ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

**Фонд оценочных средств**

*для проведения промежуточной аттестации*

 *по учебной дисциплине ОГСЭ. 03 История*

*по специальности 44.02.01 Дошкольное образование*

***Форма проведения оценочной процедуры*** ***дифференцированный зачет***

**Дзержинск , 2017**

 Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование и программы учебной дисциплины ОГСЭ. 03 История

**Разработчик:**

ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», преподаватель, Якимова Н.И.

|  |
| --- |
| Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол №\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| Одобрено Экспертным советом колледжаПротокол №\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.Зам. директора по учебно-научной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.В. Тухман/ |

**Содержание**

1. Паспорт фонда оценочных средства

2. Комплект оценочных средств (КОС) для организации контроля и оценки в форме дифференцированного зачета

2.1.Паспорт КОС

2.2. Контрольно-измерительные материалы для оценки освоенных знаний и умений

2.3. Пакет экзаменатора

3. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля

***I. Паспорт фонда оценочных средств***

1. **Область применения**

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ипрограммы учебной дисциплины ОГСЭ.03 История***.* С**одержит комплект оценочных средств для организации *дифференцированного зачета* и контрольно-измерительные материалы для текущего контроля. Фонд оценочных средств позволяет оценивать освоение умений, усвоение знаний, сформированность элементов ОК и ПК.

* 1. **Показатели оценки освоенных знаний и умений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты освоения(объекты оценивания) | Основные показатели оценки результата  | Тип задания | Средства проверки |
| **должен уметь:** |  |  |  |
| - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; | - анализирует экономические, политические и культурные процессы в современной России;Называет перспективные направления развития России на современном этапе;Сравнивает экономические и политические процессы в современной России и в мире | - на проверку приобретенного практического опыта | Текущий контроль:Экспертная оценка устного ответаПромежуточный контроль: дифференцированный зачет |
| - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых соц.-экономических, политических и культурных проблем | Анализирует отечественные, региональные и мировые соц.-экономические, политические и культурные проблемы, выявляетих взаимосвязь;  сравнивает локальные национальные и религиозные конфликты на постсоветском пространстве и в странах Восточной Европы в кон.ХХ-нач.ХХI вв., анализирует их причины и последствия | - на проверку готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию | Текущий контроль: Экспертная оценка составления таблицы по теме:«Локальные национальные и религиозные конфликты на территории бывшего СССР». Экспертная оценка устного ответа на практическом занятии по теме 2.2.Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.Промежуточный контроль: дифференцированный зачет |
|  **должен знать:** |  |  |   |
| - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; | -называет основные направления экономического и политического развития стран Восточной Европы, России и республик СНГ на рубеже XX-XXI вв. | - на проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности; | Текущий контроль: Семинар Экспертная оценка устного выступления на семинаре по теме 1.1 Основные направления внутренней и внешней политики СССР в 70-е и 80-е годы XX века.Промежуточный контроль: дифференцированный зачет |
| **-**- основные направления внутренней и внешней политики СССР в кон. 80-х-нач. 90-х гг., сущность понятий «перестройка», «гласность», «новое мышление»; | -имеет представление об основных направлениях внутренней и внешней политики СССР в кон.80-х-нач.90-х гг., раскрывает сущность понятий «перестройка», «гласность», «новое мышление». | -на проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности; | Текущий контроль:Экспертная оценка составления конспектаТестированиеПромежуточный контроль: дифференцированный зачет |
| - причины, ход и последствия дезинтеграционных процессов в СССР и в странах Восточной Европы в кон.80-х-нач.90-х гг.; | -называет причины, ход и последствия дезинтеграционных процессов в СССР и в странах Восточной Европы в кон.80-х-нач.90-х гг.;  | - на проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности; | Текущий контроль:ТестированиеПромежуточный контроль: дифференцированный зачет |
| - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в кон. XX-нач.XXI вв.; | -раскрывает сущность и причины войны России на Северном Кавказе в кон.90-х-нач.2000-х гг., вооруженного конфликта в Югославии в кон. XX- нач.XXI вв., грузино-осетинского, грузино-абхазского конфликтов | - на проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности; | Текущий контроль:Семинар Экспертная оценка устного выступления на семинаре по теме 2.1Конфликты на пространстве бывшего СССР. Российская Федерация в планах международных организаций.Промежуточный контроль: дифференцированный зачет |
| основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) экономического и политического развития ведущих регионов мира | -имеет представление об основных процессах экономического и политического развития стран Восточной Европы, России и государств СНГ. | - на проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности; | Текущий контроль:Экспертная оценка устного ответа |
| - назначение ООН, НАТО, ЕС и др.организаций и их деятельности; | -раскрывает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности; | - на проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности; | Текущий контроль:ТестированиеЭкспертная оценка устного ответа на практическом занятии по теме 2.1 Российская федерация в планах международных организаций |
| -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственныхтрадиций | - имеет представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в России в условиях развития «массовой культуры» | - на проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности; | Текущий контроль:Экспертная оценка устного ответа на практическом занятии по теме 2.4.Развитие культуры в России**.**ТестированиеДифференцированный зачет |
| - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | -раскрывает содержание и назначение Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, Декларации о государственном суверенитете России 1990 г., Беловежских соглашений 1991 г.  | - на проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности | Текущий контроль:  Семинар. Экспертная оценка выступления на семинаре по теме «Основные направления внутренней и внешней политике СССР в 70-е и 80-е годы XX века»ТестированиеПромежуточный контроль: дифференцированный зачет |

* 1. ***Проверка сформированности ПК и ОК***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПК и ОК** | **Результаты** | **Задания для проверки усвоенных знаний и освоенных умений как элементов ПК** |
| ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | должен уметь:-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; | Текущий контроль:Экспертная оценка устного ответаВопросы:1.Каковы особенности современной мировой политики?2. Как мировые процессы в политике влияют на российскую политику?3. Охарактеризуйте суть экономических процессов в мире.4. Каковы взаимосвязи экономики России и государств мира?6. Какова роль национальных культурных традиций в мировой культуре?Промежуточный контроль:Дифференцированный зачет |
| ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6.  | - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых соц.-экономических, политических и культурных проблем | Текущий контроль:Экспертная оценка составления таблицы по теме:«Локальные национальные и религиозные конфликты на территории бывшего СССР».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Название конфликта | Причина и содержание | Итогконфликта |
|  |  |  |  |  |

Экспертная оценка устного ответаВопросы:Какова основная цель проводимых реформ?Какой официальный документ, определял экономическое развитие СССР в этот период?Как называлась концепция, которая легла в основу внешней политики СССР?В чем сущность данной концепции?Как складывались отношения между СССР и США? Какие внешнеполитические события еще происходят в рассматриваемый период?Каковы итоги внешней политики СССР в 1989 – 1991 гг.?Перечислить недостатки, имевшие место в отечественной науке.Перечислить последствия политики советского правительства в области образованияКакова особенность развития искусства в рассматриваемый период?Каковы последствия отказа от финансирования культуры?Перечислить успехи в развитии советской культуры в доперестроечный периодКаковы последствия первого этапа перестройки во внешней политике?Промежуточный контроль:Дифференцированный зачет |
|  |  **должен знать:** |  |
| ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 11.  | - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; | Текущий контроль:Практическое занятиеСеминар по теме: «Основные направления внутренней и внешней политики СССР в 70-е и 80-е годы XX века»Вопросы для обсуждения:1. Какие изменения в политической жизни страны произошли в 1964 г.?
2. Каковы причины и результаты экономической реформы 1965 г.?
3. Покажите причины свертывания косыгинских экономических реформ?
4. Каковы особенности политической жизни СССР к середине 80-х годов ХХ века?
5. Каковы особенности внешней политики СССР в период с 1964 по 1985 гг.?
6. Приведите события, свидетельствующие о вмешательстве Советского Союза во внутреннюю жизнь других государств.

