



**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы проектной деятельности

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин, является дополнительным учебным предметом, по выбору обучающихся (ОУП. 14).

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* + - определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта;
    - уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами;
    - представлять проект в виде презентации, реферата и т.д.;
    - оформлять пояснительную записку проекта, теоретическую часть;
    - правильно оформлять список используемых источников;
    - использовать отдельные методы исследования (анализ литературы по проблеме, исследовательская беседа, анкетирование и т.д.)
    - оценивать свои результаты;
    - делать выводы;
    - проводить рефлексию своей деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* + - ключевые термины проектной деятельности;
    - алгоритм работы над проектом, структуру проекта, виды проектов и проектные продукты;
    - правила оформления печатного текста, списка литературы;
    - способы формулировки проблемы;
    - способы представления информации;
    - способы создания презентации;
    - критерии оценивания проекта.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

# Личностные:

-сформированость личностного, профессионального, жизненного самоопределения;

**-**сформированность логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* развитость интереса к творчеству;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

# Метапредметные:

* умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
* умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
* умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
* способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* сформированность навыков целеполагания, планирования;
* умение извлекать необходимую информацию;
* владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами языка.

# Предметные:

* владение навыком создания научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
* наличие представлений о научных методах, используемых при создании проекта;
* владение разными способами анализа и обобщения полученной информации;
* владение умением создавать электронную презентацию;
* владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
* владение умением составлять список литературы и делать ссылки на первоисточники;
* знание структуры проекта;
* наличие представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| *ОК 1.* | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,  применительно к различным контекстам. |
| *ОК 2.* | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для  выполнения задач профессиональной деятельности. |
| *ОК 3.* | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное  развитие. |
| *ОК 4.* | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,  руководством, клиентами. |
| *ОК 5.* | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном  языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| *ОК 6.* | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. |
| *ОК 9.* | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 39 |
| ***Самостоятельная работа*** | *-* |
| **Объем образовательной программы** | 39 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 29 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 10 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа | - |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного *зачёта в I***  ***семестре*** | |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*наименование*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент**  **программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1. Сущность проектной деятельности** | **Содержание учебного материала** | **2 (2/0)** | ОК5, ОК6. |
| Проект. Проектная деятельность. Типы проектов. Продукт проектной деятельности. Виды продуктов. | 2 |
| **Тема 2. Организация работы над проектом** | **Содержание учебного материала** | **3 (2/1)** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9. |
| Этапы проектной деятельности. Тема проекта. Актуальность темы. Цель и задачи проекта. Методы исследования. | 2 |
| **Тематика практических занятий** | **1** |
| 1. Определение проблемы. Выбор темы, обоснование актуальности. 2. Определение цели и задач, выбор методов. | 1 |
| **Тема 3. Структура проекта.** | **Содержание учебного материала** | **2 (2/0)** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9 |
| Титульный лист. Оглавление. Пояснительная записка: актуальность, проблема, цель, задачи, методы исследования. Основная часть. Заключение. Список литературы. Приложение. | 2 |
| **Тема 4. Работа с текстом.** | **Содержание учебного материала** | **4 (1/3)** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9 |
| Составление простого плана. | 1 |
| **Тематика практических занятий** | **3** |
| 1. Написание конспекта. 2. Написание доклада. | 1  2 |
| **Тема 5. Оформление списка литературы.** | **Содержание учебного материала** | **5 (4/1)** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9 |
| Анализ литературы. Цитаты и ссылки, их оформление в тексте. | 4 |
| **Тематика практических занятий** | **1** |
| Составление списка литературы на тему «Особенности любовной лирики А.С. Пушкина». | 1 |
| **Тема 6. Основы** | **Содержание учебного материала** | **12 (10/2)** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **публичного выступления.** | 1. Приветствие. Темп речи. Громкость голоса. Выразительность речи. Внешний вид. Мимика, жесты. 2. Самопрезентация. 3. Беседа, интервью. | 2  4  4 | ОК5, ОК6, ОК9, |
| **Тематика практических занятий** | **2** |
| Разработка и защита группового проекта. | 2 |
| **Тема 7. Презентация проекта.** | **Содержание учебного материала** | **5 (3/2)** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9 |
| Презентация. Виды презентаций, требования к электронной презентации. Типичные ошибки в электронных презентациях. Требования к защите проекта. | 3 |
| **Тематика практических занятий** | **2** |
| Защита электронной презентации. | 2 |
| **Тема 8. Паспорт проекта** | **Содержание учебного материала** | **5 (4/1)** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9 |
| Проверка оформления индивидуального проекта. | 4 |
| **Тематика практических занятий** | **1** |
| 1. Написание аннотации проекта. 2. Составление паспорта проекта. | 1 |
| ***Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета*** | | **1** |  |
| **Всего:** | | **39** |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета русского языка и литературы. Оборудование:

