

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дзержинский педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ**

**ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ
И ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной и производственной (по профилю специальности) практики ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014г. № 1355.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Разработчики:

Петелин А.С., преподаватель ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»
Сычева Г.А., преподаватель ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Экспертиза:

Внутренняя:

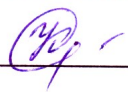
Первова Т.В., преподаватель ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»
Комлева О.Ю., преподаватель ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Внешняя:

Яшнова О.И., учитель физической культуры МБОУ «Средняя школа № 36» г. Дзержинск

Одобрена на заседании предметно - цикловой комиссии преподавателей специальности «Физическая культура»

Протокол №1 от «28» августа 2018 г.

Председатель ПЦК _____  /О.Ю.Комлева/

Рекомендована к использованию Экспертным советом ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж».

Протокол №2 от «29» августа 2018 г.

Заместитель директора по учебно-научной работе _____  /И.В.Тухман/

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Паспорт рабочей программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики.....	3
2. Результаты освоения рабочей программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики.....	6
3. Структура и содержание учебной и производственной (по профилю специальности) практики.....	12
4. Условия реализации рабочей программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики.....	19
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной (по профилю специальности) практики.....	23
Приложения.....	29

1. Паспорт рабочей программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики

1.1. Цели учебной и производственной (по профилю специальности) практики

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика организуется по специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО, рабочей программой ПМ 02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.

Цель практики: овладение умениями и приобретение практического опыта по организации и проведению внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

1.2. Задачи учебной и производственной (по профилю специальности) практики

Задачами производственной (по профилю специальности) практики является формирование умений и приобретение практического опыта в:

1. определении целей и задач, планировании внеурочных мероприятий и занятий;
2. проведении внеурочных мероприятий и занятий;
3. использовании приёмов и средств мотивации обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности;
4. осуществлении педагогического контроля, оценивании процесса и результатов деятельности обучающихся;
5. анализе внеурочных мероприятий и занятий;
6. ведении документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Задачами учебной (подготовка к летней работе с детьми) и производственной практики (летняя практика) является формирование умений и приобретение практического опыта в:

1. планировании лагерной смены;
2. моделировании и организации деятельности вожатого на различных этапах развития лагерной смены;
3. определении целей и задач, планировании, организации и анализе мероприятий и занятий во время лагерной смены;
4. организации работы временного детского коллектива;
5. оформительской работе, разработке имиджа отряда;
6. организации диагностической работы вожатого;
7. создании условий безопасной жизнедеятельности воспитанников
8. ведении документации вожатого.

Задачами учебной практики (учебно-лагерный сбор) является формирование умений и приобретение практического опыта в:

1. умении преодолевать препятствия;
2. ориентироваться в незнакомой местности;
3. навыках самообслуживания в походных условиях.

1.3. Вид профессиональной деятельности

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика направлена на освоение следующего вида деятельности: организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры, включающего в себя:

- планирование, проведение и анализ занятий по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- выполнение профессионально значимых двигательных действий по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использование терминологии физкультурно-спортивной деятельности;
- обучение двигательным действиям изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбор, хранение, проведение мелкого ремонта оборудования и инвентаря;
- использование оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

1. 4. Место практики в структуре программы

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Данная рабочая программа учебной и производственной (по профилю специальности) практики базируется на знаниях и умениях профессионального модуля ПМ 02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ и может быть использована в профессиональной подготовке по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

1.5. Формы проведения практики

Учебная практика проводится в форме теоретической и практической подготовки к организации и проведению внеурочной работы и занятий в области физической культуры. Учебная практика включает в себя 2 этапа: учебно-лагерный сбор и подготовку к летней практике.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится в форме выполнения практических заданий в образовательных организациях, являющихся базами проведения практики. Производственная (по профилю специальности) практика включает в себя практику по организации и проведению внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры и летнюю практику.

1. 6. Место и время проведения практики

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика проводится на базе ГБПОУ ДПК и образовательных организаций г. Дзержинска в 6-8 семестрах.

**Распределение времени
на учебную и производственную (по профилю специальности) практику**

Вид практики	Количество		Сроки проведения	Форма проведения
	часов	недель		
Учебная практика (подготовка к летней практике)	36	1	6 семестр	концентрированная
Учебная практика (учебно-лагерный сбор)	36	1	6 семестр	концентрированная
Производственная (по профилю специальности) практика (летняя практика)	108	3	6 семестр	концентрированная
Производственная (по профилю специальности) практика	36	1	7 семестр	рассредоточенная
Производственная (по профилю специальности) практика	36	1	8 семестр	концентрированная
Итого	252	7		

2. Результаты освоения программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики

В результате прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практики обучающийся должен приобрести следующие **практические навыки (практический опыт)**:

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

В результате прохождения учебной и производственной практики студент должен приобрести следующие **практические умения (уметь)**:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практики обучающийся должен приобрести следующие профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2.2. Виды работ учебной практики (учебно-лагерный сбор) и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Виды работ	Коды осваиваемых компетенций (ПК, ОК)
Правила проведения комплекса утренней гигиенической гимнастики	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 1,2,8
Топография. Определение азимута на месте. Чтение карты	ПК 2.6 ОК 1,2,4,5,8,11
Подвижные игры на местности. Воспитание физических качеств	ПК 2.1, 2.3, 2.4 ОК 2,3,4,5,6,7,8,10,11
Проведение комплекса общеразвивающих, специальных беговых и прыжковых упражнений	ПК 2.1, 2.2, 2.5 ОК 1,2,5,6,7,9,10,11,12
Работа со снаряжением туриста. Туристические узлы. Вербочный курс	ПК 2.2, 2.5 ОК 2,4,5,8,9,12

