

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дзержинский педагогический колледж»



Утвержден
приказом директора

от «31» марта 2017 г.

№ 476

/Тарасов М.А./

Фонд оценочных средств

по ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений

профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 09.02.07 Информационные

системы и программирование

Дзержинск-2017

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1547 и рабочей программы ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений

Разработчики:

Семенова Н.В., Руденко Н.А., преподаватели ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Заключение работодателя на фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложения

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

от «27» марта 2017 г.

Эксперт от работодателя:

ООО «РФВЕБ», г. Дзержинск

(место работы)

директор _____

(занимаемая должность)

(подпись)

/Балагуров Е.А./

(инициалы, фамилия)

Одобен на заседании предметно-цикловой комиссии

преподавателей спец. «Информатика» Протокол №

__8__ от «__15__» __марта__ 2017 г.

Председатель ПЦК _____/Руденко Н.А./

Рекомендован к использованию Экспертным советом

ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Протокол № __3__ от «__24__» __марта__ 2017 г.

Заместитель директора по учебно-научной работе _____/И.В. Тухман/

Содержание

I. Паспорт фонда оценочных средств для профессионального модуля	4
Область применения	4
1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке	4
1.1. Вид профессиональной деятельности	4
1.2. Профессиональные и общие компетенции.....	4
1.2.1. Показатели оценки сформированности ПК	4
1.2.2. Показатели оценки сформированности ОК	6
1.2.3 Показатели оценки приобретенного практического опыта и умений	7
1.2.4. Показатели оценки освоенных знаний.....	8
1.3. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю.....	8
II. Оценка освоения междисциплинарного курса 08.01. Проектирование и разработка интерфейсов пользователя.....	9
1. Область применения	9
2. Организация контроля и оценки.....	10
2.1.Организация контроля и оценки в форме дифференцированного зачета.	10
2.2.Организация контроля и оценки в форме экзамена.	19
III. Комплект измерительных материалов для оценки МДК 08.02. Графический дизайн и мультимедиа	26
1. Область применения	26
2.Организация контроля и оценки.....	26
2.1. Организация контроля и оценки в форме дифференцированного зачета	26
2.2.Организация контроля и оценки в форме экзамена	36
IV. Комплект оценочных средств (КОС) для организации контроля и оценки по учебной и производственной практике	44
1. Показатели оценки приобретенного опыта, освоенных умений	44
3. Организация контроля и оценки по производственной практике	47
V. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)	53
1 Организация итогового контроля и оценки освоения программы ПМ в ходе экзамена (квалификационного).....	53
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	57

I. Паспорт фонда оценочных средств для профессионального модуля

Область применения

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и программы профессионального модуля ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений. Содержит комплекты оценочных средств для организации экзамена (квалификационного), для контроля и оценки по учебной и производственной практике, контроля и оценки по МДК. 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя и МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа в форме дифференцированного зачета и экзамена и контрольно-измерительные материалы для текущего контроля.

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений, позволяет оценивать:

Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, общих компетенций (ОК), приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта, освоение умений и усвоение знаний.

1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность студента к выполнению вида профессиональной деятельности *«разработка дизайна веб-приложения»*

1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у студентов должны быть сформированы следующие компетенции

1.2.1. Показатели оценки сформированности ПК

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	Практический опыт: Разрабатывать эскизы веб-приложения. Разрабатывать схемы интерфейса веб-приложения. Разрабатывать прототип дизайна веб-приложения. Разрабатывать дизайн веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика. Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов. Умения: Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике. Учитывать существующие правила корпоративного стиля. Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность. Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов. Знания: Нормы и правила выбора стилистических решений. Способы создания эскиза, схем интерфейса и	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке дизайн – концепции веб-приложения в соответствии с запросами заказчика Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики

	прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям. Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилизованных инструкций. Стандарт UIX - UI & UX Design. Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений.	
ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	Практический опыт: Формировать требования к дизайну веб-приложений. Умения: Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение. Учитывать существующие правила корпоративного стиля. Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений. Осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории. Знания: Нормы и правила выбора стилистических решений. Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна. Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений. Стандарт UIX - UI & UX Design. Современные тенденции дизайна. Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре веб-приложений.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке дизайн – концепции веб-приложения в соответствии с запросами заказчика Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	Практический опыт: Разрабатывать графические макеты для веб-приложений с использованием современных стандартов. Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб – приложений. Умения: Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений. Создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях. Использовать специальные графические редакторы. Интегрировать в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушая общей концепции. Знания: Современные методики разработки графического интерфейса. Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет. Принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений. Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке дизайн – концепции веб-приложения в соответствии с запросами заказчика Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики

1.2.2. Показатели оценки сформированности ОК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	демонстрация умения планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение за выполнением работ

1.2.3 Показатели оценки приобретенного практического опыта и умений

Результаты освоения	ОК и ПК	Основные показатели оценки результата	Средства проверки
Иметь опыт:			
В разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;	ПК 8.1, ПК 8.2, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10,	Разрабатывает эскизы веб-приложения. Разрабатывает схемы интерфейса веб-приложения. Разрабатывает прототип дизайна веб-приложения. Разрабатывает дизайн веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика.	Выполнение задания в ходе учебной практики. Практическая работа «Составление технического задания на разработку web-сайта», Практические работы по Теме 08.01.02 Web-дизайн
В создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;	ПК 8.3, ОК 01, ОК 09,	Создает векторные, растровые изображения. Создает 3D-объекты. Интегрирует в дизайн новые графические элементы. Создает анимированные элементы дизайна с помощью графических средств. Оптимизирует изображения для веб.	Лабораторные и практические работы по векторной графике, растровой графике, 3D-графике Выполнение задания в ходе учебной практики
В разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов	ПК 8.3, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10,	Разрабатывает графические макеты для веб-приложений с использованием современных стандартов.	Выполнение задания в ходе учебной практики. Лабораторные и практические работы по HTML, CSS, JavaScript
Уметь:			
создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;	ПК 8.3, ОК 09,	Использует специальные графические редакторы. Интегрирует в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушая общей концепции.	Лабораторные и практические работы по векторной графике, растровой графике, 3D-графике Выполнение задания в ходе учебной практики
выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;	ПК 8.2, ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 11	Определяет целевой рынок. Учитывает существующие правила корпоративного стиля. Анализирует целевой рынок и продвигает продукцию, используя дизайн веб-приложений. Осуществляет анализ предметной области и целевой аудитории.	Выполнение задания в ходе учебной практики. Лабораторные и практические работы по Теме 08.01.02 Web-дизайн
создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;	ПК 8.1, ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 10,	Учитывает существующие правила корпоративного стиля. Придерживается оригинальной концепции дизайна проекта и улучшает его визуальную привлекательность. При создании дизайна учитывает требования к эргономике.	Выполнение задания в ходе учебной практики Лабораторные и практические работы по Теме 08.01.02 Web-дизайн
разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов	ПК 8.1, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10,	Ориентируется в современных стандартах, относящихся к дизайну веб-приложений.	Выполнение задания в ходе учебной практики Лабораторные и практические работы по HTML, CSS, JavaScript

1.2.4. Показатели оценки освоенных знаний

Результаты освоения	ОК и ПК	Основные показатели оценки результата	Средства проверки
Знать:			
нормы и правила выбора стилистических решений;	ПК 8.1, ОК 01,	Воспроизводит способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям. Называет правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций. Ориентируется в стандарте UIX - UI & UXDesign .	Квалификационный экзамен по ПМ.08, Зачет и экзамен по МДК 08.01
современные методики разработки графического интерфейса;	ПК 8.3, ОК 02, ОК 09,	Использует инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений. Воспроизводит ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре веб-приложений.	Квалификационный экзамен по ПМ.08, Зачет и экзамен по МДК 08.01
требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);	ПК 8.3, ОК 09	Называет принципы и методы адаптации графики для веб-приложений. Воспроизводит основные отличия, а так же достоинства и недостатки растровой и векторной графики	Квалификационный экзамен по ПМ.08, Зачет и экзамен по МДК 08.02
государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений	ПК 8.2, ОК 10	Ориентируется в вопросах, связанных с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна. Анализирует государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений. Ориентируется в стандарте UIX - UI & UXDesign . Воспроизводит современные тенденции дизайна. Воспроизводит ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре веб-приложений.	Квалификационный экзамен по ПМ.08, Зачет и экзамен по МДК 08.01

1.3. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля предусмотрена промежуточная аттестация.

Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 08.01. Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	Дифференцированный зачет Экзамен
МДК 08.02. Графический дизайн и мультимедиа	Дифференцированный зачет Экзамен
Учебная практика	Зачет
Производственная практика	Дифференцированный зачет
ПМ.08	Экзамен квалификационный

II. Оценка освоения междисциплинарного курса 08.01. Проектирование и разработка интерфейсов пользователя

1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения *МДК 08.01. Проектирование и разработка интерфейсов пользователя* по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний.

Показатели оценки освоенных умений и знаний

Результаты освоения	ОК и ПК	Основные показатели оценки результата	Средства проверки
Уметь:			
разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов	ПК 8.1, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10,	Ориентируется в современных стандартах, относящихся к дизайну веб-приложений.	Выполнение задания в ходе учебной практики Лабораторные и практические работы по HTML, CSS, JavaScript Зачет и экзамен по МДК 08.01
Знать:			
нормы и правила выбора стилистических решений;	ПК 8.1, ОК 01,	Воспроизводит способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям. Называет правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций. Ориентируется в стандарте UIX - UI & UXDesign.	Квалификационный экзамен по ПМ.08, Зачет и экзамен по МДК 08.01
современные методики разработки графического интерфейса;	ПК 8.3, ОК 02, ОК 09,	Использует инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений. Воспроизводит ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре веб-приложений.	Квалификационный экзамен по ПМ.08, Зачет и экзамен по МДК 08.01
государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений	ПК 8.2, ОК 10	Ориентируется в вопросах, связанных с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна. Анализирует государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений. Ориентируется в стандарте UIX - UI & UXDesign. Воспроизводит современные тенденции дизайна. Воспроизводит ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре веб-приложений.	Квалификационный экзамен по ПМ.08, Зачет и экзамен по МДК 08.01

2. Организация контроля и оценки

2.1. Организация контроля и оценки в форме дифференцированного зачета.

Промежуточный контроль освоения междисциплинарного курса в первом семестре осуществляется в форме **дифференцированного зачета**.

Дифференцированный зачет проводится в виде выполнения тестов и демонстрации результатов проектной работы. При неудовлетворительном оценивании проекта, студент не допускается к выполнению теста.

В комплекте тестовых заданий используются следующие формы тестовых заданий: выбор одного или нескольких вариантов ответа из предложенного множества, задание на установление правильной последовательности, задание на соответствие. Фонд заданий состоит из 2 групп вопросов по разделам курса: HTML, CSS.

Условием положительной аттестации на дифференцированном зачете является положительная оценка усвоения всех знаний и освоения всех умений по всем контролируемым показателям.

Контрольно-измерительные материалы для теоретического этапа промежуточной аттестации (дифференцированного зачета)

HTML

1. Поставьте элементы структуры документа в правильном порядке.
 1. <HTML>
 2. <BODY>
 3. </HEAD>
 4. <TITLE>
 5. </BODY>
 6. </HTML>
 7. <HEAD>
 8. </TITLE>
2. Какой тег из перечисленных не является основным (обязательным)?
Выберите один ответ.
 1. FONT
 2. BODY
 3. HEAD
 4. HTML
3. Какой тег не является тегом форматирования текста? Выберите один ответ.
 1. B
 2. BR
 3. CITE
 4. INS
4. Определение заголовка документа должно содержаться внутри тэга: Выберите один ответ.
 1. TITLE
 2. BODY
 3. BR
 4. B
5. Какой атрибут тега <BODY> позволяет задать цвет фона страницы? Выберите один ответ.
 1. color
 2. bgcolor
 3. background
 4. text
6. Использование какого тега в HTML- документе позволяет выделить текст курсивом?
Выберите один ответ.
 1. BIG
 2. EM
 3. OL
 4. такого тега нет

7. Какой атрибут тега <BODY> позволяет задать фоновое изображение страницы? Выберите один ответ.
1. color
 2. bgcolor
 3. background
 4. text
8. Какой тег не является тегом форматирования текста? Выберите один ответ.
1. BIG
 2. EM
 3. TD
 4. SUB
9. Сколько пустых строк введется между словами "hello" и "world" в коде <p>hello</p> <p>world</p>? Выберите один ответ.
1. 1
 2. 2
 3. 3
 4. ни одного
10. Какой тег задает нижний индекс? Выберите один ответ.
1. SMALL
 2. SUB
 3. DL
 4. H6
11. Выберите самый мелкий заголовок из представленных ниже. Выберите один ответ.
1. H1
 2. H2
 3. H3
 4. H4
12. Какой тег позволяет отобразить на странице горизонтальную линию? Выберите один ответ.
1. HR
 2. BR
 3. BORDER
 4. H6

CSS

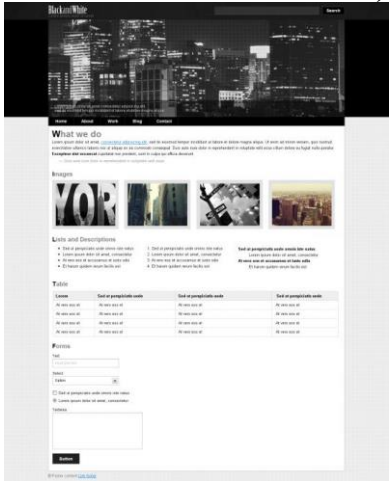
13. С помощью какого элемента можно сослаться на внешнюю таблицу стилей? Выберите один ответ
1. STYLE
 2. LINK
 3. META
 4. DOCTYPE
14. Выберите правильную запись с использованием селектора по идентификатору:
1. #f1 {color: blue;}
 2. .f1 {color: blue;}
 3. * {color: blue;}
 4. f1 {color: blue;}
15. Выберите из предложенных возможные значения параметра margin.
1. 5 px
 2. auto
 3. 5%
 4. 5
 5. none
16. Укажите доступные значения параметра border
1. border-width
 2. border-style
 3. border-color
 4. border-height

-
5. border-class
17. Что является значением объявления в правиле "H2 { font-weight: bold }"? Выберите один ответ
1. { font-weight: bold }
 2. H2
 3. font-weight
 4. bold
18. Что является свойством объявления в примере HR { width:250px } ? Выберите один ответ
1. HR
 2. width
 3. 250px
 4. { width:250px }
19. Расставьте приоритет использования: на первое место поставив тот вид стиля, который перекроет остальные
1. стили, используемые по умолчанию браузером
 2. стили, хранящиеся во внешней таблице (связанные стили)
 3. стили, хранящиеся во внутренней таблице (внедренные стили)
 4. стили внутри элемента HTML (встроенные стили)
20. Что является селектором в примере P { font-size:10pt }? Выберите один ответ
1. P
 2. { font-size:10pt }
 3. font-size
 4. 10pt
21. Выберите верные утверждения
1. Синтаксис правил каскадных таблиц стилей не чувствителен к регистру
 2. Синтаксис правил каскадных таблиц стилей чувствителен к регистру
 3. Правила каскадных таблиц стилей не чувствительны к грамматическим ошибкам
 4. Правила каскадных таблиц стилей чувствительны к грамматическим ошибкам
 5. Знаки препинания не играют никакой роли в таблицах стилей
 6. Знаки препинания важны в таблицах стилей
22. Укажите корректный вариант форматирования. Выберите один ответ
1. h6:max-width=75%
 2. div{max-width=75%}
 3. h6{max-width: 75%}
23. Чтобы задать белый цвет текста элемента необходимо записать стиль: Выберите один ответ
1. H1 { color: white; }
 2. H1 { color: grey; }
 3. H1 { color: black; }
 4. H1 { color: blue; }
24. Что является объявлением в правиле "P { font-family:Arial }"? Выберите один ответ
1. P
 2. { font-family:Arial }
 3. font-family
 4. Arial