Промежуточный контрольДифференцированный зачет |
| ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.ПК 2.4. Организовывать общение детей.ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.ОК 1. ОК 2. ОК 3ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 11.  | **-**- основные направления внутренней и внешней политики СССР в кон. 80-х-нач. 90-х гг., сущность понятий «перестройка», «гласность», «новое мышление»; | Текущий контрольЭкспертная оценка составления конспектаТестирование по темам «История перестройки», «Перестройка в СССР»Промежуточный контрольДифференцированный зачет |
| ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.ПК 2.4. Организовывать общение детей.ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду. ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.ОК 1. ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 11.  | - причины, ход и последствия дезинтеграционных процессов в СССР и в странах Восточной Европы в кон.80-х-нач.90-х гг.; | Текущий контроль:Тестирование по теме «Развитие СССР и его место в мире в 1980е».Промежуточный контроль:Дифференцированный зачет |
| ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.ПК 2.4. Организовывать общение детей.ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду. ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 11.  | -сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в кон. XX-нач.XXI вв.; |  Текущий контрольПрактическое занятие Встреча с ветеранами локальных конфликтов в РФ в 1990-е гг.Вопросы:1. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы конфликта Федерального Центра и Чечни.
2. Выделите причины конфликта с Чечней.
3. Каковы причины утраты влияния Федерального Центра над Чечней в это время.
4. Какова главная причина 1-ой Чеченской войны? Какие методы ведения боевых действий были выбраны обеими сторонами при ведении этой войны?
5. Перечислите основные пункты Хасавьюртовского соглашения. Кто стал победителем в этом конфликте?
6. Каковы причины 2-ой Чеченской войны?
7. Обозначьте причины победы России во 2-ой Чеченской кампании.

Дифференцированный зачет |
| ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду. ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 11.  | -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) экономического и политического развития ведущих регионов мира | Текущий контрольВопросы для устного ответа:1.Сколько стран входит в ЕС?2 Какие соглашения были заключены между Европейским союзом и Россией?3. Какие страны Восточной Европы вошли в состав Европейского союза в конце XX века начале XXI века? |
| ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду. ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 11.  | - назначение ООН, НАТО, ЕС и др.организаций и их деятельности; | Текущий контроль:Практическое занятиеРассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.Вопросы:Какие основные цели существующих международных организаций?Какова роль организаций-миротворцев на постсоветском пространстве?Тестирование по теме «Международные организации, направления их деятельности» |
| ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.ПК 2.4. Организовывать общение детей.ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду. ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 11.  | -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственныхтрадиций | Текущий контрольПрактическое занятие«Круглый стол» по проблеме: «Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира».Вопросы для обсуждения:1. Какое место в современном российском обществе занимает православие?
2. Назовите основные принципы взаимодействия различных религий в современной России?
3. Назовите основные религиозные течения, появившиеся в России в конце XX века?
4. Что изменилось в культурной жизни российского общества в 90-е годы? Какие из изменений вы считаете наиболее важными ? Почему?
5. Дайте оценку роли средств массовой информации в российском обществе в начале 90-х гг. и 10 лет спустя. Что изменилось?

Тестирование по теме «Развитие СССР и его место в мире в 1980е»Промежуточный контрольДифференцированный зачет |
| ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 11.  | - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | Текущий контрольПрактическое занятиеСеминарЭкспертная оценка выступления на семинаре по теме «Основные направления внутренней и внешней политике СССР в 70-е и 80-е годы XX века»1. Покажите главную особенность советской внешней политики к середине 80-х годов ХХ века.
2. Покажите, как складывались отношения СССР с партнерами по ОВД и СЭВ?
3. Покажите деятельность Советского Союза по участию в политике разрядки международной напряженности.
4. Когда сложился военно-стратегический паритет между СССР и США? В результате чего это произошло?

Тестирование по темам «Развитие СССР и его место в мире в 1980е», «Россия и мир в конце XX – начале XXI века»Дифференцированный зачет |

1. **Комплект оценочных средств (КОС)**

**2.1. Паспорт комплекта оценочных средств**

Промежуточный контроль освоения учебной дисциплины осуществляется в форме дифференцированного зачета. Позволяет оценивать освоение умений, усвоение знаний, сформированность элементов ОК и ПК.

**2.1.1 Показатели оценки освоенных знаний и умений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты освоения****(объекты оценивания)** | **Основные показатели оценки результата**  | **Задание дифференцированного зачета** |
| должен уметь:- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; | - анализирует экономические, политические и культурные процессы в современной России;Сравнивает экономические и политические процессы в современной России и в мире | Дифференцированный зачетРасскажите о выборах 1995 и 1996 годов и их последствиях. Дайте характеристику углублению политического и социально-экономического кризиса в России во второй половине 90-х годов.Охарактеризуйте парламентские и президентские выборы 1999-2000 годов. Дайте характеристику реформам в России в начале 2000-х годов.Охарактеризуйте социально – экономическую ситуацию в России в начале 2000-х годов.Расскажите о стратегии развития России в начале 2000-х годов.Охарактеризуйте Россию и Запад в 1990-е годы.Охарактеризуйте Россию и страны СНГ в 1990-е годы.Дайте характеристику России на международной арене в начале XXI века.Расскажите об искусстве в России в начале XXI века.Расскажите о государственной политике в области культуры в России в начале XXI века. |
| - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых соц.-экономических, политических проблем | Анализирует отечественные, региональные и мировые соц.-экономические, политические проблемы, выявляетих взаимосвязь;   | Дифференцированный зачетРасскажите о первой и второй чеченских войнах. |
|  **должен знать:** |  |  |
| - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; | -называет основные направления экономического и политического развития стран Восточной Европы, России и республик СНГ на рубеже XX-XXI вв. | Дифференцированный зачетДайте характеристику политике разрядки, инициативы в военной области в 70-е – 80-е годы XX векаРасскажите про диссидентское движение в СССР в 70-е – 80-е XX века.Расскажите о проблемах в экономике Советского Союза в 70-е – первая половина 90-х годов XX века.Дайте характеристику политике Ю. В. Андропова. |
| **-**- основные направления внутренней и внешней политики СССР в кон. 80-х-нач. 90-х гг., сущность понятий «перестройка», «гласность», «новое мышление»; | -имеет представление об основных направлениях внутренней и внешней политики СССР в кон.80-х-нач.90-х гг., раскрывает сущность понятий «перестройка», «гласность», «новое мышление». | Дифференцированный зачетОхарактеризуйте политику перестройки в сфере экономики.Расскажите о развитии гласности в период перестройки.Расскажите о политическом расколе советского общества. Дайте характеристику идеи нового политического мышления.Расскажите о развале советского блока Расскажите о «Шоковой терапии» экономики России.Охарактеризуйте поляризацию политических сил и политический кризис 1993 года в России.Дайте характеристику противоборству различных политических сил осенью 1993 года в России.Охарактеризуйте новую конституцию России и итоги парламентских выборов 1993 года. |
| - причины, ход и последствия дезинтеграционных процессов в СССР и в странах Восточной Европы в кон.80-х-нач.90-х гг.; | -называет причины, ход и последствия дезинтеграционных процессов в СССР и в странах Восточной Европы в кон.80-х-нач.90-х гг.;  | Дифференцированный зачетОхарактеризуйте политику перестройки в сфере экономики.Расскажите о развитии гласности в период перестройки.Расскажите о политическом расколе советского общества. Дайте характеристику идеи нового политического мышления.Расскажите о развале советского блока.Дайте характеристику причинам кризиса в межнациональных отношениях в СССР в период перестройки.Расскажите о развитии кризиса СССР. Расскажите о ГКЧП. Расскажите о прекращении существования СССР.Расскажите об образовании СНГ.Охарактеризуйте Россию и Запад в 1990-е годы.Охарактеризуйте Россию и страны СНГ в 1990-е годы. |
| - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в кон. XX-нач.XXI вв.; | -раскрывает сущность и причины войны России на Северном Кавказе в кон.90-х-нач.2000-х гг.,  | Дифференцированный зачетРасскажите о первой и второй чеченских войнах. |
| -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственныхтрадиций | - имеет представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в России в условиях развития «массовой культуры» | Дифференцированный зачетРасскажите о развитии науки и техники в СССР в 70-е – 80 –е годы XX века.Расскажите о развитии литературы и искусства в СССР в 70-е – 80-е годы XX века. |
| - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | -раскрывает содержание и назначение Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, Декларации о государственном суверенитете России 1990 г., Беловежских соглашений 1991 г.  | Дифференцированный зачетДайте характеристику политике разрядки, инициативы в военной области в 70-е – 80-е годы XX века Расскажите о проблемах в экономике Советского Союза в 70-е – первая половина 90-х годов XX века.Расскажите о развале советского блока  Дайте характеристику причинам кризиса в межнациональных отношениях в СССР в период перестройки.Расскажите о развитии кризиса СССР.Расскажите о ГКЧП.Расскажите о прекращении существования СССР.Расскажите об образовании СНГ.Расскажите о выборах 1995 и 1996 годов и их последствиях.Дайте характеристику углублению политического и социально-экономического кризиса в России во второй половине 90-х годов. |

**Организация контроля и оценки в ходе дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет проводится в устной форме и охватывает основные теоретические и практические вопросы курса.