Прохождение туристической полосы препятствий	ПК 2.2, 2.4, 2.5 ОК 2, 3, 6, 8, 9, 10, 11, 12
Организация изучения элементов спортивного ориентирования	ПК 2.6 ОК 1,2,4,8,9,11
Прохождение контрольно- технического маршрута	ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5 ОК 1,2,3,4,6,9,10,11
Правила безопасности при проведения похода	ПК 2.1, 2.3, 2.6 ОК 1, 4, 8, 11
Бивачные работы. Быт туриста	ПК 2.2, 2.5 ОК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 12
Краеведение. Проведение краеведческой викторины	ПК 2.1, 2.2, 2.5, 2.6 ОК 2, 4, 5, 6, 9
Тестирование физической подготовленности туриста	ПК 2.2, 2.4, 2.6 ОК 2, 3, 6, 8, 9, 10, 12
Правила поведения на воде	ПК 2.1, 2.3, 2.6 ОК 1, 4, 8, 11
Проведение похода выходного дня	ПК 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6 ОК 1 - 12
Закрепление и совершенствование навыков, полученных в походе	ПК 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6 ОК 1 - 12

2.3. Виды работ учебной практики (подготовка к летней практике) и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Виды работ	Коды осваиваемых компетенций (ПК, ОК)
Изучение основ организации деятельности вожатого детского оздоровительного лагеря (ДОЛ)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11 ПК 2.1, ПК 2.6
Моделирование деятельности вожатого на различных этапах развития лагерной смены.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11 ПК 2.1, ПК 2.6
Создание условий безопасной жизнедеятельности воспитанников.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 2.1, ПК 2.6
Прогнозирование и профилактика трудностей в работе с детьми различных возрастов.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11 ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.6
Организация работы временного детского коллектива.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
Планирование лагерной смены.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.6
Организация диагностической работы в деятельности вожатого ДОЛ	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11 ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.6

Правила оказания первой медицинской помощи	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 2.4
Оформительская работа в ДОЛ. Разработка имиджа отряда: отрядный уголок, стенды, знаки различия, награды.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.6
Организация спортивно-оздоровительной работы. Специфика туристической деятельности в жизни лагеря. Составление комплекса утренней гимнастики.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
Организация игровой деятельности.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
Музыка в жизни лагеря. Разучивание детского репертуара песен, музыкальных игр, танцев	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
Водные процедуры в ДОЛ. Правила безопасности при организации купания детей. Разработка программы водного праздника	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6

2.4. Виды работ производственной (по профилю специальности) практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Виды и качество выполнения работ

Виды работ	Коды осваиваемых компетенций (ПК, ОК)
1. Наблюдение и анализ организации и проведения занятий по разделу «физкультурно – оздоровительная работа»	ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 11
2. Планирование проведения занятий по разделу «физкультурно-оздоровительная работа».	ПК 2.1, ПК 2.6, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12
3. Организация и проведение занятий по разделу «физкультурно-оздоровительная работа».	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 11, ОК 12
4. Наблюдение и анализ организации и проведения занятий по разделу «спортивно-оздоровительная работа».	ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 11
5. Планирование проведения занятий по разделу «спортивно-оздоровительная работа»	ПК 2.1, ПК 2.6, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12

6.Организация и проведение занятий по разделу «спортивно-оздоровительная работа».	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 11, ОК 12
7.Наблюдение и анализ организации и проведения физкультурно-массового мероприятия.	ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 11
8.Планирование проведения физкультурно-массовых мероприятий.	ПК 2.1, ПК 2.6, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12
9.Организация и проведение физкультурно – массовых мероприятий	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 11, ОК 12
10.Наблюдение и анализ организации и проведения спортивно-массовых мероприятий	ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 11
11.Планирование проведения спортивно – массовых мероприятий.	ПК 2.1, ПК 2.6, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12
12.Организация и проведение спортивно - массовых мероприятий	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 11, ОК 12

2.5. Виды работ производственной (по профилю специальности) практики (летняя практика) и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Виды и качество выполнения работ

Виды работ	Коды осваиваемых компетенций (ПК, ОК)
Организация жизнедеятельности отряда в соответствии с логикой развития смены в детском оздоровительном лагере: I. Организационный период: - диагностика индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья, условий жизни и воспитания, интересов, потребностей и способностей; - подготовка и проведение различных форм работы по созданию временного детского коллектива	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
II. Основной период - планирование работы отряда на смену; - текущее планирование деятельности вожатого; - организация коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания (в области развития познавательных интересов детей и подростков, нравственного, эстетического,	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12

трудового воспитания, спортивно-оздоровительной работы и др.); - работа по организации охраны жизни и здоровья детей в лагере.	
<i>III. Заключительный период</i> организация коллективно-творческой деятельности по подготовке к закрытию лагерной смены	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
Организация режима, проведение санитарно-гигиенической работы и работы по самообслуживанию	
Проведение индивидуальной воспитательной работы с детьми и подростками.	
Взаимодействие с членами педагогического коллектива и другими работниками ДОЛ, представителями администрации по вопросам деятельности временного детского коллектива	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11
Оформление отчётной документации: - дневник, - отчет по практике, - конспект открытого воспитательного мероприятия,	ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 11

3. Структура и содержание учебной и производственной (по профилю специальности) практики

3.1. Объем учебной и производственной (по профилю специальности) практики

Вид практики	Объем часов
Учебная:	72
учебно-лагерный сбор	36
подготовка к летней практике	36
Производственная (по профилю специальности):	180
летняя практика	108
производственная (по профилю специальности) по организации и проведению внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры	72
Итого:	252

3.2. Тематический план учебной практики (учебно-лагерный сбор)

