

**1. паспорТ Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.06)

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определятьсреди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности «Дошкольное образование» и овладению общими и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Организация мероприятий**,** направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие**.**

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

Знать:порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:оказывать первую помощь пострадавшим.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

Знать: способы защиты населения от оружия массового поражения;

Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

Знать:меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Уметь: применять первичные средства пожаротушения;

2. Организация различных видов деятельности и общения детей**.**

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

Знать:принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

Знать:основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

Знать:организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

Уметь: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

Знать:основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

Знать:основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО;

Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и

дошкольного возраста.

Знать:задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**.**

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

Знать:принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

Знать: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Уметь:** оказывать первую помощь пострадавшим.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

Знать:область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

4.Взаимодействовать с родителями и сотрудниками образовательного учреждения

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

Знать:основы военной службы и обороны государства;

Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

Знать:принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе

Знать:область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

Знать:основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО;

Уметь: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

Знать:способы защиты населения от оружия массового поражения;

Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

5. Методическое обеспечение образовательного процесса**.**

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

Знать:принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

Знать:основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Знать:основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

Освоение учебной дисциплины способствует достижению личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов;

самостоятельной работы обучающегося 37час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *111* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *74* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *-* |
| практические занятия | *48* |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *37* |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* | *-* |
| внеаудиторная самостоятельная работа | *37* |
| *Промежуточная аттестация в форме* ***дифференцированного зачета*** | |

