Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Дзержинский педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**профессионального цикла**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Дзержинск-2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование*,* утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014г. №1351

Организация-разработчик: ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Разработчики: Соловьева О.С., преподаватель ГБПОУ “Дзержинский педагогический колледж”

Экспертиза

Техническая экспертиза:

Костенко О.А., методист ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Содержательная экспертиза:

Леонтьева М.В., зав. МБДОУ «Детский сад №97»

Одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии

преподавателей специальности «Дошкольное образование»

Протокол № \_\_\_1\_\_\_ от « \_\_27\_ » \_\_августа\_\_ 2019 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Казачкова Н.Ю./

Рекомендована к использованию Экспертным советом

ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж».

Протокол № \_1\_ от « \_28\_ » \_\_августа\_\_ 2019 г.

Заместитель директора по учебно-научной работе\_\_\_\_\_\_\_\_/И.В. Тухман/

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 13 |

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Правовое обеспечение профессиональной деятельности

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование».

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина. (ОП.04)

# Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность области образования;
* защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
* анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

* основные положения Конституции Российской Федерации;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
* понятие и основы правового регулирования в области образования;
* основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
* социально-правовой статус педагога, воспитателя;
* порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
* правила оплаты труда педагогических работников;
* понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
* виды административных правонарушений и административной ответственности;
* нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

# Изменения в программе , связанные с внедрением профессионального стандарта

**«Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональный стандарт** | | | **Внесенные изменения** |
| **Трудовые действия** | **Умения** | **Знания** |  |
| основные  законодательные акты и  нормативные документы, регулирующие  правоотношения в области образования; |  | Нормативные документы по  вопросам обучения и воспитания  детей и молодежи;  Конвенция о правах ребенка; | Теория и сам. раб по теме  **Правовая охрана детства в РФ:** Теория: изучение системы нормативно-  правовых актов РФ по охране прав и интересов детей.  С\р: подготовить сообщение по теме, проанализировать ФЗ  «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», составить рекомендации по организации  взаимодействия семей,ОУ,  государственных и общественных организаций.  Теория, практическая и сам. раб по теме **Международная**  **защита прав детей:** Теория: изучение Международных правовых актов в области защиты прав детей.  Семинар «Структура и содержание Конвенции ООН о правах ребенка» С/р: проанализировать  содержание Конвенции ООН |

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями**,** включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

* + 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

В результате освоения данной группы ПК обучающийся **должен:**

# уметь:

* использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность области образования;

# знать:

* основные положения Конституции Российской Федерации;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
* основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
* виды административных правонарушений и административной ответственности;
* нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
  + 1. Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста. ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

В результате освоения данной группой ПК обучающийся **должен:**

# уметь:

* использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность области образования;
* защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
* анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

# знать:

* основные положения Конституции Российской Федерации;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
* основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
* социально-правовой статус педагога, воспитателя;
* правила оплаты труда педагогических работников;
* понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
  + 1. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. В результате освоения данной группой ПК обучающийся **должен:**

# уметь:

* использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность области образования;
* защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
* анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

# знать:

* основные положения Конституции Российской Федерации;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
* понятие и основы правового регулирования в области образования;
* основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
* социально-правовой статус педагога, воспитателя;
* порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
* правила оплаты труда педагогических работников;
* понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
* виды административных правонарушений и административной ответственности;
* нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

# Рекомендуемое количество часов на освоение основной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов; в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***99*** |
| **Обязательная учебная нагрузка (всего)** | ***66*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *10* |
| контрольная работа | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***33*** |
| ***Промежуточная аттестация*** *в форме дифференцированного зачета (второй семестр)* | *2* |

