**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 1. Фонд оценочных средств для организации контроля и оценки по ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
2. 1.1. Паспорт фонда оценочных средств
 |  |
| 1. 2. Комплект оценочных средств (КОС) для организации контроля и оценки по ПМ в форме экзамена (квалификационного)
 |  |
| 3. Комплект оценочных средств (КОС) для организации контроля и оценки по учебной и производственной практике |  |
| 4. Организация промежуточного и текущего контроля по МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах |  |
| 4.1 Фонд оценочных средств 4.1.1. Паспорт фонда оценочных4.1.2. Комплект оценочных средств для дифференцированного зачета4.1.3. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля |  |
| 5. Организация промежуточного и текущего контроля по МДК 03.02 .Теория и методика развития речи детей 5.1 Фонд оценочных средств 5.1.1. Паспорт фонда оценочных5.1.2. Комплект оценочных средств для зачета5.1.3. Комплект оценочных средств для экзамена 5.1.4. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля |  |
| 6. Организация промежуточного и текущего контроля по МДК 03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников, МДК 03.04. Теория и методика математического развития.6.1 Фонд оценочных средств 6.1.1. Паспорт фонда оценочных6.1.2. Комплект оценочных средств для комплексного дифференцированного зачета6.1.3. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля |  |
|  |  |

**I. Паспорт фонда оценочных средств**

**Область применения**

 Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и программы профессионального модуля ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. Содержит комплекты оценочных средств для организации экзамена (квалификационного), для контроля и оценки по учебной и производственной практике, промежуточного и текущего контроля и оценки по МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах; МДК 03.02 .Теория и методика развития речи детей МДК 03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников, МДК 03.04. Теория и методика математического развития.

 Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, позволяет оценивать: освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, общих компетенций (ОК), приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта, освоение умений и усвоение знаний.

**1.Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке**

**1.1. Вид профессиональной деятельности**

 Результатом освоения профессионального модуля является готовность студента к выполнению вида профессиональной деятельности 4.3.3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

**1.2. Профессиональные и общие компетенции**

 В результате освоения программы профессионального модуля у студентов должны быть сформированы следующие компетенции

**1. 1.1. Показатели оценки сформированности ПК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки (на уровне опыта и умения)** |
| ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. | - цели и задачи занятия определяет в соответствии с Программой дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования;- определяет цели и задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учётом особенностей возраста;- содержание занятия определяет с учётом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников; уровня подготовки детей;- структуру занятия определяет в соответствии с его целями и задачами, типом занятия;- задачи конкретизирует для каждой части занятия;- осуществляет отбор методов, приёмов, средств в соответствии с целями и задачами занятия, его содержанием, уровнем подготовки детей;- определяет работу с одарёнными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребёнка;- определяет способы развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении. | Экзамен (квалификационный)ЭкзаменДифференцированный зачетЗачетНаблюдение в ходе производственной практики Выполнение практического задания в ходе учебной практикиВыполнение индивидуального задания на производственной практикеЭкспертная оценка презентации потрфолио  |
| ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста. | - учитывает педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении наблюдений, экскурсий;- организует и проводит групповые и индивидуальные занятия по различным разделам Программы с учетом особенностей возраста, группы отдельных воспитанников;- организует и проводит наблюдения за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом и т.п. в соответствии с содержанием программ и ФГОС дошкольного образования, с учетом особенностей их проведения в разных группах;- организует и проводит экскурсии для ознакомления детей с окружающим миром с учетом особенностей возраста, группы отдельных воспитанников;- организует и проводит развивающую работу с детьми, имеющими трудности в обучении в соответствии с особенностями учебно-познавательной деятельности детей, спецификой педагогической работы;- использует разнообразные методы, формы, средства организации деятельности детей на занятии;- использует в образовательном процессе основные виды ТСО. | Экзамен (квалификационный)ЭкзаменДифференцированный зачетЗачетНаблюдение в ходе производственной практики Выполнение практического задания в ходе учебной практикиВыполнение индивидуального задания на производственной практикеЭкспертная оценка презентации потрфолио  |
| ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников | - проводит диагностику и оценку результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учётом возрастных и индивидуальных особенностей;- составляет психолого-педагогическую характеристику ребёнка;- отбирает средства определения результатов обучения;- интерпретирует результаты диагностики с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. | Экзамен (квалификационный)ЭкзаменДифференцированный зачетЗачетНаблюдение в ходе производственной практики Выполнение практического задания в ходе учебной практикиВыполнение индивидуального задания на производственной практикеЭкспертная оценка презентации потрфолио  |
| ПК 3.4. Анализировать занятия | - обсуждает отдельные занятия, экскурсии, наблюдения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, вносит предложения по их коррекции;- осуществляет самоанализ различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);- оценивает реализацию задач обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;- в анализе занятия отмечает положительные и отрицательные стороны деятельности воспитателя (практиканта) с учётом системного анализа занятия;- анализ занятия проводит аргументированно, излагает собственное мнение;- анализ проводит в соответствии с этическими нормами;- записи наблюдаемых занятий и их анализ делает в дневнике по педагогической практике;- анализ занятия завершает представлением обоснованных выводов, определением задач профессионального и личностного развития, самообразования. | Экзамен (квалификационный)ЭкзаменДифференцированный зачетЗачетНаблюдение в ходе производственной практики Выполнение практического задания в ходе учебной практикиВыполнение индивидуального задания на производственной практикеЭкспертная оценка презентации потрфолио  |
| ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. | составляет конспект занятия с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;оформляет перспективный план, конспект занятия в соответствии с требованиями к документации;предусматривает связь занятий с другими видами деятельности в перспективном плане;осуществляет перспективное и календарное планирование занятий в соответствии с ФГОС дошкольного образования. | Экзамен (квалификационный)ЭкзаменДифференцированный зачетЗачетНаблюдение в ходе производственной практики Выполнение практического задания в ходе учебной практикиВыполнение индивидуального задания на производственной практикеЭкспертная оценка презентации потрфолио  |

