Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Дзержинский педагогический колледж»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности**

**с методикой преподавания, раздел «Новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания»**

профессионального цикла, общепрофессиональной дисциплины (ОП.08)

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 49.02.01 Физическая культура

Формы проведения оценочной процедуры – дифференцированный зачет

Дзержинск – 2015

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии

спец. 49.02.01 Физическая культура

Протокол № \_\_\_\_ от «\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Ю.Комлева

Одобрено экспертным советом колледжа

Протокол № \_\_\_\_ от « \_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

**Разработчик:**

О.Ю.Комлева, преподаватель ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

**Эксперты от работодателя:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**Раздел «Новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания»**

**Содержание**

1. Паспорт фонда оценочных средства

2. Комплект оценочных средств (КОС) для организации контроля и оценки в форме дифференцированного зачета

2.1. Паспорт КОС

2.2. Контрольно-измерительные материалы для оценки освоенных знаний и умений

2.3. Пакет для принимающего зачет

3. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля

***I. Паспорт фонда оценочных средств***

**1. Область применения**

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности ***49.02.01 Физическая культура.*** Содержит комплект оценочных средств для организации дифференцированного зачета и контрольно-измерительные материалы для текущего контроля. Фонд оценочных свойств позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний, сформированность элементов ОК и ПК.

