ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Утвержден

Зам. директора ГБПОУ ДПК

 /Н.Л. Абрамова/

 « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Фонд оценочных средств**

для проведения промежуточной аттестации

по учебной дисциплине ОП.06 Основы экономики

по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

**Форма проведения оценочной процедуры - дифференцированный зачет**

**Дзержинск, 201**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах программы учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики

**Разработчики:**

ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», преподаватель Н.В.Сидорова

ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», преподаватель Е.В.Никифорова

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии

специальности Информатика

Протокол № от « » 201\_\_г.

Председатель ПЦК /Руденко Н.А./

Одобрено экспертным советом колледжа

Протокол № от « » 201\_\_г.

Зам. директора по учебно-научной работе /Тухман И.В./

**Содержание**

I.Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

## 1.2. Показатели оценки освоенных знаний и умений

##  1.3. Проверка сформированности ПК и ОК

II. Комплект оценочных средств (КОС) для организации контроля и оценки в форме дифференцированного зачета

2.1. Паспорт КОС

2.2. Контрольно-измерительные материалы для оценки освоенных знаний и умений

2.3. Пакет экзаменатора

III. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

**1.1 Область применения**

 Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системахипрограммы учебной дисциплины **ОП.06. Основы экономики.**

Содержит комплект оценочных средств для организации дифференцированного зачета и контрольно-измерительные материалы для текущего контроля.

Фонд оценочных средств позволяет оценивать освоение умений, усвоение знаний, сформированность элементов ОК и ПК.

## 1.2 Показатели оценки освоенных знаний и умений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты освоения**(объекты оценивания) | **Основные показатели оценки результата** | **Тип** **задания** | **Средства проверки** |
| В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:** | **-** | **-** | **-** |
| **-**находить и использовать необходимую экономическую информацию | Использует экономическую информацию для выполнения практических заданий | на проверку освоения умений | **Текущий контроль:**Внеаудиторная самостоятельная работа по теме № 1.2. – работа № 3. Построение графика рыночного равновесия по исходным данным |
| -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации | -рассчитывает и анализирует основные показатели эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов- строит компьютерный прогноз потребности в ресурсах- решает производственные вопросы, анализируя представленную документацию-пользуется техническими средствами, необходимыми работнику системы- отбирает методы планирования человеческих ресурсов в организации- определяет плановую численность персонала-рассчитывает зарплату работников- обеспечивает нормативно-методическое обоснование организации работы производственных подразделений и отдельных работников | на проверку освоения умений | **Текущий контроль:**Внеаудиторная самостоятельная работа по теме № 2.5. – работа № 1. Построение таблицы основных показателей деятельности заданного производстваПрактические занятия по темам 2.2.,2.3.,2.4.,2.5 -ПР № 4-10. |
| В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:** | **-** | **-** | **-** |
| -общие положения экономической теории | раскрывает основные положения экономической теории: потребности человека и ограниченность ресурсов, факторы производства, кривая производственных возможностей, собственность и конкуренция, рыночный механизм | на проверку освоения знанийна проверку, усвоения теоретических понятий, | **Текущий контроль:**Тестирование по темам 1.1., 1.2 **Промежуточный контроль:**Дифференцированный зачет |
| -организацию производственного и технологического процессов |  воспроизводит основные этапы и стадии производственного и технологического процессов | на проверку освоения знаний | **Текущий контроль:**Устный контроль по теме 2.1 – вопросы №№ 1-6 |
| -механизмы ценообразования на продукцию (услуги) | сравнивает ценообразование на разных типах рынков-приводит примеры методов ценообразования- ориентируется в стратегиях ценообразования | на проверку освоения знаний На проверку сформированности когнитивных умений | **Текущий контроль:**Практическое задание № 9а-задание № 3**Промежуточный контроль:**Дифференцированный зачет |
| -формы оплаты труда в современных условиях | -определяет сущность форм оплаты труда в настоящее время -анализирует формы оплаты труда -анализирует проекты совершенствования системы оплаты труда- обосновывает показатели премиальной системы (выбирает показатели и определяет условия) | на проверку освоения знаний | **Текущий контроль:**Тестирование по темам 2.2.,2.3., 2.5  |
| -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования | раскрывает содержание, цели материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации и отрасли | на проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности | **Текущий контроль:**Тестирование по темам 2.2.,2.3., 2.5 Практические занятия по темам 2.5 – ПР 9**Промежуточный контроль:**Дифференцированный зачет |
| -методику разработки бизнес-плана | - воспроизводит основные разделы бизнес-плана- описывает примерную модель бизнес-плана согласно поставленной задаче и методике | на проверку освоения знаний | **Текущий контроль:**Практическое занятие по теме 3.1 – ПР 10Внеаудиторная самостоятельная работа по теме № 3.1. – работа № 1. Разработать бизнес-план**Промежуточный контроль:**Дифференцированный зачет |

## 1.3. Проверка сформированности ПК и ОК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПК и ОК** | **Результаты** | **Задания для проверки усвоенных знаний и освоенных умений как элементов ПК** |
| ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | **Уметь:** 1. находить и использовать необходимую экономическую информацию;
2. рассчитывать основные технико- экономические показатели деятельности организации

**Знать:**1. механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
2. формы оплаты труда в современных условиях;
3. материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
4. методику разработки бизнес-плана
 | * Внеаудиторная самостоятельная работа по теме № 1.2. – работа № 3. Построение графика рыночного равновесия по исходным данным
* Внеаудиторная самостоятельная работа по теме № 2.5. – работа № 1. Построение таблицы основных показателей деятельности заданного производства

Практические занятия № 4-10 по темам 2.2.,2.3.,2.4.,2.5.Практическое задание № 9а-задание № 3Тестирование по темам 2.2.,2.3., 2.5 Практические занятия № 9по теме 2.5 Практическое занятие № 10 по теме 3.1Внеаудиторная самостоятельная работа № 1 по теме № 3.1. – Разработать бизнес-план |
| **ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных**ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | **Уметь:**1.находить и использовать необходимую экономическую информацию;**Знать:**1. механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
2. организацию производственного и технологического процессов
 | * Внеаудиторная самостоятельная работа по теме № 1.2. – работа № 3. Построение графика рыночного равновесия по исходным данным

Практическое задание № 9а-задание № 3Устный контроль по теме 2.1 – вопросы №№ 1-6 |

**2. Комплект оценочных средств (КОС)**

**2.1. Паспорт комплекта оценочных средства**

Промежуточный контроль освоения учебной дисциплины осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Позволяет оценивать освоение умений, усвоение знаний, сформированность элементов ОК и ПК.

**2.1.1. Показатели оценки освоенных знаний и умений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты освоения****(объекты оценивания)** | **Основные показатели оценки результата** | **Задание****дифференцированного зачета** |
| В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:** | **-** | **-** |
| -общие положения экономической теории | раскрывает основные положения экономической теории: потребности человека и ограниченность ресурсов, факторы производства, кривая производственных возможностей, собственность и конкуренция, рыночный механизм | **Промежуточный контроль:**Дифференцированный зачетВариант №1 задание 1-31. Дополните: Функции экономики: познавательная, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_.
2. Впишите пропущенное слово:

Дополните типы экономических систем: рыночная, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_.1. Выберите букву правильного ответа:

Кривая рыночного предложения показывает:А) как будет снижаться потребление блага при снижении доходов покупателей;Б) по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок;В) что продавцы товаров склонны продавать больше товаров по более высоким ценам;Г) какое количество блага потребители желают и могут приобрести в единицу времени при различных ценах.**Ответы:**1.прогностическая, практическая2.командно-административная, традиционная3.в |
| -механизмы ценообразования на продукцию (услуги) | сравнивает ценообразование на разных типах рынков-приводит примеры методов ценообразования- ориентируется в стратегиях ценообразования | **Промежуточный контроль:**Дифференцированный зачетВариант № 2 задание 151. Выберите правильный ответ.

В формуле цены, определяемой на основе затратного подхода, дайте обозначение ее элементам:http://ok-t.ru/studopediaru/baza12/373033707120.files/image242.gifА) рентабельность;Б) эффективность;В) норма прибыли;Г) себестоимость.**Ответ:** 15. С — средние издержки на производство и реализацию единицы товара, руб.; Пр — прибыль, получаемая производителями (продавцом) за единицу товара, руб |
| -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования | раскрывает содержание, цели материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации и отрасли | **Промежуточный контроль:**Дифференцированный зачетВариант № 1 задание 5,6,10:5.Выберите букву правильного ответа:К какой части основных фондов относится инструмент:А) к активной; Б) к пассивной **Ответ: а**6.Впишите ответ: Процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию называется \_\_\_\_\_\_\_ .**Ответ: амортизация.**10.Выберите букву правильного ответа:Начисленная и полученная работником зарплата за определенный период называется: А) номинальная;Б) реальная; В) фактическая.**Ответ: а** |
| -методику разработки бизнес-плана | - воспроизводит основные разделы бизнес-плана- описывает примерную модель бизнес-плана согласно поставленной задаче и методике | **Промежуточный контроль:**Дифференцированный зачетВариант № 1 задание 15Выберите 2 правильных ответа:Необходимый опыт, наличие профессиональных навыков, пути привлечения людей, график работы описывается в бизнес-плане в разделе:А) персонал;Б) риски;В) резюме;Г) производственный план;Д) план маркетинга.**Ответ: а, д** |

**2.2. Организация контроля и оценки в ходе дифференцированного зачета**

 Дифференцированный зачет предполагает положительный результат итога тестирования по основным разделам и темам учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах проводится в 8-м семестре (на 4-м курсе).

Тест включает 16 заданий различного уровня сложности по 4 вариантам.

