Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дзержинский педагогический колледж»

**Методические рекомендации для студентов**

**по выполнению самостоятельной работы**

**по учебной дисциплине ОП. 06. Основы экономики**

**специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

**Дзержинск**

|  |  |
| --- | --- |
| **Одобрено на заседании ПЦК преподавателей специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**  **Протокол №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Руденко Н.А.**  **Составитель Никифорова Е.В.** | **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов составлены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах** |

Методические рекомендации по организации и сопровождению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОП. 06. Основы экономики специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах содержат план самостоятельной работы с указанием вида самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Представлены задания по выполнению каждого вида самостоятельной работы, методические указания по выполнению разных видов самостоятельных работ, критерии оценки.

**Пояснительная записка**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП. 06. Основы экономики специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП. 06. Основы экономики.

Содержание методических рекомендаций по выполнению самостоятель­ной работы по данной дисциплине соответствует требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта среднего профессионального образования нового поколения.

По учебному плану рекомендуемое количество часов на освоение программы ОП. 06. Основы экономики следующее: максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часов;

-самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

**Целью** методического пособия является оказание помощи студентам в выполнении самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП. 06. Основы экономики, обеспечение эффективности их самостоятельной работы, определение ее содержания, установление требований к оформлению и результатам самостоятельной работы.

Настоящие методические рекомендации содержат работы, которые позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

**Целью** самостоятельной работы является формирование и развитие профессиональных и общих компетенций (пункт 7.1 ФГОС СПО) и их элементов.

**Задачами** методических рекомендаций по самостоятельной работе явля­ются:

- развитие комплексного подхода к изучению учебной дисциплины на основе освоения ее методологических основ применения ранее полученных знаний и умений с использованием междисциплинарных связей;

- активизация самостоятельной работы обучающихся;

- содействие развитию творческого отношения к данной дисциплине;

- выработка умений и навыков рациональной работы с литературой и нормативными документами;

- управление познавательной деятельностью обучающихся.

**Функциями** методических рекомендаций по самостоятельной работе яв­ляются:

- определение содержания работы обучающихся по овладению программ­ным материалом;

- установление требований к результатам изучения учебной дисциплины.

Сроки выполнения и виды отчётности самостоятельной работы определя­ются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся.

Учебная дисциплина ОП. 06. Основы экономики имеет междисциплинарные связи с другой учебной дисциплиной ППССЗ. Обеспечивающей по отношению к учебной дисциплине ОП. 06. Основы экономики является дисциплина ОП. 07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

В результате выполнения самостоятельных работ по учебной дисциплине ОП. 06. Основы экономики студенты должны:

**уметь:**

**-**находить и использовать необходимую экономическую информацию

-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации

**знать:**

-общие положения экономической теории

-организацию производственного и технологического процессов

-механизмы ценообразования на продукцию (услуги)

-формы оплаты труда в современных условиях

-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования

-методику разработки бизнес-плана

Учебная дисциплина ОП. 06. Основы экономики принадлежит к профессионального циклу ППССЗ, является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.06).

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций, на формирование которых направлено выполнение самостоятельных работ:

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся по углубленной подготовке к освоению учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных

Краткое описание содержания самостоятельных работ:

-подготовка и написание рефератов;

-подготовка и создание презентации;

- оформление опорного конспекта (конспектирование),

- оформление схемы,

- подготовка к семинарским занятиям,

- подготовка к дифференцированному зачету.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используется проверка конспектов, составление терминологического словаря, схемы, защита рефератов, сообщений, подготовка презентаций, выступление на занятиях.

**План самостоятельной работы**

**по учебной дисциплине ОП. 06. Основы экономики.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NN | Название темы | Содержание  (вид) самостоятельной работы | Знания, умения | Формируемые ОК и ПК | Кол-во часов | Форма контроля  (отчетности) |
| 1 | **Тема 1.1. Общие положения экономической теории** | 1.Конспектирование учебно-методической литературы по изучаемым темам и оформление конспекта.  2.Составление плана-конспекта публичного выступления по теме "Типы экономических систем" | **должен уметь:**  **-**находить и использовать необходимую экономическую информацию  **должен знать:**  -общие положения экономической теории | ОК1-ОК9,  ПК 2.3, ПК 2.4. | 4 | * подготовка опорного конспекта; * оформление плана-конспекта; * публичное выступление на занятии |
| **22** | **Тема 1.2.**  **Рыночная экономика** | 1. Оформление опорного конспекта по темам. Составить классификацию рынков  2. Построение графика рыночного равновесия по исходным данным | **должен уметь:**  **-**находить и использовать необходимую экономическую информацию  **должен знать:**  -общие положения экономической теории | ОК1-ОК9,  ПК 2.3, ПК 2.4. | 4 | * оформление опорного конспекта; * оформление схемы; * построение графика |
| **3** | **Тема 2.1. Организация производства и материально-технического снабжения предприятия** | Построение схемы производственного и технологического процесса заданного производства | **должен уметь:**  **-**находить и использовать необходимую экономическую информацию  -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации  **должен знать:**  -общие положения экономической теории  -организацию производственного и технологического процессов  -механизмы ценообразования на продукцию (услуги)  -формы оплаты труда в современных условиях  -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования  -методику разработки бизнес-плана | ОК1-ОК9,  ПК 2.3, ПК 2.4. | 2 | * построение схемы |
| **4** | **Тема 2.2. Экономические ресурсы отрасли и организации** | 1. Оформление опорного конспекта по темам  2.Составление структуры основных и оборотных средств  3. Составление плана-проспекта публичного выступления по теме «Материальные ресурсы и их использование» | **должен уметь:**  **-**находить и использовать необходимую экономическую информацию  -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации  **должен знать:**  -общие положения экономической теории  -организацию производственного и технологического процессов  -механизмы ценообразования на продукцию (услуги)  -формы оплаты труда в современных условиях  -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования  -методику разработки бизнес-плана | ОК1-ОК9,  ПК 2.3, ПК 2.4. | 6 | * оформление опорного конспекта по темам * составление структуры основных и оборотных средств * Составление плана-конспекта публичного выступления по теме «Материальные ресурсы и их использование |
| **5** | **Тема 2.3. Трудовые ресурсы предприятия** | 1.Оформление опорного конспекта по темам  2.Составление таблицы видов безработицы   1. 3.Решение задач по расчету показателей эффективного использования трудовых ресурсов | **должен уметь:**  **-**находить и использовать необходимую экономическую информацию  -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации  **должен знать:**  -общие положения экономической теории  -организацию производственного и технологического процессов  -механизмы ценообразования на продукцию (услуги)  -формы оплаты труда в современных условиях  -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования  -методику разработки бизнес-плана | ОК1-ОК9,  ПК 2.3, ПК 2.4. | 6 | * .оформление опорного конспекта; * составление таблицы видов безработицы * решение задач по расчету показателей эффективного использования трудовых ресурсов |
| **6** | **Тема 2.4. Оплата труда** | 1. 1.Конспектирование учебно-методической литературы по теме: "Изучение форм оплаты труда 2. 2.Решение задач по расчету структуры оплаты труда | **должен уметь:**  **-**находить и использовать необходимую экономическую информацию  -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации  **должен знать:**  -общие положения экономической теории  -организацию производственного и технологического процессов  -механизмы ценообразования на продукцию (услуги)  -формы оплаты труда в современных условиях  -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования  -методику разработки бизнес-плана | ОК1-ОК9,  ПК 2.3, ПК 2.4. | 4 | * оформление конспекта; |
| **7** | **Тема 2.5.Результаты финансовой деятельности** | 1. 1. Построение таблицы основных показателей деятельности заданного производства, используя Интернет 2. 2.Построение таблицы калькуляции себестоимости 3. 3.Оформление конспекта по темам | **должен уметь:**  **-**находить и использовать необходимую экономическую информацию  -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации  **должен знать:**  -общие положения экономической теории  -организацию производственного и технологического процессов  -механизмы ценообразования на продукцию (услуги)  -формы оплаты труда в современных условиях  -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования  -методику разработки бизнес-плана | ОК1-ОК9,  ПК 2.3, ПК 2.4. | 6 | * построение таблицы основных показателей деятельности заданного производства * построение таблицы калькуляции себестоимости * оформление конспекта |
| **8** | **Тема 3.1. Разработка бизнес-плана** | 1. Оформление бизнес-плана | **должен уметь:**  **-**находить и использовать необходимую экономическую информацию  -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации  **должен знать:**  -общие положения экономической теории  -организацию производственного и технологического процессов  -механизмы ценообразования на продукцию (услуги)  -формы оплаты труда в современных условиях  -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования  -методику разработки бизнес-плана | ОК1-ОК9,  ПК 2.3, ПК 2.4. | **4** | * Оформление бизнес-плана |

**Самостоятельные работы**

**Тема 1.1. Общие положения экономической теории**

**Тема самостоятельной работы № 1:**

Типы экономических систем. Собственность и конкуренция

Цель самостоятельной работы: изучение и анализ антимонопольного законодательства

Задания к самостоятельной работе:

Оформление опорного конспекта по теме: «Антимонопольное законодательство»

**Список литературы:**

**Требования к содержанию отчета по самостоятельной работе – опорному конспекту:**

Опорный конспект должен быть**:** краток, содержит и выделяет главное по теме, наглядно отражает причинно-следственные связи с сохранением логики материала, аккуратно оформлен в рабочей тетради, грамотно написан, может содержать опорные сигналы - слова, условные знаки, рисунки.