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *111* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *16* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *-* |
| практические занятия | *2* |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *95* |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* | *-* |
| внеаудиторная самостоятельная работа | *95* |
| *Промежуточная аттестация в форме* ***дифференцированного зачета*** | |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **ОК, ПК, ЛР** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1.**  **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени** | | | |
| **Тема 1.1.**  **Чрезвычайные**  **ситуации**  **и защита населения в чрезвычайных ситуациях** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. | 1 | ОК 1, 2, 6, 7, ПК 1,1 1,2 1,4 1,5 2,1 2,4 2,5 2,6 3,1 3,4  ЛР 1, 3, 5, , 9, |
| 2.Чрезвычайные ситуации военного характера | 1 | ОК 1, 10, 11. ПК 1,1 2,2 2,3 2,4 2,5 2,6 3,1 4  ЛР 9, 10, 12 |
| 3. Принципы снижения вероятности реализации чрезвычайных ситуаций. | 1 | ОК 6, 7, 8, 9, 11. ПК 1,1 2,1 2,2 2,3 2,4 3,1 3,2  ЛР 1, 9 |
| 4. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций | 1 | ОК 1, 2, 6, 7, 8, 9,. ПК 1,5 2,1 2,2 2,3 3,1 3,2  ЛР 1, 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | **7** |  |
| Подготовка сообщений и докладов по теме | 3 |  |
| Обзор СМИ по природным, техногенным и социальным чрезвычайным ситуациям в стране и за рубежом | 4 |  |
| **Практическое занятие:** | **2** |  |
| 1. Способы эвакуации населения при ЧС природного происхождения | 1 |  |
| 2. Применение костюма РХБЗ при техногенных авариях. | 1 |  |
| **Тема 1.2**  **Основы гражданской обороны** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Основные принципы и нормативно—правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. МЧС России и ее основные задачи в области гражданской обороны | 1 | ОК 10, 11. ПК 1,3 1,4 2,5 2,6 3,1 3,2 3,4  ЛР 5, 6, 10, 16 |
| 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей | 1 | ОК 1, 2, 3, 4, 5 ПК 1,1 1,2 1,3 3,4  ЛР 1, 3, 12 |
| **Практическое занятие:** | **2** |  |
| 1.Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий | 1 |  |
| 2. Правила эвакуации в пешем порядке. Правила эвакуации на транспорте | 1 |  |
| **Тема 1.3**  **Способы защиты населения от оружия массового поражения** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1, 10, 11. ПК 1,1 2,6 3,1 3,2 3,3 3,4  ЛР 1, 9,10 |
| 1.Оповещение населения об опасности. Инженерная, радиационная, химическая и медицинская защита населения от ЧС. | 2 |  |
| 2. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий; применение средств индивидуальной защиты в ЧС | 2 |  |
| **Практическое занятие:** | **4** |  |
| 1.Отработка действий при получении сигнала об эвакуации. Составление памятки по эвакуация детей в дошкольном образовательном учреждении | 2 |  |
| 2.Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Организация действий при угрозетеррористических актов. Отработка действий по применению первичных средств пожаротушения | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | **10** |  |
| Работа с конспектом занятия, учебной литературой | 2 |
| Изучение нормативно-правовой базы защиты населения от чрезвычайных ситуаций,  федеральных законов Российской Федерации в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций | 2 |
| Составление таблицы сигналов оповещения населения об опасности | 2 |  |
| Составление таблицы классификации убежищ по вместимости, месту расположения, времени возведения | 2 |  |
| Изготовление простейших средств индивидуальной защиты | 2 |  |
