

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дзержинский педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ**

**ПМ. 05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Дзержинск-2017

Рабочая программа учебной и производственной (по профилю специальности) практики ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014г. №1351.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Разработчики:

Гурьянова Т.П., преподаватель ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»
Фомичева М.Н., преподаватель ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Техническая экспертиза:

Петрова Н.В., преподаватель ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Содержательная экспертиза:

Казачкова Н.Ю., преподаватель ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Одобрена на заседании предметно - цикловой комиссии преподавателей специальности «Дошкольное образование»

Протокол №1 от «29» августа 2017 г.

Председатель ПЦК _____ /Н.Ю. Казачкова/

Рекомендована к использованию Экспертным советом ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж».

Протокол №1 от «30» августа 2017 г.

Заместитель директора по учебно-научной работе _____ /И.В.Тухман/

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики..... | 3 |
| 2. Результаты освоения рабочей программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики..... | 5 |
| 3. Структура и содержание учебной и производственной (по профилю специальности) практики..... | 9 |
| 4. Условия реализации рабочей программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики..... | 11 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной (по профилю специальности) практики..... | 12 |
| Приложения..... | 17 |

1. Паспорт рабочей программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики

1.1. Цели учебной и производственной (по профилю специальности) практики

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика организуется по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с ФГОС СПО, рабочей программой ПМ.05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Цель практики: формирование у студентов умений осуществлять методическую деятельность в условиях образовательной среды.

1.2. Задачи учебной и производственной (по профилю специальности) практики

Задачами учебной и производственной (по профилю специальности) практики являются:

- формировать умения анализа примерных программ дошкольного общего образования, учебно-методических комплектов с учетом вида образовательного учреждения;
- формировать умения разработки учебно-методических материалов (разделов рабочих программ, комплексно-тематических, перспективных, календарных планов) на основе образовательных стандартов дошкольного общего образования;
- создать условия для участия в создании предметно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации;
- формировать умения изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного общего образования;
- формировать умения подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- формировать умения оформления портфолио педагогических достижений;
- формировать умения презентации педагогических разработок из собственного педагогического опыта, опыта работы воспитателей дошкольных образовательных организаций в виде отчетов, выступлений с докладом;
- формировать умения участия в исследовательской и проектной деятельности;
- формировать умения сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся;
- познакомить с опытом работы дошкольных образовательных организаций, работающих по экспериментальным и альтернативным программам.

1.3. Вид профессиональной деятельности

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика направлена на освоение следующего вида деятельности: методическое обеспечение образовательного процесса.

1.4. Место практики в структуре программы

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Дошкольное образование» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: методическое обеспечение образовательного процесса.

Данная рабочая программа учебной и производственной (по профилю специальности) практики базируется на знаниях и умениях профессионального модуля ПМ.05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА и может быть использована в профессиональной подготовке по специальности.

1.5. Формы проведения практики

Учебная практика (концентрированная) проводится в форме выполнения практических заданий, направленных на выполнение программы практики.

Производственная (по профилю специальности) практика (концентрированная) проводится в форме наблюдения, анализа организации методической работы образовательной организации, воспитателей ДОО.

1.6. Место и время проведения практики

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика проводятся на базе ГБПОУ ДПК и дошкольных образовательных учреждений г. Дзержинска в 8 семестре.

Распределение времени на учебную и производственную (по профилю специальности) практику

| Вид практики | Количество | | Сроки проведения | Форма проведения |
|--|------------|----------|------------------|------------------|
| | часов | недель | | |
| Учебная практика | 36 | 1 | 8 семестр | концентрированно |
| Производственная (по профилю специальности) практика | 36 | 1 | 8 семестр | концентрированно |
| Итого | 72 | 2 | | |

2. Результаты освоения программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики

В результате прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практики обучающийся должен приобрести следующие **практические навыки (практический опыт)**:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе основных и вариативных;
- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности.

