



# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 13 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

# Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина. (ОП.04)

# Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность области образования;
* защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
* анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

* основные положения Конституции Российской Федерации;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
* понятие и основы правового регулирования в области образования;
* основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
* социально-правовой статус учителя;
* порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
* правила оплаты труда педагогических работников;
* понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
* виды административных правонарушений и административной ответственности;
* нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

# Изменения в программе , связанные с внедрением профессионального стандарта

**«Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональный стандарт** | **Внесенные изменения** |
| **Трудовые действия** | **Умения** | **Знания** |  |
| основные законодательные акты и нормативныедокументы, регулирующие правоотношения в области образования; |  | Нормативные документы повопросам обучения и воспитания детей и молодежи;Конвенция о правах ребенка; | Теория и сам. раб по теме**Правовая охрана детства в РФ:** Теория: изучение системы нормативно- правовых актов РФ по охране прав и интересов детей.С\р: подготовить сообщение по теме, проанализировать ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», составить рекомендации по организации взаимодействия семей,ОУ, государственных и общественных организаций.Теория, практическая и сам. раб по теме **Международная защита прав детей:**Теория: изучение Международных правовых актов в области защиты прав детей.Семинар «Структура и содержание Конвенции ООН о правах ребенка»С/р: проанализировать содержание Конвенции ООН |

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями**,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

* + 1. Преподавание по программам начального и общего образования. ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

В результате освоения данными ПК обучающийся **должен:**

# уметь:

* использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность области образования;
* защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
* анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

# знать:

* основные положения Конституции Российской Федерации;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
* понятие и основы правового регулирования в области образования;
* основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
* социально-правовой статус учителя;
* порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
* правила оплаты труда педагогических работников;
* понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
* виды административных правонарушений и административной ответственности;
* нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
	+ 1. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

В результате освоения данными ПК обучающийся **должен**

# уметь:

* использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность области образования;

# знать:

* основные положения Конституции Российской Федерации;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
* основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
* правила оплаты труда педагогических работников;
* понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
* виды административных правонарушений и административной ответственности;
	+ 1. Классное руководство.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу. ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

В результате освоения данными ПК обучающийся **должен:**

# уметь:

* использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность области образования;
* защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
* анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

# знать:

* основные положения Конституции Российской Федерации;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
* понятие и основы правового регулирования в области образования;
* основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
* социально-правовой статус учителя;
* правила оплаты труда педагогических работников;
* понятие дисциплинарной ответственности работника;
* виды административных правонарушений и административной ответственности;
* нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

# Рекомендуемое количество часов на освоение основной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часов; в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часов; самостоятельной работы обучающегося 31 час.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***93*** |
| **Обязательная учебная нагрузка (всего)** | ***62*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *10* |
| контрольная работа | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***31*** |
| ***Промежуточная аттестация*** *в форме дифференцированного зачета (восьмой семестр)* | *2* |