 **1. 1.2. Показатели оценки сформированности ОК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - объясняет сущность и социальную значимость будущей профессии;- проявляет активность, инициативность в процессе подготовки занятия;- имеет положительный отзыв по итогам производственной практики. | Экзамен (квалификационный)Наблюдение в ходе производственной практики Выполнение практического задания в ходе учебной практикиВыполнение индивидуального задания на производственной практикеЭкспертная оценка презентации портфолио  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - разбивает поставленную цель на задачи;- планирует деятельность в соответствии с поставленными задачами;- выбирает методы решения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество;- определяет условия, необходимые для решения профессиональных задач. | Экзамен (квалификационный)Наблюдение в ходе производственной практики Выполнение практического задания в ходе учебной практикиВыполнение индивидуального задания на производственной практикеЭкспертная оценка презентации портфолио  |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | - анализирует рабочую ситуацию с учетом запланированных ресурсов;- осуществляет текущий контроль, своевременно внося коррективы в профессиональную деятельность в зависимости от сложившейся нестандартной ситуации;- оценивает результаты деятельности для принятия ответственного решения. | Экзамен (квалификационный)Наблюдение в ходе производственной практики Выполнение практического задания в ходе учебной практикиВыполнение индивидуального задания на производственной практикеЭкспертная оценка презентации потрфолио  |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  | - определяет задачу поиска информации в соответствии с поставленной задачей деятельности;- находит информацию в соответствии с поставленной задачей деятельности;- обрабатывает информацию в соответствии с поставленной задачей деятельности. | Экзамен (квалификационный)Наблюдение в ходе производственной практики Выполнение практического задания в ходе учебной практикиВыполнение индивидуального задания на производственной практикеЭкспертная оценка презентации потрфолио  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | - определяет необходимость использования информационно-коммуникационных технологий в соответствии с задачами профессиональной деятельности;- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | Экзамен (квалификационный)Наблюдение в ходе производственной практики Выполнение практического задания в ходе учебной практикиВыполнение индивидуального задания на производственной практикеЭкспертная оценка презентации потрфолио  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. | - работает в команде (группе), используя техники и приемы эффективного общения;- демонстрирует умения вести диалог в ходе взаимодействия с руководством, коллегами, социальными партнерами. | Экзамен (квалификационный)Наблюдение в ходе производственной практики Выполнение практического задания в ходе учебной практикиВыполнение индивидуального задания на производственной практикеЭкспертная оценка презентации потрфолио  |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. | - цели и задачи занятия определяет в соответствии с программой ДОО;- цели и задачи занятия определяет с учетом его типа;- цели и задачи занятия определяет с учетом возможных путей их реализации;- использует на занятии приемы мотивации учебно-познавательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;- организует образовательный процесс в соответствии с поставленными задачами;- осуществляет контроль, своевременно корректируя собственную деятельность и учебно-познавательную деятельность детей;- проявляет ответственность за результаты собственной профессиональной деятельности, качество образовательного процесса. | Экзамен (квалификационный)Наблюдение в ходе производственной практики Выполнение практического задания в ходе учебной практикиВыполнение индивидуального задания на производственной практикеЭкспертная оценка презентации потрфолио  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься саомобразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - определяет самостоятельно задачи профессионального и личностного развития на основе анализа проведенных занятий;- планирует деятельность в соответствии с задачами профессионального и личностного развития, самообразования на основе анализа проведенных занятий;- определяет направления поиска информации в соответствии с поставленной задачей профессионального и личностного развития, самообразования, повышения квалификации;- находит информацию в соответствии с поставленной задачей профессионального и личностного развития, самообразования, повышения квалификации;- обрабатывает информацию в соответствии с поставленной задачей профессионального и личностного развития, самообразоания, повышения квалификации. | Экзамен (квалификационный)Наблюдение в ходе производственной практики Выполнение практического задания в ходе учебной практикиВыполнение индивидуального задания на производственной практикеЭкспертная оценка презентации потрфолио  |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий. | - использует современные технологии обучения дошкольников в ходе производственной практики;- осуществляет профессиональную деятельность по достижению личностных результатов детей в соответствии с требованиями программы ДОО;- осуществляет профессиональную деятельность по формированию у дошкольников знаний, умений, навыков в соответствии с современными требованиями. | Экзамен (квалификационный)Наблюдение в ходе производственной практики Выполнение практического задания в ходе учебной практикиВыполнение индивидуального задания на производственной практикеЭкспертная оценка презентации потрфолио  |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. | - выполняет гигиенические требования к занятиям в соответствии с СанПиН с целью обеспечения охраны жизни и здоровья детей;- осуществляет профилактику травматизма на занятиях и вне их;- соблюдает технику безопасности при проведении опытов, использовании ТСО;- проводит инструктаж детей по работе с инструментами, необходимыми для организации образовательного процесса на занятиях. | Экзамен (квалификационный)Наблюдение в ходе производственной практики Выполнение практического задания в ходе учебной практикиВыполнение индивидуального задания на производственной практикеЭкспертная оценка презентации потрфолио  |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих. | - осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами по защите прав ребенка;- анализирует и оценивает результаты и последствия действий (бездействия) педагогических работников с правовой точки зрения;- понимает дисциплинарную и материальную ответственность за свои действия (бездействия). | Экзамен (квалификационный)Наблюдение в ходе производственной практики Выполнение практического задания в ходе учебной практикиВыполнение индивидуального задания на производственной практикеЭкспертная оценка презентации потрфолио  |