В результате прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практики обучающийся должен приобрести следующие **практические умения (уметь)**:

- анализировать основные и вариативные программы дошкольного образования;
- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практики обучающийся должен приобрести следующие профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 5.1 | Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. |
| ПК 5.2. | Создавать в группе предметно-развивающую среду. |
| ПК 5.3 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, |

| | |
|---------|---|
| | самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 5.4. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 5.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

2.2. Виды работ учебной практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

| Виды работ | Коды осваиваемых компетенций (ПК, ОК, ПО, У) |
|---|---|
| Анализ учебно-методических материалов, используемых в образовательном учреждении. | ПК 5.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 11. |
| Наблюдение и анализ заседания методического объединения воспитателей детей дошкольного возраста с целью формирования умений определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения. | ПК 5.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 11. |
| Составление схемы-описания предметно-развивающей среды в возрастной группе, внесение предложений по ее развитию. | ПК 5.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ОК 11. |
| Анализ основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в дошкольной организации. | ПК 5.3, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11. |
| Составление картотеки педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования. | ПК 5.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9. |
| Изучение опыта педагогов дошкольного образовательного учреждения по разработке учебно-методических материалов (комплексно-тематических, перспективных, календарных планов) с учетом Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного | ПК 5.4, ПК 5.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8. |

| | |
|--|---|
| образования. | |
| Изучение опыта воспитателей дошкольного образовательного учреждения по планированию работы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников. | ПК 5.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8. |
| Разработка перспективных, календарных планов на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и примерного комплексно-тематического плана. | ПК 5.1, ПК 5.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11. |
| Наблюдение и анализ непосредственно образовательной деятельности (организованной образовательной деятельности), образовательной деятельности в ходе режимных процессов, самостоятельной деятельности детей с целью сравнения эффективности применяемых методов обучения. | ПК 5.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 11. |

2.3. Виды работ производственной (по профилю специальности) практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

| Виды работ | Коды осваиваемых компетенций (ПК, ОК, ПО, У) |
|--|--|
| Разработка учебно-методических материалов (календарных планов) | ПК 5.1, ПК 5.4., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11. |
| Участие в заседании методического объединения воспитателей детей дошкольного возраста: выступление по актуальным проблемам дошкольного образования и способах их решения (по материалам курсовых работ и ВКР). | ПК 5.1., ПК 5.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 11. |
| Презентация педагогических разработок из собственного педагогического опыта, опыта работы воспитателей детей дошкольного возраста, специалистов дошкольного образования (инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и др.), педагога дополнительного образования в виде отчетов, выступлений с докладом. | ПК 5.1, ПК 5.4., ПК 5.5., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 11. |
| Участие в исследовательской и проектной деятельности: использование методов и методик педагогического исследования и проектирования по теме ВКР, подобранных совместно с руководителем. | ПК 5.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9. |
| Изучение опыта работы воспитателя: 1) анализ документации, анкетирование, наблюдение, метод самооценки; 2) наблюдение открытых форм работы с детьми с целью изучения педагогического опыта, оценка опыта; 3) знакомство с материалами оформления передового педагогического опыта в методическом кабинете дошкольной образовательной организации; 4) знакомство с проектами воспитателей и детей дошкольного возраста; | ПК 5.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11. |

| | |
|--|---|
| 5) наблюдение и анализ презентации портфолио достижений воспитателей и детей дошкольного возраста, оценка портфолио. | |
| Описание педагогического опыта воспитателей базовой дошкольной образовательной организации на основе его изучения. | ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 11. |
| Участие в создании предметно-развивающей среды группы (создание альбомов, коллекций, атрибутов, дидактических игр и материалов), работа по систематизации методического обеспечения программы. | ПК 5.2., ПК 5.4., ПК 5.5., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК10, ОК 11. |

3. Структура и содержание учебной и производственной (по профилю специальности) практики

