Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Дзержинский педагогический колледж»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности**

**с методикой преподавания, раздел «Туризм с методикой преподавания»**

профессионального цикла, общепрофессиональной дисциплины (ОП.08)

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 49.02.01 Физическая культура

Формы проведения оценочной процедуры – дифференцированный зачет

Дзержинск – 2015

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии

спец. 49.02.01 Физическая культура

Протокол № \_\_\_\_ от «\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Ю.Комлева

Одобрено экспертным советом колледжа

Протокол № \_\_\_\_ от « \_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

**Разработчик:**

Г.А.Сычева, преподаватель ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

**Эксперты от работодателя:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**Содержание**

1. Паспорт фонда оценочных средства

2. Комплект оценочных средств (КОС) для организации контроля и оценки в форме дифференцированного зачета

2.1. Паспорт КОС

2.2. Контрольно-измерительные материалы для оценки освоенных знаний и умений

2.3. Пакет экзаменатора

3. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля

***I. Паспорт фонда оценочных средств***

**1. Область применения**

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности ***49.02.01 Физическая культура.*** Содержит комплект оценочных средств для организации дифференцированного зачета и контрольно-измерительные материалы для текущего контроля. Фонд оценочных свойств позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний, сформированность элементов ОК и ПК.

* 1. ***Показатели оценки освоенных знаний и умений***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты освоения**  (объекты оценивания) | **Основные показатели оценки результата** | **Тип задания** | **Средства проверки** |
| В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**: |  |  | |
| планировать, проводить и анализировать походы и соревнования по туризму и спортивному ориентированию | Разрабатывает маршрут;  Составляет план подготовки похода, план – график движения группы на маршруте;  Подготавливает туристское снаряжение к походу с учетом условий.  Правильно выбирает место для бивака, привала;  Читает карту;  Определяет стороны горизонта;  Применяет изображение рельефа на карте при прохождении маршрута;  Ориентирует карту по компасу;  Определяет азимут на предмет и прокладывает маршрут по азимуту;  Участвует в туристических походах, в соревнованиях по спортивному ориентированию в качестве участников, судей.  Выполняет обязанности судей на отдельных этапах.  Самостоятельно организует судейство различных конкурсов.  Заполняет походную документацию.  Организует отчет о походе. | На проверку готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию | Дифференцированный зачет  Оценка практических заданий в ходе практической работы |
| выполнять профессионально значимые двигательные действия в туристической деятельности | Подбирает одежду и обувь для похода;  Укладывает рюкзак;  Устанавливает палатки, разводит огонь, заготавливает дрова, организует работу дежурных по кухне.  Проводит общественную работу в походе.  Составляет меню и список продуктов, фасует, упаковывает и переносит продукты в рюкзаках, соблюдая нормы переноски грузов.  Готовит пищу на костре. Соблюдает питьевой режим на маршруте.  Различает топографические и спортивные карты.  Соблюдает правила личной гигиены в походе. | На проверку освоения умений | Оценка практических заданий в ходе практической работы  Топографический диктант |
| применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;обучать двигательным действиям изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; | Имеет понятие о страховочной системе;  Применяет веревки, карабины, беседку при наведении переправ.  Выбирает варианты техники и тактики движения на маршруте.  Владеет приемами транспортировки «пострадавшего».  Оказывает первую доврачебную помощь.  Выступает помощником судей в организации технических этапов.  Преодолевает естественные препятствия с соблюдением техники безопасности. | На проверку готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию | Оценка практических заданий в ходе практической работы  Составление инструктажа по технике безопасности. |
| подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря; | Соблюдает правила подбора и хранения компасов, палаток и рюкзаков.  Выполняет мелкий ремонт палаток и рюкзаков  Использует ремонтный набор для устранения неполадок в походе. | На проверку готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию | Оценка практических заданий в ходе практической работы |
| использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; | Правильно укладывает рюкзак;  ставит палатки в соответствии с правилами расположения;  работает с компасом, картой;  изготавливает транспортировочные средства с помощью подручных материалов; | На проверку готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию | Оценка практических заданий в ходе практической работы |
| **Знать:** |  |  |
| Виды оборудования и инвентаря для занятий туризмом, особенности их эксплуатации; | Приводит перечень личного, группового и специального снаряжения для похода выходного дня и для многодневного похода;  Имеет представление о подготовке снаряжения к походам разных видов;  Называет способы ухода за снаряжением и требования, предъявляемые к нему. | На проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности | Презентации и доклады по темам:  «Виды и значение туризма»  Самостоятельная работа студентов в форме докладов, рефератов, презентаций по теме:  «Мой родной край»  Участие в экологических акциях «Родники России», «Чистый город».  Оценка устных ответов |
| технику безопасности при проведении походов | Называет меры безопасности при организации мест привала и бивака, разведении костра;  Перечисляет требования работы с пилой, топором и ножом;  Называет основные требования к продуктам питания,используемым в походе;  владеет знаниями о правилах хранения продуктов;  Перечисляет гигиенические требования при занятиях туризмом;  Называет особенности гигиены тела, одежды и обуви;  Определяет сущность закаливания;  Имеет понятие о составе медицинской походной аптечки, ее хранении при транспортировке, о назначении и дозировке препаратов;  Владеет знаниями о правилах оказания первой доврачебной помощи в походе. | На проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности | Оценка практического задания. |
| Методику проведения туристических соревнований. | Перечисляет принципы составления Положения о проведении соревнований, функции проводящей организации, оргкомитета, судейской коллегии;  владеет знаниями о порядке подготовки к походу; организации слетов и соревнований; о  требованиях к месту проведения соревнований и обеспечиванию мер безопасности при их проведении.  Имеют основные сведения по подготовке и проведению туристских соревнований, слетов.  Имеют представление о маршрутном листе, о порядке заполнения походной документации. | На проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности | Оценка устного ответа.  Экспертная оценка методики организации и проведения туристических соревнований. |
| Основы судейства соревнований по туризму, туристскому и спортивному ориентированию. | Владеет знаниями о правилах туристских соревнований;  Называет состав и обязанности судейской коллегии;  Имеет понятие о веревках, карабинах, узлах, страховочных системах, об особенностях организации технических этапов. | На проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности | Оценка практических заданий  Составление Положения о проведении туристических соревнованиях  Комплексный практический зачет.  Комплексный устный зачет. |
|  | Имеет представление о соревнованиях на КТМ, турполосе, об особенностях соревнований по лыжному туризму и водных видах туризма, туристского и спортивного ориентирования. |  |