Виды работ на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1. Правила проведения комплекса утренней гигиенической гимнастики	2	Наблюдение за выполнением практических заданий
2. Топография. Определение азимута на месте. Чтение карты	2	Наблюдение за выполнением практических заданий
3. Проведение комплекса общеразвивающих, специальных беговых и прыжковых упражнений	2	Наблюдение за выполнением практических заданий
4. Подвижные игры на местности. Воспитание физических качеств	4	Наблюдение за выполнением практических заданий
5. Веревоочный курс. Снаряжение туриста. Туристические узлы	2	Наблюдение за выполнением практических заданий
6. Туристическая полоса препятствий	2	Наблюдение за выполнением практических заданий
7. Элементы спортивного ориентирования	4	Наблюдение за выполнением практических заданий
8. Прохождение контрольно-технического маршрута	2	Наблюдение за выполнением практических заданий
9. Бивачные работы. Быт туриста	4	Наблюдение за выполнением практических заданий
10. Правила безопасности при проведения похода	2	Устный опрос
11. Краеведение. Проведение краеведческой викторины	2	Наблюдение за выполнением практических заданий
12. Тестирование физической подготовленности туриста	2	Оценка выполнения контрольных нормативов
13. Правила поведения на воде	2	Устный опрос
14. Поход выходного дня	2	Наблюдение за выполнением

		практических заданий
15. Закрепление и совершенствование навыков, полученных в походе	2	Наблюдение за выполнением практических заданий
Итого	36	

3.3. Тематический план учебной практики (подготовка к летней практике)

№	Виды работ на практике	Кол-во час	Формы текущего контроля
1	Изучение основ организации деятельности вожатого детского оздоровительного лагеря (ДОЛ)	2	Проверка конспекта
2	Моделирование деятельности вожатого на различных этапах развития лагерной смены.	2	Проверка конспекта
3	Создание условий безопасной жизнедеятельности воспитанников.	2	Проверка конспекта
4	Прогнозирование и профилактика трудностей в работе с детьми различных возрастов.	2	Проверка конспекта
5	Организация работы временного детского коллектива.	2	Проверка портфолио
6	Организация системы самоуправления в лагере	2	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе деловой игры
7	Планирование лагерной смены.	2	Экспертная оценка выполненного практического задания
8	Организация диагностической работы в деятельности вожатого ДОЛ	2	Проверка портфолио
9	Правила оказания первой медицинской помощи	2	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе деловой игры
10	Оформительская работа в ДОЛ. Разработка имиджа отряда: отрядный уголок, стенды, знаки различия, награды.	4	Экспертная оценка выполненного практического задания
11	Организация спортивно-оздоровительной работы. Составление комплекса утренней гимнастики.	2	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе деловой игры Проверка портфолио
12	Организация игровой деятельности.	2	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе деловой игры Проверка портфолио
13	Музыка в жизни лагеря. Разучивание детского репертуара песен, музыкальных игр, танцев	4	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе деловой игры Проверка портфолио
14	Водные процедуры в ДОЛ.	4	Наблюдение за деятельностью

	Правила безопасности при организации купания детей. Разработка программы водного праздника		студентов в ходе деловой игры Проверка портфолио
14	Оформление портфолио вожатого. Зачёт.	2	Проверка портфолио
	Итого	36	

3.4. Тематический план производственной (по профилю специальности) практики (Летняя практика)

№	Виды работ на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационно-педагогическая работа: - инструктаж по технике безопасности, - знакомство с условиями работы, правилами внутреннего распорядка, традициями лагеря, с составом отряда, - проверка степени готовности детей к выезду в лагерь, беседы с родителями, - составление предварительного плана работы отряда.	3	Проверка дневников по практике
2	Организация жизнедеятельности отряда в соответствии с логикой развития смены в детском оздоровительном лагере: 1.Организационный период: - организационно-хозяйственный сбор; - диагностика индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья, условий жизни и воспитания, интересов, потребностей и способностей; 7. игры на знакомство, игры на выявление лидеров; 1. огонек знакомства; 2. КТД оргпериода; 3. КТД на выявление предыдущего опыта детей; 4. формирование органов самоуправления и работа с ними; 5. организационный сбор отряда (деление на микрогруппы, выбор названия и девиза отряда, заповеди отряда, определение ЧТП, выбор командира); 6. подготовка к празднику открытия смены; 7. оформление отрядного места, отрядного уголка; 8. праздник открытия смены;	15	Проверка дневников по практике Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики

	II. Основной период - ежедневные вечерние огоньки отряда; - чередование творческих поручений; - планирование работы отряда на смену; - план вожатого на день; - малые формы работы в отряде; - организация кружковой работы; - выполнение режима дня; - дежурство по лагерю; - подготовка к участию в общелагерных мероприятиях; - работа по организации охраны жизни и здоровья детей в лагере; - организация коллективной творческой деятельности по всем направлениям воспитания (в области развития познавательных интересов детей и подростков, нравственного, эстетического, трудового воспитания, спортивно-оздоровительной работы и др.); - организация режима, активного отдыха детей, проведение санитарно-гигиенической работы и работы по самообслуживанию; - проведение индивидуальной воспитательной работы с детьми и подростками; - взаимодействие с членами педагогического коллектива и другими работниками ДОЛ, представителями администрации по вопросам деятельности временного детского коллектива;	70	Проверка дневников по практике Экспертная оценка открытого воспитательного мероприятия Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики
	III. Заключительный период - отрядный огонек «Расскажи мне обо мне»; - подведение итогов деятельности отряда; - подготовка и проведение праздника закрытия смены	15	Проверка дневников по практике Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики
3	Самоанализ деятельности, анализ деятельности временного детского коллектива.	5	Проверка дневников по практике Проверка отчета по практике
	Итого:	108	

3.5. Тематический план производственной (по профилю специальности) практики по организации и проведению внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

Виды работ на практике	Кол-во час	Формы текущего контроля
Спортивно-оздоровительная работа	36	
1. Знакомство с задачами и содержанием практики, отчетной документацией.	1	Проверка дневников практики
2. Знакомство со спортивной базой образовательной организации, оборудованием, инвентарем, расписанием занятий. Знакомство и беседа с тренером.	1	Проверка дневников практики