3.1. Объем учебной и производственной (по профилю специальности) практики

| Вид практики | Объем часов |
|---|-------------|
| Учебная | 36 |
| Производственная (по профилю специальности) | 36 |
| Итого: | 72 |

3.2. Тематический план учебной практики

| Разделы (этапы) практики Виды работ на практике | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|--|--------------|--|
| 1. Анализ учебно-методических материалов, используемых в образовательном учреждении. | 3 | Экспертная оценка выполнения практического задания |
| 2. Наблюдение и анализ заседания методического объединения воспитателей детей дошкольного возраста с целью формирования умений определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения. | 4 | Экспертная оценка выполнения практического задания |
| 3. Составление схемы-описания предметно-развивающей среды в возрастной группе, внесение предложений по ее развитию. | 4 | Проверка дневника практики |
| 4. Анализ основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в дошкольной организации. | 3 | Проверка дневника практики |
| 5. Составление картотеки педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования. | 3 | Проверка картотеки педагогической и методической литературы |
| 6. Изучение опыта педагогов дошкольной образовательной организации по разработке учебно-методических материалов (комплексно-тематических, перспективных, календарных планов) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. | 4 | Проверка дневника практики |
| 7. Изучение опыта воспитателей дошкольной образовательной организации по планированию работы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников. | 3 | Проверка дневника практики |
| 8. Разработка перспективных, календарных планов на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования и примерного комплексно-тематического плана. | 6 | Проверка календарных планов |
| 9. Наблюдение и анализ непосредственно образовательной деятельности (организованной образовательной деятельности), образовательной деятельности в ходе режимных процессов, самостоятельной деятельности детей с целью сравнения эффективности применяемых методов обучения. | 4 | Наблюдение и анализ непосредственно образовательной деятельности |
| 10. Зачет по учебной практике | 2 | Представление портфолио |
| Итого | 36 | |

3.3. Тематический план производственной (по профилю специальности) практики

| Разделы (этапы) практики Виды работ на практике | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|---|--------------|---|
| 1. Разработка учебно-методических материалов (календарных планов) | 6 | Проверка дневников практики. |
| 2. Участие в заседании методического объединения воспитателей детей дошкольного возраста: выступление по актуальным проблемам дошкольного образования и способах их решения (по материалам курсовых работ и ВКР). | 3 | Наблюдение в ходе практики за участием в заседании методического объединения воспитателей |
| 3. Презентация педагогических разработок из собственного педагогического опыта, опыта работы воспитателей детей дошкольного возраста, специалистов дошкольного образования (инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и др.), педагога дополнительного образования в виде отчетов, выступлений с докладом. | 6 | Экспертная оценка выполнения практического задания. |
| 4. Участие в исследовательской и проектной деятельности: использование методов и методик педагогического исследования и проектирования по теме ВКР, подобранных совместно с руководителем. | 6 | Экспертная оценка выполнения практического задания. |
| 5. Изучение опыта работы воспитателя: 1) анализ документации, анкетирование, наблюдение, метод самооценки; 2) наблюдение открытых форм работы с детьми с целью изучения педагогического опыта, оценка опыта; 3) знакомство с материалами оформления передового педагогического опыта в методическом кабинете дошкольной образовательной организации; 4) знакомство с проектами воспитателей и детей дошкольного возраста; 5) наблюдение и анализ презентации портфолио достижений воспитателей и детей дошкольного возраста, оценка портфолио. | 4 | Проверка дневников практики. Экспертная оценка выполнения практического задания. |
| 6. Описание педагогического опыта воспитателей базовой дошкольной образовательной организации на основе его изучения. | 4 | Проверка дневников практики. Экспертная оценка выполнения практического задания. |
| 7. Участие в создании предметно-развивающей среды группы (создание альбомов, коллекций, атрибутов, дидактических игр и материалов), работа по систематизации методического обеспечения программы. | 5 | Проверка портфолио |
| 8. Дифференцированный зачёт | 2 | Портфолио-коллектор, дневник педагогической практики. |
| Итого | 36 | |

4. Условия реализации программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики

4.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной и производственной (по профилю специальности) практике

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются учебно-методические пособия, учебная литература и интернет-ресурсы в соответствии с программой профессионального модуля ПМ.05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.2. Материально-техническое обеспечение учебной и производственной (по профилю специальности) практики

Интерактивные мультимедийные средства.

