

ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Фонд оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности,

ОП.07. Экономика отрасли

Форма проведения оценочной процедуры - комплексный дифференцированный зачет

Дзержинск, 2017-2018

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средства
2. Комплект оценочных средств (КОС) для организации контроля и оценки в форме комплексного дифференцированного зачета
 - 2.1. Паспорт КОС
 - 2.2. Контрольно-измерительные материалы для оценки освоенных знаний и умений
 - 2.3. Пакет экзаменатора
3. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля

I. Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, программ учебных дисциплин ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности и ОП.07. «Экономика отрасли». Содержит комплект оценочных средств для организации комплексного дифференцированного зачета и контрольно-измерительные материалы для текущего контроля.

Фонд оценочных средств позволяет оценивать освоение умений, усвоение знаний, сформированность элементов ОК и ПК.

1.1. Показатели оценки освоенных знаний и умений по учебной дисциплине ОП. 05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Результаты освоения (объекты оценки)	Основные показатели оценки результата	Тип задания	Средства проверки
Умения:	-	-	-
-Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.	Эффективно применяет нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	На проверку освоения умений	Текущий контроль: Индивидуальный опрос в форме устного ответа на вопрос № 1: Как порядок использования нормативно - правовых актов в профессиональной деятельности? Тест № 1. Вариант № 1, вопрос 1 1. Выберите правильный вариант. Нормативным документом, обладающим высшей юридической силой, является: 1) Указ президента 2) Конституция РФ 3) Приказ министра Экспертная оценка теста. Ответ: 2 Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет
– Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	Правильно излагает и использует для защиты своих прав, основные положения нормативно-правовых документов, регулирующие профессиональную деятельность	На проверку освоения умений	Текущий контроль: Практическое занятие. Экспертная оценка выполнения практической работы: Семинар № 1/5: Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности. Использование нормативно-правовых документов, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Семинар № 5/15: Использование нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. Защита прав в соответствии с ТК РФ. Решение ситуационных задач. Работа с Трудовым кодексом РФ». Тест № 1. Вариант № 2, вопрос № 2. Выберите правильный вариант. Высшей ценностью согласно Конституции

			РФ являются: 1. Интересы государства 2. Права и свободы человека 3. Нерушимость границ Экспертная оценка теста. Ответ:2 Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет
- Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	Полно и правильно анализирует деятельность с правовой точки зрения, используя необходимые нормативно-правовые документы	На проверку освоения умений	Текущий контроль: Семинар № 7/17. Анализ статей Трудового кодекса, нормативно-правовых актов о труде по защите своих прав. Анализ и оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения: рассмотрение и анализ ситуаций по защите своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Экспертная оценка выполнения практической работы: Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет
-Находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Правильно использует экономическую информацию	На проверку освоения умений	Текущий контроль: Семинар № 1/5: Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности. Использование нормативно-правовых документов, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Семинар № 5/15: Использование нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. Защита прав в соответствии с ТК РФ. Решение ситуационных задач. Работа с Трудовым кодексом РФ». Экспертная оценка выполнения практической работы: Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет
Знания:	-	-	-
1.- основные положения Конституции российской Федерации;	Излагает основные положения Конституции РФ;	На проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности	Текущий контроль: - Индивидуальный опрос в форме устного ответа на вопрос № 2: В чем суть основных положений Конституции Российской Федерации? Свой ответ аргументируйте. -Тестирование по теме № 1 по теме: «Конституция РФ»: Вариант № 2, задание № 6. Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет;
2.- права и свободы человека и гражданина, механизмы их	. Точно излагает права и свободы человека и гражданина, механизмы их	На проверку усвоения теоретических понятий, понимания	Текущий контроль: - Индивидуальный опрос в форме устного ответа на вопрос № 3: В каком нормативно-правовом документе

реализации;	их реализации;	научных основ профессиональной деятельности	описываются права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации? В чем их смысл? –Тестирование по теме № 2 «Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации»: Задание № I. Какое понятие характеризует меру свободы человека, его автономию по отношению к государству? 1) конституционная обязанность; 2) гражданское общество; 3) правовое государство; 4) права человека Экспертная оценка теста. Ответ: 4 - Самостоятельная работа № 1 по теме: Изучение отраслей права – оформить реферат на тему: Отрасли права Промежуточный контроль: - Дифференцированный зачет;
3.- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	3. раскрывает, как осуществляется правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности	На проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности	Текущий контроль: - Индивидуальный опрос в форме устного ответа на вопрос № 4: В чем заключается значение понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности? Свой ответ поясните. - Оценка результата наблюдения за студентом на практическом занятии № 4/11. Изучение Федерального закона РФ «Об информации, информатизации и защите информации». Использование нормативно-правовых документов, регламентирующие профессиональную деятельность, применение нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности для защиты своих прав. Экспертная оценка выполнения практической работы Промежуточный контроль: - Дифференцированный зачет;
4.- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	4. Знает и правильно излагает основные положения документов, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности и умеет их применять;	На проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности	Текущий контроль: - Индивидуальный опрос в форме устного ответа на вопрос № 5: Какие законодательные акты и другие нормативные документы регулируют правоотношения в процессе профессиональной деятельности? Перечислите их. -Оценка результата наблюдения за студентом на практическом занятии: Семинар № 3/10. Формирование правосознания в информационной сфере. Использование нормативно-правовых документов, регламентирующие профессиональную деятельность. Анализ положений Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и

			о защите информации»; - Семинар № 4/11. Изучение Федерального закона РФ «Об информации, информатизации и защите информации». Использование нормативно-правовых документов, регламентирующие профессиональную деятельность, применение нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности для защиты своих прав. Экспертная оценка выполнения практической работы - Самостоятельная работа № 2: Изучение Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (оформление опорного конспекта), Промежуточный контроль: - Дифференцированный зачет										
5- организационно-правовые формы юридических лиц;	5. Точно называет и излагает содержание организационно-правовых форм юридических лиц, умеет выявить сходства и различия;	На проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности	Текущий контроль: - Индивидуальный опрос в форме устного ответа на вопрос № 6: Какие организационно-правовые формы юридических лиц различают согласно Гражданскому Кодексу РФ? Дайте краткую характеристику им. -Оценка результата наблюдения за студентом на практическом занятии № 2/6: «Рассмотрение основных форм собственности по российскому законодательству». Экспертная оценка выполнения практической работы - Контрольная работа-задание № 7: 7. Заполните таблицу «Юридические лица»: <table><tr><th colspan="2">Юридические лица</th></tr><tr><th>Коммерческие организации</th><th>Некоммерческие организации</th></tr><tr><td>1. Хозяйственные товарищества и общества: - - - - -</td><td>1. 2.</td></tr><tr><td>2. ?</td><td>3.</td></tr><tr><td>3. ? - -</td><td>4. 5.</td></tr></table> Промежуточный контроль: -Дифференцированный зачет	Юридические лица		Коммерческие организации	Некоммерческие организации	1. Хозяйственные товарищества и общества: - - - - -	1. 2.	2. ?	3.	3. ? - -	4. 5.
Юридические лица													
Коммерческие организации	Некоммерческие организации												
1. Хозяйственные товарищества и общества: - - - - -	1. 2.												
2. ?	3.												
3. ? - -	4. 5.												
6- правовое положение субъектов предпринимательской	6.правильно представляет, что такое предпринимательская	На проверку усвоения теоретических	Текущий контроль: - Индивидуальный опрос в форме устного ответа на вопрос № 7:										

деятельности;	деятельность, знает правовое положение субъектов, признаки, принципы и виды предпринимательства;	понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности	В чем заключается сущность правового положения субъектов предпринимательской деятельности? Свой ответ поясните. - Оценка результата наблюдения за студентом на практическом занятии: - Семинар № 1/5: Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности. Использование нормативно-правовых документов, регламентирующие предпринимательскую деятельность., - Семинар № 2/6: «Рассмотрение основных форм собственности по российскому законодательству». Экспертная оценка выполнения практической работы -Контрольная работа: Промежуточный контроль: -Дифференцированный зачет
7- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	7-Перечисляет права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	На проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности	Текущий контроль: - Индивидуальный опрос в форме устного ответа на вопрос № 8: Какими правами и обязанностями обладают работники в сфере профессиональной деятельности? -Тестирование № 3 по теме: Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности: Задание № 1. Основные права и обязанности работника изложены в ст. ____ ТК. Экспертная оценка теста. Ответ: 21 Задание № 2. Работник имеет право на заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены ____, иными федеральными законами. Экспертная оценка теста. Ответ: Трудовым Кодексом РФ Задание № 3. Работник имеет право на ____, соответствующее государственными нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором; Экспертная оценка теста. Ответ: рабочее место Оценка результата наблюдения за студентом на практических занятиях № 5,6: - Семинар № 5/15: Использование нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. Защита прав в соответствии с ТК РФ. Решение ситуационных задач. Работа с Трудовым кодексом РФ», - Семинар № 6/16. Анализ статей Трудового

			кодекса. Дисциплинарная и материальная ответственность. Трудовые споры. Экспертная оценка выполнения практической работы Самостоятельная работа № 3: Работа с ТК РФ, подготовка рефератов и презентаций по теме: Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Промежуточный контроль: - Дифференцированный зачет;
8- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	8. точно представляет, что такое трудовой договор, знает порядок заключения, основания его прекращения;	На проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности	Текущий контроль: - Индивидуальный опрос в форме устного ответа на вопрос № 9: Каков порядок заключения трудового договора и основания его прекращения? -Оценка результата наблюдения за студентом на практических занятиях: - Семинар № 5/15: Использование нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. Защита прав в соответствии с ТК РФ. Решение ситуационных задач. Работа с Трудовым кодексом РФ», - Семинар № 6/16. Анализ статей Трудового кодекса. Дисциплинарная и материальная ответственность. Трудовые споры. Экспертная оценка выполнения практической работы Самостоятельная работа № 3: Работа с Трудовым кодексом РФ. подготовка рефератов и презентаций по теме: Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения. Промежуточный контроль: - Дифференцированный зачет
9- правила оплаты труда;	9. Верно трактует основные понятия: заработная плата, МРОТ, системы и правила оплаты труда;	На проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности	Текущий контроль: - Индивидуальный опрос в форме устного ответа на вопрос № 10: В чем суть Правил оплаты труда на предприятиях отрасли? -Оценка результата наблюдения за студентом на практических занятиях: - Семинар № 5/15: Использование нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. Защита прав в соответствии с ТК РФ. Решение ситуационных задач. Работа с Трудовым кодексом РФ», - Семинар № 6/16. Анализ статей Трудового кодекса. Дисциплинарная и материальная ответственность. Трудовые споры; -Семинар № 7/17.Анализ статей Трудового

			кодекса, нормативно-правовых актов о труде по защите своих прав. Анализ и оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения: рассмотрение и анализ ситуаций по защите своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством. Экспертная оценка выполнения практической работы Самостоятельная работа № 3: Работа с ТК РФ, подготовка презентаций по теме: Заработная плата, МРОТ, формы и системы оплаты труда, правила оплаты труда. Промежуточный контроль: - Дифференцированный зачет
10- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	10. Правильно определяет роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения, верно называет основные понятия;	На проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности	Текущий контроль: - Индивидуальный опрос в форме устного ответа на вопрос № 11: Какова роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения? -Оценка результата наблюдения за студентом на практических занятиях: - Семинар № 5/15: Использование нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. Защита прав в соответствии с ТК РФ. Решение ситуационных задач. Работа с Трудовым кодексом РФ», - Семинар № 6/16. Анализ статей Трудового кодекса. Дисциплинарная и материальная ответственность. Трудовые споры; -Семинар № 7/17.Анализ статей Трудового кодекса, нормативно-правовых актов о труде по защите своих прав. Анализ и оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения: рассмотрение и анализ ситуаций по защите своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством. Экспертная оценка выполнения практической работы Самостоятельная работа № 3: Работа с ТК РФ, подготовка рефератов и презентаций по теме 2.4. Трудовые правоотношения. Промежуточный контроль: - Дифференцированный зачет
11- право социальной защиты граждан;	11.перечисляет права граждан на социальное обеспечение;	На проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности	Текущий контроль: - Индивидуальный опрос в форме устного ответа на вопрос № 12: Что означает понятие: «Право социальной защиты граждан»? Свой ответ аргументируйте.

			-Оценка результата наблюдения за студентом на практических занятиях: - Семинар № 5/15: Использование нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. Защита прав в соответствии с ТК РФ. Решение ситуационных задач. Работа с Трудовым кодексом РФ», - Семинар № 6/16. Анализ статей Трудового кодекса. Дисциплинарная и материальная ответственность. Трудовые споры; -Семинар № 7/17.Анализ статей Трудового кодекса, нормативно-правовых актов о труде по защите своих прав. Анализ и оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения: рассмотрение и анализ ситуаций по защите своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством. Экспертная оценка выполнения практической работы Самостоятельная работа № 3: Работа с ТК РФ, подготовка рефератов и презентаций по теме: Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; Промежуточный контроль: - Дифференцированный зачет
12- понятие дисциплинарной и материальной ответственности;	12. излагает понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников и условия ее наступления;	На проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности	Текущий контроль: - Индивидуальный опрос в форме устного ответа на вопрос № 13: В чем заключается значение дисциплинарной и материальной ответственности? -Оценка результата наблюдения за студентом на практическом занятии № 6/16. Анализ статей Трудового кодекса. Дисциплинарная и материальная ответственность. Трудовые споры. Экспертная оценка выполнения практической работы Самостоятельная работа № 3: Работа с ТК РФ, подготовка презентаций по теме: Понятие дисциплинарной и материальной ответственности. Промежуточный контроль: - Дифференцированный зачет
13-виды административных правонарушений и административной ответственности;	13. раскрывает понятие административного права, полно и правильно характеризует виды административных правонарушений и административной	На проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности	Текущий контроль: - Индивидуальный опрос в форме устного ответа на вопрос № 14: Какие виды административных правонарушений и административной ответственности различают? Перечислите их. -Оценка результата наблюдения за студентом на практическом занятии № 6 Оценка

	ответственности;		результата наблюдения за студентом на практическом занятии № 6/16. Анализ статей Трудового кодекса. Дисциплинарная и материальная ответственность. Трудовые споры. Экспертная оценка выполнения практической работы Самостоятельная работа № 3: Работа с ТК РФ, подготовка презентаций по теме: Виды административных правонарушений и административной ответственности Промежуточный контроль: - Дифференцированный зачет
14- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	14. раскрывает нормы защиты нарушенных прав и представляет судебный порядок разрешения споров	На проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности	Текущий контроль: - Индивидуальный опрос в форме устного ответа на вопрос № 15: Каков механизм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров? Охарактеризуйте его. -Оценка результата наблюдения за студентом на практическом занятии № 7/17.Анализ статей Трудового кодекса, нормативно-правовых актов о труде по защите своих прав. Анализ и оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения: рассмотрение и анализ ситуаций по защите своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством. Экспертная оценка выполнения практической работы Самостоятельная работа № 3: Работа с ТК РФ, подготовка презентаций по теме: Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров Промежуточный контроль: - Дифференцированный зачет

**Показатели оценки освоенных знаний и умений по учебной дисциплине
ОП.07. Экономика отрасли**

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Тип задания	Средства проверки
Умения:	-	-	-
– Находить и использовать необходимую экономическую информацию.	- грамотное использование информации для технико-экономического обоснования деятельности организации;	На проверку усвоения умений	Текущий контроль: - Практическое занятие № 2. Расчет показателей эффективности использования основных и оборотных фондов - Практическое занятие № 3. Расчет заработной платы персонала - Практическое занятие № 4. Расчет прибыли и рентабельности - Практическое занятие № 5. Резюме.

			Разработка «Плана маркетинга», «Производственный план». - Практическое занятие № 6. Разработка «Организационного плана», «Финансового плана». - Практическое занятие № 7. Презентация бизнес-плана. Экспертная оценка выполнения практической работы Устный опрос: вопросы № 1-3 Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет
– Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	- способность грамотно и быстро производить расчеты себестоимости продукции, заработной платы, показателей эффективности использования основных и оборотных фондов, доходов, прибыли, рентабельности	На проверку освоения умений	Текущий контроль: - Практическое занятие № 2. Расчет показателей эффективности использования основных и оборотных фондов - Практическое занятие № 3. Расчет заработной платы персонала - Практическое занятие № 4. Расчет прибыли и рентабельности - Практическое занятие № 5. Резюме. Разработка «Плана маркетинга», «Производственный план». Практическое занятие № 6. Разработка «Организационного плана», «Финансового плана». - Практическое занятие № 7. Презентация бизнес-плана. Экспертная оценка выполнения практической работы Устный опрос: вопросы № 4-6 Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет
Знания:	-	-	-
– Общие положения экономической теории.	- грамотно характеризует основные теоретические положения экономической теории	На проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности	Текущий контроль: Тест № 1 по теме: Общие положения экономической теории (согласны/ не согласны) Вариант № 1. 1. Ограниченность ресурсов свойственна только первобытному обществу. Экспертная оценка теста. Ответ: нет 2. Главные проблемы экономики — что, как, для кого? — не существуют в странах с рыночной экономикой. Экспертная оценка теста. Ответ: нет Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет
– Организацию производственного и технологического процессов.	- называет принципы построения экономической системы организации, - характеризует порядок организации производственного и технологического	На проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности	Текущий контроль: Тест № 2. Важнейшим звеном производственной структуры цеха является _____, во главе которого стоит _____ (впишите ответы) Экспертная оценка теста. Ответ: производственный участок, начальник

	процессов;		Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет
– Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	- четко и ясно воспроизводит алгоритм калькуляции себестоимости одного товара	На проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности	Текущий контроль: Тест № 3. Когда потолок цен устанавливается ниже равновесной цены, возникает ... • дефицит • избыток • изменение предложения • изменения объема продаж Экспертная оценка теста. Ответ: дефицит Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет
– Формы оплаты труда в современных условиях.	- ориентируется в Трудовом кодексе РФ; - грамотно определяет повременную, сдельную оплаты труда	На проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности	Текущий контроль: Тест № 4. Не существует формы и системы оплаты труда: А) повременно-премиальная Б) сдельно-прогрессивная В) аккордная Г) сдельная Д) повременно-прогрессивная Экспертная оценка теста. Ответ: д Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет
– Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.	- грамотно определяет состав материальных затрат, трудовых, финансовых затрат; - раскрывает способы экономии ресурсов и их значение	На проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности	Текущий контроль: Тест № 5. Факторы производительности труда: А) механизация и автоматизация производственных процессов Б) внедрение научной организации рабочих мест В) рост инвестиций в производство Г) своевременная переподготовка кадров Д) все ответы верны Экспертная оценка теста. Ответ: д Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет
– Методику разработки бизнес-плана.	- производит планирование деятельности предприятия отрасли	На проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности	Текущий контроль: Тест № 6. Что собой представляют: титульный лист, резюме, описание продукта, маркетинг, производственный, организационный, финансовый планы и т.д.? Экспертная оценка теста. Ответ: в, разделы бизнес-плана Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет

1.2. Проверка сформированности ПК и ОК по учебной дисциплине ОП. 05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

ОК	Результаты	Задания для проверки усвоенных знаний и освоенных умений как элементов ПК
----	------------	---

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 9 Использовать информационные технологии профессиональной деятельности. ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. -Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. -Анализировать и оценивать результаты и последствия. Находить и использовать необходимую экономическую информацию. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Организационно-	Перечень вопросов для индивидуального опроса в форме устных ответов на них по УД ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 1. В каком нормативно-правовом документе описываются права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации? 2. В чем заключается значение понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности? 3. Какие законодательные акты и другие нормативные документы регулируют правоотношения в процессе профессиональной деятельности? Перечислите их. 6. 7. В чем заключается сущность правового положения субъектов предпринимательской деятельности? 8. Какими правами и обязанностями обладают работники в сфере профессиональной деятельности? 9. Каков порядок заключения трудового договора и основания его прекращения? 10. Какие различают правила оплаты труда на предприятиях отрасли? 11. Какова роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения? 13. В чем заключается значение дисциплинарной и материальной ответственности? 14. Какие виды административных правонарушений и административной ответственности различают? Перечислите их. Самостоятельная работа. № 2. Изучение Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» - оформление опорного конспекта № 3. Работа с ТК РФ, подготовка рефератов и презентаций по теме 2.4. Трудовые правоотношения: Тема самостоятельной работы № 1. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения. Заработная плата, МРОТ, формы и системы оплаты труда, правила оплаты труда. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров Практическая работа № 1 по теме 2.2 Юридические лица, организационно-правовые формы юридических лиц. Семинар: Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности. Использование нормативно-правовых документов, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Задание № 1. Выступление докладчиков на темы: Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности. Использование нормативно-правовых документов, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Задание № 2. Составление словаря терминов на тему «Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Практическая работа № 2 по теме 2.2 Юридические лица,
---	---	---

правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	организационно-правовые формы юридических лиц. Семинар: Рассмотрение основных форм собственности по российскому законодательству» Задание № 1. Выступления докладчиков на заданные темы. Их обсуждение, анализ Практическая работа № 3 по теме 2.3 Правовые режимы информации. Информационная деятельность Семинар: Формирование правосознания в информационной сфере. Использование нормативно-правовых документов, регламентирующие профессиональную деятельность. Анализ положений Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» Задание № 1. Анализ основных статей Конституции РФ, осуществляющих правовое регулирование отдельных видов информации Задание № 2. Анализ положений ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Практическая работа № 4 по теме 2.3 Правовые режимы информации. Информационная деятельность Изучение Федерального закона РФ «Об информации, информатизации и защите информации». Использование нормативно-правовых документов, регламентирующие профессиональную деятельность, применение нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности для защиты своих прав. Задание № 1. Работа с ФЗ № 5351-1, ответы на вопросы. Задание № 2. Задание для закрепления материала «Вставь пропущенное слово» Практическая работа № 5 по теме 2.4. Трудовые правоотношения Семинар: Использование нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. Защита прав в соответствии с ТК РФ. Решение ситуационных задач. Работа с Трудовым кодексом РФ» Задание № 1. Обсуждение вопросов: А) Заключение трудового договора; Б) Испытательный срок; В) Оформление на работу. Задание № 2. Практикум. 2.1. Ознакомление со структурой Трудового договора, его реквизитами. 2.2. Оформление Трудового договора (сокращенный вариант). Задание № 3. Практикум. Обсуждение вопросов в области защиты прав в соответствии с ТК РФ.
---	---

**Проверка сформированности ПК и ОК
по учебной дисциплине ОП. 07. Экономика отрасли**

ПК и ОК	Результаты	Задания для проверки усвоенных знаний и освоенных умений как элементов ПК
----------------	-------------------	--

ПК 5.1.Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему. ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК. 11Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 5.7.Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации. ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК. 11Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 9.7.Осуществлять сбор статической информации о работе веб-приложения для анализа эффективности его работы. ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой	Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности	Вопросы и задания для устных опросов по УД ОП.07. Экономика отрасли - Для чего необходима экономическая информация? - Кто является пользователем экономической информации? - Какие источники позволяют находить и использовать данную информацию? Перечислить их. - Перечислить основные экономические показатели деятельности организации. - Какие показатели характеризуют эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов? Перечислить их. - Привести формулы для расчета показателей использования: - основных фондов - оборотных средств - производительности труда - прибыли - рентабельности Тема 4. Материально-техническая база организации. Практическое занятие № 1. Расчет видов стоимостных оценок и амортизации основных фондов Задание. Рассчитать структуру основных фондов, годовую сумму амортизации, среднегодовую стоимость основных фондов. Сделать аргументированные выводы. Записи и расчеты вести в тетради для практических работ. Практическое занятие № 2.Расчет показателей эффективности использования основных и оборотных фондов Задание, Рассчитать: - Коэффициент обновления основных фондов, если стоимость основных фондов на конец года составила 13790560 руб., стоимость основных фондов, вводимых в действие в течение года – 1680250 руб. - Коэффициент выбытия основных фондов, если стоимость основных фондов, ликвидируемых в течение года – 560250 руб., стоимость основных фондов на начало года – 14260460 руб. - Фондоотдачу, если среднегодовая стоимость основных фондов 108833 руб., объем производственной продукции 75500 руб. - Фондоемкость, если среднегодовая стоимость основных фондов 27310 руб., объем произведенной продукции 95900 руб.
--	---	---

для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК. 11Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 9.9.Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК. 11Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	организации.	5. Рентабельность основных производственных фондов, если прибыль составила 17290 руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов 97210 руб. 6. Фондовооруженность, если стоимость основных производственных фондов 2580390 руб., численность работников 25 человек. Практическое занятие № 4. Расчет прибыли и рентабельности Задание 1. Выручка от реализации продукции составила 800 тыс. руб., затраты на производство и реализацию продукции – 680 тыс. руб., прибыль от реализации имущества – 15 тыс. руб., прибыль от внереализационных операций – 14 тыс. руб., убытки от содержания жилого фонда – 45 тыс. руб. Определите балансовую прибыль и рентабельность продукции. Задание 2. Годовой объём реализации продукции по плану – 2,5 млн. руб., фактически выпущено продукции на сумму 2,7 млн. руб. Плановая себестоимость годового выпуска продукции намечалась в размере 2,3 млн. руб., фактически она снизилась на 8%. Определите плановую и фактическую прибыль, плановый и фактический уровень рентабельности продукции. Практическое занятие № 5. Резюме. Разработка «Плана маркетинга», «Производственный план». Практическое занятие № 6. Разработка «Организационного плана», «Финансового плана». Практическое занятие № 7. Презентация бизнес-плана. Задание № 1. Изучить разделы бизнес – плана Задание № 2. Составить бизнес-план
--	---------------------	---

2. Комплект оценочных средств (КОС) для оценки знаний и умений в ходе дифференцированного зачета

2.1. Паспорт комплекта оценочных средств

Промежуточный контроль освоения учебных дисциплин ОП. 05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности и ОП.07. Экономика отрасли осуществляется в форме комплексного дифференцированного зачета.

Позволяет оценивать освоение умений, усвоение знаний, сформированность элементов ОК и ПК.

2.1.1. Показатели оценки освоенных знаний и умений по учебной дисциплине ОП. 05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Средства проверки
Умения:	-	-
-Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.	Эффективно применяет нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет Практическое задание № 5 Будет ли продлен ежегодный отпуск работника в том случае, если в отпускной период был оформлен больничный лист? Ответ аргументируйте.
– Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	Правильно излагает и использует для защиты своих прав, основные положения нормативно-правовых документов, регулирующие профессиональную деятельность	Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет Практическое задание № 3. По результату проведения аттестации работника уволили. Если работник не согласен с решением аттестационной комиссии, как он может обжаловать это решение?
- Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	Полно и правильно анализирует деятельность с правовой точки зрения, используя необходимые нормативно-правовые документы	Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет Практическое задание № 13. 17-летнему работнику по истечении 11 месяцев работы работодатель предоставил отпуск на срок 1 месяц Правомерно ли предоставлен работнику отпуск сроком на 1 месяц?
-Находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Правильно использует экономическую информацию	Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет Практическое задание № 15. Объявление о приеме на работу: «Требуется секретарь женского пола приятной наружности в возрасте не старше 25 лет, не имеющая вредных привычек, владеющая навыками работы на компьютере и двумя иностранными языками (желательно английским и французским). Обязательно наличие российского гражданства, высшего образования и прописки (регистрации) в данной местности. Необходимо представить рекомендацию от работодателя с последнего места работы и справку о доходах. Соответствуют ли требования, изложенные в объявлении законодательству РФ?
Знания:	-	-
1.- основные положения Конституции Российской Федерации;	Излагает основные положения Конституции РФ;	Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет теоретическое задание 1, вопрос № 1. Конституция РФ - основной закон страны. Назовите основные черты, опишите основы конституционного строя в РФ.
2.- права и свободы человека и гражданина,	. Точно излагает права и свободы человека и гражданина, механизмы их	Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет

механизмы их реализации;	реализации;	теоретическое задание 1, вопрос № 1. Перечислите права и свободы человека и гражданина в РФ. Дайте им характеристику.
3.- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	3. раскрывает, как осуществляется правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности	Промежуточный контроль: - Дифференцированный зачет теоретическое задание № 6, вопрос 1.
4.- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	4. Знает и правильно излагает основные положения документов, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности и умеет их применять;	Промежуточный контроль: - Дифференцированный зачет теоретическое задание № 8, вопрос 1.
5- организационно-правовые формы юридических	5. Точно называет и излагает содержание организационно-правовых форм юридических лиц, умеет выявлять сходства и различия;	Промежуточный контроль: -Дифференцированный зачет теоретическое задание 4, вопрос № 1.
6- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	6.правильно представляет, что такое предпринимательская деятельность, знает правовое положение субъектов, признаки, принципы и виды предпринимательства;	Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет теоретическое задание № 3, вопрос № 1.
7- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	7-Перечисляет права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет теоретическое задание № 12, вопрос № 1
8- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	8. точно представляет, что такое трудовой договор, знает порядок заключения, основания его прекращения;	Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет теоретическое задание № 10, вопрос № 1
9- правила оплаты труда;	9. Верно трактует основные понятия: заработная плата, МРОТ, системы и правила оплаты труда;	Промежуточный контроль: - Дифференцированный зачет теоретическое задание № 14, вопрос № 1
10- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	10. Правильно определяет роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения, верно называет основные понятия;	Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет теоретическое задание № 9, вопрос № 1 .
11- право социальной защиты граждан;	11.перечисляет права граждан на социальное обеспечение;	Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет теоретическое задание № 11, вопрос № 1
12- понятие дисциплинарной и материальной ответственности;	12. излагает понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников и условия ее наступления;	Промежуточный контроль: - Дифференцированный зачет теоретическое задание № 15, вопрос № 1
13-виды административных правонарушений и административной ответственности;	13. раскрывает понятие административного права, полно и правильно характеризует виды административных правонарушений и административной ответственности;	Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет теоретическое задание № 7, вопрос № 1
14- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	14. раскрывает нормы защиты нарушенных прав и представляет судебный порядок разрешения споров	Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет теоретическое задание № 5, вопрос № 1

**Показатели оценки освоенных знаний и умений по учебной дисциплине
ОП.07. Экономика отрасли**

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Средства проверки
Умения:	-	-
– Находить и использовать необходимую экономическую информацию.	- грамотное использование информации для технико-экономического обоснования деятельности организации;	Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет Вариант № 2. Задание № 10. Рассчитайте годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 2,5 млн рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн рублей. Рассчитайте рентабельность продаж. Сделайте аргументированный вывод.
– Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	- способность грамотно и быстро производить расчеты себестоимости продукции, заработной платы, показателей эффективности использования основных и оборотных фондов, доходов, прибыли, рентабельности	Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет Вариант № 1. Задание № 10. Выполните практическое задание. Определить месячный заработок работника с месячным окладом 28 тыс. руб. В рассматриваемом месяце по плану 23 рабочих дня. Фактически работником было отработано 19 дней. По результатам работы предприятия специалисты премируются в размере 30% от фактического месячного оклада.
Знания:	-	-
– Общие положения экономической теории.	- грамотно характеризует основные теоретические положения экономической теории	Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет Вариант № 1 – задание № 1,2,3 Вариант № 2 – задание № 1,2,
– Организацию производственного и технологического процессов.	- называет принципы построения экономической системы организации, - характеризует порядок организации производственного и технологического процессов;	Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет Вариант № 1 – задание № 4,5 Вариант № 2 – задание № 3,4,5
– Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	- четко и ясно воспроизводит алгоритм калькуляции себестоимости одного товара	Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет Вариант № 1 – задание № 6 Вариант № 2 – задание № 6
– Формы оплаты труда в современных условиях.	- ориентируется в Трудовом кодексе РФ; - грамотно определяет повременную, сдельную оплаты труда	Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет Вариант № 1 – задание № 6 Вариант № 2 – задание № 7
– Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.	- грамотно определяет состав материальных затрат, трудовых, финансовых затрат; - раскрывает способы экономии ресурсов и их значение	Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет Вариант № 1 – задание № 7,8 Вариант № 2 – задание № 8
– Методику разработки бизнес-плана.	- производит планирование деятельности предприятия отрасли	Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет Вариант № 1 – задание № 9 Вариант № 2 – задание № 9

2.2. Организация контроля и оценки в ходе дифференцированного зачета

Промежуточный контроль освоения учебных дисциплин осуществляется в форме комплексного дифференцированного зачета.

Условием положительной аттестации на дифференцированном зачете является положительная оценка усвоения всех знаний и освоения всех умений по всем контролируемым показателям по учебным дисциплинам ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности и ОП.07. Экономика отрасли.

1-я часть дифференцированного зачета предполагает оценку знаний и умений по УД ОП. 05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Проводится в устной форме, студент выполняет одно теоретическое и одно практическое задание.

2-я часть дифференцированного зачета предполагает оценку знаний и умений по УД ОП.07. Экономика отрасли посредством проведения тестирования по 2-м вариантам, студент выполняет одно теоретическое и одно практическое задание (решение задачи).

2.3. Контрольно-измерительные материалы для оценки сформированности освоенных знаний и умений, элементов ПК и ОК в ходе комплексного дифференцированного зачета

Учебная дисциплина ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Конституция РФ - основной закон страны. Назовите основные черты, опишите основы конституционного строя в РФ;

2. Перечислите права и свободы человека и гражданина в РФ. Дайте им характеристику.

3. Раскройте понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Назовите субъекты предпринимательской деятельности, виды предпринимательства. Перечислите источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность.

4. Организационно-правовые формы юридических лиц.

5. Опишите порядок защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.

6. Назовите основные принципы правового регулирования в информационной сфере. Сформулируйте понятие и права обладателя информации;

7. Дайте определение понятию административное правонарушение. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Приведите примеры наступления административной ответственности

8. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

9. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Раскройте понятие и виды занятости. Федеральная служба по труду и занятости населения. Опишите порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного, пособия по безработице.

10. Раскройте понятие трудового договора, его значение. Назовите стороны трудового договора. Опишите виды трудовых договоров. Опишите процесс заключения трудового договора. Перечислите документы, предоставляемые при поступлении на работу. Как происходит оформление на работу. Дайте определение понятию Испытательный срок при заключении договора. Перечислите основания прекращения трудового договора. Дайте ему краткую характеристику.

11. Социальное обеспечение в РФ. Раскройте понятие социальной помощи, назовите виды. Право социальной защиты.

12. Назовите права и обязанности работника и работодателя.

13. Дайте определение понятию Трудовые споры и опишите порядок их рассмотрения.

14. Раскройте понятие заработной платы. Назовите основные системы оплаты труда. Тарифная система, надбавки и доплаты. Опишите порядок выплаты заработной платы.

15. Раскройте понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Назовите виды дисциплинарных взысканий. Опишите порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Объясните понятие материальной ответственности. Перечислите виды материальной ответственности. Назовите основания привлечения работника к материальной ответственности.

Практические задания.

1.Сергеева была принята на работу временно, на период отпуска по уходу за ребенком постоянной работницы, которая ушла в отпуск на полтора года. Работодатель установил Сергеевой испытательный срок на 2 месяца. При трудоустройстве Сергеева не высказала никаких возражений, боясь быть не принятой на данную работу.

После заключения трудового договора Сергеева обратилась в суд с требованием признать условие об испытательном сроке недействительным, мотивируя это тем, что, во-первых, она является временным работником, а во-вторых, впервые трудоустраивается по специальности после окончания вуза два года назад.

Права ли Сергеева?

Какое решение примет суд?

2 Травкин был принят на работу программистом в НПО «Сибирь» с месячным испытательным сроком. Спустя три недели администрация издала приказ о его увольнении, как не выдержавшего испытания.

Травкин обжаловал приказ администрации в суд, сославшись на то, что администрация уволила его до окончания испытательного срока без предупреждения, а также не получила предварительного согласия профсоюзной организации на увольнение.

Какое решение должен принять суд?

3.Если работник не согласен с решением аттестационной комиссии, как он может обжаловать это решение?

4. При ознакомлении с приказом о приеме на работу сотрудник Харламов обнаружил в приказе формулировку о приеме его на работу с трехмесячным испытательным сроком. Однако в подписанном им трудовом договоре такого положения не было.

Законно ли установление испытания Харламову?

Каков порядок назначения испытания при приеме на работу?

5. Будет ли продлен ежегодный отпуск работника в том случае, если в отпускной период был оформлен больничный лист? Ответ аргументируйте.

6.Обязана ли администрация по заявлению работника выплачивать компенсацию за неиспользованную часть отпуска?

7. По окончании с отличием колледжа Иванов предложили работу ведущего специалиста в организации. При оформлении на работу его предупредили, что он может быть принят только с испытательным сроком. Иванов возражал, утверждая, что окончание колледжа с отличием освобождает его от испытания при поступлении на работу.

Как следует решить спор?

8. Инженер-механик ООО «Рондо» Борцов подал заявление об увольнении по собственному желанию в связи с переходом на другую работу. Директор ООО «Рондо» заявил Борцову, что он уволит его по собственному желанию при условии, что Борцов найдет себе замену. С таким решением Борцов не согласился.

Через месяц после подачи заявления администрация ООО «Рондо» уволила Борцова по собственному желанию. Считая свое увольнение неправильным, Борцов обратился в суд с иском о восстановлении его на прежней работе и об оплате вынужденного прогула, объясняя это тем, что в связи с задержкой увольнения он утратил возможность устроиться на работу на другом предприятии и решил остаться на прежней работе.

Какое решение вынесет суд?

9. Работник Никонов без уважительных причин на два часа опоздал на работу. По этому факту с него было взято письменное объяснение. В этот же день он демонстративно ушел с работы на три часа раньше. Считая, что работник Никонов в течение рабочего дня отсутствовал на работе более четырех часов, администрация уволила его за прогул.

Правомерно ли решение об увольнении?

Что такое прогул?