3. Анализ планов и другой текущей документации, обеспечивающей организацию спортивно-оздоровительной деятельности.	2	Проверка дневников практики
4. Характеристика группы. Определение целей и задач спортивной подготовки группы на период практики. Планирование совместно с тренером содержания учебно-тренировочных занятий на период практики.	2	Проверка плана учебно-тренировочного процесса на период практики
5. Наблюдение и анализ показательного тренировочного занятия на данной учебной группе.	2	Проверка дневников практики
6. Подготовка и проведение учебно-тренировочного занятия с последующим анализом подготовительной части занятия.	2	Проверка дневников практики Проверка конспектов
7. Подготовка и проведение учебно-тренировочного занятия с последующим анализом целесообразности использования методов, приемов и средств спортивной тренировки.	2	
8. Подготовка и проведение учебно-тренировочного занятия с последующим анализом заключительной части занятия.	2	Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики
9. Подготовка и проведение учебно-тренировочного занятия с последующим анализом умения строить занятия с учетом возрастно-половых особенностей, уровня физической подготовленности.	2	
10. Подготовка и проведения учебно-тренировочного занятия с последующим анализом целесообразности использования методов и приемов обучения технике двигательных действий.	2	
11. Подготовка и проведение учебно-тренировочного занятия с последующим анализом методики воспитания физических качеств, дозирования физической нагрузки в соответствии с функциональными возможностями занимающихся.	2	
12. Подготовка и проведение учебно-тренировочного занятия с последующим анализом особенностей взаимоотношений преподавателя и учащихся.	2	
13. Подготовка и проведение учебно-тренировочного занятия с последующим анализом эффективности использования приемов страховки и само страховки, соблюдения техники безопасности.	2	
14. Подготовка и проведение учебно-тренировочного занятия с последующим анализом проведения диагностики физической подготовленности занимающихся.	2	
15. Подготовка и проведение учебно-тренировочного занятия с последующим анализом умения подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь.	2	
16. Подготовка и проведение совместно с родителями внутришкольного спортивно-массового мероприятия.	2	Экспертная оценка спортивно-массового мероприятия
17. Ведение документации, обеспечивающей	2	Проверка дневников

организацию деятельности.	спортивно-оздоровительной		практики. Проверка отчета по практике по разделу «Спортивно-оздоровительная работа
18. Наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий по разным видам спорта (3 занятия).	2		Проверка дневников практики
19. Дифференцированный зачет	2		
Физкультурно-оздоровительная работа	36		
1. Знакомство с задачами и содержанием практики, отчетной документацией.	1		Проверка конспекта
2. Знакомство со спортивной базой образовательного учреждения, оборудованием, инвентарем. Анализ планов и другой текущей документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной деятельности.	1		Наблюдение за деятельностью студентов Проверка конспекта
3. Наблюдение и анализ показательных занятий физкультурно- оздоровительной направленности с детьми разных возрастных групп. Определение цели и задач внеурочных мероприятий и занятий.	2		Наблюдение за выполнением практических заданий по анализу показательных занятий
4. Подготовка и проведение гимнастики до занятий с детьми младшего школьного возраста.	1		Проверка конспектов. Наблюдение за выполнением практических заданий
5. Подготовка и проведение физкультминуток (спортивной направленности с проговором) в группах продленного дня.	2		Проверка конспектов Наблюдение за выполнением практических заданий
6. Подготовка и проведение подвижной перемены для девочек и мальчиков.	1		Наблюдение за выполнением практических заданий
7. Подготовка и проведение различных вариантов спортивного часа (2 занятия).	2		Проверка конспектов Наблюдение за выполнением практических заданий
8. Подготовка и проведение тематического классного часа спортивной тематики в игровой форме («Поле чудес», «Виктория» и т.д.).	2		Проверка сценария Наблюдение за выполнением практических заданий
9. Подготовка и проведение туристической полосы препятствий для детей младшего школьного возраста.	2		Проверка Положения о проведении соревнований по турполосе. Наблюдение за выполнением практических заданий.
10. Подготовка и проведение экскурсии по осеннему парку, лесу и т.д. (на выбор студента).	2		Проверка плана экскурсии. Наблюдение за выполнением практических заданий
11. Подготовка и проведение занятия по бивачным работам (типы костров, установка палатки) с детьми младшего и среднего школьного возраста.	2		Проверка плана внеурочного занятия. Наблюдение за выполнением практических заданий
12. Подготовка и проведение массового физкультурного праздника («Веселые старты», «Вас вызывает Спортландия», «Папа, мама, я – спортивная семья», «День здоровья» и т.д.).	2		Проверка сценария спортивного праздника Оценка выполнения коллективного задания
13. Подготовка и проведение кружкового занятия по общей	2		Экспертная оценка

физической подготовке (ОФП).		выполнения занятия
14. Самоанализ внеурочного мероприятия или занятия с точки зрения эффективности использованных методов, форм и средств.	2	Наблюдение за выполнением самоанализа
15. Самоанализ мероприятия с точки зрения применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений.	2	Наблюдение за выполнением самоанализа
16. Проведение хронометража внеурочного мероприятия (сп./час, рит/гимн.) 17. Применение метода рейтинга.	2	Наблюдение в ходе практики Проверка выполнения задания
18. Составление кривой пульсометрии одного из занимающихся во время внеурочного занятия.	1	Наблюдение в ходе практики Проверка выполнения задания
19. Оценка процессов и результатов деятельности занимающихся по 3-х и 5-ти бальной шкале оценки отдельных показателей.	1	Наблюдение в ходе практики Проверка выполнения задания
20. Ведение документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной деятельности.	2	Проверка дневников практики Проверка портфолио Проверка отчета по практике
21. Наблюдение и анализ занятий (4 мероприятия различных форм).	2	Наблюдение в ходе практики Экспертная оценка открытого внеурочного занятия
22. Дифференцированный зачет	2	
Итого	72	

4. Условия реализации программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики

4.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной и производственной (по профилю специальности) практике

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются учебно-методические пособия, учебная литература и интернет-ресурсы в соответствии с программой профессионального модуля ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.