Условием положительной аттестации на зачете является положительная оценка усвоения всех знаний и освоения всех умений по всем контролируемым показателям.

**2.2. Контрольно-измерительные материалы для оценки сформированности освоенных знаний и умений (элементов ПК и ОК) в ходе дифференцированного зачета**

Вопросы для дифференцированного зачета.

1.Дайте характеристику политике разрядки, инициативы в военной области в 70-е – 80-е годы XX века

2. Расскажите про диссидентское движение в СССР в 70-е – 80-е XX века.

3. Расскажите о проблемах в экономике Советского Союза в 70-е – первая половина 90-х годов XX века.

4. Дайте характеристику политике Ю. В. Андропова.

5. Расскажите о развитии науки и техники в СССР в 70-е – 80 –е годы XX века.

6. Расскажите о развитии литературы и искусства в СССР в 70-е – 80-е годы XX века.

7. Охарактеризуйте политику перестройки в сфере экономики.

8. Расскажите о развитии гласности в период перестройки.

9. Расскажите о политическом расколе советского общества.

10. Дайте характеристику идеи нового политического мышления.

11. Расскажите о развале советского блока

12. Дайте характеристику причинам кризиса в межнациональных отношениях в СССР в период перестройки.

13. Расскажите о развитии кризиса СССР.

14. Расскажите о ГКЧП.

15. Расскажите о прекращении существования СССР.

16. Расскажите об образовании СНГ.

17. Расскажите о «Шоковой терапии» экономики России.

18. Охарактеризуйте поляризацию политических сил и политический кризис 1993 года в России.

19. Дайте характеристику противоборству различных политических сил осенью 1993 года в России.

20. Охарактеризуйте новую конституцию России и итоги парламентских выборов 1993 года.

21. Расскажите о первой и второй чеченских войнах.

 22. Расскажите о выборах 1995 и 1996 годов и их последствиях.

23. Дайте характеристику углублению политического и социально-экономического кризиса в России во второй половине 90-х годов.

24. Охарактеризуйте парламентские и президентские выборы 1999-2000 годов.

25. Дайте характеристику реформам в России в начале 2000-х годов.

26. Охарактеризуйте социально – экономическую ситуацию в России в начале 2000-х годов.

27. Расскажите о стратегии развития России в начале 2000-х годов.

28. Охарактеризуйте Россию и Запад в 1990-е годы.

29. Охарактеризуйте Россию и страны СНГ в 1990-е годы.

30. Дайте характеристику России на международной арене в начале XXI века.

31. Расскажите об искусстве в России в начале XXI века.

32. Расскажите о государственной политике в области культуры в России в начале XXI века.

* 1. **Пакет экзаменатора**

**Условия выполнения задания**

Дифференцированный зачет проводится по подгруппам: 1 подгруппа в количестве 12 человек, 2 подгруппа - 13 человек.

Количество вариантов заданий – 32, каждому — 1/32.

Время на подготовку к устному ответу - 30 минут, время на устный ответ – 15 минут.

Оборудование: бумага, ручки.

Методическое обеспечение: задания (32 варианта), включающие один теоретический вопрос

**Критерии оценки при устном ответе**

**«ОТЛИЧНО»:**  ставится за исчерпывающий, точный ответ, отличное знание материала и др. исторических фактов, умение пользоваться ими для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение исторической терминологией, навыки анализа исторических фактов, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, умение свободно ориентироваться в исторических датах.

**«ХОРОШО»:** ставится за ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание исторического материала, умение анализировать материал, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может недостаточно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, затруднения в ориентировке в исторических датах, отдельные ошибки в речевом оформлении высказываний.

**«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:**  ставится за ответ, в котором в основном но схематично или с отклонениями от последовательности изложения раскрыт материал. Анализ исторического материала подменяется пересказом, нет обобщений и выводов в полном объеме имеются существенные ошибки в речевом оформлении высказываний есть затруднения в ориентировке в исторических датах.

**«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:**  ставится, если показано незнание материала или неумение его анализировать отсутствует логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и самостоятельной оценки исторических фактов, недостаточно сформированы навыки устной речи, неумение ориентироваться в исторических датах.

**3. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля**

3.1 Проверка в ходе практических занятий

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1970-80-е гг.

**Практическое занятие №1**

Тема 1.1 Семинар по теме: «Основные направления внутренней политики СССР в 70-е и 80-е годы XX века»

Задания:

1. Раскройте значение понятий: «застой», «развитой социализм», «экстенсивный экономический рост», «реформа», «теневая экономика», «идеология», «национальная политика».
2. Приведите политический портрет Л.И.Брежнева. Заполнить таблицу «Политические взгляды Л.И.Брежнева»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Причины избрания Л.И.Брежнева первым секретарем ЦК КПСС  | Политические взгляды П.И.Брежнева  | Цели внутренней политики Л.И.Брежнева  |
|  |  |  |

1. Сопоставьте политических руководителей СССР и годы их деятельности

1) Л.И.Брежнев А) 1984-1985 гг.

2) Ю.В.Андропов Б) 1964-1982 гг.

3) К.У.Черненко В) 1982-1984 гг.

1. Покажите достоинства и недостатки косыгинской экономической реформы 1965 г. Заполните таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Положительные результаты экономической реформы.  | Недостатки экономической реформы |
|  |  |

5. Покажите основные черты развития промышленности и сельского хозяйства СССР в 60-е – первой половине 80-х годов ХХ века.

6. Приведите проявления застоя советской экономики к 80-м годам ХХ века.

7. Когда была принята брежневская Конституция СССР? Приведите высшие органы власти Советского Союза.

8. Покажите особенности проявления национальной политики в СССР.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие изменения в политической жизни страны произошли в 1964 г.?
2. Каковы причины и результаты экономической реформы 1965 г.?
3. Покажите причины свертывания косыгинских экономических реформ?
4. Каковы особенности политической жизни СССР к середине 80-х годов ХХ века?

 **Практическое занятие №1**

Тема 1.1 Семинар по теме: «Основные направления внешней политики СССР в 70-е и 80-е годы XX века»

Задания:

1. Раскройте значение понятий: «внешняя политика», «доктрина Брежнева», ОВД, СЭВ, «Программа мира», ОБСЕ, ОСВ, ПРО, «военно-стратегический паритет».

2. Покажите главную особенность советской внешней политики к середине 80-х годов ХХ века.

3. Покажите, как складывались отношения СССР с партнерами по ОВД и СЭВ?

4. Покажите деятельность Советского Союза по участию в политике разрядки международной напряженности.

Заполните таблицу «Политика разрядки международной напряженности»

|  |  |
| --- | --- |
| Дата |  Историческое событие, процесс |
|  |  |

5. Когда сложился военно-стратегический паритет между СССР и США? В результате чего это произошло?

6. Покажите особенности взаимоотношений СССР и КНР.

7. Когда были введены советские войска в Афганистан? Каковы последствия этого события .

Контрольные вопросы:

1. Каковы особенности внешней политики СССР в период с 1964 по 1985 гг.?

2. Приведите события, свидетельствующие о вмешательстве Советского Союза во внутреннюю жизнь других государств.

Раздел 1. Семинар по разделу «Развитие СССР и его место в мире в 1970-80-е гг.»