# 1.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1** | **Понятие и основы правового регулирования в области образования** | **38****25/3** |  |
|  | **Содержание** | **1** |
| **Введение** | Место и роль учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в системе профессиональной подготовки педагога. | 1 | 1 |
| **Тема 1.1.Право в системе социальных норм** | **Содержание** | **3/0** |  |
| 1.Современное правопонимание. Система права и его основные нормы. | 1 | 1 |
| 2.Правовые отношения и правовое поведение личности. | 1 | 1 |
| 3.Образовательное право: понятие, предмет, функции образовательного права. | 1 | 1 |
| **Самостоятельная работа** | **1** |  |
| 1.Составление словаря: социальные нормы, институт права, отрасль, подотрасль права, гипотеза, диспозиция, санкция. | 1 |
| **Тема 1.2. Система законодательства об образовании** | **Содержание** | **4/0** |
| 1.Международно-правовое регулирование образования. | 2 | 1 |
| 2.Законодательство РФ в области образования. Конституция РФ как основа правового регулирования в сфере образования. ФЗ «Об образовании в РФ» - основной источник образовательного права. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | **1** |  |
| 1.Изучение ст.4 ФЗ «Об образовании в РФ» Правовое регулирование отношений в сфере образования. | 1 |
| **Тема 1.3.Государственная политика в области** | **Содержание** | **4/2** |
| 1.Понятие образовательная политика, аспекты, характеризующие ее. Роль государства в становлении и развитии образования. | 2 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **образования** | 2.Государственные гарантии прав граждан в сфере образования. Механизм законодательного обеспечения права на образование | 2 | 2 |
| **Практическое занятие** | **2** |  |
| 1.Анализ содержания Национальной доктрины образования, Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. (3.3.Развитие образования) | 2 |
| **Самостоятельная работа** | **3** |
| 1.Изучение ст.3 ФЗ «Об Образовании в РФ» Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. | 2 |
| 2.Анализ ст.5 Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в РФ. | 1 |
| **Тема 1.4. Образование как объект правового регулирования** | **Содержание** | **8/0** |
| 1.Понятие образования. Основные структурные элементы системы образования. Уровни и формы получения образования. | 2 | 2 |
| 2.Федеральные государственные образовательные стандарты, ФГТ, образовательные стандарты и образовательные программы. | 2 | 1 |
| 3.Образовательные правоотношения, их субъекты и объекты | 2 | 2 |
| 4.Соблюдение права детей на образование в образовательных организациях различного вида и типа. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | **3** |  |
| 1.Составление словаря понятий: образование, уровни образования, общее образование, профессиональное, дополнительное образование, профессиональное обучение, участники образовательного процесса. | 1 |
| 2.Анализ ст.33 Обучающийся, ст.34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема****1.5.Организационно- правовые основы деятельности образовательной организации.** | **Содержание** | **4/1** |  |
|  | 1.Понятие, типы, виды, правовой статус и нормативное обеспечение деятельности образовательной организации. | 2 | 1 |
| 2.Управление образовательной организацией. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие** | **1** |  |
| 1.Подбор и анализ нормативно-правовых актов, обеспечивающих деятельность образовательной организации. | 1 |
| **Самостоятельная работа** | **2** |
| 1.Ст.28 ФЗ «Об образовании в РФ» Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. | 2 |
| **Контрольная работа** | **1** |
| **Раздел 2****Социально-правовой статус педагога** |  | **30****15/5** |
| **Тема 2.1.****Правовое положение педагога** | **Содержание** | **3/1** |
| 1.Право на занятие педагогической деятельностью. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. | 1 | 2 |
| 2.Обязанности и ответственность педагогических работников. | 1 | 2 |
| 3.Аттестация педагогических работников. | 1 | 1 |
| **Практическое занятие** | **1** |  |
| 1.Ознакомление с Приказом №276 «О Порядке проведения аттестации» от 07.2014г. | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Самостоятельная работа** | **2** |  |
| 1.Анализ должностной инструкции. Права и обязанности учителя (воспитателя) | 1 |
| 2.Подготовка сообщения «Социальные гарантии педагога» | 1 |
| **Тема 2.2.Правовое регулирование трудовых отношений** | **Содержание** | **4/2** |
|  | 1.Трудовые отношения и трудовое право. Трудовой договор. Порядок заключения основания для его прекращения. | 2 | 2 |
| 2.Правила оплаты труда педагогических работников: тарифная ставка, надтарифная надбавка, доплата. | 1 | 2 |
| 3.Нормативные акты, регулирующие оплату труда педагогических работников. | 1 | 2 |
| **Практическое занятие** | **2** |  |
| 1.Анализ статей Трудового кодекса, нормативно-правовых актов о труде — правовая основа защиты нарушенных прав. | 1 |
| 2.Решение ситуационных задач: об оплате труда, о льготах, об отпуске. | 1 |
| **Самостоятельная работа** | **4** |
| 1.Анализ правил внутреннего трудового распорядка. | 1 |
| 2.Изучение статьи ФЗ «Об образовании в РФ» о трудовых правах и социальных гарантиях | 1 |
| 3.Анализ ст.5, 20-22, 57, 63-71, 282-286 ТКРФ | 2 |
| **Тема 2.3. Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров** | **Содержание** | **3/1** |
| 1.Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров | 2 | 1 |
| 2.Понятие трудовых споров. Порядок рассмотрения трудового спора в КТС и суде | 1 | 1 |
| **Практическое занятие** | **1** |  |
| 1.Решение ситуационных задач по теме | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.4. Правовая ответственность педагогических работников.** | **Содержание** | **5/1** |  |
| 1.Понятие дисциплинарной и материальной ответственности педагогических работников, их содержание. | 2 | 2 |
| 2.Виды административных правонарушений и административной ответственности. | 2 | 2 |
| 3.Коррупция в сфере образования | 1 | 1 |
| **Практическое занятие** | **1** |  |
| 1.Семинарское занятие по теме «Меры ответственности за правонарушения» | 1 |
| **Самостоятельная работа** | **5** |
| 1.Конспектирование «Меры ответственности за правонарушения» (ФЗ «Об Образовании в РФ», Трудовой, Административный, Гражданский, Уголовный Кодексы). | 3 |
| 2.Составление перечня проступков:а) обучающихся; б) педагогических работников; в) руководителя оо, которые предусмотрены законодательством и за совершение которых должны нести юридическую ответственность | 2 |
| **Раздел 3****Охрана прав и защита интересов детей** |  | **23****11/2** |
| **Тема 3.1.****Международная****защита прав детей** | **Содержание** | **2/2** |
| 1.Международные правовые акты в области защиты прав и интересов детей: Всеобщая декларация прав человека (1948г), Декларация о правах ребенка (1959г), Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.), Пекинские правила (1985 г.), Конвенция о правах ребенка (1989г) | 1 | 1 |
| 2.Деятельность международных организаций в сфере образования и по защите прав детей. (ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Совет Европы). | 1 | 1 |
| **Практическое занятие** | **2** |  |
| 1.Семинарское занятие по теме «Структура и основное содержание Конвенции ООН о правах ребенка» | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Самостоятельная работа** | **4** |  |
| 1.Анализ содержания международного нормативно-правового акта «Стандартные минимальные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). | 2 |
| 2.Анализ содержания Конвенции ООН о правах ребенка. | 2 |
| **Тема 3.2.Правовая охрана детства в РФ** | **Содержание** | **8** |
| 1.Система нормативно-правовых актов РФ об охране прав и интересов детей. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» как базовый нормативно-правовой акт, регламентирующий охрану прав детей. | 2 | 1 |
| 2.Охрана прав и законных интересов детей в различных отраслях российского права. Семейный кодекс — основной источник семейного права. Личные, имущественные и социально — культурные права детей в семье. Права и обязанности родителей. | 2 | 2 |
| 3.Меры государства по социальной защите прав детей оставшихся без попечения родителей. Основные формы устройства детей. | 2 | 2 |
| 4.Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, судебная защита прав детей. | 2 | 1 |
| **Дифференцированный зачет** | **2** |  |
| **Самостоятельная работа** | **6** |
| 1.Подготовка сообщений: «Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов», «Особенности имущественных прав детей в семье». | 1 |
| 2.Анализ содержания ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» | 1 |
| 3.Составление рекомендаций по организации взаимодействия семьи, образовательной организации, государственных и общественных организаций. | 2 |
| 4.Повторение тем 1 и 2 раздела к дифференцированному зачету. | 2 |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета Гуманитарных и социально- экономических дисциплин

