



**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 9 |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 19 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****ПРИЛОЖЕНИЕ 1****ПРИЛОЖЕНИЕ 2** | 212530 |

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура.

# Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана. Является базовой дисциплиной из обязательной образовательной предметной области

«Иностранный язык» (ОУД.03).

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

* направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
* интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
* полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет кроемаСлпоиедзтеоервнжацтаиьнйви: епруочцеебснсоейобдуичсецниипялсианмыыенрапазрнаоволбенроазнныа ефмоержмпирреодвмаентинеыреасзвляизчин. ых видов
* ***лингвистической*** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
* ***социолингвистической*** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
* ***дискурсивной*** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
* ***социокультурной*** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
* ***социальной*** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
* ***стратегической*** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
* ***предметной* —** развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

* + - **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
			* ***речевая компетенция*** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
			* ***языковая компетенция*** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
			* ***социокультурная компетенция*** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
			* ***компенсаторная компетенция* –** дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
			* ***учебно-познавательная компетенция* –** развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
		- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

# личностных:

сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

# метапредметных:

умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

# предметных:

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание и методика преподавания дисциплины «Иностранный язык» ориентированы на формирование у студентов общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

# Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **234** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов; самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***234*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***156*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | ***150*** |
| теоретические занятия | ***6*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***78*** |
| ***Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)*** |  |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающих.** |  |  |
|  | **Темы** | **Объем часов** |  |
| **Раздел 1.** | ***Основной модуль*** |  |  |
| **Тема 1.1.** | **Содержание учебного материала** | **16** |  |
| **Описание людей.** |  |  |
| **Представление себя** |
| Практические занятия:1. Введение и отработка лексических единиц по теме | ***10***4 |  |
|  | «Внешность Характер.» Приветствие. Прощание. Представление себя. |  |
|  | Составление описания внешности людей. Составление портрета. | 2 |
|  | 2. Составление описания характера людей. |  |
|  | 3. Употребление в речи личных местоимений и | 4 |
|  | вспомогательных глаголов. |  |
|  | *Самостоятельная работа:*1. *составление резюме по образцу*
2. *подготовка ответов на вопросы по теме*
 | ***6*** |  |
|  | *2* |
|  | *4* |
| **Тема 1.2.** | **Содержание учебного материала** | **20** |  |
| **Межличностные** |
|  |  |  |
| **отношения** | Практические занятия: | **12** |
| **(семья, проблемы** | 1. Введение и отработка лексических единиц по теме «Семья». | 4 |
| **поколений)** | 2. Составление рассказа по теме «Проблемы поколений» по опорнымсловам. | 2 |
|  | 3.Использование местоимений в простом повествовательном | 2 |
|  | предложении. |  |
|  | 4.Употребление артиклей. | 4 |
|  | *Самостоятельная работа:*1. *составление рассказа о семье*
2. *составление описание картинки*
 | **8** |  |
|  | 4 |
|  | 4 |
| **Тема 1.3.** | **Содержание учебного материала****Теоретические занятия:**1.Употребление временных форм глагола: настоящее время. | **15** |  |