Столы ученические, стулья ученические; стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая; комплект раздаточного материала для практических занятий (по темам).

Технические средства обучения: компьютер, экран, мультимедиапроектор при условии проведения занятий в лекционном зале.

# Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

# Печатные издания

 Береснева, Е.А. Индивидуальное проектирование первокурсников в педагогическом колледже [Текст] / Е.А. Береснева.— Дзержинск, 2017.— 37 с.

 Положение об индивидуальном проектировании обучающихся I курсов [Текст]. – ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж, 2015.

 Учебный проект как технология развития творческих возможностей студентов: учебно-методич. пособие / авт.-разраб.: В.Н. Фролова, Л.Н. Шилова. – Н. Новгород: ГБОУ ДПО НИРО «Нижегородский институт развития образования», 2016. – 103 с.

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| **Предметные:**   * владение навыком создания научно- исследовательской, аналитической и проектной работы; * наличие представлений о научных методах, используемых при создании проекта; * владение разными способами анализа и обобщения полученной информации; * владение умением создавать электронную презентацию; * владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; * владение умением составлять список литературы и делать ссылки на первоисточники; * знание структуры проекта; * наличие представления о процедуре защиты индивидуального проекта.   **Метапредметные:**   * умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; * умение самостоятельно организовывать | **Текущий контроль**  Практическое занятие по теме 6 «Разработка и защита группового проекта».  Устная оценка результатов работы.  **Текущий контроль**  Практическое занятие № 2 по теме 2. Экспертная оценка результатов письменной работы.  **Текущий контроль**  Практические занятия № 2,3 по теме 4. Экспертная оценка результатов письменной работы.  **Текущий контроль**  Практическое занятие по теме 7: «Защита электронной презентации».  **Текущий контроль**  Практические занятия по теме 4.  **Текущий контроль**  Практическое занятие по теме 5.  **Текущий контроль**  Практическое занятие № 2 по теме 8.  **Текущий контроль**  Практическое занятие по теме 6 «Разработка и защита группового проекта» |

|  |  |
| --- | --- |
| собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;   * умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; * способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; * сформированность навыков целеполагания, планирования; * умение извлекать необходимую информацию; * владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами языка; **Личностные:**   -сформированость личностного, профессионального, жизненного самоопределения;  **-**сформированность логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;   * воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; * развитость интереса к творчеству; * толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. |  |