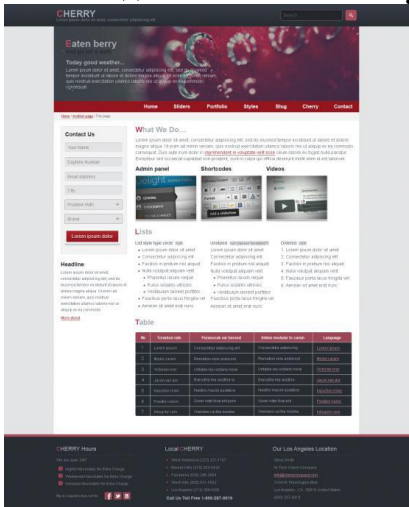
Контрольно-измерительные материалы для практического этапа аттестации

Задания для проектной работы (по вариантам):

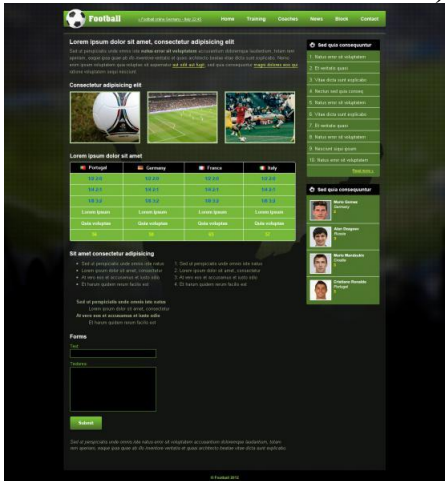
1. Выполнить верстку по заданному макету, используя средства HTML и CSS(изображения находятся в папке blackandwhite)



2. Выполнить верстку по заданному макету, используя средства HTML и CSS (изображения находятся в папке cherry)



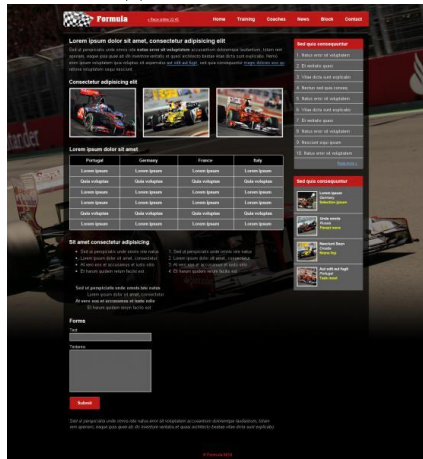
3. Выполнить верстку по заданному макету, используя средства HTML и CSS(изображения находятся в папке football)



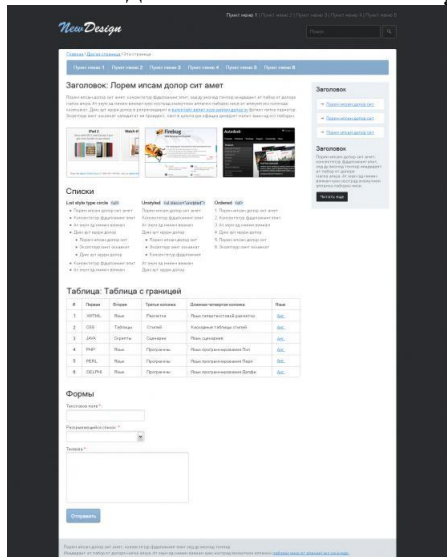
4. Выполнить верстку по заданному макету, используя средства HTML и CSS (изображения находятся в папке footballblue)



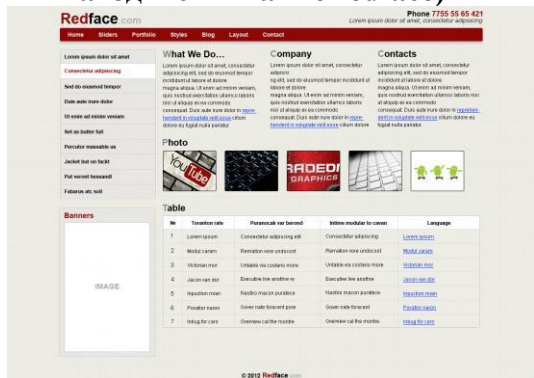
5. Выполнить верстку по заданному макету, используя средства HTML и CSS (изображения находятся в папке formula)



6. Выполнить верстку по заданному макету, используя средства HTML и CSS (изображения находятся в папке newdesign)



7. Выполнить верстку по заданному макету, используя средства HTML и CSS (изображения находятся в папке redface)



Условия выполнения задания

Дифференцированный зачет проводится по подгруппам в количестве 10 человек, путем выполнения тестовых заданий на компьютере, а так же демонстрации результата выполнения проектной работы по верстке сайта.

Выполнение зачета оценивается на основании отметки за тест и отметки за проектную работу, причем вторая отметка имеет преимущество. При неудовлетворительном оценивании проекта, студент не допускается к выполнению теста.

Фонд заданий состоит из 2 групп вопросов по разделам курса: HTML, CSS. Порядок вопросов и ответов в каждом вопросе случаен. Вопросы оцениваются от 1 до 3 баллов. Максимальное количество баллов за весь тест – 21. Для положительного результата необходимо набрать больше 10,5 баллов. Это оценивается отметкой «3». Отметкой «4» оцениваются результаты от 16 баллов, отметкой «5» - от 19 баллов. Настройки программы позволяют оценивать частично правильные ответы.

Время выполнения теста - 1 академический час (45 минут) без перерыва.

Оборудование: бумага, ручки, компьютеры с выходом в Интернет.

Критерии оценивания проектной работы:

- **5 «отлично»** ставится, если веб-страница соответствует представленному образцу, по наведению курсора меняется цвет строк таблицы, фон или граница кнопок, граница изображений, фон элемента навигационной панели.
- **4 «хорошо»** ставится, если веб-страница соответствует представленному образцу, но не у всех элементов, перечисленных выше меняется облик по наведению курсора, или расположение элементов подобрано не вполне точно.
- **3 «удовлетворительно»** ставится, если все элементы присутствуют, но их внешний вид не соответствует представленному образцу. Только у части элементов задано изменение по наведению мыши.
- **2 «неудовлетворительно»** ставится, если отсутствует часть элементов, нет изменения элементов по наведению мыши, внешний вид представленных элементов не соответствует образцу.

Задания (номер)	Предмет(ы) оценивания Проверяемые знания и умения	Критерии оценки: количество баллов за задание, правильный ответ
Поставьте элементы структуры документа в правильном порядке. ✓ <HTML> ✓ <BODY> ✓ </HEAD> ✓ <TITLE> ✓ </BODY> ✓ </HTML> ✓ <HEAD> ✓ </TITLE>	Знание специализированной терминологии. Умение разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки	1. <HTML> 2. <HEAD> 3. <TITLE> 4. </TITLE> 5. </HEAD> 6. <BODY> 7. </BODY> 8. </HTML>
Какой тег из перечисленных не является основным (обязательным)? Выберите один ответ. ✓ FONT ✓ BODY ✓ HEAD ✓ HTML	Знание специализированной терминологии. Умение разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки	FONT
Какой тег не является тегом форматирования текста? Выберите один ответ. ✓ B ✓ BR	Знание специализированной терминологии. Умение разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки	INS

✓ CITE ✓ INS		
Определение заголовка документа должно содержаться внутри тэга: Выберите один ответ. ✓ TITLE ✓ BODY ✓ BR ✓ B	Знание специализированной терминологии. Умение разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки	TITLE
Какой атрибут тега <BODY> позволяет задать цвет фона страницы? Выберите один ответ. ✓ color ✓ bgcolor ✓ background ✓ text	Знание специализированной терминологии. Умение разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки	bgcolor
Использование какого тега в HTML-документе позволяет выделить текст курсивом? Выберите один ответ. ✓ BIG ✓ EM ✓ OL ✓ такого тега нет	Знание специализированной терминологии. Умение разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки	EM
Какой атрибут тега <BODY> позволяет задать фоновое изображение страницы? Выберите один ответ. ✓ color ✓ bgcolor ✓ background ✓ text	Знание специализированной терминологии. Умение разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки	background
Какой тег не является тегом форматирования текста? Выберите один ответ. ✓ BIG ✓ EM ✓ TD ✓ SUB	Знание специализированной терминологии. Умение разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки	TD
Сколько пустых строк введется между словами "hello" и "world" в коде<p>hello</p> <p>world</p>?Выберите один ответ. ✓ 1 ✓ 2 ✓ 3 ✓ ни одного	Знание специализированной терминологии. Умение разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки	1
Какой тег задает нижний индекс? Выберите один ответ. ✓ SMALL ✓ SUB ✓ DL ✓ H6	Знание специализированной терминологии. Умение разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки	SUB
Выберите самый мелкий заголовок из представленных ниже. Выберите один	Знание специализированной терминологии. Умение	H4

ответ. ✓ H1 ✓ H2 ✓ H3 ✓ H4	разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки	
Какой тег позволяет отобразить на странице горизонтальную линию? Выберите один ответ. ✓ HR ✓ BR ✓ BORDER ✓ H6	Знание специализированной терминологии. Умение разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки	HR
С помощью какого элемента можно сослаться на внешнюю таблицу стилей? Выберите один ответ ✓ STYLE ✓ LINK ✓ META ✓ DOCTYPE	Знание специализированной терминологии. Умение разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки	LINK
Выберите правильную запись с использованием селектора по идентификатору: ✓ #f1 {color: blue;} ✓ .f1 {color: blue;} ✓ {color: blue;} ✓ f1 {color: blue;}	Знание специализированной терминологии. Умение разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки	#f1 {color: blue;}
Выберите из предложенных возможные значения параметра margin. ✓ 5 px ✓ auto ✓ 5% ✓ 5 ✓ none	Знание специализированной терминологии. Умение разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки	5 px auto 5%
Укажите доступные значения параметра border ✓ border-width ✓ border-style ✓ border-color ✓ border-height ✓ border-class	Знание специализированной терминологии. Умение разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки	border-width border-style border-color
Что является значением объявления в правиле "H2 { font-weight: bold }"? Выберите один ответ ✓ { font-weight: bold } ✓ H2 ✓ font-weight ✓ bold	Знание специализированной терминологии. Умение разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки	bold
Что является свойством объявления в примере HR { width:250px } ? Выберите один ответ ✓ HR ✓ width ✓ 250px ✓ { width:250px }	Знание специализированной терминологии. Умение разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки	width

Расставьте приоритет использования: на первое место поставив тот вид стиля, который перекроет остальные ✓ стили, используемые по умолчанию браузером ✓ стили, хранящиеся во внешней таблице (связанные стили) ✓ стили, хранящиеся во внутренней таблице (внедренные стили) ✓ стили внутри элемента HTML (встроенные стили)	Знание специализированной терминологии. Умение разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки	1. стили внутри элемента HTML (встроенные стили) 2. стили, хранящиеся во внутренней таблице (внедренные стили) 3. стили, хранящиеся во внешней таблице (связанные стили) 4. стили, используемые по умолчанию браузером
Что является селектором в примере <code>P { font-size:10pt }</code>? Выберите один ответ ✓ P ✓ <code>{ font-size:10pt }</code> ✓ font-size ✓ 10pt	Знание специализированной терминологии. Умение разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки	P
Выберите верные утверждения ✓ Синтаксис правил каскадных таблиц стилей не чувствителен к регистру ✓ Синтаксис правил каскадных таблиц стилей чувствителен к регистру ✓ Правила каскадных таблиц стилей не чувствительны к грамматическим ошибкам ✓ Правила каскадных таблиц стилей чувствительны к грамматическим ошибкам ✓ Знаки препинания не играют никакой роли в таблицах стилей ✓ Знаки препинания важны в таблицах стилей	Знание специализированной терминологии. Умение разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки	Синтаксис правил каскадных таблиц стилей не чувствителен к регистру Правила каскадных таблиц стилей чувствительны к грамматическим ошибкам Знаки препинания важны в таблицах стилей
Укажите корректный вариант форматирования. Выберите один ответ ✓ <code>h6:max-width=75%</code> ✓ <code>div{max-width=75%}</code> ✓ <code>h6{max-width: 75%}</code>	Знание специализированной терминологии. Умение разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки	<code>h6{max-width: 75%}</code>
Чтобы задать белый цвет текста элемента необходимо записать стиль. Выберите один ответ ✓ <code>H1 { color: white; }</code> ✓ <code>H1 { color: grey; }</code> ✓ <code>H1 { color: black; }</code> ✓ <code>H1 { color: blue; }</code>	Знание специализированной терминологии. Умение разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки	<code>H1 { color: white; }</code>
Что является объявлением в правиле <code>"P { font-family:Arial }"</code>? Выберите один ответ ✓ P ✓ <code>{ font-family:Arial }</code> ✓ font-family ✓ Arial	Знание специализированной терминологии. Умение разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки	<code>{ font-family:Arial }</code>

2.2. Организация контроля и оценки в форме экзамена.

Промежуточный контроль освоения междисциплинарного курса во втором семестре осуществляется в форме **экзамена**.

Экзамен проводится в виде выполнения тестов.

В комплекте тестовых заданий используются следующие формы тестовых заданий: выбор одного или нескольких вариантов ответа из предложенного множества, задание на установление правильной последовательности, задание на соответствие. Фонд заданий состоит из 2 групп вопросов по разделам курса: верстка и программирование на JavaScript.

Условием положительной аттестации на экзамене является положительная оценка усвоения всех знаний и освоения всех умений по всем контролируемым показателям.

Верстка

1. При разработке какого метода были учтены физиологические особенности цветового восприятия человека? Выберите один ответ
 1. GIF
 2. PNG
 3. JPEG
 4. FPX
2. Юзабилити - это...Выберите один ответ
 1. удобство использования
 2. информативность
 3. логичность
 4. особенность, непохожесть на остальное
3. Недостатком какого макета является: "сайт плохо смотрится на мониторах с высоким разрешением, неэффективно используя свободное место"Выберите один ответ
 1. фиксированный
 2. резиновый
 3. эластичный
 4. адаптивный
 5. комбинированный
4. Недостатком какого макета является: "самый сложный тип макета, так как вместо одного требуется сделать несколько макетов со своей графикой и CSS"Выберите один ответ
 1. фиксированный
 2. резиновый
 3. эластичный
 4. адаптивный
 5. комбинированный
5. Какой графический формат обладает следующими характеристиками: 256-цветная палитра, чересстрочная развертка, поддержка прозрачности двух видов (абсолютная прозрачность и абсолютная непрозрачность)?Выберите один ответ
 2. GIF
 3. PNG
 4. JPEG
 5. FPX

Программирование на JavaScript

6. Как связаны языки JavaScript и JScript?
 1. JScript является подмножеством JavaScript
 2. JavaScript является подмножеством JScript
 3. это два названия одного и того же языка
7. Выберите верное утверждение: JavaScript является языком ...
 1. интерпретируемым
 2. компилируемым
8. С каких символов может начинаться однострочный комментарий в JavaScript?
 1. //
 2. {
 3. */

-
9. Какими способами можно обеспечить интеграцию JavaScript-кода в HTML-страницу?
1. во внешнем файле, подключаемом с помощью `<SCRIPT SRC="имя_файла"></SCRIPT>`
 2. между тэгами `<SCRIPT>` и `</SCRIPT>`
 3. во внешнем файле, подключаемом с помощью `<A HREF="имя_файла">ссылка</A>`
 4. между тэгами `<BODY>` и `</BODY>`
10. Какой оператор выведет на экран окно предупреждения с текстом Привет?
1. `document.write('Привет');`
 2. `document.print('Привет');`
 3. `alert('Привет');`
11. Выберите допустимые способы указания языка скрипта:
1. `<SCRIPT LANGUAGE="JavaScript">`
 2. `<SCRIPT LANGUAGE="javascript">`
 3. `<SCRIPT TYPE="JavaScript">`
 4. `<SCRIPT TYPE="text/javascript">`
 5. `<SCRIPT LANGUAGE="text/vbscript">`
12. Выберите утверждение, характеризующее язык JavaScript:
1. это язык управления сценариями просмотра гипертекстовых Web-страниц
 2. это язык описания взаимодействий клиента и сервера
 3. это язык разработки сетевых баз данных
13. Язык JavaScript — ...
1. регистро-зависимый
 2. регистро-независимый
14. Интерпретатор какого языка будет использован браузером для выполнения следующего скрипта:
`<SCRIPT Xlanguage="JavaScript" TYPE="text/vbscript"> ... </SCRIPT>`
если браузер "понимает" оба атрибута TYPE и LANGUAGE?
1. использовать одновременно оба атрибута TYPE и LANGUAGE недопустимо
 2. VBScript
 3. JavaScript
15. Какие комбинации символов ограничивают многострочный комментарий в JavaScript?
1. между `//` и `//`
 2. между `/*` и `*/`
 3. между `{` и `}`
 4. между `/*` и `*/`
16. Для какого типа выражения вычисляемое значение равно true или false?
1. арифметического
 2. строкового
 3. логического
17. Что будет выведено на alert-панель в результате выполнения следующих команд?
- ```
// var x=10;
var x=35;
//var x=8;
alert (x);
```
1. 10
  2. 35
  3. 8
  4. сообщение об ошибке
18. Что будет выведено на alert-панель в результате выполнения следующих команд?
- ```
var x="60";  
var y=20;  
var z=x+y;  
alert (z);
```
1. 80
 2. 6020
 3. 0
 4. сообщение об ошибке
19. Что будет выведено на alert-панель в результате выполнения следующих команд?

```
var x=13;  
var y=3;  
var z=x%y;  
alert (z);
```

1. 4
2. 1
3. 4.333
4. сообщение об ошибке

20. Чему будут равны значения переменных x и y после выполнения фрагмента кода?

```
var x=5;  
var y=++x;  
1. x=5, y=5  
2. x=6, y=6  
3. x=5, y=6  
4. x=6, y=5
```

21. Выберите синтаксически корректную условную конструкцию.