Тестирование проводится одновременно для всей группы в письменной форме.

**2.3. Контрольно-измерительные материалы для оценки сформированности освоенных знаний и умений в ходе дифференцированного зачета**

**Вариант №1**

1.Дополните:

Функции экономики: познавательная, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_.

2.Впишите пропущенное слово:

Дополните типы экономических систем: рыночная, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_.

3.Выберите букву правильного ответа:

Кривая рыночного предложения показывает:

А) как будет снижаться потребление блага при снижении доходов покупателей;

Б) по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок;

В) что продавцы товаров склонны продавать больше товаров по более высоким ценам;

Г) какое количество блага потребители желают и могут приобрести в единицу времени при различных ценах.

1. Выберите букву правильного ответа:

Рынок совершенной конкуренции:

А) отличается множеством покупателей и продавцов;

Б) это место, где господствует несколько крупных фирм;

В) регулируется правительством;

 Г) включает так же монополии и олигополии.

1. Выберите букву правильного ответа:

К какой части основных фондов относится инструмент :

 А) к активной; Б) к пассивной

1. Впишите ответ

Процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию называется \_\_\_\_\_\_\_ .

1. Впишите ответ

Важнейшим звеном производственной структуры цеха является \_\_\_\_\_\_\_, во главе которого стоит \_\_\_\_\_\_

1. Впишите ответ

Документ, который ежедневно утверждается руководителем предприятия и отражает профессионально-квалификационную структуру работников с указанием разряда (категории) и должностного оклада, называется \_\_\_\_\_\_\_

1. Выберите букву правильного ответа:

Особый вид трудовой деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков, называется

 А) профессия;

Б) специальность;

В) квалификация.

1. Выберите букву правильного ответа:

Начисленная и полученная работником зарплата за определенный период называется:

А) номинальная;

 Б) реальная;

В) фактическая.

1. Выберите букву правильного ответа:

Каких издержек не бывает?

А) неявных;

Б) явных;

 В) основных.

1. Выберите букву правильного ответа:

Постоянные издержки – это:

А) банковские расходы;

Б) расходы на электроэнергию;

В) затраты на топливо.

1. Выберите букву правильного ответа:

Что обладает наименьшей ликвидностью?

А) купюра в 100 (сто) американских долларов;

Б) автомобиль Mersedes-Вenz;

В) рояль;

Г) купюра в 5 (пять) тысяч рублей.

1. Выберите букву правильного ответа:

Общие (валовые) издержки – это

А) частное между постоянными и переменными издержками;

 Б) разность постоянных и переменных издержек;

 В) общая сумма постоянных и переменных издержек.

15.Выберите 2 правильных ответа:

Необходимый опыт, наличие профессиональных навыков, пути привлечения людей, график работы описывается в бизнес-плане в разделе:

А) персонал;

Б) риски;

В) резюме;

Г) производственный план;

Д) план маркетинга.

1. Дополните:

При написании резюме в бизнес-плане предприятия описывается: основные характеристики товара, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_.

**Вариант №2**

1. Дополните:

Методы экономики: анализ, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_.

1. Впишите пропущенное слово:

На графике производственных возможностей оси показывают предельное количество \_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_.

1. Выберите 2 правильных ответа.

Виды общей совместной собственности:

А) совместное предприятие;

 Б) имущество крестьянского хозяйства;

В) кооператив;

 Г) государственная;

 Д) акционерное общество;

 Е) семейная.

1. Дополните:

Экономическая система, основанная на частной собственности на ресурсы и использовании системы рынка, называется \_\_\_\_\_\_

1. Выберите правильный ответ.

Кривая рыночного спроса показывает:

А) как будет снижаться потребление блага при снижении доходов покупателей;

Б) по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок;

В) что потребители склонны покупать больше товаров по более высоким ценам;

Г) какое количество блага потребители желают и могут приобрести в единицу времени при различных ценах.

1. Выберите правильный ответ.

Рынки чистой и монополистической конкуренции имеют общую черту:

А) выпускают разные товары;

Б) на рынке оперируют множество продавцов и покупателей;

 В) выпускают однородные товары;

 Г) рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов.

1. Выберите правильный ответ.

Инвентарь относится к:

 А) активной;

 Б) пассивной части основных фондов.

1. Дополните.

Существует несколько видов стоимостной оценки основных фондов: по первоначальной стоимости, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_.

1. Впишите ответ:

 Проверка соответствия продукции или процесса установленным техническим требованиям называется \_\_\_\_\_\_\_ .

1. Выберите правильный ответ.

Вид деятельности, который имеет свою специфику и требует от работника дополнительных специальных знаний и навыков, называется:

 А) профессия;

Б) специальность;

В) квалификация.

1. Выберите правильный ответ.

Количество единиц оборудования, производственных площадей, рабочих мест, которые должны обслуживаться одним рабочим соответствующей квалификации, называется норма:

А) времени;

Б) выработки;

В) численности;

Г) обслуживания.

1. Выберите правильный ответ.

Величина, отражающая сложность труда и квалификацию работника, называется:

А) квалификационный разряд;

Б) тарифный разряд;

В) тарифный коэффициент;

 Г) тарифная ставка.

1. Выберите правильный ответ.

Какие издержки не относятся к явным?

А) оплата за полученное сырье;

 Б) оплата за полученные материалы;

В) юридические услуги;

Г) использование собственного помещения фирмы.

1. Выберите правильный ответ.

Переменные издержки:

А) прямо пропорциональны объему производства;

Б) обратно пропорциональны объему производства;

В) не зависят от объема производства;

Г) все ответы не верны.

1. Выберите правильный ответ.

В формуле цены, определяемой на основе затратного подхода, дайте обозначение ее элементам:



А) рентабельность;

Б) эффективность;

В) норма прибыли;

Г) себестоимость.

1. Дополните: Раздел бизнес-плана «Стратегия финансирования» описывает: величину планируемых доходов, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_.

**Вариант №3**

1.Дополните:

Главная задача экономики – непрерывно обеспечивать людей \_\_\_\_\_\_\_.

2.Впишите пропущенное слово:

В кругооборот экономических благ входят элементы: производство, \_\_\_\_\_\_\_, обмен, потребление, потребности.

1. Выберите 3 правильных ответа.

К средствам труда относятся:

А) земля;

Б) оборудование;

 В) дороги;

Г) сырье;

 Д) продукция;

Е) работники.

1. Впишите правильный ответ.

На графике производственных возможностей оси показывают предельное количество \_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_.

1. Впишите правильный ответ.

Экономическая система, основанная на государственной собственности на все материальные ресурсы, называется \_\_\_\_\_\_\_.

1. Выберите правильный ответ:

При прочих равных условиях сдвиг кривой спроса вправо для товаров может быть связан:

А) с увеличением цен на дополняющие товары; Б) уменьшением цен на заменяющие товары; В) с ростом цен на данный товар; Г) с увеличением доходов потребителей.

1. Впишите ответ:

Собственность, при которой доход от хозяйственной деятельности распределяется между участниками или в равных долях, или в зависимости от трудового вклада каждого, относится к \_\_\_\_\_\_

1. Выберите правильный ответ:

Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая рыночная структура рынка называется:

А) современной конкуренцией;

Б) олигополией;

 В) монополией;

 Г) монополистической конкуренцией.

1. Выберите правильный ответ:

Обеспечение материалами между двумя поставками учитывает:

А) страховой запас;

 Б) текущий;

В) технологический;

 Г) транспортный запас.

1. Напишите формулу расчета коэффициента выбытия персонала.
2. Выберите правильный ответ:

Величина, отражающая сложность труда и квалификацию работника, называется:

А) квалификационный разряд;

Б) тарифный разряд;

 В) тарифный коэффициент;

Г) тарифная ставка.

1. Выберите правильный ответ:

В прошлом году Иванов заработал 50 тыс. рублей, Петров – 100 тыс. рублей, Сидоров – 150 тыс. рублей. Каждый из них заплатил специальный налог в размере 5 тыс. рублей. Такую систему налогооблажения следовало бы назвать:

А) пропорциональной;

 Б) прогрессивной;

В) регрессивной;

 Г) твердой.

1. Выберите правильный ответ:

Какой из видов затрат НЕ относится к внешним (явным) издержкам?

А) покупная стоимость сырья;

Б) стоимость рабочего времени предпринимателя;

В) арендная плата предпринимателя за использование помещения;

Г) зарплата нанимаемых работников.

1. Выберите правильный ответ:

Явные издержки – это затраты связанные с

А) оплатой ресурсов, полученных со стороны;

Б) использованием формой своих собственных ресурсов.

1. Выберите 3 правильных ответа:

Чистая прибыль распределяется на:

А) арендная плата;

Б) подготовка кадров;

В) налоги;

Г) социальные фонды;

Д) экология.

1. Выберите правильный ответ:

Отношение прибыли к авансированному капиталу, выраженное в процентах, называется:

А) рентабельность;

Б) эффективность;

В) норма прибыли;

Г) себестоимость.

**Вариант №4**

1. Выберите правильный ответ:

Главная проблема экономики состоит в том, что:

А) человеческие желания ограничены;

Б) ресурсы безграничны;

В) люди должны всегда делать выбор при использовании ограниченных ресурсов;

Г) только в слаборазвитых странах существуют проблемы дефицита.

1. Выберите правильный ответ:

Вид расхода, получаемого собственником такого фактора производства как земля, называется:

А) дивидендом;

Б) рентой;

В) прибылью;

Г) процентом.

1. Выберите правильный ответ:

Товар – это:

А) вещь, способная удовлетворить те или иные потребности людей;

Б) материальное благо, имеющее потребительную стоимость для того, кто его произвел;

В) вещь, созданная трудом и удовлетворяющая потребности общества;

Г) продукт труда, который обладает общественной потребительной стоимостью и передается посредством обмена.