Этапы работы:

1. Прочитать внимательно текст.
2. Разделить его на смысловые части - блоки.
3. Поставить к каждой части вопрос.
4. Ответить на поставленный вопрос опорными сигналами, расположив их в виде логической схемы.

Формы контроля (самоконтроля)

1. Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.

2. Организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе.

3. Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.

*Показатели оценки опорного конспекта:*

*- системность;*

*- краткость;*

*- сохранение логики материала;*

*- убедительность;*

*- умение выделять главное;*

*- аккуратность;*

*- умение моделировать ситуацию;*

*- грамотность.*

*Критерии оценки опорного конспекта:*

«Отлично» - объем конспекта до 3-х страниц, полностью раскрыта тема, информация взята из нескольких источников, конспект написан грамотно, без ошибок, текст оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.

При защите конспекта студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

«Хорошо» -  объём конспекта – до 3-х страниц, полностью раскрыта тема конспекта, информация взята из нескольких источников, конспект написан грамотно,  текст оформлен аккуратно в соответствии с требованиями, встречаются небольшие ошибки. При защите конспекта студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

«Удовлетворительно» - объём конспекта менее 2 страниц, тема конспекта раскрыта не полностью, информация взята из одного источника, конспект написан с ошибками, текст оформлен неаккуратно, много ошибок.

При защите конспекта студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать сои ответы.

«Неудовлетворительно» - объем конспекта  менее 1 страницы, тема конспекта нераскрыта, информация взята из 1 источника, много ошибок в построении предложений, текст оформлен неаккуратно, много ошибок. При защите конспекта студент продемонстрировал слабое знание материала.

**Тема самостоятельной работы № 2:**

Типы экономических систем.

Цель самостоятельной работы: изучение и анализ различных типов экономических систем с выделением характерных особенностей каждого типа

Задания к самостоятельной работе:

Составление плана-конспекта публичного выступления по теме "Типы экономических систем"

**Список литературы:**

**Требования к содержанию отчета по самостоятельной работе – плану-конспекту публичного выступления:**

**План-конспект должен быть:** краток, содержать план, выделять в нем главное по изучаемой теме, наглядно отражать причинно-следственные связи с сохранением логики материала, аккуратно оформлен в рабочей тетради, грамотно написан.

**Этапы работы над планом-конспектом и публичным выступлением:**

1.создаётся план текста, напр.:

План

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

в)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

1.2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2.1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и т.д.

2.согласно пунктам плана идет его сопровождение комментариями (напр., цитаты, тезисы, свободное изложение текста).

3.готовится текст публичного выступления

Формы контроля (самоконтроля)

1. Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.

2. Организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе.

3. публичное выступление на занятии.

*Критерии оценки плана-конспекта:*

*- системность;*

*- краткость;*

*- сохранение логики материала;*

*- убедительность;*

*- умение выделять главное;*

*- аккуратность;*

*- умение моделировать ситуацию;*

*- грамотность.*

*Критерии оценки публичного выступления:*

| **Положительный критерий** | **Оценка (1-5)** | **Отрицательный критерий** |
| --- | --- | --- |
| Вступление привлекает внимание слушателей, хочется узнать, что будет дальше | 5, 4, 3, 2, 1 | Вступление не интересное, внимание слушателей не удалось привлечь |
| Речь правильно поставлена, понятна всем окружающим | 5, 4, 3, 2, 1 | Речь не понятна |
| Выступление яркое и выразительное | 5, 4, 3, 2, 1 | Выступление монотонное, неинтересное |
| Высказывания оратора достоверные убедительные | 5, 4, 3, 2, 1 | Информация, которую доносит оратор, не убедительная, высказывания подвергаются сомнению. |
| Текст изложен логически правильно, подкреплен аргументами и фактами | 5, 4, 3, 2, 1 | Текст не логичен |
| Текст без ошибок | 5, 4, 3, 2, 1 | Речь с ошибками и словами-паразитами |
| Оратор отлично разбирается в теме, знает текст наизусть | 5, 4, 3, 2, 1 | Выступающий не разбирается в теме своего доклада |
| Оратор убежден в том, что его речь полезна и правдива | 5, 4, 3, 2, 1 | Оратор не уверен в правдивости собственной речи |
| Оратор правильно реагирует на вопросы слушателей, по возможности дает развернутые ответы | 5, 4, 3, 2, 1 | Выступающий вообще не реагирует на вопросы окружающих |
| Выступление состоит из кратких предложений, занимает не много времени | 5, 4, 3, 2, 1 | Речь слишком затянута |
| Запоминающееся заключение | 5, 4, 3, 2, 1 | Слабый вывод |

**Тема 1.2. Рыночная экономика**

**Тема самостоятельной работы № 1:**

Рыночные структуры. Особенности рыночной экономики

Цель самостоятельной работы: изучение и анализ сущности рыночных структур, особенностей рыночной экономики

Задания к самостоятельной работе:

Оформление опорного конспекта по теме: Особенности рыночной экономики

**Список литературы:**

Требования к содержанию отчета по самостоятельной работе – опорному конспекту:

**Конспект должен быть:** краток, содержит и выделяет главное по теме, наглядно отражает причинно-следственные связи с сохранением логики материала, аккуратно оформлен в рабочей тетради, грамотно написан, может содержать опорные сигналы - слова, условные знаки, рисунки.

**Этапы работы:**

1. Прочитать внимательно текст.
2. Разделить его на смысловые части - блоки.
3. Поставить к каждой части вопрос.
4. Ответить на поставленный вопрос опорными сигналами, расположив их в виде логической схемы.

Формы контроля (самоконтроля)

1. Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.

2. Организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе.

3. Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.

*Критерии оценки опорного конспекта:*

*- системность;*

*- краткость;*

*- сохранение логики материала;*

*- убедительность;*

*- умение выделять главное;*

*- аккуратность;*

*- умение моделировать ситуацию;*

*- грамотность.*

«Отлично» - объем конспекта до 3-х страниц, полностью раскрыта тема, информация взята из нескольких источников, конспект написан грамотно, без ошибок, текст оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.

При защите конспекта студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

«Хорошо» -  объём доклада – до 3-х страниц, полностью раскрыта тема конспекта, информация взята из нескольких источников, конспект написан грамотно,  текст оформлен аккуратно в соответствии с требованиями, встречаются небольшие ошибки. При защите конспекта студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

«Удовлетворительно» - объём конспекта менее 2 страниц, тема конспекта раскрыта не полностью, информация взята из одного источника, конспект написан с ошибками, текст оформлен неаккуратно, много ошибок.

При защите конспекта студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать сои ответы.

«Неудовлетворительно» - объем конспекта  менее 1 страницы, тема конспекта нераскрыта, информация взята из 1 источника, много ошибок в построении предложений, текст оформлен неаккуратно, много ошибок. При защите конспекта студент продемонстрировал слабое знание материала.

**Тема самостоятельной работы № 2:**

**Рыночная экономика**

Цель самостоятельной работы: изучение и анализ различных признаков классификации рынков

Задания к самостоятельной работе:

Составить схему классификации рынков

**Список литературы:**

**Требования к содержанию отчета по самостоятельной работе – схеме:**

Схема - графический документ (графическая модель системы), на которой в виде условных обозначений или изображений показаны составные части некоторой системы и связи между ними.

Алгоритм составления схемы:

* 1. Изучите классификацию видов рынков
  2. В тетради запишите основные признаки классификации рынков (назовите их), присвоив каждому из них нумерацию (от 1 и т.д.).
  3. Проведите от каждого признака классификации рынков стрелки вниз (можно влево, вправо) и напишите возле каждой из них примеры рынков.

Формы контроля (самоконтроля)

1. Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.

2. Организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе.

3. Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.

*Показатели оценки схемы:*

-содержание схемы должно быть логично оформленным в части распределения блоков схемы,

- связи между блоками должны иметь чёткую последовательность,

- изложение должно быть последовательным, логически стройным, вестись просто и доступно. Важно, чтобы была ясна связь рассматриваемых действий и их «участников».

**Критерии оценки работы по составлению схем**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценки | Выполнено полностью  5 балла | Выполнено не полностью  3 балла | Не выполнено  1 балл |
| 1 | Соответствие представленной в схеме информации заданной теме | содержание схемы полностью соответствует заданной теме | содержание материала в схеме соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки. | Содержание блоков схемы не соответствует заданной теме. |
| 2 | Читаемость, логичность, лаконичность схемы | материал в схеме излагается четко и лаконично; схема читается легко, связи между блоками определяются логикой изложения материала. | материал в схеме излагается недостаточно четко и лаконично; кое-где нарушены логические связи между блоками схемы. | имеются множественные логические ошибки в связях между блоками схемы. |
| 3 | Правильность оформления | оформление схемы полностью соответствует требованиям(аккуратность, принципиальность выражения фигуры, линии, стрелки и др.) | оформление схемы имеет незначительные недочеты и небольшая небрежность. | оформлено небрежно, без соблюдения установленных требований |

Оценка:

8-9 баллов «отлично»

6-7 баллов «хорошо»

4-5 баллов «удовлетворительно»

**Тема самостоятельной работы № 3:**

Закон спроса, закон предложения. Рыночное равновесие.

Цель самостоятельной работы: графически изобразить закон спроса, закон предложения, рыночное равновесие.