1. if (a==3) then document.write('Привет')
2. if (a==3) document.write('Привет')
3. if (a==3) do document.write('Привет')

22. Укажите название встроенного JavaScript объекта для работы с датой и временем.

1. datetime
2. date
3. time
4. calendar

23. Определите значение переменной s после выполнения следующих операторов:

```
var x=5;  
var s=0;  
while (x>0)  
{s=s+x; x=x-2;}  
1. 5  
2. 0  
3. 9  
4. 8
```

24. Определите значение переменной s после выполнения следующих операторов:

```
var s=10;  
var i  
for (i=1; i<=5; i++)  
s=s-i;  
1. -5  
2. 0  
3. 9  
4. 10
```

25. Параметры, которые доступны только внутри содержащей их функции, называют...

1. локальные
2. глобальные
3. статические
4. аргументы

26. Какой объект JS позволяет выполнять вычисления математических функций?

1. Math
2. Array
3. Date
4. String

27. Выберите метод объекта windows, которые НЕ создает диалогового окна.

1. alert
2. prompt
3. confirm

4. scroll
28. Какое свойство объекта document определяет цвет фона документа?
1. BgColor
 2. FgColor
 3. ALinkColor
 4. VLinkColor

Пакет экзаменатора

Условия выполнения задания

Экзамен проводится по подгруппам в количестве 10 человек, путем выполнения тестовых заданий на компьютере.

Фонд заданий состоит из 2 групп вопросов по разделам курса: верстка и программирование на JavaScript. Порядок вопросов и ответов в каждом вопросе случаен. Вопросы оцениваются от 1 до 3 баллов. Максимальное количество баллов за весь тест – 21. Для положительного результата необходимо набрать больше 10,5 баллов. Это оценивается отметкой «3». Отметкой «4» оцениваются результаты от 16 баллов, отметкой «5» - от 19 баллов. Настройки программы позволяют оценивать частично правильные ответы.

Время выполнения теста - 1 академический час (45 минут) без перерыва.

Оборудование: бумага, ручки, компьютеры с выходом в Интернет.

Задания	Предмет(ы) оценивания Проверяемые знания и умения	Критерии оценки: количество баллов за задание, правильный ответ
При разработке какого метода были учтены физиологические особенности цветового восприятия человека? Выберите один ответ ✓ GIF ✓ PNG ✓ JPEG ✓ FPX	Знание специализированной терминологии. Умение работать с мультимедийными инструментальными средствами	JPEG
Юзабилити - это...Выберите один ответ ✓ удобство использования ✓ информативность ✓ логичность ✓ особенность, непохожесть на остальное	Знание стандартов и рекомендаций на пользовательские интерфейсы. Знание специализированной терминологии	удобство использования
Недостатком какого макета является: "сайт плохо смотрится на мониторах с высоким разрешением, неэффективно используя свободное место"Выберите один ответ ✓ фиксированный ✓ резиновый ✓ эластичный ✓ адаптивный ✓ комбинированный	Знание стандартов и рекомендаций на пользовательские интерфейсы. Знание специализированной терминологии	фиксированный
Недостатком какого макета является: "самый сложный тип макета, так как вместо одного требуется сделать несколько макетов со своей графикой и CSS"Выберите один ответ ✓ фиксированный ✓ резиновый ✓ эластичный ✓ адаптивный ✓ комбинированный	Знание стандартов и рекомендаций на пользовательские интерфейсы. Знание специализированной терминологии	адаптивный
Какой графический формат обладает следующими характеристиками: 256-цветная палитра, чересстрочная развертка, поддержка прозрачности двух видов (абсолютная прозрачность и абсолютная непрозрачность)?Выберите один ответ ✓ GIF ✓ PNG ✓ JPEG	Знание специализированной терминологии. Умение работать с мультимедийными инструментальными средствами	GIF

✓ FPX		
Как связаны языки JavaScript и JScript? ✓ JScript является подмножеством JavaScript ✓ JavaScript является подмножеством JScript ✓ это два названия одного и того же языка	Знание специализированной терминологии Знание основ программирования информационного контента на языках высокого уровня	JavaScript является подмножеством JScript
Выберите верное утверждение: JavaScript является языком ... ✓ интерпретируемым ✓ компилируемым	Знание специализированной терминологии	интерпретируемым
С каких символов может начинаться однострочный комментарий в JavaScript? ✓ // ✓ { ✓ */	Знание основ программирования информационного контента на языках высокого уровня Умение разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента	// */
Какими способами можно обеспечить интеграцию JavaScript-кода в HTML-страницу? ✓ во внешнем файле, подключаемом с помощью <code><SCRIPT SRC="имя_файла"></SCRIPT></code> ✓ между тэгами <code><SCRIPT></code> и <code></SCRIPT></code> ✓ во внешнем файле, подключаемом с помощью <code>ссылка</code> ✓ между тэгами <code><BODY></code> и <code></BODY></code>	Знание основ программирования информационного контента на языках высокого уровня Умение разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента	во внешнем файле, подключаемом с помощью <code><SCRIPT SRC="имя_файла"></SCRIPT></code> между тэгами <code><SCRIPT></code> и <code></SCRIPT></code>
Какой оператор выведет на экран окно предупреждения с текстом Привет? ✓ <code>document.write('Привет');</code> ✓ <code>document.print('Привет');</code> ✓ <code>alert('Привет');</code>	Знание основ программирования информационного контента на языках высокого уровня Умение разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента	<code>alert('Привет');</code>
Выберите допустимые способы указания языка скрипта: ✓ <code><SCRIPT LANGUAGE="JavaScript"></code> ✓ <code><SCRIPT LANGUAGE="javascript"></code> ✓ <code><SCRIPT TYPE="JavaScript"></code> ✓ <code><SCRIPT TYPE="text/javascript"></code> ✓ <code><SCRIPT LANGUAGE="text/vbscript"></code>	Знание основ программирования информационного контента на языках высокого уровня Умение разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента	<code><SCRIPT LANGUAGE="JavaScript"></code> <code><SCRIPT LANGUAGE="javascript"></code> <code><SCRIPT TYPE="text/javascript"></code> <code><SCRIPT TYPE="text/javascript"></code> <code><SCRIPT LANGUAGE="text/vbscript"></code>
Выберите утверждение, характеризующее язык JavaScript: ✓ это язык управления сценариями просмотра гипертекстовых Web-страниц ✓ это язык описания взаимодействий клиента и сервера ✓ это язык разработки сетевых баз данных	Знание специализированной терминологии	это язык управления сценариями просмотра гипертекстовых Web-страниц
Язык JavaScript — ... ✓ регистро-зависимый ✓ регистро-независимый	Знание специализированной терминологии	регистро-зависимый
.Интерпретатор какого языка будет использован браузером для выполнения следующего скрипта: <code><SCRIPT Xlanguage="JavaScript" TYPE="text/vbscript"> ... </SCRIPT></code> если браузер "понимает" оба атрибута TYPE и LANGUAGE? ✓ использовать одновременно оба атрибута TYPE и LANGUAGE недопустимо ✓ VBScript ✓ JavaScript	Знание основ программирования информационного контента на языках высокого уровня	VBScript
Какие комбинации символов ограничивают многострочный комментарий в JavaScript? ✓ между <code>//</code> и <code>//</code>	Знание основ программирования информационного контента на языках высокого уровня	между <code>/*</code> и <code>*/</code>

✓ между ✓ между { и } ✓ между /* и */	Умение разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента	
Для какого типа выражения вычисляемое значение равно true или false? ✓ арифметического ✓ строкового ✓ логического	Знание специализированной терминологии Знание основ программирования информационного контента на языках высокого уровня Умение разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента	логического
Что будет выведено на alert-панель в результате выполнения следующих команд? <pre>// var x=10; var x=35; //var x=8; alert (x);</pre> ✓ 10 ✓ 35 ✓ 8 ✓ сообщение об ошибке	Знание основ программирования информационного контента на языках высокого уровня Умение разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента	35
Что будет выведено на alert-панель в результате выполнения следующих команд? <pre>var x="60"; var y=20; var z=x+y; alert (z);</pre> ✓ 80 ✓ 6020 ✓ 0 ✓ сообщение об ошибке	Знание основ программирования информационного контента на языках высокого уровня Умение разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента	6020
Что будет выведено на alert-панель в результате выполнения следующих команд? <pre>var x=13; var y=3; var z=x%y; alert (z);</pre> ✓ 4 ✓ 1 ✓ 4.333 ✓ сообщение об ошибке	Знание основ программирования информационного контента на языках высокого уровня Умение разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента	1
Чему будут равны значения переменных x и y после выполнения фрагмента кода? <pre>var x=5; var y=++x;</pre> ✓ x=5, y=5 ✓ x=6, y=6 ✓ x=5, y=6 ✓ x=6, y=5	Знание основ программирования информационного контента на языках высокого уровня Умение разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента	x=6, y=6
Выберите синтаксически корректную условную конструкцию. ✓ if (a==3) then document.write('Привет') ✓ if (a==3) document.write('Привет') ✓ if (a==3) do document.write('Привет')	Знание основ программирования информационного контента на языках высокого уровня Умение разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента	if (a==3) then document.write('Привет')
Укажите название встроенного JavaScript объекта для работы с датой и временем. ✓ datetime ✓ date	Знание основ программирования информационного контента на языках высокого уровня Умение разрабатывать	date

✓ time ✓ calendar	программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента	
Определите значение переменной s после выполнения следующих операторов: <pre>var x=5; var s=0; while (x>0) {s=s+x; x=x-2;}</pre> ✓ 5 ✓ 0 ✓ 9 ✓ 8	Знание основ программирования информационного контента на языках высокого уровня Умение разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента	9
Определите значение переменной s после выполнения следующих операторов: <pre>var s=10; var i for (i=1; i<=5; i++) s=s-i;</pre> ✓ -5 ✓ 0 ✓ 9 ✓ 10	Знание основ программирования информационного контента на языках высокого уровня Умение разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента	-5
Параметры, которые доступны только внутри содержащей их функции, называют... ✓ локальные ✓ глобальные ✓ статические ✓ аргументы	Знание основ программирования информационного контента на языках высокого уровня Знание специализированной терминологии Умение разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента	локальные
Какой объект JS позволяет выполнять вычисления математических функций? ✓ Math ✓ Array ✓ Date ✓ String	Знание основ программирования информационного контента на языках высокого уровня Знание языков сценариев Умение разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента Умение разрабатывать сценарии	Math
Выберите метод объекта windows, которые НЕ создает диалогового окна. ✓ alert ✓ prompt ✓ confirm ✓ scroll	Знание основ программирования информационного контента на языках высокого уровня Знание языков сценариев Умение разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента Умение разрабатывать сценарии	scroll
Какое свойство объекта document определяет цвет фона документа? ✓ BgColor ✓ FgColor ✓ ALinkColor ✓ VLinkColor	Знание основ программирования информационного контента на языках высокого уровня Знание языков сценариев Умение разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента Умение разрабатывать сценарии	BgColor

III. Комплект оценочных средств для оценки МДК 08.02. Графический дизайн и мультимедиа

1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения МДК 08.02. Графический дизайн и мультимедиа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний.

Таблица.

Показатели оценки освоенных умений и знаний

Результаты освоения	ОК и ПК	Основные показатели оценки результата	Средства проверки
Уметь:			
создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;	ПК 8.3, ОК 09,	Использует специальные графические редакторы. Интегрирует в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушая общей концепции.	Лабораторные и практические работы по векторной графике, растровой графике, 3D-графике Выполнение задания в ходе учебной практики Зачет и экзамен по МДК 08.02
создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;	ПК 8.1, ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 10,	Учитывает существующие правила корпоративного стиля. Придерживается оригинальной концепции дизайна проекта и улучшает его визуальную привлекательность. При создании дизайна учитывает требования к эргономике.	Выполнение задания в ходе учебной практики Лабораторные и практические работы по Теме 08.01.02 Web-дизайн Зачет и экзамен по МДК 08.02
требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);	ПК 8.3, ОК 09	Называет принципы и методы адаптации графики для веб-приложений. Воспроизводит основные отличия, а так же достоинства и недостатки растровой и векторной графики	Квалификационный экзамен по ПМ.08, Зачет и экзамен по МДК 08.02

2. Организация контроля и оценки

2.1. Организация контроля и оценки в форме дифференцированного зачета

Промежуточный контроль освоения междисциплинарного в первом семестре курса осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Зачет проводится в виде прохождения тестирования и выполнения практического задания. В комплекте тестовых заданий используются следующие формы тестовых заданий: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, задание на соответствие. Фонд заданий состоит из вопросов по разделам курса. На каждый проверяемый учебный элемент предусмотрено не менее одного тестового задания.

Фонд практических заданий состоит из следующих групп: растровая графика и векторная графика. Студент выполняет одно задание из каждой группы, вытянутое случайным образом. Задание оценивается по пятибалльной шкале экзаменатором.

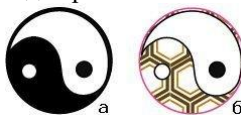
Условием положительной аттестации на зачете является положительная оценка усвоения всех знаний и освоения всех умений по всем контролируемым показателям.

**Оценочные (контрольно-измерительные) материалы промежуточной аттестации
(дифференцированного зачета)**

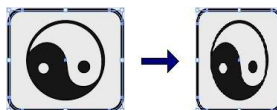
- 1) Какой тип программ используется для улучшения качества изображений, монтажа фотографий?
 - а. редактор фрактальной графики
 - б. редактор 3D графики
 - в. растровая программа
 - г. векторная программа
- 2) Основным недостатком растровой графики является...
 - а. потеря качества при масштабировании
 - б. необходимы серьезные знания в программировании
 - в. не позволяет получить изображения фотографического качества
 - г. программа требует больших компьютерных ресурсов
- 3) Какие технологии относятся к мультимедиа?
 - а. Технология изготовления современной мебели с использованием компьютерного управления.
 - б. Технология развития физических способностей человека с использованием компьютерного тестирования и управления.
 - в. Технология изготовления современного дорожного покрытия с использованием компьютерного управления.
 - г. Информационные компьютерные технологии с одновременным использованием нескольких видов информации

Adobe Illustrator

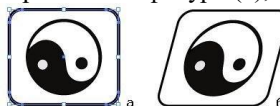
- 4) Необходимо произвести окрашивание черно-белой фигуры (а), аналогичное представленному на рисунке (б). Какой тип окрашивания необходимо применить для решения поставленной задачи?



- а. Многоугольник
 - б. Цвет
 - в. Сетка
 - г. Градиент
 - д. Текстура
- 5) Необходимо осуществить преобразование, аналогичное представленному на рисунке. Какой из инструментов позволит решить поставленную задачу?



- а. Поворот
 - б. Перекос
 - в. Масштабирование
 - г. Градиент
 - д. Отражение
- 6) Какой из инструментов трансформации был применен к фигуре (а), если в результате была получена фигура (б)?