1. Впишите ответ: Собственность, характерной чертой которой является то, что конечные результаты хозяйственной деятельности распределяются соответственно доле имущества каждого, относится к \_\_\_\_\_\_\_ .
2. Выберите правильный ответ:

Выделите субъект рынка:

А) материальные блага;

 Б) нематериальные блага;

В) покупатели;

 Г) капитал.

1. Выберите 2 правильных ответа:

Баланс предприятия считается абсолютно ликвидным, если:

А) А1 ≥ П1;

 Б) А2 ≤ Б2;

В) А3 ≥ П3;

Г) А4 ≥ П4.

1. Выберите правильный ответ:

Что случится с кривой предложения йогуртов, если цена йогурта снизится в 2 раза при прочих равных условиях?

А) кривая предложения сместится вправо;

Б) кривая предложения сместится влево;

 В) кривая предложения не изменит своего положения;

Г) ничто из вышеперечисленного не подходит.

1. Выберите правильный ответ:

Выберите правильный ответ:

Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:

А) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;

Б) большое количество конкурирующих фирм, производящих разный продукт;

В) небольшое количество конкурирующих фирм;

Г) только одна крупная фирма.

1. Выберите правильный ответ:

Для избежании остановки производства в случае несвоевременной поставки материалов необходим запас:

А) страховой;

Б) текущей;

В) технологической;

Г) транспортной.

1. Выберите 2 правильных ответа:

В зависимости от характера выпуска продукции производственный процесс (ПП) может быть:

А) простой;

Б) технологический;

В) сложный;

Г) массовый;

Д) индивидуальный.

1. Впишите ответы: Важнейшим звеном производственной структуры цеха является \_\_\_\_\_\_\_, во главе которого стоит \_\_\_\_\_\_\_ .
2. Напишите формулу расчета коэффициента прибытия персонала.
3. Выберите 2 правильных ответа:

По экономическому содержанию прибыль делится на:

А) балансовую;

 Б) экономическую;

В) налогооблагаемую;

Г) бухгалтерскую;

Д) чистую.

1. Выберите правильный ответ:

К прямым налогам относятся:

А) акцизы;

Б) подоходный;

В) пошлины.

1. Выберите правильный ответ:

Что обладает наибольшей ликвидностью?

А) купюра в 100 (сто) американских долларов;

Б) автомобиль;

В) автомобиль Mersedes-Вenz;

В) рояль;

Г) купюра в 5 (пять) тысяч рублей.

1. Впишите ответ.

Документ, в котором описываются все основные аспекты предпринимательской деятельности и определяются основные способы решения этих проблем, называется \_\_\_\_\_\_\_ .

**2.3. Пакет экзаменатора**

|  |
| --- |
| Условия выполнения задания1. Место (время) выполнения задания - в учебной аудитории2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин. |

Дифференцированный зачет проводится одновременно для всей учебной группы посредством выполнения заданий на бумаге, ответы предоставляются письменно.

Количество вариантов 4

Ответы предоставляются письменно.

Оборудование: бумага, ручки, распечатанные бланки теста, калькуляторы

**Критерии оценивания результатов работы**:

90% правильно выполненных заданий и выше – отметка «5»

89 – 75% - отметка «4»

74 – 60 % - отметка «3»

менее 59% - отметка «2».

Считается, что студенты справились с работой, если выполнили ее на «5», «4», «3».

ОТВЕТЫ:

**Вариант №1**

1.прогностическая, практическая

2.командно-административная, традиционная

3.в

4.а

5.а

6.амортизация

7.производственный участок, мастер

8.штатное расписание

9.а

10.а

11.в

12.а

13.в

14.в

15.а

16.свойства, объемы выпуска, технология

**Вариант №2**

1.сравнение, графики

2.технических средств и предметов потребления

3.б г

4.рыночной

5.г

6.б

7.б

8.восстановительной, остаточной, ликвидационной

9.технический контроль

10.б

11.г

12.б

13.г

14.а

15. С — средние издержки на производство и реализацию единицы товара, руб.; Пр — прибыль, получаемая производителями (продавцом) за единицу товара, руб

16.издержки, рентабельность

**Вариант №3**

1.жизненно-необходимыми благами

2.распределение

3.а б в

4.технических средств и предметов потребления

5.командно-административной

6.г

7.общей совместной

8.б

9.б

10.количество уволенных : численность персонала

11.а

12.г

13.б

14.а

15.б г д

16.в

**Вариант №4**

1.в

2.б

3.г

4.общей долевой

5.в

6.а в

7.в

8.в

9.а

10.а в

11.производственный участок, мастер

12.количество принятых : численность

13.б г

14.б

15.г

16.бизнес-план

**3. Контрольно- измерительные материалы для текущего контроля**

**Тестирование**

**Тесты по теме 1.1. «Основы экономической науки»**

**Вариант №1. Выбери один правильный ответ.**

**1.  Право владения и пользования чужой собственностью наступают при:**

а)  нетрудовой частной собственности;

б)  трудовой частной собственности;

в)  общей собственности;

г)  +аренде.

**2.  Какая черта не характерна для предпринимательства?**

а)  новаторство;

б)  +имущественная ответственность;

в)  риск;

г)  ориентация на прошлый опыт.

**3.  Какая из форм предпринимательства наиболее распространена в странах с развитой рыночной экономикой?**

а)  единоличное владение;

б)  товарищество;

в)  +корпорация;

г)  все ответы верны.

**4.  Переменные затраты предприятия зависят от:**

а)  +цен на сырье и материалы;

б)  арендной платы;

в)  ссудного процента;

г)  все ответы верны.

**5.  От каких факторов зависят постоянные затраты?**

а)  амортизационные отчисления;

б)  проценты по займам;

в)  +арендная плата;

г)  все ответы верны.

**6.  Что является объектом купли-продажи на рынке труда?**

а)  труд;

б)  результаты труда

в)  производительность труда;

г)  +способность выполнять конкретный труд, т. е. рабочая сила.

**7.  В чем отличие между переменным и оборотным капиталом?**

а)  переменный капитал включает стоимость рабочей силы и предметов труда, а оборотный – только рабочей силы;

б)  +переменный капитал включает только стоимость рабочей силы, а оборотный – рабочей силы и предметов труда;

в)  переменный капитал включает только стоимость рабочей силы, а оборотный – только предметов труда;

г)  верного ответа нет.

**8.  Ценовое регулирование включает в себя:**

а)  установление фиксированных цен;

б)  +установление предельного уровня цен или предельного коэффициента их повышения;

в)  изменение уровня и дифференциация ставок товарных налогов;

г)  все ответы верны.

**9.  Собственность экономически реализуется, если:**

а)  определен объект собственности;

б)  +приносит доход её владельцу;

в)  объект собственности переходит во владение другого объекта;

г)  имеются документы, свидетельствующие о праве собственности владельца.

**10.  Деньги, как мера стоимости, используются при:**

а)  предоставлении кредита;

б)  покупке товара;

в)  +измерении стоимости других товаров;

г)  международных расчетах.

**Вариант № 2. Выбери один правильный ответ.**

**1.  Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?**

а)  потребность;

б)  +спрос;

в)  необходимость;

г)  желание.

**2.  Закон спроса предполагает, что:**

а)  превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;

б)  если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;

в)  кривая спроса имеет положительный наклон;

г)  +когда цена падает, объем планируемых покупок растет.

**3.  Непрерывный и последовательный процесс смены одной стадии капитала и формы другой – это:**

а)  оборот капитала;

б)  +кругооборот капитала;

в)  оборот товарного капитала;

г)  оборот производительного капитала.

**4.  Что не входит в понятие «экономическая система»?**

а)  +комплекс экономических наук;

б)  производительные силы;

в)  производственные отношения;

г)  все ответы верны.

**5.  Какое положение раскрывает сущность денег как экономической категории?**

а)  деньги – это денежные билеты и разменная монета, находящиеся в обороте;

б)  +деньги – это всеобщий эквивалент обмена товаров;

в)  деньги – это золотые и серебряные монеты;

г)  все ответы верны.

**6.  Какая функция денег возникла как следствие кредитных отношений?**

а)  функция средства обращения;

б)  +функция средства платежа;

в)  функция средства накопления;

г)  функция мера стоимости.

**7.  В каком из положений дается правильное определение понятия «структура рынка»?**

а)  это совокупность учреждений, обеспечивающих функционирование рынка;

б)  это состав товаров и услуг, которые обращаются на рынке;

в)  +это совокупность взаимосвязанных разных видов рынков;

г)  все ответы верны.

**8.  По каким ценам продаются товары, когда спрос и предложение совпадают?**

а)  по ценам ниже стоимости;

б)  +по ценам, равным стоимости (равновесным ценам);

в)  по ценам выше стоимости;

г)  все ответы верны.

**9.  По какому критерию разделяют капитал на основной и оборотный?**

а)  по величине стоимости его структурных элементов;

б)  +по характеру участия в процессе производства и особенностями переноса своей стоимости на произведенную продукцию;

в)  по сфере функционирования;

г)  все ответы верны.

**10. С какой целью создается амортизационный фонд на предприятии?**

а)  для обновления оборотных средств предприятия;

б)  для обновления (замены) средств труда;

в)  +для дополнительного расширения производства товарной продукции;

г)  все ответы верны.

**Критерии оценки:**

Без ошибок – оценка «5»

1, 2 ошибки – «4»

3, 4 ошибки – «3»

Более 4 ошибок – оценка «2»

**Тестирование по теме 1.2. «Рыночная экономика»**

**Вариант №1**

Выберите один вариант ответа.