| **Человек, здоровье,** |  |
| **спорт** |  |
|  | **2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Практические занятия: | **8** |  |
| 1. Развитие умений диалогической речи по теме «Здоровье». | 4 |
| 2. Использование в речи числительных. | 4 |
| *Самостоятельная работа:*1. *составление ассоциограммы «Здоровый образ жизни»*
2. *подготовка ответов на вопросы по теме*
 | **5** |  |
| 2 |
| 3 |
| **Тема 1. 4.** | **Содержание учебного материала** | **16** |  |
| **Описание** |  |  |
| **жилища (дом,** |  |  |
| **квартира)** | **Теоретические занятия:** |  |
|  | **1.**Тренировка в речи временных форм глагола: прошедшее время**.** | **2** |
|  | Практические занятия: | **6** |  |
|  | 1. Введение и отработка лексических единиц по теме «Дом», | 4 |
|  | «Квартира». |  |
|  | 2. Развитие умений диалогической речи по теме «Условия жизни ». | 2 |
|  | *Самостоятельная работа:*1. *составление рассказа по опорной схеме «Современные удобства»*
2. *чтение и перевод текстов по теме*
 | **8** |  |
|  | 4 |
|  | 4 |
| **Тема 1.5.** | **Содержание учебного материала** | **13** |  |
| **Досуг** |
|  |  |  |
|  | Практические занятия: | **10** |
|  | 1. Формирование лексических навыков по теме «Досуг». | 4 |
|  | 2. Развитие монологических навыков «Мое увлечение». | 2 |
|  | 3. Закрепление в речи временных форм глагола: прошедшее время**.** | 4 |
|  | *Самостоятельная работа:**1) составление монолога по образцу* | **3** |  |
|  | 3 |
| **Тема 1.6.** | **Содержание учебного материала** | **12** |  |
| **Описание** |  |  |
| **местоположения** |
| Практические занятия: | **8** |  |
|  | 1. Введение и отработка лексических единиц по теме: «Как пройти | 2 |
|  | до…?». |  |
|  | 2. Употребление в речи модальных глаголов. | 4 |
|  | 3. Развитие умений монологической речи по теме: «Как доехать от | 2 |
|  | вашего дома до колледжа?»**.** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Самостоятельная работа:*1. *чтение и перевод текста*
2. *подготовка ответов на вопросы по теме*
 | **4**22 |  |
| **Тема 1.7. Совершение покупок** | **Содержание учебного материала** | **16** |  |
| Практические занятия:1. Формирование лексических навыков по теме «Виды магазинов». 2.Употребление в речи временных форм глагола: будущее время. 3.Развитие диалогических навыков «Покупки в продовольственном магазине/в промтоварном» | **12**444 |  |
| *Самостоятельная работа:*1. *чтение и перевод текста по теме*
2. *выполнение лексико-грамматических упражнений*
 | **4**22 |  |
| **Тема 1.8.****Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники страны изучаемого языка** | **Содержание учебного материала****Теоретические занятия:****1.** Образование степеней сравнения имён прилагательных и наречий**.** | **15****2** |  |
| Практические занятия:1. Введение и отработка лексических единиц по теме «Традиции изучаемого языка».
2. Чтение и перевод текстов по теме «Национальные символы Великобритании/ Германии».
 | **8**44 |  |
| *Самостоятельная работа:*1. *составление поздравительной открытки*
2. *выполнение коллажа «Праздники и традиции страны изучаемого языка»*
 | ***5****2**3* |  |
| **Тема 1.9.****Еда, традиции в питании** | **Содержание учебного материала** | **16** |  |
| Практические занятия:1. Введение новых лексических единиц по теме «Еда».
2. Формирование навыка диалогической речи по теме: «Посещение ресторана».
3. Чтение и перевод текстов по теме «Здоровое питание».
 | **12**444 |  |
|  | *Самостоятельная работа:*1. *составление рецепта любимого блюда*
2. *перевод аутентичного рецепта*
 | **4**2**2** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.10. Экскурсии и путешествия** | **Содержание учебного материала** | **16** |  |
| Практические занятия:1. Развитие диалогической речи по теме «Путешествие».
2. Формирование лексического навыка по теме «Москва –столица нашей родины».
3. Вопросительные предложения.
4. Употребление в речи вопросительных предложений.
 | **12**4242 |  |
| *Самостоятельная работа:*1. *сочинение «Город моей мечты»*
2. *чтение и перевод текстов по теме*
 | **4**22 |  |
| **Тема 1.11.****Государственное и политическое устройство России** | **Содержание учебного материала** | **12** |  |
| Практические занятия:1. Введение лексических единиц по теме «Политическое устройство России».
