Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Дзержинский педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности 09.02.07 Информационные системы**

**и программирование**

Дзержинск-2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование*,* утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016г. №1547

Организация-разработчик: ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Разработчики:

Бойцова Е.В., преподаватель ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Экспертиза

Техническая экспертиза:

Тунина Н.А., преподаватель ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Содержательная экспертиза:

Костенко О.А., методист ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии

преподавателей ОУД и ОГСЭ

Протокол № \_\_\_1\_\_\_ от « \_\_27\_ » \_\_августа\_\_ 2019 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Жучкова Е.Н./

Рекомендована к использованию Экспертным советом

ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж».

Протокол № \_1\_\_ от « \_28\_\_ » \_\_\_августа\_\_ 2019 г.

Заместитель директора по учебно-научной работе\_\_\_\_\_\_\_\_/И.В. Тухман/

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Основы философии

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

# Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в структуру общего гуманитарного и социально-экономического цикла. (ОГСЭ.01)

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в |
|  | решения задач | профессиональном и/или социальном контексте; анализировать |
|  | профессиональной | задачу и/или проблему и выделять её составные части; |
|  | деятельности, | определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно |
|  | применительно к | искать информацию, необходимую для решения задачи и/или |
|  | различным контекстам | проблемы; |
|  |  | составить план действия; определить необходимые ресурсы; |
|  |  | владеть актуальными методами работы в профессиональной и |
|  |  | смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать |
|  |  | результат и последствия своих действий (самостоятельно или с |
|  |  | помощью наставника) |
|  |  | **Знания:** актуальный профессиональный и социальный |
|  |  | контекст, в котором приходится работать и жить; основные |
|  |  | источники информации и ресурсы для решения задач и |
|  |  | проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
|  |  | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных |
|  |  | областях; методы работы в профессиональной и смежных |
|  |  | сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки |
|  |  | результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, | **Умения:** определять задачи для поиска информации; |
|  | анализ и | определять необходимые источники информации; планировать |
|  | интерпретацию | процесс поиска; структурировать получаемую информацию; |
|  | информации, | выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать |
|  | необходимой для | практическую значимость результатов поиска; оформлять |
|  | выполнения задач | результаты поиска |
|  | профессиональной деятельности |
| **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы |
|  |  | структурирования информации; формат оформления |
|  |  | результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой |
|  | реализовывать | документации в профессиональной деятельности; применять |
|  | собственное | современную научную профессиональную терминологию; |
|  | профессиональное и | определять и выстраивать траектории профессионального |
|  | личностное развитие. | развития и самообразования |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в  ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 06 | Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих  ценностей. | **Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности) |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) |

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Целями освоения** дисциплины «Основы философии» является знакомство студентов с основами философского знания в контексте истории и культуры ХХ века, с основными философскими учениями, с философскими категориями; формирование необходимого уровня профессиональной рефлексии на опыте изучения основ философии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в истории развития философского знания;

вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.

применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные философские учения;

главные философские термины и понятия

проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 48 |
| **Объем образовательной программы** | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 18 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа | - |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (5 семестр)** | |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент**  **программы** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| ***Введение в философию*** | **Содержание** | **2 (2/0)** | ОК 1 |
| 1. Понятие «философия». Роль философии в жизни человека и общества. Функции философии | 1 |
| 2. Философия и образование. Просветительская функция философии. | 1 |
| ***Раздел 1. Ретроспектива и перспектива философского***  ***знания.*** |  | **15** |  |
| **Тема1.1. Философия Античности** | **Содержание** | **2 (2/0)** | ОК 2 |
| Поиски единой первоосновы мира. Открытие особенностей форм познания. | 1 |
| Человек как центр культуры. Проблемы нравственности. | 1 |
| **Тема1.2.Философия Средневековья и эпохи Возрождения.** | **Содержание** | **3 (3/0)** | ОК 3 |
| Соотношение веры и знания - центральный вопрос средневековой философии. | 1 |
| Концепции человека на основе гуманизма эпохи Возрождения. | 1 |
| Признание способности к творчеству как природной сущности человека. | 1 |
| **Тема 1.3. Философия Нового и Новейшего времени** | **Содержание** | **8 (4/4)** | ОК 4 |
| Эмпиризм и рационализм – источники познания. | 1 |
| Культ разума, веры, неограниченных возможностей человека | 1 |
| Аналитическая философия. Прагматизм. Психоанализ. | 1 |
| Экзистенциальная философия.Феноменология. Постмодернизм | 1 |  |
| **Практические занятия:** Составление таблицы: Направления философии Нового и Новейшего времени и их представители | **4** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.4. Русская философия Перспектива развития философии в ХХI веке** | **Содержание** | **2 (2/0)** | ОК 5 |
| Отличительные черты русской философии. | 1 |  |
| Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | 1 |  |
| ***Раздел 2. Философские проблемы бытия*** |  | **8** |  |
| **Тема2.1.Понятие бытия** | **Содержание** | **2 (2/0)** | ОК 6 |
| Определение категории «бытие». Основные формы бытия. Бытие человека как природного и социального существа. | 1 |
| Духовное бытие человека: индивидуализированное духовное бытие,  интерсубъективное духовное бытие. | 1 |
| **Тема 2.2. Движение и развитие** | **Содержание** | **6 (2/4)** | ОК 1, ОК 3 |
| Формы движения. Концепции развития. | 1 |
| Пространство и время. Основные законы развития. | 1 |
| **Практические занятия:** Семинар «Проблемы бытия как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста: философские взгляды мыслителей  разных направлений на проблему сущности и смысла человеческого бытия». | **4** |
| ***Раздел 3. Философия***  ***познания.*** |  | **7** |  |
| **Тема 3.1.Сущность процесса познания.** | **Содержание** | **3(3/0)** | ОК 1 |
| Теория познания (гносеология). Субъект и объект познания. Философские концепции познания. | 1 |
| Мышление и язык. | 1 |
| Виды знания. Вера. Мнение. Понимание | 1 |  |
| **Тема 3.2. Научное познание** | **Содержание** | **4(2/2)** | ОК 2 |
| Процесс познания. Специфические признаки научного познания | 1 |
| Образование как особая форма познания. | 1 |
| **Практические занятия:** Семинар **«**Проблемы познания как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста». | **2** |
| ***Раздел 4. Философия человека*** |  | **14** |
| **Тема 4.1. Человек, условия формирования личности.** | **Содержание** | **2 (2/0)** | ОК 3 |
| 1. Абсолютная ценность человека. | 1 |
| 2.Человек как личность, его взаимодействие с обществом. | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Тема 4.2. Человеческое сознание как интегральный способ освоения мира.** | **Содержание** | **6 (2/4)** | ОК 4 |
| Философское понимание сознания. Структура сознания. | 1 |
| Сознание и бессознательное. Сознание и искусственный интеллект. Концепции  смысла жизни. Проблемы смерти и бессмертия | 1 |
| **Практические занятия:** Семинар: Философские проблемы смысла жизни разных эпох. | **4** |
| **Тема 4.3. Социальные проблемы человека.** | **Содержание** | **6 (2/4)** | ОК 5 |
| Общественное сознание и его структура. Свобода личности. Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни. Необходимость и свобода в историческом процессе. | 1 |
| Общество. Культура. Цивилизация. Глобальные проблемы современности:  сущность, виды. Социальные и этические проблемы. | 1 |
| **Практические занятия:** Семинар «Проблемы свободы как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста». | **4** |
|  | **Дифференцированный зачет** | **2** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Социально-гуманитарных дисциплин»*

Оборудование: Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая,

# Информационное обеспечение реализации программы

**3.2.1. Основные источники:**

1. *Золотухина, Е. В.* Этика : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Золотухина. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10858-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456051>(дата обращения: 21.01.2021).
2. *Иоселиани, А. Д.* Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467074>(дата обращения: 21.01.2021).
3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный

// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457129>(дата обращения: 21.01.2021).

1. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный

// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457129>(дата обращения: 21.01.2021).

1. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст : электронный

// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457130>(дата обращения: 21.01.2021).

1. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451913>(дата обращения: 21.01.2021).

# Дополнительные источники:

1. *Лавриненко, В. Н.* Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03384-7. — Текст

: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451603>(дата обращения: 21.01.2021).

1. *Лавриненко, В. Н.* Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03386-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451604>(дата обращения: 21.01.2021).
2. Путилова, Л.М. Философия и история образования [Электронный ресурс]/ Л.М. Путилова, М.И. Бубнова. – Москва: Юрайт2020. - Режим доступа: https://urait.ru/viewer/filosofiya-i-istoriya-obrazovaniya-451502#page/2
3. *Скворцов, А. А.* Этика : учебник и практикум для вузов / А. А. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09812-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449727>(дата обращения: 21.01.2021).

# Интернет-ресурсы

1. **Философский словарь. Библиотека по философии**

<http://filosof.historic.ru/>

# Библиотека философии и религии

<http://filosofia.ru/>

# Библиотека трудов, книг, статей и лекций по философии

<http://www.philosoff.ru/>

# Библиотека Гумер: философия

[http://www.gumer.info/bogoslov Buks/Philos/index philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)

# philosophy.ru - философский портал

<http://www.philosophy.ru/>

# История философии. Энциклопедия

<http://velikanov.ru/philosophy/>

# История философии в кратком изложении

<http://lib.ru/FILOSOF/SBORNIKI/cesh.txt>

# Энциклопедия "История философии"

<http://slovari.yandex.ru/dict/hystory_of_philosophy>

# История философии. Библиотека Русского гуманитарного интернет-университета

<http://www.i-u.ru/BIBLIO/archive/skirbek_istorija/>

# Электронная библиотека по философии

[http://filosof.historic.ru](http://filosof.historic.ru/)

# Библиотека философского факультета ОмГПУ

<http://philos.omsk.edu/libery/index/a.htm>

# Библиотека "Вехи"

<http://www.vehi.net/>

# Универсальный портал UserLine

<http://lib.userline.ru/rubric34.htm>

# Золотая философия

<http://philosophy.allru.net/main.html>

# ОТКРЫТАЯ РУССКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА

<http://orel.rsl.ru/>

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные**  **умения и освоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Формы, методы контроля и оценки** |
| **В результате освоения учебной дисциплины**  **обучающийся должен уметь** |  |  |
| ориентироваться в истории развития философского знания | Называет основные периоды развития философии  Раскрывает основные идеи  философов каждого этапа | Семинар. Выступление с докладами.  Дифференцированный  зачет |
| вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам  философии. | Активно участвует в дискуссии, отстаивая свою точку зрения | Семинар. Участие в дискуссиях |
| применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной,  деятельности. | Понимает применение полученных знаний в профессиональной, деятельности | Семинар. Участие в дискуссиях |
| **знать** | | |
| основные философские учения | Раскрывает особенности философии разных эпох (античности, средневековья,  возрождения, нового времени, новейшего времени) | Семинар. Выступление с докладами.  Дифференцированный зачет |
| главные философские термины и понятия | Определяет всеобщие категории диалектики  Имеет представление об основных понятиях философии  (материализм, идеализм, натурализм и др.) | Терминологический диктант Дифференцированный зачет |