

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дзержинский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ
ПМ.05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА

Специальность 44.02.01. Дошкольное образование

Дзержинск-2016

Рабочая программа учебной и производственной (по профилю специальности) практики ПМ.05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальности 44.02.01. Дошкольное образование

Организация-разработчик: ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Разработчики: Т.П. Гурьянова, преподаватель ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

М.Н. Фомичёва, преподаватель ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Эксперт _____

Одобрена на заседании предметно - цикловой комиссии преподавателей специальности «Дошкольное образование»

Протокол №1 от «29» августа 2016 г.

Председатель ПЦК _____ /Н.Ю. Казачкова/

Рекомендована к использованию Экспертным советом ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж».

Протокол №1 от «30» августа 2016 г.

Заместитель директора по учебно-научной работе _____ /И.В. Тухман/

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Паспорт рабочей программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики.....	3
2. Результаты освоения рабочей программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики.....	5
3. Структура и содержание учебной и производственной (по профилю специальности) практики.....	9
4. Условия реализации рабочей программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики.....	12
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной (по профилю специальности) практики.....	13
Приложения.....	18

1. Паспорт рабочей программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики

1.1. Цели учебной и производственной (по профилю специальности) практики

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика организуется по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с ФГОС СПО, рабочей программой ПМ.05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Цель практики: формирование у студентов умений осуществлять методическую деятельность в условиях образовательной среды.

1.2. Задачи учебной и производственной (по профилю специальности) практики

Задачами учебной и производственной (по профилю специальности) практики являются:

- формировать умения анализа примерных программ дошкольного общего образования, учебно-методических комплектов с учетом вида образовательного учреждения;
- формировать умения разработки учебно-методических материалов (разделов рабочих программ, комплексно-тематических, перспективных, календарных планов) на основе образовательных стандартов дошкольного общего образования;
- создать условия для участия в создании предметно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации;
- формировать умения изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного общего образования;
- формировать умения подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- формировать умения оформления портфолио педагогических достижений;
- формировать умения презентации педагогических разработок из собственного педагогического опыта, опыта работы воспитателей дошкольных образовательных организаций в виде отчетов, выступлений с докладом;
- формировать умения участия в исследовательской и проектной деятельности;
- формировать умения сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся;
- познакомить с опытом работы дошкольных образовательных организаций, работающих по экспериментальным и альтернативным программам.

1.3. Вид профессиональной деятельности

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика направлена на освоение следующего вида деятельности: методическое обеспечение образовательного процесса.

1.4. Место практики в структуре программы

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Дошкольное образование» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: методическое обеспечение образовательного процесса.

Данная рабочая программа учебной и производственной (по профилю специальности) практики базируется на знаниях и умениях профессионального модуля

ПМ.05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА и может быть использована в профессиональной подготовке по специальности.

1.5. Формы проведения практики

Учебная практика (концентрированная) проводится в форме выполнения практических заданий, направленных на выполнение программы практики.

Производственная (по профилю специальности) практика (концентрированная) проводится в форме наблюдения, анализа организации методической работы образовательной организации, воспитателей ДОО.

1.6. Место и время проведения практики

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика проводятся на базе ГБПОУ ДПК и дошкольных образовательных учреждений г. Дзержинска в 8 семестре.

Распределение времени на учебную и производственную (по профилю специальности) практику

Вид практики	Количество		Сроки проведения	Форма проведения
	часов	недель		
Учебная практика	36	1	8 семестр	концентрированно
Производственная (по профилю специальности) практика	36	1	8 семестр	концентрированно
Итого	72	2		

2. Результаты освоения программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики

В результате прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практики обучающийся должен приобрести следующие **практические навыки (практический опыт)**:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе основных и вариативных;
- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности.

В результате прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практики обучающийся должен приобрести следующие **практические умения (уметь)**:

- анализировать основные и вариативные программы дошкольного образования;
- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практики обучающийся должен приобрести следующие профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2.2. Виды работ учебной практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Виды работ	Коды осваиваемых компетенций (ПК, ОК, ПО, У)
Анализ учебно-методических материалов, используемых в образовательном учреждении.	ПК 5.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 11.
Наблюдение и анализ заседания методического объединения воспитателей детей дошкольного возраста с целью формирования умений определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения.	ПК 5.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 11.
Составление схемы-описания предметно-развивающей среды в возрастной группе, внесение предложений по ее развитию.	ПК 5.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ОК 11.
Анализ основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в дошкольной организации.	ПК 5.3, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11.
Составление картотеки педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования.	ПК 5.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9.
Изучение опыта педагогов дошкольного образовательного учреждения по разработке учебно-методических материалов	ПК 5.4, ПК 5.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8.