2. Развитие монологической речи по теме «Символика Российской Федерации».
3. Числительные. Отработка в речи количественных и порядковых числительных.
 | **8**224 |  |
| *Самостоятельная работа:*1. *чтение и перевод текстов по теме*
2. *выполнение лексико-грамматических упражнений*
 | **4**22 |  |
| **Тема 1.12. Обычаи и традиции России** | **Содержание учебного материала** | **12** |  |
| Практические занятия:1. Введение и отработка лексических единиц по теме «Поверья народов России».
2. Развитие диалогической речи по теме «Обычаи и культурные традиции России».
3. Неправильные глаголы. Закрепление в речи временных форм.
 | **8**224 |  |
| *Самостоятельная работа:*1. *подготовка ответов на вопросы по теме*
2. *чтение и перевод текстов по теме*
 | **4**22 |  |
| **Тема 1.13. Искусство и культура** | **Содержание учебного материала** | **12** |  |
| Практические занятия:1. Формирование лексических навыков по теме «Посещение художественной выставки».
2. Развитие монологической речи по теме «Памятники культуры».
3. Образование повелительного наклонения. 1,2 условия**.**
 | **8**224 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Самостоятельная работа:*1. *чтение и перевод текстов по теме*
2. *подготовка ответов на вопросы по теме*
 | **4**22 |  |
| **Раздел 2.** | ***Профессионально-направленный модуль*** |  |  |
| **Тема 2.1.****Виды рекламы** | **Содержание учебного материала** | **17** |  |
| Практические занятия:1. Введение лексики по теме «Виды рекламы».
2. Составление рекламы продовольственного товара. 3.Правила словообразования. Виды словообразования**.**
 | **10**424 |  |
| *Самостоятельная работа:*1. *чтение и перевод текста по теме*
2. *выполнение лексико-грамматических упражнений 3)составление потребительской рекламы*
 | **7**232 |  |
| **Тема 2.2.****Новости, средства массовой информации** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| Практические занятия:1. Развитие диалогической речи по темам «Новости», «Средства массовой информации.
2. Чтение диалогов по теме «СМИ».
3. Работа с текстами по теме «СМИ».
 | **6**222 |  |
| *Самостоятельная работа:*1. *чтение и перевод статей из газет/ журналов*
2. *чтение журнальных статей*
 | **4**22 |  |
| **Тема 2.3. Языки и литература** | **Содержание учебного материала** | ***6*** |  |
| Практические занятия:1. Чтение и перевод газетных вырезок по теме.
2. Чтение аутентичных материалов (газеты, журналы).
3. Работа с различными вариантами английского языка (американский, британский, австралийский варианты) / немецкого языка.
 | ***6***222 |  |
| **Тема 2.4.** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Искусство, музыка, литература, авторы****произведений** | Практические занятия:1. Изучение лексики по темам: «Искусство, музыка, литература, авторы произведений».
2. Ознакомление с жанрами искусства. Употребление в речи страдательного залога.
 | ***6****2**4* |  |
| *Самостоятельная работа:*1. *чтение и перевод текстов по теме*
2. *выполнение коллажа «Мой любимый художник/ поэт/ музыкант»*
 | 422 |  |
|  | ***экзамен*** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | *Итого:234* |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (английский как второй иностранный язык)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающих.** |  |  |
|  | **Темы** | **Объем часов** |  |
| **Раздел 1.** | ***Основной модуль*** |  |  |
| **Тема 1.1. Фонетика английского языка** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| Практические занятия:1. Буквы и согласные звуки. Понятие «фонетическая транскрипция».
2. Буквы и гласные звуки. Работа с фонетической транскрипцией.
3. Понятие об интонации. Типы слогов.
 | ***6***222 |  |
| *Самостоятельная работа:*1. *учить алфавит*
2. *учить звуки*
3. *чтение фонетических упражнений*
 | ***4****1**2**1* |  |
| **Тема 1.2. Артикль. Местоимения** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| Практические занятия:1. Понятие об артикле. Неопределенный артикль.
2. Личные и притяжательные местоимения.
3. Указательные местоимения that, this, it.
 | **6**222 |  |
| *Самостоятельная работа:*1. *выполнение грамматических упражнений*
2. *составление фраз и предложений с личными местоимениями*
3. *чтение и перевод фраз*
 | **4**211 |  |