| **Тема 1.4**  **Обеспечение**  **устойчивости**  **функционирования**  **объектов**  **экономики** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1, 2, 6, 7, 8, 9,. ПК 1,5 2,1 2,2 2,3 3,1 3,2  ЛР 1, 5, 10,12 |
| 1.Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | 1 |  |
| 2.Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики | 1 |  |
| **РАЗДЕЛ 2. Основы военной службы и обороны государства** | | | |
| **Тема 2.1. Основы**  **обороны**  **государства** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1.Обеспечение национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ | 2 | ОК 1, 9, 10, 11. ПК 1,1 1,2 1,3 1,4 2,5 2,6 3,1 3,2 ЛР 1, 2, 5, 6, |
| 2. Вооруженные силы РФ —основа обороны РФ. Другие войска, их состав и предназначение. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО | 2 | ОК 1, 2, 3, 4, 5,. ПК 1,1 1,2 1,3 2,3 2,4 3,4  ЛР 12, 16 |
| **Практическое занятие:** | **3** |  |
| 1.Составление таблицы видов и родов ВС РФ, их предназначение и особенности прохождения службы | 1 |  |
| 2.Составление таблицы воинских званий | 1 |  |
| 3.Создание презентаций по видам и родам войск | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | **10** |  |
| 1. Работа с конспектом занятия, учебной литературой | 4 |  |
| 2. Изучение таблиц видов и родов ВС РФ | 4 |  |
| 3. Составление таблицы воинских званий | 3 |  |
| **Тема 2.2. Военная**  **служба–особый**  **вид федеральной**  **государственной службы** | **Содержание учебного материала:** | **4** |  |
| 1.Правовые основы военной службы | 2 | ОК 1, 2, 3, 4, 5,. ПК 1,1 1,2 1,3 2,3 2,4 3,4  ЛР 1,12 |
| 2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | 2 |  |
| **Практическое занятие:** | **2** |  |
| 1.Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, в Федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему | 1 |
| 2. Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | 1 |
| **Тема 2.3. Основы**  **военно-**  **патриотического**  **воспитания. Основы медицинских знаний** | **Содержание учебного материала:** | **3** |  |
| 1.Боевые традиции Вооруженных сил РФ | 2 | ОК 1, 2, 3, 4, 5,. ПК 1,1 1,2 1,3 2,3 2,4 3,4  ЛР 1, 12 |
| 3.Символы воинской чести | 1 | ОК 110, 11. ПК 1,1 1, 3,1 3,2 3,3 3,4  ЛР 1, 10, 12 |
| **Практическое занятие (военные сборы):** | **35** |  |
| 1.Организация и объем первой медицинской само- и взаимопомощи на месте происшествия | 4 |  |
| 2. Техника проведения сердечно-легочной реанимации ребенку и взрослому человеку. Первая помощь при нарушениях дыхания Отработка навыков проведения искусственного дыхания | 4 |  |
| 3. Первая помощь при бессознательных состояниях | 4 |  |
| 4. Первая помощь при ранениях. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Отработка навыков наложения жгута | 4 |  |
| 5. Первая помощь при травме живота, груди, головы, глаза, носа. Отработка навыков наложения повязок | 4 |  |
| 6. Первая помощь при травме позвоночника, таза, конечностей. Транспортная иммобилизация при травмах конечностей | 4 |  |
| 7. Первая помощь при термических травмах, электротравме | 4 |  |
| 8. Первая помощь при болях в животе и болях в сердце | 4 |  |
| 9. Решение ситуационных задач по оказанию первой медицинской помощи  пострадавшему | 3 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | **10** |  |
| Составление перечня средств, входящих в комплект аптечки первой медицинской помощи | 3 |  |
| Составление алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении электротоком | 3 |  |
| Подготовка сообщений: оказание первой помощи при пищевом отравлении, при ожогах, тепловом ударе. | 4 |  |
| **Дифференцированный зачет** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **111** |  |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- доска