- а. Отражение
 - б. Наклон
 - в. Поворот
 - г. Перекос
 - д. Масштабирование
- 7) Необходимо сохранить документ таким образом, чтобы копия содержала графические объекты, текст, созданные пользователем текстуры, кисти, цвета, градиент и при этом была возможность создавать новые документы на основе этой копии документа. Какой формат необходимо выбрать в окне сохранения для решения поставленной задачи?
 - а. Adobe PDF (*.PDF)
 - б. Adobe Illustrator (*.AI)
 - в. Illustrator EPS (*.EPS)
 - г. SVG (*.SVG)
 - д. ? Illustrator Template (*.AIT)

- 8) Какой тип градиентной заливки применен к объекту, изображенному на рисунке?
- а. Градиентная сетка
 - б. Перпендикулярно оси X
 - в. Вдоль контура
 - г. Линейная
 - д. Радиальная

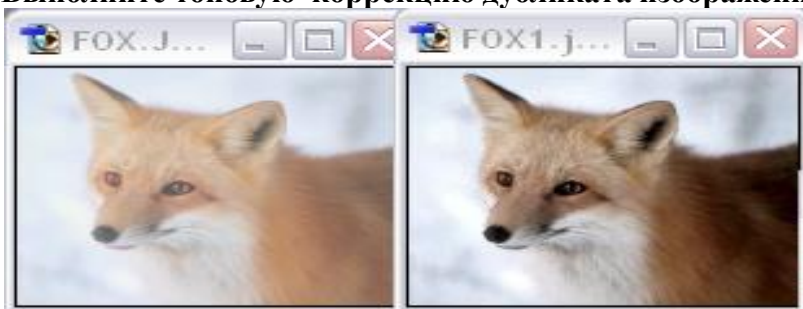


Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для практического этапа промежуточной аттестации (дифференцированного зачета)

1. Выполните тоновую коррекцию дубликата изображения.



2. Выполните тоновую коррекцию дубликата изображения.



3. Выполните тоновую коррекцию дубликата изображения.



4. Выполните цветовую коррекцию дубликатов изображения, изменив цвет цветка.



5. Выполните цветовую коррекцию дубликатов изображения, изменив цвет крыльев бабочки.



6. Выполните цветовую коррекцию дубликатов изображения, изменив цвет цветка.



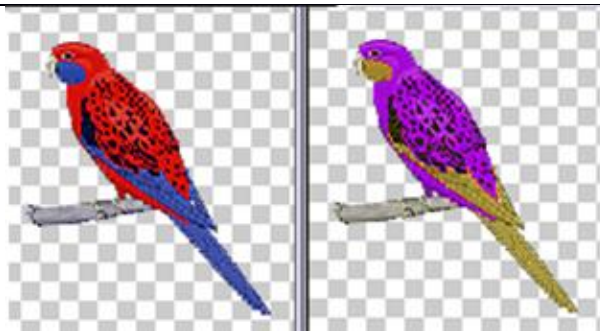
7. Выполните цветовую коррекцию дубликатов изображения, изменив цвет шорт мальчика.



8. Выполните ретушь фотографии



9. Выполните цветовую коррекцию дубликатов изображения, изменив цвет перьев попугая.



10. Выполните цветовую коррекцию дубликатов изображения, изменив цвет одежды девочки.



11. Выполните тоновую коррекцию дубликата изображения.



12. Выполните тоновую коррекцию дубликата изображения.



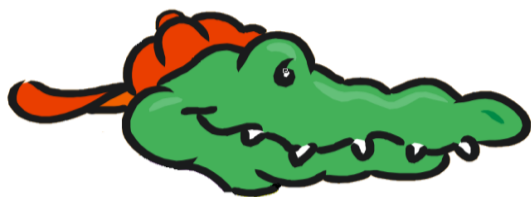
13. Выполните ретушь фотографии



14. Создайте коллаж из представленных фотографии



1. Создайте рисунок из кривых в векторном редакторе



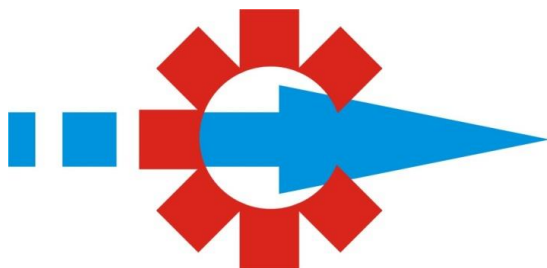
2. Создайте рисунок с использованием различных заливок в векторном редакторе.



3. Создайте изображение из простых примитивов в векторном редакторе.



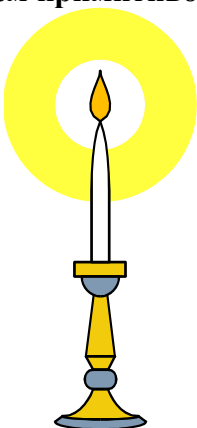
1. Создайте рисунок из простых объектов



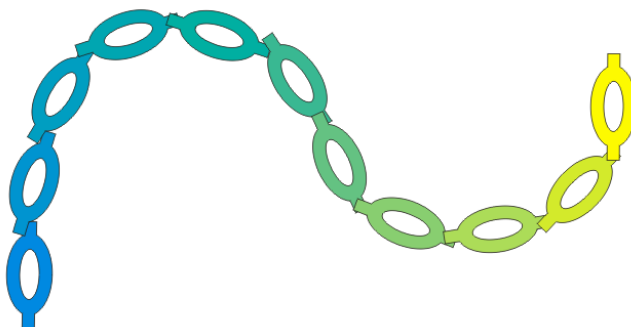
15. Создайте рисунок с градиентной заливкой



16. Создайте изображение с применением примитивов и кривых



17. Создайте изображение с использованием перетекания.



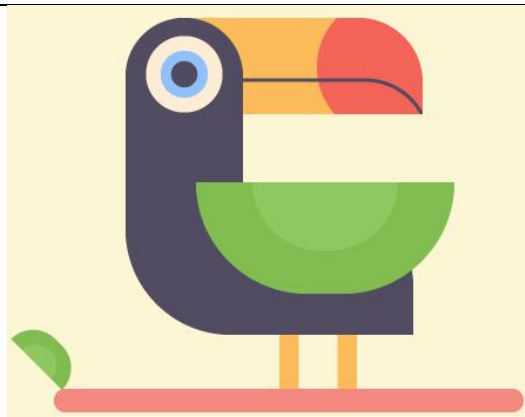
18. Создайте рисунок из кривых в векторном редакторе



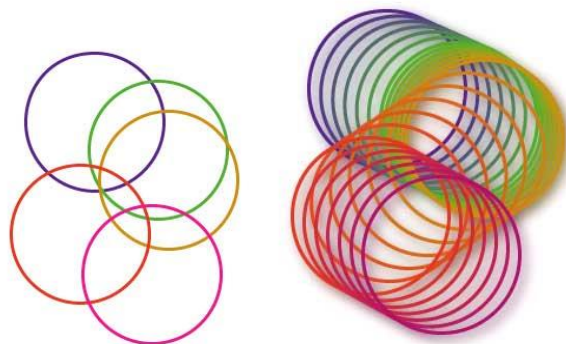
19. Создайте рисунок в векторном редакторе



20. Создайте рисунок в векторном редакторе



21. Создайте изображение с использованием перетекания.



22. Создайте рисунок в векторном редакторе с градиентной заливкой



23. Создайте рисунок в векторном редакторе с градиентной заливкой



24. Создайте рисунок в векторном редакторе, используя эффект объема



Пакет экзаменатора

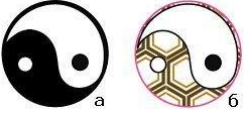
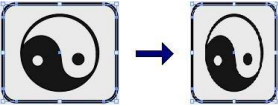
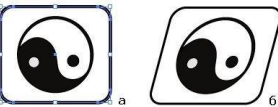
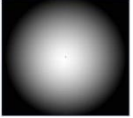
Условия выполнения задания

Зачет проводится по подгруппам, путем выполнения тестовых заданий и демонстрации результатов проектной работы.

Ответы на тест предоставляются в виде печатных бланков, содержащих тестовые вопросы. Результаты практических заданий сохраняются в общих документах.

Фонд тестовых заданий состоит из следующих групп вопросов по разделам курса: растровая графика и векторная графика. Все вопросы оцениваются в 1 балл. Максимальное количество баллов за весь тест – 8. Для положительного результата необходимо набрать больше 4 баллов. Тест оценивается как зачтено/не зачтено и является допуском к выполнению практического задания:

Задания (номер)	Предмет(ы) оценивания (проверяемые знания и умения)	Критерии оценки: количество баллов за задание, правильный ответ
Какой тип программ используется для улучшения качества изображений, монтажа фотографий? а. редактор фрактальной графики б. редактор 3D графики в. растровая программа г. векторная программа	основы информационных технологий: обработка текстовой, числовой и графической информации технологии работы со статическим информационным контентом; стандарты форматов представления графических данных;	1 балл <u>растровая программа</u>
Основным недостатком растровой графики является... а. потеря качества при масштабировании б. необходимы серьезные знания в программировании в. не позволяет получить изображения фотографического качества г. программа требует больших компьютерных ресурсов	основы информационных технологий: обработка текстовой, числовой и графической информации программное обеспечение обработки информационного контента;	1 балл <u>потеря качества при масштабировании</u>
Какие технологии относятся к мультимедиа? а. Технология изготовления современной мебели с использованием компьютерного управления. б. Технология развития физических способностей человека с использованием компьютерного тестирования и управления. в. Технология изготовления современного дорожного покрытия с использованием компьютерного управления. г. Информационные компьютерные технологии с одновременным использованием нескольких видов информации	правила подготовки и оформления презентаций; программное обеспечение обработки информационного контента;	1 балл <u>Информационные компьютерные технологии с одновременным использованием нескольких видов информации</u>
Необходимо произвести окрашивание черно-белой фигуры (а), аналогичное представленному на рисунке (б). Какой тип окрашивания необходимо применить для решения поставленной	основы информационных технологий: обработка текстовой, числовой и графической информации программное обеспечение обработки информационного контента;	1 балл Текстура

задачи?  а. Многоугольник б. Цвет в. Сетка г. Градиент д. Текстура		
Необходимо преобразование, представленному на рисунке. Какой из инструментов позволит решить поставленную задачу?  а. Поворот б. Перекос в. Масштабирование г. Градиент д. Отражение	основы информационных технологий: обработка текстовой, числовой и графической информации программное обеспечение обработки информационного контента;	1 балл Масштабирование
Какой из инструментов трансформации был применен к фигуре (а), если в результате была получена фигура (б)?  а. Отражение б. Наклон в. Поворот г. Перекос д. Масштабирование	основы информационных технологий: обработка текстовой, числовой и графической информации программное обеспечение обработки информационного контента;	1 балл Наклон
Необходимо сохранить документ таким образом, чтобы копия содержала графические объекты, текст, созданные пользователем текстуры, кисти, цвета, градиент и при этом была возможность создавать новые документы на основе этой копии документа. Какой формат необходимо выбрать в окне сохранения для решения поставленной задачи? а. Adobe PDF (*.PDF) б. Adobe Illustrator (*.AI) в. Illustrator EPS (*.EPS) г. SVG (*.SVG) д. Illustrator Template (*.AIT)	основы информационных технологий: обработка текстовой, числовой и графической информации программное обеспечение обработки информационного контента;	1 балл Illustrator EPS (*.EPS)
Какой тип градиентной заливки применен к объекту, изображенному на рисунке?  а. Градиентная сетка б. Перпендикулярно оси X в. Вдоль контура г. Линейная д. Радиальная	основы информационных технологий: обработка текстовой, числовой и графической информации программное обеспечение обработки информационного контента;	1 балл Радиальная
Практические задания		
Создайте рисунок из кривых в векторном редакторе	Умение работать в графическом редакторе; обрабатывать растровые и векторные изображения; работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;	5 – созданный рисунок соответствует образцу 4 – границы выполнены сплошными линиями, но

		правильной толщины 3 – тип границ не соответствует рисунку, отсутствуют заливки 2 – рисунок не соответствует заданию
Создайте рисунок с использованием различных заливок в векторном редакторе	Умение работать в графическом редакторе; обрабатывать растровые и векторные изображения; работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;	5 – созданный рисунок соответствует образцу 4 – границы видны на рисунке, градиенты плавные, соответствующих цветов 3 – градиенты резкие, не все цвета присутствуют, сектор острова выполнен с ошибками, видны границы 2 – рисунок не соответствует заданию
Создайте изображение из простых примитивов в векторном редакторе	Умение работать в графическом редакторе; обрабатывать растровые и векторные изображения; работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;	5 – созданный рисунок соответствует образцу 4 – нарушены пропорции объектов 3 – тип границ не соответствует рисунку, отсутствуют заливки, объекты созданы нерационально 2 – рисунок не соответствует заданию
Выполните тоновую коррекцию дубликатов этих изображений	Умение работать в графическом редакторе; обрабатывать растровые и векторные изображения; работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;	5 – фотографии соответствуют образцу 4 – в результате цветовой коррекции получился не совсем точный оттенок 3 – в результате коррекции ухудшилось качество изображения лисы, цвет цветка не вполне точно воспроизведен 2 – коррекция не выполнена
Выполните цветовую коррекцию дубликатов этих изображений	Умение работать в графическом редакторе; обрабатывать растровые и векторные изображения; работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;	5 – фотографии соответствуют образцу 4 – в результате цветовой коррекции получился не совсем точный оттенок 3 – в результате коррекции ухудшилось качество изображения лисы, цвет цветка не вполне точно воспроизведен 2 – коррекция не выполнена
Выполните ретушь фотографии	Умение работать в графическом редакторе; обрабатывать растровые и векторные изображения; работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;	5 – фотографии соответствуют образцу 4 – в результате коррекции не все царапины удалось ликвидировать 3 – остался рваный угол, некоторые царапины 2 – коррекция не выполнена

2.2. Организация контроля и оценки в форме экзамена

Промежуточный контроль освоения междисциплинарного курса во втором семестре осуществляется в форме экзамена.

Экзамен проводится в виде выполнения тестов и практических заданий. В комплекте тестовых заданий используются следующие формы тестовых заданий: выбор одного или нескольких вариантов

ответа из предложенного множества, задание на установление правильной последовательности, задание на соответствие. Фонд заданий состоит из 2 групп вопросов по разделам курса: Flash и трехмерная графика.

Фонд практических заданий состоит из следующих групп: Flash и трехмерная графика. Студент выполняет одно задание, вытянутое случайным образом. Задание оценивается по пятибалльной шкале экзаменатором.

Условием положительной аттестации на экзамене является положительная оценка усвоения всех знаний и освоения всех умений по всем контролируемым показателям.

***Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для теоретического этапа
промежуточной аттестации (экзамена)***

Flash

1. Flash- технология основана на: Выбрать один правильный ответ
 - 1) только на векторной графике и анимации;
 - 2) только на растровой графике и анимации;
 - 3) на смешанной графике и анимации.
2. Покадровая анимация это Выбрать один правильный ответ
 - 1) смена автоматической анимации;
 - 2) смены движений рисунка на экране;
 - 3) смена кадров.
3. На временной шкале располагаются: Выбрать один правильный ответ
 - 1) слои, папки слоев, кадры;
 - 2) слои, файлы слоев, кадры;
 - 3) слои, фрагменты, кадры.
4. Изменение свойств символов в течение некоторого промежутка времени это Выбрать один правильный ответ
 - 1) покадровая анимация;
 - 2) автоматическая анимация;
 - 3) механическая анимация.
5. Панель инструментов разделена на Выбрать один правильный ответ
 - 1) 2 части;
 - 2) 3 части;
 - 3) 4 части.
6. После какого действия растровые изображения и звуки становятся объектами Flash-фильма? Выбрать один правильный ответ
 - 1) Экспортирования;
 - 2) Копирования;
 - 3) Импортирования.
7. Для того, чтобы объединить отдельные объекты в один его следует Выбрать один правильный ответ
 - 1) Сохранить;
 - 2) Сгруппировать;
 - 3) Выделить.
8. Собственный формат документов Flash Выбрать один правильный ответ
 - 1) FLA
 - 2) EXE
 - 3) SWF
9. Какая анимация позволяет создавать эффект плавного «перетекания» объекта из одной формы в другую Выбрать один правильный ответ
 - 1) покадровая анимация
 - 2) анимация трансформации
 - 3) автоматическая анимация

Блендер

10. Для выделения объекта используют...
 - 1) колесо мыши

-
- 2) правую кнопку мыши
 - 3) комбинацию Shift+A
 - 4) левую кнопку мыши
11. Для чего используется клавиша "." на малой цифровой клавиатуре?
- 1) вращает
 - 2) центрирует вид
 - 3) плоский или ортогональный вид
 - 4) вид из камеры
12. Позволяет двигать объект клавиша...
- 1) R
 - 2) G
 - 3) N
 - 4) S
13. Позволяет вращать объект клавиша...
- 1) S
 - 2) R
 - 3) N
 - 4) G
14. Позволяет менять размер объекта клавиша...
- 1) G
 - 2) R
 - 3) S
 - 4) N
15. Для чего предназначена клавиша Tab?
- 1) Переключает окна
 - 2) Меняет систему координат
 - 3) Меняет режим объекта на режим правки и обратно
 - 4) Добавляет копию объекта на сцену
16. Для размещения 3D-курсора по сцене используют...
- 1) колесо мыши
 - 2) левую кнопку мыши
 - 3) правую кнопку мыши
 - 4) комбинацию Shift+A
17. Для добавления объекта используют...
- 1) левую кнопку мыши
 - 2) правую кнопку мыши
 - 3) комбинацию Shift+A
 - 4) колесо мыши
18. Для развертывания/сворачивания полки "Инструменты" используют клавишу...
- 1) N
 - 2) T
 - 3) B
 - 4) M
19. Для развертывания/сворачивания полки "Трансформация" используют клавишу...
- 1) T
 - 2) B
 - 3) N
 - 4) M
20. Назначение клавиши "7" на малой цифровой клавиатуре:
- 1) показывает вид сверху
 - 2) показывает вид спереди
 - 3) показывает вид из камеры
 - 4) показывает вид сбоку
21. Назначение клавиши "ноль" на малой цифровой клавиатуре:
- 1) показывает вид сверху
 - 2) показывает вид сбоку

- 3) показывает вид спереди
4) показывает вид из камеры
22. Назначение клавиши "1" на малой цифровой клавиатуре:
1) показывает вид сбоку
2) показывает вид из камеры
3) показывает вид сверху
4) показывает вид спереди
23. Какая клавиша **не используется** для вращения объекта?
1) 5
2) 4
3) 2
4) 6

Пакет экзаменатора

Условия выполнения задания

Экзамен проводится по подгруппам, путем выполнения тестовых заданий.

Порядок вопросов и ответов в каждом вопросе случаен. Все вопросы оцениваются в 1 балл. Максимальное количество баллов за весь тест – 23. Для положительного результата необходимо набрать больше 11 баллов. Тест оценивается по пятибалльной шкале в автоматическом режиме.

Время выполнения экзамена - 1 академический час (45 минут) без перерыва.

Оборудование: бумага, ручки, компьютер с выходом в интернет.

Задания (номер)	Предмет(ы) оценивания (проверяемые знания и умения)	Критерии оценки: количество баллов за задание, правильный ответ
Flash- технология основана на: Выбрать один правильный ответ - только на векторной графике и анимации; - только на растровой графике и анимации; - на смешанной графике и анимации	Знание специализированного программного обеспечения для проектирования и разработки информационного контента; технологические стандарты проектирования и разработки информационного контента; принципы построения информационных ресурсов; основы программирования информационного контента на языках высокого уровня задачи тестирования и отладки программного обеспечения алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках основы статистики;	на смешанной графике и анимации
Покадровая анимация это Выбрать один правильный ответ - смена автоматической анимации; - смены движений рисунка на экране; - смена кадров.	Знание специализированного программного обеспечения для проектирования и разработки информационного контента; технологические стандарты проектирования и разработки информационного контента; принципы построения информационных ресурсов; основы программирования информационного контента на языках высокого уровня задачи тестирования и отладки программного обеспечения алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках основы статистики;	смена кадров
На временной шкале располагаются: Выбрать один правильный ответ - слои, папки слоев, кадры; - слои, файлы слоев, кадры; - слои, фрагменты, кадры.	Знание специализированного программного обеспечения для проектирования и разработки информационного контента; технологические стандарты проектирования и разработки информационного контента; принципы построения информационных ресурсов; основы программирования информационного контента на языках высокого уровня задачи тестирования и отладки программного	слои, папки слоев, кадры;

	обеспечения алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках основы статистики;	
Изменение свойств символов в течение некоторого промежутка времени это Выбрать один правильный ответ - покадровая анимация; - автоматическая анимация; - механическая анимация.	Знание специализированного программного обеспечения для проектирования и разработки информационного контента; технологические стандарты проектирования и разработки информационного контента; принципы построения информационных ресурсов; основы программирования информационного контента на языках высокого уровня задачи тестирования и отладки программного обеспечения алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках основы статистики;	автоматическая анимация;
Панель инструментов разделена на Выбрать один правильный ответ 2 части; 3 части; 4 части.	Знание специализированного программного обеспечения для проектирования и разработки информационного контента; технологические стандарты проектирования и разработки информационного контента; принципы построения информационных ресурсов; основы программирования информационного контента на языках высокого уровня задачи тестирования и отладки программного обеспечения алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках основы статистики;	4 части.
После какого действия растровые изображения и звуки становятся объектами Flash-фильма? Выбрать один правильный ответ - Экспортирования; - Копирования; - Импортирования	Знание специализированного программного обеспечения для проектирования и разработки информационного контента; технологические стандарты проектирования и разработки информационного контента; принципы построения информационных ресурсов; основы программирования информационного контента на языках высокого уровня задачи тестирования и отладки программного обеспечения алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках основы статистики;	Импортирования.
Для того, чтобы объединить отдельные объекты в один его следует Выбрать один правильный ответ - Сохранить; - Сгруппировать; - Выделить.	Знание специализированного программного обеспечения для проектирования и разработки информационного контента; технологические стандарты проектирования и разработки информационного контента; принципы построения информационных ресурсов; основы программирования информационного контента на языках высокого уровня задачи тестирования и отладки программного обеспечения алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках основы статистики;	Сгруппировать;
Собственный формат документов Flash Выбрать один правильный ответ - FLA - EXE - SWF	Знание специализированного программного обеспечения для проектирования и разработки информационного контента; технологические стандарты проектирования и разработки информационного контента; принципы построения информационных ресурсов; основы программирования информационного контента на языках высокого уровня задачи тестирования и отладки программного обеспечения	FLA

	алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках основы статистики;	
Какая анимация позволяет создавать эффект плавного «перетекания» объекта из одной формы в другую. Выбрать один правильный ответ - покадровая анимация - анимация трансформации - автоматическая анимация	Знание специализированного программного обеспечения для проектирования и разработки информационного контента; технологические стандарты проектирования и разработки информационного контента; принципы построения информационных ресурсов; основы программирования информационного контента на языках высокого уровня задачи тестирования и отладки программного обеспечения алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках основы статистики;	анимация трансформации
Блендер		
Для выделения объекта используют... 1) колесо мыши 2) <u>правую кнопку мыши</u> 3) комбинацию Shift+A 4) левую кнопку мыши	основы анимации объектов и сцен: синхронность, движение, вращение, масштабирования, автоматическое закрепление кадра, анимирование материалов, ламп, настроек окружения, слежение за объектом; алгоритмы создания различных трехмерных объектов и сцен;	1 балл <u>правую кнопку мыши</u>
Для чего используется клавиша ". " на малой цифровой клавиатуре? 1) вращает 2) <u>центрирует вид</u> 3) плоский или ортогональный вид 4) вид из камеры	основы анимации объектов и сцен: синхронность, движение, вращение, масштабирования, автоматическое закрепление кадра, анимирование материалов, ламп, настроек окружения, слежение за объектом	1 балл <u>центрирует вид</u>
Позволяет двигать объект клавиша... 1) R 2) <u>G</u> 3) N 4) S	основы анимации объектов и сцен: синхронность, движение, вращение, масштабирования, автоматическое закрепление кадра, анимирование материалов, ламп, настроек окружения, слежение за объектом	1 балл <u>G</u>
Позволяет вращать объект клавиша... 1) S 2) <u>R</u> 3) N 4) G	основы анимации объектов и сцен: синхронность, движение, вращение, масштабирования, автоматическое закрепление кадра, анимирование материалов, ламп, настроек окружения, слежение за объектом	1 балл <u>R</u>
Позволяет менять размер объекта клавиша... 24. G 25. R 26. <u>S</u> 27. N	основы анимации объектов и сцен: синхронность, движение, вращение, масштабирования, автоматическое закрепление кадра, анимирование материалов, ламп, настроек окружения, слежение за объектом	1 балл <u>S</u>
Для чего предназначена клавиша Tab? 1) Переключает окна 2) Меняет систему координат 3) <u>Меняет режим объекта на</u>	основы анимации объектов и сцен: синхронность, движение, вращение, масштабирования, автоматическое закрепление кадра, анимирование материалов, ламп, настроек окружения, слежение за объектом	1 балл <u>Меняет режим объекта на режим правки и обратно</u>

режим правки и обратно 4) Добавляет копию объекта на сцену		
Для размещения 3D-курсора по сцене используют... 1) колесо мыши 2) <u>левую кнопку мыши</u> 3) правую кнопку мыши 4) комбинацию Shift+A	основы анимации объектов и сцен: синхронность, движение, вращение, масштабирования, автоматическое закрепление кадра, анимирование материалов, ламп, настроек окружения, слежение за объектом	1 балл <u>левую кнопку мыши</u>
Для добавления объекта используют... 1) левую кнопку мыши 2) правую кнопку мыши 3) <u>комбинацию Shift+A</u> 4) колесо мыши	основы анимации объектов и сцен: синхронность, движение, вращение, масштабирования, автоматическое закрепление кадра, анимирование материалов, ламп, настроек окружения, слежение за объектом	1 балл <u>комбинацию Shift+A</u>
Для разворачивания/сворачивания полки "Инструменты" используют клавишу... 1) N 2) <u>T</u> 3) B 4) M	основы анимации объектов и сцен: синхронность, движение, вращение, масштабирования, автоматическое закрепление кадра, анимирование материалов, ламп, настроек окружения, слежение за объектом	1 балл <u>T</u>
Для разворачивания/сворачивания полки "Трансформация" используют клавишу... 1) T 2) B 3) <u>N</u> 4) M	основы анимации объектов и сцен: синхронность, движение, вращение, масштабирования, автоматическое закрепление кадра, анимирование материалов, ламп, настроек окружения, слежение за объектом	1 балл <u>N</u>
Назначение клавиши "7" на малой цифровой клавиатуре: 1) <u>показывает вид сверху</u> 2) показывает вид спереди 3) показывает вид из камеры 4) показывает вид сбоку	основы анимации объектов и сцен: синхронность, движение, вращение, масштабирования, автоматическое закрепление кадра, анимирование материалов, ламп, настроек окружения, слежение за объектом	1 балл <u>показывает вид сверху</u>
Назначение клавиши "ноль" на малой цифровой клавиатуре: 1) показывает вид сверху 2) показывает вид сбоку 3) показывает вид спереди 4) <u>показывает вид из камеры</u>	основы анимации объектов и сцен: синхронность, движение, вращение, масштабирования, автоматическое закрепление кадра, анимирование материалов, ламп, настроек окружения, слежение за объектом	1 балл <u>показывает вид из камеры</u>
Назначение клавиши "1" на малой цифровой клавиатуре: 1) показывает вид сбоку 2) показывает вид из камеры 3) показывает вид сверху 4) <u>показывает вид спереди</u>	основы анимации объектов и сцен: синхронность, движение, вращение, масштабирования, автоматическое закрепление кадра, анимирование материалов, ламп, настроек окружения, слежение за объектом	1 балл <u>показывает вид спереди</u>
Какая клавиша не используется для вращения объекта? 1) <u>5</u> 2) 4 3) 2 4) 6	основы анимации объектов и сцен: синхронность, движение, вращение, масштабирования, автоматическое закрепление кадра, анимирование материалов, ламп, настроек окружения, слежение за объектом	1 балл <u>5</u>

Время выполнения экзамена - 1 академический час (45 минут) без перерыва.

Оборудование: бумага, ручки, компьютер с выходом в интернет.

IV. Комплект оценочных средств (КОС) для организации контроля и оценки по учебной и производственной практике

1. Показатели оценки приобретенного опыта, освоенных умений

Результаты освоения	ОК и ПК	Основные показатели оценки результата	Средства проверки
Иметь опыт:			
В разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;	ПК 8.1, ПК 8.2, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10,	Разрабатывает эскизы веб-приложения. Разрабатывает схемы интерфейса веб-приложения. Разрабатывает прототип дизайна веб-приложения. Разрабатывает дизайн веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика.	Выполнение задания в ходе учебной практики. Практическая работа «Составление технического задания на разработку web-сайта», Практические работы по Теме 08.01.02 Web-дизайн
В создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;	ПК 8.3, ОК 01, ОК 09,	Создает векторные, растровые изображения. Создает 3D-объекты. Интегрирует в дизайн новые графические элементы. Создает анимированные элементы дизайна с помощью графических средств. Оптимизирует изображения для веб.	Лабораторные и практические работы по векторной графике, растровой графике, 3D-графике Выполнение задания в ходе учебной практики
В разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов	ПК 8.3, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10,	Разрабатывает графические макеты для веб-приложений с использованием современных стандартов.	Выполнение задания в ходе учебной практики. Лабораторные и практические работы по HTML, CSS, JavaScript
Уметь:			
создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;	ПК 8.3, ОК 09,	Использует специальные графические редакторы. Интегрирует в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушая общей концепции.	Лабораторные и практические работы по векторной графике, растровой графике, 3D-графике Выполнение задания в ходе учебной практики
выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;	ПК 8.2, ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 11	Определяет целевой рынок. Учитывает существующие правила корпоративного стиля. Анализирует целевой рынок и продвигает продукцию, используя дизайн веб-приложений. Осуществляет анализ предметной области и целевой аудитории.	Выполнение задания в ходе учебной практики. Лабораторные и практические работы по Теме 08.01.02 Web-дизайн
создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;	ПК 8.1, ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 10,	Учитывает существующие правила корпоративного стиля. Придерживается оригинальной концепции дизайна проекта и улучшает его визуальную привлекательность. При создании дизайна учитывает требования к эргономике.	Выполнение задания в ходе учебной практики Лабораторные и практические работы по Теме 08.01.02 Web-дизайн
разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов	ПК 8.1, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10,	Ориентируется в современных стандартах, относящихся к дизайну веб-приложений.	Выполнение задания в ходе учебной практики Лабораторные и практические работы по HTML, CSS, JavaScript

2. Организация контроля и оценки по учебной практике

Учебная практика оценивается по результатам выполненных работ.

В ходе учебной практики формируются умения:

- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;
- выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;
- создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;
- разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов

В ходе учебной практики приобретается практический опыт:

- в разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;
- создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;
- разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов

Виды работ

Виды и объем работ	ПК, ОК
Создание стилового оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей	ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
Компоновка страниц сайта	ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
Формы и элементы пользовательского интерфейса	ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
Создание динамических элементов Реализация сценариев на Java Script	ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
Проектирование и разработка интерфейса пользователя	ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
Создание, использование и оптимизация изображений для веб приложений	ПК 8.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения	ПК 8.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике	ПК 8.1, ПК 8.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
Подготовка графической информации, графических элементов. Выбор цветового решения.	ПК 8.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
Создание Gif-анимации, flash-анимации к сайту	ПК 8.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
Подготовка мультимедиа для сайта	ПК 8.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11

Отметка «зачтено» ставится, если выполнены все виды работ.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО

обучающийся(ая) на _____ курсе по специальности СПО

успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю

ПМ 08 «Разработка дизайна веб-приложения»

в объеме 144 часов с « » 20 г. по « » 20 г.