(комплексно-тематических, перспективных, календарных планов) с учетом Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	
Изучение опыта воспитателей дошкольного образовательного учреждения по планированию работы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников.	ПК 5.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8.
Разработка перспективных, календарных планов на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и примерного комплексно-тематического плана.	ПК 5.1, ПК 5.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11.
Наблюдение и анализ непосредственно образовательной деятельности (организованной образовательной деятельности), образовательной деятельности в ходе режимных процессов, самостоятельной деятельности детей с целью сравнения эффективности применяемых методов обучения.	ПК 5.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 11.

2.3. Виды работ производственной (по профилю специальности) практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Виды работ	Коды осваиваемых компетенций (ПК, ОК, ПО, У)
Разработка учебно-методических материалов (календарных планов)	ПК 5.1, ПК 5.4., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11.
Участие в заседании методического объединения воспитателей детей дошкольного возраста: выступление по актуальным проблемам дошкольного образования и способах их решения (по материалам курсовых работ и ВКР).	ПК 5.1., ПК 5.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 11.
Презентация педагогических разработок из собственного педагогического опыта, опыта работы воспитателей детей дошкольного возраста, специалистов дошкольного образования (инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и др.), педагога дополнительного образования в виде отчетов, выступлений с докладом.	ПК 5.1, ПК 5.4., ПК 5.5., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 11.
Участие в исследовательской и проектной деятельности: использование методов и методик педагогического исследования и проектирования по теме ВКР, подобранных совместно с руководителем.	ПК 5.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9.
Изучение опыта работы воспитателя: 1) анализ документации, анкетирование, наблюдение, метод самооценки; 2) наблюдение открытых форм работы с детьми с целью изучения педагогического опыта, оценка опыта; 3) знакомство с материалами оформления передового педагогического опыта в методическом кабинете дошкольной образовательной организации; 4) знакомство с проектами воспитателей и детей дошкольного	ПК 5.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11.

возраста; 5) наблюдение и анализ презентации портфолио достижений воспитателей и детей дошкольного возраста, оценка портфолио.	
Описание педагогического опыта воспитателей базовой дошкольной образовательной организации на основе его изучения.	ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 11.
Участие в создании предметно-развивающей среды группы (создание альбомов, коллекций, атрибутов, дидактических игр и материалов), работа по систематизации методического обеспечения программы.	ПК 5.2., ПК 5.4., ПК 5.5., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК10, ОК 11.

3. Структура и содержание учебной и производственной (по профилю специальности) практики

3.1. Объем учебной и производственной (по профилю специальности) практики

Вид практики	Объем часов
Учебная	36
Производственная (по профилю специальности)	36
Итого:	72

3.2. Тематический план учебной практики

Разделы (этапы) практики Виды работ на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1. Анализ учебно-методических материалов, используемых в образовательном учреждении.	3	Экспертная оценка выполнения практического задания
2. Наблюдение и анализ заседания методического объединения воспитателей детей дошкольного возраста с целью формирования умений определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения.	4	Экспертная оценка выполнения практического задания
3. Составление схемы-описания предметно-развивающей среды в возрастной группе, внесение предложений по ее развитию.	4	Проверка дневника практики
4. Анализ основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в дошкольной организации.	3	Проверка дневника практики
5. Составление картотеки педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования.	3	Проверка картотеки педагогической и методической литературы
6. Изучение опыта педагогов дошкольной образовательной организации по разработке учебно-методических материалов (комплексно-тематических, перспективных, календарных планов) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	4	Проверка дневника практики
7. Изучение опыта воспитателей дошкольной образовательной организации по планированию работы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников.	3	Проверка дневника практики
8. Разработка перспективных, календарных планов на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования и примерного комплексно-тематического плана.	6	Проверка календарных планов
9. Наблюдение и анализ непосредственно образовательной деятельности (организованной образовательной	4	Наблюдение и анализ непосредственно

деятельности), образовательной деятельности в ходе режимных процессов, самостоятельной деятельности детей с целью сравнения эффективности применяемых методов обучения.		образовательной деятельности
10. Зачет по учебной практике	2	Представление портфолио
Итого	36	