**1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю**

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы модуля, профессиональный модуль |  Формы промежуточной аттестации |
|  МДК 03.01. |  ДЗ |
|  МДК 03.02. |  З, Э |
|  МДК 03.03. |  Комплексный ДЗ |
|  МДК 03.04. |  Комплексный ДЗ |
|  УП МДК 03.01,03.02,03.03,03.04 |  З |
|  ПП МДК 03.01,03.02,03.03.,03.04.  |  ДЗ |
|  ПМ 03 | Экзамен (квалификационный) |

**2. Комплект оценочных средств (КОС) для организации контроля и оценки по ПМ в форме экзамена (квалификационного)**

**2.1. Паспорт КОС**

 Промежуточный контроль освоения вида профессиональной деятельности Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования осуществляется на экзамене. (квалификационном).

**Организация экзамена (квалификационного)**

 Экзамен (квалификационный) включает в себя самоанализ проведенного на производственной практике занятия. Студент представляет разработанный им конспект занятия с отметкой за проведение. Конспект разрабатывается и проводится по одному из междисциплинарных курсов данного модуля по выбору студента.

 Конспект занятия, разработанный в форме технологической карты, позволяет экспертной комиссии оценить умения определять цели, задачи, планировать занятия с детьми в соответствии с возрастными особенностями детей, образовательными программами, требованиями ФГОС дошкольного образования; оформлять конспекты занятий в соответствии с требованиями к ведению документации.

 Самоанализ проведенного занятия позволяет экспертной комиссии оценить умения осуществлять анализ занятий в соответствии с требованиями к анализу занятий, педагогический контроль, оценивать процессы и результаты обучения в соответствии с образовательными программами дошкольного образования.

 Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене является положительная оценка освоения всех профессиональных и общих компетенций, освоения умений и усвоения знаний по всем контролируемым показателям:

- промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется в форме дифференцированного зачета по МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 03.03, МДК 03.04; зачета и экзамена по МДК 03.02

- учебная практика предполагает зачет при условии выполнения программы практики, предполагающей усвоение умений;

- оценка по производственной практике (дифференцированный зачет) ставится по результатам освоения практического опыта в соответствии с основными показателями;

- устный самоанализ занятия: «зачтено» выставляется, если студент ответил на все вопросы к самоанализу занятия и представил оформленный конспект.

**2.2. Контрольно-измерительные материалы**

**Требования к конспекту занятия**

Форма конспекта занятия

1. Титульный лист

2. Технологическая карта занятия

Тема занятия:

Возрастная группа:

Цель занятия:

Задачи занятия:

 образовательные:

 развивающие:

 воспитательные:

Словарная работа:

 обогащение словаря:

 активизация словаря:

Материалы и оборудование (средства):

Способы (методы и приемы):

Подготовительная работа ( предварительная работа):

Форма организации:

Планируемый результат занятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы, продолжительность | Задачи этапа | Деятельность педагога | Предполагаемая деятельность детей |
| 1. | Организационно – мотивационный этап (вводная часть) |  |  |  |
| 2. | Основной этап |  |
| 2.1. | Этап постановки проблемы |  |   |  |
| 2.2. | Этап восприятия материала |  |  |  |
| 2.3. | Этап практического решения проблемы |  |  |  |
| 3. | Заключительный этап |  |  |  |