* + посадочные места по количеству обучающихся;
	+ рабочее место преподавателя;
	+ наглядные пособия (медиатека)

Технические средства обучения:

* + компьютер с лицензионным программным обеспечением;
	+ мультимедиапроектор.

# Информационное обеспечение обучения Основные источники:

* + 1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум

для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 07095-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://biblio-](https://biblio-online.ru/bcode/438858) [online.ru/bcode/438858](https://biblio-online.ru/bcode/438858)..-10-е изд., стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2014.-224с.

* + 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 549 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11508-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445443>(дата обращения: 18.10.2019).

# Дополнительные источники:

* + - 1. [www.constitution.ru/](http://www.constitution.ru/) Конституция Российской Федерации 2.[www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) Трудовой кодекс РФ // Консультант плюс
1. [www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»// Консультант плюс
2. [www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_9959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/) Конвенция о правах ребенка // Консультант плюс
3. [www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/) Административный Кодекс // Консультант плюс
4. .[www.un.org/ru/documents/decl\_conv/declarations/childdec.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml) Декларация о правах ребенка
5. [www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_8982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/) Семейный кодекс РФ // Консультант плюс
6. <http://sinncom.ru/content/reforma/index5.htm>Национальная доктрина образования до 2025 г// Специализированный образовательный портал
7. [http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_82134/28c7f9e359e8af09d7244d8033c66928fa](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/28c7f9e359e8af09d7244d8033c66928fa27e527/) [27e527/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/28c7f9e359e8af09d7244d8033c66928fa27e527/) //Концепция долгосрочного социально- экономического развития Российской

Федерации на период до 2020 г.