Задания к самостоятельной работе:

Построение графика рыночного равновесия по исходным данным

Построить график рыночного равновесия на холодильники в магазине за день. Определите равновесную цену (Pе) и равновесный объем продаж (Qе). Определить наличие дефицита и избытка товара при ценах 100 и 400 руб.

Функции:

1. Функция спроса: QD = 900 – Р.

2. Функция предложения: QS = 100 + 3Р.

**Решение:**

1. Определим с помощью функций равновесную цену и равновесный объём продаж. Для этого приравняем функции.

900 – Р = 100 + 3Р, 900 – 100 = 3Р + Р, 800 = 4Р, Ре = 200 – равновесная цена.

Подставим полученную равновесную цену в любую из функций: QD = 900 – 200 = 700 или QS = 100 + 3 х 200 = 700. Равновесный объём продаж Qе = 700.

2. Построим шкалу

Шкала спроса и предложения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Р–цена | QD – объём спроса | QS – объём предложения |
|  |  |  |
|  |  |  |

Определим с помощью шкалы избыток и дефицит товаров при ценах 100 и 400.

Цена 100 ниже равновесной (Ре = 200) – дефицит товаров.

Вычтем из объёма спроса по этой цене 800 объём предложения 400.

Дефицит составляет 400 (400 холодильников не хватает покупателям).

Производители будут повышать цену, чтобы не было дефицита.

Цена 400 выше равновесной – избыток товаров.

Вычтем из объёма предложения 1300 объём спроса 500.

Избыток товаров составляет 800 (производители готовы продать на 800 холодильников больше, чем хотят и могут купить покупатели).

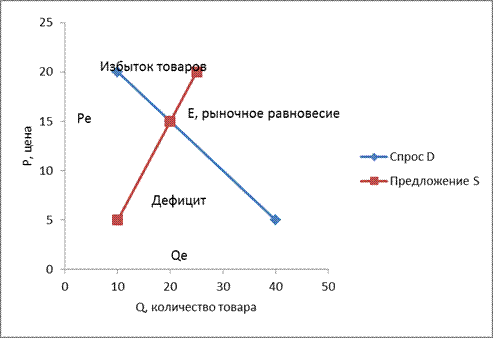
Производители будут снижать цену до равновесной, что бы распродать всю продукцию.

3. Построим график рыночного равновесия на холодильники за день по точкам из шкалы. Для кривой спроса возьмём точки: Р1 = 100, Q1 = 800; Р2 = 400, Q2 = 500.

Для кривой предложения: Р1 = 100, Q1 = 400; Р2 = 400, Q2 = 1300.

**Ответ.** Равновесная цена Ре = 200, равновесный объём продаж Qе = 700. При цене 100 дефицит составляет 400 холодильников, при цене 400 избыток составляет 800 холодильников.

Строим График рыночного равновесия



**Список литературы:**

**Требования к содержанию отчета по самостоятельной работе – графику:**

* + 1. Рациональное размещение изображений – кривой спроса и кривой предложения согласно заданным параметрам
    2. Правильный выбор масштабов изображения
    3. Правильность пояснений

Формы контроля (самоконтроля)

1. Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.

2. Организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе.

3. Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.

*Критерии оценки графика:*

|  |  |
| --- | --- |
| *зачтено* | *незачтено* |
| * + 1. Рациональность размещения изображений     2. Правильность выбора масштабов изображения     3. Правильность пояснений | * + 1. нерациональность размещения изображений     2. неправильный выбор масштабов изображения     3. неправильность пояснений к графику |

**Тема 2.1. Организация производства и материально-технического снабжения предприятия**

**Тема самостоятельной работы № 1:**

Организация производственного и технологического процессов: понятие, структура, содержание

Цель самостоятельной работы: изучить и проанализировать организацию производственного и технологического процессов.

Задания к самостоятельной работе:

Построение схемы производственного и технологического процесса заданного производства – создание сайта

**Список литературы:**

Требования к содержанию отчета по самостоятельной работе - схемы:

Схема - графические документы (графическая модель системы), на которых в виде условных обозначений или изображений показаны составные части некоторой системы и связи между ними.

Алгоритм составления схемы:

1.Изучите порядок осуществления производственного и технологического процесса заданного производства.

2.В тетради запишите основные этапы производственного и технологического процесса заданного производства, присвоив каждому из них нумерацию (от 1 и т.д.).

3. Проведите от каждого этапа производственного и технологического процесса заданного производства стрелки вниз (можно влево, вправо), характеризуя порядок их осществления.

Формы контроля (самоконтроля)

1. Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.

2. Организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе.

3. Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.

*Показатели оценки схемы:*

-содержание схемы должно быть логично оформленным в части распределения блоков схемы,

- связи между блоками должны иметь чёткую последовательность,

- изложение должно быть последовательным, логически стройным, вестись просто и доступно. Важно, чтобы была ясна связь рассматриваемых действий и их «участников».

**Критерии оценки работы по составлению схем**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценки | Выполнено полностью  5 балла | Выполнено не полностью  3 балла | Не выполнено  1 балл |
| 1 | Соответствие представленной в схеме информации заданной теме | содержание схемы полностью соответствует заданной теме | содержание материала в схеме соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки. | Содержание блоков схемы не соответствует заданной теме. |
| 2 | Читаемость, логичность, лаконичность схемы | материал в схеме излагается четко и лаконично; схема читается легко, связи между блоками определяются логикой изложения материала. | материал в схеме излагается недостаточно четко и лаконично; кое-где нарушены логические связи между блоками схемы. | имеются множественные логические ошибки в связях между блоками схемы. |
| 3 | Правильность оформления | оформление схемы полностью соответствует требованиям(аккуратность, принципиальность выражения фигуры, линии, стрелки и др.) | оформление схемы имеет незначительные недочеты и небольшая небрежность. | оформлено небрежно, без соблюдения установленных требований |

Оценка:

8-9 баллов «отлично»

6-7 баллов «хорошо»

**Тема 2.2. Экономические ресурсы отрасли и организации**

**Тема самостоятельной работы № 1:**

Материально-технические ресурсы, показатели их эффективного использования.

Цель самостоятельной работы: проанализировать сущность энергосберегающих технологий на предприятии и их экономический эффект от применения на предприятии

Задания к самостоятельной работе:

Оформление опорного конспекта по теме: Энергосберегающие технологии

**Список литературы:**

**Требования к содержанию отчета по самостоятельной работе – опорному конспекту:**

Опорный конспект должен быть**:** краток, содержит и выделяет главное по теме, наглядно отражает причинно-следственные связи с сохранением логики материала, аккуратно оформлен в рабочей тетради, грамотно написан, может содержать опорные сигналы - слова, условные знаки, рисунки.

Этапы работы:

1. Прочитать внимательно текст.
2. Разделить его на смысловые части - блоки.
3. Поставить к каждой части вопрос.
4. Ответить на поставленный вопрос опорными сигналами, расположив их в виде логической схемы.

Формы контроля (самоконтроля)

1. Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.

2. Организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе.

3. Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.

*Показатели оценки опорного конспекта:*

*- системность;*

*- краткость;*

*- сохранение логики материала;*

*- убедительность;*

*- умение выделять главное;*

*- аккуратность;*

*- умение моделировать ситуацию;*

*- грамотность.*

*Критерии оценки опорного конспекта:*

«Отлично» - объем конспекта до 3-х страниц, полностью раскрыта тема, информация взята из нескольких источников, конспект написан грамотно, без ошибок, текст оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.

При защите конспекта студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

«Хорошо» -  объём конспекта – до 3-х страниц, полностью раскрыта тема конспекта, информация взята из нескольких источников, конспект написан грамотно,  текст оформлен аккуратно в соответствии с требованиями, встречаются небольшие ошибки. При защите конспекта студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

«Удовлетворительно» - объём конспекта менее 2 страниц, тема конспекта раскрыта не полностью, информация взята из одного источника, конспект написан с ошибками, текст оформлен неаккуратно, много ошибок.

При защите конспекта студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать сои ответы.

«Неудовлетворительно» - объем конспекта  менее 1 страницы, тема конспекта нераскрыта, информация взята из 1 источника, много ошибок в построении предложений, текст оформлен неаккуратно, много ошибок. При защите конспекта студент продемонстрировал слабое знание материала.

**Тема самостоятельной работы № 2:**

Основной капитал и его роль в производстве. Оборотные средства предприятия.

Цель самостоятельной работы: закрепление основных теоретических положений по основному и оборотному капиталу предприятия.

Задания к самостоятельной работе:

Составление структуры основных и оборотных средств в виде схемы

Список литературы:

Требования к содержанию отчета по самостоятельной работе - схемы:

Схема - графические документы (графическая модель системы), на которых в виде условных обозначений или изображений показаны составные части некоторой системы и связи между ними.

Алгоритм составления схемы:

1.Изучите признаки классификации основных и оборотных средств предприятия.

2.В тетради запишите основные признаки классификации основных и оборотных средств (назовите их), присвоив каждому из них нумерацию (от 1 и т.д.).

3.Проведите от каждого признака классификации средств стрелки вниз (можно влево, вправо) и напишите возле каждой из них примеры средств.

Формы контроля (самоконтроля)

1. Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.

2. Организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе.

3. Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.

*Показатели оценки схемы:*

-содержание схемы должно быть логично оформленным в части распределения блоков схемы,

- связи между блоками должны иметь чёткую последовательность,

- изложение должно быть последовательным, логически стройным, вестись просто и доступно. Важно, чтобы была ясна связь рассматриваемых действий и их «участников».