* 1. ***Проверка сформированности ПК и ОК***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПК и ОК** | **Результаты** | **Задания для проверки усвоенных знаний и освоенных умений** |
| ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.  ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | **должен уметь**:  - планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;  **должен знать:**  - историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  - терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  - содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;  - методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурной спортивной деятельности; | Промежуточный контроль:  Дифференцированный зачет  Текущий контроль:  1.Выполнение презентаций на темы:  «Значение и формы туризма»  «Виды туризма»  «Мой родной край»  2.Топографический диктант  3. Экскурсия в краеведческий музей города, знакомство с его работой.  4. Экскурсия в эколого-биологический центр  Практические задания,выполняемые в ходе практических занятий:   1. Практическая работа «Питание в туристическом походе». 2. Расчет и соблюдение нормативов по протяженности маршрута и переносу тяжестей.   Самостоятельная работа:  1.История развития,географическое расположение,население,культурные и спортивные традиции родного края.  2.Калорийность и сбалансированность питания в туристическом походе.  3.Подготовка туристско-краеведческих выставок. |
| ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.  ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.  ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.  ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. | **должен уметь**:  - планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;  - выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;  - использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;  - обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  - использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.  **знать:**  - терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  - содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;  - методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурной спортивной деятельности;  - особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;  - разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; | Промежуточный контроль:  Дифференцированный зачет  Текущий контроль:  1.Участие в акции «Чистый город» по уборке территории колледжа.  2.Определение состава индивидуального и группового ремонтного набора в ходе выполнения практических заданий.  Практические занятия:   1. Практическая работа «Туристическое снаряжение» 2. Практическая работа «Топографическая и спортивная карта» 3. Практическая работа « Работа с компасом. Измерение расстояний» 4. Практическая работа «Гигиенические основы туриста. Профилактика заболеваний в походе». 5. Методика проведения краеведческих выставок. 6. Топографическая и спортивная карта. Условные знаки. Изображение местных предметов на карте. 7. Рельеф и масштаб карты. Точки координат на карте. 8. Определение азимута на предмет. Движение по азимуту.   Самостоятельная работа:  1.Перечень предметов личного снаряжения  2.Перечень предметов группового снаряжения  3.Вязание узлов. Виды. Применение и назначение. |
| ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.  ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.  ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. | **должен уметь**:  - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;  - использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.  **знать:**  - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  - методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурной спортивной деятельности;  - особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;  - разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; | Текущий контроль:  1.Составление меню для группы туристов в многодневном походе.  2.Тестирование общей и специальной подготовки туриста.  Практические занятия:   1. Практическая работа «Походная медицинская аптечка. Использование лекарственных растений» 2. Практическая работа «Первая доврачебная помощь» 3. Организация движения группы на маршруте. Техника и тактика движения в походе. Туристский строй. |
| ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | **должен уметь**:  - планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;  **должен знать:**  - терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  - содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;  - методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурной спортивной деятельности; | Промежуточный контроль:  Дифференцированный зачет  Текущий контроль:  Практические занятия:   1. Практическая работа «Организация и проведение туристических слетов и соревнований». 2. Преодоление естественных препятствий на лыжах. Особенности техники и тактики в лыжном походе 3. Ориентирование на местности. |
| ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | **должен уметь**:  - планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;  - обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  - использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.  **должен знать:**  - терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  - содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;  - методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурной спортивной деятельности; | Промежуточный контроль:  Дифференцированный зачет  Текущий контроль:  1.Составление инструктажа по технике безопасности при проведении похода.  2.Составление плана подготовки похода.  3.Разработка маршрута похода  4.Составление отчета о походе  5. Составление режима дня туриста. |
| ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.  ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. | **должен уметь**:  - планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;  **должен знать:**  - историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  - терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  - содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;  - методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурной спортивной деятельности; | Текущий контроль:  Выполнение заданий в ходе практических занятий:  1.Прохождение спусков с торможением, с поворотами, скоростного спуска.  2.Оборудование и прохождения этапа «Переправа через реку с использованием перил»  3.Техника наведения переправ.  4.Комплектование группы. Распределение обязанностей в группе.  Самостоятельная работа:  1.Специфика организации лыжных походов.  2.Специфика организации водных походов.  3.Правила проведения соревнований по спортивному ориентированию. |
| ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.  ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма,  обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.  ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.  ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. | **должен уметь**:  - планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;  - выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;  - использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;  - обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  - использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.  **знать:**  - терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  - содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;  - методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурной спортивной деятельности;  - особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;  - разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; | Промежуточный контроль:  Дифференцированный зачет  Текущий контроль:  Практические занятия:  1.Составление режима дня ту  ристов в походе.  2.Организация похода выходного дня.  3.Измерение расстояний по карте и на местности. Глазомерная съемка местности.  4. Определение способов и средств ориентирования.  Самостоятельная работа:  1.Преодоление препятствий в походе.  2.Тропление лыжни, подъем «серпантином».  3.Организация и способы ночлега в полевых условиях.  4.Страховка при прохождении этапов контрольно-технического маршрута. |
| ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.  ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.  ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.  ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. | **должен уметь**:  - планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;  - выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;  - использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  - использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.  **знать:**  - терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  - содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;  - разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; | Промежуточный контроль:  Дифференцированный зачет  Текущий контроль:  Выполнение заданий в ходе практических занятий:  1.Организация и проведение соревнований по туризму.  2.Туристская полоса препятствий. Техника ее прохождения.  3.Организация и проведение соревнований по пешеходному, лыжному туризму.  Самостоятельная работа:  1.Действия при потере ориентировки  2.Азимут. Определение расстояния.  3.Работа с компасом и картой.  4.Транспортировка пострадавших.  5.Поведение в аварийных и экстремальных ситуациях. |
| ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | **должен уметь**:  - планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;  **должен знать:**  - терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  - содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе; | Текущий контроль:  1.Составление Положения о проведении туристических соревнований.  2.Участие в судействе соревнований по туризму и спортивному ориентированию. |
| ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | **должен уметь**:  - планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;  **должен знать:**  - терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  - содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;  - разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; | Промежуточный контроль:  Дифференцированный зачет  Текущий контроль:  1.Выполнение презентаций на темы:  «Значение и формы туризма»  «Виды туризма»  «Мой родной край»  2.Разработка меню для группы туристов в многодневном походе.  3.Разработка инструктажа по технике безопасности при проведении похода.  4.Составление плана подготовки похода.  5.Разработка маршрута похода  6.Оформление отчета о походе  7.Разработка Положения о проведении туристических соревнований.  8.Создание плана-схемы территории сквера Дворца Детского Творчества.  9. Составление режима дня туриста. |