**Практическое занятие № 1**

Цель: ознакомление и анализ социально-экономического и политического развитие СССР и его место в мире в 1970-80-е гг.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состояли особенности внутренней политики в период правления Л.И. Брежнева?
2. Что такое застой? Каковы его последствия для развития СССР к середине 80-х годов ХХ века?
3. Охарактеризуйте развитие советской культуры в период «застоя».
4. Дайте характеристику политики «разрядки» в 70-е гг. ХХ века.
5. Каковы особенности отношений СССР с США?
6. Раскройте направления политики СССР по реализации принятой в 1971 г. Программы мира.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века

**Практическое занятие №1**

Тема 2.1.Встреча с ветеранами локальных конфликтов в РФ в 1990-е гг.

Вопросы:

1. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы конфликта Федерального Центра и Чечни.
2. Выделите причины конфликта с Чечней.
3. Каковы причины утраты влияния Федерального Центра над Чечней в это время.
4. Какова главная причина 1-ой Чеченской войны? Какие методы ведения боевых действий были выбраны обеими сторонами при ведении этой войны?
5. Перечислите основные пункты Хасавьюртовского соглашения. Кто стал победителем в этом конфликте?
6. Каковы причины 2-ой Чеченской войны?
7. Обозначьте причины победы России во 2-ой Чеченской кампании.

**Практическое занятие №2**

Тема 2.1.

Задание:

1.Рассмотреть международные доктрины об обустройстве мира, определить место и роль России в этих проектах после распада СССР,

2. Заполнить таблицу «Международные доктрины об устройстве мира».

|  |  |
| --- | --- |
| Название доктрины  | Основные положения доктрины |
|  |  |

 3.Ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Какие основные цели существующих международных организаций?
2. Какова роль организаций-миротворцев на постсоветском пространстве?

**Практическое занятие №1**

Тема 2.2. Работа с историческими документами, раскрывающими причины и характер укрепления позиций РФ и СНГ: выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических , политических и культурных взаимосвязей.

**Цель: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся. Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, критически анализирована полученная историко-социальная информация, умение определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности.**

Вопросы для обсуждения:

1. Какова основная цель проводимых реформ?
2. Какой официальный документ, определял экономическое развитие СССР в этот период?
3. Каким образом предполагалось достигнуть увеличения ВВП?
4. Как называлась концепция, которая легла в основу внешней политики СССР?
5. В чем сущность данной концепции?
6. Как складывались отношения между СССР и США?
7. Какие внешнеполитические события еще происходят в рассматриваемый период?
8. Каковы итоги внешней политики СССР в 1989 – 1991 гг.?
9. Доказать, что в рассматриваемый период в стране впервые появилось некое  подобие демократических свобод, в том числе и свобода слова.
10. Перечислить недостатки, имевшие место в отечественной науке.
11. Перечислить последствия политики советского правительства в области образования
12. Какова особенность развития искусства в рассматриваемый период?
13. Каковы последствия отказа от финансирования культуры?
14. Перечислить успехи в развитии советской культуры в доперестроечный период
15. Каковы последствия первого этапа перестройки во внешней политике?

**Критерии оценки**

Балл “5” - обучающийся свободно владеет материалом; использует учебную, научную литературу; воспроизводя текст ответа (автор/ы отмечают), озвучивает личные комментарии (я считаю / полагаю); убедительно отвечает на дополнительные вопросы и/или работает в течение всего семинара Знание и понимание основных тенденций сохранения национальных и культурных традиций своего народа, демонстрация умения формулировать собственные заключения и оценочные суждения.

Балл “4” - Знание и понимание практически всего изучаемого материала, допущены некоторые неточности в констатации фактов, либо выступающий ответил не на все дополнительные вопросы. Небольшие затруднения в умении формулировать собственные заключения и оценочные суждения.

Балл “3”- Знание и понимание только основного изученного материала, ответ, неубедительный с точки зрения аргументации, не свободно озвучиваемый студентом, значительное затруднение в понимании основных тенденций сохранения национальных и культурных традиций своего народа. Неумение формулировать собственные заключения и оценочные суждения.

Балл “2”- Не подготовка к занятию либо слабое понимание большей части изученного материала, изложение его с грубыми ошибками, значительное затруднение в понимании основных тенденций сохранения национальных и культурных традиций своего народа. Неумение формулировать собственные заключения и оценочные суждения.

**Практическое занятие №1**

Тема 2.4. «Круглый стол» по проблеме: «Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира».

Задание:

Выступление студентов с подготовленным материалом. Обсуждение в группе.

Вопросы для обсуждения:

1. Какое место в современном российском обществе занимает православие?
2. Назовите основные принципы взаимодействия различных религий в современной России?
3. Назовите основные религиозные течения, появившиеся в России в конце XX века?
4. Что изменилось в культурной жизни российского общества в 90-е годы? Какие из изменений вы считаете наиболее важными? Почему?
5. Дайте оценку роли средств массовой информации в российском обществе в начале 90-х гг. и 10 лет спустя. Что изменилось?

**Критерии оценки**

Балл “5” - обучающийся свободно владеет материалом; использует учебную, научную литературу; воспроизводя текст ответа (автор/ы отмечают), озвучивает личные комментарии (я считаю / полагаю); убедительно отвечает на дополнительные вопросы и/или работает в течение всего семинара Знание и понимание основных тенденций сохранения национальных и культурных традиций своего народа, демонстрация умения формулировать собственные заключения и оценочные суждения.

Балл “4” - Знание и понимание практически всего изучаемого материала, допущены некоторые неточности в констатации фактов, либо выступающий ответил не на все дополнительные вопросы. Небольшие затруднения в умении формулировать собственные заключения и оценочные суждения.

Балл “3”- Знание и понимание только основного изученного материала, ответ, неубедительный с точки зрения аргументации, не свободно озвучиваемый студентом, значительное затруднение в понимании основных тенденций сохранения национальных и культурных традиций своего народа. Неумение формулировать собственные заключения и оценочные суждения.

Балл “2”- Не подготовка к занятию либо слабое понимание большей части изученного материала, изложение его с грубыми ошибками, значительное затруднение в понимании основных тенденций сохранения национальных и культурных традиций своего народа. Неумение формулировать собственные заключения и оценочные суждения.

**3.2 Тестирование**

**Тест «История перестройки»**

1. Горбачев пришел к власти в:

 а)1984 б)1985 в)1986

2. Первой реформой Горбачева была:

А) экономическая перестройка

Б) «кадровая революция - замена кадров »

В) идеологическая - введение гласности

3. Открытое голосование было заменено на закрытое (тайное ) на ЦК КПСС в :

А)1986 б)1987 в)1988

4. На XIX партконференции лета 1988 года было принято решение :

А) разделение государства

Б) разделение властей

В ) разделение ЦК КПСС

5. Выборы депутатов на 1 сьезд происходили:

А)1989 б)1990 в)1991

6. Горбачев стал президентом СССР в :

А)1989 б)1990 в)1991

7. Формирование многопартийности в СССР началось в :

А)1985 б)1988 в)1991

8. Кризис в КПСС произошел :

А)1989 б)1990 в)1991

9. Подписание нового союзного договора предполагалось в :

А)1989 б)1990 в)1991

10. ГКЧП действовал в СССР в какой период :

А) с 19 августа по22 августа 1991

Б) с 19 августа по 22 августа 1990

В) с 19 августа по 25 августа 1991

11. Формирование оппозиционных ГКЧП сил происходило вокруг :

А) Руцкого б)Ельцина в)Хасбулатова

12. Программа экономических преобразований в СССР в 1990 году называлась :

А) «программа 500 дней »

Б) программа Гайдара

В) план Шатилова

13. Взрыв на Чернобыльской АЭС произошел 26 апреля

А)1984 б)1985 в)1986

14. После распада СССР 11 союзных республик обьявили о создании нового сообщества:

А) ВВП б) СНГ в )ЕС

15. В 1982 году новым генеральным секретарем в СССР стал :

А) Черненко б)Горбачев в)Андропов

16. Первые массовые забастовки в СССР начались в :

А)1988 б)1989 в)1990

Критерии оценки:

5 – 100-90% ;

4 – 89-80% ;

3 – 79-65% ;

2 – менее 64%

**Тест «Перестройка в СССР»**

*Вариант I*

**Часть А.**

1. Что из перечисленного можно определить как причину перестройки?