- экран

- комплект учебно-наглядных пособий «Основы безопасности жизнедеятельности»

Технические средства обучения:

- портативный компьютер учителя,

- программное обеспечение для компьютера учителя,

- мультимедиапроектор,

- точка доступа беспроводной связи,

- сетевой фильтр-удлинитель,

- флеш-память,

-- гипермедиа источники по ОБЖ

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература**

1. Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» Принят Государственной Думой 6 марта 1998 года, одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 года (в ред. Федеральных законов от 21.07.1998 N 117-ФЗ, от 07.08.2000 N 122-ФЗ.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 28.08.2021).

3. *Резчиков, Е. А.* Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255> (дата обращения: 28.08.2021).

**Дополнительная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468713> (дата обращения: 28.08.2021).

**Интернет ресурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название фильма** | **Длительность** | **ССылка** |
| 1 | землетрясения | 46 мин. | <http://www.youtube.com/watch?v=EO1wGdgZDbk> |
| 2 | торнадо | 44 мин. | <http://www.youtube.com/watch?v=u2okXT-kRIc> |
| 3 | вулканы Камчатки | 47 мин. | <http://www.youtube.com/watch?v=fFo_gt5InGM> |
| 4 | Всемирный потоп как предчувствие | 43 мин. | <http://www.youtube.com/watch?v=1RJhdAnn8fM> |
| 5 | астероиды | 43 мин. | <http://www.youtube.com/watch?v=PQXQOrQ7xQs> |
| 6 | Взрыв в Арзамасе | 42 мин. | <http://www.youtube.com/watch?v=YN47YWmPHCY> |
| 7 | МЧС | 42 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=J1od58vKY7M> |
| 8 | Последняя тайна Титаника | 82 мин | http://films-online.su/forum/15-194-1 |
| 9 | Алкоголь | 51 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=7AOnBuZ9yqU> |
| 10 | Дело табак | 52 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=DZKcGBDdg2A> |
| 11 | Наркотики | 1ч.18мин | <http://www.youtube.com/watch?v=Wfik-JimtCo> |
| 12 | Черный дельфин | 1ч.12мин | <http://www.youtube.com/watch?v=pda_wcI5MxM> |
| 13 | Последний звонок Беслана | 45 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=zG8veckWY_c> |
| 14 | Норд-Ост | 47 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=4UuTv8zFyYQ> |
| 15 | Неизвестный герой Беслана | 44 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=_UweeTWn65c> |
| 16 | Юрий Буданов | 36 мин  1,5 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=hDAeX-jcl6Q>  <http://www.youtube.com/watch?v=3_qTgLY-Ceg> |
| 17 | Правда о 9 роте (Гоблин) | 12 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=M4T6xe_wkOw> |
| 18 | 9 рота как оно было | 23 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=aIsbl2UUZ8s> |
| 19 | Гюрза | 41 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=0CFYAdtbL2w> |
| 20 | 6 рота | 55 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=0Dc00OQtR-M> |
| 21 | Непокоренные (блокада Ленинграда) | 45 мин | http://www.youtube.com/watch?v=CGnuTW5My6g |
| 22 | Россия от первого лица. Армия | 38 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=4v_ME9djmRg> |
| 23 | Настоящая война | 1ч.20мин | <http://www.youtube.com/watch?v=hNy2nfJtJLk> |
| 24 | На войне как на войне | 50 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=ro_-hBBBAvg> |
| 25 | Чечня, то что не показывали | 50 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=3cHAkfZLdCk> |
| 26 | Дисбат | 1ч.20мин | <http://www.youtube.com/watch?v=_mddDKyd9eQ> |
| 27 | Дедовщина | 18 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=6nU8GcCHjww> |
| 28 | Дзержинск 1990 | 40 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=Peq8H3w-VZs> |
| 29 | Внезапная проверка Армии | 44 мин | http://www.youtube.com/watch?v=6aXrXZDZU-4 |
| 30 | Перевал Дятлова | 51 мин | https://www.youtube.com/watch?v=eCfRsdoBhs8 |
| 31 | Калашников | 45 мин | https://www.youtube.com/watch?v=f\_KavH1XzGg |
| 32 | Нулевое население | 1:30 | https://www.youtube.com/watch?v=D9n5i6zrL7o |
| 33 | Живые | 120 мин | http://tfilm.tv/7136-vyzhit.html |
| 34 | Прорыв | 93 мин | https://www.youtube.com/watch?v=fqKSQeYB12g |