**2. Организация контроля и оценки в ходе дифференцированного зачета**

*Промежуточный контроль освоения учебной дисциплины ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки. Раздел «Туризм с методикой тренировки» по специальности 49.02.01 Физическая культура осуществляется в форме дифференцированного зачета.*

Дифференцированный зачет проводится в форме письменной контрольной работы в 2х вариантах. Каждый вариант состоит из 7 заданий. Каждому заданию присвоен уровень сложности, в соответствии с которым рекомендуется оценивать результативность выполненной работы.

Условием положительной аттестации на дифференцированном зачете является положительная оценка усвоения всех знаний и освоения всех умений по всем контролируемым показателям.

1. **Комплект материалов для оценки освоенных знаний и умений**

**ВАРИАНТ 1**

1. Дать определение топографии.
2. Определить по графическому изображению топографических знаков их название. (Хвойный лес, вырубленный лес, сплошной кустарник, болото проходимое, луга, выемка, мост, водяные мельницы, церковь, ключ, паром, тропа, автомагистраль, камни, разрушенные деревья).
3. Дать понятие масштабных знаков.
4. Выделить на карте внемасштабные знаки.
5. Построить и определить азимут на заданный предмет.
6. Проложить по карте индивидуальный маршрут с движением по азимуту.
7. Определить протяженность вашего маршрута.

**ВАРИАНТ 2**

1. Дать определение карты
2. Определить по графическому изображению топографических знаков их название. (Лиственный лес, фруктовые сады, огороды, пески, парки, насыпь, дом лесника, ветряные мельницы, памятник, брод, колодец, железная дорога, шоссе, микроямки, здания).
3. Дать понятие внемасштабных знаков.
4. Выделить на карте масштабные знаки.
5. Построить и определить азимут на заданный предмет.
6. Проложить по карте индивидуальный маршрут с движением по азимуту.
7. Определить протяженность вашего маршрута.
8. **Пакет экзамнгатора дифференцированного зачета**

**Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: учебный кабинет ДПК
2. Максимальное время выполнения задания: 1,5 час.
3. Оборудование: бумага, ручки. Топографические знаки и карты прилагаются.

Контрольная работа в 2х вариантах. Каждый вариант состоит из 7 заданий. Каждому заданию присвоен уровень сложности, в соответствии с которым рекомендуется оценивать результативность выполненной работы.

Задания 1,2 носят репродуктивный характер, включают вопросы, подразумевающие овладение материалом на уровне воспроизведения. Выполнение этих заданий оценивается: 1 – 10 баллов; 2 – по 2 балла за каждый правильно названный знак, но оценивается и неполный ответ, как половина успешного.

Задания 3,4,5 включают вопросы проблемного характера. Успешное выполнение этих заданий оценивается: 3 – 10 баллов; 4 – 15 баллов; 5 –15 баллов. Если ответ неполный, он оценивается как половина успешного.

Задания 6,7 носят творческий характер и оценивается по 15 баллов каждый.

Критерии оценки результатов выполнения работы:

менее 49 баллов – отметка « 2»,

50–74 балла – отметка «3»;

75–89 баллов - отметка «4»;

более 90 баллов – отметка «5».

***2.2 Контрольно-измерительные материалы текущего контроля***

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

**к контрольно-измерительным материалам**

Предмет: «Туризм и спортивное ориентирование»

Специальности: 49.02.01 «Физическая культура»

Группы: ФК-2а, ФК-2б

Преподаватель: Сычева Г.А.

Предлагаемые контрольные задания составлены с учетом требований Государственного образовательного стандарта по специальности «Физическая культура».

Предмет «Туризм и спортивное ориентирование» носит практический характер.

Целью предмета является подготовить студентов к организации туристической работы в школе, в частности к бережному отношению к природе, безопасности в походе и умению ориентироваться на местности. Самым важным умением в связи с этим является умение читать карту, для этого необходимо знать топографические знаки.

Контрольный срез проводится по теме: «Топографические знаки». Предлагается 4 группы знаков и дается их изображение на карте:

1. Контурные или масштабные знаки.
2. Внемасштабные знаки.
3. Линейные знаки.
4. Пояснительные знаки.

Работа проводится по двум вариантам задачи:

1. Выявить качество усвоения знаний.

2. Подвести текущий итог в освоении материала за раздел .

Критерием оценивания работы является количество правильных, точных изображений топографических знаков.