в организации ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Виды и качество выполнения работ

ПК, ОК	Виды и объем работ	Качество выполнения
ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Создание стилового оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей	
ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Компоновка страниц сайта	
ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Формы и элементы пользовательского интерфейса	
ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Создание динамических элементов Реализация сценариев на Java Script	
ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Проектирование и разработка интерфейса пользователя	
ПК 8.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Создание, использование и оптимизация изображений для веб приложений	
ПК 8.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения	
ПК 8.1, ПК 8.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике	
ПК 8.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Подготовка графической информации, графических элементов. Выбор цветового решения.	
ПК 8.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Создание Gif-анимации, flash-анимации к сайту	
ПК 8.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Подготовка мультимедиа для сайта	

Итог учебной практики _____

Дата « » 20 г. Подпись руководителя практики _____

ФИО руководителя практики _____

3. Организация контроля и оценки по производственной практике

Перечень видов работ производственной практики

Виды и объем работ	ПК, ОК
Сбор и анализ информации о предприятии (организации).	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
Выполнение индивидуального задания: разработка дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика,	ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
Создание, использование и оптимизирование изображений для веб-приложений.	ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
Разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.	ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
Описание этапов выполнения индивидуального задания.	ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3,
Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями стандартов.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11

Производственная практика предназначена для овладения студентами первичным профессиональным опытом и закрепления учебных умений и навыков по профессиональному модулю «Разработка дизайна веб-приложения». В ходе прохождения практики формируются следующие профессиональные компетенции.

ПК 8.1 Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика

ПК 8.2 Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

Цель:

Получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности на предприятиях и организациях различных форм собственности, имеющих опыт внедрения информационных технологий.

Для достижения цели овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- в разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;
- создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;
- разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов

А так же продолжают формироваться следующие умения:

- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;
- выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;
- создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;
- разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов

Организация практики

Практика по получению первичных профессиональных навыков проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

Руководство осуществляют преподаватели колледжа.

Виды работ, выполняемых студентами в ходе практики

1. Сбор и анализ информации о предприятии (организации).
2. Выполнение индивидуального задания: постановка задачи, определение аппаратной и программной конфигурации средств ВТ, необходимых для решения поставленной задачи. Индивидуальное задание предполагает выполнение работ по одному (или нескольким) из следующих направлений: разработка дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика, создание, использование и оптимизирование изображений для веб-приложений, разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
3. Описание этапов выполнения индивидуального задания
4. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями стандартов.

По результатам практики руководителю предоставляется дневник, отзыв-характеристика с отметкой и отчет.

Концентрированная практика проводится на предприятиях, учреждениях, имеющих опыт и практику применения информационных технологий.

ДОКУМЕНТАЦИЯ сдается в отдельной папке с файлами. В папку вкладывается:

- I. Дневник
- II. Отчет и диск с электронным вариантом выполненных заданий.
- III. Отзыв-характеристика руководителя с отметкой по 5-бальной шкале, подписью руководителя, заверенный печатью.

Папка сдается на проверку после прохождения практики и оценивается преподавателем колледжа (с указанием оценки по 5-бальной системе).

1. Все виды и объем работ фиксируются студентом и заверяются подписью руководителя практики от предприятия в **ДНЕВНИКЕ ПРАКТИКИ**

Дневник заполняется практикантом ежедневно рукописно в соответствии с задачами практики.

Заполнение дневника

Дата	Задание руководителя	Выполненные работы (подробное описание)

2. По окончании практики студентом составляется **ОТЧЕТ**:

Содержание отчета

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

- 1) Предварительная информация о предприятии
 - Полное наименование предприятия
 - Организационно-правовая форма
 - Юридический адрес
 - ФИО руководителя предприятия
 - Основная деятельность предприятия
 - ФИО руководителя практики
 - Средства рекламы деятельности организации
 - Выводы и предложения (проанализировать полученный отчет об обследовании деятельности организации и сделать выводы по уровню рекламы, а так же внести предложения по усовершенствованию информационной рекламы).

Оценивается как зачтено/не зачтено. Отметка «зачтено» ставится при наличии информации по всем пунктам

ПУБЛИКАЦИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ИНФОРМАЦИИ

- Требования к дизайну веб-приложения организации
- Дизайн веб-приложения организации
- Интерфейс пользователя для веб-приложения
 - организационная структура Web-сайта
 - Наполнение организационной и рекламной части web-сайта организации (описать характеристики каждого файла, использованные методы и средства разработки, перечень использованных эффектов, структура связи между файлами сайта)

Оценивается по 5-бальной шкале. Баллы ставятся за выполнение следующих пунктов: структура сайта (1 балл), описание навигации (1 балл), описание методов и средств разработки (1 балл), описание содержания страниц (2 балла).

САМОАНАЛИЗ ПРАКТИКИ С ВЫВОДАМИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ

- 1) Объем выполнения (полностью, частично и т.д.).
- 2) Время выполнения (с соблюдением сроков или нет).
- 3) Качество выполненной работы (достигнута ли поставленная цель).
- 4) Самостоятельность выполнения.
- 5) Какие возникли трудности при выполнении работы.
- 6) Рекомендации по самосовершенствованию профессиональных знаний и навыков (при наличии трудностей))

Оценивается как зачтено/не зачтено. Отметка «зачтено» ставится при наличии развернутого самоанализа по всем пунктам

Отчет оформляется в электронном и печатном виде в соответствии с требованиями:

- I. Шрифт Times New Roman, 14 пт,
- II. межстрочный интервал - 1,5,
- III. поля: 3 см левое, 1,5 см правое, 2 см верхнее, 2 см нижнее.
- IV. Нумерация страниц – арабскими цифрами внизу по центру.
- V. Содержание в начале документа.
- VI. Каждый пункт – с новой страницы; подпункты не должны начинаться с новой страницы, следующий подпункт отделяется от предыдущего пустой строкой.

На основании оценивания заданий, отображенных в отчете, выставляется общая отметка за отчет по 5-бальной шкале.

Положительная отметка ставится только в том случае, если все части отчета имеют в свою очередь положительные отметки. Баллы ставятся как средний балл на основании баллов за анализ деятельности предприятия и описание структуры сайта путем округления в большую сторону.

3. По окончании практики руководитель от предприятия составляет отзыв-характеристику, которая заверяется подписью руководителя предприятия и печатью.

Отзыв-характеристика

Студент _____
(ФИО студента)

_____ курса, специальности _____

группы _____ прошел производственную практику по модулю ПМ 08. Разработка дизайна веб-приложения

на _____
(наименование организации полностью)

с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Результаты практики

(нужное отметить)

Мотивация деятельности

Не имеет цели деятельности	Безразличное отношение	Среднее	Работает с желанием	Амбициозное отношение к деятельности

Трудолюбие

Нуждается в побуждении к действию	Выполняет все порученное	Ищет дополнительную работу	Является творческим человеком

Ответственность

Никогда не принимает на себя	Избегает	Принимает	Часто ищет, добивается	Всегда принимает на себя

Социальные отношения

Взаимодействие с руководством	Исполнительный		Обязательный		Дисциплинирован	
	неисполнительный		не все требования выполняет		имеет дисциплинарные замечания	
Взаимодействие с коллегами	Конфликтует		Избегает сотрудничества		Самостоятельный, оказывает помощь и поддержку	
	Лоялен, дружелюбен, деловые отношения		Сотрудничает активно, «на равных»		обращается за помощью, прислушивается к советам	

Навыки, относящиеся к профессиональной деятельности

Планирование работы	Не умеет планировать	Планирует с помощью	Самостоятельно
Выполнение заданного объема работ	Частично, с замечанием	Не полностью	Полностью

Знания, умения и практические навыки по соответствующим разделам

	Конкретный вид ПО, оборудования	Не требовались	Не владеет	Владеет частично	Отлично владеет
Графические редакторы					
Средства создания Flash-анимации					
Разработка Web-страниц					
Стилевое оформление Web-страниц средствами CSS					
Публикация Web-сайта					
Другие:					

Наиболее часто встречающиеся трудности

Планирование работы	Выполнение работы	Взаимодействие с руководством	Взаимодействие с коллегами
---------------------	-------------------	-------------------------------	----------------------------

Примечание _____

Оценка профессиональной деятельности практиканта (по 5-бальной шкале)

Руководитель практики _____
от предприятия (должность, фамилия, имя, отчество)

Дата _____ Подпись _____

Место печати

Показатели оценки практики

- I. Ведение документации.
- II. Соблюдение сроков сдачи документации и прохождения практики.
- III. Теоретическая подготовка – оценивается на основании отчета (реализации задач практики)
- IV. Профессиональная компетентность - оценивается на основании дневника (оценка работ руководителем практики от предприятия) и характеристики.
- V. Творческие способности - оценивается качество решения практического задания.
- VI. Социально-личностные качества - оценивается на основании характеристики.

Критерии оценки практики

Отметка выставляется как средний балл отметок за отчет, отзыв-характеристику, при условии, что дневник имеет отметку «зачтено». Отметка может быть снижена на балл при нарушении сроков сдачи документации или наличии отрицательных отзывов в характеристике о социально-личностных качествах студента.

Форма аттестационного листа по практике

(заполняется на каждого обучающегося)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО

обучающийся(ая) на II курсе по специальности СПО

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ 08 «Разработка дизайна веб-приложения»

в объеме 108 часов с « » 20 г. по « » 20 г.

в организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

ПК, ОК	Виды и объем работ	Качество выполнения
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Сбор и анализ информации о предприятии (организации).	
ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Выполнение индивидуального задания: разработка дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика,	
ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Создание, использование и оптимизирование изображений для веб-приложений.	
ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.	
ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3,	Описание этапов выполнения индивидуального задания.	
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,	Оформление отчета по практике в соответствии с	

ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	требованиями стандартов.	
-----------------------------------	--------------------------	--

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время
производственной практики

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики _____

ФИО _____

V. Комплект оценочных средств для экзамена (квалификационного)

1 Организация итогового контроля и оценки освоения программы ПМ в ходе экзамена (квалификационного)

В качестве итоговой аттестации по модулю после завершения обучения проводится экзамен (квалификационный), на котором представители работодателей и учебного заведения проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

Экзамен (квалификационный) проводится после изучения МДК модуля, прохождения учебной и производственной практики.

Экзамен (квалификационный) учитывает: оценку освоения МДК, прохождение учебной и производственной практики.

Экзамен (квалификационный) определяет уровень и качество освоения образовательной программы, проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций.

Итогом проверки является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Экзамен квалификационный проводится в форме защиты портфолио с предоставлением презентации портфолио.

Требования к портфолио

Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений обучающегося (подборка сертифицированных достижений, наиболее значимых работ и отзывов на них). Содержание портфолио на бумажном носителе:

1. Титульный лист
2. Аннотирование содержания с перечислением основных элементов портфолио:
 1. Портфолио по МДК:
 - a. - тестовый контроль,
 - b. - лабораторные и практические работы,
 - c. - контрольные работы,
 - d. - самостоятельные работы (творческие проекты, рефераты, презентации, доклады, расчеты, эссе, сообщения - по выбору)
 - e. - грамоты, дипломы, сертификаты
 2. Аттестационный лист по учебной практике
 3. Оценочный лист по производственной практике и портфолио
 - a. Дневник
 - b. Отчет
 - c. Отзыв-характеристика
 - d. Прилагаемые работы
 - e. Аттестационный лист по производственной практике
 4. Оценочный лист ПМ
 3. Самоанализ освоения программы и прогноз на будущее.

Портфолио носит смешанный характер: состоит из документов, работ обучающегося, отзывов.

Перечень прилагаемых документов: дипломы, грамоты, сертификаты олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, творчества; документы по тестированию; удостоверения и сертификаты по курсам дополнительной профессиональной подготовки и т.п.

Перечень прилагаемых работ: творческие, проектные, исследовательские работы; ведомость или зачетная книжка о прохождении курсов по выбору, электронные документы, фотографии, видеозаписи, проекты, отчеты о практиках и т.п.

Перечень прилагаемых отзывов: тексты заключений, рецензии, отзывы, резюме, эссе, рекомендательные письма.

Лица, проводящие оценку – члены экзаменационной комиссии (работодатели, представители учебного заведения) фиксируют представленные доказательства освоения ПК в итоговой оценочной ведомости ПК через оценочные листы МДК модуля и учебной практики, документов производственной

практики (дневника, производственной характеристики с указанием рекомендуемого разряда), портфолио.

При возникновении вопроса о степени освоения ПК данного модуля по представленным выше документам, комиссия может уточнить путем постановки устных вопросов степень освоения ПК и ОК. Формулировки устных вопросов должны быть четкими, ясными доступными для понимания студентов.

Итоговая оценочная ведомость экзамена (квалификационного), включает в себя оценку МДК модуля по оценочным листам МДК (отметка), оценку учебной практики по оценочным листам (зачтено/незачтено) и производственной практики модуля (отметка) (по представленному дневнику, производственной характеристики руководителя предприятия (с указанием степени освоения ПК), отзыва руководителя практики от учебного заведения (преподавателя), анализа достижений студента (портфолио), оценки сдачи экзамена (сдал, не сдал), заключение комиссии (освоил ПК, ОК; не освоил).

Пакет экзаменатора

Условия проведения экзамена

Экзамен квалификационный проводится в форме защиты портфолио. Проходит в кабинете теоретического обучения в соответствии с графиком экзаменов и приказом директора. Кабинет должен быть оснащен мультимедийной техникой.

Квалификационный экзамен включает следующие этапы:

1. Презентация портфолио.
2. Ответы на вопросы по существу представленных документов.
3. Ознакомление студента с характеристикой по степени освоения МДК модуля.
4. Ознакомление студента с характеристикой по освоению программы практики
5. Пояснения студента по замечаниям рецензентов.
6. Обсуждение результатов защиты членами экспертной группы.
7. Доведение до студента выводов и рекомендаций экспертной группы.

Презентация портфолио – форма аттестационного испытания, в ходе которого студент представляет экспертной комиссии свидетельства своего профессионализма и результатов педагогической деятельности в форме структурированного портфолио. Для презентации методического портфолио студенту отводится 20-25 минут. В ходе презентации он должен обосновать, как представленные материалы свидетельствуют о его профессиональной компетенции. Презентация - это не сокращённое изложение разделов портфолио. Основная цель презентации – в короткое время представить основные результаты проделанной работы за определённый период времени. Качество презентации при защите портфолио оценивается по следующим показателям:

- соответствие содержания презентации содержанию портфолио;
- выделение основных результатов деятельности студента;
- качество изложения материала.

Содержание презентации портфолио:

1. Титульный лист.
2. Перечень работ ПМ.
3. Лучшие работы (3-10 шт.), которые показывают умения обучающегося в соответствии с программой:
 - а. Пример дизайна веб-страницы.
 - б. Пример верстки веб-сайта по созданному дизайну.
 - с. Проект трехмерной графики.
 - д. Пример анимированного изображения.
4. Лучшие творческие практические работы опережающего характера (1-2).
5. Работы, выполненные в ходе производственной практики (от работодателя)
 - а. Задания от работодателя
 - б. Веб-сайт организации.
6. Рекомендательное письмо (если есть).
7. Документы достижений: грамоты, свидетельства, дипломы, удостоверения.
8. Самоанализ освоения программы ПМ.

Показатели оценки портфолио

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Наличие подтверждающей документации об участии в тематических профессионально-ориентированных мероприятиях. Наличие наиболее значимых грамот, благодарственных писем; дипломов различных конкурсов. Наличие самоанализа освоения программы модуля	
ПК 8.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Наличие в портфолио творческого отчёта, реферата, доклада, статьи, других документов, примеров анимированных изображений, проектов трехмерной графики.	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Соблюдение сроков представления портфолио для анализа аттестационной комиссией Полнота и правильность заполнения титульного листа портфолио. Соответствие формулировок нормам русского языка. Точность использования профессиональной терминологии Оформление разделов соответствует требованиям (шрифт Times New Roman, 12-14пт, 1-1,5интервал, основной текст выровнен по ширине, заголовки выровнены по центру)	
ПК 8.1 Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика ПК 8.2 Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. ПК 8.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки	Наличие работ, демонстрирующих пример дизайна веб-страницы в соответствии с корпоративным стилем заказчика Наличие работ, демонстрирующих пример верстки веб-страницы в соответствии с корпоративным стилем заказчика	

Показатели оценки презентации и защиты портфолио

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий для презентации содержания портфолио, соответствие содержания презентации содержанию портфолио; выделение основных результатов деятельности студента достоверность, обоснованность, полнота, системность, структурность состава представленных материалов и документов; оформление, общее эстетическое целостное восприятие; грамотность, культура устной и письменной речи, владение профессиональной лексикой, проявленные в процессе защиты портфолио; соблюдение требований к компьютерной презентации: оптимальность количества слайдов, выбранных эффектов анимации, соотношения текста и иллюстративного материала; ясность и логичность изложения.	
ПК 8.1 Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика ПК 8.2 Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. ПК 8.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Демонстрация презентации портфолио на установленном в кабинете оборудовании	

Квалификационная комиссия просматривает содержание портфолио студента, проверяет подготовленные документы: оценочные листы МДК ПМ, аттестационные листы учебной и производственной практики ПМ, оценочный лист портфолио, итоговую ведомость оценки ПМ.

