

1.1 Фонд оценочных средств

Оценочные средства

*для проведения промежуточной аттестации по
«Безопасность жизнедеятельности»*

Форма проведения оценочной процедуры Дифференцированный зачет

Разработчики:

С.И. Баландин , преподаватель ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Эксперты от работодателя:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средства
2. Комплект оценочных средств (КОС) для организации контроля и оценки в форме дифференцированного зачета
 - 2.1. Паспорт КОС
 - 2.2. Контрольно-измерительные материалы для оценки освоенных знаний и умений
 - 2.3. Пакет экзаменатора
3. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля

1. Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.07 Информационная система и программирование**. Содержит комплект оценочных средств для организации дифференцированного зачета и контрольно-измерительные материалы для текущего контроля. Фонд оценочных средств позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний, сформированность элементов ОК и ПК.

1.1. Показатели оценки освоенных знаний и умений

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Тип задания	Средства проверки
В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:			
Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Правильно организует и проводит мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций	На проверку сформированности когнитивных умений	Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа. Текущий контроль: практические занятия по теме: Способы эвакуации населения при ЧС природного происхождения; Отработка действий при получении сигнала об эвакуации. Составление памятки по эвакуации сотрудников организации;
Применять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Безошибочно предпринимает меры для снижения опасности в профессиональной деятельности и быту;	На проверку сформированности когнитивных умений	Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа. Текущий контроль: практические занятия по теме: Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий Правила эвакуации в пешем порядке и на транспорте
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Точно использует СИЗ (средства индивидуальной) и коллективной защиты согласно нормативам ВС РФ	На проверку готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию	Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа. Текущий контроль: практические занятия по теме: Применение костюма РХБЗ при техногенных авариях. Применение противогазов при техногенных авариях; Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Отработка действий по применению первичных средств пожаротушения. Решение ситуационных задач (кейс-метод): выполнение правил безопасности труда на рабочем месте.
Применять первичные средства пожаротушения;	Правильно применяет первичные средства пожаротушения;	На проверку готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально	Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа. Текущий контроль: практические занятия по теме: Отработка действий при получении сигнала об эвакуации. Составление памятки по эвакуации сотрудников организации. Решение

		значимую информацию	ситуационных задач (кейс-метод): выполнение правил безопасности труда на рабочем месте.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Безошибочно ориентируется в перечне военно-учетных специальностей	На проверку готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию	Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа. Текущий контроль: практические занятия по теме: Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Умело применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	На проверку готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию	Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа. Текущий контроль: практические занятия по теме: 1. Размещение и быт военнослужащих 2. Организация караульной и внутренней служб 3. Элементы тактической подготовки военнослужащих 4. Элементы физической подготовки военнослужащих 5. Элементы огневой подготовки.. Неполная сборка/разборка АК-74 согласно нормативам ВС РФ 6. Строевая подготовка согласно Строевого Устава ВС РФ 6.1. Повороты на месте 6.2. Повороты в движении 6.3. Движение строевым шагом 6.4. Подход к командиру и отход от него 6.5. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении 6.6. Выполнение комплексных строевых приемов 7. Радиационная, химическая и биологическая защита войск 8. Элементы военно-медицинской подготовки 8.1. Оказание первой помощи пострадавшим при ранениях и травмах. Правила наложения повязок 8.2. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом. Правила проведения искусственного дыхания 9. Военно-профессиональная ориентация.
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Правильно владеет способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и условиях военной службы;	На проверку готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально	Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа. Текущий контроль: практические занятия по теме: Правовые основы военной службы;

		значимую информацию	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Быстро и правильно оказывает первую медицинскую помощь пострадавшим.	На проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности	Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа. Текущий контроль: практические занятия по теме: 1. Организация и объем первой медицинской само- и взаимопомощи на месте происшествия 2. Техника проведения сердечно-легочной реанимации ребенку и взрослому человеку. Первая помощь при нарушениях дыхания Отработка навыков проведения искусственного дыхания 3. Первая помощь при бессознательных состояниях 4. Первая помощь при ранениях. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Отработка навыков наложения жгута 5. Первая помощь при травме живота, груди, головы, глаза, носа. Отработка навыков наложения повязок 6. Первая помощь при травме позвоночника, таза, конечностей. Транспортная иммобилизация при травмах конечностей 7. Первая помощь при термических травмах, электротравме 8. Первая помощь при болях в животе и болях в сердце 9. Решение ситуационных задач по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему
В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:			
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Точно излагает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	На проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности	Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа. Текущий контроль: проверочная работа по теме: «терроризм»
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Имеет представление об основных видах потенциальных опасностей и их последствия	На проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности	Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа. Текущий контроль: опрос по видам потенциальных опасностей

Основы военной службы и обороны государства;	Правильно трактует основы военной службы и обороны государства;	На проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности	Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа. Текущий контроль: проверочная работа по теме: «вооруженные силы»
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Точно определяет основные задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	На проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности	Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа. Текущий контроль: опрос по теме: «РСЧС»
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Верно называет способы защиты населения от оружия массового поражения;	На проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности	Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа. Текущий контроль: практические занятия по теме: «Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Отработка действий по применению первичных средств пожаротушения»
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Имеет точные знания о мерах пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	На проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности	Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа. Текущий контроль: практические занятия по теме: «эвакуация»
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Правильно называет организацию и порядок призыва граждан на военную службу.	На проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности	Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа. Текущий контроль: опрос по теме «воинская обязанность»
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Верно называет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.	На проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности	Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа. Текущий контроль: проверка самостоятельной работы по теме «основные виды вооружения и техники»
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Верно называет область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	На проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности	Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа. Текущий контроль: проверочная работа по теме «вооруженные силы»

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Точно трактует порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	На проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности	Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа. Текущий контроль: проверочная работа по теме «доврачебная помощь»
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Точно излагает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	На проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности	Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа. Текущий контроль: опрос по теме: «Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики»

Проверка сформированности ПК и ОК

ПК и ОК	Результаты	Задания для проверки усвоенных знаний и освоенных умений
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций	Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных) воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и	Промежуточный контроль: дифференцированный зачет. Текущий контроль: Практическое задание по теме: планирование эвакуационных мероприятий. Подготовка сообщений и докладов по теме. Практическое задание по теме: Применение костюма РХБЗ при техногенных авариях. Самостоятельная работа: Обзор СМИ по природным, техногенным и социальным чрезвычайным ситуациям в стране и за рубежом Практическое задание по теме: Составление таблицы видов и родов ВС РФ, их предназначение и особенности прохождения службы. Самостоятельная работа: Изучение таблиц видов и родов ВС РФ Практическое задание по теме: Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, в Федеральных законах «Об обороне», «О

отдельных компонент. ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля. ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств. ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей. ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля. ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций. ПК 2.1. Разрабатывать базу данных. ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной СУБД. ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных. ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.	саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний	воинской обязанности и военной службе» Практическое задание по теме: Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему Практическое задание по теме: Организация и объем первой медицинской само- и взаимопомощи на месте происшествия. Самостоятельная работа: Составление перечня средств, входящих в комплект аптечки первой медицинской помощи проверочная работа по теме: «терроризм» опрос по видам потенциальных опасностей проверочная работа по теме: «вооруженные силы» опрос по теме: «РСЧС» практические занятия по теме: «Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Отработка действий по применению первичных средств пожаротушения» практические занятия по теме: «эвакуация» опрос по теме «воинская обязанность» проверка самостоятельной работы по теме «основные виды вооружения и техники» проверочная работа по теме «вооруженные силы» проверочная работа по теме «доврачебная помощь» опрос по теме: «Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики»
--	---	--

	при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
--	--	--

2. Комплект оценочных средств (КОС) для организации контроля и оценки в форме дифференцированного зачета

2.1. Паспорт комплекта оценочных средств

Промежуточный контроль освоения учебной дисциплины осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Показатели оценки освоенных знаний и умений

Результаты (освоенные умения и усвоенные знания)	Основные показатели	Задание (я) дифференцированного зачета
Умение:		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Планирует систему мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций	Раскройте основные принципы проводимых мероприятий по защите населения от Чрезвычайных ситуаций и других опасностей.
Применять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Планирует меры для снижения опасности в профессиональной деятельности и быту	Назовите меры по снижению опасности в условия профессиональной деятельности и дома
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Использует средства индивидуальной и коллективной защиты согласно нормативам ВС РФ	Покажите наглядно, как должны использоваться средства индивидуальной защиты.
Применять первичные средства пожаротушения;	Применяет первичные средства пожаротушения;	Покажите практически, как используются первичные средства пожаротушения на предприятии и в быту.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Называет военно-учетные специальности	Определите военно-учетные специальности можно получить обучаясь в гражданских ВУЗах и СУЗах. И по направлению от военкомата.
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Определяет профессиональные знания, которые необходимы в ходе исполнения обязанностей военной службы	Раскройте использование знанию о военной службе в профессиональной деятельности.
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Владеет способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и условиях военной службы;	Назовите способы бесконфликтного общения согласно дисциплинарного устава ВС в повседневной жизни.
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Владеет приемами оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	Перечислите и охарактеризуйте способы оказания доврачебной помощи при разных видах травм.
Знание:		

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы законодательства о труде, организации охраны труда.	Называет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Имеет представление об основных видах потенциальных опасностей и их последствия Называет нормативные документы о труде, организации охраны труда Раскрывает основные положения законодательства о труде, организации охраны труда.	Определите принципы обеспечения устойчивости объектов экономики с учетом событий вызванных техногенными чрезвычайными ситуациями. Назовите основные виды потенциальных опасностей с учетом национальных интересов.
Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Называет причины травматизма на рабочем месте Раскрывает необходимые условия труда в области профессиональной деятельности Раскрывает назначение Вооруженных сил РФ, называет воинские звания. Определяет основные задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Называет способы защиты населения от оружия массового поражения	Назовите задачи ОВС и основные понятия о воинской обязанности согласно Конституции РФ. Определите задачи, которые стоят перед РСЧС в проведении мероприятий по защите населения.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Раскрывает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Называет организацию и порядок призыва граждан на военную службу. Называет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения. Называет область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Раскрывает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Перечислите правила поведения при пожаре и меры пожарной безопасности в профессиональной деятельности и быту. Назовите порядок призыва на военную службу граждан, достигших призывного возраста. Определите использования Вами знаний, в области военной подготовки, Назовите порядок оказания доврачебной помощи при различных видах травм и кровотечениях. Определите принципы обеспечения устойчивости объектов экономики и проведение прогнозирования и оценку событий при ЧС техногенного и природного характера.

2.2. Организация контроля и оценки в ходе дифференцированного зачета

Промежуточный контроль освоения учебной дисциплины осуществляется в форме дифференцированного зачета. Для проведения дифференцированного зачета готовится 1 комплект материалов для оценки освоенных знаний и умений.

Дифференцированный зачет предполагает ответы на теоретические вопросы в программы «Безопасность жизнедеятельности».

Условием положительной аттестации на дифференцированном зачете является положительная оценка усвоения всех знаний и освоения всех умений по всем контролируемым показателям.

2.3. Контрольно-измерительные материалы для оценки сформированности освоенных знаний и умений, элементов ПК и ОК в ходе дифференцированного зачета

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Какое влияние на здоровье человека оказывает окружающая природная среда?
2. Почему, на ваш взгляд, происходит загрязнение окружающей природной среды?
3. Почему каждый человек должен беречь и сохранять окружающую природную среду?
4. Можно ли повысить устойчивость организма человека к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды?
5. Почему регулярное употребление в пищу свежих овощей и фруктов полезно для здоровья человека?
6. Какова основная цель создания единой Российской государственной системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)?
7. Перечислите основные задачи РСЧС.
8. На какой орган возложено руководство всей системой РСЧС и какие задачи он решает?
9. Дайте характеристику режимов действия РСЧС.
10. Что относится к силам и средствам наблюдения и контроля РСЧС?
11. Что относится к силам и средствам ликвидации чрезвычайных ситуаций?
12. Каковы права и обязанности граждан России в условиях чрезвычайных ситуаций?
13. Какая ответственность устанавливается для должностных лиц и граждан, виновных в невыполнении законодательства Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
14. Перечислите основные задачи гражданской обороны.
15. Охарактеризуйте территориальный и производственный принципы организации гражданской обороны в нашей стране.
16. Кто осуществляет общее руководство гражданской обороной в нашей стране?
17. Что входит в состав сил гражданской обороны?
18. Для чего, по вашему мнению, создаются гражданские организации и формирования гражданской обороны?
19. Для чего предназначены инженерные защитные сооружения?
20. Назовите основные виды защитных сооружений.
21. каким требованиям должны соответствовать современные убежища?
22. Расскажите об основных и вспомогательных помещениях убежищ.
23. какими техническими системами жизнеобеспечения должны быть оборудованы убежища?
24. Каковы нормы воздуха и воды, подаваемые в убежища?
25. Расскажите об особенностях противорадиационных укрытий.
26. Каковы назначение и технические характеристики простейших укрытий?
27. Назовите основные виды средств индивидуальной защиты.
28. Какие простейшие средства индивидуальной защиты можно изготовить самостоятельно?

29. Каковы принципы действия фильтрующих противогазов?
30. какие средства защиты кожи вы знаете?
31. Назовите медицинские средства индивидуальной защиты.
32. Что понимается под аварийно-спасательными и другими неотложными работами, проводимыми в зонах чрезвычайных ситуаций?
33. Какие виды работ относятся к аварийно-спасательным?
34. Назовите другие неотложные работы, которые проводятся в очаге поражения.
35. Перечислите силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.
36. Какие документы затрагивают вопросы обучения населения в области безопасности жизнедеятельности в России?
37. Перечислите основные задачи обучения населения по защите от чрезвычайных ситуаций.
38. Назовите группы лиц, подлежащие обучению в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
39. Дайте понятие определения «терроризм».
40. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать для предотвращения возможного террористического акта?
41. Что следует делать, если вы обнаружили подозрительный предмет?
42. Какова ответственность за ложное сообщение об акте терроризма?
43. Какова модель поведения при захвате в заложники?
44. Каковы функции Государственной противопожарной службы?
45. Какие задачи решает полиция Российской Федерации?
46. Охарактеризуйте деятельность службы скорой медицинской помощи.
47. Каковы основные функции Роспотребнадзора?
48. Назовите принципы, лежащие в основе гидрометеорологической службы России.
49. Каково предназначение Вооружённых Сил?
50. Что составляло основу Вооружённых Сил в XIV-XVII веках?
51. Когда была создана регулярная Русская армия?
52. Раскройте суть новой системы комплектования войск, введенной Петром I?
53. Когда была введена в России всеобщая воинская повинность?
54. Расскажите о модернизации армии в XIX – начале XX века?
55. Когда были созданы Рабоче – крестьянская Красная армия и Рабочее – крестьянский Красный флот?
56. Как осуществлялось строительство Вооружённых Сил перед Второй мировой войной?
57. Как отразилась на военном строительстве политика холодной войны?
58. С чего начиналось строительство Вооружённых Сил России в постперестроечное время?
59. Выделите основной фактор, влияющий на военное строительство государства.
60. Каковы предпосылки проведения реформы Вооруженных сил в России?
61. Назовите основную цель реформы Вооруженных сил в РФ?
62. Каковы правовые основы проведения реформы Вооруженных сил в РФ?
63. Выделите основные направления реформирования стратегических ядерных сил и сил общего назначения.
64. Какой основной закон определяет правовую основу призыва на военную службу?
65. Каков общий порядок призыва на военную службу граждан Российской Федерации, не пребывающих в запасе?
66. Какова роль военного комиссариата в организации призыва на военную службу?
67. Как организуется работа призывной комиссии?
68. Для какой цели осуществляется медицинское освидетельствование призывников?
69. Укажите особенность порядка призыва на военную службу граждан Российской Федерации, зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера?
70. Какие воинские звания соответствуют составам «солдаты» и «матросы»?
71. В чём различие между службой по призыву и военной службой по контракту?
72. Какие категории граждан имеют право заключить контракт о прохождении военной службы?

73. Каковы сроки заключения контрактов о прохождении военной службы?
74. На какие должности в Вооружённых Силах России могут претендовать контрактники?
75. Что составляет правовую основу альтернативной гражданской службы?
76. Кто имеет право на прохождение альтернативной гражданской службы?
77. Каков порядок прохождения альтернативной гражданской службы?
78. Каковы сроки альтернативной гражданской службы?
79. Что такое ожоги?
80. Какие виды и степени ожогов различают?
81. В чём особенность термических ожогов?
82. Что делать если на человеке загорелась одежда?
83. Как оказывается помощь при ожогах I степени?
84. Как оказывается помощь при ожогах II, III и IV степени?
85. В чём заключается первая помощь при ожогах кислотами?
86. Как оказать первую помощь при ожогах фосфором?
87. Каковы признаки теплового удара?
88. Что необходимо сделать для предотвращения теплового удара?
89. Каковы симптомы солнечного удара?
90. Какова первая помощь при воздействии солнечного удара?
91. К чему приводит длительное воздействие холода?
92. Что способствует возникновению отморожений?
93. Каковы признаки отморожения I степени?
94. Каково состояние пострадавшего при отморожении II степени?
95. В чём заключается тяжесть состояния пострадавшего при отморожении III степени?
96. К каким последствиям ведут отморожения IV степени?
97. Как оказать помощь ребёнку при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути?
98. Как оказать помощь взрослому человеку при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути?
99. Какова первая помощь пострадавшему при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, если он находится без сознания?
100. Что называют отравлением?
101. Как различают виды отравлений?
102. С чего следует начать помощь при отравлении?
103. В каких случаях нельзя промывать желудок?
104. Когда следует закончить промывание желудка?
105. Назовите основные виды инфекционных заболеваний.
106. Каковы причины возникновения инфекционных заболеваний?
107. В чём заключается профилактика инфекционных заболеваний?
108. Каково главное условие рождения здорового ребёнка?
109. Какие заболевания женщины представляют угрозу для будущего ребёнка?
110. В чём опасность искусственного прерывания беременности?
111. Что является средством грамотного планирования семьи?
112. Как возраст родителей влияет на здоровье будущих детей?
113. В каком возрасте ребёнок считается новорожденным?
114. Как изменяется рост и вес ребёнка в течение первого года жизни?
115. Какие врождённые умения свойственны новорожденному ребёнку?
116. Какие процедуры включают ежедневный уход за ребёнком?

Пакет для экзаменатора

Дифференцированный зачет проходит в форме устного ответа по разделу «Безопасность жизнедеятельности»

Количество вопросов – 3

Время на подготовку к устному ответу - 10 минут, время на устный ответ – 5 минут.

Оборудование: бумага, ручки.

Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля

Темы контрольных работ

по дисциплине **«Безопасность жизнедеятельности»**

Раздел (тема) дисциплины Раздел (модуль) 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Варианты контрольных работ:

Вариант 1.

1. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
2. Государственное управление безопасностью труда.
3. Социальная эффективность мероприятий по повышению безопасности.
4. Основы национальной безопасности.

Вариант 2.

1. Организация мобилизационной подготовки предприятий, учреждений.
2. Воинский учет. Бронирование граждан, пребывающих в запасе.
3. Государственный материальный резерв – показатель обороноспособности и экономики государства.
4. Современные средства поражения.

Вариант 3

1. Обычное оружие, классификация, поражающие факторы, классификация поражений.
2. Правовые вопросы и организация действий в условиях чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона.
3. Ионизирующее излучение. Приборы для измерения ионизирующих излучений. Способы защиты от ионизирующих излучений.
4. Уровни обеспечения безопасности в техносфере. Международные организации по охране труда.

Вариант 4

1. Виды и характеристики труда. Основы эргономики.
2. РСЧС, структура, задачи.
3. Основные этапы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка населения.
4. Определение понятия «чрезвычайная ситуация». Критерии ЧС. Ущерб и масштабы ЧС.

Раздел (тема) дисциплины Раздел «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Безопасность и особенности защиты населения от ЧС.»

Варианты контрольных работ:

Вариант 1.

1. Чрезвычайные ситуации мирного времени, классификация, основные понятия.
2. Природные чрезвычайные ситуации, характеристика, поражающие факторы.
3. Техногенные чрезвычайные ситуации, характеристика, поражающие факторы.
4. Чрезвычайные экологические ситуации, характеристика, поражающие факторы.

Вариант 2.

1. Биологические чрезвычайные ситуации, характеристика, поражающие факторы.
2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.
3. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и их последствий. Аварийно-спасательные последствия.
4. Чрезвычайные ситуации военного времени.

Вариант 3

1. Социальные чрезвычайные ситуации.
2. Аварии на автомобильном транспорте. Алгоритм действий при неизбежности автомобильной аварии, после неё.
3. Авария на водном транспорте. Алгоритм действий при высадке с тонущего судна, за бортом и на спасательном плавательном средстве.
4. Нормирование метеоусловий в производственных помещениях. Определение понятий «оптимальные параметры микроклимата» и «допустимые параметры микроклимата».

Вариант 4.

1. Пожар в здании. Правила поведения во время и после пожара в здании.
2. Экстренная психологическая помощь при истерике и психомоторном возбуждении.
3. Прогнозирование и предотвращение чрезвычайных ситуаций. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.
4. Принципы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС. Виды медицинской помощи.

Вариант 5.

1. Внезапное обрушение здания. Правила поведения в завале.
2. Технические средства индивидуальной защиты. Средства защиты кожи, классификация, характеристика, правила использования.
3. Технические средства индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания, классификация, характеристика, правила использования.
4. Экстренная психологическая помощь при попытке суицида и реактивной депрессии.

Вариант 6.

1. Классификация вредных веществ. Порог вредного действия АХОВ. Понятие «предельно допустимой концентрации».
2. Радиационная авария. Действия во время и после радиационной аварии на загрязненной местности.
3. Опасность возникновения заболеваний в очагах поражения. Понятие о контагиозных заболеваниях и причинах их распространения в очагах поражения.
4. Острое и хроническое отравление. Наиболее распространенные АОХВ, их классификация и клиническая картина отравлений.

Критерии оценки:

- степень разработанности темы исследования
- определение понятийного аппарата исследования;
- полнота обзора научной литературы;
- творческий подход к написанию контрольной работы;
- соответствие названий пунктов плана их содержанию;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- наличие выводов;
- аккуратное и правильное оформление контрольной работы.

Оценку «отлично» получают те работы, в которых отмечено высокое качество по указанным выше критериям, содержатся элементы творчества, делаются грамотные самостоятельные выводы и обобщения, приводится аргументированный критический анализ теоретической

литературы на основе глубоких знаний в области изучения закономерностей явлений и процессов, происходящих в практике социальной работы

Оценка **«хорошо»** ставится тогда, когда в работе полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества, есть незначительные замечания по оформлению работы

Оценку **«удовлетворительно»** студент получает в случае, когда работа не полностью отвечает требованиям, а студент не может ответить на замечания и вопросы преподавателя, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы

Оценку **«неудовлетворительно»**, студент получает, когда контрольная работа полностью не отвечает требованиям её выполнения, студент не может ответить на вопросы преподавателя, не владеет материалом работы. В этом случае научный руководитель устанавливает дату дополнительных консультаций и срок повторной защиты контрольной работы с доработкой представленных материалов.

Темы рефератов

«Безопасность жизнедеятельности»

Раздел (тема) дисциплины Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тематика рефератов

1. Безопасность жизнедеятельности, её место и роль в современном обществе.
2. Предмет изучения безопасности жизнедеятельности.
3. Объекты и субъекты безопасности личности, общества и государства.
4. Концепция безопасности личности.
5. Сущность и содержание опасных и чрезвычайных ситуаций.
6. Социальные опасности и чрезвычайные ситуации: сущность, содержание, классификация.
7. Обеспечение устойчивости работы промышленных объектов и технических систем чрезвычайных ситуациях.
8. Система обеспечения безопасности от опасности и чрезвычайных ситуаций различного происхождения.
8. Россия и мировой порядок.
9. Общая характеристика проблемы безопасности постиндустриальной эпохи.
10. Системный подход к обеспечению безопасности.
11. Экономическая безопасность как социально-экономический феномен.
12. Национальная безопасность и современный комплекс проблем её обеспечения.
8. Механизмы и основные направления обеспечения национальной безопасности России.
8. Задачи обеспечения национальной безопасности РФ.
9. Общественная структура обеспечения безопасности.
10. Правовое обеспечение безопасности в социальной сфере жизнедеятельности.
8. Система государственных мероприятий по защите населения от опасностей и чрезвычайных ситуаций социального характера.
8. Организационно-правовые мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций социального характера.
8. Информационная безопасность в обеспечении социальной безопасности.

Раздел (тема) дисциплины. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Безопасность и особенности защиты населения от ЧС.

Тематика рефератов:

1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций социального происхождения.
2. Информационный терроризм и информационная безопасность.
3. Экологическая безопасность как важнейшая проблема глобального масштаба.
4. Войны и вооруженные конфликты, их сущность и характерные черты.
5. Правила поведения и способы защиты от войн и вооруженных конфликтов.
6. Истоки и характерные черты современного терроризма. Особенности терроризма в России.
7. Основные мероприятия по защите населения от воздействия и последствий терроризма.
8. Терроризм и общественная жизнь России.
9. Экстремизм и меры по обеспечению защиты от его проявлений.
10. Принципы оказания первой помощи пострадавшим.
11. Виды медицинской помощи. Особенности проведения в условиях ЧС.
12. Гидродинамическая авария. Правила поведения во время и после гидродинамической аварии.
13. Коллективные средства защиты. Классификация, назначение.
14. Формы и методы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера.
15. Экстренная психологическая помощь при психоэмоциональном ступоре и неконтролируемой дрожи (нервном ознобе).
16. Виды ран, их характеристика. Первая помощь при ранах.
17. Физические характеристики шума. Оценка спектра и классификация шумов.
18. Первая помощь при травмах грудной клетки. Пневмоторакс, гемоторакс.
19. Железнодорожная авария. Правила поведения во время и после железнодорожной аварии.
20. Опасность возникновения заболеваний в очагах поражения. Понятие о контагиозных заболеваниях и причинах их распространения в очагах поражения.

Критерии оценки:

Критерии

Показатели

1. Новизна реферированного

- актуальность проблемы и темы;

текста

- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в
максимально - 20 баллов

формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;

- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.

2. Степень раскрытия

- соответствие плана теме реферата;

сущности проблемы

- соответствие содержания теме и плану реферата;
максимально - 30 баллов

- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;

- обоснованность способов и методов работы с материалом;

- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;

- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу,
аргументировать основные положения и выводы.

3. Обоснованность выбора

- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; максимально - 20 баллов
- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

4. Соблюдение требований к

- правильное оформление ссылок на используемую литературу; 15 баллов
- грамотность и культура изложения;
- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
- соблюдение требований к объему реферата;
- культура оформления: выделение абзацев.

5. Грамотность

- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, максимально - 15 баллов
- стилистических погрешностей;
- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;
- литературный стиль.

Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 75 баллов – «хорошо»;

51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала

Темы докладов

по дисциплине **«Безопасность жизнедеятельности»**

Раздел (тема) дисциплины Раздел (модуль) 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тематика докладов:

1. Предмет изучения безопасности жизнедеятельности.
2. Роль человека в системе безопасности.
3. Объекты и субъекты безопасности личности, общества и государства.
4. Концепция безопасности личности.
5. Характеристика техносферы. Разрушающее действие деятельности человека на среду обитания.
6. Правовые и организационные вопросы охраны труда: законодательство, нормативно-технические основы, контролирующие органы.
7. Природные и социально-экономические факторы неблагоприятного действия природной среды.
8. Опасные и вредные производственные факторы, их характеристика.
9. Требования, предъявляемые к опасным производственным объектам по Федеральному Закону «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
10. Параметры микроклимата производственных помещений. Тепловой баланс

терморегуляция организма.

11. Правила поведения при контакте с наиболее распространенными АОХВ. Правила поведения при угрозе выброса АОХВ.
12. Механизм обеспечения безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера.
12. Основные мероприятия по защите населения от воздействия и последствий терроризма.
12. Современный терроризм, его корни, основные трактовки сущности терроризма.
13. Основные правила профилактики терроризма в доме и на улице.
12. Основные правила поведения при проведении операции по обезвреживанию террористов.
12. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом.
13. Основные особенности экстремизма, организуемого на религиозной основе.
14. Отличия видов преступности в мегаполисах и на периферии.
15. Современные средства массовой коммуникации.

Раздел (тема) дисциплины. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Безопасность и особенности защиты населения от ЧС

Тематика докладов:

1. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.
2. Характеристика статических аспектов опасности.
3. Факторы риска, механизм их действия.
4. Анализ механизма действия опасностей.
5. Химическая авария. Действия во время и после химической аварии.
6. Экстренная психологическая помощь при аффективном поведении (эйфории, фрустрации, тревоге и др.) и повышенной раздражительности
7. Способы снижения содержания вредных веществ в рабочей зоне. Способы и средства контроля содержания вредных веществ и других примесей в рабочем помещении.
8. Индивидуальные и коллективные средства химической защиты. Устройство фильтрующего противогаза, предназначение, способ применения.
9. Индивидуальные и коллективные средства химической защиты. Устройство изолирующего противогаза, предназначение, способ применения.
10. Нормирование качества воздуха в производственных помещениях. Деление химически опасных объектов по классам опасности. Характеристика очага химического поражения.
12. Землетрясение. Действия во время и после землетрясения.
13. Наводнение. Действие во время и после наводнения.
14. Электромагнитные поля и излучения – классификация, источники, характеристики
- воздействие на человека.
15. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.
16. Лесной и степной пожары. Действия во время и после пожара
17. Первая помощь при синдроме длительного сдавления. Первая помощь при закрытых травмах черепа.
18. Первая помощь при обмороке и коллапсе, их признаки.
19. Первая помощь при травмах грудной клетки. Пневмоторакс, гемоторакс.
20. Первая помощь при пищевой токсикоинфекции и интоксикации. Профилактика ботулизма