4.3. Формы промежуточной аттестации по итогам учебной и производственной (по профилю специальности) практики

Форма аттестации:

по учебной практике - зачет

по производственной (по профилю специальности) практике - дифференцированный зачет.

По окончании практики обучающийся должен сдать руководителю практики:

- портфолио студента:

-дневник,

-педагогические разработки календарного плана.

4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной и производственной (по профилю специальности) практики

Основная литература:

1. Методические рекомендации по изучению и обобщению педагогического опыта. – [Электронный ресурс] . - Режим доступа : <http://192.168.0.6>.

2. От рождения до школы Основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант/ Под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.352 с.Педагогика: учебник для бакалавров / Л. П. Крившенко [и др.]; под ред. Л. П. Крившенко — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2013. - 488 с.

3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (от 17 октября 2013 г. N 1155). Режим доступа: <http://base.garant.ru/70512244/>

Дополнительная литература:

1. Деменева Н.Н., Сорокина Т.М. Психодидактика: учебное пособие по курсу «Педагогические теории и системы» Часть 1. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://192.168.0.6>.

2. Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.А.Козлова, Т.А.Куликова. - М.: Академия, 2012.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной (по профилю специальности) практики

Показатели оценки сформированности ПК

| Результаты (освоенные ПК) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных программ с учётом особенностей возраста группы и отдельных воспитанников. | <ul style="list-style-type: none"> - выбор учебно-методического комплекта осуществляет в соответствии с требованиями ФГОС, основных программ, с учетом вида образовательной организации; - обосновывает выбор учебно-методического материала с учётом особенностей возраста группы и отдельных воспитанников, требованиями ФГОС; - обосновывает выбор учебно-методического материала с учётом особенностей возраста группы и отдельных воспитанников. - разработанные учебно-методические материалы (комплексно-тематические, перспективные, календарные планы) соответствуют требованиям образовательного стандарта и основных программ; учебно-методические материалы отражают особенности вида образовательной организации, особенности группы и отдельных воспитанников. | <p>Практическое задание в ходе учебной и производственной практики</p> <p>Наблюдение за деятельностью практиканта в ходе практики</p> |
| ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду. | <ul style="list-style-type: none"> - предметно-развивающая среда возрастной группы соответствует эстетическим, санитарно-гигиеническим и эргономическим требованиям (СанПиН); - комплектация методических материалов и технических средств возрастной группы соответствует возрасту воспитанников, содержанию и современным технологиям воспитательно-образовательной работы. | <p>Практическое задание в ходе учебной и производственной практики</p> <p>Наблюдение за деятельностью практиканта в ходе практики</p> |
| ПК5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | <ul style="list-style-type: none"> - представляет педагогический опыт и образовательные технологии по актуальным проблемам дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов; - осуществляет оценку педагогического опыта, образовательных технологий с учетом современных подходов в области дошкольного образования, вида образова- | <p>Практическое задание в ходе учебной и производственной практики</p> <p>Наблюдение за деятельностью практиканта в ходе практики</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.</p> | <p>тельной организации и особенностей возраста воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический опыт и образовательные технологии представляет в соответствии с заявленной темой, сформулированными задачами; - педагогический опыт и образовательные технологии представляет ясно и аргументировано, с изложением собственного мнения, обоснованных выводов - педагогическая разработка в форме реферата соответствует установленным требованиям к структуре, содержанию, оформлению; - представляет портфолио педагогических достижений в соответствии с его структурой и требованиями к оформлению; - в процессе защиты реферата (устного выступления) соблюдает логику и регламент выступления, проявляет умение завоевать внимание аудитории и поддерживать его на протяжении выступления (в т.ч. с помощью использования современных информационных средств) | |
| <p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -обосновывает актуальность темы исследования; -определяет с помощью руководителя цели и задачи исследовательской и проектной деятельности, осуществляет отбор литературы в соответствии с проблемой исследования (проекта); -осуществляет и обосновывает выбор методов и методик педагогического исследования и проектирования в соответствии с целями и задачами; -результат исследовательской и проектной деятельности соответствует поставленным целям и задачам; -оформление результатов педагогического исследования и проектирования соответствует установленным требованиям (стандартам); | <p>Практическое задание в ходе учебной и производственной практики</p> <p>Наблюдение за деятельностью практиканта в ходе практики</p> |