3.3. Тематический план производственной (по профилю специальности) практики

Разделы (этапы) практики Виды работ на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1. Разработка учебно-методических материалов (календарных планов)	6	Проверка дневников практики.
2. Участие в заседании методического объединения воспитателей детей дошкольного возраста: выступление по актуальным проблемам дошкольного образования и способах их решения (по материалам курсовых работ и ВКР).	3	Наблюдение в ходе практики за участием в заседании методического объединения воспитателей
3. Презентация педагогических разработок из собственного педагогического опыта, опыта работы воспитателей детей дошкольного возраста, специалистов дошкольного образования (инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и др.), педагога дополнительного образования в виде отчетов, выступлений с докладом.	6	Экспертная оценка выполнения практического задания.
4. Участие в исследовательской и проектной деятельности: использование методов и методик педагогического исследования и проектирования по теме ВКР, подобранных совместно с руководителем.	6	Экспертная оценка выполнения практического задания.
5. Изучение опыта работы воспитателя: 1) анализ документации, анкетирование, наблюдение, метод самооценки; 2) наблюдение открытых форм работы с детьми с целью изучения педагогического опыта, оценка опыта; 3) знакомство с материалами оформления передового педагогического опыта в методическом кабинете дошкольной образовательной организации; 4) знакомство с проектами воспитателей и детей дошкольного возраста; 5) наблюдение и анализ презентации портфолио достижений воспитателей и детей дошкольного возраста, оценка портфолио.	4	Проверка дневников практики. Экспертная оценка выполнения практического задания.
6. Описание педагогического опыта воспитателей базовой дошкольной образовательной организации на основе его изучения.	4	Проверка дневников практики. Экспертная оценка выполнения практического задания.
7. Участие в создании предметно-развивающей среды группы (создание альбомов, коллекций, атрибутов, дидактических игр)	5	Проверка портфолио

и материалов), работа по систематизации методического обеспечения программы.		
8. Дифференцированный зачёт	2	Портфолио-коллектор, дневник педагогической практики.
Итого	36	

4. Условия реализации программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики

4.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной и производственной (по профилю специальности) практике

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются учебно-методические пособия, учебная литература и интернет-ресурсы в соответствии с программой профессионального модуля ПМ.05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.2. Материально-техническое обеспечение учебной и производственной (по профилю специальности) практики

Интерактивные мультимедийные средства.

4.3. Формы промежуточной аттестации по итогам учебной и производственной (по профилю специальности) практики

Форма аттестации:

по учебной практике - зачет

по производственной (по профилю специальности) практике - дифференцированный зачет.

По окончании практики обучающийся должен сдать руководителю практики:

- портфолио студента:

-дневник,

-педагогические разработки календарного плана.

4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной и производственной (по профилю специальности) практики

Основная литература:

1. Методические рекомендации по изучению и обобщению педагогического опыта. – [Электронный ресурс] . - Режим доступа : <http://192.168.0.6>.
2. От рождения до школы Примерная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант/ Под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.352 с.
3. Педагогика: учебник для бакалавров / Л П. Крившенко [и др.]; под ред. Л. П. Крившенко — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2013. - 488 с.
4. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (от 17 октября 2013 г. N 1155). Режим доступа: <http://base.garant.ru/70512244/>

Дополнительная литература:

1. Деменева Н.Н., Сорокина Т.М. Психодидактика: учебное пособие по курсу «Педагогические теории и системы» Часть 1. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://192.168.0.6>.
2. Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.А.Козлова, Т.А.Куликова. - М.: Академия, 2012.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной (по профилю специальности) практики

Показатели оценки сформированности ПК

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных программ с учётом особенностей возраста группы и отдельных воспитанников.	- выбор учебно-методического комплекта осуществляет в соответствии с требованиями ФГОС, основных программ, с учетом вида образовательной организации; - обосновывает выбор учебно-методического материала с учётом особенностей возраста группы и отдельных воспитанников, требованиями ФГОС; - обосновывает выбор учебно-методического материала с учётом особенностей возраста группы и отдельных воспитанников. - разработанные учебно-методические материалы (комплексно-тематические, перспективные, календарные планы) соответствуют требованиям образовательного стандарта и основных программ; - учебно-методические материалы отражают особенности вида образовательной организации, особенности группы и отдельных воспитанников.	Практическое задание в ходе учебной и производственной практики Наблюдение за деятельностью практиканта в ходе практики
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	- предметно-развивающая среда возрастной группы соответствует эстетическим, санитарно-гигиеническим и эргономическим требованиям (СанПиН); - комплектация методических материалов и технических средств возрастной группы соответствует возрасту воспитанников, содержанию и современным технологиям воспитательно-образовательной работы.	Практическое задание в ходе учебной и производственной практики Наблюдение за деятельностью практиканта в ходе практики
ПК5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	- представляет педагогический опыт и образовательные технологии по актуальным проблемам дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов; - осуществляет оценку педагогического опыта, образовательных технологий с учетом современных подходов в области дошкольного образования, вида образовательной организации и особенностей возраста воспитанников;	Практическое задание в ходе учебной и производственной практики Наблюдение за деятельностью практиканта в ходе практики

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.	- педагогический опыт и образовательные технологии представляет в соответствии с заявленной темой, сформулированными задачами; - педагогический опыт и образовательные технологии представляет ясно и аргументировано, с изложением собственного мнения, обоснованных выводов - педагогическая разработка в форме реферата соответствует установленным требованиям к структуре, содержанию, оформлению; - представляет портфолио педагогических достижений в соответствии с его структурой и требованиями к оформлению; - в процессе защиты реферата (устного выступления) соблюдает логику и регламент выступления, проявляет умение завоевать внимание аудитории и поддерживать его на протяжении выступления (в т.ч. с помощью использования современных информационных средств)	
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	-обосновывает актуальность темы исследования; -определяет с помощью руководителя цели и задачи исследовательской и проектной деятельности, осуществляет отбор литературы в соответствии с проблемой исследования (проекта); -осуществляет и обосновывает выбор методов и методик педагогического исследования и проектирования в соответствии с целями и задачами; -результат исследовательской и проектной деятельности соответствует поставленным целям и задачам; -оформление результатов педагогического исследования и проектирования соответствует установленным требованиям (стандартам);	Практическое задание в ходе учебной и производственной практики Наблюдение за деятельностью практиканта в ходе практики

Показатели оценки сформированности ОК

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, представляя положительные результаты освоения учебных дисциплин и ПМ; - демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии в процессе представления методических материалов, изуче-	Практическое задание в ходе учебной и производственной практики Наблюдение за деятельностью практиканта в ходе практики

	ния, систематизации и оценки педагогического опыта, качественной характеристики профессиональных знаний и умений в ходе прохождения учебной и производственной практики	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-с помощью руководителя определяет цель и задачи исследовательской и проектной деятельности; -планирует исследовательскую и проектную деятельность в соответствии с поставленными задачами; - выбирает методы решения задач, оценивая их эффективность и качество; - определяет условия, необходимые для решения задач	Практическое задание в ходе учебной и производственной практики Наблюдение за деятельностью практиканта в ходе практики
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-анализирует рабочую ситуацию с учетом запланированных ресурсов; -осуществляет текущий контроль, своевременно внося коррективы в методическую, исследовательскую и проектную деятельность в зависимости от сложившейся нестандартной ситуации; -оценивает результаты деятельности для принятия ответственного решения	Практическое задание в ходе учебной и производственной практики Наблюдение за деятельностью практиканта в ходе практики
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-Определяет задачу поиска информации в соответствии с поставленной задачей деятельности; - находит информацию в соответствии с поставленной задачей деятельности; - обрабатывает информацию в соответствии с поставленной задачей деятельности	Практическое задание в ходе учебной и производственной практики Наблюдение за деятельностью практиканта в ходе практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрирует умения использования информационно-коммуникационных технологий в соответствии с поставленными задачами через представление разработанных в ходе практик конспектов различных видов детской деятельности, фотоматериалов; - демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в ходе защиты докладов, проектов, портфолио	Практическое задание в ходе учебной и производственной практики Наблюдение за деятельностью практиканта в ходе практики
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	-Работает в команде (группе), используя техники и приемы эффективного общения; -демонстрирует умения вести диалог в ходе взаимодействия с руководством, коллегами, социальными партнерами; -представляет информацию, демонстрирующую участие в общественной жизни; -представляет информацию, демонстрирующую участие в общественной жизни;	Практическое задание в ходе учебной и производственной практики Наблюдение за деятельностью практиканта в ходе практики

	рующую участие в коллективных проектах, конкурсах.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- определяет с помощью руководителя цели и задачи исследовательской и проектной деятельности; -осуществляет контроль методической, исследовательской и проектной деятельности, своевременно корректируя собственную деятельность; -проявляет ответственность за результаты собственной профессиональной деятельности	Практическое задание в ходе учебной и производственной практики Наблюдение за деятельностью практиканта в ходе практики
ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- определяет самостоятельно задачи профессионального и личностного развития на основе анализа, самоанализа и оценки педагогического опыта; - планирует деятельность в соответствии с задачами профессионального и личностного развития, самообразования на основе анализа, самоанализа и оценки педагогического опыта, выявленных проблем;	Практическое задание в ходе учебной и производственной практики Наблюдение за деятельностью практиканта в ходе практики
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.	-представляет информацию об участии в конференциях, исследовательских конкурсах, проектах, в научном студенческом обществе; - представляет информацию об освоенных в ходе практики формах, методах, современных технологиях обучения и воспитания - представляет педагогический опыт и образовательные технологии по актуальным проблемам дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов; - осуществляет оценку педагогического опыта, образовательных технологий с учетом современных подходов в области дошкольного образования, вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников	Практическое задание в ходе учебной и производственной практики Наблюдение за деятельностью практиканта в ходе практики
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- предметно-развивающая среда в группы соответствует СанПиН и обеспечивает охрану жизни и здоровья детей	Практическое задание в ходе учебной и производственной практики Наблюдение за деятельностью практиканта в ходе практики
ОК 11. Строить профессиональную	-осуществляет исследовательскую деятельность в соответствии с нормативно-	Практическое задание в ходе учебной и

деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих.	правовыми документами; - понимает дисциплинарную и материальную ответственность за свои действия (бездействия)	производственной практики Наблюдение за деятельностью практиканта в ходе практики
--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО _____,

обучающаяся на 4 курсе по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование
успешно прошла учебную практику по профессиональному модулю ПМ. 05
Методическое обеспечение образовательного процесса
в объеме 36 часов с «_____» _____ г. по «_____» _____ г. в
организации _____

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Коды осваиваемых компетенций (ПК, ОК)	Качество выполнения работ
1. Анализ учебно-методических материалов, используемых в образовательном учреждении.	ПК 5.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 11.	
2. Наблюдение и анализ заседания методического объединения воспитателей детей дошкольного возраста с целью формирования умений определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения.	ПК 5.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 11.	
3. Составление схемы-описания предметно-развивающей среды в возрастной группе. Внесение предложений по ее развитию.	ПК 5.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 , ОК 9, ОК 10, ОК 11.	
4. Анализ основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в дошкольном учреждении.	ПК 5.3, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11.	
5. Составление картотеки педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования.	ПК 5.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4 , ОК 5, ОК 9.	
6. Изучение опыта педагогов дошкольной образовательной организации по разработке учебно-методических материалов (комплексно-тематических, перспективных, календарных планов) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	ПК 5.4, ПК 5.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8.	
7. Изучение опыта воспитателей дошкольной образовательной организации по планированию работы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников.	ПК 5.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8.	
8. Разработка перспективных, календарных планов на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования и примерного комплексно-тематического плана.	ПК 5.1, ПК 5.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11.	
9. Наблюдение и анализ непосредственно образовательной деятельности (организованной образовательной деятельности), образовательной	ПК 5.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 11.	

деятельности в ходе режимных процессов, самостоятельной деятельности детей с целью сравнения эффективности применяемых методов обучения.		
--	--	--

Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента во время учебной практики

Итог учебной практики _____

Дата «_____» _____ г.

Подпись руководителя практики
_____/ ФИО, должность

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКЕ

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКЕ

_____,
ФИО

обучающаяся на 4 курсе по специальности СПО 44.02.01. Дошкольное образование
успешно прошла производственную практику по профессиональному модулю ПМ. 05
Методическое обеспечение образовательного процесса
в объеме 36 часов с «_____» _____ г. по «_____» _____ г.
в организации МБДОУ «Детский сад № _____»