**Критерии оценки работы по составлению схем**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценки | Выполнено полностью  5 балла | Выполнено не полностью  3 балла | Не выполнено  1 балл |
| 1 | Соответствие представленной в схеме информации заданной теме | содержание схемы полностью соответствует заданной теме | содержание материала в схеме соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки. | Содержание блоков схемы не соответствует заданной теме. |
| 2 | Читаемость, логичность, лаконичность схемы | материал в схеме излагается четко и лаконично; схема читается легко, связи между блоками определяются логикой изложения материала. | материал в схеме излагается недостаточно четко и лаконично; кое-где нарушены логические связи между блоками схемы. | имеются множественные логические ошибки в связях между блоками схемы. |
| 3 | Правильность оформления | оформление схемы полностью соответствует требованиям(аккуратность, принципиальность выражения фигуры, линии, стрелки и др.) | оформление схемы имеет незначительные недочеты и небольшая небрежность. | оформлено небрежно, без соблюдения установленных требований |

Оценка:

8-9 баллов «отлично»

6-7 баллов «хорошо»

**Тема самостоятельной работы № 3:**

Материально-технические ресурсы, показатели их эффективного использования

Цель самостоятельной работы: закрепить основные теоретические положения по материально-техническим ресурсам, их значению и показателям их эффективного использования.

Задания к самостоятельной работе:

Составление плана-конспекта публичного выступления по теме «Материальные ресурсы и их использование».

**Список литературы:**

Требования к содержанию отчета по самостоятельной работе – плану-конспекту публичного выступления:

**План-конспект должен быть:** краток, содержит план, выделяет в нем главное по изучаемой теме, наглядно отражает причинно-следственные связи с сохранением логики материала, аккуратно оформлен в рабочей тетради, грамотно написан.

**Этапы работы над планом-конспектом и публичным выступлением:**

1.создаётся план текста, напр.:

План

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

в)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

1.2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2.1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и т.д.

2.согласно пунктам плана идет его сопровождение комментариями (напр., цитаты, тезисы, свободное изложение текста).

3.готовится текст публичного выступления

Формы контроля (самоконтроля)

1. Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.

2. Организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе.

3. публичное выступление на занятии.

*Критерии оценки плана-конспекта:*

*- системность;*

*- краткость;*

*- сохранение логики материала;*

*- убедительность;*

*- умение выделять главное;*

*- аккуратность;*

*- умение моделировать ситуацию;*

*- грамотность.*

*Критерии оценки публичного выступления:*

| **Положительный критерий** | **Оценка (1-5)** | **Отрицательный критерий** |
| --- | --- | --- |
| Вступление привлекает внимание слушателей, хочется узнать, что будет дальше | 5, 4, 3, 2, 1 | Вступление не интересное, внимание слушателей не удалось привлечь |
| Речь правильно поставлена, понятна всем окружающим | 5, 4, 3, 2, 1 | Речь не понятна |
| Выступление яркое и выразительное | 5, 4, 3, 2, 1 | Выступление монотонное, неинтересное |
| Высказывания оратора достоверные убедительные | 5, 4, 3, 2, 1 | Информация, которую доносит оратор, не убедительная, высказывания подвергаются сомнению. |
| Текст изложен логически правильно, подкреплен аргументами и фактами | 5, 4, 3, 2, 1 | Текст не логичен |
| Текст без ошибок | 5, 4, 3, 2, 1 | Речь с ошибками и словами-паразитами |
| Оратор отлично разбирается в теме, знает текст наизусть | 5, 4, 3, 2, 1 | Выступающий не разбирается в теме своего доклада |
| Оратор убежден в том, что его речь полезна и правдива | 5, 4, 3, 2, 1 | Оратор не уверен в правдивости собственной речи |
| Оратор правильно реагирует на вопросы слушателей, по возможности дает развернутые ответы | 5, 4, 3, 2, 1 | Выступающий вообще не реагирует на вопросы окружающих |
| Выступление состоит из кратких предложений, занимает не много времени | 5, 4, 3, 2, 1 | Речь слишком затянута |
| Запоминающееся заключение | 5, 4, 3, 2, 1 | Слабый вывод |

**Тема 2.3. Трудовые ресурсы предприятия**

**Тема самостоятельной работы № 1:**

Рабочее время и его использование.

Цель самостоятельной работы: изучение и анализ порядка использования рабочего времени.

Задания к самостоятельной работе:

Оформление опорного конспекта по теме: Разработка мероприятия по повышению эффективности использования рабочего времени.

**Список литературы:**

**Требования к содержанию отчета по самостоятельной работе – опорному конспекту:**

Опорный конспект должен быть**:** краток, содержит и выделяет главное по теме, наглядно отражает причинно-следственные связи с сохранением логики материала, аккуратно оформлен в рабочей тетради, грамотно написан, может содержать опорные сигналы - слова, условные знаки, рисунки.

Этапы работы:

1. Прочитать внимательно текст.
2. Разделить его на смысловые части - блоки.
3. Поставить к каждой части вопрос.
4. Ответить на поставленный вопрос опорными сигналами, расположив их в виде логической схемы.

Формы контроля (самоконтроля)

1. Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.

2. Организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе.

3. Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.

*Показатели оценки опорного конспекта:*

*- системность;*

*- краткость;*

*- сохранение логики материала;*

*- убедительность;*

*- умение выделять главное;*

*- аккуратность;*

*- умение моделировать ситуацию;*

*- грамотность.*

*Критерии оценки опорного конспекта:*

«Отлично» - объем конспекта до 3-х страниц, полностью раскрыта тема, информация взята из нескольких источников, конспект написан грамотно, без ошибок, текст оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.

При защите конспекта студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

«Хорошо» -  объём конспекта – до 3-х страниц, полностью раскрыта тема конспекта, информация взята из нескольких источников, конспект написан грамотно,  текст оформлен аккуратно в соответствии с требованиями, встречаются небольшие ошибки. При защите конспекта студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

«Удовлетворительно» - объём конспекта менее 2 страниц, тема конспекта раскрыта не полностью, информация взята из одного источника, конспект написан с ошибками, текст оформлен неаккуратно, много ошибок.

При защите конспекта студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать сои ответы.

«Неудовлетворительно» - объем конспекта  менее 1 страницы, тема конспекта нераскрыта, информация взята из 1 источника, много ошибок в построении предложений, текст оформлен неаккуратно, много ошибок. При защите конспекта студент продемонстрировал слабое знание материала.

**Тема самостоятельной работы № 2:**

Трудовые ресурсы: понятие, функции. Показатели эффективного использования. Состав работающих.

Цель самостоятельной работы: рассмотреть и проанализировать виды безработицы.

Задания к самостоятельной работе: Составление таблицы видов безработицы

**Список литературы:**

***Таблица*** - это своеобразная форма оформления материала. Благодаря лаконичности и выразительности табличной формы читателю облегчается восприятие и сопоставление данных.

Слово «Таблица» и её название помещают над таблицей слева, ***с абзацного отступа*** в одну строку с ее номером, через тире указывается наименование таблицы.

Таблицу необходимо располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые или на следующей странице. Если таблица не помещается на одной странице, то на следующем листе печатают: «Продолжение табл.5» или «Окончание табл.5».

Таблица должна быть размещена в тексте таким образом, чтобы её можно было читать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

Заголовки граф таблицы должны начинаться с прописных букв.

Подзаголовки - со строчных букв, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописных, если они самостоятельные.

В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе.

Графу «№ п. п.» в таблицу включать не следует.

Если данные в графе отсутствуют, вместо них ставят тире (прочерк) или отмечают «нет». Если повторяющийся в графе текст таблицы состоит из одного и того же слова, можно заменять его кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, знаков, математических символов не допускается.

Цифры в графах располагают так, чтобы классы чисел во всей графе были точно один под другим и имели одинаковое количество десятичных знаков. Исключение составляют числа с интервалами величин.

Допускается применять в таблицах размер шрифта меньший, чем в тексте (кегль 12). Высота строк в таблице должна быть не менее 8 мм.

Делить ячейки в заглавии таблицы по диагонали не допускается.

Если в работе одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1».

Примечания к таблицам помещают в конце таблицы под линией, обозначающей окончание таблицы. Слово «Примечание» необходимо печатать с абзаца и с первой прописной буквы и не подчеркивать.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название виды безработицы | Характеристика вида безработицы | Примеры |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Формы контроля (самоконтроля)

1. Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.

2. Организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе.

3. Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.

*Критерии оценки составления таблицы:*

«5» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена аккуратно карандашом и заполнена без помарок.

«4» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы имеются помарки.

«3» – в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена ручкой.

«2» – таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.

**Тема самостоятельной работы № 3:**

Трудовые ресурсы: понятие, функции. Показатели эффективного использования. Состав работающих.

Цель самостоятельной работы: сформировать умение по расчету показателей эффективного использования трудовых ресурсов

Задания к самостоятельной работе:

Решение задач по расчету показателей эффективного использования трудовых ресурсов

### *Задача 1*

**Постановка задачи:**

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 1 000 чел. По трудовому договору в этом году на предприятие зачислено 200 чел. Рассчитать коэффициент оборота по приему.

