Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Дзержинский педагогический колледж»

Утверждена

приказом директора

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Дзержинск - 2016

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Организация-разработчик: ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Разработчики: Лунёва Юлия Сергеевна, преподаватель

1. Одобрена на заседании предметно - цикловой комиссии
2. преподавателей отделения «Информатика»
3. Протокол №\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.
4. Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Иванцова Н.В./
5. Рекомендована к использованию Экспертным советом ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж».
6. Протокол № от « » 20 г.
7. Зам. директора по учебно-научной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.В.Тухман/
8. **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. 1. ПАСПОРТ Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. 2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 1. 3. условия реализации учебной дисциплины | 13 |
| 1. 4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины   ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПОКАЗАТЕЛИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ  ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ФОРМИРОВАНИЕ ПК И ОК  ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ | 15  17  20  24 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):**

Учебная дисциплина принадлежит к профессионального циклу ППССЗ, является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.07)

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основная цель дисциплины - получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь**

- защищать свои права в соответствии с действующим трудовым законодательством;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

Учебная дисциплинанаправлена на формирование общих компетенций специалиста, включающих в себя способность:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК З.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

OK 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗН по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и формированию профессиональных компетенций соответствующих основным видам деятельности:

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 93 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 47 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 140 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 93 |
| в том числе: |  |
| контрольные работы | 2 |
| практическая работа | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 47 |
| *Промежуточная аттестация в форме* ***дифференцированного зачета в 8-м семестре*** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел 1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности** |  | **20(16+4)** |  |
| **Тема 1.1**  **Общая характеристика права в системе законодательства РФ** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| 1.Место и роль учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в системе профессиональной подготовки. | 2 | 1 |
| 2.Современное правопонимание. Система права и его основные нормы. Отрасли права; | 2 | 2 |
| 3.Правовые отношения и правовое поведение личности. Правоспсобность и дееспособность. Структура правоотношений и виды юридической ответственности.Правонарушение; | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  |
| 1.Изучение отраслей права (составление схемы) | 2 |  |
| **Тема 1.2**  **Структура и состав информационного законодательства** | **Содержание учебного материала:** | **8(6+2)** |  |
| 1. Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения. Нормативно-правовые акты: законы и подзаконные акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности. Действие нормативно -правовых актов; | 2 | 2 |
| 2.Конституция РФ: основные черты, особенности, юридические свойства Основы конституционного строя в РФ; | 2 | 2 |
| 3.Основные положения Конституции РФ в области профессиональной деятельности. Сущность информационной свободы. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  |
| 2.Изучение глав и статей Конституции РФ. | 2 |  |
| **Практическое занятие** | **2** |  |
| **Семинар на тему: «**Соотношение информатики и права» | 2 |  |
| **Тема1. 3**  **Права и свободы человека и гражданина в информационной сфере** | **Содержание учебного материала** | **4(2+2)** |  |
| Правовой статус личности. Права и свободы человека и гражданинав информационной сфере. Механизмы защиты прав и свобод граждан; | 2 | 2 |
| **Практическое занятие** | **2** |  |
| Семинар на тему: Защита прав в соответствии с законодательствомРФ.Изучение глав и статей Конституции РФ. Анализ основных прав и свобод человека в профессиональной сфере. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа** | **7** |  |
| 3/1.Изучение глав и статей Конституции РФ. | 3 |  |
| 2.Составление словаря: правовые нормы, институт права, отрасль, подотрасль права, гипотеза, диспозиция, санкция и т.д | 4 |  |
| **Раздел 2**  **Правовое регулирование профессиональной деятельности** |  | **38(32+6)** |  |
| **Тема 2.1**  **Информационное право**  **Правовое регулирование отдельных видов информации** | **Содержание учебного материала** | **18(14+4)** |  |
| 1.Предмет, метод и система информационного права. Источники информационного права. Основные принципы правового регулирования в информационной сфере; | 2 | 2 |
| 2.Информация как объект права. Понятие и права обладателя информации. Информационные системы. Ответственность за правонарушения в сфере информации; | 2 | 2 |
| 3.Информация ограниченного доступа. Правовое обеспечение защиты государственной тайны. ФЗ «О безопасности», «О государственной тайне», «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; | 2 | 2 |
| 4.Система защиты государственной тайны. Правовой режим защиты государственной тайны. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию | 2 | 2 |
| 5.Правовое обеспечение защиты профессиональной и служебной тайны. Пользование информацией, составляющей профессиональную тайну. Информация, относящаяся к коммерческой тайне, Правовое обеспечение защиты коммерческой тайны, Федеральный закон «О коммерческой тайне» | 4 | 2 |