# 1.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1** | **Понятие и основы правового регулирования в области образования** | **32 29/3** |  |
|  | **Содержание** | **1** |
| **Введение** | Место и роль учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в системе профессиональной подготовки педагога. | 1 | 1 |
| **Тема 1.1.Право в системе социальных норм** | **Содержание** | **7**  **7/0** |  |
| 1.Современное правопонимание. Система права и его основные нормы. | 2 | 1 |
| 2.Правовые отношения и правовое поведение личности. | 2 | 1 |
| 3.Образовательное право: понятие, предмет, функции образовательного права. | 3 | 1 |
| **Самостоятельная работа** | **3** |  |
| 1.Составление словаря: социальные нормы, институт права, отрасль, под отрасль права, гипотеза, диспозиция, санкция. | 3 |
| **Тема 1.2. Система законодательства об образовании** | **Содержание** | **4**  **4/0** |
| 1.Международно-правовое регулирование образования. | 2 | 1 |
| 2.Законодательство РФ в области образования. Конституция РФ как основа правового регулирования в сфере образования. ФЗ «Об образовании в РФ» - основной источник образовательного права. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  |
| 1.Изучение ст.4 ФЗ «Об образовании в РФ» Правовое регулирование отношений в сфере образования. | 2 |
| **Тема 1.3.Государственная** | **Содержание** | **6**  **4/2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **политика в области образования** | 1.Понятие образовательная политика, аспекты, характеризующие ее. Роль государства в становлении и развитии образования. | 2 | 1 |
| 2.Государственные гарантии прав граждан в сфере образования. Механизм законодательного обеспечения права на образование | 2 | 2 |
| **Практическое занятие** | **2** |  |
| 1.Анализ содержания Национальной доктрины образования, Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. (3.3.Развитие образования) | 2 |
| **Самостоятельная работа** | **3** |
| 1.Изучение ст.3 ФЗ «Об Образовании в РФ» Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. | 2 |
| 2.Анализ ст.5 Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в РФ. | 1 |
| **Тема 1.4. Образование как объект правового регулирования** | **Содержание** | **8**  **8/0** |
| 1.Понятие образования. Основные структурные элементы системы образования. Уровни и формы получения образования. | 2 | 2 |
| 2.Федеральные государственные образовательные стандарты, ФГТ, образовательные стандарты и образовательные программы. | 2 | 1 |
| 3.Образовательные правоотношения, их субъекты и объекты | 2 | 2 |
| 4.Соблюдение права детей на образование в образовательных организациях различного вида и типа. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | **3** |  |
| 1.Составление словаря понятий: образование, уровни образования, общее образование, профессиональное, дополнительное образование, профессиональное обучение, участники образовательного процесса. | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2.Анализ ст.33 Обучающийся, ст.34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки. | 2 |  |
| **Тема**  **1.5.Организационно- правовые основы деятельности образовательной организации.** | **Содержание** | **6**  **5/1** |
|  | 1.Понятие, типы, виды, правовой статус и нормативное обеспечение деятельности образовательной организации. | 2 | 1 |
| 2.Управление образовательной организацией. | 1 | 2 |
| **Практическое занятие** |  |  |
| 1.Подбор и анализ нормативно-правовых актов, обеспечивающих деятельность образовательной организации. | 1 |
| **Самостоятельная работа** | **2** |
| 1.Ст.28 ФЗ «Об образовании в РФ» Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. | 2 |
| **Контрольная работа** | **2** |
| **Раздел 2**  **Социально-правовой статус педагога** |  | **20**  **15/5** |
| **Тема 2.1.**  **Правовое положение педагога** | **Содержание** | **4**  **3/1** |
| 1.Право на занятие педагогической деятельностью. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. | 1 | 2 |
| 2.Обязанности и ответственность педагогических работников. | 1 | 2 |
| 3.Аттестация педагогических работников. | 1 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Практическое занятие** | **1** |  |
| 1.Ознакомление с Приказом №276 «О Порядке проведения аттестации» от 07.2014г. | 1 |
| **Самостоятельная работа** | **2** |
| 1.Анализ должностной инструкции. Права и обязанности учителя (воспитателя) | 1 |
| 2.Подготовка сообщения «Социальные гарантии педагога» | 1 |
| **Тема 2.2.Правовое регулирование трудовых отношений** | **Содержание** | **6**  **4/2** |
