

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Дзержинский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ  
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА  
УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Специальность 44.02.01. Дошкольное образование

Дзержинск-2016

Рабочая программа учебной и производственной (по профилю специальности) практики ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальности 44.02.01. Дошкольное образование

Организация-разработчик: ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Разработчик: М.Н. Фомичёва, преподаватель ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»  
Т.П.Гурьянова, преподаватель ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Эксперт \_\_\_\_\_

Одобрена на заседании предметно - цикловой комиссии преподавателей специальности «Дошкольное образование»  
Протокол №1 от «29» августа 2016 г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Н.Ю. Казачкова/

Рекомендована к использованию Экспертным советом  
ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж».

Протокол №1 от «30» августа 2016 г.

Заместитель директора по учебно-научной работе \_\_\_\_\_ /И.В.Тухман/

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Паспорт рабочей программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики.....	3
2. Результаты освоения рабочей программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики.....	5
3. Структура и содержание учебной и производственной (по профилю специальности) практики.....	9
4. Условия реализации рабочей программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики.....	13
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной (по профилю специальности) практики.....	15
Приложения.....	20

## **1. Паспорт рабочей программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики**

### **1.1. Цели учебной и производственной (по профилю специальности) практики**

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика организуется по специальности 44.02.01. Дошкольное образование в соответствии с ФГОС СПО, рабочей программой ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.

Цель практики: формирование у обучающихся умения планировать, организовывать и проводить мероприятия по физическому развитию детей дошкольного возраста с учетом возрастных особенностей.

### **1.2. Задачи учебной и производственной (по профилю специальности) практики**

Задачами учебной и производственной (по профилю специальности) практики являются:

- познакомить обучающихся с задачами, содержанием, формами физического воспитания детей дошкольного возраста;
- формировать у обучающихся умения наблюдать, анализировать состояние здоровья каждого ребенка;
- формировать у обучающихся умения разрабатывать, планировать, проводить режимные моменты и мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;
- формировать у обучающихся умения осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

### **1.3. Вид профессиональной деятельности**

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика направлена на освоение следующего вида деятельности: организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие.

### **1.4. Место практики в структуре программы**

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Дошкольное образование» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

Данная рабочая программа учебной и производственной (по профилю специальности) практики базируется на знаниях и умениях профессионального модуля ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ и может быть использована в профессиональной подготовке по специальности.

### **1.5. Формы проведения практики**

Учебная практика (концентрированная) проводится в форме учебных занятий по планированию работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Производственная (по профилю специальности) практика (рассредоточенная и концентрированная) проводится в форме наблюдения, анализа и организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

### 1.6. Место и время проведения практики

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика проводятся на базе ГБПОУ ДПК и дошкольных образовательных организаций г. Дзержинска в 4 семестре.

#### Распределение времени на учебную и производственную (по профилю специальности) практику

Вид практики	Количество		Сроки проведения	Форма проведения
	часов	недель		
Учебная практика	36	1	4 семестр	концентрированно
Производственная (по профилю специальности) практика	72	2	4 семестр	рассредоточено
Производственная (по профилю специальности) практика	36	1	4 семестр	концентрированно
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>4</b>		

## 2. Результаты освоения программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики

В результате прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практики обучающийся должен приобрести следующие **практические навыки (практический опыт)**:

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания.

В результате прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практики обучающийся должен приобрести следующие **практические умения (уметь)**:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;
- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации.

## 2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практики обучающийся должен приобрести следующие профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

## 2.2. Виды работ учебной практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

<b>Виды работ</b>	<b>Коды осваиваемых компетенций (ПК, ОК)</b>
1. Анализ физкультурно-игровой среды, подбор содержания физкультурно-игрового оборудования на летний период в одной из возрастных групп.	ОК 1, ОК 2, ОК 3.
2. Планирование разных вариантов утренней гимнастики, упражнений после дневного сна, физкультминуток, подбор речевок. Анализ конспектов.	ПК 1.1, ПК 5.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9.
3. Наблюдение и анализ утренней гимнастики в одной из возрастных групп	ПК 1.4, ОК 1, ОК 2.
4. Наблюдение и планирование режимных моментов первой и второй половины дня (прием детей, умывание, прием пищи, прогулка, подъем детей). Анализ просмотренного.	ПК 1.1., ПК 1.4, ПК 5.1., ПК 5.4., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 10.
5. Просмотр и анализ занятий физической культурой (традиционное).	ПК 1.4, ОК 1, ОК 2.
6. Планирование фрагментов занятий физической культурой разных видов.	ПК 1.1., ПК 5.1., ПК 5.4., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9.
7. Просмотр и анализ физкультурных досугов в одной из возрастных групп (видеозапись).	ПК 1.4, ОК 1, ОК 2.
8. Планирование фрагментов физкультурных досугов.	ПК 1.1., ПК 5.1., ПК 5.4., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9.