**Рекомендации к самоанализу занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| ПК, ОК | План самоанализа |
| ПК. 3.1., 3.4.ОК. 1., 4., 5., 6., 9., 10. | Соответствие цели возрасту детей, форме организации обучения, виду и типу занятия.Наличие образовательных, развивающих и воспитательных задач.Соответствие задач цели обучения. |
| ПК. 3.2., 3.4.ОК. 1., 2., 3., 5., 7., 10., 11. | Соответствие методов и средств обучения образовательным, развивающим и воспитательным задачам занятия.Соблюдение гигиенических требований к организации обучения на занятиях (длительность занятия, подбор и расстановка столов и стульев, проветривание, освещенность помещения, охрана жизни и здоровья детей при проведении занятий).Наличие или отсутствие нестандартных ситуаций на занятии, пути выхода из нестандартных ситуаций. |
| ПК. 3.3., 3.4.ОК. 1., 2., 3, 7. | Результаты воспитания, обучения и развития дошкольников на занятии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.Варианты коррекционно-развивающей работы с детьми. |
| ОК. 8. | Задачи профессионального и личностного развития. |

 Оценочные ведомости для квалификационного экзамена

ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Оценочная ведомость по профессиональному модулю

ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, обучающаяся на 4 курсе по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

освоил(а) программу профессионального модуля «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» в объеме \_\_\_\_\_\_часов с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.\_\_по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик) | Формы промежуточной аттестации | Оценка |
| МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах;МДК. 03.02 Теория и методика развития речи;МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников;МДК.03.04 Теория и методика математического развития | Дифференцированный зачетЭкзаменКомплексный дифференцированный зачет |  |
| УП.ПМ 03 Учебная практика |  Зачет |  |
| ПП.ПМ 03 Производственная практика | Дифференцированный зачет |  |
| ПМ.03. (в целом) «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»  | Экзамен (квалификационный) |  |

Оценка освоения общих и профессиональных компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды компетенций | Наименование общих и профессиональных компетенций | Оценка (да / нет) | Если нет, то что должен обучающийся сделать дополнительно (указать сроки) |
| ПК.3.1 |  Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. |  |  |
| ПК.3.2 |  Проводить занятия с детьми дошкольного возраста. |  |  |
| ПК.3.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников. |  |  |
| ПК.3.4 |  Анализировать занятия. |  |  |
| ПК.3.5 |  Вести документацию, обеспечивающую проведение занятий. |  |  |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |  |  |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |  |  |
| ОК 3. |  Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |  |  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  |  |  |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |  |  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами. |  |  |
| ОК 7.  | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |  |  |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |  |  |
| ОК 9.  | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий. |  |  |
| ОК 10. |  Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |  |  |
| ОК 11. |  Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих. |  |  |

Результат оценки: вид профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата: Всего часов на проведение \_\_\_\_\_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_\_\_мин.

Подписи членов экзаменационной комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Экзаменационная ведомость

Профессиональный модуль ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

Курс Группа Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. обучающегося | Итог экзамена (квалификационного) |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |

Дата проведения:

Подписи экзаменаторов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**2.3. Пакет экзаменатора**

**Условия проведения экзамена**

Экзамен (квалификационный) ПМ 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования проводится в учебном кабинете колледжа. Студенты на экзамен (квалификационный) представляют конспект, разработанный студентом. На экзамене индивидуально студенты дают устный анализ проведенного занятия на производственной практике по плану:

- Соответствие цели возрасту детей, форме организации обучения, виду и типу занятия.

- Наличие образовательных, развивающих и воспитательных задач.

- Соответствие задач цели обучения.

- Соответствие методов и средств обучения образовательным, развивающим и воспитательным задачам занятия.

- Соблюдение гигиенических требований к организации обучения на занятиях (длительность занятия, подбор и расстановка столов и стульев, проветривание, освещенность помещения, охрана жизни и здоровья детей при проведении занятий).

- Наличие или отсутствие нестандартных ситуаций на занятии, пути выхода из нестандартных ситуаций.

- Результаты воспитания, обучения и развития дошкольников на занятии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

- Варианты коррекционно-развивающей работы с детьми.

- Задачи профессионального и личностного развития.

 Членам экзаменационной комиссии предоставляются ведомости дифференцированных зачетов по МДК 03.01., 03.03., 03.04., экзамена МДК 03.02., зачета учебной практики, дифференцированного зачета по производственной практике; аттестационные листы с характеристикой учебной и профессиональной деятельности на учебной и производственной практике. Оценочная ведомость эксперта на экзамене (квалификационном) заполняется каждым экспертом на всех студентов. Оценочная ведомость для экзамена (квалификационного) заполняется на каждого студента и подписывается всеми экзаменаторами. Экзаменационная ведомость заполняется на учебную группу и подписывается всеми экзаменаторами. Выше названные ведомости заполняются членами экзаменационной комиссии на основе просмотра конспекта занятия, устного выступления студента с анализом проведенного на производственной практике занятия.

**Критерии оценки**

Вид профессиональной деятельности  ***Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования*** считается освоенным, если студент предоставляет конспект, разработанный в форме технологической карты; дает устный самоанализ занятия, проведенного на производственной практике, и имеет положительные оценки за формы промежуточной аттестации (дифференцированных зачетов по МДК 03.01., 03.03., 03.04., экзамена МДК 03.02., зачета учебной практики, дифференцированного зачета по производственной практике).

ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

**Оценочная ведомость по профессиональному модулю**

**ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, обучающаяся на 4 курсе по специальности 44.02.01 Дошкольное образование освоил(а) программу профессионального модуля «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» в объеме \_\_\_\_\_\_часов с \_\_\_\_20 г.\_\_по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки технологической карты** |  |
| **Формируемые ПК и ОК**  | **Критерии оценки**  | **Максимальное количество баллов**  | **Оценка эксперта** |
| ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса | определяет и формулирует цель, задачи занятия в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 2 |  |
| содержание занятия определяет с учётом особенностей возраста, группы,отдельных воспитанников; уровня подготовки детей | 6 |  |
| структуру занятия определяет в соответствии с его целями и задачами, типом занятия | 6 |  |
| подбирает и использует необходимые для подготовки занятия методическую литературу и другие источники информации | 2 |  |
| подбирает и использует необходимые для подготовки занятия средства и способы | 6 |  |
| конспект оформлен в соответствии с требованиями не имеет замечаний | 6 |  |
| задачи конкретизирует для каждой части занятия | 2 |  |
| ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста;ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | учитывает педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях; | 2 |  |
| использует в образовательном процессе основные виды ТСО | 6 |  |
| **ИТОГО** |  | **38** |  |
| **Критерии оценки самоанализа проведенного занятия** |
| ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.ОК 3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых нормПК 3.4. Анализировать занятияОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | проводит диагностику и оценивает результаты воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях по математическому развитию, развитию речи, ознакомлению с окружающим миром с учетом возрастных и индивидуальных особенностей | 6 |  |
| наблюдает и дает глубокий анализ различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах | 6 |  |
| участвует в обсуждении отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, предлагает варианты по их коррекции | 4 |  |
| осуществляет объективный самоанализ проведения различных видов занятий (экскурсий, наблюдений); | 6 |  |
|  |  |  |  |
|  |  | **22** |  |
| **ИТОГО** |  | **60** |  |
|  | **Вид деятельности считается освоенным, если студент набрал не менее 32 баллов:** **«5» - 60-51 балла** **«4» - 50-38 балла** **«3» - 37-32 балла** **«2» - менее 32 баллов** |  |  |

Результат оценки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата: Всего часов на проведение \_\_\_\_\_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_\_\_мин.

Подписи членов экзаменационной комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Комплект оценочных средств (КОС) для организации контроля и оценки по учебной и производственной практике**