|  | 1.Трудовые отношения и трудовое право. Трудовой договор. Порядок заключения основания для его прекращения. | 2 | 2 |
| 2.Правила оплаты труда педагогических работников: тарифная ставка, над тарифная надбавка, доплата. | 1 | 2 |
| 3.Нормативные акты, регулирующие оплату труда педагогических работников. | 1 | 2 |
| **Практическое занятие** | **2** |  |
| 1.Анализ статей Трудового кодекса, нормативно-правовых актов о труде — правовая основа защиты нарушенных прав. | 1 |
| 2.Решение ситуационных задач: об оплате труда, о льготах, об отпуске. | 1 |
| **Самостоятельная работа** | **4** |
| 1.Анализ правил внутреннего трудового распорядка. | 1 |
| 2.Изучение статьи ФЗ «Об образовании в РФ» о трудовых правах и социальных гарантиях | 1 |
| 3.Анализ ст.5, 20-22, 57, 63-71, 282-286 ТКРФ | 2 |
| **Тема 2.3. Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный** | **Содержание** | **4**  **3/1** |
| 1.Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров | 2 | 1 |
| 2.Понятие трудовых споров. Порядок рассмотрения трудового спора в КТС и суде | 1 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **порядок разрешения споров** | **Практическое занятие** | **1** |  |
| 1.Решение ситуационных задач по теме | 1 |
| **Тема 2.4. Правовая ответственность педагогических работников.** | **Содержание** | **6**  **5/1** |
| 1.Понятие дисциплинарной и материальной ответственности педагогических работников, их содержание. | 2 | 2 |
| 2.Виды административных правонарушений и административной ответственности. | 2 | 2 |
| 3.Коррупция в сфере образования | 1 | 1 |
| **Практическое занятие** | **1** |  |
| 1.Семинарское занятие по теме «Меры ответственности за правонарушения» | 1 |
| **Самостоятельная работа** | **4** |
| 1.Конспектирование «Меры ответственности за правонарушения» (ФЗ «Об Образовании в РФ», Трудовой, Административный, Гражданский, Уголовный Кодексы). | 2 |
| 2.Составление перечня проступков:  а) обучающихся; б) педагогических работников; в) руководителя оо, которые предусмотрены законодательством и за совершение которых должны нести юридическую ответственность | 2 |
| **Раздел 3**  **Охрана прав и защита интересов детей** |  | **14**  **12/2** |
| **Тема 3.1.**  **Международная**  **защита прав детей** | **Содержание** | **6**  **4/2** |
| 1.Международные правовые акты в области защиты прав и интересов детей: Всеобщая декларация прав человека (1948г), Декларация о правах ребенка (1959г), Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.), Пекинские правила (1985 г.), Конвенция о правах ребенка (1989г) | 2 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2.Деятельность международных организаций в сфере образования и по защите прав детей. (ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Совет Европы). | 2 | 1 |
| **Практическое занятие** | **2** |  |
| 1.Семинарское занятие по теме «Структура и основное содержание Конвенции ООН о правах ребенка» | 2 |
| **Самостоятельная работа** | **4** |
| 1.Анализ содержания международного нормативно-правового акта «Стандартные минимальные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). | 2 |
| 2.Анализ содержания Конвенции ООН о правах ребенка. | 2 |
| **Тема 3.2.Правовая охрана детства в РФ** | **Содержание** | **8** |
| 1.Система нормативно-правовых актов РФ об охране прав и интересов детей. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» как базовый нормативно-правовой акт, регламентирующий охрану прав детей. | 2 | 1 |
| 2.Охрана прав и законных интересов детей в различных отраслях российского права. Семейный кодекс — основной источник семейного права. Личные, имущественные и социально — культурные права детей в семье. Права и обязанности родителей. | 2 | 2 |
| 3.Меры государства по социальной защите прав детей оставшихся без попечения родителей. Основные формы устройства детей.Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, судебная защита прав детей. | 2 | 2 |
| **Дифференцированный зачет** | **2** |  |
| **Самостоятельная работа** | **6** |
| 1.Подготовка сообщений: «Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов», «Особенности имущественных прав детей в семье». | 1 |
| 2.Анализ содержания ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3.Составление рекомендаций о организации взаимодействия семьи, образовательной организации, государственных и общественных организаций. | 2 |  |
| 4.Повторение тем 1 и 2 раздела к дифференцированному зачету. | 2 |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Гуманитарных и социально- экономических дисциплин**