10. Сотрудница Разина 6 июня подала заявление об увольнении с 20 июня по собственному желанию. Но 17 июня Разина подала новое заявление, в котором она просила считать ее заявление об увольнении от 6 июня аннулированным в связи с изменением обстоятельств и оставить ее на прежней должности. Администрация, не считаясь со вторым заявлением Разиной, уволила ее с 20 июня.

Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работников? Может ли администрация уволить Разину?

11. Работник Володин в связи с обострением имеющегося у него заболевания обратился к администрации с просьбой перевести его на более легкую работу или уволить по собственному желанию в связи с болезнью. Администрация издала приказ с формулировкой: “Уволен по собственному желанию”.

Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работника? Какая запись в трудовой книжке должна быть сделана в данном случае?

12. 14-летний человек устроился на работу в дневное время грузчиком в связи с трудным материальным положением в семье.

Правомерно ли осуществлен прием на работу подростка?

13. 17-летнему работнику по истечении 11 месяцев работы работодатель предоставил отпуск на срок 1.

Правомерно ли предоставлен работнику отпуск сроком на 1 месяц?

14. К моменту окончания смены работник Потопов не успел подготовить рабочее место для сдачи его своему сменщику Норину. Поскольку время работы Потопова закончилось, он, ссылаясь на неотложные дела, поспешил уйти. Вследствие того, что рабочее место не было подготовлено, Норин отказался приступить к работе. На основании докладной записки бригадира смены приказом руководителя организации работникам был объявлен выговор.

Правомерно ли привлечение к дисциплинарной ответственности Потопова и Норина?

15. Объявление о приеме на работу: «Требуется секретарь женского пола приятной наружности в возрасте не старше 25 лет, не имеющая вредных привычек, владеющая навыками работы на компьютере и двумя иностранными языками (желательно английским и французским). Обязательно наличие российского гражданства, высшего образования и прописки (регистрации) в данной местности. Необходимо представить рекомендацию от работодателя с последнего места работы и справку о доходах.

Соответствуют ли требования, изложенные в объявлении законодательству РФ?

Пакет экзаменатора

Дифференцированный зачет проводится по подгруппам.

Количество вариантов теоретических заданий – 15, практических заданий- 15, каждому — по одному теоретическому вопросу и одному практическому. (2/30)

Время на подготовку к устному ответу - 20 минут, время на устный ответ – 10 минут.

Методическое обеспечение: задания (15 вариантов), включающие один теоретический вопрос и одно практическое задание.

Количество вариантов задания - 1.

Оборудование: бумага, ручки.

Задания (номер)	Предмет(ы) оценивания	Критерии оценки
Вопросы и задания теоретического характера		
Вопросы и задания №1 Конституция РФ - основной закон страны. Назовите основные черты, опишите основы конституционного строя в РФ	Понятия: - Конституция РФ - основные черты конституционного строя в РФ	Модельный ответ: 1. Характеризует сущность Конституции РФ как основной закон страны. 2. Называет основные черты и основы конституционного строя в РФ
Вопросы и задания №2 Перечислите права и свободы человека и гражданина в РФ. Дайте им характеристику.	Понятия: права человека и гражданина РФ; свободы человека и гражданина в РФ	Модельный ответ: 1. дает определение понятиям «право», «свобода»; 2. перечисляет основные права и свободы человека и гражданина в РФ. Дайте им характеристику. 3. Характеризует основные права и свободы человека и гражданина в РФ
Вопросы и задания №3 Раскройте понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Назовите субъекты предпринимательской деятельности, виды предпринимательства. Перечислите источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность.	Понятия: - предпринимательская деятельность, - признаки предпринимательской деятельности - субъекты предпринимательской деятельности, - виды предпринимательства, - источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность.	Модельный ответ: 1. дает определение понятиям предпринимательская деятельность, - субъекты предпринимательской деятельности, - виды предпринимательства, предпринимательская деятельность, 2. перечисляет признаки предпринимательской деятельности, - источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность.
Вопросы и задания №4 Организационно-правовые формы юридических лиц.	Понятия: - статус юридического лица - отличия между ЮЛ; - ОПФБ; - коммерческие и некоммерческие организации, - товарищества, - кооперативы, - АО, - фонды	Модельный ответ: 1. дает краткую характеристику статуса юридического лица (48-ая статья ГК РФ) 2. называет отличия между ЮЛ 3. дает определения понятиям «ОПФБ»; 4. Характеризует коммерческие и некоммерческие организации, а также их виды: товарищества и общества, кооперативы, АО, гос. и унитарные учреждения, фонды и др.;
Вопросы и задания №5 Опишите порядок защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.	Понятия: - Краткая характеристика ТК РФ п.13; - самозащита работниками трудовых прав; - защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами; - государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых	Модельный ответ: 1. кратко характеризует содержание Раздела XIII ТК РФ; 2. называет основные способы защиты трудовых прав и свобод: - самозащита работниками трудовых прав; - защита трудовых прав и законных интересов работников профес-

	актов, содержащих нормы трудового права; - судебная защита.	сиональными союзами; - государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; - судебная защита. 3. характеризует порядок защиты трудовых прав и свобод через: - самозащиту работниками трудовых прав; - защиту трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами; - государственный контроль; - судебную защиту.
Вопросы и задания №6 Назовите основные принципы правового регулирования в информационной сфере. Сформулируйте понятие и права обладателя информации	Понятия: - основные принципы правового регулирования в информационной сфере - понятие обладателя информации - права обладателя информации	Модельный ответ: даст определение понятиям: основные принципы правового регулирования в информационной сфере, обладатель информации, права обладателя информации характеризует основные принципы правового регулирования в информационной сфере, суть обладателя информации и его права
Вопросы и задания №7 Дайте определение понятию административное правонарушение. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Приведите примеры наступления административной ответственности	Понятия: - административное правонарушение. - административная ответственность	Модельный ответ: 1. дает определение понятиям: административное правонарушение, административная ответственность Приведите примеры наступления административной ответственности 2. характеризует виды административных правонарушений и административной ответственности. 3. приводит примеры наступления административной ответственности
Вопросы и задания №8 Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Понятия: -Правовое обеспечение информационной безопасности РФ: · Международные конвенции об охране информационной собственности, промышленной собственности и авторском праве защиты информации в интернете; · Конституция РФ (ст. 23 определяет право граждан на тайну переписки, телефонных, телеграфных и иных сообщений); · Гражданский кодекс РФ (в ст. 139 устанавливается право на возмещение убытков от утечки с помощью незаконных методов информации, относящейся к служебной и коммерческой тайне); · Уголовный кодекс РФ (ст. 272 устанавливает ответственность за неправомерный доступ к компьютерной информации, ст. 273 -- за создание, ис-	Модельный ответ: 1. называет суть правового обеспечения информационной безопасности РФ; 2. перечисляет законодательные акты в сфере регулирования правоотношений в профессиональной сфере · Международные конвенции об охране информационной собственности, промышленной собственности и авторском праве защиты информации в интернете; · Конституция РФ · Гражданский кодекс РФ · Уголовный кодекс РФ · Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"

	пользование и распространение вредоносных программ для ЭВМ, ст. 274 -- за нарушение правил эксплуатации ЭВМ, систем и сетей); · Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (ст.5 определяет категории доступа информации: общедоступная информация и информация ограниченного доступа; ст.7 дает определение общедоступной информации и какие сведения могут к ней относиться; ст.8 определяет к какой информации, доступ не может быть ограничен; ограничение доступа к информации определяется ст.9; ст.13 определяет типы информационных систем: государственные, муниципальные и иные информационные системы; порядок защиты информации определен ст.16) · Федеральный закон "О государственной тайне" от 21.07.93 № 5485-1 (ст. 5 устанавливает перечень сведений, составляющих государственную тайну; ст. 8 -- степени секретности сведений и грифы секретности их носителей: "особой важности", "совершенно секретно" и "секретно"; ст. 20 -- органы по защите государственной тайны, межведомственную комиссию по защите государственной тайны для координации деятельности этих органов; ст. 28 -- порядок сертификации средств защиты информации, относящейся к государственной тайне); · Федеральные законы "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 08.08.2001 № 128-ФЗ, "О связи" от 16.02.95 № 15-ФЗ, "Об электронной цифровой подписи" от 10.01.02 № 1-ФЗ, "Об авторском праве и смежных правах" от 09.07.93 № 5351-1, "О праве вой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных" от 23.09.92 № 3523-1 (ст. 4 определяет условие признания авторского права -- знак с указанием правообладателя и года первого выпуска продукта в свет; ст. 18 -- защиту прав на программы для ЭВМ и базы данных путем выплаты компенсации в размере от 5000 до 50 000 минимальных размеров оплаты труда при нарушении этих прав с целью извлечения прибыли или путем возмещения причиненных убытков, в сумму которых включаются полученные нарушителем доходы)	· Федеральный закон "О государственной тайне" от 21.07.93 № 5485-1 · Федеральные законы "О лицензировании"
Вопросы и задания № 9. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Раскройте	Понятия: - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. - занятость; - виды занятости;	Модельный ответ: 1. дает определения понятиям: «государственное регулирование в обеспечении занятости населения», « понятие и

понятие и виды занятости. Федеральная служба по труду и занятости населения. Опишите порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного, пособия по безработице.	- Федеральная служба по труду и занятости населения. - порядок и условия признания гражданина безработным. - правовой статус безработного, - пособие по безработице	виды занятости», «Федеральная служба по труду и занятости населения», «безработный», «пособие по безработице» Описывает порядок, условия признания гражданина безработным, его правовой статус, Характеризует порядок получения пособия по безработице
Вопросы и задания № 10. Раскройте понятие трудового договора, его значение. Назовите стороны трудового договора. Опишите виды трудовых договоров. Опишите процесс заключения трудового договора. Перечислите документы, предоставляемые при поступлении на работу. Как происходит оформление на работу. Дайте определение понятию Испытательный срок при заключении договора. Перечислите основания прекращения трудового договора. Дайте ему краткую характеристику.	Понятия: - трудовой договор, - стороны трудового договора - виды трудовых договоров. - процесс заключения трудового договора. - документы, предоставляемые при поступлении на работу - оформление на работу - испытательный срок при заключении договора - основания прекращения трудового договора	Модельный ответ: 1. дает определение понятиям: трудового договора, стороны трудового договора, заключение трудового договора, оформление на работу, испытательный срок при заключении договора 2. Характеризует виды трудовых договоров. 3. Описывает процесс заключения трудового договора. 4. Перечисляет документы, предоставляемые при поступлении на работу. 5. Называет порядок оформления на работу. 6. Перечисляет основания прекращения трудового договора.
Вопросы и задания №11. Социальное обеспечение в РФ. Раскройте понятие социальной помощи, назовите виды. Право социальной защиты.	Понятия: - социальное обеспечение в РФ - социальная помощь, - право социальной защиты.	Модельный ответ: Характеризует суть социального обеспечения в РФ. Объясняет назначение социальной помощи, Перечисляет виды социальной помощи Объясняет право социальной защиты.
Вопросы и задания №12. Назовите права и обязанности работника и работодателя.	Понятия: - права работника - права работодателя - обязанности работника - обязанности работодателя.	Модельный ответ: Перечисляет: - права работника - права работодателя - обязанности работника - обязанности работодателя. 2. Характеризует: - права работника - права работодателя - обязанности работника - обязанности работодателя.
Вопросы и задания №13. Дайте определение понятию Трудовые споры и опишите порядок их рассмотрения.	Понятия: - трудовые споры - порядок рассмотрения трудовых споров.	Модельный ответ: 1. дает определение понятию Трудовые споры 2. описывает порядок рассмотрения трудовых споров.
Вопросы и задания №14. Раскройте понятие заработной платы. Назовите основные системы оплаты труда. Тарифная система,	Понятия: - заработная плата - основные формы и системы оплаты труда - тарифная система, - надбавки	Модельный ответ: 1. раскрывает понятие заработной платы. 2. называет основные формы и системы оплаты труда.

надбавки и доплаты. Опишите порядок выплаты заработной платы.	- доплаты. - порядок выплаты заработной платы.	3. характеризует суть тарифной системы, 4. объясняет суть надбавок и доплат. 5. описывает порядок выплаты заработной платы.
Вопросы и задания №15 Раскройте понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Назовите виды дисциплинарных взысканий. Опишите порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Объясните понятие материальной ответственности. Перечислите виды материальной ответственности. Назовите основания привлечения работника к материальной ответственности	Понятия: - трудовая дисциплина, методы ее обеспечения. - дисциплинарная ответственность; - виды дисциплинарных взысканий. - порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности - материальная ответственность - виды материальной ответственности - основания привлечения работника к материальной	Модельный ответ: 1. раскрывает понятие трудовой дисциплины, 2. объясняет методы обеспечения трудовой дисциплины 3. характеризует суть дисциплинарной ответственности 4. перечисляет виды дисциплинарных взысканий 5. описывает порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности 6. объясняет понятие материальной ответственности 7. перечисляет виды материальной ответственности 8. называет основания привлечения работника к материальной ответственности
Вопросы и задания практического характера Практическое задание №1 Сергеева была принята на работу временно, на период отпуска по уходу за ребенком постоянной работницы, которая ушла в отпуск на полтора года. Работодатель установил Сергеевой испытательный срок на 2 месяца. При трудоустройстве Сергеева не высказала никаких возражений, боясь быть не принятой на данную работу. После заключения трудового договора Сергеева обратилась в суд с требованием признать условие об испытательном сроке недействительным, мотивируя это тем, что, во-первых, она является временным работником, а во-вторых, впервые трудоустраивается по специальности после окончания вуза два года назад. Права ли Сергеева? Какое решение примет суд?	-	-
Практическое задание	- испытательный срок - трудовой договор - особенности трудового договора с испытательным сроком - защита прав через суд	Аргументировано обосновывает знания трудового законодательства в области условий заключения, расторжении трудового договора, назначения испытательного срока, возможности защиты своих прав через суд.
Практическое задание	- испытательный срок	Аргументировано

№2 Травкин был принят на работу программистом в НПО «Сибирь» с месячным испытательным сроком. Спустя три недели администрация издала приказ о его увольнении, как не выдержавшего испытания. Травкин обжаловал приказ администрации в суд, сославшись на то, что администрация уволила его до окончания испытательного срока без предупреждения, а также не получила предварительного согласия профсоюзной организации на увольнение. Какое решение должен принять суд?	- трудовой договор - особенности трудового договора с испытательным сроком - защита прав через суд	обосновывает знания трудового законодательства в области условий заключения, расторжения трудового договора, назначения испытательного срока, возможности защиты своих прав через суд.
Практическое задание №3 По результату проведения аттестации работника уволили. Если работник не согласен с решением аттестационной комиссии, как он может обжаловать это решение?	- порядок аттестации работника, - этапы аттестации, - основания, когда можно оспорить результаты аттестации, - сроки обжалования, - порядок обжалования решения аттестационной комиссии	Аргументировано обосновывает свой ответ на основе знаний порядка аттестации, законных оснований, когда можно оспорить результаты аттестации рабочих, инстанций, куда можно обращаться и в какие сроки
Практическое задание №4 При ознакомлении с приказом о приёме на работу сотрудник Харламов обнаружил в приказе формулировку о приёме его на работу с трёхмесячным испытательным сроком. Однако в подписанном им трудовом договоре такого положения не было. Законно ли установление испытания Харламову? Каков порядок назначения испытания при приёме на работу?	- испытательный срок - трудовой договор - прием на работу - особенности трудового договора с испытательным сроком - защита прав через суд	Аргументировано обосновывает ответ знаниями трудового законодательства в области: - испытательного срока, его оговорки в трудовом договоре, - порядка приема на работу, - особенностей оформления трудового договора с испытательным сроком, - порядка обжалования неправомерных действий работодателя через суд
Практическое задание №5 Будет ли продлен ежегодный отпуск работника в том случае, если в отпускной период был оформлен больничный лист? Ответ аргументируйте.	- отпуск - больничный лист - болезнь во время отпуска	Аргументировано обосновывает ответ знаниями трудового законодательства в области условий предоставления, оплаты больничного листа, особенности предоставления отпуска и его продления, если в отпускной период был оформлен больничный лист
Практическое задание №6 Обязана ли администрация по заявлению работника	- право на компенсирование - получение компенсации - оформление компенсации	Аргументировано обосновывает ответ правами и свободами, которые защищаются трудовым законодательством, а

выплачивать компенсацию за неиспользованную часть отпуска?		именно право на заслуженный отдых или его компенсацию в денежном эквиваленте
Практическое задание №7 По окончании с отличием колледжа Иванов предложили работу ведущего специалиста в организации. При оформлении на работу его предупредили, что он может быть принят только с испытательным сроком. Иванов возражал, утверждая, что окончание колледжа с отличием освобождает его от испытания при поступлении на работу. Как следует решить спор?	- испытательный срок - определенный временной период для решения вопроса работодателем: подходит человек для данной деятельности или нет? - список граждан, к которым испытательный срок не устанавливается.	Аргументировано обосновывает ответ знаниями трудового законодательства в области: - испытательного срока и определенного временного периода, в течение которого работодателем должен решить вопрос: подходит человек для данной деятельности или нет - ст. 70 ТК РФ (утверждение списка тех граждан, к которым испытательный срок не устанавливается).
Практическое задание №8 Инженер-механик ООО «Рондо» Борцов подал заявление об увольнении по собственному желанию в связи с переходом на другую работу. Директор ООО «Рондо» заявил Борцову, что он уволит его по собственному желанию при условии, что Борцов найдет себе замену. С таким решением Борцов не согласился. Через месяц после подачи заявления администрация ООО «Рондо» уволила Борцова по собственному желанию. Считая свое увольнение неправильным, Борцов обратился в суд с иском о восстановлении его на прежней работе и об оплате вынужденного прогула, объясняя это тем, что в связи с задержкой увольнения он утратил возможность устроиться на работу на другом предприятии и решил остаться на прежней работе. Какое решение вынесет суд?	- право расторжения трудового договора, - сроки предупреждения об этом работодателя, - форма предупреждения работодателя, - иные случаи, когда трудовой договор может быть расторгнут до истечения срока предупреждения об увольнении.	Аргументировано обосновывает ответ знаниями трудового законодательства в области расторжения трудового договора.
Практическое задание №9 Работник Никонов без уважительных причин на два часа опоздал на работу. По этому факту с него было взято письменное	- прогул (пп а п. 6 ст 81 ТК РФ) - документальное оформление прогула;	Аргументировано обосновывает ответ знаниями содержания основных законов в области отсутствия на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены), независимо от его (ее)