## 2.3. Виды работ производственной (по профилю специальности) практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

<b>Виды работ</b>	<b>Коды осваиваемых компетенций (ПК, ОК)</b>
1. Наблюдение, анализ организации и проведения режимных моментов, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья в I половине дня в группах раннего и дошкольного возраста.	ПК 1.2., ПК 1.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11.
2. Наблюдение, анализ организации и проведения режимных моментов, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья в II половине дня в группах раннего и дошкольного возраста.	ПК 1.2., ПК 1.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11.
3. Наблюдение, анализ организации и проведения утренней гимнастики, НОД по физической культуре, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в разных возрастных группах.	ПК 1.3., ПК 1.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11.



4.Организация и проведение наблюдений за изменениями самочувствия детей, взаимодействие с медицинским персоналом по вопросам здоровья.	ПК 1.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11.
5.Знакомство с диагностикой результатов физического воспитания и развития.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10.
6.Планирование режимных моментов, утренней гимнастики, НОД по физической культуре, прогулок, закаливания, физкультурных досугов.	ПК 1.1., ПК 5.1., ПК 5.4., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9.
7.Организация и проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон)	ПК 1.2., ПК 1.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11.
8.Организация и проведение утренней гимнастики, НОД, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов в соответствии с возрастом детей.	ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11.

### 3. Структура и содержание учебной и производственной (по профилю специальности) практики

#### 3.1. Объем учебной и производственной (по профилю специальности) практики

Вид практики	Объем часов
Учебная	36
Производственная (по профилю специальности)	108
<b>Итого:</b>	<b>144</b>

#### 3.2. Тематический план учебной практики

Разделы (этапы) практики Виды работ на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1. Анализ физкультурно-игровой среды, подбор содержания физкультурно-игрового оборудования на летний период в одной из возрастных групп.	4	Проверка дневников практики.
2. Планирование разных вариантов утренней гимнастики, упражнений после дневного сна, физкультминуток, подбор речевок. Анализ конспектов.	6	Экспертная оценка выполнения практического задания
3. Наблюдение и анализ утренней гимнастики в одной из возрастных групп	3	Наблюдение в ходе практики за подготовкой и проведением внеурочного мероприятия.
4. Наблюдение и планирование режимных моментов первой и второй половины дня (прием детей, умывание, прием пищи, прогулка, подъем детей). Анализ просмотренного.	6	Наблюдение в ходе практики за подготовкой и проведением внеурочного мероприятия.
5. Просмотр и анализ занятий физической культурой (традиционное).	3	Наблюдение в ходе практики за подготовкой и проведением внеурочного мероприятия.
6. Планирование фрагментов занятий физической культурой разных видов.	6	Экспертная оценка выполнения практического задания
7. Просмотр и анализ физкультурных досугов в одной из возрастных групп (видеозапись).	3	Наблюдение в ходе практики за подготовкой и проведением внеурочного мероприятия.
8. Планирование фрагментов физкультурных досугов.	3	Экспертная оценка выполнения практического задания
9. Зачет по учебной практике	2	Представление портфолио
<b>Итого</b>	<b>36</b>	