**4.** КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные умения и усвоенные знания)** | **ОК и ПК** | **Формы, методы контроля и оценки** |
| **Умения:** | **ОК:**ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственнуюдеятельность,определять методы решения профессиональныхзадач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,необходимой для постановки и решения профессиональныхзадач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональнойдеятельности.ОК 6. Работать в коллективе и команде, |  |
| 1. использовать нормативно- правовые документы, регламентирующие профессиональнуюдеятельность в области образования. | * Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
* Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:

-Государственная политика в области образования;-Организационно- правовые основы деятельности образовательной организации;-Правовое положение педагога;-Правовое регулирование трудовых отношений;-Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;-Международная защита прав детей.* Решение ситуационных задач, направленных на использование нормативно- правовых документов по темам:

-Правовое положение педагога;-Правовое регулирование трудовых отношений;-Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;- Правовая ответственность педагогических работников;-Правовая охрана детства в РФ. |
| 2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовымзаконодательством. | * Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
* Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:

-Правовое положение педагога; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | взаимодействовать с руководством, коллегами исоциальными партнерами.ОК 11. Строить профессиональнуюдеятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. **ПК:**ПК 1.1 - 1.3, 1.5, 2.1 -2.3, 3.2, 3.3, 3.6ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.ПК 1.2. Проводить уроки.ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение пообразовательным программам начального общего образования.ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочнойдеятельности и общения, планировать внеурочные занятия.ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.ПК 3.3. Проводить внеклассныемероприятия.ПК 3.6. Обеспечивать | -Правовое регулирование трудовых отношений;-Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;-Правовая ответственность педагогических работников.* Решение ситуационных задач, направленных на использование гражданского, гражданско- процессуального и трудового законодательства по темам:

-Правовое регулирование трудовых отношений;-Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;-Правовая ответственность педагогических работников. |
| 3. анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. | * Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
* Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:

-Правовое положение педагога;-Правовое регулирование трудовых отношений;-Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;-Правовая ответственность педагогических работников.* Решение ситуационных задач, направленных на оценку результата и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения по темам:

-Правовое регулирование трудовых отношений;-Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;-Правовая ответственность педагогических работников. |
| **Знания:** |  |
| 1.Основные положения Конституции РФ. | * Промежуточный контроль:

-дифференцированный зачет.* Экспертная оценка выполнения практических заданий по теме:

- Организационно- правовые основыдеятельности образовательной организации. |
| 2.Права и свободы человека и | * Промежуточный контроль:
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| гражданина, механизмы их реализации. | взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания. | -дифференцированный зачет.* Текущий контроль: контрольная работа.
* Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:

- Государственная политика в области образования;-Правовое регулирование трудовых отношений;-Международная защита прав детей. |
| 3.Понятие и основы правового регулирования в области образования. | * Промежуточный контроль:

-дифференцированный зачет.* Текущий контроль: контрольная работа.
* Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:

-Организационно – правовые основы деятельности образовательной организации;-Международная защита прав детей. |
| 4.Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования. | * Промежуточный контроль:

-дифференцированный зачет.* Текущий контроль: контрольная работа.
* Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:

-Государственная политика в области образования;-Организационно – правовые основы деятельности образовательной организации;-Международная защита прав детей. |
| 5. Социально-правовой статус учителя.. | * Промежуточный контроль:

-дифференцированный зачет.* Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:

-Правовое положение педагога;-Правовое регулирование трудовых отношений. |
| 6. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. | * Промежуточный контроль:

-дифференцированный зачет.* Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:

-Правовое регулирование трудовых отношений;-Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;-Правовая ответственность |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | педагогического работника. |
| 7. Правила оплаты труда педагогических работников. | * Промежуточный контроль:

-дифференцированный зачет.* Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:

-Правовое регулирование трудовых отношений;-Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. |
| 8. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. | * Промежуточный контроль:

-дифференцированный зачет.* Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:

-Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;-Правовая ответственность педагогического работника. |
| 9.Виды административных правонарушений и административной ответственности. | * Промежуточный контроль:

-дифференцированный зачет.* Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:

-Правовое регулирование трудовых отношений;-Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;-Правовая ответственность педагогического работника. |
| 10. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. | * Промежуточный контроль:

-дифференцированный зачет.* Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:

