



# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
|  | 4 |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|  | 19 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|  | 33 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|  | 35 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 5. ПРИЛОЖЕНИЯ | 38 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

# Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.05)

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

# Уметь:

Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

# Знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности «Преподавание в начальных классах» и овладению общими и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Учитель начальных классов должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

# Преподавание по программам начального общего образования.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

**Знать:**принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

**Уметь**:Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

ПК 1.2. Проводить уроки.

**Знать:**основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**Уметь:** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

**Знать:**задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

**Уметь:** применять первичные средства пожаротушения;

# Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

**Знать:**область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

**Уметь:** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

**Знать:** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Уметь:** оказывать первую помощь пострадавшим.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

**Знать:**основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**Уметь:** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

# Классное руководство.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

**Знать:**организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

**Уметь:** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

Знать:порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Уметь:** оказывать первую помощь пострадавшим.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

**Знать:**область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

**Уметь:** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

# Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

**Знать:**основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО;

**Уметь:** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

ПК4.2.Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

**Знать:**область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

**Уметь:** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

ПК4.3.Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

**Знать:**основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**Уметь:** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

# Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 71 час; самостоятельной работы обучающегося 35час.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *106* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *71* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *-* |
| практические занятия | *48* |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *35* |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если*  *предусмотрено)* | *-* |
| внеаудиторная самостоятельная работа | *35* |
| *Промежуточная аттестация в форме* ***дифференцированного зачета в 6 семестре*** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень**  **усвоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1.**  **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени** | | | |
| **Тема 1.1.**  **Чрезвычайные ситуации**  **и защита населения в чрезвычайных ситуациях** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в  профессиональной деятельности и быту. | 1 | 1 |
| 2.Чрезвычайные ситуации военного характера | 1 | 1 |
| 3. Принципы снижения вероятности реализации чрезвычайных ситуаций**.** | 1 | 1 |
| 4. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций | 1 | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | **7** |  |
| Подготовка сообщений и докладов по теме | 3 |  |
| Обзор СМИ по природным, техногенным и социальным чрезвычайным  ситуациям в стране и за рубежом | 4 |  |
| **Практическое занятие:** | **2** |  |
| 1. Способы эвакуации населения при ЧС природного происхождения | 1 |  |
| 2. Применение костюма РХБЗ при техногенных авариях. | 1 |  |
| **Тема 1.2**  **Основы гражданской обороны** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1.Основные принципы и нормативно—правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. МЧС России и ее основные задачи в области  гражданской обороны | 2 | 1 |
| 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации  чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей | 2 | 1 |
| **Практическое занятие:** | **3** |  |
| 1.Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных  мероприятий | 1 |  |
| 2. Правила эвакуации в пешем порядке | 1 |  |
|  | 3. Правила эвакуации на транспорте | 1 |  |
| **Тема 1.3**  **Способы защиты населения от оружия массового поражения** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1.Оповещение населения об опасности. Инженерная, радиационная,  химическая и медицинская защита населения от ЧС. | 2 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий; применение  средств индивидуальной защиты в ЧС | 2 | 1 |