А) обострение отношений с США в начале 80-х гг.
Б) успехи социальной политики в СССР
В) гонка вооружений подрывала экономику СССР

2. Какие реформы политической системы относятся к периоду перестройки?

А) созыв съезда народных депутатов СССР
Б) образование Государственной Думы
В) введение поста Президента в стране
Г) отмена 6-й статьи Конституции

3. Какая из советских республик первой заявила о своём суверенитете?

А) Литва
Б) Эстония
В) Украина

4. Когда произошёл взрыв на Чернобыльской АЭС?

А) 1985 г.
Б) 1986 г.
В) 1988 г.

5. М.С.Горбачёв был избран Президентом СССР

А) всенародным голосованием
Б) съездом народных депутатов
В) Пленумом ЦК КПСС
Г) Государственной Думой

6. Понятие «новое политическое мышление», появившееся в период перестройки, означает

А) использование военной силы в решении спорных вопросов
Б) свёртывание торговых отношений со странами Запада
В) восстановление «железного занавеса»
Г) нормализация отношений Восток-Запад через разоружение

7. Какое из названных понятий относится к политической жизни в СССР в период перестройки?

А) «антипартийная группа»
Б) идеологический диктат
В) многопартийность
Г) общество развитого социализма

**Часть В.**

1. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти

ФАМИЛИИ                                                              ПЕРИОДЫ

А) Н.С.Хрущёв                                                         1) 1982-1984гг.
Б) М.С.Горбачёв                                                      2) 1964-1982гг.
В) Л.И.Брежнев                                                       3) 1953-1964гг.
4) 1985-1991гг.

2. Установите соответствие между понятиями и периодами, с которыми они связаны

ПОНЯТИЯ                                                    ПЕРИОДЫ

А) перестройка                                             1) 1945-1953гг.
Б) десталинизация                                       2) 1953-1964гг.
В) сталинизм                                                3) 1965-1985гг.
4) 1985-1991гг.

3. Прочтите отрывок из сообщения СМИ и укажите год, когда происходили описываемые события:

«По сведениям из достоверных источников, президент ССР М.С.Горбачёв, отстранённый в ночь на 19 августа от власти ГКЧП «в связи с неспособностью управлять государством из-за состояния здоровья», находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму».

Ответ:

4. Прочитайте отрывок из работы современного историка и укажите о каком событии идёт речь.
«Радиоактивное заражение… поразило многие районы Украины, Белоруссии и России – территорию свыше 200 тысяч квадратных километров. Повышение радиоактивного фона было отмечено в других странах: Польше, Румынии, Болгарии, Югославии, Норвегии, Финляндии, Швеции, и даже в таких далёких, как Бразилия и Япония».

Ответ:

5. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями, которые они выдвигали.

ФАМИЛИИ                                      КОНЦЕПЦИИ

А) М.С.Горбачёв                              1) достижение политической стабильности в обществе
Б) Л.И.Брежнев                                2) «новое политическое мышление»
В) В.В.Путин                                    3) концепция «развитого социализма»
4) идея мировой революции

*Вариант II*

**Часть А.**

1. Каковы черты экономических реформ перестройки?

А) создание частного сектора в экономике
Б) введение арендных отношений
В) появление фермерства
Г) приватизация государственной собственности

2. Кто из политических деятелей СССР был реабилитирован в годы перестройки?

А) Н.Бухарин
Б) В.Молотов
В) М.Тухачевский

3. Когда в Москве произошёл путч направленный на свёртывание реформ?

А) 24-26 июля 1990 г.
Б) 12-14 января 1991 г.
В) 19-21 августа 1991 г.

4. Понятие «застой» связано с периодом, когда СССР руководил

А) И.В.Сталин
Б) Н.С.Хрущёв
В) Л.И.Брежнев
Г) М.С.Горбачёв

5. Причиной сокращения промышленного производства в СССР в начале 1990-х гг. является

А) отказ от командных методов руководства экономикой
Б) осуществление приватизации государственной собственности
В) непоследовательность экономических реформ М.Горбачёва
Г) массовое забастовочное движение против реформ

6. В 1990-е гг. президенты РФ вступали в должность в результате

А) избрания Государственной Думой
Б) назначения Федеральным Собранием
В) всенародных выборов
Г) назначения Конституционным Судом

7. Следствием политики гласности в СССР в период перестройки был (-о)
А) арест противников перестройки
Б) официальное осуждение политической деятельности КПСС в предшествующие десятилетия
В) издание ранее запрещённых произведений литературы
Г) рост рядов КПСС

**Часть В.**

1. Установите соответствие между событиями XX века и годами, когда происходило это событие

СОБЫТИЯ                                                                                       ГОДЫ

А) вывод советских войск из Афганистана                                  1) 1993г.
Б) принятие Конституции РФ                                                       2) 1989г.
В) образование СНГ                                                                       3) 1998г.
4) 1991г.

2. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти

ФАМИЛИИ                                                              ПЕРИОДЫ

А) Ю.В.Андропов                                                    1) 1953-1964гг.
Б) Н.С.Хрущёв                                                         2) 1964-1982гг.
В) М.С.Горбачёв                                                      3) 1982-1984гг.
4) 1985-1991гг.

3. Прочтите отрывок из выступления одного из руководителей Советского государства и укажите его фамилию:

«Дорогие соотечественники! Сограждане! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества независимых государств я прекращаю свою деятельность на посту президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям. Я твёрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны. События пошли по другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться».

Ответ:

4. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите имя руководителя СССР, о котором идёт речь:

«По характеру он был добродушным и мягким человеком, любил шутку и сам воплощал собой стабильность, которая впрочем, обернулась застоем, а его податливость и тщеславие привели к постыдному манипулированию со стороны окружения».

Ответ:

5. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности.

ФАМИЛИИ                                      СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А) А. Солженицын                          1) музыка
Б) С.Бондарчук                                 2) кинорежиссура
В) М.Ростропович                           3) живопись
 4) литература

Критерии оценки:

5 – 100-90% ;

4 – 89-80% ;

3 – 79-65% ;

2 – менее 64%

**Тест по разделу «Развитие СССР и его место в мире в 1980е».**

Вариант 1.

1.Ввод советских войск в Афганистан произошёл в:

А) 1975

Б) 1979

В) 1981

Г) 1985

2. Признак «застоя» в политической сфере:

А) несменяемость руководства

Б) усиление дефицита товаров

В) падение объемов производства

Г) провал косыгинских реформ

3. Косыгинская реформа предполагала:

А) использование материальной заинтересованности

Б) сокращение закупок импортного ширпотреба

В) утверждение в СССР частной собственности

Г) преобразование Министерства газовой промышленности в государственный концерн «Газпром»

4. Ракетный кризис 1962 назывался:

А) Берлинским

Б) Вьетнамским

В) Афганским

Г) Карибским

5. «Бархатная революция» в Чехословакии начата:

А) демонстрацией студентов

Б) демонстрацией рабочих

В) кровопролитием

Г) после распада СССР

6. Стабильность в СССР в 1970х-начале 1980х связана с:

А) внедрением достижений НТР

Б) хорошей конъюнктурой мирового рынка энергоносителей

В) переходу к приватизации госпредпредприятий

Г) госзаймами у населения

7. Что из этого относится к экономическим реформам Горбачёва?

А) усиление централизации экономики

Б) создание совнархозов

В) ликвидация совнархозов

Г) перевод госпредприятий на хозрасчёт

8. Какое событие произошло ПОЗЖЕ других:

А) подписание Беловежских соглашений

Б) запрет деятельности КПСС

В) разработка нового союзного договора «9+1»

Г) августовский путч в Москве

9. Попытка отстранить М.Горбачёва от власти в 1991 была предпринята:

А) Президентом РСФСР Б.Н.Ельциным

Б) Верховным Судом СССР

В) членами ГКЧП

Г) службой КГБ

10. Этот политик НЕ подписывал Беловежские соглашения 1991-го:

А) Б.Ельцин

Б) Л.Кравчук

В) Н.Назарбаев

Г) С.Шушкевич

11. Что такое «дефицит»? Какими способами его «доставали» в СССР?