Оценка «5» - правильно изображены все знаки (-1 с правом на одну неточность);

Оценка «4» - правильных 2/3 знаков.

Оценка «3» - правильных 1/3 знаков.

Оценка «2» - правильных ответов менее 1/3 знаков.

**Практические работы**

**Требования к результатам.**

**уметь:**

подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;

использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

выполнять профессионально значимые двигательные действия в туристической деятельности

**Тема:** **Туристическое снаряжение.**

**Цель:** Совершенствование навыков пользования туристическим инвентарем, подготовка его к походу.

**Требования к результатам.**

**уметь:** планировать, проводить и анализировать походы и соревнования по туризму и спортивному ориентированию;

выполнять профессионально значимые двигательные действия в туристической деятельности

**Тема:**  **Питание в туристическом походе.**

**Цель:** Формировать умения производить расчет продуктов для группы туристов в походе, составлять меню.

**Требования к результатам.**

**уметь:** планировать, проводить и анализировать походы и соревнования по туризму и спортивному ориентированию;

выполнять профессионально значимые двигательные действия в туристической деятельности

**Тема:** **Топографическая и спортивная карта.**

**Цель работы:**

Формировать умения читать карту, определять масштаб карты и измерять расстояние на карте.

**Тема:**  **Компас, работа с ним. Измерение расстояний.**

**Требования к результатам.**

**уметь:** планировать, проводить и анализировать походы и соревнования по туризму и спортивному ориентированию;

использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

**Цель:**

Формировать умения пользоваться компасом, строить азимут и определять азимут на заданный предмет.

**Тема:** **Гигиенические основы туриста. Профилактика заболеваний в походе.**

**Требования к результатам.**

**уметь:** планировать, проводить и анализировать походы и соревнования по туризму и спортивному ориентированию;

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;обучать двигательным действиям изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

**Цель:** Формировать умения соблюдать требования при занятии туризмом.

**Тема:** **Походная медицинская аптечка. Использование лекарственных растений.**

**Требования к результатам.**

**уметь:**

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;обучать двигательным действиям изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

**Цель:** составить походную аптечку по видам заболеваний и травм; использовать свойства лекарственных растений.

**Тема: Первая доврачебная помощь**

**Требования к результатам.**

**уметь:**

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;обучать двигательным действиям изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

**Цель работы:** Научить оказывать первую доврачебную помощь при травмах и несчастных случаях.

**Тема:** **Организация и проведение туристических слетов и соревнований**

**Требования к результатам.**

**уметь:** планировать, проводить и анализировать походы и соревнования по туризму и спортивному ориентированию;

**Цель:**

Ознакомить с правилами организации и проведения туристического слета.

Тема: **Условные топографические знаки.**

**Цель**: Уметь определять знаки по изображению и знать их название.

**Тема: Спортивное ориентирование на местности.**

**Цель:** Уметь читать карту, пользоваться компасом, находить контрольные пункты и отмечаться на них.

**Тема: Подготовка, организация и проведение туристских слетов и соревнований. Программа.**

**Цель:** Иметь представление о программе, организации и проведении туристских слетов.

**Тема: Особенности техники и тактики в лыжном походе. Преодоление препятствий на лыжах.**

**Цель:** Научить преодолевать препятствия, встречающиеся в походе.

**Тема: Ориентирование по карте в зимнее время.**

**Цель: Научить ориентироваться по карте и находить КП.**

Тема : **Наш край в экспонатах краеведческого музея г. Дзержинска**

**Целью экскурсии** является формирование активной жизненной позиции студентов, формирование чувства гордости за историческое прошлое и настоящее Нижегородского края и Чернореченской земли.

**Тема : Подготовка туристско — краеведческих выставок.**

**Вопросы для текущего контроля**

**по разделу «Основы туристской подготовки»**

1. История развития, географическое расположение населения, культурные и спортивные традиции родного края.
2. Перечень предметов личного снаряжения.
3. Перечень предметов группового снаряжения.
4. Организация похода выходного дня.
5. Специфика и организация лыжных походов.
6. Специфика и организация водных походов.
7. Виды туризма.
8. Калорийность и сбалансированность питания в туристическом походе.
9. Преодоление препятствий в походе.
10. Тропление лыжни.
11. Подъем «серпантином».

**Вопросы для текущего контроля**

**по разделу «Топография и ориентирование»**

1. Действия при потере ориентировки.
2. Азимут. Определение расстояния.
3. Работа с компасом.
4. Работа с картой.