объяснение. В этот же день он демонстративно ушел с работы на три часа раньше. Считая, что работник Никонов в течение рабочего дня отсутствовал на работе более четырех часов, администрация уволила его за прогул. Правомерно ли решение об увольнении? Что такое прогул?		продолжительности, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более ЧЕТЫРЕХ ЧАСОВ ПОДРЯД в течение рабочего дня (смены) (пп а п. 6 ст 81 ТК РФ) и правомерности действий работодателя
Практическое задание №10 Сотрудница Разина 6 июня подала заявление об увольнении с 20 июня по собственному желанию. Но 17 июня Разина подала новое заявление, в котором она просила считать ее заявление об увольнении от 6 июня аннулированным в связи с изменением обстоятельств и оставить ее на прежней должности. Администрация, не считаясь со вторым заявлением Разиной, уволила ее с 20 июня. Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работников? Может ли администрация уволить Разину?	- Ст. 80 ТК РФ «Расторжение трудового договора по инициативе работника».	Аргументировано обосновывает ответ знаниями: - нормативных актов, устанавливающих порядок предупреждения об увольнении (Ст. 80 ТК РФ «Расторжение трудового договора по инициативе работника». До истечения срока предупреждения об увольнении работник имеет право в любое время отозвать свое заявление. Увольнение в этом случае не производится, если на его место не приглашен в письменной форме другой работник, которому в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами не может быть отказано в заключении трудового договора). - объясняет, что администрация не может уволить Разину.
Практическое задание №11 Работник Володин в связи с обострением имеющегося у него заболевания обратился к администрации с просьбой перевести его на более легкую работу или уволить по собственному желанию в связи с болезнью. Администрация издала приказ с формулировкой: “Уволен по собственному желанию”. Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работника? Какая запись в трудовой книжке должна быть сделана в данном случае?	- порядок расторжения трудового договора по инициативе работника; - формулировка записи в трудовой книжке должна быть сделана в данной ситуации	Правильно и последовательно излагает суть: - ст. 72 ТК РФ «Изменение определенных сторонами условий трудового договора»; - ст. 77 п.8 ТК РФ «Общие основания прекращения трудового договора». Отказ работника от перевода на другую работу, необходимого ему в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, либо отсутствие у работодателя соответствующей работы (части третья и четвертая статьи 73 настоящего Кодекса); - ст. 80 ТК РФ «Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию)». - грамотно комментирует порядок оформления записи в трудовой книжке: Уволен по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением.
Практическое задание №12	- прием на работу лица моложе 16 лет.	Правильно объясняет, что не допускается прием на работу лиц

14 летний человек устроился на работу в дневное время грузчиком в связи с трудным материальным положением в семье. Правомерно ли осуществлен прием на работу подростка?	- выполнение лёгкого труда, не причиняющего вреда здоровью и не нарушающего процесса обучения по достижении им 14 лет - согласие родителей, усыновителей или попечителя на работу ребенком.	моложе 16 лет; а, если прием на работу учащихся осуществлен, то только для выполнения лёгкого труда, не причиняющего вреда здоровью и не нарушающего процесса обучения по достижении ими 14 лет и только с согласия родителей, усыновителей или попечителя.
Практическое задание №13 17-летнему работнику по истечении 11 месяцев работы работодатель предоставил отпуск на срок 1 месяц. Правомерно ли предоставлен работнику отпуск сроком на 1 месяц?	- сроки и периоды предоставления отпуска лицам моложе 18 лет	Аргументировано объясняет, что работникам моложе 18 лет ежегодный оплачиваемый отпуск устанавливается не менее 31 календарного дня и может быть использован ими в любое удобное для них время года.
Практическое задание №14 К моменту окончания смены работник Потопов не успел подготовить рабочее место для сдачи его своему сменщику Норину. Поскольку время работы Потопова закончилось, он, ссылаясь на неотложные дела, поспешил уйти. Вследствие того, что рабочее место не было подготовлено, Норин отказался приступить к работе. На основании докладной записки бригадира смены приказом руководителя организации работникам был объявлен выговор. Правомерно ли привлечение к дисциплинарной ответственности Потопова и Норина?	- дисциплинарные взыскания, порядок их наложения, - документальное оформление дисциплинарного взыскания; - нарушения прав работников	Аргументировано объясняет, что согласно ст.192 Трудового кодекса РФ за совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания: 1) замечание; 2) выговор; 3) увольнение по соответствующим основаниям. До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника письменное объяснение. Если по истечении двух рабочих дней указанное объяснение работником не предоставлено, то составляется соответствующий акт. Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано работником в государственную инспекцию труда и (или) органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. В данном случае были нарушены права работников, выговор был объявлен только на основании записки бригадира, без учета объяснений работников, в связи с чем привлечение к дисциплинарной ответственности Норина и Потопова неправомерно. Если рассматривать произошедшее по существу, то нужно исходить из обязанностей Норина и Потопова, предусмотренных их должностными инструкциями. В условиях задачи эти моменты не отражены.
Практическое задание №15 Объявление о приеме на работу: «Требуется секретарь женского пола приятной наружности в	- ст.3 Трудового кодекса РФ о равных возможностях для реализации своих трудовых прав граждан; - право обращения в суд с заявлением о восстановлении нарушенных прав, возмещении материального вреда и ком-	Дает грамотное разъяснение о том, что в соответствии со ст.3 Трудового кодекса РФ, каждый имеет равные возможности для реализации своих трудовых прав. Лица, считающие, что они под-

возрасте не старше 25 лет, не имеющая вредных привычек, владеющая навыками работы на компьютере и двумя иностранными языками (желательно английским и французским). Обязательно наличие российского гражданства, высшего образования и прописки (регистрации) в данной местности. Необходимо представить рекомендацию от работодателя с последнего места работы и справку о доходах. Соответствуют ли требования, изложенные в объявлении законодательству РФ?	пенсации морального вреда.	верглись дискриминации в сфере труда, вправе обратиться в суд с заявлением о восстановлении нарушенных прав, возмещении материального вреда и компенсации морального вреда. Из ст.64 ТК РФ следует, что запрещается необоснованный отказ в заключении трудового договора. Ограничение прав при заключении трудового договора в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, возраста, места жительства (в том числе наличия или отсутствия регистрации по месту жительства или пребывания), а также других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работников, не допускается, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом. В данном объявлении обоснованными являются требования о наличии у кандидата высшего образования, знания языков, навыков работы на компьютере. Все остальные требования не могут являться основаниями для отказа в заключении трудового договора и приеме на работу.
Критерии оценки Оценка «5» ставится, если: -теоретический ответ студента полностью соответствует заявленным критериям; - правильно выполнено практическое задание; Оценка «4» ставится, если: -теоретический ответ студента соответствует заявленным критериям, но в ответе студент допускает отдельные неточности в изложении материала или допускает 2-3 ошибки в изложении фактического материала; незначительно нарушает логику изложения материала; - правильно выполнено практическое задание; Оценка «3» ставится, если: - теоретический ответ студента частично соответствует заявленным критериям; при этом в ответе студент допускает неточности (более 5) или ошибки (более 3) в изложении материала, отдельные нарушения логики изложения; - допущены 1-2 ошибки в практическом задании; Оценка «2» ставится, если: - теоретический ответ студента не соответствует заявленным критериям; при этом в ответе студент допускает большое количество неточностей и ошибок в изложении теоретического материала, нарушения логики изложения материала; неполноту, нераскрытость материала; - практическое задание не выполнено или выполнено частично.		

Контрольно-измерительные материалы Учебная дисциплина ОП.07. Экономика отрасли

Вариант №1

Выберите правильный ответ:

1. Экономические отношения на уровне предприятий, фирм изучает:
 - 1) макроэкономика;

- 2) **микроэкономика;**
- 3) мегаэкономика;
- 4) мезоэкономика;

2) Объективность экономических законов означает, что:

- 1) они издаются законодательными органами страны;
- 2) люди бессильны в их познании и использовании;
- 3) **они действуют независимо от воли и сознания людей;**
- 4) они зависят от воли и сознания человека.

3) Базовыми ресурсами, которые образуют обязательное условие любого даже самого простого производства, являются:

- 1) финансовые, трудовые и материальные ресурсы;
- 2) информационные, природные, трудовые ресурсы;
- 3) **природные, трудовые и материальные ресурсы;**
- 4) природные, трудовые и время как ресурс;
- 5) трудовые, финансовые и информационные ресурсы.

4) **Производственный процесс по назначению бывает:**

- +1. Основной, вспомогательный, обслуживающий.
- 2. Основной и дополнительный.
- 3. Основной и второстепенный.

5) **Под производственной мощностью подразумевается:**

- +1. максимальное количество транспортной продукции, которое может произвести производственная единица
- 2. максимальный размер выручки, полученной от реализации транспортной продукции
- 3. техническое оснащение производственной единицы

6) Затратный подход к ценообразованию основан на учёте ...

1. всех фактических затрат на производство и сбыт товаров

- 2. зависит от спроса населения на товар
- 3. постоянных затрат на производство товара
- 4. прямых затрат на производство товара

7) **Выплата заработной платы производится в:**

- а) денежной форме (рубли);**
- б) рублях, долларах США или в ЕВРО по желанию работника;
- в) любой форме с письменного согласия работника.

8) Что характеризует фондоотдачу?

- а) удельные затраты приходящиеся на один рубль товарной продукции;
- б) объем товарной продукции приходящейся на один рубль ОПФ;
- в) количество ОПФ приходящихся на одного работающего.

9) Предпринимателям и менеджерам финансовый план показывает:

- 1. Какое соотношение запланированных доходов от продаж и ожидаемых расходов;
- 2. На какую прибыль можно рассчитывать в результате осуществления проекта и реализации выбранной стратегии;
- 3. Когда и откуда ожидается поступление денежных средств;
- 4. Каким будет финансовое положение предприятия к концу года;
- 5. **Все ответы верны;**

10) Выполните практическое задание.

Определить месячный заработок бухгалтера с месячным окладом 18 тыс. руб. В рассматриваемом месяце по плану 23 рабочих дня. Фактически работником было отработано 19 дней. По результатам работы предприятия специалисты премируются в размере 30% от фактического месячного оклада.

Решение

1. Заработок бухгалтера за отчетный период определяется по формуле:

$$\text{Зповр.} = \text{Ст. мес.} * \text{Дфакт.} / \text{Дпл.}$$

$$\text{Зповр.} = 28\,000 * 19 / 23 = 23130-43 \text{ (руб).}$$

2. Заработная плата работника с премией составит:

$$\text{Зповр.-прем.} = \text{Зповр.} + \text{Зповр.} * \% \text{ прем.} / 100\%.$$

$$\text{Зповр.-прем.} = 23130-43 + 23130-43 * 30\% / 100\% = 30069-57 \text{ (руб).}$$

Ответ: месячный заработок бухгалтера составит 30069-57 руб.

Вариант № 2.

1. Выберите правильный ответ

Макроэкономика изучает:

- 1) спрос и предложение на определенные товары;
- 2) законы и закономерности развития национальной экономики в целом;**
- 3) экономические издержки и пути их сокращения;
- 4) систему показателей эффективного использования ресурсов на предприятии.

2) Нужда, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и личностью индивида, – это:

- 1) выгода;
- 2) потребность;**
- 3) спрос;
- 4) мотив.

3) Производство, в котором величина конечного результата превышает величину затраченных ресурсов, – это:

- 1) неэффективное производство;
- 2) эффективное производство;**
- 3) перспективное производство;
- 4) расширенное производство;

4) **Производственный процесс по степени механизации:**

- 1. Ручной, станочный, механизированный, автоматизированный.
- +2. Ручной, механизированный, автоматизированный.
- 3. Автоматизированный и неавтоматизированный

5) **Производственная мощность бывает:**

- 1. нормативная, фактическая, плановая.
- 2. теоретическая и практическая.
- +3. теоретическая, максимальная, экономическая и практическая.

6) Когда потолок цен устанавливается ниже равновесной цены, возникает ...

1. дефицит

2. избыток

- 3.изменение предложения
4.изменения объема продаж

- 7) Стимул позитивного характера:
1.возмещение нанесенного ущерба
2.депремирование

3.перевод на высокооплачиваемую работу

- 4.частичная оплата питания сотрудников

8) Первоначальная стоимость ОПФ составляет 30 млн. руб., норма амортизации – 20%, тогда ежегодные амортизационные отчисления составят:

- а) 6 млн. руб.;**
б) 1,5 млн. руб.;
в) 10 млн. руб.

9) Входит ли в структуру бизнес-плана организационный и финансовый планы :

- 1. Да;**
2. Нет;
3. Только организационный;
4. Только финансовый;
5. Только маркетинговый и план производства;

Задание № 10.

Рассчитайте годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 2,5 млн рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн рублей. Рассчитайте рентабельность продаж.

Сделайте аргументированный вывод

2.4.Пакет экзаменатора

Условия выполнения задания:

Дифференцированный зачет проводится посредством тестирования по подгруппам.

Количество вариантов теоретических заданий – 15, практических заданий- 15, каждому — по одному теоретическому вопросу и одному практическому (решение задачи). (2/30)

Время на подготовку к устному ответу - 20 минут, время на устный ответ – 10 минут.

Методическое обеспечение: задания (15 вариантов), включающие один теоретический вопрос и одно практическое задание.

Количество вариантов задания - 2.

Оборудование: бумага, ручки, распечатанные задания, калькулятор.

Задания (номер)	Предмет(ы) оценивания	Критерии оценки
Вариант № 1		
Теоретическое задание № 1. Выберите правильный ответ: Экономические отношения на уровне предприятий, фирм изучает:	Понятия: - понятие экономических отношений, их содержание и структура, - уровни экономики	Модельный ответ 1) макроэкономика; 2) микроэкономика ; 3) мегаэкономика; 4) мезоэкономика;
Теоретическое задание № 2. Объективность экономических законов означает, что	Понятия: - Экономические категории и законы. - Объективность экономических	Модельный ответ 1) они издаются законодательными органами страны; 2) люди бессильны в их познании и

	законов	использовании; 3) они действуют независимо от воли и сознания людей; 4) они зависят от воли и сознания человека.
Теоретическое задание № 3. Базовыми ресурсами, которые образуют обязательное условие любого даже самого простого производства:	Понятия: - факторы производства - классификация факторов производства	Модельный ответ 1) финансовые, трудовые и материальные ресурсы; 2) информационные, природные, трудовые ресурсы; 3) природные, трудовые и материальные ресурсы; 4) природные, трудовые и время как ресурс; 5) трудовые, финансовые и информационные ресурсы.
Теоретическое задание № 4. Производственный процесс по назначению бывает:	Понятия: - организация производства, - сущность производственного процесса	Модельный ответ +1. Основной, вспомогательный, обслуживающий. -2. Основной и дополнительный. -3. Основной и второстепенный
Теоретическое задание № 5. Под производственной мощностью подразумевается:	Понятия: - производственная мощность предприятия: понятие, значение	Модельный ответ +1. максимальное количество транспортной продукции, которое может произвести производственная единица -2. максимальный размер выручки, полученной от реализации транспортной продукции -3. техническое оснащение производственной единицы
Теоретическое задание № 6. Затратный подход к ценообразованию основан на учёте ...	Понятия: - ценообразование, - методы ценообразования	Модельный ответ 1. всех фактических затрат на производство и сбыт товаров 2. зависит от спроса населения на товар 3. постоянных затрат на производство товара 4. прямых затрат на производство товара
Теоретическое задание № 7. Выплата заработной платы производится в:	Понятия: - понятие заработной платы, - порядок и форма выплаты зарплаты	Модельный ответ а) денежной форме (рубли); б) рублях, долларах США или в ЕВРО по желанию работника; в) любой форме с письменного согласия работника.
Теоретическое задание № 8. Что характеризует фондоотдачу?	Понятия: - основные фонды, - основные показатели эффективности использования фондов, - порядок расчет фондоотдачи	Модельный ответ а) удельные затраты приходящиеся на один рубль товарной продукции; б) объем товарной продукции приходящейся на один рубль ОПФ; в) количество ОПФ приходящихся на одного работающего.
Теоретическое задание № 9. Предпринимателям и менеджерам финансовый план показывает:	Понятия: - бизнес-план: значение, структура, - бизнес-планирование,	Модельный ответ 1. Какое соотношение запланированных доходов от продаж и ожидаемых расходов; 2. На какую прибыль можно рассчитывать в результате осуществления проекта и реализации выбранной стратегии; 3. Когда и откуда ожидается поступление денежных средств; 4. Каким будет финансовое положение предприятия к концу года; 5. Все ответы верны
Практическое задание № 10. Выполните практическое задание. Определить месячный	Понятия: - оплата труда, - формы и системы оплаты труда, - порядок расчета заработной	Модельный ответ Решение 1. Зарботок бухгалтера за отчетный период определяется по формуле:

заработок бухгалтера с месячным окладом 28 тыс. руб. В рассматриваемом месяце по плану 23 рабочих дня. Фактически работником было отработано 19 дней. По результатам работы предприятия специалисты премируются в размере 30% от фактического месячного оклада.	платы по различным формам и системам оплаты труда	Зповр. = Ст. мес. * Дфакт. / Дпл. Зповр. = 28 000 * 19 / 23 = 23130-43 (руб). 2. Заработная плата работника с премией составит: Зповр.-прем. = Зповр. + Зповр. * % прем. / 100%. Зповр.-прем. = 23130-43 + 23130-43 * 30% / 100% = 30069-57 (руб). Ответ: месячный заработок бухгалтера составит 30069-57 руб.
Вариант № 2		
Теоретическое задание №1. Выберите правильный ответ Макроэкономика изучает:	Понятия: - понятие экономических отношений, их содержание и структура, - уровни экономики	Модельный ответ 1) спрос и предложение на определенные товары; 2) законы и закономерности развития национальной экономики в целом; 3) экономические издержки и пути их сокращения; 4) систему показателей эффективного использования ресурсов на предприятии.
Теоретическое задание №2. Нужда, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и личностью индивида, – это:	Понятия: - потребности, - виды потребности	Модельный ответ 1) выгода; 2) потребность; 3) спрос; 4) мотив.
Теоретическое задание №3. Производство, в котором величина конечного результата превышает величину затраченных ресурсов, – это:	Понятия: - производство, - эффективность производства, - виды производства	Модельный ответ 1) неэффективное производство; 2) эффективное производство; 3) перспективное производство; 4) расширенное производство;
Теоретическое задание №4. Производственный процесс по степени механизации:	Понятия: - производственный процесс, - классификация производственных процессов по разным признакам	Модельный ответ -1. Ручной, станочный, механизированный, автоматизированный. +2. Ручной, механизированный, автоматизированный. -3. Автоматизированный и неавтоматизированный
Теоретическое задание №5. Производственная мощность бывает:	Понятия: - организация производства, - сущность производственного процесса	Модельный ответ -1. нормативная, фактическая, плановая. -2. теоретическая и практическая. +3. теоретическая, максимальная, экономическая и практическая.
Теоретическое задание №6. Когда потолок цен устанавливается ниже равновесной цены, возникает ...	Понятия: - цена, - ценообразование - рыночный механизм ценообразования	Модельный ответ 1.дефицит 2.избыток 3.изменение предложения 4.изменения объема продаж
Теоретическое задание №7. Стимул позитивного характера:	Понятия: - оплата труда, - стимулирование труда работников - виды стимулирования труда	Модельный ответ 1.возмещение нанесенного ущерба 2.депремирование 3.перевод на высокооплачиваемую работу 4.частичная оплата питания сотрудников
Теоретическое задание №8. Первоначальная стоимость ОПФ составляет 30 млн. руб., норма амортизации – 20%.	Понятия: - основные фонды - амортизационный отчисления, - порядок расчета	Модельный ответ а) 6 млн. руб.; б) 1,5 млн. руб.; в) 10 млн. руб.