12. Укажите особенности развития культуры в СССР.

13. Как назывался курс М.Горбачева, предполагавший отказ от ядерного противостояния между СССР и США?

Вариант 2.

1. Последняя Конституция СССР принята в:

А) 1977

Б) 1980

В) 1985

Г) 1991

2. Признак «застоя» социальной сфере:

А) рост безработицы

Б) рост числа бездомных

В) снижение реальной зарплаты

Г) «уравниловка» в оплате труда активных и ленивых работников

3. Косыгинская реформа…

А) не могла дать результата, т.к. нет рынка и конкуренции

Б) была попыткой создать общество массового потребления

В) привела к быстрому внедрению достижений НТР

Г) привела к росту в СССР реальной безработицы

4.На это СССР НЕ тратил нефтедоллары в 1970-х:

А) гонка вооружений

Б) закупка за рубежом продовольствия

В) помощь «братским странам»

Г) ускорение научно-технического развития

5.Это событие произошло в период перестройки:

А) подписание Федеративного договора

Б) подписание нового Союзного договора

В) авария на Чернобыльской атомной электростанции

Г) переход к рыночным отношениям

6.Итог реформ М.Горбачёва в экономике:

А) искоренение пьянства

Б) рост доходов населения

В) рост импортной продукции

Г) нерешенность экономических проблем

7. Общая черта стран В.Европы ПОСЛЕ революций конца 1980-х:

А) монополия компартии на власть

Б) вступление в ЕС и НАТО

В) увеличение военного присутствия СССР

Г) увеличение экономической помощи от СССР

8. Первый Президент СССР:

А) В.Ленин

Б) И.Сталин

В) М.Горбачёв

Г) Б.Ельцин

9. Определите событие, произошедшее в августе 1991 в Москве:

А) созыв Съезда народных депутатов СССР

Б) выступление Государственного комитета по чрезвычайному положению (ГКЧП)

В) проведение референдума о сохранении СССР

Г) выборы первого Президента России

10. Какие республики СССР НЕ вошли в СНГ?

А) Латвия, Эстония, Молдавия

Б) Латвия, Литва, Узбекистан

В) Латвия, Литва, Эстония

Г) Грузия, Таджикистан, Молдавия

11. Перечислите страны В.Европы, входившие в «соцлагерь». Каковы причины революций в этих странах?

12. Перечислите конфликты и кризисы «холодной войны». Какой из них стал самым опасным, и почему?

13. Как называлась политика конца 1980-х, направленная на ослабление цензуры, обсуждение ранее закрытых тем?

Вариант 3.

1.Год массового появления в СССР политических партий:

А) 1985

Б) 1987

В) 1989

Г) 1990

2. Итог Карибского кризиса:

А) компромисс и взаимные уступки СССР и США

Б) нападение США на Кубу

В) неядерная война между СССР и США

Г) разрыв отношений между СССР и США

3. Спад напряжённости в отношениях СССР и США в 1970-х:

А) «оттепель»

Б) «ускорение»

В) «разрядка»

Г) «перезагрузка»

4. Признак «застоя» в духовной сфере:

А) массовое диссидентское движение

Б) идеологическая цензура, подавление инакомыслия

В) рост бюрократизации

Г) несменяемость партийного руководства

5. При Л.Брежневе главное внимание уделялось:

А) лёгкой промышленности

Б) борьбе с «теневой» экономикой

В) оборонной промышленности

Г) сельскому хозяйству

6.Главное, что привело к кризису советской системы:

А) рост бюрократизации

Б) гласность и демократизация

В) падение авторитета руководства СССР

Г) разрыв между заявлениями партийного руководства и жизнью

7. Понятие «гласность» связана с этим именем:

А) Н.Хрущёв

Б) Л.Брежнев

В) Ю.Андропов

Г) М.Горбачёв

8. Один из результатов перестройки в экономике к 1987-1988:

А) зарождение частного сектора

Б) рост реальных доходов населения

В) появление финансовых «пирамид»

Г) устранение дефицита товаров

9. 12 июня 1990:

А) избрание первого Президента России

Б) принятие новой Конституции России

В) принятие Декларации о суверенитете России

Г) образование Российской Федерации

10. Договор, оформивший прекращение существования СССР, назывался:

А) Договор «9+1»

Б) Беловежские соглашения

В) Белорусский договор

Г) Минские соглашения

11. Опишите проявления «застоя» в СССР в политике и идеологии.

12. Каков был главный источник дохода в СССР в начале 1980-х? Укажите, на что тратились эти доходы?

13. Как называется всенародное голосование, которое состоялось 17 марта 1991 по вопросу сохранения СССР?

Вариант №4.

1. Самый продуктивный период в истории СССР:

А) 1953-1964

Б) 1965-1975

В) 1976-1985

Г) 1985-1991

2.Какое событие поставило мир на грань ядерной войны?

А) ввод войск ОВД в Чехословакию

Б) Берлинский кризис

В) ввод советских войск в Афганистан

Г) Карибский кризис

3. Граница «восточного» и «западного» блоков в годы «холодной войны»:

А) «невидимый фронт»

Б) «железный занавес»

В) «ядерный щит»

Г) «стальная стена»

4. При нём начинается «застой» в экономике:

А) Н.Хрущев

Б) Л.Брежнев

В) Ю.Андропов

Г) К.Черненко

5. Одно из направлений перестройки:

А) «гласность»

Б) обострение «холодной войны»

В) переход к рыночным отношениям

Г) ликвидация системы Советов

6. Режиссёр, автор кинофильмов «Москва слезам не верит», «Любовь и голуби»:

А) В.Меньшов

Б) С.Бондарчук

В) С.Говорухин

Г) Э.Рязанов

7.Курс «ускорения» - это:

А) рост производства товаров потребления

Б) научно-техническое развитие на базе обновленного машиностроения

В) переход к рыночным реформам

Г) омоложение состава высших чиновников СССР

8. Государство, исчезнувшее в 1990:

А) Югославия

Б) Чехословакия

В) ГДР

Г) СССР

9. Какое событие произошло ПОЗЖЕ других?

А) выборы первого Президента РСФСР

Б) принятие Декларации о суверенитете РСФСР

В) создание Содружества Независимых Государств (СНГ)

Г) создание Государственного комитета по чрезвычайному положению (ГКЧП)

10. Горбачёв отказался от поста Президента СССР из-за:

А) угрозы для своей жизни

Б) результатов всенародного голосования

В) августовского путча 1991

Г) прекращения существования СССР

11. Что такое «застой»? Каковы были его причины?

12. Опишите развитие революции в Румынии в 1989, и её итоги.

13. Назовите фамилию советского лидера, признавшего: «Мы не знаем общества, в котором живём».

Вариант 5.

1.Договор, оформивший прекращение существования СССР, был подписан:

А) 12 июня 1990 в Минске

Б) 12 июня 1991 в Москве

В) 8 декабря 1991 в Беловежской пуще

Г) 31 декабря 1991 в Киеве

2.Инициатор одной из самых успешных экономических реформ в середине 1960-х:

А) А.Косыгин

Б) Н.Рыжков

В) Л.Брежнев

Г) В.Павлов

3. С приходом Л.И.Брежнева - начало:

А) разоблачения культа личности Сталина

Б) политики «гласности»

В) рыночных реформ в СССР

Г) умеренно-консервативного курса

4. Окончание политики «разрядки» связано с:

А) Карибским кризисом

Б) вводом войск ОВД в Чехословакию

В) вводом советских войск в Афганистан

Г) строительством Берлинской стены

5. Статья 6-я Конституции СССР 1977 была посвящена:

А) утверждению руководящей и направляющей роли КПСС

Б) реабилитации жертв сталинских репрессий

В) построению коммунизма

Г) утверждению принципов интернационализма и дружбы народов

6. Высший орган (институт) власти в СССР в 1989-1991:

А) Съезд народных депутатов СССР

Б) Президент СССР

В) Государственная Дума

Г) Политбюро ЦК КПСС

7. Внешняя политика СССР при М.Горбачеве получила название:

А) «оттепель»

Б) «разрядка»

В) «новое политическое мышление»

Г) «ускорение»

8. Режиссер, автор советского телесериала «Семнадцать мгновений весны»:

А) А.Сурикова

Б) Т.Лиознова

В) С.Бондарчук

Г) В.Меньшов

9. Какое событие произошло РАНЬШЕ других:

А) вывод советских войск из Афганистана

Б) избрание Президента РСФСР

В) выступление ГКЧП

Г) авария на Чернобыльской АЭС

10. В августе 1991 собравшиеся у «Белого дома» в Москве защищали:

А) Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП)

Б) Верховный Совет РСФСР и Президента России Б.Ельцина

В) Президента СССР М.Горбачёва

Г) Правительство СССР

11. Какими были итоги демократических революций в странах В.Европы в 1980-х?