**3.1. Паспорт КОС**

**3.1. Показатели оценки приобретенного практического опыта и умений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты освоения  | ОК и ПК | Основные показатели оценки результата | Средства проверки |
| Иметь опыт: определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений; | ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процессаОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | - цели и задачи занятия определяет в соответствии с Программой дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования;- определяет цели и задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учётом особенностей возраста;- содержание занятия определяет с учётом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников; уровня подготовки детей;- задачи конкретизирует для каждой части занятия; | Экзамен (квалификационный)ЭкзаменДифференцированный зачетЗачетНаблюдение в ходе производственной практики Выполнение практического задания в ходе учебной практикиВыполнение индивидуального задания на производственной практикеЭкспертная оценка презентации потрфолио  |
| составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; | ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса | - цели и задачи занятия определяет в соответствии с Программой дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования;- определяет цели и задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учётом особенностей возраста;- содержание занятия определяет с учётом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников; уровня подготовки детей;- структуру занятия определяет в соответствии с его целями и задачами, типом занятия;- задачи конкретизирует для каждой части занятия;- осуществляет отбор методов, приёмов, средств в соответствии с целями и задачами занятия, его содержанием, уровнем подготовки детей; | Экзамен (квалификационный)ЭкзаменДифференцированный зачетЗачетНаблюдение в ходе производственной практики Выполнение практического задания в ходе учебной практикиВыполнение индивидуального задания на производственной практикеЭкспертная оценка презентации потрфолио  |
| организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы; | ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста;ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процессаОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм | - учитывает педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях;- организует и проводит групповые и индивидуальные занятия по различным разделам Программы с учетом особенностей возраста, группы отдельных воспитанников; - использует разнообразные методы, формы, средства организации деятельности детей на занятии;- использует в образовательном процессе основные виды ТСО. | Экзамен (квалификационный)ЭкзаменДифференцированный зачетЗачетНаблюдение в ходе производственной практики Выполнение практического задания в ходе учебной практикиВыполнение индивидуального задания на производственной практикеЭкспертная оценка презентации потрфолио  |
| Организации и проведения наблюдений, в том числе за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом.  | ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процессаОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм | - учитывает педагогические и гигиенические требования к при проведении наблюдений;- организует и проводит наблюдения за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом и т.п. в соответствии с содержанием программ и ФГОС дошкольного образования, с учетом особенностей их проведения в разных группах; | Экзамен (квалификационный)ЭкзаменДифференцированный зачетЗачетНаблюдение в ходе производственной практики Выполнение практического задания в ходе учебной практикиВыполнение индивидуального задания на производственной практикеЭкспертная оценка презентации потрфолио  |
| организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром; | ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процессаОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм | - учитывает педагогические и гигиенические требования к при проведении экскурсий; - организует и проводит экскурсии для ознакомления детей с окружающим миром, соблюдая педагогические и гигиенические требования; | Экзамен (квалификационный)ЭкзаменДифференцированный зачетЗачетНаблюдение в ходе производственной практики Выполнение практического задания в ходе учебной практикиВыполнение индивидуального задания на производственной практикеЭкспертная оценка презентации потрфолио  |
| организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении.  | ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процессаОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм | - организует и проводит коррекционную работу с детьми, имеющими трудности в математическом развитии, развитии речи, ознакомлении с окружающим миром; - использует психолого-педагогические технологии ( в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами воспитанников); | Экзамен (квалификационный)ЭкзаменДифференцированный зачетЗачетНаблюдение в ходе производственной практики Выполнение практического задания в ходе учебной практикиВыполнение индивидуального задания на производственной практикеЭкспертная оценка презентации потрфолио  |
| проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; | ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.ОК 3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм | - проводит диагностику и оценивает результаты воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях по математическому развитию, развитию речи, ознакомлению с окружающим миром с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; | Экзамен (квалификационный)ЭкзаменДифференцированный зачетЗачетНаблюдение в ходе производственной практики Выполнение практического задания в ходе учебной практикиВыполнение индивидуального задания на производственной практикеЭкспертная оценка презентации потрфолио |
| составления психолого-педагогической характеристики ребенка; | ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.ОК 3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм | - составляет психолого-педагогическую характеристику ребенка с учетом психолого-педагогических, грамматических, этических, эстетических требований; |  Экзамен (квалификационный)ЭкзаменДифференцированный зачетЗачетНаблюдение в ходе производственной практики Выполнение практического задания в ходе учебной практикиВыполнение индивидуального задания на производственной практикеЭкспертная оценка презентации потрфолио  |
| наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах; | ПК 3.4. Анализировать занятия.ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | - наблюдает и дает глубокий анализ различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах; | Наблюдение в ходе производственной практики |
| обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции; | ПК 3.4. Анализировать занятияОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |  - участвует в обсуждении отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, предлагает варианты по их коррекции; | Экзамен (квалификационный)ЭкзаменДифференцированный зачетЗачетНаблюдение в ходе производственной практики Выполнение практического задания в ходе учебной практикиВыполнение индивидуального задания на производственной практикеЭкспертная оценка презентации потрфолио  |
|  осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений); | ПК 3.4. Анализировать занятияОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - осуществляет объективный самоанализ проведения различных видов занятий (экскурсий, наблюдений); | Экзамен (квалификационный)ЭкзаменДифференцированный зачетЗачетНаблюдение в ходе производственной практики Выполнение практического задания в ходе учебной практикиВыполнение индивидуального задания на производственной практикеЭкспертная оценка презентации потрфолио  |
| оформления документации; | ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий. |  оформляет документацию в соответствии с требованиями; | Экзамен (квалификационный)ЭкзаменДифференцированный зачетЗачетНаблюдение в ходе производственной практики Выполнение практического задания в ходе учебной практикиВыполнение индивидуального задания на производственной практикеЭкспертная оценка презентации потрфолио  |
| Уметь: - определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;  | ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | - цели и задачи занятия определяет в соответствии с Программой дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования;- определяет цели и задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учётом особенностей возраста;- задачи конкретизирует для каждой части занятия; | Экзамен (квалификационный)ЭкзаменДифференцированный зачетЗачетНаблюдение в ходе производственной практики Выполнение практического задания в ходе учебной практикиВыполнение индивидуального задания на производственной практикеЭкспертная оценка презентации потрфолио  |
|  формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями ; | ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | -определяет цели и задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учётом особенностей возраста;- задачи конкретизирует для каждой части занятия; | Экзамен (квалификационный)ЭкзаменДифференцированный зачетЗачетНаблюдение в ходе производственной практики Выполнение практического задания в ходе учебной практикиВыполнение индивидуального задания на производственной практикеЭкспертная оценка презентации потрфолио  |
|  оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели; | ПК 3.4. Анализировать занятия.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - оценивает реализацию задач обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели; | Экзамен (квалификационный)ЭкзаменДифференцированный зачетЗачетНаблюдение в ходе производственной практики Выполнение практического задания в ходе учебной практикиВыполнение индивидуального задания на производственной практикеЭкспертная оценка презентации потрфолио  |
|  использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях; | ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней.ОК 3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих. | - учитывает педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях;- организует и проводит групповые и индивидуальные занятия по различным разделам Программы с учетом особенностей возраста, группы отдельных воспитанников;- использует разнообразные методы, формы, средства организации деятельности детей на занятии;- использует в образовательном процессе основные виды ТСО. | Экзамен (квалификационный)ЭкзаменДифференцированный зачетЗачетНаблюдение в ходе производственной практики Выполнение практического задания в ходе учебной практикиВыполнение индивидуального задания на производственной практикеЭкспертная оценка презентации потрфолио  |
| составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка; | ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 5.1.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | - определяет работу с одарёнными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребёнка; | Экзамен (квалификационный)ЭкзаменДифференцированный зачетЗачетНаблюдение в ходе производственной практики Выполнение практического задания в ходе учебной практикиВыполнение индивидуального задания на производственной практикеЭкспертная оценка презентации потрфолио  |
| - определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении; | ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | - определяет способы развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении. | Экзамен (квалификационный)ЭкзаменДифференцированный зачетЗачетНаблюдение в ходе производственной практики Выполнение практического задания в ходе учебной практикиВыполнение индивидуального задания на производственной практикеЭкспертная оценка презентации потрфолио  |
| - использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе; | ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качествОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | - использует в образовательном процессе основные виды ТСО. | Экзамен (квалификационный)ЭкзаменДифференцированный зачетЗачетНаблюдение в ходе производственной практики Выполнение практического задания в ходе учебной практикиВыполнение индивидуального задания на производственной практикеЭкспертная оценка презентации потрфолио  |
| выразительно читать литературные тексты; | ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать и | - организует и проводит групповые и индивидуальные занятия по различным разделам Программы с учетом особенностей возраста, группы отдельных воспитанников; | Экзамен (квалификационный)ЭкзаменДифференцированный зачетЗачетНаблюдение в ходе производственной практики Выполнение практического задания в ходе учебной практикиВыполнение индивидуального задания на производственной практикеЭкспертная оценка презентации потрфолио  |
| - отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;  | ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать и | роводит диагностику и оценку результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учётом возрастных и индивидуальных особенностей;- составляет психолого-педагогическую характеристику ребёнка;- отбирает средства определения результатов обучения;- интерпретирует результаты диагностики с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. | Экзамен (квалификационный)ЭкзаменДифференцированный зачетЗачетНаблюдение в ходе производственной практики Выполнение практического задания в ходе учебной практикиВыполнение индивидуального задания на производственной практикеЭкспертная оценка презентации потрфолио  |
| - анализировать занятия, наблюдения, экскурсии; | ПК 3.4. Анализировать занятияОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать и | - обсуждает отдельные занятия, экскурсии, наблюдения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, вносит предложения по их коррекции;- осуществляет самоанализ различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);- оценивает реализацию задач обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;- в анализе занятия отмечает положительные и отрицательные стороны деятельности воспитателя (практиканта) с учётом системного анализа занятия;- анализ занятия проводит аргументированно, излагает собственное мнение;- анализ проводит в соответствии с этическими нормами;- записи наблюдаемых занятий и их анализ делает в дневнике по педагогической практике;- анализ занятия завершает представлением обоснованных выводов, определением задач профессионального и личностного развития, самообразования. | Экзамен (квалификационный)ЭкзаменДифференцированный зачетЗачетНаблюдение в ходе производственной практики Выполнение практического задания в ходе учебной практикиВыполнение индивидуального задания на производственной практикеЭкспертная оценка презентации потрфолио  |
| - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий; | ПК 3.4. Анализировать занятияОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - осуществляет самоанализ различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);- оценивает реализацию задач обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;- анализ занятия проводит аргументированно, излагает собственное мнение;- анализ проводит в соответствии с этическими нормами;- записи наблюдаемых занятий и их анализ делает в дневнике по педагогической практике;- анализ занятия завершает представлением обоснованных выводов, определением задач профессионального и личностного развития, самообразования. | Экзамен (квалификационный)ЭкзаменДифференцированный зачетЗачетНаблюдение в ходе производственной практики Выполнение практического задания в ходе учебной практикиВыполнение индивидуального задания на производственной практикеЭкспертная оценка презентации потрфолио  |