4.2. Материально-техническое обеспечение учебной и производственной (по профилю специальности) практики

Реализация программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики предполагает наличие классов, спортзала, спортивных площадок, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС, спортивного инвентаря.

4.3. Формы промежуточной аттестации по итогам учебной и производственной (по профилю специальности) практики

Форма аттестации по учебной практике – зачёт,
по производственной (по профилю специальности) практике – дифференцированный зачёт.

По окончании учебной практики (подготовка к летней работе с детьми) студент должен сдать руководителю практики Портфолио вожатого.

По окончании учебной практики (учебно-лагерный сбор) студент должен сдать руководителю практики отчет о проведении туристического похода.

По окончании производственной практики (летняя практика) студент должен сдать руководителю практики:

- дневник практики;
- характеристику деятельности студента на практике;
- протокол открытого занятия;
- отчет по практике;
- документацию по оформлению лагерной смены.

По окончании производственной практики студент должен сдать руководителю практики следующую документацию:

а) дневник практики, который содержит описание видов работ и их содержание, заверенные подписью методиста.

б) конспекты проведенных практикантом внеурочных занятий

в) самоанализ проведенных занятий.

г) анализ внеурочных занятий (3 по спортивно-оздоровительной работе и 2 по физкультурно-оздоровительной работе).

4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной и производственной (по профилю специальности) практики

Основная литература:

1. Бабушкин Г.Д. Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Д. Бабушкин. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет

- физической культуры и спорта, 2017. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74274.html>
2. Байбородова, Л. В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах / Л.В. Байбородова. - М.: Просвещение, 2014. - 176 с.
 3. Бауэр В.Г. Основные проблемы подготовки спортивного резерва в России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.Г. Бауэр, Ю.М. Шаруненко. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017. — 102 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73251.html>
 4. Бумарскова Н.Н. Комплексы упражнений для развития гибкости [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Бумарскова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — 978-5-7264-0994-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30430.html>
 5. Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования [Текст] : Материалы II Всероссийской научно-практической конференции / под ред. А. В. Кислякова, А. В. Щербакова. – Челябинск : ЧИППКРО, 2014. – 416 с.
 6. Волейбол [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65709.html>
 7. Гилленберг Ю.Ю. Общие сведения о подходе к тренировкам, планирование тренировочного процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Ю. Гилленберг, И.Ф. Межман. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 50 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71862.html>
 8. Гилленберг Ю.Ю. Техника и тактика игры в мини-футбол [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Ю. Гилленберг, И.Ф. Межман. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73840.html>
 9. Горбачева О.А. Подвижные игры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.А. Горбачева. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017. — 99 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73253.html>
 10. Горская И.Ю. Координационная подготовка спортсменов [Электронный ресурс] : монография / И.Ю. Горская, И.В. Аверьянов, А.М. Кондаков. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65029.html>
 11. Ермакова М.А. Методика обучения базовым видам спорта [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 - Лечебное дело, 060103.65 / М.А. Ермакова, С.И. Матявина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51454.html>
 12. Кузнецов, В. С. Внеурочная деятельность учащихся. Совершенствование видов двигательных действий в физической культуре. Пособие для учителей и

- методистов / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. - М.: Просвещение, 2014. - 128 с.
13. Лыжная подготовка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65710.html>
14. Семенова Г.И. Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Семенова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 104 с. — 978-5-7996-1412-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68299.html>
15. Основы обучения технике игры в волейбол [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Гераськин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 280 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65006.html>
16. Теория и методика избранного вида спорта : учеб. пособие для СПО / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9.

Дополнительная литература:

1. Байбородова, Л. В. Внеурочная деятельность сельских школьников // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 227-233.
2. Баженова, Е. В. Инновационная образовательная модель внеурочной деятельности "Всему учит детство" // Дополнительное образование и воспитание. - 2013. - № 4. - С. 10-16.
3. Бумарскова Н.Н. Комплексы упражнений для развития гибкости [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Бумарскова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — 978-5-7264-0994-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30430.html>
4. Готовцев Е.В. Игровые упражнения в интегральной подготовке футболистов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей / Е.В. Готовцев, В.С. Шелестов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 64 с. — 978-5-89040-503-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30837.html>
5. Дробот, А. Н. Система дополнительного образования для детей и подростков // Народное образование. - 2014. - № 3. - С. 222-229.
6. Ермакова М.А. Методика проведения занятий по лыжной подготовке [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060201.65 - Стоматология, 060301.65 - Фармация / М.А. Ермакова, М.И. Осипова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51458.html>
7. Золотавина И.В. Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.В. Золотавина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — 978-5-4486-0131-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70784.html>
8. Золотавина И.В. Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.В.

- Золотавина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — 978-5-4486-0131-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70784.html>
9. Ковыршина Е.Ю. Разновидности спортивных игр [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 108 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74277.html>
 10. Лысова И.А. Информативность показателей перспективности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства [Электронный ресурс] : монография / И.А. Лысова, П.К. Лысов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2014. — 212 с. — 978-5-98079-937-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22451.html>
 11. Малкин В.Р. Психологическая работа в детско-юношеской спортивной школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Р. Малкин, Л.Н. Рогалева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 104 с. — 978-5-7996-1753-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69670.html>
 12. Методы восстановления [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. — 157 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65711.html>
 13. Михеева Т.М. Использование легкоатлетических упражнений в тренировочном процессе баскетболистов [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Т.М. Михеева, Г.Б. Холодова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 48 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51515.html>
 14. Мухомедеева, Е. Ф. Программа внеурочной деятельности : оптимизационная модель // Воспитание и дополнительное образование. - 2014. - № 1. - С. 8-15.
 15. Никитушкин В.Г. Метаучение о воспитании двигательных способностей [Электронный ресурс] : монография / В.Г. Никитушкин, Г.Н. Германов, Р.И. Купчинов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Элист, 2016. — 507 с. — 978-5-87172-083-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52018.html>
 16. Сиренко Ю.И. Подготовка юных футболистов, ее особенности и специфика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю.И. Сиренко, В.Г. Турманидзе, Д.А. Негодаев. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 60 с. — 978-5-7779-1864-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59639.html>
 17. Спатаева М.Х. Особенности развития силовых качеств у футболистов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Спатаева, Д.А. Негодаев, Ф.В. Салугин. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 64 с. — 978-5-7779-2022-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60747.html>

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной (по профилю специальности) практики

Показатели оценки сформированности ПК

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	- цель и задачи внеурочных мероприятий и занятий определяет в соответствии с планирующей документацией; - цель и задачи внеурочных мероприятий и занятий определяет с учетом возможных путей их реализации; - конкретизирует задачи для каждого этапа внеурочных мероприятий и занятий; - время на каждый этап внеурочных мероприятий и занятий распределяет с учетом задач этапов; - содержание внеурочных мероприятий и занятий определяет в соответствии с целью и задачами; - отбор содержания обучения и воспитания осуществляет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, уровня физической подготовленности, состояния здоровья, склонностей и интересов обучающихся; - отбор методов, приемов и средств осуществляет в соответствии с целями и задачами внеурочных мероприятий и занятий, их содержанием; - отбор методов, приемов, средств и форм организации осуществляет с учетом возрастных особенностей, уровня физической подготовленности, состояния здоровья обучающихся, цикличностью подготовки; - планирует внеурочные мероприятия и занятия в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной работы в школе; - подбор инвентаря и оборудования осуществляет в соответствии с задачами внеурочных мероприятий и занятий.	Экспертная оценка презентации портфолио (фрагменты планирующей документации, конспекты внеурочных мероприятий и занятий). Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение практических заданий в ходе практики

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	- реализует в ходе внеурочных мероприятий и занятий поставленные цель и задачи; - в ходе внеурочных мероприятий и занятий реализует общепедагогические и специфические принципы физического воспитания; - распределяет время на внеурочных мероприятиях и занятиях в соответствии с задачами каждого этапа и сложившейся педагогической ситуацией; - подбирает средства обучения и воспитания, обеспечивающих решение основных задач внеурочных мероприятий и занятий; - в ходе внеурочных мероприятий и занятий использует физкультурную терминологию, владеет навыками построения и перестроения учащихся; - дозирует нагрузку учащихся с учетом возрастных особенностей, уровня физической подготовленности, состояния здоровья, внешних показателей утомляемости обучающихся; - использует инвентарь и оборудование в соответствии с задачами внеурочных мероприятий и занятий; - применяет приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдает технику безопасности; - поддерживает дисциплину во время внеурочных мероприятий и занятий, устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися с использованием техник и приемов эффективного общения; - осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход при работе с детьми, имеющими ослабленное здоровье, двигательно-одаренными детьми.	Экспертная оценка формализованного наблюдения внеурочных мероприятий и занятий в реальных условиях в ходе производственной практики. Экспертная оценка презентации портфолио (табель учебных достижений по производственной практике, отчеты по практике).
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	- ведет агитационную работу с целью мотивации обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; - пропагандирует ЗОЖ; - ведет профилактическую работу с целью формирования приоритета ЗОЖ, снижения роста заболеваемости обучающихся и предупреждения появления у детей и подростков вредных привычек в соответствии с планом физкультурно-	Экспертная оценка формализованного наблюдения внеурочных мероприятий и занятий в реальных условиях в ходе производственной практики.

	оздоровительной работы в школе; -комплектует состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохраняет состав обучающихся в течение срока обучения, используя разнообразные приемы и средства мотивации;	
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	-отбор методов и форм контроля осуществляет в соответствии с задачами педагогического контроля; -осуществляет самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий. -оценивает процесс и результаты обучения и воспитания в соответствии с поставленными целями и задачами; - оценивает процесс организации спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности в соответствии с результатами (достижения обучающихся, их состояние здоровья и др. параметры); -соблюдает этические нормы при характеристике деятельности учащихся, исходя из оптимистической гипотезы.	Экспертная оценка презентации портфолио (конспекты внеурочных мероприятий и занятий, протоколы результатов выполнения нормативов учащимися). Экспертная оценка формализованного наблюдения внеурочных мероприятий и занятий в реальных условиях в ходе производственной практики.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	- в анализе внеурочных мероприятий и занятий отмечает позитивные стороны деятельности педагога и недостатки с учетом плана системного анализа занятия; -анализ внеурочных мероприятий и занятий проводит аргументировано, доказательно, теоретически обоснованно, излагает собственное мнение; -в ходе анализа вносит предложения по корректировке процесса обучения и воспитания с целью достижения наилучшего результата по решению задач внеурочных мероприятий и занятий; -анализ проводит с соблюдением этических норм; -протокольные записи наблюдаемых внеурочных мероприятий и занятий содержат анализ деятельности учителя и учащихся с учетом плана системного анализа.	Экспертная оценка формализованного наблюдения внеурочных мероприятий и занятий в реальных условиях в ходе производственной практики. Экспертная оценка презентации портфолио (протоколы анализа внеурочных мероприятий и занятий).
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной	- составляет различного рода планирующую документацию в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной работы в школе; - составляет конспекты внеурочных мероприятий и занятий в соответствии с	Экспертная оценка презентации портфолио (фрагменты тематического плана, конспекты внеурочных мероприятий и занятий, Положения о соревнованиях и

деятельности.	поставленными задачами; - ведет журнал работы секции, кружка, клубного объединения в соответствии с тематическим планом, регистрирует посещаемость обучающихся.	др.).
---------------	--	-------

Показатели оценки сформированности ОК

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-объясняет сущность и социальную значимость будущей профессии; -проявляет активность, инициативность в процессе подготовки к занятиям; -имеет положительные отзывы по итогам производственной практики.	Экспертная оценка формализованного наблюдения занятий в реальных условиях в ходе производственной практики. Экспертная оценка презентации портфолио (табель учебных достижений по производственной практике).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-конкретизирует поставленную цель занятия в задачах; -планирует деятельность в соответствии с поставленными задачами; -выбирает способы решения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество; -определяет условия, необходимые для решения профессиональных задач.	Экспертная оценка формализованного наблюдения занятий в реальных условиях в ходе производственной практики.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-анализирует рабочую ситуацию с учетом запланированных ресурсов, использует приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений ; -осуществляет текущий контроль, своевременно внося коррективы в профессиональную деятельность в зависимости от сложившейся нестандартной ситуации; -оценивает результаты деятельности для принятия ответственного решения.	Экспертная оценка формализованного наблюдения занятий в реальных условиях в ходе производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-определяет задачу поиска информации в соответствии с поставленной задачей деятельности; -находит информацию в соответствии с поставленной задачей деятельности; -обрабатывает информацию в соответствии с поставленной задачей деятельности	Экспертная оценка формализованного наблюдения занятий в реальных условиях в ходе производственной практики.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	-определяет необходимость использования информационно-коммуникативных технологий в соответствии с задачами профессиональной деятельности; -демонстрирует навыки использования информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка формализованного наблюдения занятий в реальных условиях в ходе производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	-работает в команде (группе), используя технологии эффективного общения; -демонстрирует умения вести диалог в ходе взаимодействия с руководством, коллегами, социальными партнерами.	Экспертная оценка формализованного наблюдения занятий в реальных условиях в ходе производственной практики.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	-определяет цель и задачи занятий в соответствии с планирующей документацией; - цель и задачи занятий определяет с учетом возможных путей их реализации; -привлекает обучающихся к постановке задач; -использует на занятии приемы мотивации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; -организует образовательный процесс в соответствии с поставленными задачами; -осуществляет контроль, своевременно корректируя собственную деятельность и деятельность обучающихся; -проявляет ответственность за результаты собственной профессиональной деятельности, качество образовательного процесса.	Экспертная оценка формализованного наблюдения занятий в реальных условиях в ходе производственной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития на основе анализа проведенных занятий; -планирует деятельность в соответствии с задачами профессионального и личностного развития, самообразования на основе анализа проведенных занятий; -определяет направления поиска информации в соответствии с поставленной задачей профессионального и личностного развития, самообразования, повышения квалификации на основе анализа проведенных занятий; -находит информацию в соответствии с поставленной задачей профессионального и личностного развития, самообразования,	Экспертная оценка формализованного наблюдения занятий в реальных условиях в ходе производственной практики

	повышения квалификации; -обрабатывает информацию в соответствии с поставленной задачей профессионального и личностного развития, самообразования, повышения квалификации.	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	-проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; -использует современные технологии обучения и воспитания в ходе производственной практики; -осуществляет профессиональную деятельность по достижению личностных результатов обучающихся; -осуществляет профессиональную деятельность по формированию двигательных действий обучающихся.	Экспертная оценка формализованного наблюдения занятий в реальных условиях в ходе производственной практики.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	-выполняет гигиенические требования к занятиям в соответствии с САН ПиН с целью обеспечения охраны жизни и здоровья детей; - соблюдает технику безопасности на занятиях и переменах; -осуществляет профилактику травматизма на занятиях и переменах; - использует приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; - проводит инструктаж детей при изучении каждого нового двигательного действия.	Экспертная оценка формализованного наблюдения занятий в реальных условиях в ходе производственной практики.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	- осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами по защите прав ребенка; -анализирует и оценивает результаты и последствия собственных действий (бездействий) и действий (бездействий) педагогических работников с правовой точки зрения; -понимает дисциплинарную и материальную ответственность за свои действия (бездействия).	Экспертная оценка формализованного наблюдения занятий в реальных условиях в ходе производственной практики.

**АТТЕСТАЦИОННЫЕ ЛИСТЫ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКЕ**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКЕ**

Ф.И.О. _____,

обучающий(ая)ся на 4 курсе по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура успешно прошел(а) производственную (по профилю специальности) практику по профессиональному модулю ПМ 02 «Организация и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры» в объеме 180 часов с «_____» _____ г. по «_____» _____ г. в организации _____

Виды и качество выполнения работ

ПК и ОК	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ
ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 11	1.Наблюдение и анализ организации и проведения занятий по разделу «физкультурно – оздоровительная работа»	Зачтено
ПК 2.1, ПК 2.6, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12	2.Планирование проведения занятий по разделу «физкультурно-оздоровительная работа».	Оценка
ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 11, ОК 12	3.Организация и проведение занятий по разделу «физкультурно-оздоровительная работа».	Оценка
ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 11	4.Наблюдение и анализ организации и проведения занятий по разделу «спортивно-оздоровительная работа».	Зачтено
ПК 2.1, ПК 2.6, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12	5.Планирование проведения занятий по разделу «спортивно-оздоровительная работа»	Оценка
ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 11, ОК 12	6.Организация и проведение занятий по разделу «спортивно-оздоровительная работа».	Оценка
ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 11	7.Наблюдение и анализ организации и проведения физкультурно-массового мероприятия.	Зачтено
ПК 2.1, ПК 2.6, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12	8.Планирование проведения физкультурно-массовых мероприятий.	Оценка
ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК	9.Организация и проведение физкультурно – массовых мероприятий	Оценка

6, ОК 7, ОК 10, ОК 11, ОК 12		
ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 11	10.Наблюдение и анализ организации и проведения спортивно-массовых мероприятий	Зачтено
ПК 2.1, ПК 2.6, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12	11.Планирование проведения спортивно – массовых мероприятий.	Оценка
ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 11, ОК 12	12.Организация и проведение спортивно - массовых мероприятий	Оценка
Итоговая оценка		Оценка

Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента во время производственной (по профилю специальности) практики

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Итог производственной практики (отметка)_____

Дата « » . Г.