| **Практическое занятие:** | **2** |  |
| 1.Отработка действий при получении сигнала об эвакуации. Составление  памятки по эвакуация детей в образовательном учреждении при террористических актах | 1 |  |
| 3.Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Отработка действий по применению первичных  средств пожаротушения | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | **8** |  |
| Работа с конспектом занятия, учебной литературой | 2 |
| Изучение нормативно-правовой базы защиты населения от чрезвычайных ситуаций,  федеральных законов Российской Федерации в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций | 2 |
| Составление таблицы сигналов оповещения населения об опасности | 2 |  |
| Составление таблицы классификации убежищ по вместимости, месту расположения, времени возведения | 2 |  |
| **Тема 1.4 Обеспечение**  **устойчивости функционирования объектов экономики** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | 1 | 1 |
| 2.Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики | 1 | 1 |
| **РАЗДЕЛ 2. Основы военной службы и обороны государства** | | | |
| **Тема 2.1. Основы**  **обороны государства** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Обеспечение национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ | 1 | 1 |
| 2. Вооруженные силы РФ —основа обороны РФ. Другие войска, их состав и предназначение. Основные виды вооружения, военной техники и | 1 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских  подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО |  |  |
| **Практическое занятие:** | **2** |  |
| 1.Составление таблицы видов и родов ВС РФ, их предназначение и особенности прохождения службы. | 1 |  |
| 2.Создание презентаций по видам и родам войск | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | **10** |  |
| 1. Работа с конспектом занятия, учебной литературой | 4 |  |
| 2. Изучение таблиц видов и родов ВС РФ | 4 |  |
| 3. Составление таблицы воинских званий | 3 |  |
| **Тема 2.2. Военная служба–особый вид федеральной**  **государственной службы** | **Содержание учебного материала:** | **2** |  |
| 1.Правовые основы военной службы | 1 | 1 |
| 2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей  военной службы | 1 | 1 |
| **Практическое занятие:** | **4** |  |
| 1.Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, в Федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности  и военной службе» | 2 |
| 2.Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые  военнослужащему. | 1 |
| 3.Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в  повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | 1 |  |
| **Тема 2.3. Основы военно- патриотического воспитания. Основы медицинских знаний** | **Содержание учебного материала:** | **4** |  |
| 1.Боевые традиции Вооруженных сил РФ | 2 | 4 |
| 3.Символы воинской чести | 2 | 2 |
| **Практическое занятие (военные сборы):** | **35** |  |
| 1.Организация и объем первой медицинской само- и взаимопомощи на месте  происшествия | 4 |  |
| 2. Техника проведения сердечно-легочной реанимации ребенку и взрослому человеку. Первая помощь при нарушениях дыхания Отработка навыков проведения искусственного дыхания | 4 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3. Первая помощь при бессознательных состояниях | 4 |  |
| 4. Первая помощь при ранениях. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Отработка навыков наложения жгута | 4 |  |
| 5. Первая помощь при травме живота, груди, головы, глаза, носа. Отработка навыков наложения повязок | 4 |  |
| 6. Первая помощь при травме позвоночника, таза, конечностей. Транспортная иммобилизация при травмах конечностей | 4 |  |
| 7. Первая помощь при термических травмах, электротравме | 4 |  |
| 8. Первая помощь при болях в животе и болях в сердце | 4 |  |
| 9. Решение ситуационных задач по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | **10** |  |
| Составление перечня средств, входящих в комплект аптечки первой  медицинской помощи | 3 |  |
| Составление алгоритма оказания первой медицинской помощи при  поражении электротоком | 3 |  |
| Подготовка сообщений: оказание первой помощи при пищевом отравлении, при ожогах, тепловом ударе. | 4 |  |
| **Дифференцированный зачет** | | **1** |  |
| **Всего:** | | **106** |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

* + - посадочные места по количеству обучающихся;
    - рабочее место преподавателя;
    - доска маркерная 120х240 см
    - экран
    - комплект учебно-наглядных пособий «Основы безопасности жизнедеятельности» Технические средства обучения:
    - портативный компьютер учителя,
    - программное обеспечение для компьютера учителя,
    - мультимедиапроектор,
    - точка доступа беспроводной связи,
    - сетевой фильтр-удлинитель,
    - флеш-память,

# Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

# Основная литература

1. Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» Принят Государственной Думой 6 марта 1998 года, одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 года (в ред. Федеральных законов от 21.07.1998 N 117-ФЗ, от 07.08.2000 N 122-ФЗ.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Юрайт, 2020. — 399 с.
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 639 с. — (Профессиональное образование).

# Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование)
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 639 с. — (Высшее образование).

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 639 с. — (Высшее образование).