12. Укажите в хронологическом порядке лидеров СССР 1953-1991 (фамилия - годы правления).

13. Назовите того, кто выступил в 1991 с речью: «Военнослужащие! Соотечественники! Предпринята попытка государственного переворота, отстранён от должности Президент СССР… Вице-президент СССР, премьер-министр, председатель КГБ СССР… вошли в антиконституционный орган, совершив тем самым… государственную измену».

Вариант 6.

1.Годы перестройки в СССР:

А) 1981-1991

Б) 1982-1992

В) 1985-1991

Г) 1985-1990

2. Противостояние СССР и США (и их блоков) называлось:

А) «холодная война»

Б) «странная война»

В) «ядерный шантаж»

Г) «политика сдерживания»

3.Какое событие было РАНЬШЕ других:

А) Карибский кризис

Б) начало Афганской войны

В) создание ОВД

Г) создание НАТО

4. Признак «застоя» в экономике СССР:

А) культ Брежнева как руководителя партии

Б) рост «теневой» экономики

В) падение мировых цен на нефть

Г) рост бюрократизации

5. Генсеком ЦК КПСС после смерти Л.Брежнева стал:

А) А.Косыгин

Б) М.Горбачёв

В) Ю.Андропов

Г) К.Черненко

6. Причина начала перестройки:

А) системный кризис в СССР

Б) падение коммунистических режимов в странах В.Европы

В) митинги и протесты населения с требованием реформ

Г) Горбачёв – агент ЦРУ

7. Внешняя политика М.Горбачева привела к:

А) усилению США и ослаблению СССР

Б) нерушимости границ в Европе

В) подписанию Акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

Г) новой «гонке вооружений»

8. «Парад суверенитетов» выразился в:

А) ликвидации КПСС

Б) ликвидации союзных органов власти

В) отмене Конституции СССР

Г) главенстве местных законов над союзными

9. Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП) был создан:

А) после отставки М.Горбачёва

Б) после речи Б.Ельцина на танке

В) после провозглашения независимости Украины

Г) накануне подписания нового союзного договора

10. Договор о прекращении существования СССР первоначально подписали:

А) Латвия, Литва, Эстония

Б) Россия, Украина, Белоруссия

В) Россия, Украина, Казахстан

Г) Грузия, Украина, Азербайджан, Молдавия

11. По каким причинам распалась Югославия? На какие государства она распалась?

12. Назовите фамилии политиков, подписавших Беловежские соглашения. Каково их содержание?

13. Назовите слово, ставшее лозунгом и символом перестройки на её начальном этапе (1985-1987).

Критерии оценки:

5 – 100-90% ;

4 – 89-80% ;

3 – 79-65% ;

1. – менее 64%

**Тест по теме «Международные организации, направления их деятельности»**

1.В этом году была создана Организация объединенных наций:

а) 1940

б) 1945

в) 1950

г) 1955

2.Организация объединенных наций, это международная организация, одним из направлений деятельности которой является:

а) обеспечение здоровьесбережения

б) развитие культуры и искусства

в) охрана окружающей среды

г) защита прав человека

3.Россия является членом Европейского союза:

а) да

б) нет

4.Основной валютой ЕС является:

а) юань

б) франк

в) евро

г) доллар

5.Установите соответствие между международной организацией и ее основным назначением:

А

а) Интерпол

б) НАТО

в) Гринпис

г) Организация объединенных наций

Б

а) укрепление стабильности и коллективной обороны в Североатлантическом регионе

б) поддержание мира и международной безопасности

в) защита окружающей природной среды

г) координация деятельности полицейских органов различных стран в борьбе с преступностью

6.Шенгенская зона – это территория:

а) где правила подразумевают устранение пограничного контроля на внутренних границах между государствами

б) стран, входящих в Евросоюз

в) на которой единой валютой является «евро»

7.Миротворческие силы ООН – это:

а) вооруженные силы ООН

б) ограниченные контингенты войск из стран-членов ООН

в) армии наемников из развитых стран мира

г) армия добровольцев

Критерии оценки:

5 – 100-90% ;

4 – 89-80% ;

3 – 79-65% ;

2 – менее 64%

Итоговый тест **«Россия и мир в конце XX – начале XXI века»**

Вариант 1

|  |
| --- |
| **Блок А** |
| № п/п | Задание (вопрос) | Эталон ответа |
| ***Инструкция по выполнению заданий № 21-23: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.*** |
| Понятие:1. Диссидент.2. Перестройка.  | Определение:А. Преодоление разногласий между Россией и США и поднятие отношений на новый уровень взаимодействия.Б. Человек, который подвергается преследованию и репрессиям со стороны государства за свои политические взгляды.В. Общее название реформ и новой идеологии советского партийного руководства, используемое для обозначения больших перемен в экономической и политической структуре СССР. | 1-Б 2-В |
| 2. Установите соответствие между историческими событиями и политическими деятелями. |
| Историческое событие:1. Ввод советских войск в Афганистан.2. Объединение Германии. | Политический деятель:А. Б.Н. Ельцин.Б. М.С. Горбачёв.В. Л.И. Брежнев. | 1-В2-Б |
| 3. Установите соответствие между датой и событием. |
| Дата:1. 1985 г.2. 1991 г. | Событие:А. Распад Советского Союза.Б. Начало вооружённого конфликта в Чечне.В. Избрание М.С. Горбачёва Генеральным секретарём ЦК КПСС. | 1-В2-А |
| ***Инструкция по выполнению заданий № 5 – 19: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа, и запишите ее .*** |
| 5 | Какому политическому деятелю принадлежит идея «нового политического мышления» во внешней политике?1. Д.А. Медведев.2. Б.Н. Ельцин.3. М.С. Горбачёв.4. Ю.В. Андропов. | 3 |
| 6 |  «Берите ……….. столько, сколько сможете проглотить» (из обращения Б.Н. Ельцина к автономиям)?1. Денег.2. Суверенитета.3. Обязательств.4. Доверия. | 2 |
| 7 | В чём заключалась главная задача политики «шоковой терапии» в экономике РФ в начале 90-х гг. ХХ века?1. Быстрый переход к рыночной экономике.2. Сохранение плановой экономики.3. Поддержка госзаказов.4. Борьба с теневой экономикой. | 1 |
| 8 | В каком году состоялся референдум о сохранении СССР?1. 1990 г.
2. 1991 г.
3. 1992 г.
4. 1993 г.
 | 2 |
| 9 | Межэтнический конфликт — конфликт между представителями ………., обычно проживающих в непосредственной близости в каком-либо государстве?1. Одного этноса.2. Этнических общин.3. Разных социальных групп одного этноса.4. Противоположных полов одного этноса | 2 |
| 10 | Что такое «гонка вооружений»?1. Передислокация войск.2. Спортивное состязание.3. Политическое противостояние держав за превосходство в области вооружённых сил. 4. Оперативное развёртывание войск в зоне конфликта. | 3 |
| 11 | Укажите страну социалистического лагеря, в которой в 1980 г. появился независимый профсоюз «Солидарность»?1. Польша.2. Чехословакия.3. Венгрия.4. Румыния. | 1 |
| 12 | Какой статус имеет Российская Федерация в Совете Безопасности ООН?1. Наблюдатель.
2. Временное членство.
3. Постоянное членство.
4. Не имеет никакого статуса.
 | 3 |
| 13 | Кто был инициатором политики гласности?1. Ю.В. Андропов.2. К. У. Черненко.3. М.С. Горбачёв.4. Л.И. Брежнев. | 3 |
| 14 | Период правления Л.И. Брежнева характеризующийся замедлением темпов экономического роста, возрастанием роли партийной номенклатуры и стагнацией культурной жизни получил название периода?1. Перестройки.2. Гласности.3. Оттепели.4. Застоя. | 4 |
| 15 | Глобализация это:1. Застой социального роста и культуры человека.2. Процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации.3. Деление общества на социальные слои.4. Модификация политической системы для улучшения её эффективности. | 2 |
| 16 | В каком году был завершён вывод советских войск из Восточной Европы?1. 1992г.2. 1993г.3. 1994г.4. 1995г. | 3 |
| 17 | Что из перечисленного является признаком, говорящим о демографических проблемах современной России?1. Превышение смертности над рождаемостью.2. Увеличение количества людей с высшим образованием.3. Сокращение личного состава вооружённых сил.4.Переизбыток специалистов с экономическим образованием на внутреннем рынке труда. | 1 |
| 18 | Что означает перевод понятия «коррупция»?1.Получение добровольных пожертвований.2. Передача полномочий под влиянием общественности.3.Использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в корыстных целях.4.Система финансирования государственных проектов. | 3 |
| 19 | Назовите страну постсоветского пространства не входящую в СНГ?1. Россия.2. Грузия.3. Таджикистан.4. Казахстан. | 2 |