| 6.Законодательство Российской Федерации о персональных данных; | 2 | 2 |
| **Практическое занятие** | **4** |  |
| 1.Семинарское занятие: Основные направления использования информационных технологий в правовой сфере. Развитие правового регулирования в сфере ИТ; | 2 |  |
| 2. Рассмотрение ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;  Рассмотрение ФЗ «О государственной тайне» | 2 |  |
| **Самостоятельная работа** | **9** |  |
| 4.1.Изучение ФЗ «О техническом регулировании»,ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» | 3 |  |
| 2.Подготовка рефератов и презентаций по теме | 2 |  |
| 3.Составление словаря | 2 |  |
| 4. Подбор примеров из СМИ о правонарушениях в информационной сфере | 2 |  |
| **Тема 2.2**  **Правовое обеспечение защиты интеллектуальной собственности** | **Содержание учебного материала** | **14(12+2)** |  |
| 1.Понятие и структура интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Законодательные акты РФ в отношении ИС. | 2 | 2 |
| 2.Правовые формы защиты интеллектуальной собственности: авторское право, патентное право и коммерческая тайна; | 2 | 2 |
| 3.Программы и информационные технологии как формы интеллектуальной собственности. Авторское право на программы и информационные технологии. Способы фиксации авторского права; | 2 | 2 |
| 4.Общие положения патентного права: источники патентного права, субъекты и объекты патентного права. Порядок получения патента. Правовая охрана и защита патентных прав | 2 | 2 |
| 5.Общие положения об авторских и смежных правах: источники, субъекты и объекты. Правовая охрана прав автора и смежных прав, защита авторских и смежных прав | 4 | 2 |
| **Практическое занятие** | **2** |  |
| Использование нормативно-правовых документов, регламентирующие профессиональную деятельность: Рассмотрение основных положений ФЗ «Об авторском праве и смежных правах, «Патентный закон РФ»,Закон РФ «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных» | 2 |  |
| **Самостоятельная работа** | **7** |  |
| 5/1.Подготовка рефератов и презентаций по теме | 2 |  |
| 2.Составление словаря | 2 |  |
| 3.Изучение Федеральных законов в профессиональной сфере | 3 |  |
| **Тема 2.3 Законодательство о формировании информационных ресурсов** | **Содержание учебного материала** | **6/0** |  |
| Основы правового режима информационных ресурсов. Пользование информационными ресурсами; | 2 | 2 |
| [Иформатизация. Информационные системы, технологии и средства их обеспечения](https://ru.wikisource.org/wiki/Федеральный_закон_от_20.02.1995_№_24-ФЗ#.D0.93.D0.BB.D0.B0.D0.B2.D0.B0_4._.D0.98.D1.84.D0.BE.D1.80.D0.BC.D0.B0.D1.82.D0.B8.D0.B7.D0.B0.D1.86.D0.B8.D1.8F._.D0.98.D0.BD.D1.84.D0.BE.D1.80.D0.BC.D0.B0.D1.86.D0.B8.D0.BE.D0.BD.D0.BD.D1.8B.D0.B5_.D1.81.D0.B8.D1.81.D1.82.D0.B5.D0.BC.D1.8B.2C_.D1.82.D0.). Рассмотрение ФЗ « Об Информации, информатизации и защите информации» | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  |
| 6.Рассмотрение ФЗ « Об Информации, информатизации и защите информации» | 2 |  |
| **Контрольная работа по разделам 1 и 2** | **2** |  |
| **Раздел 3**  **Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение трудового договора** |  | **35(29+6)** |  |
| **Тема 3.1**  **Понятие трудового права. Трудовой договор** | **Содержание учебного материала** | **9(7+2)** |  |
| 1.Понятие трудового права. Предмет трудового права. Основные задачи. Источники трудового права. Основные принципы. Основные цели трудового законодательства; | 3 | 1 |
| 2.Трудовые правоотношения. Трудовая праводееспособность. | 2 | 2 |
| 3.Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Заключение трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Виды трудовых договоров; | 2 | 2 |
| **Практическое занятие** | **2** |  |
| Защита прав в соответствии с трудовым законодательством: Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений согласно с ТК РФ. Работа с Трудовым кодексом РФ. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  |
| 7.Работа с Трудовым кодексом (выдержки основных положений) | 2 |  |
| **Тема 3.2**  **Права и обязанности работника и работодателя** | **Содержание учебного материала** | **12(10+2)** |  |
| 1.Права и обязанности работника и работодателя в профессиональной деятельности; | 4 | 2 |
| 2. Основания прекращения трудового договора; | 4 | 2 |
| 3.Системы оплаты труда работника. Правовое регулирование заработной платы; | 2 | 2 |
| **Практическое занятие** | **2** |  |
| Семинар: Защита правработника и работодателя в профессиональной деятельности. Рассмотрение, решение, обсуждение ситуаций. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа** | **4** |  |
| 8/1.Написание докладов по темам раздела.  Составление кроссворда по теме 3.2 | 2 |  |
| 2.Работа с трудовым кодексом. Решение задач; | 2 |  |
| **Тема 3.3**  **Рабочее время и время отдыха** | **Содержание учебного материала** | **4(2+2)** |  |
| 1. Понятие рабочего времени, его виды | 1 | 2 |
| 2.Понятие и виды времени отдыха. Порядок предоставления отпусков; | 1 | 2 |
| **Практическое занятие** | **2** |  |
| Семинарское занятие по теме: «Режим рабочего времени в соответствии с ТК РФ».Анализ статей. | 2 |  |
| **Тема 3.4**  **Трудовые споры. Трудовая дисциплина** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| 1.Трудовые споры. Понятие индивидуального трудового спора. Порядок рассмотрения. Понятие коллективного трудового спора, порядок рассмотрения; | 2 | 2 |
| 2.Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности в профессиональной деятельности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. | 4 | 2 |
| 3.Понятие материальной ответственности.  Порядок привлечения работника к материальной ответственности. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | **12** |  |
| 9/1.Изучение темы: «Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости. Понятие и виды занятости. Правовой статус безработного, пособия по безработице»; | 2 |  |
| 2.Работа с трудовым кодексом; | 4 |  |
| 3.Написание докладов по темам раздела; | 4 |  |
| 4.Изучение темы: «Социальное обеспечение граждан в РФ. | 2 |  |
| **Дифференцированный зачет** | **2** |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

− рабочие места обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− учебные наглядные пособия по дисциплине;

− нормативно-правовые документы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В. Румынина. – 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 224 с.

**Дополнительные источники: -**

Малое и среднее предпринимательство [Электронный ресурс]: правовое обеспечение/ И.В. Ершова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 457 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23017.— ЭБС «IPRbooks»

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формируемые ПК и ОК** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |  |
| - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; | OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК З.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  OK 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | -Оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии на тему: Защита прав человека в соответствии с законодательством РФ**.** Изучение глав и статей Конституции РФ. Анализ основных прав и свобод человека в профессиональной сфере.  -Оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии на тему: Защита прав в соответствии с трудовым законодательством: Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений согласно с ТК РФ. Работа с Трудовым кодексом РФ.  -Оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии на тему: «Защита правработника и работодателя в профессиональной деятельности. Работа с ТК РФ»;  -устные ответы обучающихся;  - Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, где изучаются нормативно-правовые акты регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  - Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по Разделу «Трудовое право», Тестирование на тему: «Трудовые правоотношения и основания их возникновения» |
| **Знания:** |
| - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; | - Устный ответ по теме: «Права и обязанности работника и работодателя в профессиональной деятельности»; устный ответ по теме: «Основания прекращения трудового договора»;  - устный ответ по теме: «Понятие рабочего времени, его виды, время отдыха работника»  -Оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии на тему: «Защита правработника и работодателя в профессиональной деятельности»;  -Оценка результатов выполнения самостоятельной работы «Трудовое право»  -Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по изучению тем: «Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости. Понятие и виды занятости. Правовой статус безработного, пособия по безработице»; «Социальное обеспечение граждан в РФ».  -Тестирование на тему: «Трудовые правоотношения и основания их возникновения»  - Дифференцированный зачет |
| - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; | - Оценка результатов выполнения на практических занятиях на темы: «Рассмотрение и изучение Конституции РФ, ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Изучение и применение ФЗ «О техническом регулировании»  Рассмотрение и применение ФЗ «О государственной тайне», «О коммерческой тайне, Рассмотрение ФЗ «Об авторском праве и смежных правах, «Патентный закон РФ»  Закон РФ «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»  - Оценка результатов выполнения тестирования на тему» Конституция РФ»  - Оценка результатов выполнения самостоятельной работы -Анализ ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации**»,**Анализ ФЗ « Об информации, информатизации и защите информации»;  **-** Оценка результатов выполнения самостоятельной работы –Анализ ФЗ «О безопасности»;  - устный ответ по темам раздела №2 «Правовое регулирование профессиональной деятельности»;  -контрольная работа по теме раздела «Правовое регулирование профессиональной деятельности»  - Дифференцированный зачет |

Приложение 1

**Показатели освоения знаний и умений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:**  -защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; | -Правильно излагает и использует для защиты своих прав основные положения нормативно-правовых документов, регулирующие профессиональную деятельность;  -Использует знания (понятие трудового права, основные задачи, принципы, цели трудового законодательства, источники трудового права) при решении практических ситуаций.  -Использует знания о трудовых правоотношениях, трудовом договоре, его значении, видах, порядке заключения при решении ситуаций, связанных с поступлением на работу.  - Использует знания о правах и обязанностях работника и работодателя при решении практикоориентированных заданий  -Грамотно анализирует основные положения Трудового кодекса РФ, ФЗ РФ «Об образовании в РФ» | -Оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии на тему: Защита прав в соответствии с трудовым законодательством: Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений согласно с ТК РФ. Работа с Трудовым кодексом РФ.  -Оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии на тему: «Защита правработника и работодателя в профессиональной деятельности. Работа с ТК РФ»;  -устные ответы обучающихся; |
| **Знать:**  1- законодательные акты и другие нормативные документы,  регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; | -Раскрывает систему права и его основные нормы, перечисляет отрасли права;  - Раскрывает понятие и значение правоотношений, правоспособность и дееспособность личности;  -Называет виды юридической ответственности;  -Раскрывает структуру и состав информационного законодательства, нормативно-правовые акты (законы и подзаконные акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности): Конституция РФ, ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; ФЗ «О техническом регулировании»; ФЗ «О безопасности», Анализ ФЗ « Об информации, информатизации и защите информации»;  ФЗ «О государственной тайне», «О коммерческой тайне»; Закон РФ «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»,  - Законодательные акты РФ в отношении ИС: ФЗ «Об авторском праве и смежных правах, «Патентный закон РФ»,  -Называет основные положения правового обеспечения защиты профессиональной и служебной тайны;  -Правильно излагает основные положения документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  - Правильно определяет действие нормативно-правовых актов в процессе профессиональной деятельности;  -Раскрывает механизм осуществления правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, используя нормативно-правовые акты. | 1- Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях на темы: «Рассмотрение и изучение Конституции РФ, а так же ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Изучение ФЗ «О техническом регулировании»;  Рассмотрение ФЗ «О государственной тайне», «О коммерческой тайне,;  Рассмотрение ФЗ «Об авторском праве и смежных правах, «Патентный закон РФ»  Закон РФ «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»,  - Оценка результатов выполнения тестирования на тему» Конституция РФ»  - Оценка результатов выполнения самостоятельная работа  -Анализ ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации**»**  **-** Оценка результатов выполнения самостоятельной работы –Анализ ФЗ «О безопасности»  - Устный ответ по темам раздела №2 «Правовое регулирование профессиональной деятельности»;  -Контрольная работа по теме раздела «Правовое регулирование профессиональной деятельности»  -Дифференцированный зачет |
| 2- права и обязанности работников в сфере профессиональной  деятельности; | -Раскрывает права и обязанности работников в сфере профессиональной  деятельности;  - Раскрывает механизм осуществления защиты правработника и работодателя в профессиональной деятельности.  - Называет основания прекращения трудового договора;  -Раскрывает, как осуществляется правовое регулирование заработной платы,  -Называет особенности системы оплаты труда работника;  -Приводит примеры профессионального права;  - Определяет понятие рабочего времени, его виды, время отдыха работника;  - Верно трактует понятия: трудовые споры, называет основные виды трудовых споров, представляет порядок рассмотрения;  - Определяет сущность трудовой дисциплины на рабочем месте, называет методы ее обеспечения  - Раскрывает понятие дисциплинарной и материальной ответственности сторон трудового договора в профессиональной деятельности, причины возникновения ответственности на рабочем месте. | 2- Оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии практическом занятии на тему: «Работа с ТК РФ. Защита правработника и работодателя в профессиональной деятельности»; устный ответ;  - устный ответ по теме: «Права и обязанности работника и работодателя в профессиональной деятельности»;  - устный ответ по теме: «Основания прекращения трудового договора»;  - устный ответ по теме: «Понятие рабочего времени, его виды, время отдыха работника»  -тестирование на тему: «Трудовые правоотношения и основания их возникновения»  - составление кроссворда по пройденной теме  - Дифференцированный зачет |

**Формирование ПК и ОК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Дидактические единицы** | **ПК, ОК** | **Виды работ** |
| **Раздел I . Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности** | | | |
| **Тема 1.1.**  Введение  Общая характеристика права в системе законодательства РФ | Место и роль учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в системе профессиональной подготовки к проф. деятельности;  Современное правопонимание. Система права и его основные нормы. Отрасли права; | ОК 1,  ОК 2,  ОК 4,  ОК 9, | Содержание лекционного материала; устный ответ по теме «Общая характеристика права в системе законодательства РФ;  Самостоятельная работа обучающихся по освоению учебно-методической литературы; |
| **Тема 1.2.**  Структура и состав информационного законодательства | Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения. Нормативно-правовые акты: законы и подзаконные акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности. Действие нормативно -правовых актов. Виды юридической ответственности; Конституция РФ: основные черты, особенности, юридические свойства;  Основные положения Основные положения Конституции РФ в области профессиональной деятельности Сущность информационной свободы. | ОК 2,  ОК 4,  ОК 8,  ОК 9, | Содержание лекционного материала; устный ответ по теме «Структура и состав информационного законодательства»;  Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, изучение глав и статей Конституции РФ.  - Оценка результатов выполнения тестирования на тему» Конституция РФ»  Практическое занятие: «Соотношение информатики и права»  Дифференцированный зачет |
| **Тема 1.3.**  Права и свободы человека и гражданинав информационной сфере | Правовой статус личности. Права и свободы человека и гражданинав информационной сфере. Механизмы защиты прав и свобод граждан; | ОК 2,  ОК 4,  ОК 6,  ОК 7 | Содержание лекционного материала; устный ответ по теме «Права и свободы человека и гражданинав информационной сфере»  Самостоятельная работа обучающихся по освоению учебно-методической литературы, изучение глав и статей конституции РФ.  составление словаря; Практическое занятие: «Анализ основных прав и свобод человека в информационной сфере»  Дифференцированный зачет |
| **Раздел II Правовое регулирование профессиональной деятельности** | | | |
| **Тема 2.1.**  Информационное право  Правовое регулирование отдельных видов информации | Информация как объект права. Понятие и права обладателя информации. Ответственность за правонарушения в сфере информации;  Правовое регулирование отдельных видов информации. Правовое обеспечение защиты государственной тайны, профессиональной тайны. Пользование информацией, составляющей профессиональную тайну. Информация, относящаяся к коммерческой тайне. Законодательство Российской Федерации о персональных данных | ОК 1,  ОК 2,  ОК 4,  ОК 5,  ОК 6,  ОК 7  ОК 8,  ОК 9, | Содержание лекционного материала; устный ответ;  Самостоятельная работа обучающихся: Изучение ФЗ «О техническом регулировании»;  Подготовка рефератов и презентаций по теме  Составление словаря;  Подготовка примеров из СМИ о правонарушениях в информационной сфере;  Практические занятия на темы:  1.«Основные направления использования информационных технологий в правовой сфере. Развитие правового регулирования в сфере ИТ;  2.Рассмотрение ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Изучение ФЗ «О техническом регулировании»  Рассмотрение ФЗ «О государственной тайне», «О коммерческой тайне  - самостоятельная работа -Анализ ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации**»**  **-** Оценка результатов выполнения самостоятельная работа –Анализ ФЗ «О безопасности»  Дифференцированный зачет |