| **Тема 1.3.****Инфинитив. Глагол to be. Множественное число** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| Практические занятия:1. Неопределенные формы глагола (инфинитив).
2. Глагол to be в простом настоящем времени.
3. Множественное число существительных.
 | **6**222 |  |
| *Самостоятельная работа:*1. *чтение текста*
2. *выполнение лексико-грамматических упражнений*
 | **4**22 |  |
| **Тема 1. 4.** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общие и специальные вопросы.****Количественные числительные** | Практические занятия:1. Общие вопросы с глаголом to be.
2. Специальные вопросы с глаголом to be.
3. Количественные числительные 1-12.
 | **6**222 |  |
| *Самостоятельная работа:*1. *чтение и перевод текста по теме*
2. *выполнение лексико-грамматических упражнений*
 | **4**22 |  |
| **Тема 1.5. Причастие. Настоящее длительное время.****Конструкция to be going.****Альтернативные вопросы** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| Практические занятия:1. Образование причастий настоящего времени.
2. Настоящее длительное время. Конструкция to be going.
3. Альтернативные вопросы.
 | **6**222 |  |
| *Самостоятельная работа:*1. *составление предложений в настоящем длительном времени*
2. *выполнение лексико-грамматических упражнений*
 | **4**22 |  |
| **Тема 1.6. Артикль.****Количественные числительные. Глагол to have** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| Практические занятия:1. Артикль перед неисчисляемыми существительными и с географическими названиями.
2. Количественные числительные 13-19.
3. Глагол to have.
 | **6**222 |  |
| *Самостоятельная работа:*1. *выполнение лексико-грамматических упражнений*
2. *выполнение лексико-грамматических упражнений*
 | **4**22 |  |
| **Тема 1.7. Степени сравнения****прилагательных и наречий.****Модальные глаголы** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| Практические занятия:1. Степени сравнения прилагательных.
2. Наречия. Степени сравнения.
3. Модальные глаголы.
 | **6**222 |  |
| *Самостоятельная работа:*1. *выполнение лексико-грамматических упражнений*
2. *выполнение лексико-грамматических упражнений*
 | **4**22 |  |
| **Тема 1.8.** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Знакомство. Биография. Внешность** | Практические занятия:1. Введение и отработка лексики по теме «Приветствие. Знакомство».
2. Формирование лексических навыков по теме «Семья».
3. Введение и отработка лексики по теме «Внешность».
 | **6**222 |  |
| *Самостоятельная работа:*1. *составление резюме по образцу*
2. *выполнение лексических упражнений*
 | **4**22 |  |
| **Тема 1.9.****Дом. Жилище** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| Практические занятия:1. Введение и отработка лексических единиц по теме «Дом. Жилище».
2. Развитие навыков чтения по теме «Дом. Квартира».
3. Развитие грамматических навыков. Употребление временных форм глагола: простое настоящее время.
 | **6**222 |  |
|  | *Самостоятельная работа:*1. *чтение и перевод текста по теме*
2. *выполнение упражнений на простое настоящее время*
 | **4**22 |  |
| **Тема 1.10.****Распорядок дня. Свободное время** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| Практические занятия:1. Введение и отработка лексики по теме «Распорядок дня».
2. Развитие навыков чтения по теме «Досуг. Увлечения». Работа по тексту.
3. Развитие грамматических навыков. Употребление временных форм глагола: простое прошедшее время.
 | **6**222 |  |
| *Самостоятельная работа:*1. *ответы на вопросы по теме*
2. *выполнение упражнений на простое прошедшее время*
 | **4**22 |  |
| **Тема 1.11.****Знакомство со страной изучаемого языка.****Путешествия** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| Практические занятия:1. Введение и отработка лексики по теме «Традиции Великобритании».
2. Чтение и перевод текстов по теме «Путешествия».
3. Развитие грамматических навыков. Употребление временных форм глагола: простое будущее время.
 | **6**222 |  |
| *Самостоятельная работа:*1. *чтение и перевод текстов по теме*
2. *выполнение упражнений на простое будущее время*
 | **4**22 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***Итого:****практические занятия- 66**самостоятельная работа- 44* |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранный язык. Оборудование учебного кабинета: словари, грамматические таблицы, учебники, карточки, таблицы, учебно-методические материалы.