Комиссия может задать устные вопросы по изученному профессиональному модулю для уточнения степени освоения ПК данного модуля.

После защиты портфолио, студент выходит из аудитории, комиссия принимает решение и дает заключение «данный ПМ освоен / не освоен», и заполняет итоговую ведомость оценки ПМ, оценочные листы.

Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)

Все части ведомости до пункта «Итоги экзамена (квалификационного)» должны быть заполнены до начала очной части экзамена (квалификационного).

**Оценочная ведомость по профессиональному модулю
ПМ.08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ**

Ф.И.О. _____,
Обучающийся (яся) на ____ курсе по специальности _____
освоил(а) программу профессионального модуля «Разработка дизайна веб-приложений» в объеме ____ часов с «__». ____ .20__ г. по «__». ____ .20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 08.01. Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	Дифференцированный зачет Экзамен	
МДК 08.02. Графический дизайн и мультимедиа	Дифференцированный зачет Экзамен	
Учебная практика	Зачет	
Производственная практика	Дифференцированный зачет	
ПМ.08	Экзамен квалификационный	

Оценка освоения общих и профессиональных компетенций

Коды проверяемых компетенций	Наименование общих и профессиональных компетенций	Оценка (да / нет)	Если нет, то что должен сделать дополнительно (указать сроки)
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика		
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.		
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки		
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей		

ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке		
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		

Результат оценки: вид профессиональной деятельности _____

Дата _____.____.20____

Всего часов на проведение _____

Подписи членов экзаменационной комиссии _____ / ФИО, должность
 _____ / ФИО, должность
 _____ / ФИО, должность

Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля

Самостоятельная работа по теме Логическое и физическое форматирование

1 вариант

1. Записывая на HTML абзац, студент между двумя соседними словами поставил пять пробелов. Сколько пробелов он увидит в браузере?
 1. Пять
 2. Один
 3. Ни одного
 4. Два
2. Какие команды способны изменить цвет фона документа?
 1. <HTML>...</HTML>
 2. <BODY>...</BODY>
 3. ...
 4. <P>...</P>
 5. <BIG>...</BIG>
3. Какой командой выделяются небольшие цитаты и текстовые ссылки?
 1. <CITE>...</CITE>
 2. <BLOCKQUOTE>...</BLOCKQUOTE>
4. Запишите имя команды, при помощи которой можно увеличить размер шрифта.
5. Запишите имя атрибута команды FONT, при помощи которой можно изменить цвет шрифта.

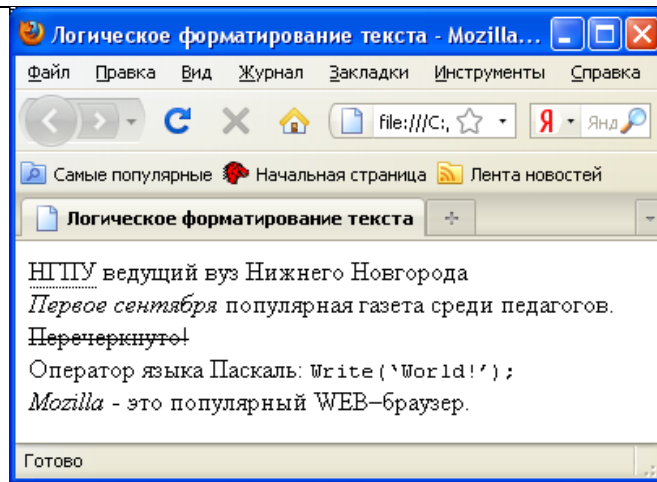
2 вариант

1. Записывая на HTML свое имя, Иван Гавриков написал так: <P>
Иван
Гавриков
</P>
Как покажет этот текст браузер?
 1. В две строки
 2. В одну строку с двумя пробелами
 3. В одну строку с одним пробелом
 4. Не покажет вовсе
2. Какие команды способны изменить цвет шрифта?
 1. <HTML>...</HTML>
 2. <BODY>...</BODY>
 3. ...
 4. <P>...</P>
 5. <BIG>...</BIG>
3. Какой командой выделяются большие многостроковые цитаты?
 1. <CITE>...</CITE>
 2. <BLOCKQUOTE>...</BLOCKQUOTE>
4. Запишите имя команды, при помощи которой можно уменьшить размер шрифта.
5. Запишите имя атрибута команды FONT, при помощи которого можно изменить размер шрифта.

Самостоятельная работа по теме «Введение в язык HTML. Структура документа. Теги логического форматирования»

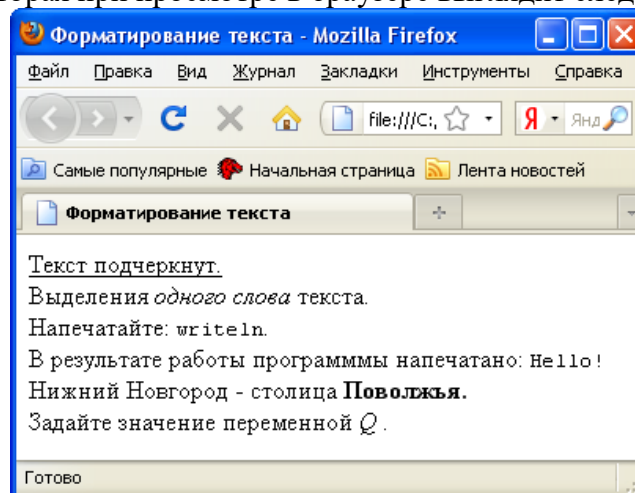
Вариант №1

1. С каким расширением следует сохранить файл написанной программы?
2. Выберите имена HTML-файлов, записанных без ошибок:
 - а) prog.txt б) more1.htm в) dt 2.htm г) fiz_ra.htm д) info!.htm
3. Каким тегом начинается:
 - а) раздел заголовка?
 - б) название документа, помещаемое в заголовке окна браузера?
4. Создайте программу, которая при просмотре в браузере выглядит следующим образом:



Вариант №2

1. С каким расширением следует сохранить файл написанной программы?
2. Выберите имена HTML-файлов, записанных без ошибок:
 а) prog.txt б) more1.htm в) dt 2.htm г) fiz_ra.txt
 д) info!.htm
3. Каким тегом начинается
 а) содержательная часть?
 б) описание документа HTML?
4. Создайте программу, которая при просмотре в браузере выглядит следующим образом:



Работа со списками

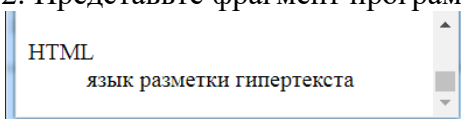
1 вариант

1. Запишите HTML-код сайта (полный), отображающий следующую страницу

Крупнейшие города различных стран:

- Россия
 1. Москва
 2. Санкт-Петербург
- США
 1. Нью-Йорк
 2. Лос-Анджелес

2. Представьте фрагмент программы, позволяющий создать список определений по образцу



2 вариант

1. Запишите HTML-код сайта (полный), отображающий следующую страницу

Крупнейшие города различных стран:

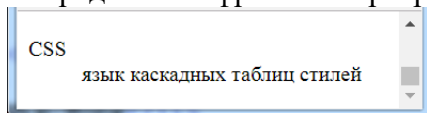
A. Россия

- Москва
- Санкт-Петербург

B. США

- Нью-Йорк
- Лос-Анджелес

2. Представьте фрагмент программы, позволяющий создать список определений по образцу



Изображения и ссылки HTML

1. Какой тег позволяет вставлять картинки в HTML документы?

- a) <pic>
- б)
- в) <picture>
- г) <image>

2. Какой атрибут тега указывает файл изображения и путь к нему?

- a) Alt
- б) Src
- в) Href
- г) Name

3. Укажите правильный вариант определения изображения в качестве гиперссылки.

- a)
- б) <IMG="image.gif">
- в)

4. Выберите ссылку с правильным синтаксисом.

- a)
- б) wisdomweb.ru
- в) wisdomweb.ru
- г) wisdomweb.ru

5. Изображение img1.png хранится в подпапке Images. Как правильно указать путь к нему?

- a) Src= "../images/img1.png"
- б) Src= "images/img1.png"
- в) Src= "img1.png"

Таблицы HTML

1 вариант

1. Укажите тег позволяющий определить таблицу.

- a) <tab>
- б) <table>
- в) <tr>
- г) <tabs>

2. Как задать цвет фона для строки таблицы?

- a) с помощью атрибута BACKGROUND тега <TABLE>
- б) с помощью атрибута BACKGROUND тега <TR>
- в) с помощью атрибута BGCOLOR тега <TD>
- г) с помощью атрибута BGCOLOR тега <TD> для всех ячеек строки

3. Что определяет атрибут CELLPADDING у элемента разметки TABLE?

- a) ширину ячейки
- б) расстояние между ячейками
- в) расстояние от содержимого до границы ячейки
- г) ширину границы

4. Что определяет атрибут BACKGROUND у элемента разметки TABLE?

- a) вид границы
- б) расстояние от содержания до границы ячейки

- в) ширину ячейки
- г) фоновое изображение
- д) расстояние между ячейками

5. Какой из приведенных фрагментов кода выводит таблицу с одной строкой и тремя ячейками?

а)
`<table>
 <tr> <td colspan=3></td> </tr>
</table>`

б)
`<table>
 <tr> <td></td> </tr>
 <tr> <td></td> </tr>
 <tr> <td></td> </tr>
</table>`

в)
`<table>
 <tr> <td rowspan=3></td> </tr>
</table>`

г)
`<table>
 <tr> <td></td>
 <td></td>
 <td></td>
 </tr>
</table>`

6. В каком примере корректно описан элемент TR?

- а) `<TR><TD>ячейка1</TR></TD>`
- б) `<TR><TD>ячейка1</TD></TR>`
- в) `<TD><TR>ячейка1</TR>ячейка2</TD>`

7. Что определяет атрибут WIDTH элемента разметки <TD>?

- а) Цвет границы
- б) Ширину ячейки
- в) Высоту ячейки
- г) Расстояние между ячейками

2 вариант

1. Укажите тег позволяющий определить строку таблицы.

- а) `<tab>`
- б) `<table>`
- в) `<tr>`
- г) `<td>`

2. Как задать цвет фона для строки таблицы?

- а) с помощью атрибута BACKGROUND тега <TABLE>
- б) с помощью атрибута BACKGROUND тега <TR>
- в) с помощью атрибута BGCOLOR тега <TD>
- г) с помощью атрибута BGCOLOR тега <TD> для всех ячеек строки

3. Что определяет атрибут CELLSPACING у элемента разметки TABLE?

- а) ширину ячейки
- б) расстояние между ячейками
- в) расстояние от содержимого до границы ячейки
- г) ширину границы

4. Что определяет атрибут BORDER у элемента разметки TABLE?

- а) вид границы
- б) расстояние от содержания до границы ячейки
- в) ширину ячейки
- г) фоновое изображение
- д) расстояние между ячейками

5. Какой из приведенных фрагментов кода выводит таблицу с одной строкой и тремя ячейками?

а)

```
<table>
  <tr>    <td colspan=3></td>    </tr>
</table>
```

б)

```
<table>
  <tr>    <td></td>    </tr>
  <tr>    <td></td>    </tr>
  <tr>    <td></td>    </tr>
</table>
```

в)

```
<table>
  <tr>    <td rowspan=3></td>    </tr>
</table>
```

г)

```
<table>
  <tr>    <td></td>
          <td></td>
          <td></td>
  </tr>
</table>
```

6. В каком примере корректно описан элемент TR?

- а) <TR><TD>ячейка1</TR></TD>
- б) <TR><TD>ячейка1</TD></TR>
- в) <TD><TR>ячейка1</TR>ячейка2</TD>

7. Что определяет атрибут HEIGHT элемента разметки <TD>?

- а) Цвет границы
- б) Ширину ячейки
- в) Высоту ячейки
- г) Расстояние между ячейками

Введение в CSS

1 вариант

1. Требуется задать цвет заголовка зелёным. Какое стилевое свойство подойдёт для этой цели?

- 1. font-color
- 2. color
- 3. font-family
- 4. text
- 5. font-size

2. Что такое стиль?

- 1. Способ сокращения HTML-кода за счёт переноса части данных в другой файл.
- 2. Язык разметки гипертекстовых документов.
- 3. Набор правил форматирования элементов веб-страницы.
- 4. Метод преобразований текстовых документов в HTML.
- 5. Технология, представляющая собой разные приёмы для вёрстки HTML-кода.

3. Сайт имеет единственный элемент со стилевым оформлением. Какой способ подключения CSS подходит лучше всего?

- 1. Связанные стили.
- 2. Глобальные стили.
- 3. Блочные стили.
- 4. Внутренние стили.
- 5. Экспорт стиля.

4. В данном примере, какой цвет будет у текста на веб-странице?

```
<!DOCTYPE HTML>
<html>
<head> <title>Цвет текста</title>
```

```

<style>
HTML { color: black; }
BODY { color: red; }
P { color: green; }
</style>
</head>
<body>
<p style="color: blue;"><span style="color: olive;">Текст</span></p>
</body>
</html>

```

1. Чёрный
2. Красный
3. Зелёный
4. Синий
5. Оливковый

5. Какой HTML-код применяется для подключения внешнего CSS-файла?

1. <style>mystyle.css</style>
2. <style>@mystyle.css</style>
3. <link rel="stylesheet" href="http://htmlbook.ru/mystyle.css">
4. <link>@import url(mystyle.css)</link>
5. <stylesheet>mystyle.css</stylesheet>

2 вариант

1. Требуется задать цвет заголовка зелёным. Какое стилевое свойство подойдёт для этой цели?

1. font-color
2. color
3. font-family
4. text
5. font-size

2. Как расшифровывается аббревиатура CSS?

1. Colorful Style Sheets
2. Cascading Style Sheets
3. Computer Style Sheets
4. Creative Style Sheets
5. Common Style Sheets

3. Сайт имеет более ста HTML-документов, имеющих одинаковое стилевое оформление. Какой способ подключения CSS подходит лучше всего?

1. Связанные стили.
2. Глобальные стили.
3. Блочные стили.
4. Внутренние стили.
5. Экспорт стили.

4. В данном примере, какой цвет будет у текста на веб-странице?

```

<!DOCTYPE HTML>
<html>
<head> <title>Цвет текста</title>
<style>
HTML { color: black; }
BODY { color: red; }
P { color: green; }
</style>
</head>
<body>
<p style="color: blue;"><span style="color: olive;">Текст</span></p>
</body>
</html>

```

-
1. Чёрный
 2. Красный
 3. Зелёный
 4. Синий
 5. Оливковый

5. Какой атрибут используется для определения внутреннего стиля?

1. style
2. class
3. styles
4. font
5. link

Синтаксис CSS, селекторы

1 вариант

1. Как называется следующая конструкция: `div {color:red; width:90%}`
 - а) правило
 - б) блок определения
 - в) селектор
 - г) свойство
 - д) значение
2. В конструкции `div {color:red; width:90%}` как называются `color` и `width`?
 - а) правило
 - б) блок определения
 - в) селектор
 - г) свойство
 - д) значение
3. В представленных вариантах выберите правило для селектора по идентификатору
 - а) `p {color:red;}`
 - б) `* {color:red;}`
 - в) `.p1 {color:red;}`
 - г) `#p1 {color:red;}`
 - д) `div p {color:red;}`
 - е) `[href] {color:red}`
4. В представленных вариантах выберите правило для контекстного селектора
 - а) `p {color:red;}`
 - б) `* {color:red;}`
 - в) `.p1 {color:red;}`
 - г) `#p1 {color:red;}`
 - д) `div p {color:red;}`
 - е) `[href] {color:red}`
5. Сгруппируйте представленные правила
 - H1 {color: red;}
 - H2 {color:red;}
 - H3 {color:red;}

2 вариант

1. В конструкции `div {color:red; width:90%}` как называется `{color:red; width:90%}`:
 - а) правило
 - б) блок определения
 - в) селектор
 - г) свойство
 - д) значение
2. В конструкции `div {color:red; width:90%}` как называются `red` и `90%`?
 - а) правило
 - б) блок определения
 - в) селектор
 - г) свойство
 - д) значение
3. В представленных вариантах выберите правило для селектора по классу

-
- а) p {color:red;}
 - б) * {color:red;}
 - в) .p1 {color:red;}
 - г) #p1 {color:red;}
 - д) div p {color:red;}
 - е) [href] {color:red;}
4. В представленных вариантах выберите правило для селектора атрибутов
- а) p {color:red;}
 - б) * {color:red;}
 - в) .p1 {color:red;}
 - г) #p1 {color:red;}
 - д) div p {color:red;}
 - е) [href] {color:red;}
5. Сгруппируйте представленные правила
- H3 {color: red;}
 - H3 {font-size:14pt;}
 - H3 {font-weight:bold;}

Стиль шрифта

1 вариант

1. Свойство, которое задает гарнитуру шрифта?
2. Назначение свойства font-weight?
3. Как называется группа шрифтов пропорциональных с засечками?
4. Какое свойство позволяет отобразить элемент текста капителью?
5. Какое значение некоторых свойств позволяет унаследовать свойства родителя?