Показатели оценки сформированности ОК

| <p>Результаты (освоенные ОК)</p> | <p>Основные показатели оценки результата</p> | <p>Формы и методы контроля и оценки</p> |
|---|---|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,</p> | <p>-демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, представляя положительные</p> | <p>Практическое задание в ходе учебной и производственной</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>результаты освоения учебных дисциплин и ПМ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии в процессе представления методических материалов, изучения, систематизации и оценки педагогического опыта, качественной характеристики профессиональных знаний и умений в ходе прохождения учебной и производственной практики | <p>практики Наблюдение за деятельностью практиканта в ходе практики</p> |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -с помощью руководителя определяет цель и задачи исследовательской и проектной деятельности; -планирует исследовательскую и проектную деятельность в соответствии с поставленными задачами; - выбирает методы решения задач, оценивая их эффективность и качество; - определяет условия, необходимые для решения задач | <p>Практическое задание в ходе учебной и производственной практики Наблюдение за деятельностью практиканта в ходе практики</p> |
| <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -анализирует рабочую ситуацию с учетом запланированных ресурсов; -осуществляет текущий контроль, своевременно внося коррективы в методическую, исследовательскую и проектную деятельность в зависимости от сложившейся нестандартной ситуации; -оценивает результаты деятельности для принятия ответственного решения | <p>Практическое задание в ходе учебной и производственной практики Наблюдение за деятельностью практиканта в ходе практики</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Определяет задачу поиска информации в соответствии с поставленной задачей деятельности; - находит информацию в соответствии с поставленной задачей деятельности; - обрабатывает информацию в соответствии с поставленной задачей деятельности | <p>Практическое задание в ходе учебной и производственной практики Наблюдение за деятельностью практиканта в ходе практики</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умения использования информационно-коммуникационных технологий в соответствии с поставленными задачами через представление разработанных в ходе практик конспектов различных видов детской деятельности, фотоматериалов; - демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в ходе защиты докладов, проектов, портфолио | <p>Практическое задание в ходе учебной и производственной практики Наблюдение за деятельностью практиканта в ходе практики</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.</p> | <p>-Работает в команде (группе), используя техники и приемы эффективного общения;</p> <p>-демонстрирует умения вести диалог в ходе взаимодействия с руководством, коллегами, социальными партнерами;</p> <p>-представляет информацию, демонстрирующую участие в общественной жизни;</p> <p>-представляет информацию, демонстрирующую участие в коллективных проектах, конкурсах.</p> | <p>Практическое задание в ходе учебной и производственной практики Наблюдение за деятельностью практиканта в ходе практики</p> |
| <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> | <p>- определяет с помощью руководителя цели и задачи исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>-осуществляет контроль методической, исследовательской и проектной деятельности, своевременно корректируя собственную деятельность;</p> <p>-проявляет ответственность за результаты собственной профессиональной деятельности</p> | <p>Практическое задание в ходе учебной и производственной практики Наблюдение за деятельностью практиканта в ходе практики</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <p>- определяет самостоятельно задачи профессионального и личностного развития на основе анализа, самоанализа и оценки педагогического опыта;</p> <p>- планирует деятельность в соответствии с задачами профессионального и личностного развития, самообразования на основе анализа, самоанализа и оценки педагогического опыта, выявленных проблем;</p> | <p>Практическое задание в ходе учебной и производственной практики Наблюдение за деятельностью практиканта в ходе практики</p> |
| <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.</p> | <p>-представляет информацию об участии в конференциях, исследовательских конкурсах, проектах, в научном студенческом обществе;</p> <p>- представляет информацию об освоенных в ходе практики формах, методах, современных технологиях обучения и воспитания</p> <p>- представляет педагогический опыт и образовательные технологии по актуальным проблемам дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;</p> <p>- осуществляет оценку педагогического опыта, образовательных технологий с учетом современных подходов в области дошкольного образования, вида образовательного учреждения и особенностей воз-</p> | <p>Практическое задание в ходе учебной и производственной практики Наблюдение за деятельностью практиканта в ходе практики</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | раста воспитанников | |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. | - предметно-развивающая среда в группы соответствует СанПиН и обеспечивает охрану жизни и здоровья детей | Практическое задание в ходе учебной и производственной практики Наблюдение за деятельностью практиканта в ходе практики |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих. | -осуществляет исследовательскую деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами; - понимает дисциплинарную и материальную ответственность за свои действия (бездействия) | Практическое задание в ходе учебной и производственной практики Наблюдение за деятельностью практиканта в ходе практики |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