Технические средства обучения: ноутбук, колонки.

# Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

# Английский язык

**Основные источники:**

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/[Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В.Лаврик].- 4 – е изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия», 2015. -256с.: ил.

# Электронные ресурсы:

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru/) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com/) (энциклопедия «Британника»). [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com/) (Longman Dictionary of Contemporary English).

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты (личностные, метапредметные, предметные)** | **Формы и методы контроля и оценки****результатов обучения** |
| **Личностные:*** сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
* осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
* готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**Метапредметные:*** умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
* владение навыками проектной

деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;* умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
* умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**Предметные:*** сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
* достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
* сформированность умения использовать английский язык как средство для
 | **Промежуточный контроль: диф. зачет****Тема 1.2.****Тема 1.4.****Тема 1.5.****Тема 1.8. Тема1.10. Тема1.13. Тема 2.4.****Грамматическая тема:**-имя существительное-артикль-имя прилагательное-глагол местоимения-имя числительное-предлоги-простые , сложные вопросительные предложения. -условные предложения. согласование времен.-прямая и косвенная речь.**Текущий контроль (текстовый и грамматический материал по темам)****Тема 1.1. Описание людей. Представление себя.**Практические задания:Задание 1.1.Письменная работа по составлению резюме по образцу.Самостоятельная работа:Задание 1. Составление резюме по образцу. Задание 2. Подготовка ответов на вопросы. **Тема 1.2. Межличностные отношения.**Практические задания:Задание 1.2..Письменная работа Самостоятельная работа:Задание 1. Составление рассказа о семье.Задание 2. Составление описание картинки.**Тема 1.3. Человек, здоровье, спорт.**Практические задания:Задание1. 3.Письменное задание. Самостоятельная работа:Задание 1. Составление ассоциограммы«Здоровый образ жизни».Задание 2. Подготовка ответов на вопросы по теме.**Тема 1.4. Описание жилища (дом, квартира).**Практические задания: Задание1. 4.Письменное задание. |

|  |  |
| --- | --- |
| получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. | Самостоятельная работа:Задание 1. Составление рассказа по опорной схеме «Современные удобства».Задание 2. Чтение и перевод текстов по теме.**Тема 1.5. Досуг.**Практические задания:Задание1. 5.Письменное задание. Самостоятельная работа:Задание 1. Составление монолога по образцу.**Тема 1.6. Описание местоположения.**Практические задания:Задание1. 6.Письменное задание. Самостоятельная работа:Задание 1. Чтение и перевод текста.Задание 2. Подготовка ответов на вопросы по теме.**Тема 1.7. Совершение покупок.**Практические задания:Задание1. 7.Письменное задание. Самостоятельная работа:Задание 1. Чтение и перевод текста по теме. Задание 2. Выполнение лексико- грамматических упражнений.**Тема 1.9. Еда, традиции в питании.**Практические задания:Задание1. 9.Письменное задание. Самостоятельная работа:Задание 1. Составление рецепта любимого блюда.Задание 2. Перевод аутентичного рецепта.**Тема 2.1. Виды рекламы.**Практические задания:Задание 2.1. Письменное задание. Самостоятельная работа:Задание 1. Чтение и перевод текста по теме. Задание 2. Выполнение лексико- грамматических упражнений. Задание 3.Составление потребительской рекламы. **Тема 2.2. Новости, средства массовой информации.**Практические задания:Задание 2. 2.Письменное задание. Самостоятельная работа:Задание 1. Чтение и перевод статей из газет/ журналов.Задание 2. Чтение журнальных статей. **Тема 2.4. Искусство, музыка, литература, авторы произведений.**Практические задания: Задание2.4. Письменное задание. Самостоятельная работа: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Задание 1. Чтение и перевод текстов по теме. Задание 2. Выполнение коллажа «Мой любимый художник/ поэт/ музыкант».**Грамматические темы:****Имя существительное.**Практические задания:Задание 1. Письменное задание.**Артикль.** Практические задания: Задание 2. Письменная работа.**Имя прилагательное,****наречие.** Практические задания: Задание 3. Письменная работа. **Глагол.**Практические задания:Задание 4. Тест по теме Present Simple.Задание 5 . Тест по теме Present Continuous. Задание 6. Тест по теме Past Simple.Задание 7. Тест по теме Future Simple.**Местоимения.** Практические задания:Задание 8. Письменная работа. Задание 9. Письменная работа.**Имя числительное.** Практические задания: Задание 10. Письменная работа.**Предлоги.**Практические задания:Задание 11 . Письменная работа.**Простые , сложные вопросительные предложения.** Практические задания: Задание 12. Письменная работа.**Условные предложения.** Практические задания:Задание 13. Письменная работа. **Согласование времен. Прямая и косвенная речь.** Практические задания:Задание 14. Письменная работа.**Тема 1.8. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники страны изучаемого языка.**Практические задания:Задание1. 8 Письменное задание. Самостоятельная работа:Задание 1. Составление поздравительной открытки.Задание 2. Выполнение коллажа «Праздники и традиции страны изучаемого языка».**Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.**Практические задания:Задание1. 10.Письменное задание. Самостоятельная работа:Задание 1. Сочинение «Город моей мечты».Задание 2. Чтение и перевод текстов по теме. |
| **Личностные:*** сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
* развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