**Вопросы для текущего контроля**

**по разделу «Обеспечение безопасности в походе»**

1. Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий.
2. Организация и способы ночлега в полевых условиях.
3. Первая доврачебная помощь в походе.
4. Транспортировка пострадавших.
5. Страховка при прохождении этапов контрольно-технического маршрута.
6. Гигиенические требования к участникам походов.
7. Состав походной аптечки.
8. Использование лекарственных растений.
9. Поведение в аварийных и экстремальных ситуациях.

**Вопросы для текущего контроля**

**по разделу «Начальная судейская подготовка»**

1. Организация и проведение соревнований по туризму.
2. Вязание узлов. Виды. Применение и назначение.
3. Техника наведения переправ.
4. Прохождение спусков с торможением, с поворотами, скоростного спуска.
5. Оборудование и прохождение этапа «Переправа через реку с использованием перил».
6. Правила проведения соревнований по спортивному ориентированию.
7. Туристская полоса препятствий. Техника ее прохождения.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ТУРИЗМ»**

**к текущему контролю**

1. История развития, географическое расположение, население, культурные и спортивные традиции родного края.
2. Техника безопасности при проведении туристических походов, занятий.
3. Перечень предметов личного снаряжения.
4. Перечень предметов группового снаряжения.
5. Организация похода выходного дня.
6. Специфика и организация лыжных походов.
7. Специфика и организация водных походов.
8. Виды туризма.
9. Организация и способы ночлега в полевых условиях.
10. Организация и проведение соревнований по туризму.
11. Первая доврачебная помощь в походе.
12. Транспортировка пострадавших.
13. Калорийность и сбалансированность питания в туристическом походе.
14. Преодоление препятствий в походе.
15. Действия при потере ориентировки.
16. Азимут. Определение расстояния.
17. Вязание узлов. Виды. Применение и назначение.
18. Техника проведения переправ.
19. Работа с компасом.
20. Работа с картой.
21. Тропление лыжни.
22. Подъем «серпантином».
23. Прохождение спусков с торможением, с поворотами, скоростного спуска.
24. Оборудование и прохождение этапа «Переправа через реку с использованием перил».
25. Страховка при прохождении этапов КТМ.
26. Правила проведения соревнований по спортивному ориентированию
27. Гигиенические требования к участникам походов.
28. Состав походной аптечки.
29. Использование лекарственных растений.
30. Поведение в аварийных и экстремальных ситуациях.

***Самостоятельная работа***

**Тема 5.1. Туризм и краеведение**

*1.Подготовка докладов и презентаций на темы: «Значение и формы туризма», «Мой родной край».*

*2.Подготовка к самостоятельной работе «Методика организации и проведения выставок»*

**Цель:** ознакомление с историей родного края, формами туризма, методикой организации краеведческой выставки.

**Тема 5.2. Обеспечение безопасности в походе**

*1.Конспектирование литературы и специальных источников по теме: «Роль руководителя в обеспечении безопасности походов.*

*2.Подготовка устного ответа по вопросу: «Выживание в экстремальных ситуациях.*

*3.Разработка Инструктажа по технике безопасности при проведении похода.*

**Цель:** формирование знаний и умений у студентов безопасного поведения.

**Тема 5.3. Основы туристской подготовки**

*1.Изучение источников по теме: Изучение района похода. Режим ходового дня.*

**Цель:** развитие у студентов активности, инициативы, коммуникативных способностей.

*2.Подготовка к практической работе «Составление меню и расчет продуктов на группу туристов в многодневном походе».*

**Цель:** формирование умений у студентов расчитывать количество продуктов на группу в походе.

*3.Составление плана подготовки похода*

**Цель:** формирование умений у студентов планировать физкультурно-спортивную деятельность.

**Тема 5.4. Топография и ориентирование**

*1.Подготовка к топографическому диктанту*

*2. Изучение лекционного материала и специальной литературы по теме: «Определение сторон горизонта и ориентирование на местности».*

**Цель:** формирование профессионально значимых знаний и умений.

**Тема 5.5. Начальная судейская подготовка**

*1.Составление конспекта по вопросу: «Особенности судейства различных конкурсов»*

*2.Подготовка к самостоятельной работе по теме: «Узлы, применяемые на соревнованиях»*

*3.Разработка Положения о проведении туристических соревнований.*

**Цель:** формирование профессионально значимых умений при проведении соревнований