**1.** Соперничество, борьба за достижение лучших результатов в каком-либо деле:

1) экономика
2) +конкуренция
3) альтернативная стоимость
4) потребление

**2.** Желание и возможность потребителя купить конкрет­ный товар в конкретное время и в конкретном месте:

1) потребность
2) цена
3) необходимость
4) +спрос

**3.** Верны ли суждения о рыночном равновесии: а) если цена будет выше равновесной, то продавцы не станут ее понижать; б) рыночное равновесие — это идеальная си­туация на рынке?

1) верно только а
2) +верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

**4.** Верны ли суждения о рынке: а) рынок воздейству­ет на все сферы экономики; б) рынок направляет ресур­сы на производство необходимых для общества товаров и услуг?

1) верно только а
2) верно только б
3) +верны оба суждения
4) оба суждения неверны

**5.** Выберите несколько вариантов ответа.

Что из перечисленного является условием успешного функционирования рынка?

1) +частная собственность на средства производства
2) +конкуренция
3) государственное планирование
4) постоянный рост цен
5) +свободное ценообразование
6) установление цен государством

**Вариант №2**

Выберите один вариант ответа.

**1.** Что является двигателем рыночной экономики?

1) +конкуренция
2) спрос
3) предложение
4) рыночное равновесие

**2.** Желание и возможность продавцов продать конкрет­ный товар в конкретном месте и в конкретное время:

1) спрос
2) +предложение
3) равновесие
4) потребность

**3.** Верны ли суждения о рыночной цене: а) рыночная цена устанавливается государством; б) на рыночную цену может влиять только производитель товара?

1) верно только а
2) верно только б
3) верны оба суждения
4) +оба суждения неверны

**4.** Верны ли суждения о «невидимой руке» рынка: а) «невидимая рука» рынка направляет желания отдельных про­изводителей на общее благо; б) «невидимая рука» рынка -это желание продать товары и услуги как можно дешевле?

1) +верно только а
2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

**5.** Выберите несколько вариантов ответа.

Что из перечисленного способствует повышению спроса?

1) рост иен
2) задержка заработной платы
3) +ожидание роста цен
4) +рекламная кампания
5) +расширение ассортимента товаров
6) экономический кризис

**Критерии оценки:**

Без ошибок – оценка «5»

1 ошибка – «4»

2 ошибки – «3»

Более 3 ошибок – оценка «2»

**Тестирование по теме 2.1. «Организация производства и материально-технического снабжения предприятия»**

**Вариант №1. Выбери один правильный ответ.**

**1.Экономическая задача организации труда предусматривает:**

-1.снижение себестоимости ремонтных работ

+2.повышение производительности труда, максимальную экономию рабочего времени при наиболее эффективном использовании материальных и трудовых ресурсов

-3.экономию рабочего времени, снижение себестоимости ремонтных работ

**2. В зависимости от кооперирования или разделения труда различают следующие формы организации труда**:

+1. индивидуальная и коллективная

-2. простая и комплексная

-3. индивидуальная, комплексная и смешанная

**3. В зависимости от степени специализации рабочие места подразделяются:**

+1. специализированные и специальные

-2. одиночные и многостаночные

-3. стационарные и передвижные

**4. По территориальному месторасположению рабочие места ремонтных рабочих бывают:**

-1. местные и стационарные.

+2. стационарные и передвижные.

-3. городские, районные, дорожные.

**5. Универсальное рабочее место ремонтного рабочего характеризуется:**

-1. однородным инструментом, механизированным и автоматизированным.

+2. разнородным инструментом, ручным трудом и высокой квалификацией рабочих.

-3. низкой квалификацией рабочих и разнородным инструментом.

**6**. **Норма выработки это:**

-1.количество времени, затраченное на единицу работы

+2.количество единиц продукции, которое должно быть произведено в единицу времени (смену, час)

-3.разница между выработкой фактической и плановой

 **Вариант №2. Выбери один правильный ответ.**

**1. Динамика работоспособности характеризуется:**

-1. продолжительностью рабочей смены ремонтного рабочего

+2. рационализацией режимов труда и отдыха

-3. созданием не благоприятных условий труда

**2**. **Классификация затрат рабочего времени необходима:**

+1.для анализа целесообразности использования рабочего времени по отношении к исполнителю, оборудованию и производственному процессу

-2.для определения затрат рабочего времени в течение рабочего дня

-3.для определения затрат рабочего времени на непроизводительную работу

**3.** **Норма времени определяется:**

+1.с учетом времени вспомогательных операций, обслуживания рабочего места, перерывов на отдых и личные надобности

-2.с учетом времени, фактически затраченного на выпуск продукции

-3.по фотографии рабочего времени

**4**. **Для чего предназначены нормы на предприятиях отрасли?**

-1.для определения технико-эксплутационных показателей

-2.для расчета технически обоснованной нормы времени

+5.для расчета всех технико-экономических показателей предприятия, начисления заработной платы рабочим и служащим предприятия

**6. Норма времени это:**

-1.трудоемкость единицы работы

+2.затраты рабочего времени на единицу продукции или работы

-3.количество времени, деленное на количество продукции или работы

**Критерии оценки:**

Без ошибок – оценка «5»

1 ошибка – «4»

2 ошибки – «3»

Более 3 ошибок – оценка «2»

**Тестирование по теме 2.2 Экономические ресурсы отрасли и организации**

**Вариант №1. Выберите один правильный ответ.**

1.Инструмент относится к:

а) +активной

б) пассивной части основных фондов

2.Приведите пример нематериальных активов

Ответ: ноу-хау, программное обеспечение, торговые марки

3.Процесс постепенного перенесения стоимости Основных фондов на производимую продукцию называется \_\_\_\_\_\_\_\_(впишите ответ: амортизация)

4.К дебиторской задолженности относятся:

а) наличные деньги в кассе

б) +долги предприятию

в) ценные бумаги

5. Стратегический план предприятия разрабатывается на:

1) 8-10 лет +
2) 15-20 лет
3) 4-5 лет

**Вариант №2. Выберите один правильный ответ.**

Совокупность трудовых, природных и материальных ресурсов, с учетом количества, качества, внутренней структурой каждого из них:

1) производственный потенциал
2) ресурсный потенциал +
3) экономический потенциал
4) мощность производства

 2.Приведите пример материальных активов

(Ответ: здание, оборудование, инвентарь)

3.Дополните: Существует несколько видов стоимостной оценки основных фондов: по первоначальной стоимости, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_

(Ответ: по остаточной, по восстановительной).

4.Назовите способы начисления амортизации: линейный и \_\_\_\_, \_\_\_\_\_

(Ответы: метод уменьшаемого остатка, метод списания стоимости пропорционально объему продукции)

5. Дополните: Основные пути повышения качества про­дукции и её конкурентоспособности: повышение технического уровня производства, повышение уровня квалификации персонала, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответы: совершенствование организации производства и труда, материальное и моральное стимулирование персонала за высококачественное выполнение своих обязанностей)

**Критерии оценки:**

Без ошибок – оценка «5»

1 ошибка – «4»

2 ошибки – «3»

Более 3 ошибок – оценка «2»

**Тестирование по теме 2.3.: «Трудовые ресурсы предприятия»**

Вариант № 1. Выбери один правильный ответ:

1. Что понимается под «трудовыми ресурсами» предприятия:
а) всех желающих участвовать в трудовом процессе +
б) работающих в основных цехах
в) всех тех, кто участвует в трудовом процессе

2. Промышленно-производственный персонал предприятия объединяет:
а) весь персонал, основных и вспомогательных цехов предприятия
б) весь персонал, связанный с промышленным производством +
в) весь персонал, работающий на промышленном предприятии

3. К специалистам относится:
а) учётчик
б) кассир
в) инженер-механик +

4. Трудоемкость определяет:
а) затраты рабочего времени на производство единицы продукции +
б) количество продукции высшего качества
в) количество продукции производимой в единицу времени

5. Явочная численность работающих учитывает:
а) работающих вспомогательных цехов
б) штат работающих занятых в основном производственном процессе
в) штат работающих ежедневно выходящих на работу в данные сутки +

6. Списочная численность работающих учитывает:
а) штат работающих занятых в основном производственном процессе
б) весь штат работающих числящихся на предприятии +
в) работающих основных и вспомогательных цехов

7. Коэффициент списочного состава определяется:
а) отношением числа дней работы работника к числу дней работы предприятия
б) отношением явочной численности к списочной
в) отношением списочной численности к явочной +

8. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов:
а) выработка, трудоемкость +
б) рентабельность производства
в) оборачиваемость, коэффициент списочного состава

9. От чего в большей степени зависит производительность труда на рабочем месте:
а) от величины заработной платы, престижности работы, количества работников
б) от медицинского обслуживания и оздоровительных мероприятий
в) от наличия заказов, спроса и цен на продукцию, объема сбыта +

10. Повременная оплата труда применяется в случае:
а) если рабочий отказывается от применения сдельной оплаты труда
б) если рабочий не может оказывать непосредственного влияния на увеличение выпуска продукции +
в) если отсутствуют качественные показатели выработки

Вариант № 2. Выбери один правильный ответ:

1. Повременная оплата труда применяется в случае:
а) если отсутствуют количественные показатели выработки +
б) если отсутствуют качественные показатели выработки
в) если рабочий отказывается от применения сдельной оплаты труда

2. Сдельная форма оплаты труда стимулирует:
а) экономию материальных ресурсов
б) количественные показатели работы +
в) качественные показатели работы

3. Оплата за неотработанное время включает в себя оплату:
а) ежегодных и дополнительных отпусков +
б) вознаграждения за выслугу лет
в) компенсационных выплат, связанных с режимом работы