**Блок Б**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Задание (вопрос) | Эталон ответа |
| ***Инструкция по выполнению заданий № 21-23: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.*** |
| 21 | Дайте расшифровку аббревиатуре «СНГ»? | Содружество Независимых Государств. |
| 22 | Как называется верхняя палата Российского парламента? | Совет Федерации. |
| 23 | Назовите президента СССР. | М.С. Горбачёв. |
| **Блок С** |
| ***Инструкция по выполнению задания 24:проанализируйте Конституцию РФ, запишите краткий ответ*** |
| 24 | Определите при анализе Конституции РФ (1993 г. и 2015 г.) изменения в территориальном устройстве РФ. Ответ запишите.  |
| Вариант 2 |
| № п/п | Задание (вопрос) | Эталон ответа |
| ***Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1.***  |
| **Блок А** |
| 1. Установите соответствие между понятиями и их определениями. |
|  | Понятия:1. Глобализация.2. Застой. | Определения:А. Период характеризующийся замедлением темпов экономического роста, возрастанием роли партийной номенклатуры и стагнацией культурной жизни. Б. Процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации. В. Комплекс научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий, направленный на коммерциализацию накопленных знаний, технологий и оборудования. | 1-Б2-А |
| 2 Установите соответствие между историческими событиями и политическими деятелями. |
|  | Историческое событие:1. Начало военного конфликта в Чечне.2. Гибель АПЛ «Курск». | Политический деятельА. В.В. Путин.Б. Д.А. Медведев. В. Б.Н. Ельцин. | 1-В2-А |
| 3 Установите соответствие между историческими периодами и событиями культуры. |
|  | Исторический период: 1. Перестройка. 2. Застой.  | Событие культуры: А. Снятие цензуры с западной культуры.Б. Первый концерт Майкла Джексона в России.В. Высылка А.И. Солженицына из страны. | 1-А2-В |
| 4 Установите соответствие между датой и событием. |
|  | Дата:1. 1986 г.2. 1988 г. | Событие:А. Авария на Чернобыльской АЭС. Б. Празднование 1000-летия крещения Руси.В. Избрание Ю.В Андропова Генеральным секретарём ЦК КПСС. | 1-А2-Б |
| ***Инструкция по выполнению заданий № 5 – 19: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа, и запишите ее .*** |
| 5 | Какому политическому деятелю принадлежит идея сокращения количества часовых поясов на территории РФ? 1. В.В. Путин. 2. Б.Н. Ельцин. 3. Д.А. Медведев. 4. М.С. Горбачёв. | 3 |
| 6 |  «Люди должны осознать, что ……………….. — это личный успех каждого». (В.В. Путин)? 1. карьерный рост; 2. здоровый образ жизни; 3. высшее образование; 4. счёт в банке. | 2 |
| 7 | В чём смысл политики «перезагрузки» отношений между Россией и США? 1. Отказ от сотрудничества и разрыв отношений? 2. Возвращение к периоду «холодной войны». 3. Возрождение российско-американских отношений и избавление от стереотипов прошлого века. 4. Начало гонки вооружений. | 3 |
| 8 | Укажите год, в котором произошёл августовский путч, организованный ГКЧП? 1. 1990г. 2. 1991г. 3. 1992г. 4. 1993г. | 2 |
| 9 | Религиозный фанатизм — это крайняя степень увлечения ……………….. с созданием из неё культа, поклонением и растворением в группе единомышленников? 1. Религиозной деятельностью. 2. Политической деятельностью. 3. Террористической деятельностью 4. Общественной деятельностью. | 1 |
| 10 | Что такое либерализация цен? 1. Ценообразование под контролем банков. 2. Ценообразование под контролем государства. 3. Освобождение цен от административного контроля. 4. Искусственное занижение цен. | 3 |
| 11 | Укажите латиноамериканскую страну – члена Совета Экономической Взаимопомощи? 1. Венесуэла. 2. Мексика. 3. Куба. 4. Колумбия. | 3 |
| 12 | Какой статус имеет Российская Федерация в Совете Европы? 1. Постоянный член. 2. Наблюдатель. 3. «Специальный гость». 4. Кандидат. | 1 |
| 13 | Назовите одного из основных руководителей и идеологов экономических реформ начала 1990-х в России? 1. Е.Т. Гайдар. 2. В.В. Жириновский. 3. Г.А. Зюганов. 4. М.С. Горбачёв. | 1 |
| 14 | Реформы в области экономики, политической структуре СССР и идеологии советского партийного руководства второй половины 80-х гг. ХХ века получили название?1. Перестройки.
2. Перезагрузки.
3. Модернизации.
4. Инновации.
 | 1 |
| 15 | Диссидент - это?1. Человек, который подвергается преследованию и репрессиям со стороны государства за свои политические взгляды.
2. Советник при президенте.
3. Представитель малого народа.
4. Человек, не имеющий гражданства.
 | 1 |
| 16 | Кто из президентов высказался за предоставление широкого суверенитета автономиям в составе России?1.В.В. Путин.2.Д.А. Медведев.3.Б.Н. Ельцин.4.М.С. Горбачёв. | 3 |
| 17 | В каком году состоялись XXII летние Олимпийские игры в Москве?1.1978 г.2.1980 г.3.1982 г.4.1984 г. | 2 |
| 18 | Что из перечисленного говорит об ориентированности экономики России на развитие добывающей отрасли промышленности?1. Развитие банковского сектора экономики.2. Модернизация сельского хозяйства.3. Строительство новых нефте- и газопроводов.4. Поддержка малого бизнеса  | 3 |
| 19 | Что означает перевод понятия «патриотизм»?1. Соотечественник, отечество.2. Старый, отсталый.3. Нападение, захват.4. Родство. | 1 |

**Блок Б**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Задание (вопрос) | Эталон ответа |
| ***Инструкция по выполнению заданий № 21-23: В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.*** |
| 21 | Дайте расшифровку аббревиатуре «ВТО»? | Всемирная Торговая Организация. |
| 22 | Как называется нижняя палата Российского парламента? |  Государственная Дума. |
| 23 | Назовите первого президента РФ? |  Б.Н. Ельцин. |
| **Блок С** |
| ***Инструкция по выполнению заданий № 24:проанализируйте Конституцию РФ, запишите краткий ответ*** |
| 24 | Определите при анализе Конституции РФ (1993 г. и 2015 г.) изменения в территориальном устройстве РФ. Ответ запишите. |

Критерии оценки:

5 – 100-90% ;

4 – 89-80% ;

3 – 79-65% ;

2 – менее 64%