2 вариант

1. Свойство, которое задает размер шрифта?
2. Назначение свойства font-style?
3. Как называется группа шрифтов пропорциональных без засечек?
4. Какое значение некоторого свойства обозначает капитель?
5. Какое значение некоторых свойств используется по умолчанию и означает обычный текст?

Стиль текста

1 вариант

1. Каково назначение свойства word-spacing?
2. Какое значение свойства text-decoration устанавливает зачеркивание текста?
3. Что означает значение lowercase?
4. Какое свойство позволяет задать отступ красной строки?
5. Запишите правило, которое позволит выравнивать абзац по ширине.

2 вариант

1. Каково назначение свойства letter-spacing?
2. Какое значение свойства text-decoration устанавливает подчеркивание текста?
3. Что означает значение uppercase?
4. Какое свойство позволяет задать направление текста?
5. Запишите правило, которое позволит выравнивать абзац по центру.

Проверочная работа по теме «Ссылки и списки в CSS»

Вариант №1

1. Какой селектор отвечает за оформление ссылки на странице?
2. Какой селектор отвечает за оформление нумерованного списка на странице?
3. Какое свойство отвечает за использование в качестве маркера списка пользовательское изображение?
4. Какое положение текста относительно маркера списка задаст значение свойства list-style-position: inside?
5. Какой псевдокласс отвечает за вид ссылки, на которую наведен курсор мыши?

Вариант №2

1. Какой селектор отвечает за оформление нумерованного списка на странице?
2. Какое свойство позволяет задать тип номера или маркера элемента списка?

3. Какое свойство отвечает за то, как следует отображать текст в списке относительно маркера?
4. Что является значением свойства list-style-image?
5. Какой псевдокласс отвечает за вид посещенной ссылки?

Проверочная работа по теме «Таблицы в CSS»

Вариант №1

1. Какое свойство позволяет изменить ширину таблицы?
2. Свойство, позволяющее выравнивать текст внутри ячейки по горизонтали.
3. Свойство, позволяющее изменять величину отступа между границей ячейки и ее содержимым.
4. Какое значение свойства border-collapse отобразит свою собственную рамку вокруг каждой ячейки?
5. Какое свойство позволяет задавать расстояние между границами ячеек таблицы?
6. Какое свойство, позволяет задавать тип границы?
7. Какое свойство позволяет задать отдельное значение для левой границы ячейки?

Вариант №2

1. Какое свойство позволяет изменить высоту таблицы?
2. Свойство, позволяющее выравнивать текст внутри ячейки по вертикали.
3. Свойство, определяющее как будут отображаться границы вокруг ячейки таблицы.
4. Какое значение свойства наследует свойства элемента-родителя?
5. В каком случае необходимо использовать свойство, задающее расстояние между границами ячеек таблицы?
6. Какое свойство позволяет менять цвет границы?
7. Что означает, если у свойства прописано сразу два значения, через пробел?

Взаимодействие элементов

1 вариант

1. По какому правилу устанавливается отступ между двумя элементами, если оба отступа положительны?
2. Определить значение расстояния между блоками H1 и p по представленному фрагменту кода:

```
P {margin: 10px 20px -5px;}  
H1 {margin-top: 15px;}
```
3. Какое значение свойства overflow позволяет скрыть содержимое элемента, вышедшее за его пределы?
4. Какое свойство позволяет задать минимальную высоту элемента?
5. Какое из представленных вложений элементов недопустимо?
а) `<div> <table> ...</table> </div>`
б) `<form><h1>... </h1> </form>`
в) `<a> <p> ... </p> </a>`
г) `<ol><span>...</span></ol>`

Взаимодействие элементов

2 вариант

1. По какому правилу устанавливается отступ между двумя элементами, если оба отступа отрицательны?
2. Определить значение расстояния между блоками H1 и p по представленному фрагменту кода:

```
H1 {margin-bottom: -15px;}  
P {margin: 10px -20px 5px;}
```
3. Какое значение свойства overflow позволяет добавить полосы прокрутки для элемента, когда его содержимое вышло за пределы этого элемента?
4. Какое свойство позволяет задать максимальную ширину элемента?
5. Какое из представленных вложений элементов недопустимо?
а) `<ul><a>...</a></ul>`
б) `<table><div> ...</div> </table>`
в) `<span> <p> ... </p> </span>`
г) `<form><h5>... </h5> </form>`

Самостоятельная работа по теме Переменные, константы, выражения

Вариант 1

Задание 1. Что будет выведено на alert-панель в результате выполнения следующих команд: число 10, число 35, число 8 или сообщение об ошибке?

```
// var x = 10;  
var x = 35;
```

```
// var x = 8;
alert(x);
```

Задание 2. Что будет выведено на alert-панель в результате выполнения следующих команд?

```
а) var x = "60";
var y = 20;
alert (x + y);
б) var x = 13;
var y = 3;
   y = ++x / --y
alert (y);
в) varstr1 = "Результат вычислений: \n";
var num1 = 35;
   var num2 = 8;
   alert (str1 + (num1++) % (num2++));
г) varstr1 = "Результат вычислений: \n";
var num1 = 12;
   var num2 = 8;
   alert (str1 + num1 + "+" + num2 + "=" + (num1 + num2));
```

Вариант 2

Задание 1. Что будет выведено на alert-панель в результате выполнения следующих команд: число 10, число 35, число 8 или сообщение об ошибке?

```
/*var x = 10;*/
var x = 35;
/* var x = 8;*/
alert(x);
```

Задание 2. Что будет выведено на alert-панель в результате выполнения следующих команд?

```
а) var x = "60";
var y = 20;
alert (x - y);
б) var x = 13;
var y = 3;
   y = --x / ++y
alert (y);
в) varstr1 = "Результат вычислений: \n";
var num1 = 35;
   var num2 = 8;
   alert (str1 + (num1--) % (num2--));
г) varstr1 = "Результат вычислений: \n";
var num1 = 12;
   var num2 = 8;
   alert (str1 + num1 + "*" + num2 + "=" + num1 * num2);
```

Вариант 3

Задание 1. Что будет выведено на alert-панель в результате выполнения следующих команд: число 10, число 35, число 8 или сообщение об ошибке?

```
/* var x = 10;
var x = 35;
/* var x = 8;
alert(x);
```

Задание 2. Что будет выведено на alert-панель в результате выполнения следующих команд?

```
а) var x = "60";
var y = 20;
alert (x / y);
б) var x = 13;
var y = 3;
   y = x++ % y++
alert (y);
в) varstr1 = "Результат вычислений: \n";
```

```
var num1 = 35;
    var num2 = 8;
    alert (str1 + num1 / num2);
г) varstr1 = "Результатвычислений: \n";
var str2 = 4;
    var num1 = 12;
    var num2 = 8;
alert (str1 + num1 + "*" + num2 + "+" + str2 + "=" + (num1 * num2 + str2));
(последнюю команду воспринимайте без деления на 2 строки)
```

Вариант 4

Задание 1. Что будет выведено на alert-панель в результате выполнения следующих команд: число 10, число 35, число 8 или сообщение об ошибке?

```
/*var x = 10;
var x = 35;
var x = 8;*/
alert(x);
```

Задание 2. Что будет выведено на alert-панель в результате выполнения следующих команд?

```
а) var x = "60";
var y = 20;
alert (x * y);
б) var x = 13;
var y = 3;
    y = x-- % y--
alert (y);
в) varstr1 = "Результат вычислений: \n";
var num1 = 35;
    var num2 = 8;
    alert (str1 + num1 % num2);
г) varstr1 = "Результат вычислений: \n";
var str2 = 4;
    var num1 = 12;
    var num2 = 8;
alert (str1 + num1 + "*" + num2 + "+" + str2 + "=" + num1 * num2 + str2);
(последнюю команду воспринимайте без деления на 2 строки)
```

Самостоятельная работа по теме "Ветвления"

Вариант 1

Какое значение будет иметь переменная z после выполнения скрипта?

```
1) varx = "каша";
vary = "лот";
var z = "акула";
if (x && y) z = x + y;
2) var x = -10;
var y = 10;
var z = x + y;
if (!z) z = 20;
3) var x = -10;
var y = 10;
var z = x / y;
if (x + y || x < 0) z = y - x;
4) var z
    var x = -10;
var y = 10;
if (x + y && y < 0) z = y - x;
    else z = y + x;
```

```
5) var x = true;
   var y = false;
   var z = 1;
   if (!x && !y) z=2;
```

Вариант 2

Какое значение будет иметь переменная z после выполнения скрипта?

```
1) var x = "каша";
   var y = "лот";
   var z = "акула";
   if (!x && y) z = x + y;

2) var x = -10;
   var y = 10;
   var z = x + y;
   if (z) z = y - x;

3) var x = -10;
   var y = 10;
   var z = x / y;
   if (x + y && x < 0) z = y - x;

4) var z
   var x = -10;
   var y = 10;
   if (x + y || y < 0) z = y - x;
   else z = y + x;

5) var x = true;
   var y = false;
   var z = 1;
   if (x || y) z=2;
```

Вариант 3

Какое значение будет иметь переменная z после выполнения скрипта?

```
1) var x = "каша";
   var y = "лот";
   var z = "акула";
   if (!x || y) z = x + y;

2) var x = -10;
   var y = 10;
   var z = x + y;
   if (x < y) z = y - x;

3) var x = -10;
   var y = 10;
   var z = x / y;
   if (x + y || y > 0) z = y - x;

4) var z
   var x = -10;
   var y = 10;
   if (x + y && x > 0) z = y - x;
   else z = y + x;

5) var x = true;
   var y = false;
   var z = 1;
   if (x && y) z=2;
```

Вариант 4

Какое значение будет иметь переменная z после выполнения скрипта?

```
1) var x = "каша";
```

```

vary = "лот";
var z = "акула";
if (!(x || y)) z = x + y;
2) var x = -10;
var y = 10;
var z = x + y;
if (x <= y) z = y - x;
3) var x = -10;
var y = 10;
var z = x / y;
if (x + y && y > 0) z = y - x;
4) var z
    var x = -10;
var y = 10;
if (x + y || x > 0) z = y - x;
    else z = y + x;
5) var x = true;
    var y = false;
    var z = 1;
    if (x && !y) z = 2;

```

«Оператор цикла с условием»

Вариант 1

1. Запишите общий вид оператора цикла с предусловием. Как он работает (что происходит при его выполнении)?
2. Нарисуйте блок-схему цикла с предусловием.
3. Что будет выведено на экран после выполнения следующих операторов?
 - А) s:=0; i:=0;
 - while (i<5) i:=i+1; s:=s+i;
 - alert (s);
 - Б) s:=0; i:=5;
 - while (i>0 && s<10) {s:=s+i; i:=i-1; }
 - alert (s);
4. Найти сумму всех четных чисел в диапазоне от 1 до 40.

Вариант 2

1. Запишите общий вид оператора цикла с постусловием. Как он работает (что происходит при его выполнении)?
2. Нарисуйте блок-схему оператора с предусловием.
3. Определите значение переменной s после выполнения следующих операторов:
 - а) s:=0; i:=1;
 - While i>1 Do
 - Begin
 - s:=s+100/i;
 - i:=i-1;
 - End
 - б) s:=0; i:=1;
 - Repeat
 - s:=s+5/i;
 - i:=i-1
 - Until i<=1;
4. Найти произведение всех нечетных чисел в диапазоне от 5 до 15.

Самостоятельная работа «Функции в JavaScript»

1 вариант

1. Для чего нужны функции в программах?
2. Запишите общий вид объявления функции.
3. Как называются переменные, описанные в программе и доступные в любом ее месте, включая функции?
4. Какой результат выполнения следующих фрагментов программы?

a) `function f(x)`
`{ return 2*x;`
`x++; }`
`alert (f(2));`

б) `function f(x)`
`{ return 3*x; }`
`alert (f(f(5)));`

5. Рассчитать значение x , определив и используя функцию: $\text{func}(a)=a+\sin(a)$;

$$x = \frac{2 + \sin 2}{\sin 5 + 5} + \frac{6 + \sin 6}{\sin 3 + 3} + \frac{1 + \sin 1}{\sin 4 + 4}$$

2 вариант

1. Для чего нужны функции в программах?
2. Запишите общий вид вызова функции.
3. Как называются переменные, описанные внутри функции и доступные только внутри нее?
4. Какой результат выполнения следующих фрагментов программы?

a) `function f(x)`
`{ return x+5;`
`x++; }`
`alert (f(5));`

б) `function f(x)`
`{ return 4*x; }`
`alert (f(f(2)));`

5. Рассчитать значение x , определив и используя функцию:

$$\text{func}(a) = \frac{\sqrt{a} + a}{2}; \quad x = \frac{\sqrt{6} + 6}{2} + \frac{\sqrt{13} + 13}{2} + \frac{\sqrt{21} + 21}{2}$$

Самостоятельная работа по теме «Массивы»

1 вариант

1. Массив – это...?
2. Размер массива – это...?
3. Заполните массив А из 15 целых случайных чисел [5;12]. Полученный массив распечатайте.

2 вариант

1. Массив – это...?
2. Индекс – это...?
3. Заполните массив В из 20 целых случайных чисел [7;18]. Полученный массив распечатайте.

Самостоятельная работа «Объект Array»

Вариант 1

Заполнить массив из 30 элементов целыми случайными числами из интервала (-50, 120). Распечатать элементы массива через разделитель «: ».

1. Найти сумму элементов массива, значения которых положительны.
2. Найти минимальное значение элемента первой половины массива и его порядковый номер.
3. Заменить каждый третий элемент массива на единицу.
4. Упорядочить элементы массива по убыванию.
5. Найти количество элементов, равных максимальному.

Вариант 2

Заполнить массив из 36 элементов целыми случайными числами из интервала (-5, 80). Распечатать элементы массива через разделитель «* ».

1. Найти произведение элементов массива, значение которых меньше 3.
2. Найти максимальное значение в последней трети массива и его порядковый номер.
3. Заменить каждый четвертый элемент массива на цифру 5.
4. Упорядочить элементы массива по убыванию.
5. Найти количество элементов, равных минимальному.

Объект window

1 вариант

1. Что обозначает объект document
2. Опишите метод window.moveBy()
3. Опишите метод window.setInterval()
4. Назовите свойство, которое возвращает текущее окно (является указателем на текущее окно).
5. С помощью какого свойства можно узнать закрыто ли окно?

2 вариант

1. Что обозначает объект window?
2. Опишите метод window.moveBy()
3. Опишите метод window.setInterval()
4. Назовите свойство, которое возвращает родительское окно (является указателем на родительское окно)
5. С помощью какого свойства можно узнать закрыто ли окно?

Основные объекты браузера

1 вариант

1. Объект – это...
2. Интерфейс объекта – это...
3. Объекты браузера – это...
4. Свойства объекта – это...
5. Запишите 2 любых встроенных объекта JS

2 вариант

1. Объект – это...
2. Внутреннее устройство объекта – это...
3. Объекты HTML-документа – это...
4. Методы объекта – это...
5. Запишите 2 любых встроенных объекта JS

События браузера

1 вариант

1. Что такое событие и обработчик события?
2. Когда происходит событие onclick?
3. Назовите событие, которое происходит, когда указатель мыши перемещается на элемент.
4. Что происходит при событии onkeyup?
5. Какое событие происходит при отправке формы?

2 вариант

1. Что такое событие и обработчик события?
2. Когда происходит событие ondblclick?
3. Назовите событие, которое происходит, когда указатель мыши уходит за пределы элемента.
4. Что происходит при событии onkeydown?
5. Какое событие происходит при очистке формы?