-Правовое положение педагога;-Правовое регулирование трудовых отношений;-Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;Правовая ответственность педагогического работника. |

# Приложение 1.

**Показатели результатов освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |  |
| 1. Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональнуюдеятельность в области образования. | Использует нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность при решении ситуационных задач. | Промежуточный контроль:-дифференцированный зачет Текущий контроль: контрольная работа Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:1.2 «Государственная политика в области образования»;1.5 «Организационно- правовые основыдеятельности образовательной организации»;2.1 «Правовое положение педагога»;2.2. «Правовое регулирование трудовых отношений»;* 1. «Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров»;
	2. «Правовая ответственность

педагогических работников»;3.1 «Международная защита прав детей». |
| 2. Защищать свои права в соответствии сгражданским, гражданско- процессуальным итрудовымзаконодательством. | Составляет исковые заявления, основываясь на знании гражданского и трудового кодексов.Решает ситуационные задачи, используя знания трудового и гражданского законодательств. | Промежуточный контроль:-дифференцированный зачет Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:2.1 «Правовое положение педагога»;2.2. «Правовое регулирование трудовых отношений»;* 1. «Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров»;
	2. «Правовая ответственность
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | педагогических работников». |
| 3. Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. | Анализирует результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точкизрения при решении ситуационных задач.Оценивает результаты и последствиядействий (бездействия) с правовой точки зрения при решении ситуационных задач. | Промежуточный контроль:-дифференцированный зачет Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:2.1 «Правовое положение педагога»;2.2. «Правовое регулирование трудовых отношений»;* 1. «Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров»;
	2. «Правовая ответственность

педагогических работников». |
| **Знания:** |  |  |
| 1.Основные положения Конституции РФ. | Называет основные положения Конституции | Промежуточный контроль:-дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практических заданий по теме:1.5 «Организационно- правовые основыдеятельности образовательной организации». |
| 2.Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. | Анализирует нормативно-правовые акты, касающиеся прав и свобод человека и гражданина;понимает государственную политику по защите прав и свобод. | Промежуточный контроль:-дифференцированный зачет. Текущий контроль: контрольная работа.Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:1.3 « Государственная политика в области образования»;2.2 «Правовое регулирование трудовых отношений»;3.1 «Международная защита прав детей». |
| 3. Понятие и основы правового регулирования в области образования. | Воспроизводит основные понятия: образование, система образования, Федеральные государственные образовательные стандарты, программы, уровни образования.Анализирует нормативно-правовые акты, регулирующих деятельность | Промежуточный контроль:-дифференцированный зачет. Текущий контроль: контрольная работа.Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | образовательного учреждения.Понимает государственную политику в области образования, принципы государственной политики в области образования. | 1.5 «Организационно – правовые основыдеятельности образовательной организации»;3.1 «Международная защита прав детей». |
| 4. Основныезаконодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере образования. | Называет международные нормативно- правовые акты в области образования, нормативно-правовые акты РФ.Приводит примеры образовательного законодательства различного уровня.Анализирует образовательное законодательство различного уровня, обеспечивающее деятельность ОО. | Промежуточный контроль:-дифференцированный зачет. Текущий контроль: контрольная работа.Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:1.3 « Государственная политика в области образования»;1.5 «Организационно – правовые основыдеятельности образовательной организации»;3.1 «Международная защита прав детей». |
| 5. Социально-правовой статус учителя. | Называет виды, правовые основы взаимодействия участников образовательного процесса.Называет права и обязанности педагогических работников.Решает ситуационные задачи, используя знания о правовых гарантиях. | Промежуточный контроль:-дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:* 1. «Правовое положение педагога»;
	2. «Правовое регулирование трудовых отношений».
 |
| 6. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. | Анализирует трудовой договор.Приводит примеры оснований для его прекращения.Решает ситуационные задачи, связанные с трудоустройством, увольнением, отпуском, используя знания трудового законодательства. | Промежуточный контроль:-дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:* 1. «Правовое регулирование трудовых отношений»;
	2. «Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров»;
	3. «Правовая ответственность