# Интернет ресурсы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название фильма** | **Длительность** | **ССылка** |
| 1 | землетрясения | 46 мин. | <http://www.youtube.com/watch?v=EO1wGdgZDbk> |
| 2 | торнадо | 44 мин. | <http://www.youtube.com/watch?v=u2okXT-kRIc> |
| 3 | вулканы Камчатки | 47 мин. | <http://www.youtube.com/watch?v=fFo_gt5InGM> |
| 4 | Всемирный потоп  как предчувствие | 43 мин. | <http://www.youtube.com/watch?v=1RJhdAnn8fM> |
| 5 | астероиды | 43 мин. | <http://www.youtube.com/watch?v=PQXQOrQ7xQs> |
| 6 | Взрыв в Арзамасе | 42 мин. | <http://www.youtube.com/watch?v=YN47YWmPHCY> |
| 7 | МЧС | 42 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=J1od58vKY7M> |
| 8 | Последняя тайна  Титаника | 82 мин | <http://films-online.su/forum/15-194-1> |
| 9 | Алкоголь | 51 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=7AOnBuZ9yqU> |
| 10 | Дело табак | 52 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=DZKcGBDdg2A> |
| 11 | Наркотики | 1ч.18мин | <http://www.youtube.com/watch?v=Wfik-JimtCo> |
| 12 | Черный дельфин | 1ч.12мин | <http://www.youtube.com/watch?v=pda_wcI5MxM> |
| 13 | Последний звонок  Беслана | 45 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=zG8veckWY_c> |
| 14 | Норд-Ост | 47 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=4UuTv8zFyYQ> |
| 15 | Неизвестный герой  Беслана | 44 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=_UweeTWn65c> |
| 16 | Юрий Буданов | 36 мин  1,5 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=hDAeX-jcl6Q>  <http://www.youtube.com/watch?v=3_qTgLY-Ceg> |
| 17 | Правда о 9 роте  (Гоблин) | 12 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=M4T6xe_wkOw> |
| 18 | 9 рота как оно было | 23 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=aIsbl2UUZ8s> |
| 19 | Гюрза | 41 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=0CFYAdtbL2w> |
| 20 | 6 рота | 55 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=0Dc00OQtR-M> |
| 21 | Непокоренные  (блокада Ленинграда) | 45 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=CGnuTW5My6g> |
| 22 | Россия от первого  лица. Армия | 38 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=4v_ME9djmRg> |
| 23 | Настоящая война | 1ч.20мин | <http://www.youtube.com/watch?v=hNy2nfJtJLk> |
| 24 | На войне как на  войне | 50 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=ro_-hBBBAvg> |
| 25 | Чечня, то что не  показывали | 50 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=3cHAkfZLdCk> |
| 26 | Дисбат | 1ч.20мин | <http://www.youtube.com/watch?v=_mddDKyd9eQ> |
| 27 | Дедовщина | 18 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=6nU8GcCHjww> |
| 28 | Дзержинск 1990 | 40 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=Peq8H3w-VZs> |
| 29 | Внезапная проверка  Армии | 44 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=6aXrXZDZU-4> |
| 30 | Перевал Дятлова | 51 мин | https:/[/www](http://www.youtube.com/watch?v=eCfRsdoBhs8).[youtube.com/watch?v=eCfRsdoBhs8](http://www.youtube.com/watch?v=eCfRsdoBhs8) |
| 31 | Калашников | 45 мин | https:/[/www](http://www.youtube.com/watch?v=f_KavH1XzGg).[youtube.com/watch?v=f\_KavH1XzGg](http://www.youtube.com/watch?v=f_KavH1XzGg) |
| 32 | Нулевое население | 1:30 | https:/[/www](http://www.youtube.com/watch?v=D9n5i6zrL7o).[youtube.com/watch?v=D9n5i6zrL7o](http://www.youtube.com/watch?v=D9n5i6zrL7o) |
| 33 | Живые | 120 мин | <http://tfilm.tv/7136-vyzhit.html> |
| 34 | Прорыв | 93 мин | https:/[/www](http://www.youtube.com/watch?v=fqKSQeYB12g).[youtube.com/watch?v=fqKSQeYB12g](http://www.youtube.com/watch?v=fqKSQeYB12g) |