* 1. ***Показатели оценки освоенных знаний и умений***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты освоения**(объекты оценивания) | **Основные показатели оценки результата** | **Тип задания** | **Средства проверки** |
| В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**: |
| - планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;  | Грамотно планирует, проводит и анализирует занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; | На проверку сформированность когнитивных умений | Промежуточный контроль:Дифференцированный зачетТекущий контроль:Практическое занятие:1.Проведение уроков по одному из новых нетрадиционных видов спорта силами студентов, владеющих данными видами спорта2. Проведение и анализ фрагментов занятий одного из силовых видов спорта (на выбор студента)3.Проведение и анализ фрагментов занятий одного из видов (на выбор студента) ритмической гимнастики и оздоровительной аэробики4. Проведение и анализ фрагментов занятий одного из видов (на выбор студента) танцевальных видов аэробики5. Проведение и анализ фрагментов занятий одного из видов (на выбор студента спортивной аэробикиСамостоятельная работа:1.Разработка планов-конспектов по одному из новых нетрадиционных видов спорта.2. Разработка сценария спортивного физкультурного праздника |
| - выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; | Правильно выполняет профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; | На проверку готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию | Промежуточный контроль:Дифференцированный зачетТекущий контроль:Практические занятия:1.Проведение спортивно-массового мероприятия, разработанного студентом2. Организация и проведение перестроения на площадкеСамостоятельная работа: |
| -использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; | Верно использует терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности | На проверку готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию | Промежуточный контроль:Дифференцированный зачетТекущий контроль:Практические занятия:1. Проведение и анализ фрагментов занятий одного из силовых видов спорта (на выбор студента)2.Проведение и анализ фрагментов занятий одного из видов (на выбор студента) ритмической гимнастики и оздоровительной аэробики3. Проведение и анализ фрагментов занятий одного из видов (на выбор студента) танцевальных видов аэробики4. Проведение и анализ фрагментов занятий одного из видов (на выбор студента спортивной аэробикиСамостоятельная работа:1. Составление комплекса групповых упражнений (без предметов, с обручами, с гирляндами, гимнастическими палками, флажками, вымпелами и др.). |
| - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; | Грамотно применяет приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; | На проверку готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию | Промежуточный контроль:Дифференцированный зачетТекущий контроль:Практические занятия:1. Проведение и анализ фрагментов занятий одного из силовых видов спорта (на выбор студента)3.Проведение и анализ фрагментов занятий одного из видов (на выбор студента) ритмической гимнастики и оздоровительной аэробики4. Проведение и анализ фрагментов занятий одного из видов (на выбор студента) танцевальных видов аэробики5. Проведение и анализ фрагментов занятий одного из видов (на выбор студента спортивной аэробики |
| - обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; | Грамотно обучает двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; | На проверку готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию | Промежуточный контроль:Дифференцированный зачетТекущий контроль:Практические занятия:1.Проведение уроков по одному из новых нетрадиционных видов спорта силами студентов, владеющих данными видами спорта |
| - использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации. | По назначению использует оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации | На проверку готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию | Промежуточный контроль:Дифференцированный зачетТекущий контроль:Практические занятия:1.Проведение уроков по одному из новых нетрадиционных видов спорта силами студентов, владеющих данными видами спортаСамостоятельная работа:1. Составление комплекса групповых упражнений (без предметов, с обручами, с гирляндами, гимнастическими палками, флажками, вымпелами и др.). |
| В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать**: |
| - историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  | Точно и грамотно воспроизводит историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; | На проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности | Промежуточный контроль:Дифференцированный зачетТекущий контроль:Практическое занятие:1.Проведение уроков по одному из новых нетрадиционных видов спорта силами студентов, владеющих данными видами спорта2.Просмотр и анализ видеофильмов, демонстрирующих новые нетрадиционные виды спорта3.Подготовка докладов по истории развития и современного состояния нетрадиционных видов спорта. |
| -терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; | Правильно раскрывает терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; | На проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности | Промежуточный контроль:Дифференцированный зачетТекущий контроль:Самостоятельная работа:1.Конспектирование литературы по теме.2. Составление комплекса групповых упражнений (без предметов, с обручами, с гирляндами, гимнастическими палками, флажками, вымпелами и др.). |
| -технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; | Грамотно анализирует технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; | На проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности | Промежуточный контроль:Дифференцированный зачетТекущий контроль:Практические занятия:1.Проведение спортивно-массового мероприятия, разработанного студентомСамостоятельная работа:1.Разработка сценария спортивного физкультурного праздника |
| - содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе; | Полно и верно раскрывает содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе; | На проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности | Промежуточный контроль:Дифференцированный зачетТекущий контроль:Практические занятия:1.Проведение спортивно-массового мероприятия, разработанного студентом2.Организация и проведение перестроения на площадкеСамостоятельная работа:1.Разработка планов-конспектов по одному из новых нетрадиционных видов спорта.2. Разработка сценария спортивного физкультурного праздника3. Составление плана-схемы перестроения на спортивной площадке |
| - методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурной спортивной деятельности; | Характеризует методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурной спортивной деятельности; | На проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности | Промежуточный контроль:Дифференцированный зачетТекущий контроль:Практическое занятие:1.Просмотр и анализ видеофильмов, демонстрирующих новые нетрадиционные виды спорт2. Организация и проведение перестроения на площадкеСамостоятельная работа:Составление плана-схемы перестроения на спортивной площадке |
| - особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;  | Верно трактует особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;  | На проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности | Промежуточный контроль:Дифференцированный зачетТекущий контроль:Практические занятия:1. Проведение и анализ фрагментов занятий одного из силовых видов спорта (на выбор студента)2.Проведение и анализ фрагментов занятий одного из видов (на выбор студента) ритмической гимнастики и оздоровительной аэробики3. Проведение и анализ фрагментов занятий одного из видов (на выбор студента) танцевальных видов аэробики4. Проведение и анализ фрагментов занятий одного из видов (на выбор студента спортивной аэробикиСамостоятельная работа:1.Составление комплекса групповых упражнений (без предметов, с обручами, с гирляндами, гимнастическими палками, флажками, вымпелами и др.). |
| -разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; | Грамотно раскрывает разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной | На проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности | Промежуточный контроль:Дифференцированный зачетТекущий контроль: Практическое занятие:1.Проведение уроков по одному из новых нетрадиционных видов спорта силами студентов, владеющих данными видами спорта2. Просмотр и анализ видеофильмов, демонстрирующих новые нетрадиционные виды спорта3. Организация и проведение перестроения на площадке |