Оборудование учебного кабинета:

* + посадочные места по количеству обучающихся;
  + рабочее место преподавателя;
  + наглядные пособия (медиатека)

Технические средства обучения:

* + компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  + мультимедиа проектор.

# Информационное обеспечение обучения Основные источники:

* + 1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 07095-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://biblio-](https://biblio-online.ru/bcode/438858) [online.ru/bcode/438858.](https://biblio-online.ru/bcode/438858).-10-е изд., стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2014.-224с.
    2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 549 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11508-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445443> (дата обращения: 18.10.2019).

# Дополнительные источники:

* + - 1. [www.constitution.ru/](http://www.constitution.ru/) Конституция Российской Федерации 2.[www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) Трудовой кодекс РФ // Консультант плюс

1. [www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»// Консультант плюс
2. [www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_9959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/) Конвенция о правах ребенка // Консультант плюс
3. [www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/) Административный Кодекс // Консультант плюс
4. [www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_73038/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/) ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // Консультант плюс
5. [rusada.ru/documents/the-wada-code/](http://rusada.ru/documents/the-wada-code/) Всемирный антидопинговый кодекс //РУСАДА 8.[www.un.org/ru/documents/decl\_conv/declarations/childdec.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml) Декларация о правах ребенка
6. [www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_8982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/) Семейный кодекс РФ // Консультант плюс
7. <http://sinncom.ru/content/reforma/index5.htm>Национальная доктрина образования до 2025 г// Специализированный образовательный портал
8. 11.

[http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_82134/28c7f9e359e8af09d7244d8033c66928fa27e](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/28c7f9e359e8af09d7244d8033c66928fa27e527/) [527/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/28c7f9e359e8af09d7244d8033c66928fa27e527/) //Концепция долгосрочного социально- экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.