Рассчитать сумму ежегодных амортизационных отчислений.	амортизационных отчислений	
Теоретическое задание №9. Входит ли в структуру бизнес-плана организационный и финансовый планы?	Понятия: - бизнес-план - структура бизнес-плана	Модельный ответ 1. Да; 2. Нет; 3. Только организационный; 4. Только финансовый; 5. Только маркетинговый и план производства;
Практическое задание №10. выполните практическое задание. Рассчитайте годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 2,5 млн рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн рублей. Рассчитайте рентабельность продаж. Сделайте аргументированный вывод.	Понятия: - доходы - расходы - прибыль - убыток - рентабельность - расчет прибыли и рентабельности	Модельный ответ 1. Прибыль рассчитывается по формуле: Прибыль = Доход – Общие издержки Следовательно прибыль = 2,5 - (0,5 + 1,2) = 0,8 млн руб или 800 тыс. руб. 2. Рентабельность продаж находят по формуле: Формула рентабельности: Рентабельность продаж = Прибыль / Общий доход = 0,8 / 2,5 = 0,32 или 32%. Вывод по расчету рентабельности: Работа предприятия может рассматриваться эффективной при рентабельности продаж в 15%. В нашем примере рентабельность составляет 32%, следовательно, уровень рентабельности очень хороший. Критерии оценивания результатов работы: Оценка «5» - 10 правильных ответов, оценка «4» - 8-9 правильных ответов, Оценка «3» - 6-7 правильных ответов, «2» - менее 6 правильных ответов. Считается, что студенты справились с работой, если выполнили ее на «5», «4», «3».

Критерии оценки комплексного дифференцированного зачета

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический ответ студента по УД ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности полностью соответствует заявленным критериям; правильно выполнено практическое задание;
- набранное количество баллов по итогам тестирования по УД ОП.07. Экономика отрасли - не менее 10 баллов.

Оценка «4» ставится, если:

- теоретический ответ студента по УД ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности соответствует заявленным критериям, но в ответе студент допускает отдельные неточности в изложении материала или допускает 2-3 ошибки в изложении фактического материала; незначительно нарушает логику изложения материала; правильно выполнено практическое задание;
- результат промежуточного контроля по итогам тестирования по УД ОП.07. Экономика отрасли не менее 8-9 баллов

Оценка «3» ставится, если:

- теоретический ответ студента по УД ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности частично соответствует заявленным критериям; при этом в ответе студент допускает неточности (более 5) или ошибки (более 3) в изложении материала, отдельные нарушения логики изложения допущены 1-2 ошибки в практическом задании;
- результат промежуточного контроля по итогам тестирования по УД ОП.07. Экономика отрасли не менее 6-7 баллов.

Оценка «2» ставится, если:

- теоретический ответ студента по УД ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности не соответствует заявленным критериям; при этом в ответе студент допускает большое количество неточностей и ошибок в изложении теоретического материала, нарушения логики изложения материала; неполноту, нераскрытость материала; практическое задание выполнено частично;
- результат промежуточного контроля по итогам тестирования по УД ОП.07. Экономика отрасли менее 6 баллов.

3. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля по УД ОП. 05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Контрольная работа (2 часа) по УД ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Тема 2.1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Тема 2.2. Юридические лица, организационно-правовые формы юридических лиц.

Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Установите соответствие между понятием и определением.

1. Предпринимательская деятельность -
2. Критерии предпринимательской деятельности:
3. Юридическое лицо-

А) самостоятельность осуществления лицом такой деятельности, осуществление деятельности на свой риск, систематичность извлечения прибыли, извлечение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров и оказания услуг;

Б) самостоятельная, осуществляемая на свой риск, деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от использования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

В) организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Ответ:

1-б

2-а

3-в

2. Перечислите источниками права, регулирующие предпринимательскую деятельность:

Ответы:

- законодательство о предпринимательской деятельности;
- правовой обычай и обязательное толкование закона высшими судебными органами;
- принципы права.

3. Какие наиболее важные права и свободы в сфере предпринимательства закреплены в Конституции РФ?

Ответы:

- свободное использование способностей и имущества для предпринимательской деятельности;
- свободное перемещение товаров, услуг и денежных средств;
- свобода экономической деятельности;
- свобода передвижения;
- право иметь имущество в собственности, единолично владеть, ' пользоваться и распоряжаться им;
- право на владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами;
- право на информацию;
- право на защиту от недобросовестной конкуренции;

- право на судебную защиту.
4. Продолжите утверждения: Кодекс РФ об административных правонарушениях (гл. 14) называет следующие правонарушения в области предпринимательской деятельности:
- ст. 14.1 - осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации или без специального разрешения (лицензии);
 - ст. 14.2 - незаконная продажа товаров (иных вещей), свободная реализация которых запрещена или ограничена;
 - ст. 14.3 - нарушение законодательства о рекламе;
 - ст. 14.4 - продажа товаров, выполнение работ либо оказание населению услуг ненадлежащего качества или с нарушением санитарных правил;
 - ст. 14.6 - нарушение порядка ценообразования;
 - ст. 14.7 -
 - ст. 14.8 - нарушение иных прав потребителей;
 - ст. 14.10 -

Ответы:

- ст. 14.7 - обман потребителей;
- ст. 14.10 - незаконное использование товарного знака;

5. Укажите главные критерии, по которым классифицируются юридические лица:

Ответы:

- Цели деятельности.
- Формы собственности.
- Права участников.
- Состав владельцев.

6. Какие формы ведения предпринимательской деятельности устанавливает Гражданский кодекс РФ?

Ответы:

1. Коммерческие компании. Основная цель, которую они преследуют в ходе своей деятельности – получить прибыль, которую собственники компании распределяют между собой.
2. Некоммерческие организации. Они создаются не для получения прибыли, а если прибыль и возникает, то она не распределяется между учредителями, а тратится на уставные цели.

7. Заполните таблицу «Юридические лица»:

Юридические лица	
Коммерческие организации	Некоммерческие организации
1. Хозяйственные товарищества и общества: - - - - - -	1. 2.
2. ?	3.
3. ? - -	4. 5.

Ответы:

1. Коммерческие организации

1. Хозяйственные товарищества и общества

- Полные товарищества
- Товарищества на вере
- Общества с ограниченной ответственностью
- Общества с дополнительной ответственностью
- Акционерные общества открытого и закрытого типа
- Дочерние и зависимые общества

2. Производственные кооперативы

3. Государственные и муниципальные, унитарные предприятия

Предприятия, основанные на праве оперативного управления

Предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения

2. Некоммерческие организации

Потребительские кооперативы

Общественные и религиозные организации

Фонды

Учреждения

Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы)

8. Укажите название термина к данному определению: – это товарищество, в котором наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товарищества своим имуществом (полными товарищами), имеется один или несколько участников-вкладчиков (коммандитистов), которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм, внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении товариществом предпринимательской деятельности

Ответ: (коммандитное товарищество)

9. Приведите примеры учредительных документов общества:

Ответы: учредительный договор, устав

10. Какие формы отчетности обязано ежегодно публиковать для всеобщего сведения публичное акционерное общество:

Ответы: годовой отчет, бухгалтерский баланс, счет прибылей и убытков

Максимальное количество баллов – 10 баллов:

1 балл за каждый правильный ответ на все вопросы и задания

Оценка:

результат в 10 баллов – соответствует отметке «5» (пять).

результат в 8-9 баллов – соответствует отметке «4» (четыре).

результат в 6-7 баллов – соответствует отметке «3» (удовлетворительно);

результат менее 6 баллов – соответствует отметке «2» (неудовлетворительно).

**Перечень вопросов для индивидуального опроса в форме устных ответов на них
по УД ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

1. Как порядок использования нормативно - правовых актов в профессиональной деятельности?
2. В чем суть основных положений Конституции Российской Федерации?
3. В каком нормативно-правовом документе описываются права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации? В чем их смысл?
4. В чем заключается значение понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности? Свой ответ поясните.
5. Какие законодательные акты и другие нормативные документы регулируют правоотношения в процессе профессиональной деятельности? Перечислите их.
6. Какие организационно-правовые формы юридических лиц различают согласно Гражданскому Кодексу РФ? Дайте краткую характеристику им.
7. В чем заключается сущность правового положения субъектов предпринимательской деятельности? Свой ответ поясните.
8. Какими правами и обязанностями обладают работники в сфере профессиональной деятельности?
9. Каков порядок заключения трудового договора и основания его прекращения?
10. В чем суть Правил оплаты труда на предприятиях отрасли?
11. Какова роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения?
12. Что означает понятие: «Право социальной защиты граждан»? Свой ответ аргументируйте.
13. В чем заключается значение дисциплинарной и материальной ответственности?
14. Какие виды административных правонарушений и административной ответственности различают? Перечислите их.
15. Каков механизм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров? Охарактеризуйте его.

Тестирование по УД ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Тест №1 по теме: «Конституция РФ»

Вариант 1

1. Выберите правильный вариант.

Нормативным документом, обладающим высшей юридической силой, является:

- 1) Указ президента
- 2) Конституция РФ
- 3) Приказ министра

Ответ: 2

2. Выберите правильный вариант.

Как происходит непосредственное осуществление власти народом в нашей стране?

- 1) Выборы и референдум;
- 2) обращение в суд;
- 3) создание политических партий;
- 4) служба в армии.

Ответ: 1

3. Укажите, что относится к законодательной власти в России?

- 1) Парламент РФ

- 2) Министерство внутренних дел;
- 3) Совет Безопасности;
- 4) Верховный Суд РФ.

Ответ:1

4. Выберите правильный вариант.

К личным правам и свободам граждан относится:

- 1) право избирать и быть избранным
- 2) право на жизнь
- 3) право на образование
- 4) неприкосновенность жилища
- 5) право на отдых

Ответ: 2,4

5. Выберите правильный вариант.

Главой государства согласно Конституции РФ является:

- 1) Председатель правительства
- 2) Президент РФ
- 3) Министр обороны

Ответ:2

6. Установите соответствия:

Признак государства	Определение признака
1. Правовое государство	А) Государство и церковь отделены друг от друга
2. Светское государство	Б) Выборность главы государства
3. Республика	В) Верховенство права, разделение властей

Ответ: 1-в, 2-а, 3-б

7. Напишите определение понятию «Конституция»

Ответ: основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу

8. Дайте ответ на вопрос.

Какие формы собственности в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом?

Ответ: частная, государственная, муниципальная и иные **формы собственности**

9. Выберите правильный вариант. Экономическими основами конституционного строя являются:

- 1) единство экономического пространства,
- 2) свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств,
- 3) поддержка конкуренции
- 4) многообразие и равная защита различных форм собственности

Ответ: 1,2,3,4

10. Закончите следующее утверждение: «Граждане Российской Федерации»

- 1) имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование»,
- 2) не имеют право проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование»,
- 3) не имеют право проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование без согласия государственных органов

Ответ 3

Вариант 2

1. Выберите правильный вариант. К социально-экономическим и культурным правам и свободам граждан относится:

- 1.Право на образование
- 2.право частной собственности
- 3.право на объединения
4. свобода совести
5. тайна частной жизни

Ответ: 1,2

2. Выберите правильный вариант.

Высшей ценностью согласно Конституции РФ являются:

- 1.Интересы государства
- 2.Права и свободы человека
- 3.нерушимость границ

Ответ:2

3. Выберите правильный вариант.

Высшая исполнительная власть по Конституции РФ принадлежит:

1. Президенту РФ
- 2.Парламенту РФ
- 3.Правительству РФ

Ответ: 3

4. Установите соответствия:

Конституция	Год принятия
1.Первая Конституция	А)1993
2.Действующая Конституция	Б)1963
3.«Сталинская «Конституция	В)1924

Ответ: 1-б; 2-а; 3-в

5. Выберите правильный вариант. К признакам правового государства относятся:

- 1.Верховенство закона
- 2.разделение властей
- 3.верховенство воли президента

Ответ: 1,2

6.Ответьте на вопрос. Возможно ли внести изменения в Конституцию РФ?

Ответ: Конституция РФ **может быть пересмотрена** только **всенародным голосованием** по проекту Конституции, который должен быть предварительно одобрен 2/3 голосов от числа членов специального Конституционного Собрания, организованного в связи с принятием нового текста Конституции.

7. Выберите правильный вариант.

Гарантии эффективного функционирования экономической основой конституционного строя Российской Федерации зафиксированы в статье 8 Конституции РФ и к ним относят:

- 1) единство экономического пространства страны, свобода перемещения товаров, услуг и финансовых средств;
- 2) свобода конкуренции;
- 3) свобода экономической деятельности
- 4) все ответы верны+

8. Конституция РФ закрепляет принцип экономической свободы (рыночной экономики) в государстве как основы конституционного строя. Перечислите основные стороны этого принципа

Ответ:) единство экономического пространства и свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств.

2) поддержка конкуренции

3) свобода экономической деятельности.

9. Напишите определение понятию. Конституционный строй-...

Ответ: система социальных, экономических и политико-правовых отношений, устанавливаемых и охраняемых конституцией и другими **конституционно-правовыми** актами определенного государства

10. Какие характеристики российского государства закреплены в ст. 1 Конституции РФ?

a. демократическое,

b. социалистическое,

c. общенародное,

d. федеративное,

e. союзное,

f. +демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

Оценка теста:

Максимальное количество баллов – 10 баллов:

результат в 9 баллов – соответствует отметке «5» (пять).

результат в 7-8 баллов – соответствует отметке «4» (четыре).

результат в 5-7 баллов – соответствует отметке «3» (удовлетворительно);

результат менее 5 баллов – соответствует отметке «2» (неудовлетворительно).

Тестирование проводится одновременно для всей группы в письменной форме

Время выполнения задания- 1 академический час (45 минут без перерыва)

Тест №2 по теме: «Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации»

1. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека:

1) народ России

2) Конституционный Суд РФ

3) Президент РФ

4) Председатель Правительства РФ

2. Когда была принята Конвенция о правах ребенка:

1) в 1948 г.

2) в 1959 г.

3) в 1989 г.

4) в 1993 г.

3. Верно ли, что: а) Уполномоченный по правам человека может являться депутатом Государственной Думы; б) Уполномоченный по правам человека — последнее звено в системе защиты прав человека?

1) верно только а

2) верно только б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

4. Верно ли, что: а) среди прав человека можно выделить группу ограждающих прав; б) права человека защищаются государством?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть В

5. Что относится к группе прав, предполагающих свободную активность самого человека?

- 1) право участвовать в управлении государством
- 2) право на охрану здоровья
- 3) право на выбор профессии
- 4) право на свободу собраний
- 5) право на жизнь

6) право на неприкосновенность личности

6. Когда была принята Конституция РФ?

- 1) в 1948 г.
- 2) в 1959 г.
- 3) в 1989 г.
- 4) в 1993 г.

7. Конституционное право человека защищать свои права через суд, включая Европейский Суд по правам человека:

- 1) конституционная обязанность
- 2) юридическая гарантия
- 3) задача Правительства РФ
- 4) моральная норма

8. Верно ли, что: а) основные обязанности граждан РФ закреплены в Конституции РФ; б) обязанностью гражданина РФ является участие в политической жизни?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. Верно ли, что: а) права ребенка нуждаются в дополнительной охране и защите; б) наша страна одной из первых подписала Конвенцию о правах ребенка?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Перечислите права человека:

Эталоны ответов:

1-3

2-3

3-4

4-3

5-123

6-4

7-2

9-1

9-3

10-гражданские, политические, социально-экономические, культурные

Оценка теста:

Максимальное количество баллов – 10 баллов:
результат в 10 баллов – соответствует отметке «5» (пять).
результат в 8-9 баллов – соответствует отметке «4» (четыре).
результат в 6-7 баллов – соответствует отметке «3» (удовлетворительно);
результат менее 6 баллов – соответствует отметке «2» (неудовлетворительно).
Тестирование проводится одновременно для всей группы в письменной форме.
Время выполнения задания- 15 мин

Тест №3 по теме: Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

Логически продолжите утверждение

1. Основные права и обязанности работника изложены в ст. ____ ТК.
2. Работник имеет право на заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены ____, иными федеральными законами;
3. Работник имеет право на _____, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором;
4. Работник имеет право на своевременную и в полном объеме выплату заработной платы ____ раза в месяц в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы;
5. Работник имеет право на _____, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени, сокращенного рабочего времени для отдельных профессий и категорий работников, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков;
6. Работник имеет право на участие в _____ организацией в предусмотренных ТК, иными федеральными законами и коллективным договором формах;
7. Работник имеет право на _____ своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;
8. Работник обязан добросовестно исполнять свои _____ обязанности, возложенные на него _____ договором;
9. Работник обязан соблюдать _____ внутреннего трудового распорядка; соблюдать _____ дисциплину; выполнять установленные _____ труда;
10. Работник обязан соблюдать _____ по охране труда и обеспечению безопасности труда; бережно относиться _____ работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников;

Эталоны ответов:

- 1-21
- 2-ТК
- 3-рабочее место
- 4-2
- 5-отдых
- 6-управлении
- 7-защиту
- 8-трудовые, трудовым
- 9-Правила, трудовую, нормы
- 10-Правила, имуществу

Оценка теста:

Максимальное количество баллов – 10 баллов:
результат в 9 баллов – соответствует отметке «5» (пять).

результат в 7-8 баллов – соответствует отметке «4» (четыре).

результат в 5-7 баллов – соответствует отметке «3» (удовлетворительно);

результат менее 5 баллов – соответствует отметке «2» (неудовлетворительно).

Тестирование проводится одновременно для всей группы в письменной форме. Количество вариантов-2.

Время выполнения задания- 15 мин

Тест № 4 по теме: Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения

К каждому вопросу в левой колонке подберите один правильный ответ из правой колонки таблицы

№	Определение	№	Термин
1	Как называется нормативно-правовой документ, в котором описаны основные права и обязанности работника и работодателя?	а	Налоговый кодекс РФ
		б	принятие локальных нормативных актов
2	Какое право имеет работник согласно статье 21 ТК РФ?	в	изменение трудовой функции или структурного подразделения, в котором работает данный сотрудник
		г	по соглашению сторон и в письменной форме
3	Каковы обязанности работника?	д	труд оплачивается согласно выполненной работе
		е	постоянные, временные
4	В какой ситуации условия трудового договора могут быть изменены согласно требованиям ТК РФ?	ж	заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены настоящим Кодексом, иными федеральными законами;
		з	поощрять работников за добросовестный эффективный труд;
5	Как оплачивается труд работника при временном переводе работника на другую работу?	и	оплата труда согласно выполненной работе по повышенным расценкам
		к	добросовестное исполнение трудовых обязанностей, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, выполнение установленных норм труда и др.
6	Какое право имеет работодатель согласно статье 22 ТК РФ?	л	1. только с согласия работника, 2. имеет временный характер
		м	предоставление работникам работу, обусловленную трудовым договором;
7	Каковы обязанности работодателя?	н	на обязательное предоставление работнику недвижимости (машины, квартиры)
		о	Трудовой кодекс РФ
8	Что такое «перевод»?	п	оплата труда согласно выполненной работе, но не ниже среднего заработка по прежнему месту работы
		р	обеспечение безопасности труда и условий, обусловленных трудовым договором
9	Случаи запрета на перевод и перемещение работника на работу,	с	противопоказание по состоянию здоровья работника
		т	постоянное или временное изменение трудовой функции работника и (или) структурного подразделения, в котором

			работает работник при продолжении работы у того же работодателя, а также перевод на работу в другую местность вместе с работодателем.
10	Что требуется для временного перевода на другую работу?	у	увольнять работников на свое усмотрение
		ф	на рабочее место, соответствующее условиям, предусмотренным стандартами организации, безопасности труда, коллективным договором и др.

Эталоны ответов:

- 1-о
- 2-ж
- 3-к
- 4-в
- 5-д
- 6-з
- 7-м
- 8-т
- 9-с
- 10-л

Оценка теста:

Максимальное количество баллов – 10 баллов:

результат в 9 баллов – соответствует отметке «5» (пять).

результат в 7-8 баллов – соответствует отметке «4» (четыре).

результат в 5-7 баллов – соответствует отметке «3» (удовлетворительно);

результат менее 5 баллов – соответствует отметке «2» (неудовлетворительно).

Тестирование проводится одновременно для всей группы в письменной форме. Количество вариантов-2.

Время выполнения задания- 15 мин

Тест № 5 по теме: Правила оплаты труда

Вариант № 1. К термину, понятию в левой колонке подбери правильный ответ из правой колонки.

№	Термин	№	Ответ
1	Заработная плата работника -	а	нормы выработки, времени, обслуживания
2	Система основных государственных гарантий по оплате труда работников	б	совокупность нормативов, при помощи которых осуществляется дифференциация заработной платы работников различных квалификационных категорий.
3	Тарифная ставка -	в	день увольнения работника
4	Форма выплаты заработной платы	г	виды выплат, применяемые в организации независимо от источников этих выплат
5	Тарифная система -	д	величина минимального размера оплаты труда в РФ; федеральный надзор за соблюдением трудового законодательства, нормативно-правовых актов, ответственность работодателей за нарушение требований, установленных трудовым законодательством; сроки и очередность выплаты заработной платы и др..
6	Средняя заработная	е	доплаты, надбавки, премии

	плата		
7	Срок расчета при увольнении	ж	валюта Российской Федерации (рубли).
8	Значение единого тарифно-квалификационного справочника	з	вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, компенсационные и стимулирующие выплаты.
9	Стимулирующие и компенсационные выплаты -	и	проведение тарификации работ и присвоение тарифных разрядов
10	Нормы труда -	к	фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.

Вариант № 2.К термину, понятию в левой колонке подбери правильный ответ из правой колонки.

№	Термин	№	Ответ
1	МРОТ	а	исправное состояние оборудования, наличие технической документации, надлежащее качество материалов, соблюдение требования охраны труда и ТБ
2	Тарификация работ	б	документ, в письменной форме извещающий работника о составных частях его заработной платы, удержаний, сумме к выплате
3	Тарифный разряд -	в	основа для исчисления оплаты отпусков и выплаты компенсации за неиспользованные отпуска
4	Тарифная сетка -	г	тарифные ставки, тарифная сетка, тарифные коэффициенты
5	Расчетный листок -	д	размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда
6	Значение средней заработной платы	е	определение сложности выполняемых работ
7	Элементы тарифной системы:	ж	отнесение видов труда к тарифным разрядам (квалификационным категориям) в зависимости от сложности труда.
8	Случай взыскания с работника излишне выплаченной ему заработной платы	з	величина, отражающая сложность труда и квалификацию работника
9	Значение тарификации	и	совокупность тарифных разрядов, работ, определенных в зависимости от сложности работ и квалификационных характеристик работников с помощью тарифных коэффициентов
10	Нормальные условия для выполнения работниками норм выработки:	к	счетная ошибка

Эталоны ответов:

В. № 1.

- 1-з
- 2-д
- 3-к
- 4-ж
- 5-б
- 6-г
- 7-в
- 8-и
- 9-е
- 10-а

В. № 2.

- 1-д
- 2-ж
- 3-з
- 4-и
- 5-б
- 6-в
- 7-г
- 8-к
- 9-е
- 10-а

Оценка теста:

Максимальное количество баллов – 10 баллов:

результат в 9 баллов – соответствует отметке «5» (пять).

результат в 7-8 баллов – соответствует отметке «4» (четыре).

результат в 5-7 баллов – соответствует отметке «3» (удовлетворительно);

результат менее 5 баллов – соответствует отметке «2» (неудовлетворительно).

Тестирование проводится одновременно для всей группы в письменной форме. Количество вариантов-2.

Время выполнения задания- 15 мин

Тест № 6 по теме: Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения

Вариант № 1. Вставь пропущенное слово.

1. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства: государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, всеми работодателями на территории Российской Федерации осуществляет федеральная инспекция труда.

Ответ: трудового

2. Государственный надзор за соблюдением правил по безопасному ведению работ в отдельных отраслях и на некоторых объектах промышленности наряду с федеральной инспекцией

труда осуществляют соответствующие федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции пои надзору в установленной сфере деятельности.

Ответ: контролю

3.Федеральная инспекция - единая централизованная система, состоящая из федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, и его территориальных органов (государственных инспекций труда).

Ответ: труда

4.Принципы деятельности и основные задачи федеральной инспекции труда: деятельность федеральной инспекции труда и ее должностных лиц осуществляется на основе принципов уважения, соблюдения и прав и свобод человека и гражданина, законности, объективности, независимости и гласности.

Ответ: защиты

5.Основными задачами федеральной инспекции труда являются: обеспечение соблюдения и защиты трудовых прав и свобод граждан, включая право на безопасные условия труда; обеспечение соблюдения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права и др.

Ответ: работодателями

Вариант № 2. Вставь пропущенное слово.

1.Индивидуальный спор - неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашения, локального нормативного акта, трудового договора (в том числе об установлении или изменении индивидуальных условий труда), о которых заявлено в орган по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

Ответ: трудовой

2. трудовым спором признается спор между работодателем и лицом, ранее состоявшим в трудовых отношениях с этим работодателем, а также лицом, изъявившим желание заключить трудовой договор с работодателем, в случае отказа работодателя от заключения такого договора (ст. 381 ТК РФ).

Ответ: индивидуальным

3.Индивидуальные трудовые споры рассматриваются комиссиями по трудовым спорам и (ст. 382 ТК РФ).

Ответ: судами

4.Представители работодателя в комиссию по трудовым спорам назначаются организации, работодателем - индивидуальным предпринимателем.

Ответ: руководителем.

По решению общего собрания работников комиссии по трудовым спорам могут быть.

5.Работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам в срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права.

Ответ: трехмесячный

Оценка теста:

Максимальное количество баллов – 5 баллов:

результат в 5 баллов – соответствует отметке «5» (пять).

результат в 4 баллов – соответствует отметке «4» (четыре).

результат в 3 балла – соответствует отметке «3» (удовлетворительно);

результат менее 3 баллов – соответствует отметке «2» (неудовлетворительно).

Тестирование проводится одновременно для всей группы в письменной форме. Количество вариантов-2.

Время выполнения задания- 10 мин

Тест № 7 по теме: Понятие дисциплинарной и материальной ответственности

Вариант № 1. Установи соответствие между терминами, основными понятиями в левой колонке и их определениями в правой колонке таблицы.

№	Термин, понятие	№	Определение
1	Дисциплина труда	А	общие положения, порядок приема и увольнения, обязанности работника и работодателя, рабочее время и др.
2	Нормативные акты, определяющие дисциплину труда на предприятии	Б	способствует достижению высокого качества результатов труда, позволяет работнику трудиться с полной отдачей, рационально использовать рабочее время и др.
3	Виды дисциплины труда	В	установленный на предприятии порядок поведения работников в процессе труда, во время перерывов в работе и др.
4	Значение дисциплины труда	Г	замечание, выговор, увольнение
5	Внутренний трудовой распорядок	Д	создание нормальных условий работы работникам, правильная их расстановка по рабочим местам, предупреждение простоев, брака
6	Разделы Правил внутреннего трудового распорядка	Е	выдача премии, награждение ценным подарком
7	Обязанности работодателя	Ж	присвоение почетных званий
8	Меры поощрения работников за успехи в труде в зависимости от применителя этих мер	З	Трудовой кодекс РФ, коллективный и трудовые договора и др.
9	Меры поощрения работников за	И	обязательное выполнение работниками Правил внутреннего

	успехи в труде, применяемые вышестоящими организациями		распорядка организации
10	Виды дисциплинарных взысканий	К	производственная, технологическая

Вариант № 2. Установи соответствие между терминами, основными понятиями в левой колонке и их определениями в правой колонке таблицы.

№	Термин, понятие	№	Определение
1	Технологическая дисциплина труда	А	наименование организации, ее местонахождение, порядок приема и увольнения, меры поощрения за успехи в труде, дисциплинарная ответственность за нарушение трудовой дисциплины и др.
2	Обязанности работодателя	Б	способствует охране труда во время трудовой деятельности, позволяет работнику проявлять инициативу, новаторство в труде и др.
3	Виды мер поощрения за успехи в труде, классифицируемые по характеру мер:	В	«мягкий» вид дисциплинарного взыскания
4	Значение дисциплины труда	Г	общая, специальная
5	Замечание	Д	выполнять нормы труда, повышать производительность труда, улучшать качество продукции и др.
6	Разделы Правил внутреннего трудового распорядка	Е	объявление благодарности, награждение почетной грамотой
7	Основные обязанности работника	Ж	награждение орденами
8	Меры поощрения работников за успехи в труде в зависимости от применителя этих мер	З	обеспечить безопасные условия труда работникам, своевременно снабжать производство сырьем, электроэнергией, обеспечивать технической документацией и др.
9	Меры поощрения работников за успехи в труде, применяемые вышестоящими организациями	И	соблюдение технологии изготовления продукции, технологического процесса ее изготовления
10	Виды дисциплинарной ответственности	К	моральные и материальные

Эталоны ответов:

Вариант № 1

1-и
2-з
3-к
4-б
5-в
6-а
7-д
8-е
9-ж
10-г

Вариант № 2

1-и
2-з
3-к
4-б
5-в
6-а
7-д
8-е

9-ж
10-г

Оценка теста:

Максимальное количество баллов – 10 баллов:

результат в 9 баллов – соответствует отметке «5» (пять).

результат в 7-8 баллов – соответствует отметке «4» (четыре).

результат в 5-7 баллов – соответствует отметке «3» (удовлетворительно);

результат менее 5 баллов – соответствует отметке «2» (неудовлетворительно).

Тестирование проводится одновременно для всей группы в письменной форме. Количество вариантов-2.

Время выполнения задания- 15 мин

Тест № 8 по теме: Виды административных правонарушений и административной ответственности

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях принят...

А) 30 декабря 2002 г.;

Б) +30 декабря 2001 г.;

В) 30 декабря 2005 г.;

2. Административным правонарушением признается...

А) виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;

Б) противоправное, виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;

В) +противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

3. Состав административного правонарушения включает в себя:

А) Объект

Б) Объективную сторону

В) Субъект

Г) Субъективную сторону

Д) все ответы верны+

4. Какие виды административных наказаний предусмотрены действующим административным законодательством:

А) предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест; административное выдворение; дисквалификация; административное приостановление деятельности.

Б) предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест

В) предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права

Г) +предупреждение, административный штраф, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, лишение специального права, предоставленного физическому лицу; административный арест; административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства; дисквалификация; административное приостановление деятельности; обязательные работы; административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

5. Дисквалификация, как административное наказание заключается в...

А) лишении физического лица орденов и наград, льгот и почестей

Б) лишения физического лица права занимать руководящие посты в государственных и муниципальных органах власти

В) лишения физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров, осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление юридическим лицом

Г) +лишения физического лица права замещать должности федеральной государственной гражданской службы

6. Размер административного штрафа по действующему законодательству не может быть менее...

А) 1/3 минимального размера оплаты труда

Б) 1/10 минимального размера оплаты труда

В) 100 рублей

Г) + не может быть менее 500 руб.

7. По общему правилу, лицо, совершившее административное правонарушение, подлежит ответственности на основании закона...

А) +действовавшего во время и по месту совершения административного правонарушения

Б) действовавшего во время и по месту момента совершения правонарушения

8. Административный арест назначается...

А) полномочным административным органом

Б) должностным лицом;

В) +судом.

9. Юридическое лицо признается виновным в совершении административного правонарушения, если будет установлено...

А) что руководством юридического лица не были приняты все зависящие от него меры по соблюдению норм административного законодательства

Б) что у него имелась обязанность по соблюдению правил и норм, которые были нарушены, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению

В) +что у него имелась возможность для соблюдения правил и норм, за нарушение предусмотрена административная ответственность, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению

10. Административный арест заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок...

А) +до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до тридцати суток

Б) до тридцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток

В) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток

Критерии оценки теста:

Максимальное количество баллов – 10 баллов:

результат в 10 баллов – соответствует отметке «5» (пять).

результат в 8-9 баллов – соответствует отметке «4» (четыре).

результат в 6-7 баллов – соответствует отметке «3» (удовлетворительно);

результат менее 6 баллов – соответствует отметке «2» (неудовлетворительно).

Тестирование проводится одновременно для всей группы в письменной форме.

Количество вариантов-1.

Время выполнения задания- 15 мин

**Практические работы по
УД ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Практическая работа № 1 по теме 2.2 Юридические лица, организационно-правовые формы юридических лиц.

Семинар: Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности. Использование нормативно-правовых документов, регламентирующие предпринимательскую деятельность.

Цель семинара:

- Закрепить основные теоретические положения о действующих нормативно-правовых документах, регламентирующих предпринимательскую деятельность.
- Проанализировать особенности правового положения юридических лиц различных организационно-правовых форм.

Оснащение: задание для семинара, нормативно-правовые акты, доклады, тезисы, тестовые задания

Ход семинара:

1. Выступление докладчиков (задание № 1.1)
Тезисное оформление сообщений (задание № 1.2)
2. Работа с учебником, ответы на задания (задание № 2).
3. Составить словарь терминов на тему «Правовое регулирование предпринимательской деятельности (задание № 3)».
4. Оформление Отчета по семинарскому занятию (задание № 3)

Задание № 1.

1.1. Сообщения докладчиков в форме презентации на следующие темы:

- Организационно-правовые формы юридических лиц (в т.ч. сообщения об известных российских фирмах, их учредителях и т.п.).
- Лицензирование юридических лиц.
- Реорганизация юридических лиц.
- Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности

Подготовить защиту сообщения в устной форме при демонстрации своей презентации.

Выступление – 5 мин.

При защите соблюдать:

- грамотность выступления, лаконичность, содержательность материал;
- основные требования к разработке презентации.

1.2. Тезисное оформление сообщений студентами на заданные темы по итогам выступления докладчиков

1.3. Интерактивная беседа со студентами «Вопрос-ответ» по теме ПР

Задание № 2. Разработать тест для закрепления полученных знаний по теме ПР.

Задание № 3. Оформить отчет по ПР.

Практическая работа № 2 по теме 2.2 Юридические лица, организационно-правовые формы юридических лиц.

Семинар: Рассмотрение основных форм собственности по российскому законодательству»

Цели семинара:

- сформировать основные понятия об основных формах собственности по российскому законодательству.

Оснащение: опорный конспект в рабочей тетради, схема, эссе, контрольные вопросы.

Ход ПР:

2. Выступления докладчиков на заданные темы (задание № 1).
3. Самостоятельное выполнение заданий (задание № 2).
4. Подготовка контрольных вопросов по теме (задание № 3).
5. Оформление Отчета по ПР (задание № 4).

Задание № 1.

Используя нормативно-правовую базу, учебную, специальную литературу, интернет, подготовить сообщения в форме реферата на следующие темы:

1. Формы собственности.
2. Формы собственности в РФ.
3. Право собственности юридических лиц.
4. Государственная собственность.
5. Муниципальная собственность.
6. Право хозяйственного ведения.
7. Право оперативного управления

Задание № 2.

1. Оформите схему «Источники права, регламентирующие предпринимательскую деятельность» (стр. 49-52)
2. Подготовьте эссе (10-12 предложений) на тему: «Тому, кто собирается начать свое дело, прежде всего, следует хорошо изучить законы»
3. Составьте словарь по основным терминам темы «Формы собственности».
4. Устно ответьте на вопросы стр. 64 учебника.
5. Письменно ответьте на вопросы № 5, 7 стр. 64 учебника.
6. Задание № 6 оформите в виде схемы «Формы собственности» (стр. 58-59)

Задание № 3.

Подготовить контрольные вопросы (не менее 5) по теме практического занятия.

Задание № 4. Оформить Отчет по ПР.

Практическая работа № 3 по теме 2.3 Правовые режимы информации.

Информационная деятельность

Семинар: Формирование правосознания в информационной сфере. Использование нормативно-правовых документов, регламентирующие профессиональную деятельность.

Анализ положений Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Цели семинара:

- сформировать основные понятия о нормативно-правовых документах, регламентирующих профессиональную деятельность.
- проанализировать положения Конституции РФ, ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Ход семинара:

1. Анализ основных статей Конституции РФ, осуществляющих правовое регулирование отдельных видов информации (задание № 1).
2. Анализ положений ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (задание № 2).
3. Оформление Отчета по семинару (задание № 3).

Задание № 1. Внимательно прочитайте материал. Проанализируйте основные статьи Конституции РФ, осуществляющие правовое регулирование отдельных видов информации. Выскажите свое мнение, аргументируя ответ.

Конституция России, как основной закон государства устанавливает гарантии прав и свобод граждан в информационной сфере.

В соответствии со статьей 15 Конституции, любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения.

Вывод - любые ограничения свобод и прав граждан РФ могут осуществляться исключительно на основании открытых общедоступных нормативных актов.

Статьи 22 и 23 Конституции устанавливают конституционный запрет на произвольное вмешательство в частную жизнь каждого, а также запрет на осуществление сбора, хранения и использование информации о частной жизни лица, без его согласия.

Статья 24 Конституции гарантирует гражданам России доступ к документам и материалам, которые имеются во всех органах государственной власти и в органах местного самоуправления и непосредственно затрагивают их права и свободы, если иное не предусмотрено законом.

Статья 29 Конституции России гарантирует жителям страны возможность искать, получать, передавать, производить, распространять информацию, если таковая не является информацией с ограниченным доступом, или не наносит вред интересам иных лиц.

Статьи 41 и 42 Конституции России обязывают органы государственной власти Российской Федерации и органы местного самоуправления, а также их должностных лиц обеспечить ознакомление граждан России информацией о фактах и обстоятельствах, создающих угрозу для жизни и здоровья людей.