педагогического работника». |
| 7. Правила оплаты труда педагогическихработников. | Называет, что включает в себя заработная плата, факторы, влияющие на размер заработной платы. | Промежуточный контроль:-дифференцированный зачет. Экспертная оценка |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Решает ситуационные задачи, связанные с оплатой труда. | выполнения практических заданий по темам:* 1. «Правовое регулирование трудовых отношений»;
	2. «Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров».
 |
| 8. Понятиедисциплинарной и материальной ответственности работника. | Называет меры дисциплинарной и материальной ответственности.Приводит примеры дисциплинарной и материальной ответственности, используя знания законодательства. | Промежуточный контроль:-дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:* 1. «Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров»;
	2. «Правовая ответственность

педагогического работника». |
| 9. Видыадминистративных правонарушений и административной ответственности. | Называет виды административных правонарушений и меры административной ответственности.Приводит примеры законодательных актов, устанавливающих меры административной ответственности. | Промежуточный контроль:-дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:* 1. «Правовое регулирование трудовых отношений»;
	2. «Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров»;
	3. «Правовая ответственность

педагогического работника». |
| 10. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав исудебный порядок разрешения споров. | Воспроизводит понятия: трудовые споры, индивидуальные, коллективные трудовые споры.Раскрывает порядок рассмотрения трудовых споров в КТС, в суде.Приводит примеры нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения.Решает ситуационные задачи, связанные с защитой нарушенных прав. | Промежуточный контроль:-дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:* 1. «Правовое положение педагога»;
	2. «Правовое регулирование трудовых отношений»;
	3. «Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров»;
	4. «Правовая ответственность

педагогического работника». |

# Приложение 2.

**Формирование ПК и ОК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Дидактические единицы** | **ПК, ОК** | **Виды работ** |
| **Тема 1.1.Право в системе социальных норм** | 1. Современное правопонимание. Система права и его основные нормы.
2. Правовые отношения и правовое поведение личности.
3. Образовательное право: понятие, предмет, функции

образовательного права. | ОК 4, ОК 11 | Самостоятельная работа 1.Составление словаря: социальные нормы, институт права, отрасль, подотрасль права, гипотеза, диспозиция, санкция. |
| **Тема 1.2. Система законодательства об образовании** | 1.Международно-правовое регулирование образования. 2.Законодательство РФ в области образования. Конституция РФ как основа правового регулирования в сфере образования. ФЗ «Об образовании в РФ» - основной источник образовательного права. | ОК 4, ОК 6,ОК 11 | Самостоятельная работа 1.Изучение ст.4 ФЗ «Об образовании в РФ» Правовое регулирование отношений в сфере образования. |
| **Тема 1.3.Государственная политика в области образования** | 1. Понятие образовательная