4. Это выраженный в денежной форме размер оплаты труда, за выполненные работы в зависимости от ее сложности или квалификации рабочего за единицу времени:
а) тарифный разряд
б) тарифная ставка
в) заработная плата +

5. К какому виду оплаты относится оплата труда рабочих в ночное время:
а) сдельной +
б) основной оплате
в) дополнительной оплате

6. К какому виду оплаты относится оплата выполнения государственных и общественных обязанностей:
а) основной оплате
б) дополнительной оплате +
в) повременной

7. Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой расценка устанавливается на весь объем работ с выполнением его в определенные сроки:
а) сдельная косвенная
б) сдельная прямая
в) аккордная +

8. Укажите систему оплаты труда, при которой заработная плата начисляется по тарифной ставке за фактически отработанное время:
а) сдельная косвенная
б) повременная +
в) сдельно-премиальная

9. Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой производится премирование за выполнение нормированных заданий или за другие показатели:
а) сдельная косвенная
б) сдельная прямая
в) сдельно-премиальная +

20. Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой оплата производится за количество изготовленной продукции исходя из тарифной ставки соответствующего разряда работы и нормы времени на ее выполнение:
а) сдельная прямая
б) аккордная +
в) сдельная косвенная

**Критерии оценки:**

Без ошибок – оценка «5»

1, 2 ошибки – «4»

3,4 ошибки – «3»

Более 4 ошибок – оценка «2»

**Тестирование по теме 2.5: «Результаты финансовой деятельности»**

Вариант №1. Выбери один правильный ответ.

1. Какие методы используются в планировании прибыли?
а) метод прямого счета и аналитический +
б) балансовый метод
в) метод, основанный на эффекте операционного рычага (CVP-анализ) +
г) экономико-математические методы

2. Прибыль от реализации продукции формируется как…
а) разность выручки от реализации продукции и операционных доходов и расходов
б) разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство
в) выручка от реализации продукции за вычетом коммерческих расходов
г) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции +

3. Балансовая прибыль предприятия это:
а) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции
б) сумма прибыли от реализации + прибыль от внереализационных операции и реализации основных средств +
в) разница между выручкой предприятия и переменными затратами
г) разница между выручкой предприятия и его постоянными затратами

5.Что из ниже перечисленного относится к внешним факторам, влияющим на:
а) величину прибыли организации?
б) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, квалификация кадров; цены и тарифы на топливо; энергию
в) состояние рынка, цены и тарифы на топливо, энергию, система налогообложения+
г) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, технический уровень производственных фондов, квалификация кадров
д) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, технический уровень производственных фондов, система налогообложения

6.Что определяет объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли?
а) чистую прибыль
б) точку безубыточности+
в) валовой доход
г) расширенное воспроизводство

7. Что такое прибыль от продаж?
а) часть добавленной стоимости, которая остается у предприятия после вычетов расходов, связанных с оплатой груда, и уплаты налогов
б) разница между выручкой от продаж и издержками на производство продукции
в) разность между выручкой от продаж (без НДС и акцизов) и полной себестоимостью реализованной продукции +

8.К какому виду относятся показатели рентабельности?
а) показателям динамики
б) абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности
в) цепным показателям темпов роста
г) относительным показателям эффективности хозяйственной деятельности+

9.Впишите пропущенное слово:

Затраты предприятия на производство товара называются \_\_\_\_\_\_

Ответ: издержки производства и обращения

10. Решить задачу:

 Рассчитайте годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 2,5 млн. рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн. рублей, постоянные издержки составили 1,2. млн рублей.

Рассчитайте рентабельность продаж.

**Ответ:**

1. Прибыль=Доход – Общие издержки = 2,5- (0,5+1,2)=0,8 млн руб или 800 тыс. руб.
2. Рентабельность продаж: Прибыль / Общий доход = 0,8 / 2,5=0,32 или 32%.

Вариант № 2. Выбери один правильный ответ.

1.Найдите верное утверждение о том, что валовая прибыль в форме №2 «Отчет о прибылях и убытках»…
а) всегда меньше прибыли oт продаж
б) всегда меньше чистой прибыли
в) всегда больше прибыли oт продаж+
г) не сопоставима с другими видами прибыли

2. Что такое выручка от реализации продукции?
а) валовой доход коммерческой организации
б) чистый доход коммерческой организации
в) денежные средства, поступающие на расчетный счет предприятия в результате реализации продукции +

3. Является ли выручка от реализации продукции чистым доходом предприятия?
а) да
б) нет +
в) не всегда

4. Куда не может быть направлена чистая прибыль на предприятии?
а) в фонд потребления
б) в фонд социальной сферы
в) в фонд накопления
г) в фонд оплаты труда +

5.Что относится к внутренним факторам, которые на величину прибыли?
а) уровень цен на материальные и энергоресурсы
б) конкурентоспособность продукции, уровень автоматизации производства+
в) государственное регулирование цен, тарифов
г) конъюнктура рынка, природные условия

6. Благодаря чистой прибыли осуществляются затраты на …
а) оплату сверхурочных работ
б) оплату труда руководителей
в) капитальный ремонт оборудования
г) пополнение запасов сырья и материалов +

7.Следствием чего является снижение прибыли предприятии?
а) сокращения персонала
б) роста оборачиваемости активов
в) роста себестоимости продукции+
г) снижения издержек производства

8. Как называются факторы, воздействующие на процесс получения прибыли через количественные изменения объема средств и предметов труда, времени работы оборудования, фонда рабочего времени и др.?
а) эффективными
б) экстенсивными +
в) интенсивными
г) прогрессивными

9. Дополните предложение: К внутренним факторам, влияющим на величину прибыли, относят: конкурентоспособность продукции, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: уровень автоматизации производства

10. Решите задачу.

Рассчитать планируемую сумму поступления товарных запасов, если по плану товарные запасы на начало – 90 тыс. руб., объем реализации – 800 тыс. руб., товарные запасы на конец – 570 тыс. руб.

Ответ: П = Р + ТЗк – ТЗн = 800+570-90= 1280 тыс. руб.

**Критерии оценки:**

Без ошибок – оценка «5»

1, 2 ошибки – «4»

3,4 ошибки – «3»

Более 4 ошибок – оценка «2»

**Практические работы**

**Тема 1.1 «Основы экономической науки»**

**Практическое занятие №1** **«Построение кривой производственных возможностей»**

**Вариант №1**

1.Ответьте письменно на вопросы: Что такое «КПВ»? Почему существует альтернативный выбор?

2. Выберите правильный ответ:

С проблемой какого выбора сталкивается любая экономическая система?

А) как сбалансировать экспорт и импорт? Б) как сбалансировать государственный бюджет?

В) как наиболее рационально распределить ограниченные ресурсы?

Г) как сэкономить средства, чтобы сократить государственный долг?

3. КПВ характеризует:

А) ограниченность ресурсов; Б) необходимость выбора: В) альтернативные затраты:

Г) все ответы верны;

Д) нет правильного ответа.

1. По данным таблицы постройте КПВ.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид продукции | Альтернативные варианты |
| A | B | C | D | E |
| Автомобили, млн. шт. | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Пылесосы, млн. шт. | 30 | 27 | 21 | 12 | 0 |

А) Произвольно на графике отметьте точки, лежащие на, внутри и вне КПВ. Б) Определите их координаты.

 В) Объясните, что они характеризуют.

Вариант **№2**

1.Ответьте письменно на вопросы: Что такое производственные возможности? Как определить эффективность производства?

2. Выберите правильный ответ:

Что имеют в виду, утверждая, что каждая экономическая система сталкивается с фактом ограниченности ресурсов?

А) бывает так, что некоторые ресурсы можно купить только по очень высоким ценам;

Б) с ограниченностью сталкиваются только бедные государства, богатые же – преодолели эту проблему;

В) произведенные ресурсы никогда не бывают достаточными, чтобы удовлетворить все человеческие потребности; Г) в любой экономике бывают периоды спада, когда существует ограниченность ресурсов.

3. Какое высказывание лучше всего описывает проблему редкости ресурсов?

А) в любой экономике всегда чего-то не хватает: Б) ресурсов всегда не хватает для удовлетворения всех человеческих потребностей; В) бедные страны в большей степени ощущают ограниченность ресурсов, чем богатые; Г) чем меньше какого-либо ресурса, тем более он редок.

1. По данным таблицы постройте КПВ.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид продукции | Альтернативные варианты |
| A | B | C | D | E |
| Станки, млн. шт. | 42 | 36 | 21 | 17 | 0 |
| Игрушки, млн. шт. | 0 | 48 | 93 | 123 | 150 |

А) Произвольно на графике отметьте точки, лежащие на, внутри и вне КПВ. Б) Определите их координаты. В) Объясните, что они характеризуют.

**Тема 1.2 «Рыночная экономика»**

**Практическое занятие №2** Построение кривой спроса, предложения. Решение задач по расчету рыночной цены

Цель урока: Сформировать умение обучающихся строить графики спроса, предложения, проверить знания по теме

**Вариант №1**

Задание № 1

По данным таблицы постройте:

График спроса.

График предложения.

На графике определите точку пересечения, то есть равновесную (рыночную) цену.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предложение, шт. | Цена, руб. | Спрос, шт. |
| 50 | 5 | 10 |
| 45 | 3,5 | 20 |
| 35 | 2 | 25 |
| 20 | 1 | 30 |
| 10 | 0,5 | 40 |

**Задание №2** Альтернативный тест.

Ответьте «ДА», если вы согласны с утверждением, «НЕТ», если не согласны.