| **Тема 2.2**  Правовое обеспечениезащиты интеллектуальной собственности | Понятие и структура интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Правовые формы защиты интеллектуальной собственности: авторское право, патентное право и коммерческая тайна. Программы и информационные технологии как формы ИС. Правовая защита программ и информационных технологий в России и за рубежом | ОК 3,  ОК 4,  ОК 8,  ОК 9 | Содержание лекционного материала,  устный ответ по теме «Правовое обеспечениезащиты интеллектуальной собственности»;  Организация работы в группах на практическом занятии:  «Рассмотрение ФЗ «Об авторском праве и смежных правах, «Патентный закон РФ»  Закон РФ «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»,  Контрольная работа  Дифференцированныйзачет |
| **Тема 2.3**  Законодательство о формировании информационных ресурсов | Понятие об информационных ресурсах. Пользование информационными ресурсами. Информатизация. Информационные системы, технологии и средства их обеспечения | ОК 3,ОК 4, ОК 8,ОК 9 | -Устный ответ,  -Контрольная работа |
| **Раздел III Трудовые правоотношения** | | | |
| **Тема 3.1** Понятие трудового права. Трудовой договор | Предмет трудового права, задачи, источники принципы, основные цели трудового законодательства. Трудовые правоотношения. Трудовой договор | ОК 2, ОК3, ОК4, | Содержание лекционного материала,  устный ответ по теме «Понятие трудового права. Трудовой договор»  Оформить схему: «Структура Трудового Договора»  Дифференцированный зачет |
| **Тема 3.2**  Права и обязанности работника и работодателя в профессиональной деятельности | Права и обязанности работника и работодателя.  Основания прекращения трудового договора;  Системы оплаты труда работника. Правовое регулирование заработной платы | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ОК 7, ОК 9, | Содержание лекционного материала «Права и обязанности работника и работодателя в профессиональной деятельности»  Практическое занятие на тему:  «Защита правработника и работодателя в профессиональной деятельности»;  - составление кроссворда по пройденной теме  Самостоятельная работа: написание докладов по темам раздела;  Работа с трудовым кодексом;  - Оценка результатов выполнения самостоятельной работы «Трудовое право»  Дифференцированный зачет |
| Тема 3.3  Рабочее время и время отдыха | Понятие и виды времени отдыха. Порядок предоставления отпусков | ОК 6, ОК 7, | Содержание лекционного материала,  устный ответ по теме «Рабочее время и время отдыха»  Практическое занятие на тему:  Рассмотрение темы «Понятие рабочего времени, его виды»  Дифференцированный зачет |
| Тема 3.4  Трудовые споры в профессиональной деятельности**.** Трудовая дисциплина | Трудовые споры. Понятие индивидуального трудового спора. Порядок рассмотрения. Понятие коллективного трудового спора, порядок рассмотрения Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности в профессиональной деятельности Понятие материальной ответственности. Порядок привлечения работника к материальной ответственности | ОК 1, ОК 6, ОК 7,ОК 8, | Содержание лекционного материала,  устный ответ по теме «Трудовые споры»  Самостоятельная работа: Изучение темы: «Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости. Понятие и виды занятости. Правовой статус безработного, пособия по безработице»;  Работа с трудовым кодексом;  Написание докладов по темам раздела;  Изучение темы: «Социальное обеспечение граждан в РФ.  Дифференцированный зачет |

**Дополнения и изменения в рабочей программе**

**учебной дисциплины ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**специальности 09.02.07 Программирование в компьютерных системах**

**на 2017/2018учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Внесенные изменения на 2017/2018 учебный год  Утверждаю  Заместитель директора  по учебно-научной работе  /Тухман И.В./  (подпись, расшифровка подписи)  “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20… г |

В рабочую программу вносятся следующие дополнения:

**Тема 3.1** Понятие трудового права. Трудовой договор дополнена заданием: «Оформить схему: «Структура Трудового Договора».

.