**Метапредметные:*** умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
* владение навыками проектной

деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;* умение организовать коммуникативную
 |

|  |  |
| --- | --- |
| деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;**Предметные:**-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; | **Тема 1.11. Государственное и политическое устройство России.**Практические задания:Задание1.11. Письменное задание. Самостоятельная работа:Задание 1. Чтение и перевод текстов по теме. Задание 2. Выполнение лексико- грамматических упражнений.**Тема 1.12. Обычаи и традиции России.**Практические задания:Задание1. 12.Письменное задание. Самостоятельная работа:Задание 1. Подготовка ответов на вопросы по теме.Задание 2. Чтение и перевод текстов по теме.**Тема 1.13. Искусство и культура.**Практические задания:Задание1.13. Письменное задание. Самостоятельная работа:Задание 1. Чтение и перевод текстов по теме. Задание 2. Подготовка ответов на вопросы по теме.**Тема 2.3. Языки и литература.**Практические задания:Задание 2.3. Письменное задание. |

**Приложение 1**

# Показатели сформированности результатов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (личностные,****метапредметные, предметные)** | **Основные показатели** | **Задания для проверки усвоенных знаний и освоенных умений** |
|  |  | **Промежу- точный контроль: диф. зачет** | **Текущий контроль (текстовый и грамматический материал по темам)** |
| **Личностные:*** сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
* осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
* готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной

области с использованием | -отвечает на вопросы по теме, находит основную информацию в тексте, подбирает материал в соответствии с предложенным творческим заданием, используя различные источники информации.* представляет устное сообщение (с предварительной подготовкой) на заданную тему
* старается ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
* находит необходимую информацию в тексте со словарем и без, отвечает на вопросы,

-употребляет разговорные формулы в коммуникативных ситуациях* находит необходимую информацию в тексте по теме, понимая логико- смысловые связи текста.
* ведет диалог по теме.

-использует монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.* делает пересказ текста; составляет монологи по плану.
* составляет монологическое

высказывание в | **Тема 1.2.****Тема 1.4.****Тема 1.5.****Тема 1.8. Тема1.10. Тема1.13. Тема 2.4.****Грамматичес кая тема:**-имя существительн ое-артикль-имя прилагательно е-глагол местоимения-имя числительное-предлоги-простые , сложные вопросительн ые предложения. - условные предложения. согласование времен.-прямая и косвенная речь. | **Тема 1.1. Описание людей. Представление себя.**Практические задания:Задание 1.1.Письменная работа по составлению резюме по образцу.Самостоятельная работа: Задание 1. Составление резюме по образцу.Задание 2. Подготовка ответов на вопросы.**Тема 1.2. Межличностные отношения.**Практические задания:Задание 1.2..Письменная работаСамостоятельная работа: Задание 1. Составление рассказа о семье.Задание 2. Составление описание картинки.**Тема 1.3. Человек, здоровье, спорт.**Практические задания: Задание1. 3.Письменное задание. Самостоятельная работа:Задание 1. Составление ассоциограммы «Здоровый образ жизни».Задание 2. Подготовка ответов на вопросы по теме. **Тема 1.4. Описание жилища (дом, квартира).**Практические задания: Задание1. 4.Письменное задание. Самостоятельная работа: Задание 1. Составление рассказа по опорной схеме«Современные удобства».Задание 2. Чтение и перевод текстов по теме. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| английского языка, так и в сфере английского языка; **Метапредметные:*** умение самостоятельно

выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;* владение навыками проектной

деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;* умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
* умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные

языковые средства;**Предметные:*** сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
* достижение порогового уровня владения