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | **ПК и ОК** |
| Уметь: | |  |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.  ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.  ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.  ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.  ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.  ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.  ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.  ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.  ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.  ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.  ПК 2.4. Организовывать общение детей.  ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).  ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.  ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.  ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.  ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.  ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.  ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.  ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.  ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.  ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.  ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.  ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.  ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.  ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих  ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.  ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа |
| применять первичные средства пожаротушения; | дифференцированный зачет, практические действия с аргументацией |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определятьсреди них родственные полученной специальности; | дифференцированный зачет, практические действия с аргументацией |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | дифференцированный зачет, практические действия с аргументацией |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | дифференцированный зачет,  практические действия с аргументацией |
| оказывать первую помощь пострадавшим. | дифференцированный зачет, практические действия с аргументацией |
| оказывать первую помощь пострадавшим | Дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа |
| Знать: | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа,  защита докладов,  устный контроль, устный ответ |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа,  устный ответ |
| основы военной службы и обороны государства; | дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа,  защита докладов,  устный контроль, устный ответ |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; | дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа,  защита докладов,  устный контроль, устный ответ |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа,  устный контроль |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО; | дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа,  письменный контроль, письменный ответ |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПОКАЗАТЕЛИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные умения и усвоенные знания) | Основные показатели | Формы, методы контроля и оценки |
| **Умение:** | | |
| Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Правильно организовывает и проводит мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций | Дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа, устный, защита докладов |
| Применять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Безошибочно предпринимает меры для снижения опасности в профессиональной деятельности и быту; | дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа, устный ответ |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Точно использует СИЗ (средства индивидуальной) и коллективной защиты согласно нормативам ВС РФ | дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа |
| Применять первичные средства пожаротушения; | Правильно применять первичные средства пожаротушения; | дифференцированный зачет, практические действия с аргументацией |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Безошибочно ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей | дифференцированный зачет, практические действия с аргументацией |
| Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Умело применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы | дифференцированный зачет, практические действия с аргументацией |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Правильно владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и условиях военной службы; | дифференцированный зачет,  практические действия с аргументацией |
| Оказывать первую помощь пострадавшим. | Быстро и правильно оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. | дифференцированный зачет, практические действия с аргументацией |
| Знание: | | |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Точно излагает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. | дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа,  защита докладов,  устный контроль, устный ответ |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Имеет представление об основных видах потенциальных опасностей и их последствия | дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа,  устный ответ |
| Основы военной службы и обороны государства; | Правильно трактует основы военной службы и обороны государства; | дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа,  защита докладов,  устный контроль, устный ответ |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Точно определяетосновные задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения; | Верно называет способы защиты населения от оружия массового поражения; | дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа,  защита докладов,  устный контроль, устный ответ |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Имеет точные знания о мерах пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Правильно называеторганизацию и порядок призыва граждан на военную службу. | дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа,  устный контроль |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Верно называет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения. | дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа,  письменный контроль, письменный ответ |
| Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Верно называет область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Точно трактует порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа,  устный контроль |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Точно излагает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. | дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа,  защита докладов,  устный контроль, устный ответ |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Формирование ОК и ПК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Дидактические единицы** | **ОК. ПК** | **Виды работ** |
| **Тема 1.1.**  **Чрезвычайные**  **ситуации**  **природного,**  **техногенного и**  **военного**  **характера** | 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения  2.Чрезвычайные ситуации военного характера.  3.Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | ОК.1  ОК.3  ОК.4  ОК.5  ОК.7  ОК.8  ОК.11  ПК.1.1.  ПК.1.2.  ПК.3.1.  ПК.3.2.  ПК.3.3. | **Самостоятельная работа обучающихся:**  1.Работа с конспектом занятия, учебной литературой.  2.Подготовка сообщений и докладов.  3.Обзор СМИ по природным, техногенным и социальным  чрезвычайным ситуациям в стране и за рубежом |
| **Тема 1.2**  **Организационные**  **основы по защите**  **населения от ЧС**  **мирного и**  **военного времени** | 1. МЧС России и его основные задачи в области гражданской обороны  2.Единая госу  дарственная система предупреждения и ликвидации  чрезвычайных  ситуаций  (РСЧС)  3.Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей | ОК.1  ОК.3  ОК.4  ОК.5  ОК.7  ОК.8  ОК.11  ПК.1.1.  ПК.1.2.  ПК.4.1  ПК.4.2.  ПК.4.3.  ПК.4.4.  ПК.4.5. | **Практическое занятие:**  1. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий |
| **Тема 1.3**  **Организация**  **защиты населения**  **от ЧС мирного и**  **военного времени** | 1.Основные принципы и нормативно—правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций  2.Инженерная защита населения от ЧС  3.Организация и выполнение эвакуационных мероприятий; применение средств индивидуальной защиты в ЧС | ОК.1  ОК.2  ОК.6  ОК.7  ОК.9  ОК.10  ПК.1.1.  ПК.1.3.  ПК.3.1.  ПК.3.2.  ПК.3.3.  ПК.4.1  ПК.4.2.  ПК.4.3.  ПК.4.4.  ПК.4.5. | **Практическое занятие:**  1.Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций  2.Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в  чрезвычайных ситуациях  3.Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
| **Тема 2.1.**  **Основы обороны государства** | 1.Обеспечение национальной безопасности РФ  2.Военная доктрина РФ  3.Вооруженные силы РФ —основа обороны РФ  4.Другие войска, их состав и предназначение | ОК.1  ОК.2  ОК.3  ОК.7  ОК.10  ОК.11 | **Практическое занятие:**  1. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и особенности  прохождения службы |
| **Тема 2.2.**  **Военная служба –особый вид федеральной государственной службы** | 1.Правовые основы военной службы  2.Воинская обязанность, ее составляющие Прохождение военной службы по призыву и по контракту | ОК.1  ОК.2  ОК.3  ОК.7  ОК.10  ОК.11  ПК.1.1.  ПК.1.2.  ПК.5.1.  ПК.5.2.  ПК.5.3. | **Практические занятия**  1.Определение  правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».  2.Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. |
| **Тема 2.3.**  **Основы военно-патриотического воспитания** | 1.Боевые традиции Вооруженных сил РФ  2.Патриотизм и верность воинскому долгу —основные  качества защитника Отечества  3.Символы воинской чести | ОК.1  ОК.2  ОК.3  ОК.7  ОК.10  ОК.11  ПК.2.1.  ПК.2.2.  ПК.2.3.  ПК.2.4.  ПК.2.5.  ПК.2.6.  ПК.4.1  ПК.4.2.  ПК.4.3.  ПК.4.4.  ПК.4.5. | **Самостоятельная работа обучающихся:**  1.Работа с конспектом занятия, учебной литературой.  2.Составление памяток по требованиям воинской деятельности, предъявляемым к физическим,  психологическим и  профессиональным качествам военнослужащего |