**4.** КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные**  **умения и усвоенные знания)** | **ОК и ПК** | **Формы, методы контроля и оценки** |
| **Умения:** | **ОК:**  **ОК 2 - 5, 9, 11**  ОК 2.  Организовывать собственную  деятельность,  определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в  нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку  информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с |  |
| 1. использовать нормативно- правовые документы, регламентирующие профессиональную  деятельность в области образования. | * Промежуточный контроль: дифференцированный зачет * Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:   -Государственная политика в области образования;  -Организационно- правовые основы деятельности образовательной организации;  -Правовое положение педагога;  -Правовое регулирование трудовых отношений;  -Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;  -Международная защита прав детей.   * Решение ситуационных задач, направленных на использование нормативно-правовых документов по темам:   -Правовое положение педагога;  -Правовое регулирование трудовых отношений;  -Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;  - Правовая ответственность педагогических работников;  -Правовая охрана детства в РФ. |
| 2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым  законодательством. | * Промежуточный контроль: дифференцированный зачет * Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:   -Правовое положение педагога;  -Правовое регулирование трудовых отношений;  -Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;  -Правовая ответственность педагогических работников.   * Решение ситуационных задач, направленных на использование гражданского, гражданско-   процессуального и трудового |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | соблюдением регулирующих ее правовых норм.  **ПК:**  **ПК 1.1 - 1.3, 2.1 -**  **2.6, 3.1, 3.2, 3.5**  ПК 1.1.  Планировать мероприятия, направленные на укрепление  здоровья ребенка и его физическое развитие.  ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.  ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения  двигательного режима.  ПК 2.1.  Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.  ПК 2.2.  Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.  ПК 2.3.  Организовывать посильный труд и самообслуживание. ПК 2.4.  Организовывать общение детей.  ПК 2.5.  Организовывать продуктивную деятельность  дошкольников  (рисование, лепка, аппликация, | законодательства по темам:  -Правовое регулирование трудовых отношений;  -Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;  -Правовая ответственность педагогических работников. |
| 3. анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. | * Промежуточный контроль: дифференцированный зачет * Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:   -Правовое положение педагога;  -Правовое регулирование трудовых отношений;  -Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;  -Правовая ответственность педагогических работников.   * Решение ситуационных задач, направленных на оценку результата и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения по темам:   -Правовое регулирование трудовых отношений;  -Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;  -Правовая ответственность педагогических работников. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | конструирование). ПК 2.6.  Организовывать и проводить  праздники и  развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.  ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать  занятия с детьми дошкольного возраста.  ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.  ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию  занятий. |  |
| **Знания:** |  |  |
| 1.Основные положения Конституции РФ. | * Промежуточный контроль:   -дифференцированный зачет.   * Экспертная оценка выполнения практических заданий по теме:   - Организационно- правовые основы деятельности образовательной организации. |
| 2.Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. |  | * Промежуточный контроль:   -дифференцированный зачет.   * Текущий контроль: контрольная работа. * Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:   - Государственная политика в области образования;  -Правовое регулирование трудовых отношений;  -Международная защита прав детей. |
| 3.Понятие и основы правового регулирования в области образования. |  | * Промежуточный контроль:   -дифференцированный зачет.   * Текущий контроль: контрольная работа. * Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:   -Организационно – правовые основы деятельности образовательной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | организации;  -Международная защита прав детей. |
| 4.Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования. |  | * Промежуточный контроль:   -дифференцированный зачет.   * Текущий контроль: контрольная работа. * Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:   -Государственная политика в области образования;  -Организационно – правовые основы деятельности образовательной организации;  -Международная защита прав детей. |
| 5. Социально-правовой статус педагога, воспитателя. |  | * Промежуточный контроль:   -дифференцированный зачет.   * Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:   -Правовое положение педагога;  -Правовое регулирование трудовых отношений. |
| 6. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. |  | * Промежуточный контроль:   -дифференцированный зачет.   * Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:   -Правовое регулирование трудовых отношений;  -Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;  -Правовая ответственность педагогического работника. |
| 7. Правила оплаты труда педагогических работников. |  | * Промежуточный контроль:   -дифференцированный зачет.   * Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:   -Правовое регулирование трудовых отношений;  -Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. |
| 8. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. |  | * Промежуточный контроль:   -дифференцированный зачет.   * Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:   -Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;  -Правовая ответственность педагогического работника. |
| 9.Виды административных  правонарушений и |  | * Промежуточный контроль:   -дифференцированный зачет. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| административной ответственности. |  | * Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:   -Правовое регулирование трудовых отношений;  -Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;  -Правовая ответственность педагогического работника. |
| 10. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. |  | * Промежуточный контроль:   -дифференцированный зачет.   * Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:   -Правовое положение педагога;  -Правовое регулирование трудовых отношений;  -Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;  Правовая ответственность педагогического работника. |