английским языком, | соответствии с предложенной темой. |  | **Тема 1.5. Досуг.** Практические задания: Задание1. 5.Письменное задание. Самостоятельная работа: Задание 1. Составление монолога по образцу. **Тема 1.6. Описание местоположения.** Практические задания:Задание1. 6.Письменное задание. Самостоятельная работа:Задание 1. Чтение и перевод текста.Задание 2. Подготовка ответов на вопросы по теме. **Тема 1.7. Совершение покупок.**Практические задания: Задание1. 7.Письменное задание. Самостоятельная работа:Задание 1. Чтение и перевод текста по теме.Задание 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.**Тема 1.9. Еда, традиции в питании.**Практические задания: Задание1. 9.Письменное задание. Самостоятельная работа: Задание 1. Составление рецепта любимого блюда. Задание 2. Перевод аутентичного рецепта. **Тема 2.1. Виды рекламы.** Практические задания:Задание 2.1. Письменное задание.Самостоятельная работа:Задание 1. Чтение и перевод текста по теме.Задание 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Задание 3. Составление потребительской рекламы.**Тема 2.2. Новости, средства массовой информации.**Практические задания:Задание 2. 2.Письменное задание.Самостоятельная работа: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательны х целях. | -владеет идиоматическими выражениями, оценочной лексикой, единицами речевого этикета, обслуживающими ситуации общения в рамках изучаемых тем, владеет правилами множественного числа* узнает в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, сопоставляет их с артиклем.
* объясняет употребление степеней сравнения прилагательных и наречий.
* понимает использование формы настоящего, будущего и прошедшего времени глагола, приводя примеры употребления
* понимает значение местоимений, приводя примеры их употребления.
* сравнивает употребление предлогов.
* определяет структуру

простого и сложного предложения, |  | Задание 1. Чтение и перевод статей из газет/ журналов.Задание 2. Чтение журнальных статей. **Тема 2.4. Искусство,****музыка, литература, авторы произведений.**Практические задания: Задание2.4. Письменное задание. Самостоятельная работа:Задание 1. Чтение и перевод текстов по теме.Задание 2. Выполнение коллажа «Мой любимый художник/ поэт/ музыкант».**Грамматические темы: Имя существительное.** Практические задания:Задание 1. Письменное задание.**Артикль.** Практические задания: Задание 2.Письменная работа.**Имя прилагательное, наречие.** Практические задания:Задание 3. Письменная работа.**Глагол.**Практические задания: Задание 4. Тест по теме Present Simple.Задание 5 . Тест по теме Present Continuous.Задание 6. Тест по теме Past Simple.Задание 7. Тест по теме Future Simple.**Местоимения.** Практические задания:Задание 8. Письменнаяработа. Задание 9. Письменная работа. **Имя числительное.**Практические задания: Задание 10. Письменная работа.**Предлоги.**Практические задания:Задание 11 . Письменная работа.**Простые , сложные** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | устанавливает логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста.* понимает правила образования и употребления придаточных условных предложений.
* понимает правила образования и употребления

прямой и косвенной речи. |  | **вопросительные предложения.** Практические задания:Задание 12. Письменная работа.**Условные предложения.**Практические задания:Задание 13. Письменная работа.**Согласование времен.****Прямая и косвенная речь.**Практические задания: Задание 14. Письменная работа. |
| **Личностные:*** сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
* развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; **Метапредметные:**
* умение самостоятельно

выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;* владение навыками проектной

деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;* умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками,

учитывать их | – создает словесный социокультурный портрет страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации-использует образец в качестве опоры для составления собственного текста* ведет диалог по теме

-использует монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.* делает пересказ текста; составляет монологи по плану.
* находит основную информацию в тексте, понимая логико- смысловые связи.
 |  | **Тема 1.8. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники страны изучаемого языка.**Практические задания: Задание1. 8 Письменное задание. Самостоятельная работа:Задание 1. Составление поздравительной открытки. Задание 2. Выполнение коллажа «Праздники и традиции страны изучаемого языка».**Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.**Практические задания: Задание1. 10.Письменное задание. Самостоятельная работа:Задание 1. Сочинение «Город моей мечты».Задание 2. Чтение и перевод текстов по теме.**Тема 1.11. Государственное и политическое устройство России.**Практические задания: Задание1.11. Письменное задание. Самостоятельная работа:Задание 1. Чтение и перевод текстов по теме.Задание 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.**Тема 1.12. Обычаи и традиции России.**Практические задания: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| позиции, эффективно разрешать конфликты;- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватныеязыковые средства;**Предметные:**-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящихстран; |  |  | Задание1. 12.Письменное задание. Самостоятельная работа:Задание 1. Подготовка ответов на вопросы по теме.Задание 2. Чтение и перевод текстов по теме.**Тема 1.13. Искусство и культура.**Практические задания: Задание1.13. Письменное задание. Самостоятельная работа:Задание 1. Чтение и перевод текстов по теме.Задание 2. Подготовка ответов на вопросы по теме. **Тема 2.3. Языки и литература.**Практические задания:Задание 2.3. Письменное задание. |