### 3.3. Тематический план производственной (по профилю специальности) практики

Разделы (этапы) практики Виды работ на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1. Знакомство с целями, задачами, содержанием производственной (по профилю специальности) практики.	5	Проверка дневников практики.
2. Наблюдение, анализ организации и проведения режимных моментов, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья в половине дня в группах раннего возраста.	6	Наблюдение в ходе практики за подготовкой и проведением режимных моментов I половины дня. Экспертная оценка выполнения практического задания.
3. Наблюдение, анализ организации и проведения режимных моментов, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья в I половине дня в группах дошкольного возраста.	6	Наблюдение в ходе практики за подготовкой и проведением режимных моментов I половины дня. Экспертная оценка выполнения практического задания.
4. Наблюдение, анализ организации и проведения режимных моментов, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья в II половине дня в группах раннего возраста.	6	Наблюдение в ходе практики за подготовкой и проведением режимных моментов II половины дня. Экспертная оценка выполнения практического задания.
5. Наблюдение, анализ организации и проведения режимных моментов, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья в II половине дня в группах дошкольного возраста.	6	Наблюдение в ходе практики за подготовкой и проведением режимных моментов II половины дня. Экспертная оценка выполнения практического задания.
6. Наблюдение, анализ организации и проведения утренней гимнастики, НОД по физической культуре (традиционного типа), закаливающих процедур.	6	Наблюдение в ходе практики за подготовкой и проведением утренней гимнастики и НОД по физической культуре. Экспертная оценка выполнения практического задания.
7. Наблюдение, анализ организации и проведения утренней гимнастики, НОД по физической культуре (на подвижных играх), закаливающих процедур.	6	Наблюдение в ходе практики за подготовкой и проведением утренней гимнастики и НОД по физической культуре. Экспертная оценка выполнения практического задания.

		задания.
8. Наблюдение, анализ организации и проведения утренней гимнастики, НОД по физической культуре (сюжетного типа), закаливающих процедур.	6	Наблюдение в ходе практики за подготовкой и проведением утренней гимнастики и НОД по физической культуре. Экспертная оценка выполнения практического задания.
9. Наблюдение, анализ организации и проведения утренней гимнастики, прогулок, закаливающих процедур.	6	Наблюдение в ходе практики за подготовкой и проведением утренней гимнастики и прогулки. Экспертная оценка выполнения практического задания.
10. Наблюдение, анализ организации и проведения физкультурных досугов и праздников в разных возрастных группах.	6	Наблюдение в ходе практики за подготовкой и проведением физкультурных досугов и праздников. Экспертная оценка выполнения практического задания.
11. Организация и проведение наблюдений за изменениями самочувствия детей, взаимодействие с медицинским персоналом по вопросам здоровья.	6	Наблюдение в ходе практики за деятельностью практикантов. Проверка дневников по практике.
12. Знакомство с диагностикой результатов физического воспитания и развития.	5	Наблюдение в ходе практики за деятельностью практикантов. Проверка дневников по практике.
13. Планирование режимных моментов, утренней гимнастики, НОД по физической культуре, прогулок, закаливания, физкультурных досугов в соответствии с возрастом детей.	6	Проверка конспектов по планированию разных форм работы.
14. Организация и проведение, анализ, самоанализ режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) I половины дня в соответствии с возрастом детей.	6	Наблюдение в ходе практики за деятельностью практикантов. Проверка дневников по практике.
15. Организация и проведение, анализ, самоанализ режимных моментов (умывание, одевание, питание) II половины дня	6	Наблюдение в ходе практики за деятельностью практикантов. Проверка дневников по практике.

16. Организация и проведение, анализ, самоанализ утренней гимнастики, НОД, закаливающих процедур в соответствии с возрастом детей.	6	Наблюдение в ходе практики за деятельностью практикантов. Проверка дневников по практике.
17. Организация и проведение, анализ, самоанализ утренней гимнастики, прогулок, закаливающих процедур в соответствии с возрастом детей.	6	Наблюдение в ходе практики за деятельностью практикантов. Проверка дневников по практике.
18. Организация и проведение, анализ, самоанализ физкультурных досугов в соответствии с возрастом детей.	6	Наблюдение в ходе практики за деятельностью практикантов. Проверка дневников по практике.
19. Дифференцированный зачёт	2	Портфолио-коллектор, дневник педагогической практики.
<b>Итого</b>	<b>108</b>	

#### **4. Условия реализации программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики**

##### **4.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной и производственной (по профилю специальности) практике**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются учебно-методические пособия, учебная литература и интернет-ресурсы в соответствии с программой профессионального модуля ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

##### **4.2. Материально-техническое обеспечение учебной и производственной (по профилю специальности) практики**

Интерактивные мультимедийные средства.

##### **4.3. Формы промежуточной аттестации по итогам учебной и производственной (по профилю специальности) практики**

Форма аттестации:

по учебной практике - зачет

по производственной (по профилю специальности) практике - дифференцированный зачет.

По окончании учебной практики обучающийся должен сдать руководителю практики:

- портфолио-коллектор;

По окончании производственной (по профилю специальности) практики обучающийся должен сдать руководителю практики:

- дневник педагогической практики;

- портфолио-коллектор;

##### **4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной и производственной (по профилю специальности) практики**

###### **Основная литература:**

1. От рождения до школы. Примерная образовательная программа дошкольного образования /Под ред.Н.Е.Вераксы и др.-Москва:Мозаика-Синтез,2014.
2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста:уч-к для студ.уч-ний спо./Под ред.С.О.Филипповой.-Москва: Академия,2014.
3. Физкультурные занятия в детском саду: методические рекомендации для студентов дошкольного отделения. Составитель :Чернонебова Л.М. -ДПК.
4. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста:практикум. Москва: «Академия»,2014.

###### **Дополнительная литература:**

1. Беляевскова Г.Д. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. Занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии / Г.Д. Беляевскова — Волгоград: город Волгоград. - ., 2016.
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА — СИНТЕЗ, 2014. - 112с.
3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА — СИНТЕЗ, 2014. - 128с.
4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА — СИНТЕЗ, 2014. - 112с.

5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. - М.: МОЗАИКА — СИНТЕЗ, 2014. - 80с.
6. Саво И. А. Правила дорожного движения для школьников / И. А. Саво — Спб: Детство - пресс., 2016.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной (по профилю специальности) практики

### Показатели оценки сформированности ПК

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи режимных моментов, занятий утренней гимнастики, прогулок, физкультурных досугов и праздников определяет в соответствии с требованиями ФГОС и основной программы;</li> <li>- цели и задачи мероприятий определяет с учетом возраста детей, уровня их физического развития и состояния здоровья;</li> <li>- структуру мероприятий подбирает в соответствии с его видом и типом;</li> <li>- задачи конкретизирует для каждого вида мероприятий;</li> <li>- содержание мероприятий в соответствии с их целями и задачами;</li> <li>- отбор содержания физических упражнений для мероприятий осуществляет с учетом возрастных и половых особенностей детей, уровня их физической подготовленности и двигательной активности;</li> <li>- отбор методов, приемов, средств осуществляет в соответствии с целями и задачами мероприятия;</li> <li>- отбор форм, методов, приемов средств проводит в соответствии с возрастом, уровнем подготовленности детей и состояния их здоровья.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка портфолио (конспект режимных моментов, занятие утренней гимнастикой, прогулки, фрагменты досуга).</p>
<p>ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организует и проводит режимные моменты (умывание, одевание, питание, сон) в соответствии с педагогическими и гигиеническими требованиями и особенностями возраста детей;</li> <li>- создает педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;</li> <li>- анализирует проведение режимных моментов (умывание, питание, одевание, сон) в соответствии с логикой анализа;</li> <li>- методы и приемы, направление на формирование культурно-гигиенических навыков, подбирает в соответствии с возрастными особенностями детей.</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью практиканта в ходе производственной практики</p>



<p>ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит мероприятия двигательного режима в соответствии с педагогическими требованиями и санитарно-гигиеническими нормами;</li> <li>- реализует в ходе мероприятий поставленные цели и задачи;</li> <li>- распределяет время в процессе выполнения двигательного режима на организованную и самостоятельную деятельность детей в соответствии с требованиями Сан ПиН;</li> <li>- использует методы, приемы и средства в соответствии с педагогическими требованиями к их применению;</li> <li>- проводит разные формы работы с детьми в соответствии с уровнем их физической подготовленности, двигательной активности и состояния здоровья; показывает детям физические упражнения в соответствии с требованиями техники их выполнения;</li> <li>- проверяет физкультурное оборудование, инвентарь, материалы и сооружения на пригодность использования в работе с детьми в соответствии с инструкцией по организации жизни и здоровья детей ;</li> <li>- использует спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса в соответствии с требованиями к его эксплуатации;</li> <li>- обеспечивает страховку в ходе выполнения физических упражнений;</li> <li>- осуществляет нормирование физических нагрузок с учетом анатомо-физиологических особенностей детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная оценка формализованного наблюдения мероприятий по физическому воспитанию в реальных условиях в ходе производственной практики.</li> <li>- Экспертная оценка портфолио (табель учебных достижений по производственной практике).</li> </ul>
<p>ПК 1.4. Осуществлять педагогические наблюдения за состоянием здоровья каждого ребенка, информировать медицинского работника об изменениях в самочувствии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит наблюдение за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;</li> <li>- определяет изменения в самочувствии детей по внешним проявлениям;</li> <li>- обеспечивает безопасную среду с учетом требований Сан ПиН и инструкции «Охрана жизни и здоровья детей в ДОО»;</li> <li>- организывает процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения с учетом индивидуальных особенностей детей;</li> <li>- определяет способы введения ребенка в условия образовательного учреждения с учетом индивидуальных особенностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная оценка формализованного наблюдения педагогической деятельности студентки в реальных условиях.</li> </ul>

	<p>детей;</p> <p>- оказывает первую доврачебную помощь нуждающимся детям с учетом изменения в самочувствии ребенка.</p>	
<p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников</p>	<p>-разрабатывает методические материалы в соответствии с требованиям нормативных документов и современным тенденциям в сфере образования;</p> <p>-разрабатывает методические материалы с учетом возрастных и индивидуально-типологических особенностей воспитанников</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в ходе производственной практики</p> <p>Оценка портфолио-коллектора</p>
<p>ПК 5.2.Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p>	<p>-создает предметно-развивающую среду с учетом соблюдения эстетических, санитарно-гигиенических и эргономических требований в соответствии с нормативными документами;</p> <p>-определяет соответствие методического обеспечения в группе возрасту детей и содержанию деятельности.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в ходе производственной практики</p>
<p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>-осуществляет выбор литературы и содержания разработок в соответствии с сформулированной проблемой (задачей);</p> <p>-анализ (самоанализ) педагогического опыта и образовательных технологий проводит в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>-использует различные приемы оценки (самооценки) педагогической деятельности;</p> <p>-анализ педагогического опыта осуществляет ясно и аргументированно, излагает собственное мнение;</p> <p>-оценивает педагогический опыт, образовательные технологии с соблюдением этических норм.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в ходе производственной практики</p>
<p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p>	<p>-оформляет педагогическую документацию в соответствии установленным требованиям к структуре, содержанию, оформлению печатного текста;</p> <p>-соотносит выбор литературы и содержания сформулированной задаче;</p> <p>-осуществляет полноту анализа использованных источников информации, обосновывает выводы;</p> <p>-излагает собственное мнение ясно и аргументированно.</p>	<p>Оценка портфолио-коллектора</p>

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	-соотносит результат исследовательской и проектной деятельности поставленным целям и задачам; -осуществляет грамотный отбор методов и методик педагогического исследования и проектирования; -учитывает требования к оформлению результатов педагогического исследования и проектирования, установленным требованиям (стандартам)	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе производственной практики Оценка портфолио-коллектора
---	---	---

**Показатели оценки сформированности ОК**

<b>Результаты (освоенные ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, представляя положительные результаты освоения учебных дисциплин и ПМ; - демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии в процессе представления методических материалов, изучения, систематизации и оценки педагогического опыта, качественной характеристики профессиональных знаний и умений в ходе прохождения учебной и производственной практики	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе учебной и производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-с помощью руководителя определяет цель и задачи исследовательской и проектной деятельности; -планирует исследовательскую и проектную деятельность в соответствии с поставленными задачами; - выбирает методы решения задач, оценивая их эффективность и качество; - определяет условия, необходимые для решения задач	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе учебной и производственной практики
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-анализирует рабочую ситуацию с учетом запланированных ресурсов; -осуществляет текущий контроль, своевременно внося коррективы в методическую, исследовательскую и проектную деятельность в зависимости от сложившейся нестандартной ситуации; -оценивает результаты деятельности для принятия ответственного решения	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе учебной и производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения	-определяет задачу поиска информации в соответствии с поставленной задачей деятельности; - находит информацию в соответствии с поставленной задачей деятельности;	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе учебной и производственной практики