Подпись руководителя практики

/ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

/ФИО, должность

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ЛЕТНЕЙ) ПРАКТИКЕ

Φ Η Ο

обучающий(ая)ся на 3 курсе по специальности СПО Физическая культура
успешно прошел (а) производственную (летнюю) практику по профессиональному модулю
ПМ. 02 «Организация и проведение внеурочной работы и занятий
по программам дополнительного образования в области физической культуры»
в объеме 108 часов с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.
в организации _____

Виды и качество выполнения работ

Формируемые ПК и ОК	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12	Организация жизнедеятельности отряда в соответствии с логикой развития смены в детском оздоровительном лагере: <i>I. Организационный период:</i> - диагностика индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья, условий жизни и воспитания, интересов, потребностей и способностей; - подготовка и проведение различных форм работы по созданию временного детского коллектива	Зачтено
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12	<i>II. Основной период</i> - планирование работы отряда на смену; - текущее планирование деятельности вожатого; - организация коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания (в области развития познавательных интересов детей и подростков, нравственного, эстетического, трудового воспитания, спортивно-оздоровительной работы и др.); - работа по организации охраны жизни и здоровья детей в лагере.	Отметка
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12	<i>III. Заключительный период</i> организация коллективно-творческой деятельности по подготовке к закрытию лагерной смены	Отметка
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12	Организация режима, проведение санитарно-гигиенической работы и работы по самообслуживанию	Зачтено
ОК 10, ОК 11, ОК 12	Проведение индивидуальной воспитательной работы с детьми и подростками.	Зачтено
ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11	Взаимодействие с членами педагогического коллектива и другими работниками ДОЛ, представителями администрации по вопросам деятельности временного детского коллектива	Зачтено
ПК 2.4, ПК 2.5, ПК	Оформление отчётной документации:	

2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 11	- дневник, - отчет по практике, - конспект открытого воспитательного мероприятия,	Отметка
	Итоговая оценка	Отметка

[illegible]

Подпись руководителя практики

_____/ФИО, должность

_____/ФИО, должность

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (УЧЕБНО-ЛАГЕРНЫЙ СБОР)

Φ Η Ο

обучающий(ая)ся на 3 курсе по специальности СПО «Физическая культура» успешно прошел (а) учебную практику (учебно-лагерный сбор) по профессиональному модулю ПМ. 02 «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры» в объеме 36 часов с «
» 20 г. по « » 20 г.

Виды и качество выполнения работ

Формируемые ПК и ОК	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Правила проведения комплекса утренней гигиенической гимнастики	Зачтено
ПК 2.4 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 12	Топография. Определение азимута на месте. Чтение карты	Зачтено
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 11, ОК 12	Подвижные игры на местности. Воспитание физических качеств.	Зачтено
ПК 2.4 ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 10, ОК 12	Проведение комплекса общеразвивающих. Специальных беговых и прыжковых упражнений	Зачтено
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12	Веревочный курс. Снаряжение туриста. Туристические узлы.	Зачтено
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12	Туристическая полоса препятствий	Зачтено
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12	Элементы спортивного ориентирования	Зачтено
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12	Прохождение контрольно- технического маршрута.	Зачтено
ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 11	Правила безопасности при проведении похода.	Зачтено
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 11, ОК 12	Бивачные работы. Быт туриста	Зачтено

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ПОДГОТОВКА К ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКЕ)

Ф И О

обучающий(ая)ся на 3 курсе по специальности СПО «Физическая культура» успешно прошел (а) учебную практику (подготовка к летней практике) по профессиональному модулю ПМ. 02 «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры» в объеме 36 часов с « » 20 г. по « » 20 г.

Виды и качество выполнения работ

Формируемые ПК и ОК	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11	Изучение основ организации деятельности вожатого детского оздоровительного лагеря (ДОЛ)	Зачтено
ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11	Моделирование деятельности вожатого на различных этапах развития лагерной смены.	Зачтено
ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Создание условий безопасной жизнедеятельности воспитанников.	Зачтено
ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11	Прогнозирование и профилактика трудностей в работе с детьми различных возрастов.	Зачтено
ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11	Организация работы временного детского коллектива.	Зачтено
ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11	Планирование лагерной смены.	Зачтено
ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11	Организация диагностической работы в деятельности вожатого ДОЛ	Зачтено
ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Правила оказания первой медицинской помощи	Зачтено
ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11	Оформительская работа в ДОЛ. Разработка имиджа отряда: отрядный уголок, стенды, знаки различия, награды.	Зачтено
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	Организация спортивно-оздоровительной работы.	Зачтено

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12	Специфика туристической деятельности в жизни лагеря. Составление комплекса утренней гимнастики.	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12	Организация игровой деятельности.	Зачтено
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12	Музыка в жизни лагеря. Разучивание детского репертуара песен, музыкальных игр, танцев.	Зачтено
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12	Водные процедуры в ДОЛ. Правила безопасности по организации купания детей. Разработка программы водного праздника.	Зачтено
	Итоговая оценка	Зачтено

Характеристика деятельности студента во время
подготовки к летней практике

[illegible]

Итог учебной практики (подготовка к летней практике) _____

Подпись руководителя практики_____

_____/ФИО, должность

Дата « » _____ 20 г.