**Приложение 1.**

# Показатели результатов освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные умения и усвоенные знания)** | **Основные показатели** | **Формы, методы контроля и оценки** |
| ***Предметные:***   * владение навыками создания научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.   ***Метапредметные:***   * умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно- следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; * умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; * умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в   самостоятельной деятельности;   * способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; * сформированность навыков целеполагания, планирования; * умение извлекать необходимую информацию; * владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами языка; ***Личностные:***   -сформированость личностного, профессионального, жизненного самоопределения;  **-**  сформированность логического мышления, пространственного | - пишет доклады, рефераты, проекты. | **Текущий контроль** Практическое занятие по теме 6. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной  деятельности, для продолжения образования и самообразования;   * воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; * развитость интереса к творчеству; * толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и   сотрудничать для их достижения. |  |  |
| ***Предметные:***   * наличие представлений о научных методах, используемых при создании проекта; ***Метапредметные:*** * способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ***Личностные:***   **-**  сформированность логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной  деятельности, для  продолжения образования и самообразования; | **-** выбирает необходимые методы исследования и умеет их использовать в работе. | **Текущий контроль** Практическое занятие № 2 по теме 2.  Экспертная оценка результатов письменной работы. |
| ***Предметные:***   * владение разными способами анализа и обобщения полученной информации; ***Метапредметные:*** * умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, | **-** анализирует текст;   * редактирует текст; * делает выводы. | **Текущий контроль** Практические занятия № 2,3 по теме 4.  Экспертная оценка результатов письменной  работы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно- следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;   * умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в   самостоятельной деятельности;   * способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ***Личностные:***   -сформированость личностного, профессионального, жизненного самоопределения;  **-**  сформированность логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной  деятельности, для продолжения образования и  самообразования; |  |  |
| ***Предметные:***   * владение умением создавать электронную презентацию; ***Метапредметные:*** * умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно- следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; * умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; * умение работать с разными   источниками информации, | * осуществляет отбор информации в соответствии с темой и задачами исследования; * самостоятельно работает с источниками информации; * структурирует и комментирует слайды; * подбирает оптимальный дизайн и шрифт для презентации. | **Текущий контроль** Практическое занятие по теме 7: «Защита электронной презентации». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| находить ее, анализировать, использовать в  самостоятельной деятельности;   * способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; * сформированность навыков целеполагания, планирования; * умение извлекать необходимую информацию; ***Личностные:***   -сформированость личностного, профессионального, жизненного самоопределения;  **-**  сформированность логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной  деятельности, для продолжения образования и самообразования;   * воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; * развитость интереса к   творчеству; |  |  |
| ***Предметные:***   * владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; ***Метапредметные:*** * умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно- следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; * умение самостоятельно организовывать собственную | * составляет простой и сложный планы; * пишет доклады, рефераты; * пишет эссе; * составляет паспорт проекта; * пишет аннотацию. | **Текущий контроль** Практические занятия по теме 4. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;   * умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в   самостоятельной деятельности;   * способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; * сформированность навыков целеполагания, планирования; * умение извлекать необходимую информацию; ***Личностные:***   **-**  сформированность логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной  деятельности, для продолжения образования и  самообразования; |  |  |
| ***Предметные:***   * владение умением составлять список литературы и делать ссылки на первоисточники; ***Метапредметные:*** * умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в   самостоятельной деятельности;   * умение извлекать необходимую информацию; ***Личностные:***   -сформированость личностного, профессионального, жизненного самоопределения;  **-**  сформированность логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей  профессиональной | * самостоятельно работает с источниками информации; * находит   библиографическое описание книги;   * оформляет список литературы в соответствии с требованиями; * делает ссылки на первоисточники. | **Текущий контроль** Практическое занятие по теме 5. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| деятельности, для  продолжения образования и самообразования; |  |  |
| ***Предметные:***   * знание структуры проекта;   **Метапредметные:**   * умение извлекать необходимую информацию; ***Личностные:***   -сформированость личностного, профессионального,  жизненного самоопределения; | * составляет титульный лист, оглавление, пояснительную записку, заключение, список использованных источников; * логически выстраивает   содержание основной части проекта; | **Текущий контроль** Практическое занятие № 2 по теме 8. |
| ***Предметные:***   * наличие представления о процедуре защиты индивидуального проекта. ***Метапредметные:*** * умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; * умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в   самостоятельной деятельности;   * способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; * сформированность навыков целеполагания, планирования; * умение извлекать необходимую информацию; * владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами языка; **Личностные:**   -сформированость личностного, профессионального, жизненного самоопределения;  **-**  сформированность логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей  профессиональной | * ясно, логично и точно излагает свои мысли в устной и письменной речи, понимает смысл   познавательной задачи, выстраивает аргументацию, приводит примеры и контрпримеры;   * проявляет креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении   математических задач;   * самостоятельно определяет цели деятельности и составляет планы деятельности; самостоятельно осуществляет, контролирует и   корректирует деятельность; использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирает успешные стратегии в различных ситуациях; | **Текущий контроль** Практическое занятие по теме 6 «Разработка и защита группового проекта» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| деятельности, для продолжения образования и самообразования;   * воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; * развитость интереса к творчеству; * толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и   сотрудничать для их достижения. |  |  |