политика, аспекты, характеризующие ее. Роль государства в становлении и развитии образования.1. Государственные гарантии прав граждан в сфере образования. Механизм законодательного обеспечения права на образование
 | ОК 4, ОК 11 | Практическое занятие 1.Анализ содержания Национальной доктриныобразования, Концепции долгосрочного социально- экономического развития РФ на период до 2020 г. (3.3.Развитие образования) Самостоятельная работа 1.Изучение ст.3 ФЗ «Об Образовании в РФ» Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.2.Анализ ст.5 Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в РФ. |
| **Тема 1.4.****Образование как объект правового регулирования** | 1. Понятие образования. Основные структурные элементы системы образования. Уровни и формы получения образования.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты, ФГТ, образовательные стандарты и образовательные программы.
3. Образовательные правоотношения, их субъекты и
 | ОК 9, ОК 11 | Самостоятельная работа 1.Составление словаря понятий: образование, уровни образования, общее образование, профессиональное,дополнительное образование, профессиональное обучение, участники образовательного процесса. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | объекты4.Соблюдение права детей на образование в образовательных организациях различного вида и типа. |  | 2.Анализ ст.33 Обучающийся, ст.34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки. |
| **Тема****1.5.Организационно- правовые основы деятельности образовательной организации.** | 1. Понятие, типы, виды, правовой статус и нормативное обеспечение деятельности образовательной организации.
2. Управление образовательной организацией.
 | ОК 11 | Практическое занятие1.Подбор и анализ нормативно-правовых актов, обеспечивающихдеятельность образовательной организации.Самостоятельная работа 1.Ст.28 ФЗ «Об образовании в РФ» Компетенция, права, обязанности иответственность образовательной организации. |
| **Тема 2.1.****Правовое положение педагога** | 1. Право на занятие педагогической деятельностью. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации.
2. Обязанности и ответственность педагогических работников.
3. Аттестация педагогических работников.
 | ОК 1, ОК 4,ОК 5 | Практическое занятие 1.Ознакомление с Приказом№276 «О Порядке проведения аттестации» от 07.2014г.Самостоятельная работа 1.Анализ должностной инструкции. Права и обязанности учителя (воспитателя)2.Подготовка сообщения«Социальные гарантии педагога» |
| **Тема 2.2.Правовое регулирование трудовых отношений** | 1. Трудовые отношения и трудовое право. Трудовой договор. Порядок заключения основания для его прекращения.
2. Правила оплаты труда педагогических работников: тарифная ставка, надтарифная надбавка, доплата.
3. Нормативные акты, регулирующие оплату труда педагогических работников.
 | ОК 11 | Практическое занятие 1.Анализ статей Трудового кодекса, нормативно-правовых актов о труде — правовая основа защиты нарушенных прав.2.Решение ситуационных задач: об оплате труда, о льготах, об отпуске.Самостоятельная работа 1.Анализ правил внутреннего трудового распорядка.2.Изучение статьи ФЗ «Об образовании в РФ» о трудовых правах и социальных гарантиях3.Анализ ст.5, 20-22, 57, 63-71,282-286 ТКРФ |
| **Тема 2.3.****Нормативно- правовые основы** | 1.Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. | ОК 3, ОК 6,ОК 11 | Практическое занятие 1.Решение ситуационных задач по теме |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **защиты****нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров** | 2.Понятие трудовых споров. Порядок рассмотрения трудового спора в КТС и суде. |  |  |
| **Тема 2.4. Правовая ответственность педагогических работников.** | 1. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности педагогических работников, их содержание.
2. Виды административных правонарушений и административной ответственности.
3. Коррупция в сфере образования
 | ОК 3, ОК 4,ОК 6, ОК 11ПК 1. 1, 1. 2,ПК 1.3.1.5ПК 2. 2, 2. 3ПК 3.2, 3. 3,3.6 | Практическое занятие 1.Семинарское занятие по теме «Меры ответственности за правонарушения»Самостоятельная работа 1.Конспектирование «Меры ответственности за правонарушения» (ФЗ «Об Образовании в РФ», Трудовой, Административный,Гражданский, Уголовный Кодексы).2.Составление перечня проступков:а) обучающихся; б) педагогических работников; в) руководителя оо, которые предусмотренызаконодательством и за совершение которых должны нести юридическую ответственность |
| **Тема 3.1.****Международная****защита прав детей** | 1. Международные правовые акты в области защиты прав и интересов детей: Всеобщая декларация прав человека (1948г), Декларация о правах ребенка (1959г), Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.), Пекинские правила (1985 г.), Конвенция о правах ребенка (1989г)
2. Деятельность международных организаций в сфере образования и по защите прав детей. (ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Совет

Европы). | ОК 4, ОК 5,ОК 11ПК 1. 1, 1. 2,ПК 1.3.1.5ПК 2. 2, 2.3ПК 3.2, 3. 3,3.6 | Практическое занятие 1.Семинарское занятие по теме «Структура и основное содержание Конвенции ООН о правах ребенка»Самостоятельная работа 1.Анализ содержания международного нормативно- правового акта «Стандартные минимальные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила).2.Анализ содержания Конвенции ООН о правах ребенка. |
| **Тема 3.2.Правовая охрана детства в РФ** | 1. Система нормативно-правовых актов РФ об охране прав и интересов детей. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» как базовый нормативно-правовой акт, регламентирующий охрану прав детей.
2. Охрана прав и законных
 | ОК 4, ОК 5,ОК 6, ОК 11ПК 1. 1, 1. 2,ПК 1. 3. 1. 5ПК 2. 2, 2. 3ПК 3.5, ПК 3.6. | Самостоятельная работа1.Подготовка сообщений:«Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов»,«Особенностиимущественных прав детей в |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| интересов детей в различных отраслях российского права. Семейный кодекс — основной источник семейного права. Личные, имущественные и социально — культурные права детей в семье. Права и обязанности родителей.1. Меры государства по социальной защите прав детей оставшихся без попечения родителей. Основные формы устройства детей.
2. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, судебная защита прав детей.
 |  | семье».1. Анализ содержания ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
2. Составление рекомендаций о организации взаимодействия семьи, образовательной организации, государственных и общественных организаций. 4.Повторение тем 1 и 2 раздела к

дифференцированному зачету. |