Статьи 22, 23, 24, 25 гарантируют права и свободы человека и гражданина, в т.ч. неприкосновенность частной жизни граждан (в том числе, нарушение тайны телефонных переговоров и всех видов переписки).

Статья 55. Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

Задание № 2. Проанализируйте основные положения ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации». Выскажите свое мнение, аргументируя ответ.

Ответить на вопросы:

1. Какие основные функции выполняет Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации»?
2. Какие возникающие отношения регулируются Законом?
3. Какие понятия закреплены Законом?
4. В чем заключается определяющий смысл Закона? (Главы 2,4,5)
5. Каковы сущностные аспекты Закона? (п.3 ст.5, п.4 ст.5)
6. В чем суть доступности информации? (п.2 ст.6, п. 3 ст.13, п.2 ст.16, п.3 ст.19)
7. Какая информация имеет Право на защиту? (п.1 ст.21, п.2. ст.22)
8. Как осуществляется сертификация информационных систем? (ст.19)

Задание № 3. Оформить Отчет по семинару

Практическая работа № 4 по теме 2.3 Правовые режимы информации.

Информационная деятельность

Изучение Федерального закона РФ «Об информации, информатизации и защите информации». Использование нормативно-правовых документов, регламентирующие профессиональную деятельность, применение нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности для защиты своих прав.

Цель ПР:

- проанализировать значение и структуру Федеральных законов по теме ПР.

Оснащение ПР: задание для выполнения ПР, нормативно-правовой акт, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2238/, тест

Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах»

Ход ПР:

Задание № 1. Работа с ФЗ № 5351-1, ответы на вопросы.

Задание № 2. Задание для закрепления материала «Вставь пропущенное слово»

Задание № 3. Домашнее задание.

Задание № 4. Отчет по ПР.

Задание № 1. Ответьте на вопросы:

- 1.1. Как называется ФЗ № N 5351-1?
- 1.2. Ознакомьтесь с ФЗ № 5351-1, внимательно прочитав его содержание.
- 1.3. Сколько разделов содержит данный ФЗ? Перечислите их.
- 1.4. Какие отношения регулирует Федеральный закон № N 5351-1?
- 1.5. Как в законе № N 5351-1 определяются понятия:
 - автор,
 - база данных,
 - обнародование произведения,
 - программа для ЭВМ,
 - экземпляр произведения,
- 1.6. В чем суть авторского права?
- 1.7. На какие объекты не распространяется авторское право?
- 1.8. На какие виды программ для ЭВМ осуществляется охрана?
- 1.9. Что не является объектами авторского права?
- 1.10. Когда вступает в силу факт создания авторского права?
- 1.11. Как обладатель исключительных авторских прав оповещает о своих правах на объект авторского права?
- 1.12. Кому принадлежит авторское право на произведение, созданное в порядке выполнения служебных обязанностей?
- 1.13. Каким образом устанавливается размер и порядок выплаты авторского вознаграждения за каждый вид использования служебного произведения?
- 1.14. Допускается ли без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения воспроизведения баз данных или программ для ЭВМ?
- 1.15. Каков срок действия авторского права?
- 1.16. Кто является субъектами смежных прав?
- 1.17. Как производитель фонограммы и исполнитель оповещает о своих правах?
- 1.18. Каков срок действия смежных прав?
- 1.19. Что происходит с конфискованными контрафактными экземплярами произведений?

Задание № 2. Вставь пропущенное слово.

1. Незаконное использование произведений или объектов смежных прав либо иное нарушение предусмотренных настоящим Законом авторского права или смежных прав влечет за собой гражданско-правовую, административную, уголовную в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Физическое или юридическое лицо, которое не выполняет требований настоящего Закона, является авторских и смежных прав.

3. Контрафактными являются экземпляры произведения и фонограммы, изготовление или распространение которых влечет за собой авторских и смежных прав.

4. Техническими средствами защиты авторского права и смежных прав признаются любые устройства, контролирующие доступ к произведениям или объектам смежных прав, предотвращающие осуществление действий, которые не разрешены автором, обладателем смежных прав или иным обладателем исключительных прав, в отношении произведений или объектов смежных прав.

5. Автор, обладатель смежных прав или иной обладатель исключительных прав вправе защищать свои права, предусмотренными Гражданским кодексом РФ.

Тема: «Рассмотрение основных положений ФЗ «Патентный закон РФ».

Цель ПР: проанализировать значение и структуру Федерального закона «Патентный закон РФ».

Оснащение ПР: задание для выполнения ПР, нормативно-правовой акт, <http://mirznanii.com/a/29740/patentnyy-zakon-rossiyskoy-federatsii>, тест

Ход ПР:

Задание № 1. Работа с ФЗ «Патентный закон», ответы на вопросы.

Задание № 2. Задание для закрепления материала «Вставь пропущенное слово»

Задание № 3. Отчет по ПР.

Задание № 1. Ответьте на вопросы:

- 1.1. Сколько разделов содержит ФЗ? Перечислите их.
- 1.2. Какие отношения регулирует Федеральный закон?
- 1.3. Каким образом подтверждаются права на изобретение, полезную модель, промышленный образец?
- 1.4. Сколько лет действует Патент на изобретение?
- 1.5. Кто устанавливает Порядок продления срока действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец?
- 1.6. В какой ситуации изобретение является промышленно применимым?
- 1.7. Что не считаются изобретениями в смысле положений настоящего Закона?
- 1.8. Какие объекты ее признаются патентоспособными в смысле положений настоящего Закона?
- 1.9. Кто является Автором изобретения, полезной модели, промышленного образца?
- 1.10. Кому выдается Патент?
- 1.11. Кто такой «лицензиар»?
- 1.12. Кто такой «нарушитель патента»?
- 1.13. Как осуществляется регистрация изобретения, полезной модели, промышленного образца и выдача патента?
- 1.14. В каких случаях Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец в течение всего срока его действия может быть признан недействительным?
- 1.15. Какие устанавливаются степени секретности на секретные изобретения?
- 1.16. Какие споры в области защиты прав патентообладателей и авторов рассматриваются в судебном порядке?

Задание № 2. Вставьте пропущенное слово.

1. Патентообладателю принадлежит право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
2. Любое лицо, не являющееся патентообладателем, вправе использовать запатентованное изобретение, полезную модель, промышленный образец лишь с разрешения (на основе лицензионного договора).
3. Регистрация секретного изобретения в Государственном реестре изобретений РФ и выдача на секретное изобретение осуществляются федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности.
4. За нарушение настоящего Закона наступает гражданско-правовая, административная или уголовная в соответствии с законодательством РФ.
5. За совершение юридически значимых действий, связанных с патентом, взимаются патентные.....
6. Государство стимулирует создание и использование изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, устанавливает авторам и хозяйствующим субъектам, их использующим, льготные условия и кредитования, предоставляет им иные льготы в соответствии с законодательством РФ.

Задание № 3. Оформить Отчет по ПР

Практическая работа № 5 по теме 2.4. Трудовые правоотношения

Семинар: Использование нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. Защита прав в соответствии с ТК РФ. Решение ситуационных задач. Работа с Трудовым кодексом РФ»

Семинар: Использование нормативно-правовых документов, регламентирующие профессиональную деятельность: Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. Защита прав в соответствии с ТК РФ. Решение ситуационных задач. Работа с трудовым кодексом РФ

Цель семинара:

- Закрепить знания о порядке заключении Трудового договора и оформления трудовых отношений через использование нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность.
- Проанализировать порядок защиты прав работника в соответствии с ТК РФ.

Оснащение: задания для семинара, Конституция РФ, Трудовой Кодекс РФ.

Ход семинара:

Задание № 1. Обсуждение вопросов:

- А) Заключение трудового договора;
- Б) Испытательный срок;
- В) Оформление на работу.

Задание № 2. Практикум.

2.1. Ознакомление со структурой Трудового договора, его реквизитами.

2.2. Оформление Трудового договора (сокращенный вариант).

Задание № 3. Практикум. Обсуждение вопросов в области защита прав в соответствии с ТК РФ.

Задание № 4. Оформление отчета по семинару

Задание № 1. Ответы на вопросы:

1. В какой форме заключается Трудовой договор?
2. Сколько экземпляров Трудового договора следует оформить? Почему?
3. Каковы условия содержания Трудового договора? Охарактеризуйте 2 группы условий.
3. Значение испытательного срока.
4. Всегда ли работодатель обязан применять испытательный срок?
5. Для кого из граждан законом запрещено назначать испытательный срок?
6. Какие противоречия возникают на практике в области снижения работнику на период испытательного срока размера заработной платы и ст. 135 ТК РФ?
7. Каковы действия администрации по расторжению трудового договора с работником, не выдержавшим испытание? Приведите примеры (не менее 3-х).
8. Какие документы работник должен предъявить при поступлении на работу согласно ст. 665 ТК РФ?
9. Какие еще документы вправе требовать работодатель от работника?
10. Каковы действия работодателя после заключения Трудового договора? Приведите не менее 7 примеров.

Задание № 2. Практикум.

2.1. Ознакомление со структурой Трудового договора, его реквизитами.

Содержание документа «Трудовой договор»

Оформление Трудового договора (сокращенный вариант).

Оформить Отчет по семинарскому занятию.

Практическая работа № 6 по теме 2.4 Трудовые правоотношения

Семинар: Анализ статей Трудового кодекса. Дисциплинарная и материальная ответственность. Трудовые споры

Цель семинара:

- Закрепить знания обучающихся о мерах ответственности за правонарушения;
- Сформировать умение работы с нормативно-правовым актом – Трудовым Кодексом РФ;
- Проанализировать и дать оценку результатов и последствий деятельности (бездействий) с правовой точки зрения.

Ход семинара:

Задание № 1. Рассмотрение и анализ предложенных ситуаций о мерах ответственности за правонарушения.

Задание № 2. Рассмотрение и анализ ситуаций, самостоятельно подобранных обучающимися из источников СМИ, о мерах ответственности за правонарушения.

Задание № 3. Оформление Отчета по семинару

Практическая работа № 7 по теме 2.4 Трудовые правоотношения

Семинар: Анализ статей Трудового кодекса, нормативно-правовых актов о труде по защите своих прав. Анализ и оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения: рассмотрение и анализ ситуаций по защите своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.

Цель семинара:

- Закрепить знания обучающихся по защите своих прав;
- Сформировать умение работы с нормативно-правовым актом – Трудовым Кодексом РФ;

- Проанализировать и дать оценку результатов и последствий деятельности (бездействий) с правовой точки зрения.

Задание № 1.

1. Внимательно прочитайте предложенные производственные ситуации.
2. Ответьте на вопросы, аргументируя свои ответы со ссылками на статьи ТК РФ.

Задание № 2. Рассмотрение и анализ ситуаций, самостоятельно подобранных из источников СМИ, о мерах ответственности за правонарушения.

Задание № 3. Оформление Отчета по семинару

Перечень вопросов для индивидуального опроса в форме устных ответов на них по УД ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Как порядок использования нормативно - правовых актов в профессиональной деятельности?
4. В чем суть основных положений Конституции российской Федерации?
5. В каком нормативно-правовом документе описываются права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации?
6. В чем заключается значение понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности?
7. Какие законодательные акты и другие нормативные документы регулируют правоотношения в процессе профессиональной деятельности? Перечислите их.
6. Какие организационно-правовые формы юридических лиц различают согласно Гражданского Кодекса РФ?
7. В чем заключается сущность правового положения субъектов предпринимательской деятельности?
8. Какими правами и обязанностями обладают работники в сфере профессиональной деятельности?
9. Каков порядок заключения трудового договора и основания его прекращения?
10. Какие различают правила оплаты труда на предприятиях отрасли?
11. Какова роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения?
12. Что означает понятие: «Право социальной защиты граждан»?
13. В чем заключается значение дисциплинарной и материальной ответственности?
14. Какие виды административных правонарушений и административной ответственности различают? Перечислите их.
15. Каков механизм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров? Охарактеризуйте его.

Самостоятельные работы по УД ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

N	Название темы	Содержание (вид) самостоятельной работы
1	Тема 1.1 Общая характеристика права в системе законодательства Российской Федерации	№ 1. Изучение отраслей права – оформить реферат на тему: Отрасли права
2	Тема 2.3. Правовые режимы информации. Информационная деятельность	№ 2. Изучение Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» - оформление опорного конспекта
3	Тема 2.4 Трудовые правоотношения	№ 3. Работа с ТК РФ, подготовка рефератов и презентаций по теме 2.4. Трудовые правоотношения:

		Тема самостоятельной работы № 1. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения. Заработная плата, МРОТ, формы и системы оплаты труда, правила оплаты труда. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
		№ 4. Повторение изученного материала

Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.07. Экономика отрасли

Практические работы по УД ОП.05. Экономика отрасли

Тема 4. Материально-техническая база организации.

Практическое занятие № 1.

Расчет видов стоимостных оценок и амортизации основных фондов

Цель: научиться производить расчет различных видов стоимостных оценок и амортизации основных фондов

Задача 1.

Определите структуру ОПФ, прогрессивность структуры ОПФ на основе следующих данных:

Группа ОПФ	Стоимость, тыс. руб.	Удельный вес, в %
1. Здания	879 231	
2. Сооружения	59 100	
3. Измерительные приборы и лабораторное оборудование	19 233	
4. Рабочие машины и оборудование	821 420	
5. Силовые машины и оборудование	18 755	
Всего	1 787 739	

Вывод:

Задача 2.

Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации на основе следующих данных:

Стоимость оборудования в момент приобретения, тыс. руб.	25
Срок службы	10
Затраты на модернизацию за амортизационный период, тыс. руб.	3
Остаточная стоимость оборудования, тыс. руб.	1,5

Задача 3.

Определите среднегодовую стоимость ОПФ, стоимость ОПФ на конец года, коэффициент ввода и выбытия по следующим данным, млн. руб.:

Стоимость ОПФ на начало года	210
Ввод новых ОПФ с 1 мая	15
Выбытие по причине физического износа ОПФ с 1 августа	12

Задача 4.

По данным приведенным в таблице, определите плановую и отчетную фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность.

Дайте оценку эффективности использования ОПФ.

Показатель	План	Отчет
1.Выпуск продукции, тыс. руб.	300	315
2.Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	120	125
3.Численность работающих человек	100	90

Вывод:

Тема 4. Материально-техническая база организации.

Практическое занятие № 2. Расчет показателей эффективности использования основных и оборотных фондов

Цель: сформировать умение рассчитывать показатели эффективности основных и оборотных фондов предприятия отрасли.

Методические указания к выполнению практической работы

Внимательно изучить содержание заданий.

Рассчитать структуру основных фондов, годовую сумму амортизации, среднегодовую стоимость основных фондов. Сделать аргументированные выводы.

Записи и расчеты вести в тетради для практических работ.

Ход работы:

1. Ответьте на вопросы и задания, оформляя опорный конспект (задание №1)
2. Альтернативный тест для закрепления полученных знаний (задание №2)
3. Решение задач (задание № 3-4)
4. Оформить отчет по практической работе (задание №5)

Тема 4. Материально-техническая база организации.

ПР № 2. Расчет показателей уровня использования оборотных фондов

Цель: научиться производить расчет показателей эффективности использования оборотных фондов.

Задача № 1. Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств, если:

- годовой объем реализации продукции – 1250 тыс. руб.,
- себестоимость реализованной продукции- 1075 тыс. руб.,
- среднегодовой остаток оборотных средств – 150 тыс. руб.

Задача № 2

Предприятие в отчетном квартале реализовало продукции на 100 тыс. руб. при среднем остатке оборотных средств – 25 тыс. руб.

Определить ускорение оборачиваемости оборотных средств в днях и сумму их высвобождения из оборота за счет изменения коэффициента оборачиваемости в плановом квартале, если объем реализованной продукции планируется увеличить на 25 %, а средний остаток оборотных средств не изменится.

Задача № 3.

В 1 квартале предприятие реализовало продукции на 21 млн. руб., среднеквартальные

остатки оборотных средств составили 2 млн. руб. Во 2 квартале объем реализации продукции увеличился на 10%, а время одного оборота оборотных средств сокращено на один день:

- а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота в днях в 1 квартале;
- б) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во 2 квартале;
- в) высвобождение оборотных средств в результате сокращения длительности одного оборота средств.

Задача № 4.

В планируемом году предусмотрено получить 3 млн. руб. прибыли от реализации продукции при среднегодовой стоимости оборотных средств 10 000 млн. руб.

Определите увеличение размера прибыли при сокращении длительности оборота оборотных средств на 25 % (считается, что прибыль имеет неизменный удельный вес в стоимости реализованной продукции)

Задача № 5.

За отчетный год реализовано продукции на 880 тыс. руб., в следующем году запланировано увеличить объем реализации до 1200 тыс. руб. Определите планируемое сокращение длительности оборота и сумму высвобожденных оборотных средств, если норматив оборотных средств увеличивается со 100 млн. до 120 млн. руб.

Тема 5. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования

Практическое занятие № 3. Расчет заработной платы персонала

Цель: научиться рассчитывать зарплату персоналу организации по разным формам и системам оплаты труда

Задача 1.

Определите заработок бригады за месяц. В бригаду входят три человека. Первый рабочий имеет дневную тарифную ставку 66,4 руб., второй — 58,4 руб., третий — 52 руб. Бригаде установлена сменная выработка 3 тыс. кг продукции за смену. В течение месяца бригада выпустила 70 тыс. кг продукции.

Задача 2.

Определите основной заработок рабочего за месяц по сдельно-премиальной системе оплаты труда.

Исходные данные: сдельный заработок рабочего — 1,20 тыс. руб. в месяц. План выполнен на 102%. По действующему премиальному положению рабочему выплачивается премия за выполнение плана в размере 15%. за каждый процент перевыполнения плана — по 1,5% сдельного заработка.

Задача 3.

Инженер имеет должностной оклад 3500 руб. в месяц и по условиям премирования — 50% премии ежемесячно. Им отработано в течение месяца 18 дней, из них 3 дня он находился в командировке, кроме того, из 22 рабочих дней месяца 4 дня он болел.

Определите месячный заработок инженера.

Задача 4.

Определите заработную плату членов бригады за месяц, оплачиваемых по простой бригадной сдельной системе.

Исходные данные: бригада слесарей-сборщиков состоит из трех человек, имеющих III, IV и V разряды. Рабочий III разряда отработал 160 ч, рабочие IV и V разрядов — по 170 ч. Бригада выполнила месячное задание по сборке, расценка за которое составила 4,54 тыс. руб.

Тема 6. Доходы, расходы, прибыль организации

Практическое занятие № 4. Расчет прибыли и рентабельности

Цель: научиться рассчитывать прибыль и рентабельность

Вариант №1

Задача 1. Выручка от реализации продукции составила 800 тыс. руб., затраты на производство и реализацию продукции – 680 тыс. руб., прибыль от реализации имущества – 15 тыс. руб., прибыль от внереализационных операций – 14 тыс. руб., убытки от содержания жилого фонда – 45 тыс. руб.

Определите балансовую прибыль и рентабельность продукции.