_____,
ФИО

обучающаяся на 4 курсе по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование
успешно прошла учебную практику по профессиональному модулю ПМ. 05
Методическое обеспечение образовательного процесса
в объеме 36 часов с « _____ » _____ г. по « _____ » _____ г. в
организации _____

Виды и качество выполнения работ

| Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики | Коды осваиваемых компетенций (ПК, ОК) | Качество выполнения работ |
|--|--|--|
| 1. Анализ учебно-методических материалов, используемых в образовательном учреждении. | ПК 5.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 11. | |
| 2. Наблюдение и анализ заседания методического объединения воспитателей детей дошкольного возраста с целью формирования умений определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения. | ПК 5.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 11. | |
| 3. Составление схемы-описания предметно-развивающей среды в возрастной группе. Внесение предложений по ее развитию. | ПК 5.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 , ОК 9, ОК 10, ОК 11. | |
| 4. Анализ основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в дошкольном учреждении. | ПК 5.3, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11. | |
| 5. Составление картотеки педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования. | ПК 5.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4 , ОК 5, ОК 9. | |
| 6. Изучение опыта педагогов дошкольной образовательной организации по разработке учебно-методических материалов (комплексно-тематических, перспективных, календарных планов) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. | ПК 5.4, ПК 5.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8. | |
| 7. Изучение опыта воспитателей дошкольной образовательной организации по планированию работы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников. | ПК 5.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8. | |
| 8. Разработка перспективных, календарных планов на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования и примерного комплексно-тематического плана. | ПК 5.1, ПК 5.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11. | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>9. Наблюдение и анализ непосредственно образовательной деятельности (организованной образовательной деятельности), образовательной деятельности в ходе режимных процессов, самостоятельной деятельности детей с целью сравнения эффективности применяемых методов обучения.</p> | <p>ПК 5.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 11.</p> | |
|--|---|--|

Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента во время учебной практики

Итог учебной практики _____

Дата « ____ » _____ г.