# Приложение 1.

**Показатели результатов освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |  |
| 1. Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную  деятельность в области образования. | Использует нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность при решении ситуационных задач. | Промежуточный контроль:  -дифференцированный зачет Текущий контроль: контрольная работа Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:  1.2 «Государственная политика в области образования»;  1.5 «Организационно- правовые основы  деятельности образовательной организации»;  2.1 «Правовое положение педагога»;  2.2. «Правовое регулирование трудовых отношений»;   * 1. «Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров»;   2. «Правовая ответственность   педагогических работников»;  3.1 «Международная защита прав детей». |
| 2. Защищать свои права в соответствии с  гражданским, гражданско- процессуальным и  трудовым  законодательством. | Составляет исковые заявления, основываясь на знании гражданского и трудового кодексов.  Решает ситуационные задачи, используя знания трудового и гражданского законодательств. | Промежуточный контроль:  -дифференцированный зачет Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:  2.1 «Правовое положение педагога»;  2.2. «Правовое регулирование трудовых отношений»;   * 1. «Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров»;   2. «Правовая ответственность   педагогических работников». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. | Анализирует результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки  зрения при решении ситуационных задач.  Оценивает результаты и последствия  действий (бездействия) с правовой точки зрения при решении ситуационных задач. | Промежуточный контроль:  -дифференцированный зачет Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:  2.1 «Правовое положение педагога»;  2.2. «Правовое регулирование трудовых отношений»;   * 1. «Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров»;   2. «Правовая ответственность   педагогических работников». |
| **Знания:** |  |  |
| 1.Основные положения Конституции РФ. | Называет основные положения Конституции | Промежуточный контроль:  -дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практических заданий по теме:  1.5 «Организационно- правовые основы  деятельности образовательной организации». |
| 2.Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. | Анализирует нормативно-правовые акты, касающиеся прав и свобод человека и гражданина;  понимает государственную политику по защите прав и свобод. | Промежуточный контроль:  -дифференцированный зачет. Текущий контроль: контрольная работа.  Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:  1.3 « Государственная политика в области образования»;  2.2 «Правовое регулирование трудовых отношений»;  3.1 «Международная защита прав детей». |
| 3. Понятие и основы правового регулирования в области образования. | Воспроизводит основные понятия: образование, система образования, Федеральные государственные образовательные стандарты, программы, уровни образования.  Анализирует нормативно-правовые акты, регулирующих деятельность образовательного учреждения.  Понимает государственную политику в | Промежуточный контроль:  -дифференцированный зачет. Текущий контроль: контрольная работа.  Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:  1.5 «Организационно – правовые основы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | области образования, принципы государственной политики в области образования. | деятельности образовательной организации»;  3.1 «Международная защита прав детей». |
| 4. Основные  законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере образования. | Называет международные нормативно- правовые акты в области образования, нормативно-правовые акты РФ.  Приводит примеры образовательного законодательства различного уровня.  Анализирует образовательное законодательство различного уровня, обеспечивающее деятельность ОО. | Промежуточный контроль:  -дифференцированный зачет. Текущий контроль: контрольная работа.  Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:  1.3 « Государственная политика в области образования»;  1.5 «Организационно – правовые основы  деятельности образовательной организации»;  3.1 «Международная защита прав детей». |
| 5. Социально-правовой статус педагога, воспитателя. | Называет виды, правовые основы взаимодействия участников образовательного процесса.  Называет права и обязанности педагогических работников.  Решает ситуационные задачи, используя знания о правовых гарантиях. | Промежуточный контроль:  -дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:   * 1. «Правовое положение педагога»;   2. «Правовое регулирование трудовых отношений». |
| 6. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. | Анализирует трудовой договор.  Приводит примеры оснований для его прекращения.  Решает ситуационные задачи, связанные с трудоустройством, увольнением, отпуском, используя знания трудового законодательства. | Промежуточный контроль:  -дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:   * 1. «Правовое регулирование трудовых отношений»;   2. «Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров»;   3. «Правовая ответственность   педагогического работника». |
| 7. Правила оплаты труда педагогических  работников. | Называет, что включает в себя заработная плата, факторы, влияющие на размер заработной платы.  Решает ситуационные задачи, связанные с оплатой труда. | Промежуточный контроль:  -дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:  2.2 «Правовое регулирование трудовых отношений»; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 2.3 «Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров». |
| 8. Понятие  дисциплинарной и материальной ответственности работника. | Называет меры дисциплинарной и материальной ответственности.  Приводит примеры дисциплинарной и материальной ответственности, используя знания законодательства. | Промежуточный контроль:  -дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:   * 1. «Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров»;   2. «Правовая ответственность   педагогического работника». |
| 9. Виды  административных правонарушений и административной ответственности. | Называет виды административных правонарушений и меры административной ответственности.  Приводит примеры законодательных актов, устанавливающих меры административной ответственности. | Промежуточный контроль:  -дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:   * 1. «Правовое регулирование трудовых отношений»;   2. «Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров»;   3. «Правовая ответственность   педагогического работника». |
| 10. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и  судебный порядок разрешения споров. | Воспроизводит понятия: трудовые споры, индивидуальные, коллективные трудовые споры.  Раскрывает порядок рассмотрения трудовых споров в КТС, в суде.  Приводит примеры нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения.  Решает ситуационные задачи, связанные с защитой нарушенных прав. | Промежуточный контроль:  -дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:   * 1. «Правовое положение педагога»;   2. «Правовое регулирование трудовых отношений»;   3. «Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров»;   4. «Правовая ответственность   педагогического работника». |