Задача 2. Годовой объём реализации продукции по плану – 2,5 млн. руб., фактически выпущено продукции на сумму 2,7 млн. руб. Плановая себестоимость годового выпуска продукции намечалась в размере 2,3 млн. руб., фактически она снизилась на 8%.

Определите плановую и фактическую прибыль, плановый и фактический уровень рентабельности продукции.

Задача 3. В базисном и плановом периодах предприятие имеет следующие показатели.

Вид изделия	Цена, руб. за изделие		Себестоимость, руб. за изделие		Годовой объём, шт.	
	базисный год	плановый год	базисный год	плановый год	базисный год	плановый год
А	200	210	180	182	1 000	1 100
Б	280	300	260	265	1 600	1 800
В	350	370	310	300	2 000	2 600

Определите и проанализируйте:

- прибыль предприятия в базисном и плановом периодах и её рост;
- рентабельность по отдельным видам изделий, всей реализованной продукции, а также их рост;
- прирост прибыли в плановом периоде за счёт изменения себестоимости изделий, увеличения объема производства, ассортиментного сдвига.

Тема 7. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта

Практическое занятие № 5. Резюме. Разработка «Плана маркетинга»,

«Производственный план».

Практическое занятие № 6. Разработка «Организационного плана», «Финансового плана».

Практическое занятие № 7. Презентация бизнес-плана.

Цель: 1. Изучить разделы бизнес – планирования

2. Научиться составлять и рассчитывать основной документ любого проекта

Задание № 1. Составление бизнес-плана заставляет вновь вернуться к вопросам:

Так ли уж хороша идея?

На кого рассчитан новый продукт (услуги)?

Найдет ли этот продукт своего покупателя?

С кем придется конкурировать?

Задание № 2. Составить бизнес-план

Тестовые задания по темам курса УД ОП.05. Экономика отрасли

Тест № 1 по теме: Общие положения экономической теории (согласны/ не согласны)

Вариант № 1.

1. Энергия ветра — это неэкономическое благо. (согласен)
2. Здания, дороги, каналы — это средства труда. (согласен)
3. Сырье, поступающее в дальнейшую обработку, — это предмет труда. (несогласен)
4. Может ли считаться процессом производства добыча полезных ископаемых? (согласен)
5. Простое воспроизводство — это повторение процесса производства в неизменных масштабах. (несогласен)
6. Ограниченность ресурсов свойственна только первобытному обществу. (несогласен)
7. Главные проблемы экономики — что, как, для кого? — не существуют в странах с рыночной экономикой. (несогласен)
8. Противоречие «ресурсы — потребности» разрешается на основе выбора, какие из потребностей удовлетворять и в каком объеме. (согласен)
9. Если все ресурсы в экономической системе используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно только сокращая производство другого, то такую ситуацию можно назвать эффективной. (согласен)
10. В командной экономике все проблемы организации хозяйственной жизни решают центральные органы управления. (согласен)

Вариант № 2.

1. Элементы традиционной экономической системы сохраняются сегодня лишь в отсталых странах. (согласен)
2. Рыночная экономическая система не встречается в чистом виде. (согласен)
3. В рыночной системе экономический субъект самостоятельно решает главные экономические проблемы. (согласен)
4. Частная собственность — признак традиционной экономики. (несогласен)
5. Критерием распределения произведенных благ в традиционной экономике выступают деньги. (несогласен)
6. Административно-командная система базируется на государственной собственности. (согласен)
7. Современные экономики — это смешанные экономические системы. (согласен)
8. В плановой экономике существует свобода потребителя. (несогласен)
9. В традиционной экономической системе религиозные и культурные ценности выше экономических. (согласен)
10. Ограниченность ресурсов свойственна только административно-командной экономике. (несогласен)

Оценка теста:

Максимальное количество баллов – 10 баллов:

результат в 9 баллов – соответствует отметке «5» (пять).

результат в 7-8 баллов – соответствует отметке «4» (четыре).

результат в 5-7 баллов – соответствует отметке «3» (удовлетворительно);

результат менее 5 баллов – соответствует отметке «2» (неудовлетворительно).

Тестирование проводится одновременно для всей группы в письменной форме. Количество вариантов-2.

Время выполнения задания- 15 мин

Тест № 2 по теме 2. Отраслевые особенности организации предприятия в рыночной экономике. Организация производственного и технологического процессов.

1. В зависимости от характера и масштаба выпуска продукции производственный процесс (ПП) может быть:

- а) +простой
- б) технологический
- в) +сложный
- г) массовый
- д) индивидуальный

2. Приведите пример вспомогательного ПП

Ответ: производство и передача энергии, пара, сжатого воздуха для своего производства; изготовление и ремонт инструмента, оснащения для собственных нужд; производство запасных частей для собственного оборудования и его ремонт и т.п.

3. Важнейшим звеном производственной структуры цеха является _____, во главе которого стоит _____ (впишите ответы)

Ответ: производственный участок, мастер

4. Дополните объекты технического контроля: материалы, сырье, _____, _____, _____

Ответ: сборочные единицы, изделия, оборудование и технологическое оснащение, транспортные средства и технологические процессы

5. Назовите основные виды расчетов с поставщиками:

Ответ: денежные, безденежные

6. По масштабам выпуска продукции производственный процесс (ПП) может быть:

- а) простой
- б) технологический
- в) сложный
- г) +массовый
- д) +индивидуальный

7. Приведите пример обслуживающего ПП

Ответ: транспортировка, складирование, выдача всех видов сырья и материалов, контроль точности приборов, подбора и комплектования деталей, технический контроль качества продукции и т. д.

8. Проверка соответствия продукции или процесса установленным техническим требованиям называется _____ (впишите ответ)

Ответ: техническим контролем

9. Дополните виды сделок: **по количеству сторон:** односторонние, _____, _____

Ответ: двусторонние, многосторонние

10. Договором купли-продажи называется договор, по которому одна сторона (продавец) обязуется передать имущество в собственность другой стороне (покупателю), которая обязуется за него определенную денежную сумму (уплатить)

Оценка теста:

Максимальное количество баллов – 10 баллов:

результат в 9 баллов – соответствует отметке «5» (пять).

результат в 7-8 баллов – соответствует отметке «4» (четыре).

результат в 5-7 баллов – соответствует отметке «3» (удовлетворительно);

результат менее 5 баллов – соответствует отметке «2» (неудовлетворительно).

Тестирование проводится одновременно для всей группы в письменной форме. Количество вариантов-2.

Время выполнения задания- 15 мин

Тест № 3 по теме: Механизмы ценообразования

Выберите правильные ответы.

1. В какую сторону цена может отклоняться от стоимости:

- 1. цена всегда выше стоимости
- 2. цена всегда равна стоимости

3. +цена может быть выше или ниже стоимости
4. цена не может отклоняться от стоимости ни при каких условиях

2. В России стратегия монополистического ценообразования ...

1. законом не запрещена
2. +запрещена законом
3. запрещена этикой рынка
4. разрешается

3. Верхняя граница цены определяется ...

1. затратами и максимальной прибылью
2. +спросом
3. суммой внешних и внутренних затрат
4. суммой постоянных и переменных затрат

4. Виды себестоимости:

1. полная
2. производственная
3. реализационная
4. рыночная
5. среднеотраслевая
6. цеховая
7. 1256

5. Виды цен в зависимости от территории действия:

1. гибкие
2. единые
3. зональные
4. контрактные
5. местные
6. рыночные
7. справочные
8. 35

6. Государственное регулирование цен на отдельные виды продукции отражает выполнение ценами функции:

1. распределительной
2. +регулирующей
3. стимулирующей
4. учетно-измерительной

7. Государство устанавливает нижний лимит цен для ...

1. обеспечения необходимой прибыли организациям
2. +решения социальных вопросов
3. стимулирования инновационной деятельности
4. фискальных целей

8. Затратный подход к ценообразованию основан на учёте ...

1. +всех фактических затрат на производство и сбыт товаров
2. зависит от спроса населения на товар
3. постоянных затрат на производство товара
4. прямых затрат на производство товара

9. Когда потолок цен устанавливается ниже равновесной цены, возникает ...

1. +дефицит
2. избыток
3. изменение предложения
4. изменения объема продаж

10. Недостатки методов затратного ценообразования:

1. +игнорирование информации о поведении конкурентов

- 2.игнорирование информации о поведении покупателей
- 3.недостоверность исходных данных
- 4.сложность сбора информации

Вариант № 2.

Выберите правильные ответы.

1. Переменные затраты на единицу продукции ...

- 1. зависят от постоянных затрат
- 2. остаются неизменными
- 3. снижаются в зависимости от объёма производства
- 4. +увеличиваются, если объём производства растёт

2. Психология покупателя наиболее часто учитывается при исчислении ...

- 1. затрат на производство
- 2. оптовой цены предприятия
- 3. отпускной цены на продукцию производственного назначения
- 4. +розничной цены потребительских товаров

3. Регулирование цен со стороны государства в условиях рыночной экономики ...

- 1. желательно только на предметы потребления
- 2. не осуществляются
- 3. +необходимо на ограниченный круг товаров
- 4. необходимо только на продукты питания

4. Ставки налога на добавленную стоимость согласно НК РФ:

- 1. 0; 10; 18
- 2. +10; 18
- 3. 1
- 4. 3; 18
- 5. 5; 10; 13; 18

5. Стратегия низких цен используется ...

- 1. +для прорыва на рынок
- 2. для товаров, выпускаемых в небольших объемах
- 3. при больших финансовых затратах
- 4. при масштабном выпуске продукции

6. Переменные затраты на единицу продукции ...

- 1. зависят от постоянных затрат
- 2. остаются неизменными
- 3. снижаются в зависимости от объёма производства
- 4. +увеличиваются, если объём производства растёт

7. Виды себестоимости:

- 1. +полная
- 2. +производственная
- 3. реализационная
- 4. рыночная
- 5. +среднеотраслевая
- 6. +цеховая

8. В России стратегия монополистического ценообразования ...

- 1. законом не запрещена
- 2. +запрещена законом
- 3. запрещена этикой рынка
- 4. разрешается

9. Верхняя граница цены определяется ...

- 1.затратами и максимальной прибылью
- 2.+спросом

3.суммой внешних и внутренних затрат

4.суммой постоянных и переменных затрат

10. Когда потолок цен устанавливается выше равновесной цены, возникает ...

1. дефицит
2. +избыток
3. изменение предложения
4. изменения объема продаж

Оценка теста:

Максимальное количество баллов – 10 баллов:

результат в 9 баллов – соответствует отметке «5» (пять).

результат в 7-8 баллов – соответствует отметке «4» (четыре).

результат в 5-7 баллов – соответствует отметке «3» (удовлетворительно);

результат менее 5 баллов – соответствует отметке «2» (неудовлетворительно).

Тестирование проводится одновременно для всей группы в письменной форме.

Количество вариантов-2.

Время выполнения задания- 15 мин

Тест № 4 по теме 5. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования.

Вариант № 1.

Задание № 1. Выбери один правильный ответ.

1.Труд - это:

- А) физические способности человека
- Б) умственные способности человека
- В) знания, умения, навыки человека
- Г) +физические и умственные способности человека

2.Структура кадров определяется в:

- А) денежном выражении
- Б) количественном выражении
- В) процентном соотношении
- Г) +количественном и процентном соотношении

3.Не существует формы и системы оплаты труда:

- А) повременно-премиальная
- Б) сдельно-прогрессивная
- В) аккордная
- Г) сдельная

Д) +повременно-прогрессивная

4.Выработка рассчитывается, как:

- А) частное выпуска продукции к затратам труда
- Б) +произведение выпуска продукции и затрат труда
- В) сумма выпуска продукции и затрат труда
- Г) разность выпуска продукции и затрат труда

5. Факторы производительности труда:

- А) закупка нового более прогрессивного и экономичного оборудования
- Б) усовершенствование технологических процессов
- В) повышение норм труда и расширение зон обслуживания
- Г) материальная и моральная заинтересованность работников
- Д) +все ответы верны

Задание № 2. Решить задачу.

Рассчитать трудоемкость изделия, если за 8 часов работы произведено 20 единиц продукции.

Ответ: 2,5 ед. в час

Вариант № 2.

Задание № 1. Выбери один правильный ответ.

1. Кадры - это:

- А) явочный состав работников
- Б) списочный состав работников
- В) среднесписочный состав работников
- Г) +все ответы верны

2. Персонал в зависимости от участия в деятельности предприятия подразделяется на:

- А) среднесписочный
- Б) списочный
- В) явочный
- Г) +все ответы верны

3. Пример служащих – это:

- А) слесарь
- Б) уборщицы
- В) +бухгалтер
- Г) инженер

4. Показатели эффективности использования трудовых кадров:

- А) материальное стимулирование работников
- Б) правильный подбор и расстановка кадров
- В) анализ качества работы сотрудников
- Г) максимальное использование способностей сотрудников
- Д) +все ответы верны

5. Факторы производительности труда:

- А) механизация и автоматизация производственных процессов
- Б) внедрение научной организации рабочих мест
- В) рост инвестиций в производство
- Г) своевременная переподготовка кадров
- Д) +все ответы верны

Задание № 2. Решить задачу.

Рассчитать производительность труда работников, если на заводе произведено 12000 деталей, при этом на производство одной детали у рабочих уходило 3 часа.

Ответ: 400 ед.

Оценка теста:

Максимальное количество баллов – 6 баллов (за каждое задание – 1 балл):

результат в 6 баллов – соответствует отметке «5» (пять).

результат в 5 баллов – соответствует отметке «4» (четыре).

результат в 4 баллов – соответствует отметке «3» (удовлетворительно);

результат менее 3 баллов – соответствует отметке «2» (неудовлетворительно).

Тестирование проводится одновременно для всей группы в письменной форме.

Количество вариантов-2.

Время выполнения задания- 15 мин

Тест № 5 по теме 6. Доходы, расходы, прибыль организации

1. Прибыль – это:

- А) основная цель любого коммерческого предприятия

- Б) показатель экономического эффекта, полученного в результате деятельности предприятия
 В) основной элемент собственных финансовых ресурсов предприятия
 Г) +все ответы верны
2. Не существует вида прибыли:
 А) прибыль от реализации продукции
 Б) прибыль от реализации основных средств
 В) чистая прибыль
 Г) +недополученная прибыль
 Д) нераспределенная прибыль
3. Не входит в состав внереализационных доходов:
 А) списание дебиторской задолженности, по которой истекли сроки исковой давности
 Б) полученные штрафы, пени, неустойки
 В) +списание кредиторской задолженности, по которой истекли сроки исковой давности
 Г) прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном году
4. Источники формирования прибыли:
 А) вклады учредителей
 Б) кредит
 В) проценты по вкладам
 Г) инвесторы
 Д) +выручка от продажи товаров
5. Направления использования прибыли:
 А) модернизация
 Б) новое строительство
 В) реконструкция
 Г) материальное поощрение сотрудников
 Д) +все ответы верны

Задание № 2. Предприятие получило выручку от продажи продукции в сумме 539 тыс. руб., издержки составили 368 тыс. руб., получен убыток от реализации оборудования – 13148 руб., на расчетный счет поступил штраф – 2674 руб., списан убыток от дебиторской задолженности – 1069 руб., уплачены пени – 573 руб.

Рассчитать прибыль от продаж, балансовую прибыль, налог на прибыль, чистую прибыль.

Ответ:

$539000 - 368000 - 13148 + 2674 - 1069 - 573 + 158884 - 31778 = 127106$

Оценка теста:

Максимальное количество баллов – 6 баллов (за каждое задание – 1 балл):

результат в 6 баллов – соответствует отметке «5» (пять).

результат в 5 баллов – соответствует отметке «4» (четыре).

результат в 4 баллов – соответствует отметке «3» (удовлетворительно);

результат менее 3 баллов – соответствует отметке «2» (неудовлетворительно).

Тестирование проводится одновременно для всей группы в письменной форме.

Количество вариантов-2.

Время выполнения задания- 15 мин

Тест № 6 по теме 7. «Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта. Бизнес-план».

К каждому вопросу в левой колонке подберите один правильный ответ в правой колонке

таблицы

№	Определение	№	Термин
1	Для чего составляется бизнес-план?	а	наглядность, четкость представления о

			товаре
2	В чем значение бизнес-плана?	б	доходы населения, уровень их жизни
3	Кто разрабатывает бизнес-план??	в	разделы бизнес-плана
4	С кем предприниматель выстраивает отношения в процессе ведения бизнеса?	г	сильные и слабые стороны товара, перспективы усовершенствования
5	Что собой представляют: титульный лист, резюме, описание продукта, маркетинг, производственный, организационный, финансовый планы и т.д.?	д	Описание продукта или услуги
6	Что такое резюме?	е	надежность, долговечность, простота, безопасность эксплуатации ремонта, внешний вид, упаковка, сервис
7	Какая информация содержится на титульном листе?	ж	резюме
8	В каком разделе описывается цель и задачи БП, фирма и ее специализация, срок окупаемости проекта и др.?	з	название предприятия, его адрес, организационно-правовая форма бизнеса, ФИО директора, его телефон, суть и стоимость проекта и др.
9	Какие показатели характеризуют основные качества товара?	и	вводная часть
10	В каком разделе характеризуются: область применения товара (услуги); потребности, удовлетворяющиеся данным товаром; ожидаемый эффект, который можно получить от использования товара и др.?	к	руководитель предприятия
11	Что необходимо отметить, описывая отличие разработанного товара от товара конкурента?	л	план маркетинга
12	В каком разделе описывается выбор способа распространения товара; методы ценообразования; реклама; методы стимулирования товара и др.?	м	инвесторы, банки, налоговые органы, поставщики, заказчики, дистрибьюторами и др.
13	Какие факторы определяют спрос потребителей?	н	это документ, в котором прописываются основные направления деятельности организации, ставятся цели, задачи, способы их решения.
14	С какой целью оформляют рисунок или фотографию товара?	о	для создания предприятия, для осуществления коммерческих проектов, для получения кредита

Эталоны ответов:

- 1-о
- 2-н
- 3-к
- 4-м
- 5-в
- 6-з
- 7-з
- 8-и
- 9-е
- 10-д
- 11-г
- 12-л
- 13-б
- 14-а

Оценка теста:

Максимальное количество баллов – 14 баллов:

результат в 13 баллов – соответствует отметке «5» (пять).

результат в 10-12 баллов – соответствует отметке «4» (четыре).

результат в 7-9 баллов – соответствует отметке «3» (удовлетворительно);

результат менее 5 баллов – соответствует отметке «2» (неудовлетворительно).

Тестирование проводится одновременно для всей группы в письменной форме. Количество вариантов-2.

Время выполнения задания- 15 мин

Вопросы и задания для устных опросов по УД ОП.07. Экономика отрасли

- 1) Для чего необходима экономическая информация?
- 2) Кто является пользователем экономической информации?
- 3) Какие источники позволяют находить и использовать данную информацию?

Перечислить их.

- 4) Перечислить основные экономические показатели деятельности организации.

5) Какие показатели характеризуют эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов? Перечислить их.

- 6) Привести формулы для расчета показателей использования:

- основных фондов
- оборотных средств
- производительности труда
- прибыли
- рентабельности