**3.2.1. Организация контроля и оценки по учебной практике**

 Перечень видов работ учебной практики

|  |  |
| --- | --- |
| Виды работ | Коды проверяемых результатов |
| ПК | ОК | ПО, У |
| Поиск и сбор информации об окружающем мире (предметном и социальном мире) | ПК 3.1. | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 05, ОК 6, ОК 8, ОК 9 | + |
| Подбор диагностических методик для определения уровня развития познавательных процессов, предпосылок учебной деятельности. | ПК 3.3. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10, ОК 11 | + |
| Подбор дидактических игр и упражнений, формирующих звуковую культуру речи, морфологические, синтаксические навыки, навыки связной речи и навыки словообразования.  | ПК 3.1. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10,  | + |
| Разработка конспектов НОД по обучению рассказыванию по картине или игрушке (на выбор), пересказу художественного произведения, заучиванию стихотворения. Разработка конспектов НОД по ознакомлению с художественной литературой, с использованием игровых технологий. . Формулировка вопросов для проведения беседы по содержанию текста.Разработка конспектов занятий по математическому развитию в разных возрастных группах. | ПК 3.1., ПК 3.5.  | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 | + |
| Разработка сценария литературного развлечения. | ПК 3.1., ПК 3.5. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 | + |
| Составление тематики наблюдений в разные сезоны в разных возрастных группах. | ПК 3.1., ПК 3.5. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 | + |