Подпись руководителя практики
_____ / ФИО, должность

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКЕ

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКЕ

_____,
ФИО

обучающаяся на 4 курсе по специальности СПО 44.02.01. Дошкольное образование
успешно прошла производственную практику по профессиональному модулю ПМ. 05
Методическое обеспечение образовательного процесса
в объеме 36 часов с « » _____ г. по « » _____ г.
в организации МБДОУ «Детский сад № »

Виды и качество выполнения работ

| Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики | Коды осваиваемых компетенций (ПК, ОК) | Качество выполнения работ |
|--|---|--|
| Разработка учебно-методических материалов (календарных планов) | ПК 5.1, ПК 5.4., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11. | |
| Участие в заседании методического объединения воспитателей детей дошкольного возраста: выступление по актуальным проблемам дошкольного образования и способах их решения (по материалам курсовых работ и ВКР). | ПК 5.1., ПК 5.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 11. | |
| Презентация педагогических разработок из собственного педагогического опыта, опыта работы воспитателей детей дошкольного возраста, специалистов дошкольного образования (инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и др.), педагога дополнительного образования в виде отчетов, выступлений с докладом. | ПК 5.1, ПК 5.4., ПК 5.5., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 11. | |
| Участие в исследовательской и проектной деятельности: использование методов и методик педагогического исследования и проектирования по теме ВКР, подобранных совместно с руководителем. | ПК 5.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9. | |
| Изучение опыта работы воспитателя: - анализ документации, анкетирование, наблюдение, метод самооценки; - наблюдение открытых форм работы с детьми с целью изучения педагогического опыта, оценка опыта; - знакомство с материалами оформления передового педагогического опыта в методическом кабинете дошкольной образовательной организации; - знакомство с проектами воспитателей детей | ПК 5.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11. | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
ФОРМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКУ

ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную (по профилю специальности) практику
ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса
студента гр. _____ специальности 44.02.01 Дошкольное образование

(фамилия, имя, отчество)

ТЕМА ЗАДАНИЯ

Выполнение заданий по освоению ВПД
" Методическое обеспечение образовательного процесса"

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Содержание практики | Результат |
|---|---|
| Оформление списка литературы | Список литературы |
| Анализ учебно — методической литературы своей возрастной группы | Дополнение портфолио УММ (список литературы) |
| Знакомство с планированием в ДОО (годовой план, комплексно — тематический, перспективно — тематический, календарные планы). | Запись структуры (формы) планов |
| Ознакомление с опытом работы воспитателей своей возрастной группы. | Перечень материалов из опыта работы воспитателей. |
| Наблюдение проведения педсовета (по возможности), ознакомление с протоколами педсовета. | Запись в дневнике структуры протокола педсовета |
| Анализ предметно — развивающей среды в соответствии с ФГОС (в своей возрастной группе) | Запись анализа предметно — развивающей среды в дневнике (форма записи: требование ФГОС — подтверждение выполнения этого требования в группе, так по каждому требованию: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность) |
| Работа по теме ВКР | Результаты диагностических методик, конспекты, планы и др. |
| Корректировка составленного календарного плана («Утро», «Вечер») | План на первый и второй день государственной практики в соответствии с требованиями к плану и реальными условиями детского сада. |
| Подготовка презентации своего опыта по ПМ 03 | Презентация по ПМ 03 |
| Доработка портфолио | Портфолио по ПМ 05 |

Руководитель практики от колледжа

(подпись, Ф.И.О.)

Руководитель практики от организации

(Должность, подпись, Ф.И.О. печать)

«___» _____ 201_ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 ОФОРМЛЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Оформление дневника практики

Дневник практики имеет следующую структуру:

1. титульный лист (вид практики, ФИО студента, группа, руководитель практики);
2. сведения о ДОО: адрес, телефон, возрастная группа, ФИО заведующего, методиста, воспитателя;
3. список детей с указанием возрастной группы;
4. режим дня;
5. расписание НОД;
6. индивидуальное задание.

Структура дневника наблюдений различных видов деятельности в ДОО

| Дата | Вид деятельности | Тема, содержание | Методы и приемы | Наглядный материал | Решение поставленных задач | Положительное, интересное | Недостатки | Предложения |
|------|------------------|------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|------------|-------------|
| | | | | | | | | |

Структура дневника производственной (по профилю специальности) практики

| Дата | Содержание педагогической деятельности | Доработка | Анализ, оценка |
|------|--|-----------|----------------|
| | | | |