1. Спрос – это потребность продавцов в данном товаре.
2. Кривая спроса показывает зависимость между ценой товара и его предложением.
3. Кривая предложения идет слева направо, снизу вверх.

**Задание №3 Тестирование**

3а. Кривая рыночного предложения показывает:

А) как будет снижаться потребление блага при снижении доходов покупателей

Б) по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок

В) что продавцы товаров склонны продавать больше товаров по более высоким ценам

Г) какое количество блага потребители желают и могут приобрести в единицу времени при различных ценах

3б. При прочих равных условиях **сдвиг кривой спроса вправо** для товаров может быть связан:

А) с увеличением цен на дополняющие товары

Б) с уменьшением цен на заменяющие отвары

В) с ростом цен на данный товар

Г) с увеличением доходов потребителей

3в.Изобразите графически (стрелки вправо-влево-по кривой) наступление следующих событий:

1)вкусы покупателей стали менее расположены к данному товару

2)уменьшилась цена данного товара

3)ожидается уменьшение цены на данный товар в будущем

3г.С помощью графика спроса и предложения покажите, что произойдет с кривой предложения пшеницы при увеличении цен на минеральные удобрения

**Вариант №2**

Задание № 1

По данным таблицы постройте:

График спроса.

График предложения.

На графике определите точку пересечения, то есть равновесную (рыночную) цену.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предложение, шт. | Цена, руб. | Спрос, шт. |
| 2 | 10 | 50 |
| 9 | 15 | 42 |
| 18 | 20 | 32 |
| 25 | 25 | 25 |
| 31 | 30 | 20 |
| 37 | 35 | 15 |
| 42 | 40 | 10 |

**Задание №2** Альтернативный тест.

Ответьте «ДА», если вы согласны с утверждением, «НЕТ», если не согласны.

1. Предложение товара увеличится, если ручной труд заменить современным оборудованием.
2. Область дефицита товара формируется на графике выше, чем точка равновесия.

**Задание №3 Тестирование**

3а. Кривая рыночного спроса показывает:

А) как будет снижаться потребление блага при снижении доходов покупателей

Б) по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок

В) что потребители склонны покупать больше товаров по более высоким ценам

Г) какое количество блага потребители желают и могут приобрести в единицу времени при различных ценах

3б. Что случится с кривой предложения йогуртов, если цена йогурта снизится в 2раза при прочих равных условиях?

А) кривая предложения сместится вправо

Б) кривая предложения сместится влево

В) кривая предложения не изменит своего положения

Г) ничто из вышеперечисленного не подходит

3в. Изобразите графически (стрелки вправо-влево-по кривой) наступление следующих событий:

1)вкусы покупателей стали более расположены к данному товару

2)увеличилась цена данного товара

3)ожидается увеличение цены на данный товар в будущем

3г. С помощью графика спроса и предложения покажите, что случится с предложением на рынке стали, если будет внедрена новая технология, обеспечивающая экономию затрат.

**Тема 2.1. «Организация производства и материально-технического снабжения»**

Практическая работа № 3. Выбор эффективного оборудования и расчет точки безубыточности выпуска. Анализ ассортимента выпускаемой продукции

Цель: расчет точки безубыточности

Вариант №1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вариант | Постоянные затраты. тыс.руб. | Переменные затраты. тыс.руб | Общая сумма затрат |
| А | 3200 | 2 |  |
| Б | 4200 | 1 |  |
| С | 5300 | 0,5 |  |

Используя формулы, рассчитайте по исходным данным точку безубыточности

Вариант №2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вариант | Постоянные затраты. тыс.руб. | Переменные затраты. тыс.руб | Общая сумма затрат |
| А | 1100 | 2 |  |
| Б | 1200 | 1 |  |
| С | 1300 | 0,5 |  |

Используя формулы, рассчитайте по исходным данным точку безубыточности

**Тема 2.2 «Экономические ресурсы отрасли и организации»**

**Практическое занятие №4** Расчет показателей эффективного использования материально-технических ресурсов предприятия (анализ товарных ресурсов, расчет времени обращения товаров, расчет амортизационных отчислений)

Вариант №1

Ход работы:

1.Используя материал лекций, проведите анализ **объема** основных фондов, их **динамики и структуры.** Исходные данные:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид основных средств | Прошлый год | Отчетный год | Изменение (+, -) |
| Сумма, тыс.руб. | Структура (удельный вес), % | Сумма, тыс.руб. | Структура (удельный вес), % | Суммы, тыс.руб. | Удельного веса, % |
| Здания | 4900 |  | 6500 |  |  |  |
| Силовые машины | 210 |  | 250 |  |  |  |
| Рабочие машины | 10850 |  | 16000 |  |  |  |
| Измерительные приборы | 280 |  | 400 |  |  |  |
| Вычислительная техника | 420 |  | 750 |  |  |  |
| Транспортные средства | 490 |  | 650 |  |  |  |
| Инструменты | 350 |  | 450 |  |  |  |
| **Всего** | **17500** | **100%** |  | **100%** |  | **-** |

Сделайте вывод по рассчитанным показателям

**2.Ответьте** на контрольные вопросы:

1.Инструмент относится к а)активной б) пассивной части основных фондов

2.Приведите пример нематериальных активов

3.Процесс постепенного перенесения стоимости Основных фондов на производимую продукцию называется \_\_\_\_\_\_\_\_(впишите ответ)

4.К дебиторской задолженности относится: а)наличные деньги в кассе

б)долги предприятию в)ценные бумаги

5.Для избежания остановки производства в случае несвоевременной поставки материалов необходим: а)страховой запас б)текущий в)технологический г) транспортный запас

Вариант №2

Ход работы:

1.Используя материал лекций, проведите анализ **объема** основных фондов, их **динамики и структуры.** Исходные данные:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид основных средств | Прошлый год | Отчетный год | Изменение (+, -) |
| Сумма, тыс.руб. | Структура (удельный вес), % | Сумма, тыс.руб. | Структура (удельный вес), % | Суммы, тыс.руб. | Удельного веса, % |
| Здания | 6400 |  | 6500 |  |  |  |
| Силовые машины | 310 |  | 250 |  |  |  |
| Рабочие машины | 12550 |  | 16000 |  |  |  |
| Измерительные приборы | 360 |  | 400 |  |  |  |
| Вычислительная техника | 610 |  | 750 |  |  |  |
| Транспортные средства | 580 |  | 650 |  |  |  |
| Инструменты | 430 |  | 450 |  |  |  |
| **Всего** |  | **100%** |  | **100%** |  | **-** |

Сделайте вывод по рассчитанным показателям

**2.Ответьте на контрольные вопросы:**

1.Инвентарь относится к а)активной б) пассивной части основных фондов

2.Приведите пример материальных активов

3.Дополните: Существует несколько видов стоимостной оценки основных фондов : по первоначальной стоимости, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_

4.Назовите виды плановой амортизации: линейная и \_\_\_\_, \_\_\_\_\_

5.Обеспечение материалами между двумя поставками учитывает: а)страховой запас б)текущий в)технологический г) транспортный запас

Вариант №3

Ход работы:

1.Используя материал лекций, проведите анализ **объема** основных фондов, их **динамики и структуры.** Исходные данные:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид основных средств | Прошлый год | Отчетный год | Изменение (+, -) |
| Сумма, тыс.руб. | Структура (удельный вес), % | Сумма, тыс.руб. | Структура (удельный вес), % | Суммы, тыс.руб. | Удельного веса, % |
| Здания | 12430 |  | 13270 |  |  |  |
| Силовые машины | 680 |  | 520 |  |  |  |
| Рабочие машины | 410 |  | 550 |  |  |  |
| Измерительные приборы | 69 |  | 88 |  |  |  |
| Вычислительная техника | 132 |  | 105 |  |  |  |
| Транспортные средства | 18630 |  | 17520 |  |  |  |
| Инструменты | 66 |  | 45 |  |  |  |
| **Всего** |  | **100%** |  | **100%** |  | **-** |

Сделайте вывод по рассчитанным показателям

**2.Ответьте на контрольные вопросы:**

1.Инструмент относится к а)активной б) пассивной части основных фондов

2.Процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию называется \_\_\_\_\_\_\_\_(впишите ответ)

3.Приведите пример материальных активов

4.Назовите виды плановой амортизации: линейная и \_\_\_\_, \_\_\_\_\_

5.Обеспечение материалами между двумя поставками учитывает: а)страховой запас б)текущий в)технологический г) транспортный запас

**Тема 2.3. «Трудовые ресурсы предприятия»**

**Практическое занятие №5** Расчет численности, показателей движения персонала

Цель: **Расчет численности, показателей движения персонала**

Вариант №1

Задание №1.Исходные данные о движении персонала:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Прошлый год** | **Отчетный год** |
| Численность ППП на начало года | 150 | 160 |
| Приняты на работу | 50 | 80 |
| Выбыли, в том числе: | 20 | 40 |
| -по собственному желанию | 10 | 20 |
| -за нарушение трудовой дисциплины | 2 | 8 |
| -по болезни | 2 | 3 |
| Численность персонала на конец года | 180 | 220 |
| Среднесписочная численность персонала |  |  |
| Коэффициент оборота по приему персонала |  |  |
| Коэффициент оборота по выбытию персонала |  |  |
| Коэффициент текучести кадров |  |  |
| Коэффициент постоянства кадров |  |  |

Задание: рассчитать недостающие показатели по имеющимся в лекциях формулам

Вариант №2

Задание №1. Исходные данные о движении персонала:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Прошлый год** | **Отчетный год** |
| Численность ППП на начало года | 210 | 220 |
| Приняты на работу | 40 | 50 |
| Выбыли, в том числе: | 30 | 40 |
| -по собственному желанию | 20 | 20 |
| -за нарушение трудовой дисциплины | 2 | 8 |
| -по болезни | 2 | 3 |
| Численность персонала на конец года | 220 | 230 |
| Среднесписочная численность персонала |  |  |
| Коэффициент оборота по приему персонала |  |  |
| Коэффициент оборота по выбытию персонала |  |  |
| Коэффициент текучести кадров |  |  |
| Коэффициент постоянства кадров |  |  |

Задание: рассчитать недостающие показатели по имеющимся в лекциях формулам

**Тема 2.3. «Трудовые ресурсы предприятия»**

**Практическое занятие №6.** Расчет показателей эффективного использования трудовых ресурсов

Цель: **Расчет и анализ показателей эффективного использования трудовых ресурсов**

**Вариант №1**

**Задание №1**

Провести анализ использования рабочего времени. Сделать вывод.