**Технология решения задачи:**

Коэффициент оборота по приему рассчитывается как отношение количества работников, принятых на работу за данный период Чп, к среднесписочной численности работников http://eos.ibi.spb.ru/umk/2_4/15/pict/15_P3_R2_T4_1.gif за тот же период:

|  |  |
| --- | --- |
| http://eos.ibi.spb.ru/umk/2_4/15/pict/15_P3_R2_T4_2.gif | (1) |

**Ответ:**коэффициент оборота по приему 0,2.

### *Задача 2*

**Постановка задачи:**

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 1 000 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 75 чел., поступило в учебные заведения 15 чел., ушло на пенсию 25 чел. Рассчитать коэффициент оборота по выбытию.

**Технология решения задачи:**

Коэффициент оборота по выбытию рассчитывается как отношение количества выбывших работников за данный период Чвыб, к среднесписочной численности работников http://eos.ibi.spb.ru/umk/2_4/15/pict/15_P3_R2_T4_1.gif за тот же период:

|  |  |
| --- | --- |
| http://eos.ibi.spb.ru/umk/2_4/15/pict/15_P3_R2_T4_3.gif | (2) |

**Ответ:**коэффициент оборота по выбытию 0,115.

### *Задача 3*

**Постановка задачи:**

На предприятие по трудовому договору в этом году зачислено 200 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 75 чел., поступило в учебные заведения 15 чел., ушло на пенсию 25 чел. Рассчитать коэффициент восполнения численности работников.

**Технология решения задачи:**

Коэффициент восполнения численности работников рассчитывается как отношение количества работников, принятых на работу за данный период Чпк количеству выбывших работников за тот же период Чвыб:

|  |  |
| --- | --- |
| http://eos.ibi.spb.ru/umk/2_4/15/pict/15_P3_R2_T4_4.gif | (3) |

**Ответ:**коэффициент восполнения численности работников 1,74.

### *Задача 4*

**Постановка задачи:**

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 1 000 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 75 чел., поступило в учебные заведения 15 чел., ушло на пенсию 25 чел. По трудовому договору в этом году на предприятие зачислено 200 чел. Рассчитать коэффициент стабильности кадров.

**Технология решения задачи:**

Коэффициент стабильности кадров рассчитывается как отношение количества работников списочного состава в данный период Чспк среднесписочной численности работников http://eos.ibi.spb.ru/umk/2_4/15/pict/15_P3_R2_T4_1.gif.

Количество работников списочного состава в данный период определяется следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| *http://eos.ibi.spb.ru/umk/2_4/15/pict/15_P3_R2_T4_5.gif* | (4) |

поэтому

|  |  |
| --- | --- |
| http://eos.ibi.spb.ru/umk/2_4/15/pict/15_P3_R2_T4_6.gif | (5) |

**Ответ:**коэффициент стабильности кадров 1,085.

### *Задача 5*

**Постановка задачи:**

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 1 000 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 75 чел., призваны на службу в Вооруженные силы 10 чел., ушло на пенсию 25 чел. Рассчитать коэффициент текучести кадров.

**Технология решения задачи:**

Коэффициент текучести кадров рассчитывается как отношение количества работников предприятия или подразделения Чтек, выбывших за данный период по причинам, не вызванным производственной или общегосударственной необходимостью, к среднесписочной численности работников http://eos.ibi.spb.ru/umk/2_4/15/pict/15_P3_R2_T4_1.gif:

|  |  |
| --- | --- |
| http://eos.ibi.spb.ru/umk/2_4/15/pict/15_P3_R2_T4_7.gif | (6) |

Полученное значение коэффициента текучести находится в нормальных пределах, то есть не является показателем неблагоприятной в целом обстановки на предприятии.

**Ответ:**коэффициент текучести кадров находится в нормальных пределах и составляет 0,075.

**Список литературы:**

Требования к содержанию отчета по самостоятельной работе – решению задач:

- точность экономических расчетов;

- решение задач согласно предъявляемым требованиям

Формы контроля (самоконтроля)

1. Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.

2. Организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе.

3. Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы – решению задач:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Оценка | Критерии |
| Недостаточный | 2 | Задача не решена |
| Начальный | 3 | Задача решена неправильно |
| Достаточный | 4 | Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. |
| Высокий | 5 | Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. |

**Тема 2.4. Оплата труда**

**Тема самостоятельной работы № 1:**

Формы и системы оплаты труда

Цель самостоятельной работы: изучение форм и систем оплаты труда

Задания к самостоятельной работе: Конспектирование учебно-методической литературы по теме: "Изучение форм оплаты труда

**Список литературы:**

Опорный конспект должен быть**:** краток, содержит и выделяет главное по теме, наглядно отражает причинно-следственные связи с сохранением логики материала, аккуратно оформлен в рабочей тетради, грамотно написан, может содержать опорные сигналы - слова, условные знаки, рисунки.

Этапы работы:

1. Прочитать внимательно текст.
2. Разделить его на смысловые части - блоки.
3. Поставить к каждой части вопрос.
4. Ответить на поставленный вопрос опорными сигналами, расположив их в виде логической схемы.

Формы контроля (самоконтроля)

1. Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.

2. Организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе.

3. Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.

*Показатели оценки опорного конспекта:*

*- системность;*

*- краткость;*

*- сохранение логики материала;*

*- убедительность;*

*- умение выделять главное;*

*- аккуратность;*

*- умение моделировать ситуацию;*

*- грамотность.*

*Критерии оценки опорного конспекта:*

«Отлично» - объем конспекта до 3-х страниц, полностью раскрыта тема, информация взята из нескольких источников, конспект написан грамотно, без ошибок, текст оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.

При защите конспекта студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

«Хорошо» -  объём конспекта – до 3-х страниц, полностью раскрыта тема конспекта, информация взята из нескольких источников, конспект написан грамотно,  текст оформлен аккуратно в соответствии с требованиями, встречаются небольшие ошибки. При защите конспекта студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

«Удовлетворительно» - объём конспекта менее 2 страниц, тема конспекта раскрыта не полностью, информация взята из одного источника, конспект написан с ошибками, текст оформлен неаккуратно, много ошибок.

При защите конспекта студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать сои ответы.

«Неудовлетворительно» - объем конспекта  менее 1 страницы, тема конспекта нераскрыта, информация взята из 1 источника, много ошибок в построении предложений, текст оформлен неаккуратно, много ошибок. При защите конспекта студент продемонстрировал слабое знание материала.

**Тема самостоятельной работы № 2:**

Формы и системы оплаты труда

Цель самостоятельной работы: сформировать умение по решению задач по расчету структуры оплаты труда

Задания к самостоятельной работе:

Решение задач по расчету структуры оплаты труда

Начиная работу над темой студент должен осознать, что заработная плата - это вознаграждение, как правило, в денежном выражении, которую в соответствии с трудовым согласованием, владелец выплачивает работнику за произведенную работу, или отработанное время.

Различают сдельную и повременную формы заработной платы.

При решении задач надо помнить:

Сдельная форма оплаты труда, в зависимости от способа учета выработки и применяемых видов дополнительного поощрения (премии, повышенные расценки), подразделяется на системы:

- прямую сдельную,

- косвенную сдельную,

- сдельно-премиальную,

- сдельно-прогрессивную,

- аккордную.

При прямой сдельной системе оплаты труда размер заработной платы определяется по формуле:

З сд. = Р \* Vраб.

где Р – расценка или размер оплаты труда за единицу выполненной работы, руб.

Расценка за единицу выполненной работы определяется исходя из норм выработки или норм времени:

Р = Ст час. / Нвыр. час.; Р = Ст час. \* Нврем.

При косвенно-сдельной системе оплаты труда размер заработной платы работника зависит от результатов труда тех работников, которых он обслуживает. Она используется для оплаты труда вспомогательных рабочих и рассчитывается по формуле:.

З косв.- сд. = Ст час. \* tфакт \* k в.н.

где tфакт - фактически отработанное время в календарном периоде, час.;

k в.н. – коэффициент выполнения норм выработки основными рабочими.

При сдельно-премиальной системе оплаты труда размер заработной платы работника зависит не только от прямого сдельного заработка, но и от размера премии, которая выплачивается за достижение количественных и качественных показателей деятельности предприятия:

З сд-прем. = Зсд. + (Зсд \* %прем.) / 100%;

При прогрессивно – сдельной системе оплаты труда в пределах установленных норм выработки выплачиваются обычные расценки, а при перевыполнении установленных норм – повышенные (полуторные или двойные).

Зсд.-прог. = Рплан. \* V раб.план. + Рповыш. \* V раб. сверхпл.

При аккордной системеоплаты труда расценка устанавливается не за единицу продукции, а за весь объем работы с определением конечного срока выполнения. Наиболее часто эта система применяется в строительстве, при срочных ремонтах, при устранении аварий.

Повременная заработная плата может быть простой и повременно-премиальной.

При простой повременной системе оплаты труда размер заработной платы зависит от тарифной ставки или оклада и отработанного времени.

Зповр. = Ст час. \* tфакт. ;

Зповр. = Ст. мес. \* Дфакт. / Дпл.

где. - Дпл., Д.факт – количество рабочих дней по плану и отработанных фактически.

При повременно-премиальной системе оплаты труда работник сверх зарплаты (тарифа, оклада) за фактически отработанное время дополнительно получает и премию. Она связана с результативностью того или иного подразделения или предприятия в целом, а также с вкладом работника в общие результаты труда.

Зповр.-прем. = Зповр. + Зповр. \* % прем. / 100%.

**Задача 1**

Определить месячный заработок бухгалтера с месячным окладом 8 тыс. руб. В рассматриваемом месяце по плану 23 рабочих дня. Фактически работником было отработано 19 дней. По результатам работы предприятия специалисты премируются в размере 30% от фактического месячного оклада.