* 1. ***Проверка сформированности ПК и ОК***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПК и ОК** | **Результаты** | **Задания для проверки усвоенных знаний и освоенных умений** |
| ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | **должен уметь**: - планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; **должен знать:**- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурной спортивной деятельности;  | Промежуточный контроль:Дифференцированный зачетТекущий контроль:Самостоятельная работа:1.Разработка планов-конспектов по одному из новых нетрадиционных видов спорта.2.Разработка планов-конспектов по проведению фрагментов занятий танцевальных видов аэробики |
| ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. | **должен уметь**: - планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; - выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.**знать:**- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурной спортивной деятельности;- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности; - разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; | Промежуточный контроль:Дифференцированный зачетТекущий контроль:Практические занятия:1.Проведение уроков по одному из новых нетрадиционных видов спорта силами студентов, владеющих данными видами спорта2.Проведение и анализ фрагментов занятий одного из силовых видов спорта (на выбор студента) 3.Проведение и анализ фрагментов занятий одного из видов (на выбор студента) ритмической гимнастики и оздоровительной аэробики4.Проведение и анализ фрагментов занятий одного из видов (на выбор студента) танцевальных видов аэробики5.Проведение и анализ фрагментов занятий одного из видов (на выбор студента спортивной аэробики |
| ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. | **должен уметь**: - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.**знать:**- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурной спортивной деятельности;- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности; - разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; | Промежуточный контроль:Дифференцированный зачетТекущий контроль:Практические занятия:1.Проведение и анализ фрагментов занятий одного из силовых видов спорта (на выбор студента) 2.Проведение и анализ фрагментов занятий одного из видов (на выбор студента) ритмической гимнастики и оздоровительной аэробики3.Проведение и анализ фрагментов занятий одного из видов (на выбор студента) танцевальных видов аэробики4.Проведение и анализ фрагментов занятий одного из видов (на выбор студента спортивной аэробики. |
| ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |  **должен уметь**: - планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; **должен знать:**- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурной спортивной деятельности; | Промежуточный контроль:Дифференцированный зачетТекущий контроль:Практические занятия:1.Просмотр и анализ видеофильмов, демонстрирующих новые нетрадиционные виды спорта2.Проведение и анализ фрагментов занятий одного из силовых видов спорта (на выбор студента) 3.Проведение и анализ фрагментов занятий одного из видов (на выбор студента) ритмической гимнастики и оздоровительной аэробики4.Проведение и анализ фрагментов занятий одного из видов (на выбор студента) танцевальных видов аэробики5.Проведение и анализ фрагментов занятий одного из видов (на выбор студента спортивной аэробики |
| ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | **должен уметь**: - планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; - обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.**должен знать:**- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурной спортивной деятельности; | Промежуточный контроль:Дифференцированный зачетТекущий контроль:Самостоятельная работа:1.Подготовка докладов по истории развития и современного состояния нетрадиционных видов спорта.2.Конспектирование литературы по теме.3.Разработка планов-конспектов по одному из новых нетрадиционных видов спорта.4. Разработка планов-конспектов по проведению фрагментов занятий танцевальных видов аэробики |
| ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. | **должен уметь**: - планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; **должен знать:**- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурной спортивной деятельности;  | Промежуточный контроль:Дифференцированный зачетТекущий контроль:Самостоятельная работа:1.Разработка планов-конспектов по проведению фрагментов занятий танцевальных видов аэробики2.Разработка сценария спортивного физкультурного праздника.3.Составление комплекса групповых упражнений (без предметов, с обручами, с гирляндами, гимнастическими палками, флажками, вымпелами и др.).4. Составление плана-схемы перестроения на спортивной площадке |
| ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма,обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. | **должен уметь**: - планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; - выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.**знать:**- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурной спортивной деятельности;- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности; - разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации | Промежуточный контроль:Дифференцированный зачетТекущий контроль:Практические занятия:1.Проведение и анализ фрагментов занятий одного из видов (на выбор студента) ритмической гимнастики и оздоровительной аэробики2.Проведение и анализ фрагментов занятий одного из видов (на выбор студента) танцевальных видов аэробики3.Проведение и анализ фрагментов занятий одного из видов (на выбор студента спортивной аэробики4.Проведение спортивно-массового мероприятия, разработанного студентом.5. Организация и проведение перестроения на площадке |
| ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. | **должен уметь**: - планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; - выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.**знать:**- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; | Промежуточный контроль:Дифференцированный зачетТекущий контроль:Практические занятия:1. Просмотр и анализ видеофильмов, демонстрирующих новые нетрадиционные виды спорта |
| ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | **должен уметь**: - планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; **должен знать:**- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе; | Промежуточный контроль:Дифференцированный зачетТекущий контроль:Самостоятельная работа:1.Подготовка докладов по истории развития и современного состояния нетрадиционных видов спорта.2.Конспектирование литературы по теме.3.Разработка планов-конспектов по одному из новых нетрадиционных видов спорта.4. Разработка планов-конспектов по проведению фрагментов занятий танцевальных видов аэробики5.Разработка сценария спортивного физкультурного праздника. |
| ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | **должен уметь**: - планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; **должен знать:**- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; | Промежуточный контроль:Дифференцированный зачетТекущий контроль:Практические занятия:1.Просмотр и анализ видеофильмов, демонстрирующих новые нетрадиционные виды спортаСамостоятельная работа:1.Подготовка докладов по истории развития и современного состояния нетрадиционных видов спорта.2.Конспектирование литературы по теме.3.Разработка планов-конспектов по одному из новых нетрадиционных видов спорта.4. Разработка планов-конспектов по проведению фрагментов занятий танцевальных видов аэробики5. Подготовка докладов по истории развития и современного состояния нетрадиционных видов гимнастики 6.Составление комплекса групповых упражнений (без предметов, с обручами, с гирляндами, гимнастическими палками, флажками, вымпелами и др.).7. Составление плана-схемы перестроения на спортивной площадке |

**2. Комплект оценочных средств (КОС) для организации контроля и оценки в форме дифференцированного зачета**

**2.1. Паспорт комплекта оценочных средства**

 Промежуточный контроль освоения учебной дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания», раздел «Новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания» осуществляется в форме ***дифференцированного зачета.*** Для получения зачета в 7 семестре необходимо выполнение следующих условий:

1.Посещаемость занятий не должна быть ниже 80% от общего количества уроков.

2.Подготовка и защита докладов по истории возникновения и развития нетрадиционных видов спорта.

Для получения зачета в 8 семестре необходимо выполнение следующих условий:

1.Посещаемость занятий не должна быть ниже 80% от общего количества уроков.

2.Разработка конспекта и проведение фрагмента занятия по нетрадиционным видам спорта.

***Показатели оценки освоенных знаний и умений***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные умения и усвоенные знания) | Основные показатели | Задание (я) дифференцированного зачета |
| Уметь:- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; - выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;-использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.**Знать:**- историю и этапы развития изученных базовых новых видов -терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;-технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе; методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурной спортивной деятельности- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности; -разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; | Грамотно планирует, проводит и анализирует занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;Правильно выполняет профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;Верно использует терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельностиГрамотно применяет приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;Грамотно обучает двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;По назначению использует оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатацииТочно и грамотно воспроизводит историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;Правильно раскрывает терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;Грамотно анализирует технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;Полно и верно раскрывает содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;Характеризует методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурной спортивной деятельности;Верно трактует особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности; Грамотно раскрывает разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной | Провести фрагмент занятия одного из силовых видов спорта, ритмической гимнастики или оздоровительной аэробики, танцевальной аэробики, спортивной аэробики (на выбор студента) Провести фрагмент занятия одного из силовых видов спорта, ритмической гимнастики или оздоровительной аэробики, танцевальной аэробики, спортивной аэробики (на выбор студента) Провести фрагмент занятия одного из силовых видов спорта, ритмической гимнастики или оздоровительной аэробики, танцевальной аэробики, спортивной аэробики (на выбор студента)  Провести фрагмент занятия одного из силовых видов спорта, ритмической гимнастики или оздоровительной аэробики, танцевальной аэробики, спортивной аэробики (на выбор студента)  Провести фрагмент занятия одного из силовых видов спорта, ритмической гимнастики или оздоровительной аэробики, танцевальной аэробики, спортивной аэробики (на выбор студента) Провести фрагмент занятия одного из силовых видов спорта, ритмической гимнастики или оздоровительной аэробики, танцевальной аэробики, спортивной аэробики (на выбор студента) Подготовка и защита доклада по истории развития и современного состояния нетрадиционных видов спорта.Проанализировать фрагмент занятия одного из силовых видов спорта, ритмической гимнастики или оздоровительной аэробики, танцевальной аэробики, спортивной аэробики (на выбор студента) Проанализировать фрагмент занятия одного из силовых видов спорта, ритмической гимнастики или оздоровительной аэробики, танцевальной аэробики, спортивной аэробики (на выбор студента) Проанализировать фрагмент занятия одного из силовых видов спорта, ритмической гимнастики или оздоровительной аэробики, танцевальной аэробики, спортивной аэробики (на выбор студента) Проанализировать фрагмент занятия одного из силовых видов спорта, ритмической гимнастики или оздоровительной аэробики, танцевальной аэробики, спортивной аэробики (на выбор студента) Проанализировать фрагмент занятия одного из силовых видов спорта, ритмической гимнастики или оздоровительной аэробики, танцевальной аэробики, спортивной аэробики (на выбор студента) Проанализировать фрагмент занятия одного из силовых видов спорта, ритмической гимнастики или оздоровительной аэробики, танцевальной аэробики, спортивной аэробики (на выбор студента)  |

**2.2. Контрольно-измерительные материалы для оценки освоенных знаний и умений**

 Условием положительной аттестации на дифференцированном зачете является положительная оценка усвоения всех знаний и освоения всех умений по всем контролируемым показателям. Оценка за зачет выставляется как итоговая по всем трем показателям (посещаемость занятий, подготовка и защита докладов по истории возникновения и развития нетрадиционных видов спорта, разработка конспекта и проведение фрагмента занятия по нетрадиционным видам спорта).

**2.3. Пакет для принимающего зачет**

***Условия выполнения задания***

 Зачет проводится группой в форме защиты доклада (7 семестр) и проведении практического задания (на выбор студента в 8 семестре). Задания составлены в соответствии с требованиями рабочей программы.

 Условием положительной аттестации на зачете является положительная оценка (не менее «3») освоения умений по всем контролируемым показателям. Зачет выставляется по итогам выполнения заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задания (номер)** | **Предмет(ы) оценивания** | **Критерии оценки** |
| **Задание № 1**Провести и проанализировать фрагмент занятия одного из силовых видов спорта (на выбор студента)  | Проведение и анализ фрагмента занятия одного из силовых видов спорта (на выбор студента)  | Методически правильно проводит и грамотно использует терминологию в проведении фрагмента занятия, полно анализирует и раскрывает методику и чаще всего встречающиеся ошибки при проведении фрагмента занятия |
| **Задание№ 2**Провести и проанализировать фрагмент занятия одного из видов (на выбор студента) ритмической гимнастики или оздоровительной аэробики. | Проведение и анализ фрагмента занятия одного из видов (на выбор студента) ритмической гимнастики или оздоровительной аэробики. | Методически правильно проводит и грамотно использует терминологию в проведении фрагмента занятия, полно анализирует и раскрывает методику и чаще всего встречающиеся ошибки при проведении фрагмента занятия |
| **Задание № 3**Провести и проанализировать фрагмент занятия одного из видов (на выбор студента) танцевальной аэробики | Проведение и анализ фрагмента занятия одного из видов (на выбор студента) танцевальной аэробики | Методически правильно проводит и грамотно использует терминологию в проведении фрагмента занятия, полно анализирует и раскрывает методику и чаще всего встречающиеся ошибки при проведении фрагмента занятия |
| **Задание № 4**Провести и проанализировать фрагмент занятия одного из видов (на выбор студента) спортивной аэробики  | Проведение и анализ фрагмента занятия одного из видов (на выбор студента) спортивной аэробики | Методически правильно проводит и грамотно использует терминологию в проведении фрагмента занятия, полно анализирует и раскрывает методику и чаще всего встречающиеся ошибки при проведении фрагмента занятия |
| **Задание № 5**Подготовка и защита доклада по истории развития и современного состояния нетрадиционных видов спорта. | Истории развития и современное состояние нетрадиционных видов спорта. | Дает полную характеристику и раскрывает по историю развития и современное состояние нетрадиционных видов спорта. |
|  |  | Оценка «5» ставится, если ответ студента и проведение фрагмента занятия полностью соответствует заявленным критериям;Оценка «4» ставится, если ответ студента и проведение фрагмента занятия соответствует заявленным критериям, но в ответе и в проведении фрагмента занятия студент допускает отдельные неточности в проведении и изложении материала или допускает 2-3 ошибки в проведении и изложении фактического материала; незначительно нарушает логику изложения материала;Оценка «3» ставится, если проведение и ответ студента частично соответствует заявленным критериям; при этом в проведении фрагмента занятия и ответе студент допускает неточности (более 5) или ошибки (более 3) в изложении материала, отдельные нарушения логики изложения материала; неполноту раскрытия задания;Оценка «2» ставится, если проведение фрагмента занятия и ответ студента не соответствует заявленным критериям; при этом в проведении и ответе студент допускает большое количество неточностей и ошибок в изложении материала, нарушения логики изложения материала; неполноту, нераскрытость материала. |

 **3 Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля**

**Практическое занятие № 1-6** Тема 6.1. Новые нетрадиционные виды спорта

*«Проведение уроков по одному из новых нетрадиционных видов спорта силами студентов, владеющих данными видами спорта»*

**Цель:** продемонстрировать умение проводить урок по нетрадиционным видам спорта (джиу-джитсу, дзюдо, таэкван-до, ушу, сумо, смешанные единоборства, хоккей с мячом, сквош, фрисби)

**Практическое занятие № 7-8** Тема 6.1. Новые нетрадиционные виды спорта

*«Просмотр и анализ видеофильмов, демонстрирующих новые нетрадиционные виды спорта»*

**Цель:** создание представления у студентов о новых нетрадиционных видах спорта

**Практическое занятие № 1-5** Тема 6.2. Новые нетрадиционные виды гимнастики

*«Проведение и анализ фрагментов занятий одного из силовых видов спорта (на выбор студента)»*

 **Цель:** продемонстрировать умение проводить фрагмент занятия по силовым видам спорта.

**Практическое занятие № 6-11** Тема 6.2. Новые нетрадиционные виды гимнастики

*«Проведение и анализ фрагментов занятий одного из видов (на выбор студента) ритмической гимнастики и оздоровительной аэробики»*

**Цель:** продемонстрировать умение проводить фрагмент основной части занятия по ритмической гимнастике и оздоровительной аэробике с учетом специфики заданных видов оборудования.

**Практическое занятие № 12-17** Тема 6.2. Новые нетрадиционные виды гимнастики

*«Проведение и анализ фрагментов занятий одного из видов (на выбор студента) танцевальных видов аэробики»*

 **Цель:** продемонстрировать умение проводить аэробно – танцевальный фрагмент как элемент спортивно – массового мероприятия.

**Практическое занятие № 18-22** Тема 6.2. Новые нетрадиционные виды гимнастики

*«Проведение и анализ фрагментов занятий одного из видов (на выбор студента) спортивной аэробики»*

**Цель:** продемонстрировать умение проводить виды спортивной аэробики.

**Практическое занятие № 1,2** Тема 6.3. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий на стадионе и спортивных площадках

*«Проведение спортивно-массового мероприятия, разработанного студентом»*

**Цель:** формирование умений у студентов разрабатывать, организовывать и проводить спортивно – массовое мероприятие согласно заданной тематики.

**Практическое занятие № 3-5** Тема 6.3. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий на стадионе и спортивных площадках

*«Организация и проведение перестроения на площадке»*

**Цель:** формирование умений у студентов разрабатывать, организовывать и проводить массовые построения и перестроения на площадке.

***Самостоятельная работа***

 **Тема 6.1. Новые нетрадиционные виды спорта**

*1.Подготовка докладов по истории развития и современного состояния нетрадиционных видов спорта.*

**Цель:** ознакомление с историей развития и современного состояния нетрадиционных видов спорта.

*2. Конспектирование по теме.*

**Цель:** ознакомление с историей развития и современного состояния нетрадиционных видов спорта.

*3.Разработка планов-конспектов по одному из новых нетрадиционных видов спорта.*

**Цель:** формирование умений у студентов разрабатывать фрагменты занятий по одному из новых нетрадиционных видов спорта.

**Тема 6.2. Новые нетрадиционные виды гимнастики**

*1.Разработка планов-конспектов по проведению фрагментов занятий танцевальных видов аэробики.*

**Цель:** формирование умений у студентов разрабатывать фрагменты занятий по танцевальным видам аэробики

*2.Подготовка докладов по истории развития и современного состояния нетрадиционных гимнастики.*

**Цель:** ознакомление с историей развития и современного состояния нетрадиционных гимнастики.

**Тема 6.3. Организация и проведение спортивно -массовых мероприятий на стадионе и спортивных площадках**

*1.Разработка сценария спортивного физкультурного праздника.*

**Цель:** развитие у студентов творческого мышления, активности, инициативы, коммуникативных способностей.

*2.Составление комплекса групповых упражнений (без предметов, с обручами, с гирляндами, гимнастическими палками, флажками, вымпелами и др.).*

**Цель:** составление комплекса групповых упражнений без предметов и с предметами.

*3.Составление плана-схемы перестроения на спортивной площадке.*

**Цель:** формирование умений у студентов выполнять построения и перестроения на спортивной площадке