# Приложение 2.

**Формирование ПК и ОК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Дидактические единицы** | **ПК, ОК** | **Виды работ** |
| **Тема 1.1.Право в системе социальных норм** | 1. Современное правопонимание. Система права и его основные нормы. 2. Правовые отношения и правовое поведение личности. 3. Образовательное право: понятие, предмет, функции образовательного права. | ОК 4,  ОК 11 | Самостоятельная работа 1.Составление словаря: социальные нормы, институт права, отрасль, под отрасль права, гипотеза, диспозиция, санкция. |
| **Тема 1.2. Система законодательства об образовании** | 1. Международно-правовое регулирование образования. 2. Законодательство РФ в области образования. Конституция РФ как основа правового регулирования в сфере образования. ФЗ «Об образовании в РФ»   - основной источник образовательного права. | ОК 4,  ОК 11 | Самостоятельная работа 1.Изучение ст.4 ФЗ «Об образовании в РФ» Правовое регулирование отношений в сфере образования. |
| **Тема 1.3.Государственная политика в области образования** | 1. Понятие образовательная политика, аспекты, характеризующие ее. Роль государства в становлении и развитии образования. 2. Государственные гарантии прав граждан в сфере образования. Механизм законодательного обеспечения права на образование | ОК 4,  ОК 11 | Практическое занятие   1. Анализ содержания Национальной доктрины   образования, Концепции долгосрочного социально- экономического развития РФ на период до 2020 г. (3.3.Развитие образования)  Самостоятельная работа 1.Изучение ст.3 ФЗ «Об Образовании в РФ» Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.   1. Анализ ст.5 Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в РФ. |
| **Тема 1.4.**  **Образование как объект правового регулирования** | 1. Понятие образования. Основные структурные элементы системы образования. Уровни и формы получения образования. 2. Федеральные государственные образовательные стандарты, ФГТ, образовательные стандарты и образовательные программы. 3. Образовательные правоотношения, их субъекты и объекты 4. Соблюдение права детей на | ОК 9,  ОК 11 | Самостоятельная работа 1.Составление словаря понятий: образование, уровни образования, общее образование, профессиональное,  дополнительное образование, профессиональное обучение, участники образовательного процесса.  2.Анализ ст.33 Обучающийся, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | образование в образовательных организациях различного вида и типа. |  | ст.34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки. |
| **Тема**  **1.5.Организационно- правовые основы деятельности образовательной организации.** | 1. Понятие, типы, виды, правовой статус и нормативное обеспечение деятельности образовательной организации. 2. Управление образовательной организацией. | ОК 11  ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 3.5 | Практическое занятие  1.Подбор и анализ нормативно- правовых актов,  обеспечивающих деятельность образовательной организации. Самостоятельная работа 1.Ст.28 ФЗ «Об образовании в РФ» Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. |
| **Тема 2.1.**  **Правовое положение педагога** | 1. Право на занятие педагогической деятельностью. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. 2. Обязанности и ответственность педагогических работников. 3. Аттестация педагогических работников. | ОК2, ОК 4,  ОК 5  ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3.  ПК 3.1  ПК 3.5 | Практическое занятие 1.Ознакомление с Приказом  №276 «О Порядке проведения аттестации» от 07.2014г.  Самостоятельная работа 1.Анализ должностной инструкции. Права и обязанности учителя (воспитателя)  2.Подготовка сообщения  «Социальные гарантии педагога» |