**Решение**

1. Заработок бухгалтера за отчетный период определяется по формуле:

Зповр. = Ст. мес. \* Дфакт. / Дпл.

Зповр. = 8 000 \* 19 / 23 = 6609 (руб).

2. Заработная плата работника с премией составит:

Зповр.-прем. = Зповр. + Зповр. \* % прем. / 100%.

Зповр.-прем. = 6609 + 6609 \* 30% / 100% = 8592 (руб).

Ответ: месячный заработок бухгалтера составит 8592 руб.

**Задача 2**

Рассчитать заработную плату рабочего сдельщика при сдельно-прогрессивной системе оплаты труда, если норма времени на обработку 1 детали – 2 часа, за месяц (22 раб. дня) рабочий обработал 100 деталей по расценке 69 руб. за одну деталь. За детали, изготовленные сверх нормы, оплата прогрессивная, по удвоенным расценкам.

**Решение**

1. Определяем норму выработки за смену (8 часов):

Нвыр. см. = 8 / 2 = 4 (шт.)

2. Определяем норму выработки за месяц:

Нвыр. мес. = 22 ∙ 4 = 88 (шт.)

3. Рассчитываем заработную плату за выполнение месячной нормы:

Зсд. = 88 ∙ 69 = 6072 руб.

4. Определяем заработную плата за изделия изготовленные сверх плана:

Зсверхпл. = (100 - 88) ∙ 69 ∙ 2 = 1656 руб.

5. Общая сумма заработной платы рабочего за месяц составит:

Зсд.-прог. = 6072 + 1656 = 7728 руб.

Ответ: заработная плата рабочего сдельщика при сдельно-прогрессивной системе оплаты труда составит 7728 руб.

**Список литературы:**

Требования к содержанию отчета по самостоятельной работе – решению задач:

- точность экономических расчетов;

- решение задач согласно предъявляемым требованиям

Формы контроля (самоконтроля)

1. Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.

2. Организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе.

3. Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы – решению задач:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Оценка | Критерии |
| Недостаточный | 2 | Задача не решена |
| Начальный | 3 | Задача решена неправильно |
| Достаточный | 4 | Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. |
| Высокий | 5 | Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. |

**Тема 2.5.Результаты финансовой деятельности**

**Тема самостоятельной работы № 1:**

Финансовые результаты и оценка финансового состояния предприятия

Цель самостоятельной работы: изучение показателей финансовых результатов и оценки финансового состояния предприятия

Задания к самостоятельной работе:

Построение таблицы основных показателей деятельности заданного производства

* 1. Проанализируйте образец оформления таблицы по основным показателям хозяйственной деятельности предприятия.

**Показатели финансово-экономической деятельности предприятия в 2009-2010 гг.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Ед.  измер. | 2009 г. | 2010 г. | Отклонение, (+/-) | Темп роста, % |
| Выручка от реализации продукции, работ, услуг | млн р. | 245593 | 136483 | -109110 | 55,6 |
| Налоги и сборы, уплачиваемые из выручки | млн р. | 34991 | 20432 | -14559 | 58,4 |
| в % к объему выручки | % | 14,248 | 14,970 | 0,723 | х |
| Выручка от реализации (за минусом налогов и сборов, уплачиваемых из нее) | млн р. | 210602 | 116051 | -94551 | 55,1 |
| Себестоимость реализованной продукции,  работ, услуг | млн р. | 190861 | 111717 | -79144 | 58,5 |
| в % к объему выручки | % | 77,714 | 81,854 | 4,140 | х |
| Расходы на реализацию | млн р. | 420 | 387 | -33 | 92,1 |
| в % к объему выручки | % | 0,171 | 0,284 | 0,113 | х |
| Прибыль от реализации продукции, работ, услуг | млн р. | 19321 | 3947 | -15374 | 20,4 |
| в % к объему выручки | % | 7,867 | 2,892 | -4,975 | х |
| Рентабельность реализованной продукции, работ, услуг | % | 10,123 | 3,533 | -6,590 | х |
| Прибыль (убыток) от операционных доходов и расходов | млн р. | 263 | 469 | 206 | 178,3 |
| Прибыль (убыток) от внереализационных доходов и расходов | млн р. | -3440 | -2367 | 1073 | 68,8 |
| Прибыль за отчетный период | млн р. | 16144 | 2049 | -14095 | 12,7 |
| Налог на прибыль и другие платежи из прибыли | млн р. | 5961 | 2046 | -3915 | 34,3 |
| Чистая прибыль | млн р. | 10183 | 3 | -10180 | - |
| Среднесписочная численность работников | чел. | 1685 | 1615 | -70 | 95,8 |
| Среднемесячная заработная плата | тыс. руб. | 1230 | 1565 | 335 | 127,2 |
| Фонд заработной платы | млн р. | 24871 | 30330 | 5459 | 121,9 |
| в % к объему выручки | % | 10,127 | 22,223 | 12,096 | х |
| Чистая прибыль на одного работника | млн р. | 6,0 | - | -6,0 | - |
| Производительность труда | млн р. | 145,8 | 84,5 | -61,2 | 58,0 |

Примечание – Источник: собственная разработка на основе данных предприятия.

Данные таблицы 1 позволяют проследить следующие тенденции в развитии предприятия. Так, по итогам 2010 г. предприятием получена выручка от реализации продукции, работ, услуг в объеме 136483 млн р., что стало ниже показателя предыдущего года на 109110 млн р., или на 44,4%. Ухудшение результата производственно-сбытовой деятельности предприятия в рассматриваемом периоде было обусловлено резким снижением спроса на продукцию предприятия со стороны основных потребителей, финансовое положение которых в 2010 г. сильно ухудшилось в связи с влиянием последствий кризисных явлений в экономике страны.

С отрицательной стороны характеризуется рост налоговой нагрузки на выручку, которая в рассматриваемый период возросла на 0,723 процентных пункта, с 14,248% в 2009 г. до 14,970% в 2010 г.

Ухудшение произошло также в связи с ростом уровня себестоимости реализованной продукции на 4,140 процентных пункта, с 77,714% в 2009 г. до 81,854% в 2010 г., а также уровня расходов на реализацию – на 0,113 процентных пункта, с 0,171% в 2009 г. до 0,284% в 2010 г.

В совокупности вышеуказанные факторы оказали отрицательное влияние на формирование прибыли от реализации продукции предприятия, объем которой по результатам 2010 г. составил 3947 млн р. и снизился по отношению к результату предыдущего года на 15374 млн р., или на 79,4%.

В результате произошло снижение показателей рентабельности продаж и реализованной продукции на 4,975 и 6,590 процентных пункта соответственно.

С учетом результатов операционной и внереализационной деятельности предприятие в 2010 г. сформировало прибыль отчетного периода в размере 2049 млн р., что стало ниже показателя предыдущего года на 14095 млн р., или на 87,3%.

Размер чистой прибыли в 2010 г., оставшейся в распоряжении предприятия, составил 3 млн р. против 10183 млн р. в 2009 г.

В рассматриваемый период предприятие проводило политику снижения численности работников. Так, за 2009-2010 г. среднесписочная численность работников предприятия снизилась на 70 чел. и составила 1615 чел.

Недостаточная загруженность производства в 2010 г. не позволила повысить уровень производительности труда работников предприятия, который снизился в рассматриваемый период на 61,2 млн р., или на 42,0%. В то же время доведенные «сверху» показатели по росту среднемесячной заработной платы в промышленности обусловили значительный ее рост по предприятию в 2010 г. – 27,2%. В результате сложилась негативная тенденция опережения темпов роста заработной платы (127,2%) над темпами роста производительности труда (58,0%), что характеризует крайне неэффективное использование трудовых ресурсов на предприятии.

Вывод: В рассматриваемый период предприятие значительно ухудшило свои финансово-экономические показатели по выручке, прибыли от реализации, прибыли отчетного периода, чистой прибыли и др. Главным фактором, оказавшим негативное влияние на формирование конечного финансового результата – прибыли, стали кризисные явления в экономике страны и, как следствие, снижение спроса на производимую предприятием продукцию со стороны потребителей.

* 1. Оформите таблицу по основным показателям хозяйственной деятельности предприятия, на котором проходили практику.

Список литературы:

Требования к содержанию отчета по самостоятельной работе - таблице:

* + 1. Наличие наименований показателей финансовых результатов
    2. Наличие плановых и фактических показателей или данных за прошлый и отчетный период
    3. Анализ показателей (сравнение)
    4. Вывод на основании полученных результатов

Формы контроля (самоконтроля)

1. Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.

2. Выступление на занятии

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы – решению задач:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Оценка | Критерии |
| Недостаточный | 2 | Задача не решена |
| Начальный | 3 | Задача решена неправильно |
| Достаточный | 4 | Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. |
| Высокий | 5 | Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. |

**Тема самостоятельной работы № 2:**

Калькуляция себестоимости

Цель самостоятельной работы: Калькуляция себестоимости

Задания к самостоятельной работе:

Ознакомиться с порядком построения таблицы калькуляции себестоимости

Задание № 1.

1.Ознакомьтесь с порядком калькуляции на "Планшет"

2. Используя калькулятор, произведите проверку правильности расчета

Калькуляция на "Планшет"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Статьи затрат | Величина, руб. |
| 1. | Стоимость продукции (с учетом транспортных расходов, расходов на хранение и прочих) | 20 000 |
| 2. | Заработная плата торговых работников | 30 334 |
| 3. | Отчисления во внебюджетные фонды | 9 100 |
| 4. | Накладные расходы | 300%30334=91 002 |
|  | Итого производственная себестоимость | 150 436 |
| 5. | Внепроизводственные расходы | 150 436\*0,04=6 017 |
|  | Итого: полная себестоимость | 156 453 |

Задание № 2.

1.Ознакомьтесь с порядком калькуляции на "Принтер"

2. Используя калькулятор, произведите проверку правильности расчета

Калькуляция на "Принтер"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Статьи затрат | Величина, руб. |
| 1. | Стоимость продукции (с учетом транспортных расходов, расходов на хранение и прочих) | 17 000 |
| 2. | Заработная плата торговых работников | 29 750 |
| 3. | Отчисления во внебюджетные фонды | 8 925 |
| 4. | Накладные расходы | 300%\*29750=89 250 |
|  | Итого производственная себестоимость | 144 925 |
| 5. | Внепроизводственные расходы | 144 925\*0,04=6 797 |
|  | Итого: полная себестоимость | 151 722 |

Задание № 3.

1.Ознакомьтесь с порядком калькуляции на "Смартфон"

2. Используя калькулятор, произведите расчета

Калькуляция на "Планшет"

Калькуляция на "Смартфон"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Статьи затрат | Величина, руб. |
| 1. | Стоимость продукции (с учетом транспортных расходов, расходов на хранение и прочих) | 15 000 |
| 2. | Заработная плата торговых работников | 30 625 |
| 3. | Отчисления во внебюджетные фонды | 9 188 |
| 4. | Накладные расходы – 30% |  |
|  | Итого производственная себестоимость |  |
| 5. | Внепроизводственные расходы – 4% от производственной себестоимости |  |
|  | Итого: полная себестоимость (сумма строк 4 и 5 в колонке «Величина, р.) |  |

Список литературы:

Требования к содержанию отчета по самостоятельной работе - таблице:

- точность экономических расчетов;

- решение задач согласно предъявляемым требованиям

Формы контроля (самоконтроля)

1. Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.

2. Выступление на занятии

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы – решению задач:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Оценка | Критерии |
| Недостаточный | 2 | Задача не решена |
| Начальный | 3 | Задача решена неправильно |
| Достаточный | 4 | Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. |
| Высокий | 5 | Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. |

**Тема самостоятельной работы № 3:**

**Результаты финансовой деятельности**

Цель самостоятельной работы: изучение и анализ направлений использования прибыли предприятия

Задания к самостоятельной работе.

Оформление конспекта по теме: Направления использования прибыли

**Список литературы:**

Опорный конспект должен быть**:** краток, содержит и выделяет главное по теме, наглядно отражает причинно-следственные связи с сохранением логики материала, аккуратно оформлен в рабочей тетради, грамотно написан, может содержать опорные сигналы - слова, условные знаки, рисунки.

Этапы работы:

* Прочитать внимательно текст.
* Разделить его на смысловые части - блоки.
* Поставить к каждой части вопрос.
* Ответить на поставленный вопрос опорными сигналами, расположив их в виде логической схемы.

Формы контроля (самоконтроля)

1. Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.

2. Организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе.

3. Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.

*Показатели оценки опорного конспекта:*

*- системность;*

*- краткость;*

*- сохранение логики материала;*

*- убедительность;*

*- умение выделять главное;*

*- аккуратность;*

*- умение моделировать ситуацию;*

*- грамотность.*

*Критерии оценки опорного конспекта:*

«Отлично» - объем конспекта до 3-х страниц, полностью раскрыта тема, информация взята из нескольких источников, конспект написан грамотно, без ошибок, текст оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.

При защите конспекта студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

«Хорошо» -  объём конспекта – до 3-х страниц, полностью раскрыта тема конспекта, информация взята из нескольких источников, конспект написан грамотно,  текст оформлен аккуратно в соответствии с требованиями, встречаются небольшие ошибки. При защите конспекта студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

«Удовлетворительно» - объём конспекта менее 2 страниц, тема конспекта раскрыта не полностью, информация взята из одного источника, конспект написан с ошибками, текст оформлен неаккуратно, много ошибок.

При защите конспекта студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать сои ответы.

«Неудовлетворительно» - объем конспекта  менее 1 страницы, тема конспекта нераскрыта, информация взята из 1 источника, много ошибок в построении предложений, текст оформлен неаккуратно, много ошибок. При защите конспекта студент продемонстрировал слабое знание материала.

**Тема 3.1. Разработка бизнес-плана**

Тема самостоятельной работы № 1:

Оформление бизнес-плана

Цель самостоятельной работы: Научиться разрабатывать бизнес-план и презентацию к нему.

Задания к самостоятельной работе.

Разработать все разделы (от титульного листа до плана по рискам) бизнес-плана с выведением планового конечного финансового результата деятельности организации и аргументированными выводами по проведенным расчетам.

Список литературы:

Требования к содержанию отчета по самостоятельной работе:

- наличие бизнес-плана и электронной презентации к нему при защите.

Оформляется на листах формата А 4 шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал одинарный.

Количество страниц – до 10 (на каждый раздел не более 1 стр.).

Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата, по обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм слева и 15 мм справа.

На первом листе оформляется титульный лист.

Формы контроля (самоконтроля)

1. Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.
2. Выступление на учебном занятии.

3. Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

- уровень освоения учебного материала;

- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;

- обоснованность и четкость изложения материала в виде письменных ответов на поставленные вопросы и задания каждого раздела бизнес-плана;

- точность экономических расчетов с использованием микрокалькуляторов;

- аргументированность выводов по итогам каждого раздела и в целом по проекту.

**Требования к содержанию отчета по самостоятельной работе - презентации:**

**Рекомендации по оформлению и представлению на экране материалов**

**различного вида.**

*Текстовая информация:*

* размер шрифта: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);
* цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;
* тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma,Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;
* курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

*Графическая информация:*

* рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
* желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
* цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
* иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
* если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

*Анимация*

Анимационные эффекты используются для привлечения внимания слушателей или для демонстрации динамики развития какого-либо процесса. В этих случаях использование анимации оправдано, но не стоит чрезмерно насыщать презентацию такими эффектами, иначе это вызовет негативную реакцию аудитории.

*Звук*

* звуковое сопровождение должно отражать суть или подчеркивать особенность темы слайда, презентации;
* фоновая музыка не должна отвлекать внимание слушателей и не заглушать слова докладчика.

*Единое стилевое оформление*

* Стиль может включать: определенный шрифт (гарнитура и цвет), цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;
* Не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;
* Оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;
* Все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле;

*Содержание и расположение информационных блоков на слайде*

* информационных блоков не должно быть слишком много (3-6);
* рекомендуемый размер одного информационного блока — не более 1/2 размера слайда;
* желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;
* ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;
* информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки — слева направо;
* наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда;
* логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

В тексте ни в коем случае не должно содержаться орфографических ошибок.

**Рекомендации к содержанию презентации.**

*По содержанию:*

На слайдах презентации не пишется весь тот текст, который произносит докладчик

Текст должен содержать только ключевые фразы (слова), которые докладчик развивает и комментирует устно.

Если презентация имеет характер игры, викторины, или какой-либо другой, который требует активного участия аудитории, то на каждом слайде должен быть текст только одного шага, или эти «шаги» должны появляться на экране постепенно.

*По оформлению*

На первом слайде пишется не только название презентации, но и имена авторов (в ученическом случае – и руководителя проекта) и дата создания.

Каждая прямая цитата, которую комментирует или даже просто приводит докладчик (будь то эпиграф или цитаты по ходу доклада) размещается на отдельном слайде, обязательно с полной подписью автора (имя и фамилия, инициалы и фамилия, но ни в коем случае – одна фамилия, исключение – псевдонимы). Допустимый вариант – две небольшие цитаты на одну тему на одном слайде, но не больше.

Все схемы и графики должны иметь названия, отражающие их содержание.

Подбор шрифтов и художественное оформление слайдов должны не только соответствовать содержанию, но и учитывать восприятие аудитории. Например, сложные рисованные шрифты часто трудно читаются, тогда как содержание слайда должно восприниматься все сразу – одним взглядом.

На каждом слайде выставляется колонтитул, включающий фамилию автора и/или краткое название презентации и год создания, номер слайда.

В конце презентации представляется список использованных источников, оформленный по правилам библиографического описания.

Правила хорошего тона требуют, чтобы последний слайд содержал выражение благодарности тем, кто прямо или косвенно помогал в работе над презентацией.

*Кино и видеоматериалы оформляются титрами,* в которых указываются:

- название фильма (репортажа),

- год и место выпуска,

- авторы идеи и сценария,

- руководитель проекта.

**Общие правила оформления презентации**

*Титульный лист*

1.    Название презентации.

2.    Автор: ФИО, студента, место учебы, год.

3.    Логотип филиала.

Второй слайд «Содержание» - список основных вопросов, рассматриваемых в содержании. Лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).

*Заголовки*

1.    Все заголовки выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер, начертание).

2.    В конце точка не ставится.

3.    Анимация, как правило, не применяется.

*Текст*

1.     Форматируется по ширине.

2.     Размер и цвет шрифта подбираются так, чтобы было хорошо видно.

3.     Подчеркивание не используется, т.к. оно в документе указывает на гиперссылку.

4.     Элементы списка отделяются точкой с запятой. В конце обязательно ставится точка.