Исходные данные:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **план** | **факт** | **отклонение** |
| 1.Общее число человеко-часов, отработанных всеми работниками за год (тысяч человеко-часов) | 2914,5 | 2795 |  |
| 2.Общее число человеко-дней, отработанных всеми работниками за год (тысяч человеко-дней) | 435 | 430 |  |
| 3.Среднесписочная численность работников, человек | 1398 | 1391 |  |
| 4.Продолжительность рабочего года, дней (2\3) |  |  |  |
| 5.Продолжительность рабочего дня, часы (1\2) |  |  |  |

**Задание №2**. Определить количественное влияние факторов на изменение эффективного фонда времени способом цепных подстановок

Исходные данные:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Среднесписочная численность работников, чел.** | **Продолжительность рабочего года, дней** | **Продолжительность рабочего дня, час.** | **Общее число человеко-часов (тысяч чел.- часов)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Задание №3**. Исходные данные показателей выработки:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Пред.год, тыс.руб. | План года, тыс.руб. | Факт года, тыс.руб. | Темпы роста к пред.году, % | Выполнение плана, % |
| 1.Среднегодовая выработка работающего | 5164 | 5180 | 5160 |  |  |
| 2.Среднегодовая выработка рабочего | 6270 | 6290 | 6280 |  |  |
| 3.Среднедневная выработка рабочего |  |  |  |  |  |
| 4.Среднечасовая выработка рабочего |  |  |  |  |  |

1.Рассчитать показатели выработки при рабочем дне 8,12 часа и количестве рабочих дней в году - 283

2.Проанализировать показатели и сделать выводы

**Вариант №2**

**Задание №1**

Провести анализ использования рабочего времени. Сделайте вывод.

Исходные данные:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **план** | **факт** | **отклонение** |
| 1.Общее число человеко-часов, отработанных всеми работниками за год (тысяч человеко-часов) | 4722,9 | 4635 |  |
| 2.Общее число человеко-дней, отработанных всеми работниками за год (тысяч человеко-дней) | 519 | 515 |  |
| 3.Среднесписочная численность работников, человек | 1853,5 | 1845,8 |  |
| 4.Продолжительность рабочего года, дней (2\3) |  |  |  |
| 5.Продолжительность рабочего дня, часы (1\2) |  |  |  |

**Задание №2.**Определить количественное влияние факторов на изменение эффективного фонда времени способом цепных подстановок

Исходные данные:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Среднесписочная численность работников, чел. | Продолжительность рабочего года, дней | Продолжительность рабочего дня, час. | Общее число человеко-часов (тысяч чел.- часов) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Задание №3** Исходные данные показателей выработки:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Пред.год, тыс.руб. | План года, тыс.руб. | Факт года, тыс.руб. | Темпы роста к пред.году, % | Выполнение плана, % |
| 1.Среднегодовая выработка работающего |  |  |  |  |  |
| 2.Среднегодовая выработка рабочего |  |  |  |  |  |
| 3.Среднедневная выработка рабочего |  |  |  |  |  |
| 4.Среднечасовая выработка рабочего  |  |  |  |  |  |

1.Рассчитать показатели выработки при рабочем дне 8,2 часа и количестве рабочих дней в году – 285.

2.Проанализировать показатели и сделать выводы

**Тема 2.4. «Расчет зарплаты и отчислений»**

**Практическое занятие №7.** Расчет зарплаты по сдельной и повременной оплате труда. Расчет отчислений

В настоящее время существует форма обложения выплат работникам с целью их пенсионного, социального и медицинского обеспечения.

Обязательные отчисления из фонда оплаты труда: 22% - в ПФ; 5,1% - ФОМС; 2,9% - на оплату листов временной нетрудоспособности; 0,2% - на страхование от несчастных случаев

Решите задачу варианта **№1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Должность | Списоч.числ-ть, чел. | Оклад, тыс.руб.\м-ц | Премия, тыс.руб.20% | ФОТ, тыс.руб.\месяц(гр.4+5) х гр.3 | Обязат.отчисл-я на оплату труда 30,0%, тыс.руб.\м-ц | в том числе |
| 22% | 5,1% | 2,9% | - |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 2 | директор | 1 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | зам директора | 1 | 25 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | администратор | 2 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | продавцы | 8 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | уборщик | 2 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | охранник | 2 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Решите задачу варианта **№2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Должность | Списоч.числ-ть, чел. | Оклад, тыс.руб.\м-ц | Премия, тыс.руб.20% | ФОТ, тыс.руб.\месяц(гр.4+5) х гр.3 | Обязат.отчисл-я на оплату труда 30,0%, тыс.руб.\м-ц | в том числе |
| 22% | 5,1% | 2,9% | - |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 2 | директор | 1 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | зам директора | 2 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | администратор | 2 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | продавцы | 9 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | уборщик | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | охранник | 1 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Решите задачу варианта **№3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Должность | Списоч.числ-ть, чел. | Оклад, тыс.руб.\м-ц | Премия, тыс.руб.20% | ФОТ, тыс.руб.\месяц(гр.4+5) х гр.3 | Обязат.отчисл-я на оплату труда 30,0%, тыс.руб.\м-ц | в том числе |
| 22% | 5,1% | 2,9% | - |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 2 | директор | 1 | 50 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | зам директора | 3 | 25 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | администратор | 2 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | продавцы | 12 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | уборщик | 4 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | охранник | 3 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Решите задачу варианта **№4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Должность | Списоч.числ-ть, чел. | Оклад, тыс.руб.\м-ц | Премия, тыс.руб.20% | ФОТ, тыс.руб.\месяц(гр.4+5) х гр.3 | Обязат.отчисл-я на оплату труда 30,0%, тыс.руб.\м-ц | в том числе |
| 22% | 5,1% | 2,9% | - |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 2 | директор | 1 | 40 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | зам директора | 2 | 35 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | администратор | 3 | 21 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | продавцы | 14 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | уборщик | 4 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | охранник | 3 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Тема 2.4 Оплата труда**

**Практическое занятие №8.** Разработка мероприятий по усилению мотивации труда работников

Ход работы:

1.Внимательно прочитайте предложенную информацию по теме, проанализируйте основные положения и кратко запишите их.

2.Обязательно предложите **свои** мероприятия по каждому разделу, запишите и пронумеруйте их.

**Практическое занятие по т**еме 2.5: Результаты финансовой деятельности.

**Практическое занятие №9-а.** Расчет основных показателей финансовой деятельности организации (расчет издержек, прибыли и рентабельности)

Цель: Анализ динамики издержек обращения (ИО) в целом и по статьям

Вариант №1

Задание 1. Провести расчет издержек и анализ уровня издержек обращения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели: | План: | Отчёт: | Отклонения: |
| Абсолютное, тыс. руб. | Относительное(темп роста), % |
| Издержки обращения. тыс.руб. | 123 | 136 |  |  |
| Товарооборот, тыс.руб. | 12740 | 13289 |  |  |
| Уровень издержек обращения, % |  |  |  |  |

Задание 2.Рассчитать издержки обращения (итого), абсолютное и относительное отклонение показателей, удельный вес статей издержек в общих, уровень ИО, экономию на ИО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | План  | Отчёт  | Отклонения: |
| Абсолютное, тыс.руб. | Относительное, % |
| 1.Товарооборот, тыс.руб. | 574 | 561 |  |  |
| 2.Статьи расходов, тыс.руб. : |  |  |  |  |
| 2.1.Транспортные расходы | 310 | 311 |  |  |
| 2.2.Заработная плата | 500 | 490 |  |  |
| 2.3.Отчисления во внебюджетные фонды30%от т\об. |  |  |  |  |
| 2.4.Аренда помещений | 110 | 112 |  |  |
| 2.5.Амортизация от стоимости оборудования | 440 | 420 |  |  |
| 2.6. % За кредит | 230 | 245 |  |  |
| 2.7. Реклама 10% от товарооборота |  |  |  |  |
| Итого. Издержки обращения стр.(2.1+2.7) |  |  |  |  |
| Уровень издержек обращения, % |  |  |  |  |

Задание № 3.

Фирме необходимо рассчитать цену на новый товар. Ежегодно планируется производить 40 000 изделий, переменные затраты на единицу составят 35 рублей. Величина постоянных расходов составит 700 000 рублей. При этом предприятию понадобятся заемные средства (1 000 000 рублей), которые оно может взять под 17% годовых.

Решение:

1.Определим цену единицы продукции с помощью метода рентабельности инвестиций.

2.Рассчитаем постоянные расходы на единицу изделия: 700 000 / 40 000 = 17,5 рублей.

3.Совокупные расходы составят: 35 + 17,5 = 52,5 рублей.

4.Выручка: (1 000 000 × 0,17) / 40 000 = 4,25 рублей/ед. (не ниже).

5.Минимальная цена: 35 + 17,5 + 4,25 = 56,75 рублей.

Вариант №2

Задание 1. Провести расчет издержек и анализ уровня издержек обращения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели: | План: | Отчёт: | Отклонения: |
| Абсолютное, тыс. руб. | Относительное(темп роста), % |
| Издержки обращения. тыс.руб. | 465 | 482 |  |  |
| Товарооборот, тыс.руб. | 49560 | 50225 |  |  |
| Уровень издержек обращения, % |  |  |  |  |

Задание 2.Рассчитать издержки обращения (итого), абсолютное и относительное отклонение показателей, удельный вес статей издержек в общих, уровень ИО, экономию на ИО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | План | Отчёт | Отклонения: |
| Абсолютное, тыс.руб. | Относительное, % |
| 1.Товарооборот, тыс.руб. | 43675 | 42398 |  |  |
| 2.Статьи расходов, тыс.руб. : |  |  |  |  |
| 2.1.Транспортные расходы | 4895 | 4902 |  |  |
| 2.2.Заработная плата | 3400 | 4109 |  |  |
| 2.3.Отчисления во внебюджетные фонды30%от т\об. |  |  |  |  |
| 2.4.Аренда помещений | 3280 | 3345 |  |  |
| 2.5.Амортизация от стоимости оборудования | 5876 | 5909 |  |  |
| 2.6. % за кредит | 5020 | 5100 |  |  |
| 2.7. Реклама 10% от товарооборота |  |  |  |  |
| Итого. Издержки обращения стр.(2.1+2.7) |  |  |  |  |
| Уровень издержек обращения, % |  |  |  |  |

Вариант №3

Задание 1. Провести анализ уровня издержек обращения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели: | План: | Отчёт: | Отклонения: |
| Абсолютное, руб. | Относительное, % |
| Издержки обращения | 7841 | 7766 |  |  |
| Товарооборот | 9835 | 9800 |  |  |

Задание 2.Рассчитать издержки обращения , абсолютное и относительное отклонения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | План: | Отчёт: | Отклонения: |
| Абсолютное, руб. | %, структура |
| 1.Товарооборот | 9810 | 9850 |  |  |
| 2.Статьи расходов: |  |  |  |  |
| 2.1.Транспортные расходы | 6580 | 6641 |  |  |
| 2.2.Заработная плата | 4280 | 4399 |  |  |
| 2.3.Отчисления во внебюджетные фонды 30% |  |  |  |  |
| 2.4.Аренда помещений | 555 | 590 |  |  |
| 2.5.Амортизация от стоимости оборудования | 1200 | 1437 |  |  |
| 2.6. % За кредит | 680 | 710 |  |  |
| 2.7. Реклама10% от товарооборота |  |  |  |  |
| Итого. Издержки обращения стр.(2.1+2.7) |  |  |  |  |

Вариант №4

Задание 1. Провести анализ уровня издержек обращения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели: | План: | Отчёт: | Отклонения: |
| Абсолютное, руб. | Относительное, % |
| Издержки обращения | 476 | 489 |  |  |
| Товарооборот | 5450 | 5553 |  |  |

Задание № 2.Рассчитать издержки обращения, абсолютное и относительное отклонения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | План: | Отчёт: | Отклонения: |
| Абсолютное, руб. | %, структура |
| 1.Товарооборот | 5350 | 5453 |  |  |
| 2.Статьи расходов: |  |  |  |  |
| 2.1.Транспортные расходы | 7845 | 7850 |  |  |
| 2.2.Заработная плата | 6340 | 6491 |  |  |
| 2.3.Отчисления во внебюджетные фонды |  |  |  |  |
| 2.4.Аренда помещений | 478 | 499 |  |  |
| 2.5.Амортизация от стоимости оборудования | 1490 | 1511 |  |  |
| 2.6. % За кредит | 775 | 783 |  |  |
| 2.7. Реклама10% от товарооборота |  |  |  |  |
| Итого. Издержки обращения стр.(2.1+2.7) |  |  |  |  |

**Тема 2.5: Результаты финансовой деятельности.**

**Практическое занятие №9-б.** Расчет и анализ прибыли и рентабельности

Цель: Расчет и анализ прибыли и рентабельности

Вариант №1

1.Проанализировать выполнение плана по прибыли.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели  | План  | Факт  |
| 1.Товарооборот, выручка от продажи (В.) тыс.руб. | 25000 | 27000 |
| 2.Издержки обращения, тыс.руб.(Ио) | 1050 | 1080 |
| 3.Себестоимость проданных товаров | 6800 | 7000 |
| 4.Валовый доход |  |  |
| 5.Прибыль от продажи |  |  |
| 6.Уровень затрат  |  |  |

2.Проанализировать уровень рентабельности продаж

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | План | Отчёт |
| Прибыль | 2020 | 2085 |
| Товарооборот | 8940 | 9320 |

 Вариант №2

1.Проанализировать выполнение плана по прибыли.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели  | План  | Факт  |
| 1.Товарооборот, выручка от продажи (В.) тыс.руб. | 35000 | 36000 |
| 2.Издержки обращения, тыс.руб.(Ио) | 1400 | 1700 |
| 3.Себестоимость проданных товаров | 10600 | 11400 |
| 4.Валовый доход |  |  |
| 5.Прибыль от продажи |  |  |
| 6.Уровень затрат  |  |  |

2.Проанализировать уровень рентабельности продаж

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | План | Отчёт |
| Прибыль | 3100 | 3285 |
| Товарооборот | 10900 | 11320 |

**Тема 3.1 «Разработка бизнес-плана»**

**Практическое занятие** № 10. «Разработка бизнес-плана по вариантам»

Пояснения к работе:

Основными разделами бизнес-плана являются следующие:

1) общая характеристика организации (резюме);

2) характеристика товаров (услуг);

3) рынок сбыта товаров (услуг);

4) конкуренция на рынках сбыта;

6) план производства;

7) организационный план;

8) риски в деятельности;

9) финансовый план;

10) приложения.

Указанные разделы связаны между собой организационным планом (конкретной схемой реализации проекта), с соответствующим просчетом рисков и выделением компенсационных мероприятий. Именно эти основополагающие ключевые разделы и заложили фундамент российских стандартов формирования бизнес-планов.

В последнее время на основе указанных методик появились текст-шаблоны для написания бизнес-плана. Такой шаблон в процессе разработки бизнес-плана обрастает откорректированной информацией, расчетами, таблицами и графиками. Таким образом, достигается максимальное упрощение работы над текстовой частью бизнес-плана.

При необходимости большей детализации в бизнес-план включаются приложения. Это документы, иллюстрирующие те или иные положения, исходя из которых производится планирование. Количество и состав приложений определяются в зависимости от поставленной цели, предмета бизнеса и других факторов.

Наиболее распространенные документы, входящие в приложения:

- технические данные о продукции;

- анкеты руководящих работников;

- организационная и другие схемы;

- результаты аудиторских проверок;

- мнения консультантов и экспертов.

На титульном листе бизнес-плана следует указать, что приведенная в данном бизнес-плане информация носит конфиденциальный характер и представляет предпринимательскую тайну.

Ход работы:

Используя материал лекций, информацию Интернета, предложенную информацию, личный опыт, составьте бизнес-план по варианту, согласованному с преподавателем.

**Самостоятельные работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Название темы | Содержание(вид) самостоятельной работы |
| 1 | **Тема 1.1. Общие положения экономической теории** | 1.Конспектирование учебно-методической литературы по изучаемым темам и оформление конспектов2.Составление плана-проспекта публичного выступления по теме "Типы экономических систем" |
| 2 | **Тема 1.2.****Рыночная экономика** | 1. Оформление опорного конспекта по темам. Составить классификацию рынков 2.Построение графика рыночного равновесия по исходным данным |
| 3 | **Тема 2.1. Организация производства и материально-технического снабжения предприятия** | 1.Построение схемы производственного и технологического процесса заданного производства |
| 4 | **Тема 2.2. Экономические ресурсы отрасли и организации** | 1. Оформление опорного конспекта по темам 2.Составление структуры основных и оборотных средств3. Составление плана-проспекта публичного выступления по теме «Материальные ресурсы и их использование» |
| 5 | **Тема 2.3. Трудовые ресурсы предприятия** | 1.Оформление опорного конспекта по темам2.Составление таблицы видов безработицы3.Решение задач по расчету показателей эффективного использования трудовых ресурсов |
| 6 | **Тема 2.4. Оплата труда** | Конспектирование учебно-методической литературы по теме: "Изучение форм оплаты труда |
| 7 | **Тема 2.5.Результаты финансовой деятельности** | 1. Построение таблицы основных показателей деятельности заданного производства, используя Интернет2.Построение таблицы калькуляции себестоимости3.Оформление конспекта по темам |
| 8 | **Тема 3.1. Разработка бизнес-плана** | Оформление бизнес-плана |

**Вопросы для устного опроса**

По теме 2.1. Организация производства и материально-технического снабжения предприятия к уроку № 2.Организация производственного и технологического процессов: понятие, структура, содержание.

Вопросы:

№ 1. В чем суть Производственного процесса?

Ответ:  совокупность всех действий людей и орудий труда, необходимых на данном предприятии для изготовления продукции.

№ 2. Что является основой производственного процесса?

Ответ: технологический процесс.

№ 3. Что такое «Технологический процесс»?

Ответ:  часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению и (или) определению состояния предмета труда. Подчеркнем, что контроль качества продукции является важной составной частью технологического процесса.

№ 4. Продолжите предложение: Законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте, называется ….

Ответ: технологической операцией.

№ 5. Чем характеризуется Операция?

Ответ: характеризуется неизменностью объекта обработки, рабочего места, исполнителей.

№ 6. Из каких операций состоит разработка сайта?