| **Тема 2.2.Правовое регулирование трудовых отношений** | 1. Трудовые отношения и трудовое право. Трудовой договор. Порядок заключения основания для его прекращения. 2. Правила оплаты труда педагогических работников: тарифная ставка, над тарифная надбавка, доплата. 3. Нормативные акты, регулирующие оплату труда педагогических работников. | ОК 2,  ОК 11,  ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 3.5 | Практическое занятие   1. Анализ статей Трудового кодекса, нормативно-правовых актов о труде — правовая основа защиты нарушенных прав. 2. Решение ситуационных задач: об оплате труда, о льготах, об отпуске.   Самостоятельная работа 1.Анализ правил внутреннего трудового распорядка.  2.Изучение статьи ФЗ «Об образовании в РФ» о трудовых правах и социальных гарантиях 3.Анализ ст.5, 20-22, 57, 63-71,  282-286 ТКРФ |
| **Тема 2.3.**  **Нормативно- правовые основы защиты**  **нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров** | 1. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 2. Понятие трудовых споров. Порядок рассмотрения трудового спора в КТС и суде. | ОК 3,  ОК 11 | Практическое занятие 1.Решение ситуационных задач по теме |
| **Тема 2.4. Правовая** | 1.Понятие дисциплинарной и | ОК 2, 3, | Практическое занятие |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ответственность педагогических работников.** | материальной ответственности педагогических работников, их содержание.   1. Виды административных правонарушений и административной ответственности. 2. Коррупция в сфере образования | ОК 4,  ОК 11  ПК 1.2 ПК1.3 ПК 2.1-  2.6  ПК 3.1  ПК 3.2  ПК 3.5 | 1. Семинарское занятие по теме   «Меры ответственности за правонарушения»  Самостоятельная работа 1.Конспектирование «Меры ответственности за правонарушения» (ФЗ «Об Образовании в РФ», Трудовой, Административный,  Гражданский, Уголовный Кодексы).   1. Составление перечня проступков:   а) обучающихся; б) педагогических работников; в) руководителя оо, которые предусмотрены  законодательством и за совершение которых должны нести юридическую ответственность |
| **Тема 3.1.**  **Международная**  **защита прав детей** | 1. Международные правовые акты в области защиты прав и интересов детей: Всеобщая декларация прав человека (1948г), Декларация о правах ребенка (1959г), Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.), Пекинские правила (1985 г.), Конвенция о правах ребенка (1989г) 2. Деятельность международных организаций в сфере образования и по защите прав детей. (ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Совет Европы). | ОК 4,  ОК 5,  ОК 11  ПК 2.1-  2.6  ПК 3.2. | Практическое занятие 1.Семинарское занятие по теме  «Структура и основное содержание Конвенции ООН о правах ребенка»  Самостоятельная работа 1.Анализ содержания международного нормативно- правового акта «Стандартные минимальные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила).  2.Анализ содержания Конвенции ООН о правах ребенка. |
| **Тема 3.2.Правовая охрана детства в РФ** | 1. Система нормативно-правовых актов РФ об охране прав и интересов детей. ФЗ   «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» как базовый нормативно-правовой акт, регламентирующий охрану прав детей.   1. Охрана прав и законных интересов детей в различных отраслях российского права. Семейный кодекс — основной источник семейного права. Личные, имущественные и социально — культурные права детей в семье. Права и обязанности родителей. | ОК 4,  ОК 5,  ОК 6,  ОК 11 ПК1.1 ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 2.1-  2.6  ПК 3.2. | Самостоятельная работа   1. Подготовка сообщений:   «Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов»,  «Особенности имущественных прав детей в семье».   1. Анализ содержания ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 2. Составление рекомендаций о организации взаимодействия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Меры государства по социальной защите прав детей оставшихся без попечения родителей. Основные формы устройства детей. 2. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, судебная защита прав детей. |  | семьи, образовательной организации, государственных и общественных организаций. 4.Повторение тем 1 и 2 раздела к дифференцированному зачету. |