<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- обрабатывает информацию в соответствии с поставленной задачей деятельности</p>	
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>- определяет с помощью руководителя цели и задачи исследовательской и проектной деятельности; -осуществляет контроль методической, исследовательской и проектной деятельности, своевременно корректируя собственную деятельность; -проявляет ответственность за результаты собственной профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в ходе учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>-представляет информацию об участии в конференциях, исследовательских курсах, проектах, в научном студенческом обществе; - представляет информацию об освоенных в ходе практики формах, методах, современных технологиях обучения и воспитания - представляет педагогический опыт и образовательные технологии по актуальным проблемам начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов; - осуществляет оценку педагогического опыта, образовательных технологий с учетом современных подходов в области начального общего образования, вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в ходе учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<p>- предметно-развивающая среда в кабинете соответствует СанПиН и обеспечивает охрану жизни и здоровья детей</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в ходе учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих.</p>	<p>-осуществляет исследовательскую деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами; - понимает дисциплинарную и материальную ответственность за свои действия (бездействия)</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в ходе учебной и производственной практики</p>

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

обучающаяся на 2 курсе по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование успешно прошла учебную практику по профессиональному модулю ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития в объеме 36 часов с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г. в организации \_\_\_\_\_

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Коды осваиваемых компетенций (ПК, ОК)	Качество выполнения работ
1.Анализ физкультурно-игровой среды, подбор содержания физкультурно-игрового оборудования на летний период в одной из возрастных групп.	ОК 1, ОК 2, ОК 3.	
2.Планирование разных вариантов утренней гимнастики, упражнений после дневного сна, физкультминуток, подбор речевок. Анализ конспектов.	ПК 1.1, ПК 5.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9.	
3.Проведение фрагментов утренней гимнастики. (деловая игра)	ПК 1.4, ОК 1, ОК 2.	
4.Планирование и проведение фрагментов режимных моментов первой и второй половины дня (прогулка, умывание, прием, умывание, подъем детей, прием пищи).	ПК 1.1., ПК 1.4, ПК 5.1., ПК 5.4., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 10.	
5.Просмотр и анализ (видеозапись) занятий физической культурой разных видов (сюжетное, игровое, традиционное).	ПК 1.4, ОК 1, ОК 2.	
6.Планирование и проведение фрагментов занятий физической культурой разных видов.	ПК 1.1., ПК 5.1., ПК 5.4., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9.	
7.Просмотр и анализ физкультурных досугов в разных возрастных группах (видеозапись).	ПК 1.4, ОК 1, ОК 2.	
8.Планирование и проведение фрагментов физкультурных досугов.	ПК 1.1., ПК 5.1., ПК 5.4., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9.	

## Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента во время учебной практики

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ г.

Подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_/ФИО, должность

### Портфолио-коллектор

Содержание	Качество выполнения работ
Раздел 1. Диагностический материал для изучения физического развития ребенка.	
Раздел 2. Конспекты занятий физической культурой (3 шт.), подвижных игр (1 шт.), утренних гимнастики (2 шт.), физкультурного досуга (1 шт.), упражнений после дневного сна (3 шт.), конспекты режимных моментов.	
Раздел 3. Материалы для проведения разных форм занятий (физкультминутки, речевки, считалки).	
Раздел 4. Игротека по подвижным играм, разные варианты игр-эстафет.	
Раздел 5. Учебно-планирующая документация для воспитателя. Дневник по практике, памятки для планирования разных форм работы.	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**  
**(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКЕ**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКЕ**

Ф.И.О.

обучающаяся на 2 курсе по специальности СПО 44.02.01. Дошкольное образование успешно прошла производственную (по профилю специальности) практику по профессиональному модулю ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития (МДК 01.01.Медико – биологические и социальные основы здоровья и МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста)

в объеме 108 часов с «    » \_\_\_\_\_ г. по «    » \_\_\_\_\_ г.  
в организации \_\_\_\_\_

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Коды осваиваемых компетенций (ПК, ОК)	Качество выполнения работ
1. Наблюдение и анализ организации и проведения режимных моментов, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья в I половине дня в группе раннего и дошкольного возраста.	ПК 1.2., ПК 1.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11.	
2. Наблюдение и анализ организации и проведения режимных моментов, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья в II половине дня в группе раннего и дошкольного возраста.	ПК 1.2., ПК 1.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11.	
3. Наблюдение и анализ организации и проведения утренней гимнастики, НОД по физической культуре, прогулок, закаляющих процедур, физкультурных досугов и праздников в разных возрастных группах.	ПК 1.3., ПК 1.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11.	
4. Организация и проведение наблюдений за изменениями самочувствия детей, взаимодействие с медицинским персоналом по вопросам здоровья.	ПК 1.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11.	
5. Знакомство с диагностикой результатов физического воспитания и развития.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10.	
6. Планирование режимных моментов, утренней гимнастики, НОД по физической культуре, прогулок, закаливания, физкультурных досугов.	ПК 1.1., ПК 5.1., ПК 5.4., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9.	





**ФОРМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ  
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКУ**

ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на производственную (по профилю специальности) практику  
ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка  
и его физического развития  
студента гр. \_\_\_\_\_ специальности 44.02.01 Дошкольное образование

(фамилия, имя, отчество)

**ТЕМА ЗАДАНИЯ**

Выполнение заданий по освоению ВПД  
" Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка  
и его физическое развитие "

**СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

<b>Сроки</b>	<b>Содержание практики (рассредоточенной)</b>	<b>Примечание</b>
1 нед.	Инструктивное совещание по производственной (по профилю специальности) практике Знакомство с базой практики, сотрудниками, помещениями. Наблюдение и анализ режима дня II половины в группах дошкольного возраста.	Оформление дневника практики.
2 нед.	Наблюдение и анализ режима I половины дня в группах дошкольного возраста.	Хронометраж деятельности воспитателя.
3 нед.	Наблюдение и анализ режима дня I половины в группах раннего возраста.	Запись в дневнике.
4 нед.	Наблюдение и анализ различных видов прогулок в своих возрастных группах (дневной-типовой, целевой, сюжетной, тематической).	Запись в дневнике.
5 нед.	Наблюдение и анализ утренней гимнастики и физкультурных занятий.	Запись в дневнике.
6 нед.	Участие в режиме дня I половины группы дошкольного возраста. I подгруппа. II подгруппа проводит подвижные игры и индивидуальную работу по физическому развитию.	Конспект участия и проведения: умывание, завтрак, подготовка к НОД, подготовка к прогулке, уход с прогулки.
7 нед.	Подгруппы меняются местами.	Конспект проведения

		п/и.
8 нед.	Участие в режиме дня II половины в группах дошкольного возраста I подгруппа. II подгруппа проводит гимнастику после сна и вечернюю прогулку.	Конспект режима, гигиенической гимнастики, вечерней прогулки.
9 нед.	Подгруппы меняются местами.	Конспект режима, гигиенической гимнастики, вечерней прогулки.
10 нед.	Самостоятельное проведение утренней гимнастики и физкультурного занятия I подгруппы. II подгруппа участвует в проведении режима дня I половины и дневной прогулки (подвижные игры + индивидуальная работа по физическому развитию).	Конспект проведения утренней гимнастики, физкультурного занятия по схеме.
11 нед.	Подгруппы меняются местами.	Конспект проведения утренней гимнастики, физкультурного занятия по схеме.
12 нед.	Совместное проведение развлечения. Подведение итогов.	Сценарий развлечения

<b>Сроки</b>	<b>Содержание практики (концентрированной)</b>
1 нед.	Проведение утренней гимнастики и режима дня I подгруппы. II подгруппа — проведение целевой прогулки Наблюдение и анализ. Ведение дневника практики.
2 нед.	Подгруппы меняются местами.
3 нед.	Проведение утренней гимнастики и режима дня I подгруппы. II подгруппа проводит тематическую или сюжетную прогулку. Наблюдение и анализ. Ведение дневника практики.
4 нед.	Подгруппы меняются местами.
5 нед.	Совместное спортивное развлечение.

Руководитель практики от колледжа

Руководитель практики от организации

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

(Должность, подпись, Ф.И.О. печать)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4 ОФОРМЛЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

### Оформление дневника практики

Дневник практики имеет следующую структуру:

1. титульный лист (вид практики, ФИО студента, группа, руководитель практики);
2. сведения о ДОО: адрес, телефон, возрастная группа, ФИО заведующего, методиста, воспитателя;
3. список детей с указанием возрастной группы;
4. режим дня;
5. расписание НОД;
6. индивидуальное задание.

### Структура дневника наблюдений различных видов деятельности в ДОО

Дата	Вид деятельности	Тема, содержание	Методы и приемы	Наглядный материал	Решение поставленных задач	Положительное, интересное	Недочеты	Предложения

### Структура дневника производственной (по профилю специальности) практики

Дата	Содержание педагогической деятельности	Доработка	Анализ, оценка



						матери алов портф олио- коллек тора	матери алов портф олио- коллек тора	алов портф олио- коллек тора											