*Пример 1.*

*Виды самостоятельной работы: конспектирование; реферирование; составление презентаций; тестирование.*

Обратите внимание - после двоеточия все элементы списка пишутся с маленькой буквы! Если список начинается сразу, то первый элемент записывается с большой буквы, далее - маленькими.

5.  На схемах текст лучше форматировать по центру.

6.  В таблицах – по усмотрению автора.

7.  Обычный текст пишется без использования маркеров списка.

8.  Выделяйте главное в тексте другим цветом (желательно все в едином стиле).

*Графика*

1.  Используйте четкие изображения с хорошим качеством.

2.  Лучше растровые изображения (в формате jpg) заранее обработать в любом графическом редакторе для уменьшения размера файла. Если такой возможности нет, используйте панель «Настройка изображения».

*Анимация*

Используйте только в том случае, когда это действительно необходимо. Лишняя анимация только отвлекает.

Формы контроля (самоконтроля)

1. Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.

2. Выступление на занятии

Формы и критерии оценки презентации:

Презентацию необходимо предоставить для проверки в электронном виде.

«Отлично» - если презентация выполнена аккуратно, примеры проиллюстрированы, полностью освещены все обозначенные вопросы.

«Хорошо» - работа содержит небольшие неточности.

«Удовлетворительно» - презентация выполнена неаккуратно, не полностью освещены заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» - работа выполнена небрежно, не соблюдена структура, отсутствуют иллюстрации.

**Приложение 1**

**Образцы отчетности по самостоятельной работе (с критериями оценки)**

**Оценочный лист реферата**

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема реферата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебная дисциплина, МДК, ПМ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки реферата** | **Максим.**  **кол-во**  **баллов** | **Кол-во баллов** |
| **Новизна текста** | | |
| Актуальность темы исследования | **2** |  |
| Самостоятельность в постановке проблемы | **2** |  |
| Наличие авторской позиции | **3** |  |
| Стилевое единство текста | **2** |  |
| **Степень раскрытия сути исследуемой проблемы** | | |
| Соответствие плана теме реферата | **3** |  |
| Соответствие содержания теме и плану | **3** |  |
| Полнота и глубина раскрытия основных положений | **3** |  |
| Обоснованность способов и методов работы с материалом | **1** |  |
| Умение работать с литературой | **2** |  |
| Умение систематизировать и структурировать | **1** |  |
| Умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения | **1** |  |
| **Обоснованность выбранных источников** | | |
| Полнота использования работ по проблеме | **1** |  |
| Привлечение работ известных исследователей, новых статистических данных и т.п. | **1** |  |
| **Требования к оформлению** | | |
| Грамотность и культура оформления | **1** |  |
| Владение терминологией | **1** |  |
| Соблюдение орфографического режима | **1** |  |
| Соблюдение единой стилистики изложения | **1** |  |
| Наличие приложений | **1** |  |
| Средний балл | |  |
| Окончательная оценка | |  |

**Оценка в баллах**

30-25 -оценка «5»;

24-20 - оценка «4»;

19-15 - оценка «3»;

14 и ниже - оценка «2»

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 2**

**Оценочный лист компьютерной презентации**

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебная дисциплина ПМ, МДК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **ДА**  **(2 балл)** | **НЕТ**  **(1 балл)** | **Оценка в баллах**  18-15 -оценка «5»;  14-10 - оценка «4»;  9-4 - оценка «3»;  3 и ниже -оценка «2» |
| Лаконичность, ясность |  |  |  |
| Уместность применения |  |  |
| Соответствие содержанию выступления |  |  |
| Содержательность материала презентации |  |  |
| Наглядность материала |  |  |
| Разумное использование эффектов |  |  |
| Название слайдов |  |  |
| Наличие списка источников |  |  |
| Дизайнерские новинки |  |  |
| **Итог** |  |  |  |

Подпись преподавателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 3**

**Оценочный лист бизнес-плана**

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебная дисциплина ПМ, МДК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Максим. кол-во баллов** | **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 20-17 –оценка «5»;  16-13 – оценка «4»;  12-9 – оценка «3»;  3 и ниже -оценка «2» |
| **Системность** | 1 |  |  |
| **Краткость** | 2 |  |
| **Сохранение логики материала** | 2 |  |
| **Убедительность** | 1 |  |
| **Умение выделять главное** | 2 |  |
| **Аккуратность** | 1 |  |
| **Умение моделировать ситуацию** | 2 |  |
| **Грамотность** | 2 |  |
| **Общее впечатление** | 2 |  |
| **Точность экономических расчетов** | 2 |  |
| **Аргументированность выводов** | 1 |  |
| **Наличие электронной презентации** | 2 |  |
| **Общее кол-во баллов** | |  |

Подпись преподавателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 4**

**Оценочный лист конспекта**

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебная дисциплина ПМ, МДК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема конспектирования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Максим. кол-во баллов** | **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 20-17 –оценка «5»;  16-13 – оценка «4»;  12-9 – оценка «3»;  8 и ниже - оценка «2» |
| **Системность** | 3 |  |  |
| **Краткость** | 3 |  |
| **Сохранение логики материала** | 3 |  |
| **Убедительность** | 1 |  |
| **Умение выделять главное** | 3 |  |
| **Аккуратность** | 1 |  |
| **Умение моделировать ситуацию** | 2 |  |
| **Грамотность** | 2 |  |
| **Общее впечатление** | 2 |  |
| **Общее кол-во баллов** | |  |

Подпись преподавателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 5**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНКРЕТНЫХ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. **Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы**

**2. Подготовка к контрольным работам, экзамену**

1. Внимательно прочитайте материал по конспекту, составленному на учебном занятии.
2. Прочитайте тот же материал по учебнику, учебному пособию.
3. Постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности новыми терминами. Часто незнание терминологии мешает воспринимать материал на теоретических и лабораторно-практических занятиях на должном уровне.
4. Ответьте на контрольные вопросы для самопроверки, имеющиеся в учебнике или предложенные в данных методических указаниях.
5. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».
6. Заучите «рабочие определения» основных понятий, законов.
7. Освоив теоретический материал, приступайте к выполнению заданий, упражнений; решению задач, расчетов самостоятельной работы, составлению графиков, таблиц и т.д.

**Показатели (критерии) оценки** результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- качество уровня освоения учебного материала;

- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач или ответе на практико-ориентированные вопросы;

- обоснованность и четкость изложения ответа.

**3. Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе**

1. При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, специальную литературу, материалы электронных библиотек или другие Интернет-ресурсы.
2. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект.
3. Постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности новыми терминами и понятиями.
4. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».
5. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста.
6. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана.

**Показатели оценки** результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы;

- логичность изложения ответа;

- уровень понимания изученного материала.

**4. Написание и защита доклада, подготовка сообщения или к беседе на занятии по заданной преподавателем теме**

1. Выберите тему из предложенной преподавателем тематики докладов и сообщений. Вы можете самостоятельно предложить тему с учетом изучаемого теоретического материала. Предложенная тема должна содержать проблему, быть связанной с современным состоянием развития индустрии красоты или отражать потребности работодателя.
2. При подготовке доклада, сообщения используйте специальную литературу по выбранной теме, электронные библиотеки или другие Интернет-ресурсы.
3. Сделайте цитаты из книг и статей по выбранной теме (обратите внимание на непонятные слова и выражения, уточните их значение в справочной литературе).
4. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения или доклада, акцентируя внимание на наиболее важных моментах.
5. Напишите основные положения сообщения или доклада в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.
6. Перескажите текст сообщения или доклада, корректируя последовательность изложения материала.
7. Подготовленный доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей его основные положения.

**Показатели оценки** результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- полнота и качественность информации по заданной теме;

- свободное владение материалом сообщения или доклада;

- логичность и четкость изложения материала;

- наличие и качество презентационного материала.

**5. Выполнение расчетных заданий.**

1. Внимательно прочитайте теоретический материал - конспект, составленный на учебном занятии. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.
2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.
3. Выпишите ваш вариант задания, предложенного в данных методических указаниях, в соответствии с порядковым номером в учебном журнале.
4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.
5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.
6. Проанализируйте полученный результат (проверьте размерности величин, правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).
7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста, с указанием размерности величин. Формулы записывайте сначала в общем виде (буквенное выражение), затем подставляйте числовые значения без указания размерностей, после чего приведите конечный результат расчётной величины. Окончательный ответ следует приводить и в системе СИ.

**Показатели оценки** результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- грамотная запись условия задачи и ее решения;

- грамотное использование формул;

- грамотное использование справочной литературы;

- точность и правильность расчетов;

- обоснование решения задачи.

**6. Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам и подготовка к их защите**

1. Обратитесь к методическим указаниям по проведению лабораторных и практических работ и оформите работу, указав название, цель и краткий порядок проведения работы.
2. Повторите основные теоретические положения по теме лабораторной или практической работы, используя конспект лекций или методические указания.
3. Сформулируйте выводы по результатам работы, выполненной на учебном занятии. В случае необходимости закончите выполнение расчетной части.
4. Подготовьтесь к защите выполненной работы: повторите основные теоретические положения и ответьте на контрольные вопросы, представленные в методических указаниях по проведению лабораторных или практических работ.

**Показатели оценки** результатов внеаудиторной самостоятельной работы

- оформление лабораторных и практических работ в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях;

- качественное выполнение всех этапов работы;

- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы;

- правильное оформление выводов работы;

- обоснованность и четкость изложения ответа на контрольные вопросы к работе.