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Коды осваиваемых компетенций (ПК, ОК)	Качество выполнения работ
Разработка учебно-методических материалов (календарных планов)	ПК 5.1, ПК 5.4., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11.	
Участие в заседании методического объединения воспитателей детей дошкольного возраста: выступление по актуальным проблемам дошкольного образования и способах их решения (по материалам курсовых работ и ВКР).	ПК 5.1., ПК 5.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 11.	
Презентация педагогических разработок из собственного педагогического опыта, опыта работы воспитателей детей дошкольного возраста, специалистов дошкольного образования (инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и др.), педагога дополнительного образования в виде отчетов, выступлений с докладом.	ПК 5.1, ПК 5.4., ПК 5.5., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 11.	
Участие в исследовательской и проектной деятельности: использование методов и методик педагогического исследования и проектирования по теме ВКР, подобранных совместно с руководителем.	ПК 5.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9.	
Изучение опыта работы воспитателя: - анализ документации, анкетирование, наблюдение, метод самооценки; - наблюдение открытых форм работы с детьми с целью изучения педагогического опыта, оценка опыта; - знакомство с материалами оформления передового педагогического опыта в методическом кабинете дошкольной образовательной организации; - знакомство с проектами воспитателей детей дошкольного возраста;	ПК 5.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11.	

- наблюдение и анализ презентаций портфолио достижений воспитателей детей дошкольного возраста, оценка портфолио.		
Описание педагогического опыта воспитателей базовой дошкольной образовательной организации на основе его изучения.	ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 11.	
Участие в создании предметно-развивающей среды группы (создание альбомов, коллекций, атрибутов, дидактических игр и материалов), работа по систематизации методического обеспечения программы.	ПК 5.2., ПК 5.4., ПК 5.5., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК10, ОК 11.	
Итоговая оценка		

Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента во время производственной практики

[illegible]

Итог производственной практики (отметка) _____

Дата «_____»._____Г.

Подпись руководителя практики

/ ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____/ФИО, должность

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
ФОРМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКУ

ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную (по профилю специальности) практику
ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса
студента гр. _____ специальности 44.02.01 Дошкольное образование

(фамилия, имя, отчество)

ТЕМА ЗАДАНИЯ
Выполнение заданий по освоению ВПД
" Методическое обеспечение образовательного процесса "

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики	Результат
Оформление списка литературы	Список литературы
Анализ учебно — методической литературы своей возрастной группы	Дополнение портфолио УММ (список литературы)
Знакомство с планированием в ДОО (годовой план, комплексно — тематический, перспективно — тематический, календарные планы).	Запись структуры (формы) планов
Ознакомление с опытом работы воспитателей своей возрастной группы.	Перечень материалов из опыта работы воспитателей.
Наблюдение проведения педсовета (по возможности), ознакомление с протоколами педсовета.	Запись в дневнике структуры протокола педсовета
Анализ предметно — развивающей среды в соответствии с ФГОС (в своей возрастной группе)	Запись анализа предметно — развивающей среды в дневнике (форма записи: требование ФГОС — подтверждение выполнения этого требования в группе, так по каждому требованию: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)
Работа по теме ВКР	Результаты диагностических методик, конспекты, планы и др.
Корректировка составленного календарного плана («Утро», «Вечер»)	План на первый и второй день государственной практики в соответствии с требованиями к плану и реальными условиями детского сада.
Подготовка презентации своего опыта по ПМ 03	Презентация по ПМ 03
Доработка портфолио	Портфолио по ПМ 05

Руководитель практики от колледжа

(подпись, Ф.И.О.)

Руководитель практики от организации

(Должность, подпись, Ф.И.О. печать)

«__» _____ 201_ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 ОФОРМЛЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Оформление дневника практики

Дневник практики имеет следующую структуру:

1. титульный лист (вид практики, ФИО студента, группа, руководитель практики);
2. сведения о ДОО: адрес, телефон, возрастная группа, ФИО заведующего, методиста, воспитателя;
3. список детей с указанием возрастной группы;
4. режим дня;
5. расписание НОД;
6. индивидуальное задание.

Структура дневника наблюдений различных видов деятельности в ДОО

Дата	Вид деятельности	Тема, содержание	Методы и приемы	Наглядный материал	Решение поставленных задач	Положительное, интересное	Недочеты	Предложения

Структура дневника производственной (по профилю специальности) практики

Дата	Содержание педагогической деятельности	Доработка	Анализ, оценка

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 05.01.

Оценочная ведомость результатов освоения
МДК 05.01. "Теоретические и прикладные аспекты методической работы
воспитателя детей дошкольного возраста»

Ф.И.О.	Дневник педагогической практики	Портфолио студента	Ср. балл, итоговая отметка