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

ФИО

обучающаяся на 4 курсе по специальности СПО 44.02.01. Дошкольное образование

успешно прошла учебную практику по профессиональному модулю ПМ. 03 Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования

в объеме 36 часов с « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. по « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

в организации ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Виды и качество выполнения работ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики | Коды осваиваемых компетенций (ПК, ОК) | Качествовыполнения работ |
| Поиск и сбор информации об окружающем мире (предметном и социальном мире) | ПК 3.1., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 05, ОК 6, ОК 8, ОК 9 |   |
| Подбор диагностических методик для определения уровня развития познавательных процессов, предпосылок учебной деятельности. | ПК 3.3.,ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10, ОК 11 |  |
| Подбор дидактических игр и упражнений, формирующих звуковую культуру речи, морфологические, синтаксические навыки, навыки связной речи и навыки словообразования.  | ПК 3.1., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10,  |   |
| Разработка конспектов НОД по обучению рассказыванию по картине или игрушке (на выбор), пересказу художественного произведения, заучиванию стихотворения. Разработка конспектов НОД по ознакомлению с художественной литературой. Формулировка вопросов для проведения беседы по содержанию текста.Разработка конспектов занятий по математическому развитию в разных возрастных группах. | ПК 3.1., ПК 3.5. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 |   |
| Разработка сценария литературного развлечения. | ПК 3.1., ПК 3.5.ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 |  |
| Составление тематики наблюдений в разные сезоны в разных возрастных группах. | ПК 3.1., ПК 3.5.ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 |  |

Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента во время учебной практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итог учебной практики (зачет) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_\_\_».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. Подпись руководителя практики

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ФИО, должность

Зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения.

**3.2.2 Организация контроля и оценки по производственной практике**

Перечень видов работ производственной практики

|  |  |
| --- | --- |
| Виды работ | Коды осваиваемых компетенций |
| ПК |  ОК |
| Планирование работы по разным видам занятий | ПК 3.1., ПК 3.5., ПК 5.4., ПК 5.1. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 |
| Проведение, анализ (самоанализ) занятий: МДК 03.01. - ознакомление с окружающим миром. | ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11 |
| Проведение, анализ (самоанализ) занятий: МДК 03.02. — методика развития речи у детей. | ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4 | .ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11 |
| Проведение, анализ (самоанализ) занятий: МДК 03.03. - методика экологического образования. | ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11 |
| Проведение, анализ (самоанализ) занятий: МДК 03.04. - методика математического развития. | ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11 |
| Проведение, анализ, самоанализ наблюдений, ознакомления с предметным, природным и социальным миром.  | ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11 |
| Проведение, анализ, самоанализ дидактических игр: ознакомление с предметным, природным и социальным миром; развитие речи у детей, математическое развитие. | ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11 |
| Проведение, анализ, самоанализ детского экспериментирования: неживая природа, живая природа. | ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11 |
| Проведение, анализ, самоанализ индивидуально-дифференцированного обучения детей. | ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11 |

**Форма аттестационного листа по производственной практике**

 Аттестационный лист по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) практике

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 ФИО

обучающаяся на курсе по специальности СПО 44.02.01. Дошкольное образование

успешно прошла производственную практику по профессиональному модулю ПМ. 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

в объеме 216 часов с « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. по « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

в организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Виды и качество выполнения работ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики** | **Коды осваиваемых компетенций** **(ПК, ОК)** | **Качество выполнения работ**  |
| Планирование работы по разным видам занятий | ПК 3.1., ПК 3.5.ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 | зачет |
| Проведение, анализ, самоанализ занятий: МДК 03.01: ознакомление с окружающим миром | ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11 | отметка |
| Проведение анализ, самоанализ занятий: МДК 03.02: методика развития речи у детей | ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11 | отметка |
| Проведение анализ, самоанализ занятий: МДК 03.03: методика экологического образования | ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11 | отметка |
| Проведение анализ, самоанализ занятий: МДК 03.04: методика математического развития | ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11 | отметка |
| Проведение, анализ, самоанализ наблюдений: ознакомление с предметным, природным и социальным миром | ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11 | отметка |
| Проведение, анализ, самоанализ дидактических игр:ознакомление с предметным, природным и социальным миром;развитие речи у детей;математическое развитие | ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11 | отметка |
| Проведение, анализ, самоанализ детского экспериментирования:неживая природа;живая природа | ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11 | отметка |
| Планирование, проведение, анализ и самоанализ индивидуально-дифференцированного обучения детей | ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11 | зачет |

Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итог производственной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_\_\_».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. Подпись руководителя практики

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ФИО, должность

 Подпись ответственного лица организации (базы практики)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО, должность

Отметка за дифференцированный зачет по производственной практике по ПМ. 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике). Итоговая оценка за дифференцированный зачет выставляется по среднему баллу за 7 видов работы, по которым предусматривается отметка. При выставлении итоговой отметки учитывается качество выполнения других видов работ