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **ПК и ОК** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** | | |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий  чрезвычайных ситуаций; | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать | Дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Оценивать риски и | дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа |
|  |  |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ  и оценку информации, | дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа |
|  | необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.  ОК 8. Самостоятельно определять  задачи профессионального и |  |
| применять первичные средства пожаротушения; | дифференцированный зачет, практические действия с  аргументацией |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | дифференцированный зачет, практические действия с  аргументацией |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в  соответствии с полученной специальностью; | дифференцированный зачет, практические действия с  аргументацией |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | дифференцированный зачет,  практические  действия с  аргументацией |
|  | дифференцированный зачет, практические действия с  аргументацией |
| оказывать первую помощь  пострадавшим. | личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Знать:**  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | | квалификации.  ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.  ОК 10. Осуществлять  профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.  ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.  ПК 1.2. Проводить уроки.  ПК 1.3. Осуществлять  педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.  ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.  ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.  ПК 2.3. Осуществлять  педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.  ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу. ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.  ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.  ПК 4.1. Выбирать учебно- методический комплект,  разрабатывать учебно- методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей  класса/группы и отдельных | дифференцированный зачет, экспертная  оценка устного ответа,  защита докладов,  устный контроль, устный ответ |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | | дифференцированный  зачет, экспертная  оценка устного ответа,  устный ответ |
| основы военной службы обороны государства; | и | дифференцированный  зачет, экспертная  оценка устного ответа, |
|  |  | защита докладов, |
|  |  | устный контроль, устный ответ |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | | Дифференцированный  зачет, экспертная оценка устного ответа |
| способы защиты населения оружия массового поражения; | от | дифференцированный  зачет, экспертная  оценка устного ответа, |
|  |  | защита докладов, |
|  |  | устный контроль, устный ответ |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | | Дифференцированный  зачет, экспертная оценка устного ответа |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | | дифференцированный  зачет, экспертная  оценка устного ответа, |
|  | | устный контроль |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | обучающихся. |  |
| ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.  ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы,  самоанализа и анализа |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО; | дифференцированный  зачет, экспертная  оценка устного ответа,  письменный контроль, письменный ответ |
|  | деятельности других педагогов. |  |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Дифференцированный  зачет, экспертная оценка устного ответа |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |  | дифференцированный  зачет, экспертная оценка устного ответа |

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПОКАЗАТЕЛИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные умения и усвоенные знания)** | **Основные показатели** | **Формы, методы контроля и оценки** |
| **Умение:** | | |
| Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Правильно организовывает и проводит мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций | Дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа |
| Применять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной  деятельности и быту; | Безошибочно предпринимает меры для снижения опасности в профессиональной деятельности и быту; | дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Точно использует СИЗ (средства индивидуальной) и коллективной защиты согласно нормативам ВС РФ | дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа |
| Применять первичные средства пожаротушения; | Правильно применяет  первичные средства пожаротушения; | дифференцированный зачет, практические действия с аргументацией |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Безошибочно ориентируется в перечне военно-учетных специальностей | дифференцированный зачет, практические действия с аргументацией |
| Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Умело применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы | дифференцированный зачет, практические действия с аргументацией |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Правильно владеет способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и условиях военной службы; | дифференцированный зачет,  практические действия с аргументацией |
| Оказывать первую помощь пострадавшим. | Быстро и правильно оказывает первую медицинскую помощь пострадавшим. | дифференцированный зачет, практические действия с аргументацией |
| Знание: | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Точно излагает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. | дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа,  защита докладов,  устный контроль, устный ответ |
| Основные виды  потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной  деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Имеет представление об основных видах  потенциальных опасностей и их последствия | дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа,  устный ответ |
| Основы военной службы и обороны государства; | Правильно трактует основы военной службы и обороны государства; | дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа,  защита докладов,  устный контроль, устный ответ |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Точно определяетосновные задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения; | Верно называет способы защиты населения от оружия массового поражения; | дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа,  защита докладов,  устный контроль, устный ответ |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Имеет точные знания о мерах пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Правильно  называеторганизацию и порядок призыва граждан на военную службу. | дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа,  устный контроль |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Верно называет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения. | дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа,  письменный контроль, письменный ответ |
| Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Верно называет область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Точно трактует порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Точно излагает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. |  |

# ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Формирование ОК и ПК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Дидактические единицы** | **ОК. ПК** | **Виды работ** |
| **Тема 1.1.**  **Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера** | 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения 2. Чрезвычайные ситуации военного характера. 3. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | ОК.1 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.7 ОК.8 ОК.11 ПК.1.1. ПК.1.2  ПК.3.2 ПК 3.3  ПК 4.1  ПК 4.2 | **Самостоятельная работа обучающихся:**   1. Работа с конспектом занятия, учебной литературой. 2. Подготовка сообщений и докладов. 3.Обзор СМИ по природным, техногенным и социальным чрезвычайным ситуациям в стране и за рубежом |
| **Тема 1.2**  **Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени** | 1. МЧС России и его основные задачи в области гражданской обороны 2. Единая госу   дарственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций  (РСЧС)   1. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей | ОК.1 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.7 ОК.8 ОК.11 ПК.1.1.  ПК.1.2. ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3 ПК.3.2 ПК 3.3 ПК.4.2 | **Практическое занятие:**  1. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий |
| **Тема 1.3**  **Организация**  **защиты населения от ЧС мирного и военного времени** | 1. Основные принципы и нормативно—правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций 2. Инженерная защита населения от ЧС 3. Организация и выполнение эвакуационных   мероприятий; применение средств индивидуальной защиты в ЧС | ОК.1 ОК.2 ОК.6 ОК.7 ОК.9 ОК.10 ПК.1.1.  ПК.1.3. ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3 ПК.3.2 ПК 3.3 ПК.4.2 | **Практическое занятие:**   1. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций 2. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях 3. Отработка навыков в планировании и организации аварийно- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | спасательных работ и выполнении неотложных работ при ликвидации  чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
| **Тема 2.1.**  **Основы обороны государства** | 1. Обеспечение национальной безопасности РФ 2. Военная доктрина РФ 3. Вооруженные силы РФ — основа обороны РФ 4. Другие войска, их состав и предназначение | ОК.1  ОК.2 ОК.3 ОК.7 ОК.10 ОК.11 ПК.3.2 ПК 3.3 | **Практическое занятие:**  1. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации, их  предназначение и особенности прохождения службы |
| **Тема 2.2.**  **Военная служба – особый вид**  **федеральной государственной службы** | 1. Правовые основы военной службы 2. Воинская обязанность, ее составляющие Прохождение военной службы по призыву и по контракту | ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.7 ОК.10 ОК.11 ПК.1.1.  ПК.1.2.  ПК.1.3. ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3 ПК.3.2 ПК 3.3 ПК.4.1  ПК.4.2  ПК.4.3 | **Практические занятия**   1. Определение   правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».   1. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. |
| **Тема 2.3.**  **Основы военно- патриотического воспитания** | 1. Боевые традиции Вооруженных сил РФ 2. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные   качества защитника Отечества   1. Символы воинской чести | ОК.1  ОК.2 ОК.3 ОК.7 ОК.10 ОК.11 ПК.1.1.  ПК.1.2.  ПК.1.3. ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3 ПК.3.2 ПК 3.3 ПК.3.4  ПК.4.1  ПК.4.2  ПК.4.3 | **Самостоятельная работа обучающихся:**   1. Работа с конспектом занятия, учебной литературой. 2. Составление памяток по   требованиям воинской деятельности, предъявляемым к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего |