

2



3

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫПРИЛОЖЕНИЯ | 1722 |

4

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

## Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

## Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина принадлежит к профессионального циклу, является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.09).

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основная цель дисциплины- получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность

## В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

* использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта;
* защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

-анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

* применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;

## В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные положения Конституции Российской Федерации;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

-понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;

* основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;

-правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;

-социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;

-порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

-правила оплаты труда;

-понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

-виды административных правонарушений и административной ответственности;

* нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Содержание и методика преподавания учебной дисциплины направлены на формирование ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

5

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Учитель физической культуры должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**.**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

## уметь:

* использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта;
* защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством;

-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности(бездействия) с правовой точки зрения;

* применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;

## знать:

* основные положения Конституции Российской Федерации;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

-понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;

* основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;

-правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;

-социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;

-порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

6

-правила оплаты труда;

-понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

-виды административных правонарушений и административной ответственности;

* нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
1. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры**.**

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

## уметь:

* применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;

## знать:

-понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;

-социальный статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;

-порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

-правила оплаты труда;

-виды административных правонарушений и административной ответственности. 3.Методическое обеспечение процесса физического воспитания

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно- методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

## уметь:

* использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

применять знания основ права при изучении профессиональных модулей

## Знать:

7

* основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

-понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;

-основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта

## Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 35 часа.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Спец. «Физическая культура»

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 105 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: |  |
| контрольные работы | 2 |
| практическая работа | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 35 |
| *Промежуточная аттестация в форме* ***дифференцированного зачета******(второй семестр)*** | 2 |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1.** |  | **18** |  |
| **Понятие и основы правового** |  |
| **регулирования в области образования** | **10/4** |
| **Введение****Тема 1.1. Общая характеристика права в системе законодательства РФ** | **Содержание учебного материала** | **2/0** |  |
| 1.Место и роль учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в системе профессиональной подготовки; | 1 | 1 |
| 2.Современное правопонимание. Система права и его основные нормы. Отрасли права. Правовые отношения и правовое поведение личности. Юридическая ответственность. | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа** : заполнить таблицу «Законодательство РФ» | **2** |  |
| **Тема 1.2 Система законодательства** | **Содержание учебного материала** | **4/2** |  |
| **об образовании** |  |  |
|  | 1.Образовательное право. Законодательство РФ в области образования. Конституция РФ как | 2 | 2 |
|  | основа правового регулирования в сфере образования. ФЗ «Об образовании в РФ» - |  |  |
|  | основной источник образовательного права. |  |  |
|  | 2. Государственные гарантии прав граждан в сфере образования. Механизм | 2 | 2 |
|  | законодательного обеспечения права на образование. |  |  |
|  | **Практическое занятие** | **2** |  |
|  | 1. Изучение глав и статей Конституции РФ; изучение ст.4 ФЗ «Об образовании в РФ» | 2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Правовое регулирование отношений в сфере образования. Изучение ст.3,5 ФЗ «Об Образовании в РФ» Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. |  |  |
| **Тема 1.3. Образование как объект** | **Содержание учебного материала** | **7** |  |
| **правового регулирования. Правовое** |  | **4/2** |
| **положение педагога.** |  |  |
| 1.Понятие образования. Основные структурные элементы системы образования. Уровни и | 2 | 2 |
|  | формы получения образования. Федеральные государственные образовательные стандарты, |  |  |
|  | и образовательные программы; |  |  |
|  | 2.Образовательные правоотношения, их субъекты и объекты. Правовое положение педагога. | 2 | 2 |
|  | Обязанности и ответственность педагогических работников. Соблюдение права детей на |  |  |
|  | образование в образовательных организациях различного вида и типа |  |
|  |
|  | **Практическое занятие** | **2** |  |
|  | Семинарское занятие: Соблюдение права на образование в образовательных организациях | 2 |  |
|  | различного вида и типа. Решение ситуаций по защите прав в соответствии с гражданским и |  |
|  | трудовым законодательством |  |
|  | **Самостоятельная работа** | **4** |  |
|  | 3.Подготовка рефератов и презентаций | 4 |  |
| **Раздел 2** |  | **40** |  |
| **Правовое регулирование в сфере** | **26/3** |
| **физической культуры и спорта** |  |
| **Тема 2.1** | **Содержание учебного материала** | **9** |  |
| **Теоретические основы правового** |  | **6/0** |
| **регулирования в сфере физической культуры и спорта** |  |  |
| 1.Физическая культура и спорт с древнейших времен. История формирования отечественной нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта. | 2 | 2 |
|  | Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области физической |  |  |
|  | культуры и спорта; |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2.Виды правоотношений в сфере физической культуры и спорта. Основные методы | 2 | 2 |
| правового регулирования. Законы о физической культуре и спорте различных стран мира: |  |  |
| общая характеристика; |  |  |
| 3.Конституционные положения о развитии физической культуры | и | спорта | в | РФ. | 2 | 2 |
| Государственная политика в области физической культуры и спорта; |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа.** | **4** |  |
| Подготовка рефератов и презентаций по теме | 4 |  |
| **Тема 2.2 Организация деятельности в** | **Содержание учебного материала** | **12** |  |
| **области физической культуры и** |  | **6/0** |
| **спорта. ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»** |  |  |
| 1.Понятие, сущность, значение и современное состояние физической культуры и спорта. Организация деятельности в области физической культуры и спорта. Физкультурно-спортивные | 2 | 2 |
|  | организации. |  |  |
|  | 2.Изучение ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» Структура | 2 | 2 |
|  | Закона. Основные понятия. Система ФК и С в РФ; |  |  |
|  | 3.Правовой статус и регулирование деятельности основных субъектов физкультурно- | 2 | 2 |
|  | спортивного движения в РФ: государственных органов управления ФК и С разного |  |  |
|  | уровня(общественного), Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных |  |  |
|  | общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности |  |  |
|  | **Самостоятельная работа.** | **6** |  |
|  | 1.Изучение темы: Физическая культура и спорт по месту работы, месту жительства и месту | 3 |  |
|  | отдыха граждан. |  |
|  | 2.Изучение темы: «Основные направления государственной политики в области ФК и С.»; | 3 |  |
| **Тема 2.3** | **Содержание учебного материала** | **8/2** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Правовое регулирование деятельности образовательных учреждений в сфере ФК и С, коммерческих и общественных (некоммерческих) объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности** | 1.Физическая культура и спорт в системе образования. Организация физического воспитания и образования в образовательных учреждениях.Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта; | 2 | 1 |
| 2.Профессиональная педагогическая деятельность в области ФК и С. | 2 | 2 |
| 3.Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований (правила спортивных соревнований, положения о спортивных соревнованиях и т.п.). Нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий, отраслевых почетных званий; | 2 | 2 |
| 4.Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих и не коммерческих, физкультурно-спортивных организаций. Учредительные документы; | 2 | 2 |
| **Практическое занятие** | **2** |  |
| 1.Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта; | 1 |  |
| 2.Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций. Государственный контроль в сфере ФК | 1 |  |
| **Тема 2.4****Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта** | **Содержание учебного материала** | **4/1** |  |
| 1.Нормативно-правовые акты международного спортивного движения. Олимпийская Хартия. Международная Хартия физического воспитания и спорта. Европейская Хартия«Спорт для всех» | 2 | 2 |
| 2.Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие** | **2** |  |
| Международные нормативно-правовые акты, регламентирующие отдельные аспекты (направления, стороны) функционирования и развития физической культуры и спорта; | 2 |  |
| **Самостоятельная работа.** | **3** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1.Подготовка рефератов и презентаций; | 2 |  |
| 2.Изучение темы: «Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг» | 1 |  |
|  | **Контрольная работа** | **2** |  |
| **Раздел 3****Трудовые правоотношения.** |  | **34****18/4** |  |
| **Тема 3.1 Понятие трудового права.****Трудовой договор.** | **Содержание учебного материала** | **10****6/0** |  |
| 1.Понятие трудового права. Предмет трудового права. Основные задачи. Источники трудового права. Основные принципы. Основные цели трудового законодательства. Трудовые правоотношения. Трудовая право- и дееспособность; | 4 | 2 |
| 2.Понятие трудового договора, «спортивный контракт», его значение. Стороны трудового договора. Заключение трудового договора. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | **4** |  |
| 1.Изучение темы: «Испытательный срок при приеме на работу»; | 2 |  |
| 2.Составление конспекта по теме: «Особенности контракта зарубежного спортсмена»; | 2 |  |
| **Тема 3.2 Права и обязанности работника и работодателя.** | **Содержание учебного материала** | **12****6/1** |  |
| 1.Права и обязанности спортсмена-профессионала. Социальные гарантии и социальная защита спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций. | 2 | 2 |
| 2.Основания прекращения трудового договора(контракта): по соглашению сторон, по истечению срока трудового договора, расторжение трудового договора по инициативе работника и работодателя, ликвидация организации и т.д.; | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | **4** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1.Составление конспекта по теме: «Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости. | 2 |  |
|  | Изучение темы: «Перевод на другую работу и перемещение работника»; | 2 |  |
| **Тема 3.3Трудовые споры** | **Содержание учебного материала** | **10(1)** |  |
| 1.Понятие трудовых споров, их виды. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. | 2 | 1 |
| 2.Трудовые(спортивные) споры, возникающие в профессиональной деятельности. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, порядок рассмотрения; | 2 | 1 |
| **Практическое занятие** | **1** |  |
| Решение ситуаций по правовому регулированию заработной платы | 1 |  |
| **Самостоятельная работа** | **4** |  |
| 1.Изучение темы: «Понятие забастовки, право на забастовку» | 2 |  |
| 2.Написание докладов по темам раздела | 2 |  |
| **Раздел 4 Дисциплина труда** |  | **10****4/2** |  |
| **Тема 4.1****Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения** | **Содержание учебного материала** | **6/1** |  |
| 1.Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. | 2 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2.Понятие материальной ответственности. Основания условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие** | **1** |  |
| Работа с трудовым кодексом РФ | 1 |  |
| **Самостоятельная работа** | **4** |  |
| Изучение темы: «Индивидуальная и коллективная материальная ответственность» (составление таблицы). | 4 |  |
| **Раздел 5 Административное****правонарушение и ответственность.** |  | **10****4/2** |  |
| **Тема 5.1.****Административное правонарушение и ответственность в профессиональной деятельности** | **Содержание учебного материала** | **8(2)** |  |
| 1.Административное право. Административное правонарушение в профессиональной деятельности. | 1 | 2 |
| 2.Административная ответственность, назначение административного наказания. | 1 | 2 |
|  | **Дифференцированный зачет** | 2 |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.**

Оборудование учебного кабинета:

− рабочие места обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− компьютер,

−мультимедийный проектор.

## Информационное обеспечение обучения Основные источники:

* + 1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438858>..-10- е изд., стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2014.-224с.
		2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 549 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11508-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://biblio-](https://biblio-online.ru/bcode/445443) [online.ru/bcode/445443](https://biblio-online.ru/bcode/445443) (дата обращения: 18.10.2019).

## Дополнительные источники:

* + - 1. [www.constitution.ru/](http://www.constitution.ru/) Конституция Российской Федерации 2.[www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) Трудовой кодекс РФ // Консультант плюс
1. [www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»// Консультант плюс
2. [www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_9959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/) Конвенция о правах ребенка // Консультант плюс
3. [www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/) Администативный Кодекс // Консультант плюс
4. [www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_73038/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/) ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // Консультант плюс
5. [rusada.ru/documents/the-wada-code/](http://rusada.ru/documents/the-wada-code/) Всемирный антидопинговый кодекс

//РУСАДА

1. [www.un.org/ru/documents/decl\_conv/declarations/childdec.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml) Декларация о правах ребенка
2. [www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_8982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/) Семейный кодекс РФ // Консультант плюс
3. <http://sinncom.ru/content/reforma/index5.htm>Национальная доктрина образования до 2025 г// Специализированный образовательный портал
4. [http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_82134/28c7f9e359e8af09d7244](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/28c7f9e359e8af09d7244d8033c66928fa27e527/) [d8033c66928fa27e527/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/28c7f9e359e8af09d7244d8033c66928fa27e527/) //Концепция долгосрочного социально- экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Правовое обеспечение профессиональной деятельности

* + 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные умения и усвоенные знания)** | **ОК и ПК** | **Формы, методы контроля и оценки** |
| **Умения:** | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2.Организовывать собственную деятельность,определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Оценивать риски и принимать решения внестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой дляпостановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной |  |
| 1. использовать нормативно-правовые документы, регламентирующиедеятельность в области физической культуры и спорта впрофессиональной деятельности; | * Текущий контроль: Практические занятия по темам:

-Система законодательства об образовании;-Образование как объект правового регулирования;-Правовое регулирование деятельности ОУ в сфере ФК и С, коммерческих и общественных объединений физкультурно- оздоровительной направленности;-Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта;-Трудовые споры;-Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.* Контрольная работа по теме:

-Правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта.* Решение ситуационных задач, направленных на использование нормативно-правовых документов по темам:

-Образование как объект правового регулирования;-Правовое регулирование деятельности ОУ в сфере ФК и С, коммерческих и общественных объединений физкультурно- оздоровительной направленности;-Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта;* Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
 |
| 2. защищать свои права, в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным итрудовым | * Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
* Текущий контроль: Практические занятия по темам:

-Правовое регулирование деятельности ОУ в сфере ФК и С, коммерческих и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| законодательством | деятельности. | общественных объединений физкультурно- оздоровительной направленности;-Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта;-Трудовые споры.* Решение ситуационных задач, направленных на использование нормативно-правовых документов по темам:

-Образование как объект правового регулирования;-Правовое регулирование деятельности ОУ в сфере ФК и С, коммерческих и общественных объединений физкультурно- оздоровительной направленности;-Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта. |
|  | ОК 6. Работать вколлективе и |
|  | команде,взаимодействовать с |
|  | руководством,коллегами и |
|  | социальнымипартнерами. |
|  | ОК 7. Ставить цели,мотивировать |
|  | деятельностьобучающихся, |
|  | организовывать иконтролировать их |
|  | работу с принятиемна себя |
|  | ответственности закачество образовательного |
|  | процесса.ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессиональногои личностного |
| 3. анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. | * Устный ответ по темам, оценка результата наблюдения за студентами на практических занятиях в течение профессионального курса.
* Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
* Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:

-Система законодательства об образовании;-Образование как объект правового регулирования;-Правовое регулирование деятельности ОУ в сфере ФК и С, коммерческих и общественных объединений физкультурно- оздоровительной направленности;-Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта;-Трудовые споры;-Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.* Решение ситуационных задач, направленных на оценку результата и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения по темам:

-Образование как объект правового регулирования;-Правовое регулирование деятельности У в сфере ФК и С, коммерческих и |
|  | развития,заниматься |
|  | самообразованием,осознанно |
|  | планироватьповышение |
|  | квалификации.ОК 9. Осуществлять |
|  | профессиональнуюдеятельность в |
|  | условияхобновления ее |
|  | целей, содержания,смены технологий. |
|  | ОК 10.Осуществлять |
|  | профилактикутравматизма, |
|  | обеспечивать охранужизни и здоровья |
|  | детей.ОК 11. Строить |
|  | профессиональнуюдеятельность с |
|  | соблюдением |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | регулирующих ее правовых норм.**ПК 1.1 - 1.5, 2.1 -****2.6, 3.1 - 3.4**ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.ПК 1.3.Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс ирезультаты учения. ПК 1.4.Анализировать учебные занятия. ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.ПК 2.3.Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) кучастию вфизкультурно- спортивной деятельности.ПК 2.4.Осуществлять педагогическийконтроль, оценивать процесс ирезультаты | бщественных объединений физкультурно- здоровительной направленности;-Правовые основы деятельности еждународных организаций физической ультуры и спорта. |
| 4. применять знания основ права при изучении профессиональныхмодулей | -Устный ответ по темам «Система права. Отрасли права», «Правовые отношения и правовое поведение личности. Юридическая ответственность». |
| **Знания:** |  |
| **знания:**1. основные положения Конституции Российской Федерации; | * Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
* Устный ответ по теме «Конституция РФ»;
* Текущий контроль: Практическая работа по темам:

-Система законодательства об образовании;-Теоретические основы правового регулирования в сфере ФК и С.* Самостоятельная работа: Изучение глав и статей Конституции РФ
	+ Экспертная оценка устного ответа.
 |
| 2. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; | * Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
* Устный ответ по теме «Права и свободы человека и гражданина;
* Текущий контроль: Практические занятия по темам:
* Система законодательства об образовании;
* Правовое положение педагога;

--Правовое регулирование деятельности ОУ в сфере ФК и С, коммерческих и общественных объединений физкультурно- оздоровительной направленности;* Трудовые споры.
	+ Самостоятельная работа: Изучение глав и статей Конституции РФ; ФЗ

«О ФК и С в РФ».* + Экспертная оценка устного ответа.
	+ Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
 |
| 3. понятие и основы правового регулирования в области образования,физической культуры и спорта, в том числе . | * Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
* Текущий контроль: Практические занятия по темам:

-Правовое регулирование деятельности ОУ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | деятельности обучающихся.ПК 2.5.Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно- спортивнойдеятельности.ПК 3.1. Выбирать учебно- методический комплект, разрабатывать учебно- методические материалы (рабочие программы, учебно- тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательнойорганизации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.ПК 3.2.Систематизировать и оценивать педагогический опыт иобразовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной | в сфере ФК и С, коммерческих и общественных объединений физкультурно- оздоровительной направленности;-Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта;-Трудовые споры.* Решение ситуационных задач, направленных на использование нормативно-правовых документов по темам:

-Образование как объект правового регулирования;-Правовое регулирование деятельности ОУ в сфере ФК и С, коммерческих и общественных объединений физкультурно- оздоровительной направленности;-Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта.* Устный ответ по теме «Основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта;
* Контрольная работа по теме:

-Правовое регулирование в сфере физической культуры и спора.* Самостоятельная работа по темам:

-Общая характеристика права в системе законодательства РФ;-Теоретические основы правового регулирования в сфере ФК и С;* Правовые основы деятельности международных организаций ФК и С;
* Понятие тредового права.
	+ Экспертная оценка устного ответа.
 |
| 4. регулирование деятельности общественных объединений физкультурно- спортивной направленности; | * Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
* Текущий контроль: Практические занятия по темам:
* Общая характеристика права в системе законодательства РФ;

-Теоретические основы правового регулирования в сфере ФК и С;* Правовые основы деятельности международных организаций ФК и С;

-Организация деятельности в области ФК и С;* Правовое регулирование деятельности ОУ в сфере ФК и С;
* Правовые основы деятельности
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | литературы, самоанализа и анализадеятельности других педагогов.ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. | международных организаций ФК и С.* Решение ситуационных задач, направленных на использование нормативно-правовых документов по темам:

-Общая характеристика права в системе законодательства РФ;-Теоретические основы правового регулирования в сфере ФК и С;* Правовые основы деятельности международных организаций ФК и С;

-Организация деятельности в области ФК и С;* Правовое регулирование деятельности ОУ в сфере ФК и С;
* Правовые основы деятельности международных организаций ФК и С.
	+ Экспертная оценка устного ответа.
 |
| 5. Основныезаконодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; | * Текущий контроль: Практические занятия по темам:

-Система законодательства об образовании;-Образование как объект правового регулирования;-Правовое регулирование деятельности ОУ в сфере ФК и С, коммерческих и общественных объединений физкультурно- оздоровительной направленности;-Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта;-Трудовые споры;-Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.* Контрольная работа по теме:

-Правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта.* Решение ситуационных задач, направленных на использование нормативно-правовых документов по темам:

-Образование как объект правового регулирования;-Правовое регулирование деятельности ОУ в сфере ФК и С, коммерческих и общественных объединений физкультурно- оздоровительной направленности;-Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта.* Экспертная оценка устного ответа.
* Промежуточный контроль:
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | дифференцированный зачет. |
| 6. правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; | * Экспертная оценка устного ответа.
* Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
* Текущий контроль: Практические занятия по темам:

-Правовое регулированиедеятельности ОУ в сфере ФК и С, коммерческих и общественных объединений физкультурно-оздоровительной направленности. |
| 7. социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; | * Экспертная оценка устного ответа.
* Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
* Текущий контроль: Практические занятия по темам:

-. Система законодательства об образовании;-Образование как объект правового регулирования. Правовой статус педагога;-Организация деятельности в области ФК и С.* Самостоятельная работа: Подготовка сообщения «Социальные

гарантии педагога» |
| 8. порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; | -**-** Устный ответ по темам: Трудовое право. Цели, задачи, принципы», «Трудовой договор, порядок заключения»;-Самостоятельная работа:Составление конспекта по теме:«Особенности контракта зарубежного спортсмена»; «Испытательный срок при приеме на работу»; - Написание докладов по темам раздела; работа с ТК РФ; Самостоятельная работа обучающихся по рассмотрению темы: «Испытательный срок при приеме на работу»;-Тестирование на тему: «Трудовые правоотношения»- Дифференцированный зачет; |
| 9. правила оплаты труда; | * Экспертная оценка устного ответа.
* Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
* Текущий контроль: Практическая работа по теме:
* - Трудовые споры.
 |
| 10. понятие материальной и дисциплинарной ответственности работника; | * Экспертная оценка устного ответа.
* Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
* Текущий контроль:
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Практическая работа по теме:-Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. |
| 11. виды административных правонарушений и административнойответственности; |  | * Экспертная оценка устного ответа.
* Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
 |
| 12. нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок нарушенных споров; | * Экспертная оценка устного ответа.
* Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
* Текущий контроль: Практическая работа по теме:

- Трудовые споры. |

**Приложение 1**

## Показатели сформированности знаний и умений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| 1 |  | 2 |
| Уметь:-использовать нормативно- правовые документы, регламентирующие профессиональнуюдеятельность в области образования | 1. Называет и использует при решении жизненных и профессиональных ситуаций основные положения нормативно-правовых документов, регулирующих профессиональнуюдеятельность (Конституция РФ, ФЗ «Об Образовании вРФ», ФЗ «О физической | -оценка результата наблюдения за студентом на практических занятиях; Практическое занятие: Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта в РФ.Практическое занятие: Изучение ФЗ «Об Образовании в РФ»Практическое занятие: Изучение ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» |
|  | культуре и спорте в Российской Федерации») | -Практическое занятие: Международные нормативно-правовые акты, |
|  |  | регламентирующие отдельные аспекты |
|  |  | (направления, стороны) |
|  |  | функционирования и развития физической |
|  |  | культуры и спорта; |
|  |  | -Устный ответ; |
| -защищать свои права, в | - Использует для защиты | -Оценка результата наблюдения за |
| соответствии с | своих прав при анализе | студентом на практическом занятии: |
| гражданским, гражданско- | ситуаций основные положения гражданского, | Практическое занятие: Работа с трудовым кодексом РФ. Анализ статей Трудового |
| процессуальным итрудовым | гражданско-процессуальногои трудового законодательства | кодекса, нормативно-правовых актов о труде — правовая основа защиты |
| законодательством |  | нарушенных прав. |
| -анализировать и | - Анализируетпрофессиональнуюдеятельность с правовой точки зрения, используя необходимые нормативно- правовые документы; | -Устный ответ; Работа с нормативно- |
| оценивать результаты и | правовыми документами на практических |
| последствия действий | занятиях; |
| (бездействия) с |  |
| правовой точки зрения. |  |
| -- применять знания основ права при изучении профессиональных модулей; | -Применяет основныеположения нормативно-правовых документов, регламентирующихдеятельность в области физической культуры испорта в профессиональной деятельности; | -Практические занятия по темам«Система права. Отрасли права;«Правовые отношения и правовое поведение личности. Юридическая ответственность |
| Знать: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -основные положения Конституции Российской Федерации; | -Излагает основные положения Конституции РФ; | -Устный ответ по теме «Конституция РФ;-Самостоятельная работа: Изучение глав и статей Конституции РФ;- Дифференцированный зачет; |
| - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; | -Раскрывает права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; | * Устный ответ по теме «Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

-Практическое занятие: Изучение глав и статей Конституции РФ; Самостоятельная работа: Изучение глав и статей Конституции РФ;* Дифференцированный зачет;
 |
| -понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулированиедеятельности общественных объединений физкультурно- спортивных объединений; | - Определяет сущность понятия правового регулирования, представляет как осуществляется правовое регулирование в сфере профессиональнойдеятельности; | -- Устный ответ по теме «Основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта»;-Практическое занятие: Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта в РФ; Правовое регулирование отношений в сфере образования;Практическое занятие: Изучение ФЗ «Об Образовании в РФ» Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Практическое занятие: Соблюдение права на образование в образовательных организациях различного вида и типа.Практическое занятие: Изучение ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»Самостоятельная работа:Изучение глав и статей Конституции РФ; Изучение ФЗ «Об образовании в РФ»; Подготовка рефератов и презентаций;-Контрольная работа- Дифференцированный зачет; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональнойдеятельности; | -Называет основные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональнойдеятельности;- Излагает основные положения документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональнойдеятельности | -Устный ответ;-Практическое занятие: Изучение ФЗ «Об Образовании в РФ» Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Практическое занятие: Соблюдение права на образование в образовательных организациях различного вида и типа;-Практическое занятие: Изучение ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»-Практическое занятие: Международные нормативно-правовые акты, регламентирующие отдельные аспекты (направления, стороны) функционирования и развития физической культуры и спорта;-Самостоятельная работа: Изучение ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Подготовка рефератов и презентаций;Изучение темы: Физическая культура и спорт по месту работы, месту жительства и месту отдыха граждан;Изучение темы: «Основные направления государственной политики в области ФК и С»;Подготовка рефератов и презентаций; Изучение темы: «Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг».Дифференцированный зачет; |
| -правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; | -Определяет правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; | - Устный ответ по теме «Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;-Практическое занятие: Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно- спортивных организаций.Организационно-правовые формы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | физкультурно-спортивных организаций; Самостоятельная работа:Изучение темы: Государственный контроль в сфере ФК и С;- Дифференцированный зачет; |
| -социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; | - Определяет социально- правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; | -Устный ответ по теме «Социально- правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;-Практическое занятие: Социально- правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта;-Самостоятельная работа: Подготовка сообщения «Социальные гарантии педагога»-Дифференцируемый зачет; |
| - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; | -Определяет сущность трудового договора- Раскрывает порядок заключения трудового договора, основания его прекращения; | -- Устный ответ по темам «Трудовое право. Цели, задачи, принципы», «Трудовой договор, порядок заключения»;-Самостоятельная работа:Составление конспекта по теме:«Особенности контракта зарубежного спортсмена»; - Написание докладов по темам раздела; работа с ТК РФ;Тестирование на тему: «Трудовые правоотношения»- Дифференцированный зачет; |
| -правила оплаты труда; | -Трактует основные понятия: заработная плата, МРОТ, система и правила оплаты труда;Раскрывает порядок правового регулирования заработной платы; | -- Устный ответ по теме «Система оплаты труда. Правовое регулирование заработной платы;-Практическое занятие: Система оплаты труда. Правовое регулирование заработной платы;Работа с трудовым кодексом РФ. Анализ статей Трудового кодекса, нормативно- правовых актов о труде — правовая основа защиты нарушенных прав. Нормативно- правовые основы социальной защищенности спортсменов.Самостоятельная работа: Составление конспекта по теме: «Общая характеристика |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | законодательства РФ о трудоустройстве и занятости, работа с ТК РФ;- Дифференцированный зачет; |
| -понятие материальной и дисциплинарной ответственности работника; | -Раскрывает понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников– Определяет условия ее наступления | -- Устный ответ по теме «Материальная и дисциплинарная ответственность работника;-Практические занятие: Работа с трудовым кодексом РФ. Решение ситуационных задач»;-- Дифференцированный зачет; |
| -виды административных правонарушений и административной ответственности; | -Определяет понятие административного права,- Характеризует виды административных правонарушений и административной ответственности; | * Устный ответ по теме «Виды административных правонарушений и административной ответственности; Практические занятие: «Рассмотрение административных правонарушений в проф. деятельности» Самостоятельная работа:

Повторение изученного материала, подготовка к экзамену* Дифференцированный зачет;
 |
| -нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок нарушенных споров; | -Называет нормы защиты нарушенных прав- Раскрывает судебныйпорядок разрешения споров | -Устный ответ;-Самостоятельная работа: Работа с трудовым кодексом РФ, решение задач;- Дифференцированный зачет; |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

## Формирование ПК и ОК

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Дидактические единицы** | **ПК, ОК** | **Виды работ** |
| **Раздел I. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности** |
| **Тема 1.1.**ВведениеОбщая | Место и роль учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональнойдеятельности» в системе профессиональной подготовки к проф. деятельности; Современное правопонимание. Система права и его основные нормы. Правовые отношения и правовое поведение личностиОтрасли права; | ОК 1, ОК 11 ПК1.3 | Содержание лекционного материала, устный ответ; |
| характеристика права в системе законодательства РФ |  | Самостоятельная работа обучающихся по освоению учебно- методической литературы Самостоятельная работа обучающихся:«Изучение отраслей права» |
| **Тема 1.2.** | Образовательное право; | ОК1, ОК 2, ОК 4, | Содержание |
|  | Законодательство РФ в | ОК 9; ОК13 | лекционного материала; |
| **Тема 1.2 Система** | области образования. | ПК 1.1-1.5; ПК- | устный ответ |
| **законодательства об** | Конституция РФ как | 2.1, ПК 2.2 ПК2.4 |  |
| **образовании** | основа правового | ПК3.2 | Практическое занятие: |
|  | регулирования в сфере |  | «Изучение глав и статей |
|  | образования. ФЗ «Об |  | Конституции РФ»; |
|  | образовании в РФ» - |  | Изучение ст.4 ФЗ «Об |
|  | основной источник |  | образовании в РФ» |
|  | образовательного права; |  | Правовое регулирование |
|  | Государственные гарантии |  | отношений в сфере |
|  | прав граждан в сфере |  | образования; |
|  | образования. Механизм |  |  |
|  | законодательного |  | Практическое занятие: |
|  | обеспечения права на |  | Изучение ст.3,5 ФЗ «Об |
|  | образование; |  | Образовании в РФ» |
|  |  |  | Основные принципы |
|  |  |  | государственной |
|  |  |  | политики и правового |
|  |  |  | регулирования |
|  |  |  | отношений в сфере |
|  |  |  | образования. |
|  |  |  | Самостоятельная работа |
|  |  |  | обучающихся: написание |
|  |  |  | рефератов, Изучение |
|  |  |  | глав и статей |
|  |  |  | Конституции РФ; |
|  |  |  | Изучение ФЗ «Об |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | образовании в РФ» |
| **Тема 1.3** | Понятие образования. | ОК1, ОК 2, ОК 5, | Содержание |
|  | Основные структурные | ОК 4, ОК 9 | лекционного материала, |
| **Тема 1.3.** | элементы системы | ПК1.1-1.5; | устный ответ |
| **Образование как** | образования. Уровни и | ПК 2.1, ПК 2.2 | Самостоятельная работа |
| **объект правового** | формы получения | ПК 3.1, ПК 3.3, | обучающихся по |
| **регулирования.** | образования. | ПК 3.4 | освоению учебно- |
| **Правовое положение** | Федеральные |  | методической |
| **педагога** | государственные |  | литературы, Изучение |
|  | образовательные |  | ФЗ «Об образовании в |
|  | стандарты, и |  | РФ», подготовка |
|  | образовательные |  | сообщения «Социальные |
|  | программы; |  | гарантии педагога» |
|  | Образовательные |  |  |
|  | правоотношения, их |  | Практическое занятие: |
|  | субъекты и объекты; |  | «Соблюдение права на |
|  | Правовое положение |  | образование в |
|  | педагога. Обязанности и |  | образовательных |
|  | ответственность |  | организациях различного |
|  | педагогических |  | вида и типа» |
|  | работников. |  |  |
|  |  |  |  |
| **Раздел II Правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта** |
| **Тема 2.1.** | Физическая культура и | ОК 1, ОК 4, ОК 5, | Содержание |
| **Теоретические** | спорт с древнейших | ОК 8, ОК 9; | лекционного материала, |
| **основы правового** | времен. Нормативно- | ПК1.2 ПК1.3, | устный ответ; |
| **регулирования в** | правовые документы, | ПК1.4, ПК2.1 |  |
| **сфере физической** | регламентирующие | ПК 2.4, ПК3.2 | Самостоятельная |
| **культуры и спорта** | деятельность в области |  | работа: |
|  | физической культуры и |  | Подготовка рефератов и |
|  | спорта; Виды |  | презентаций; |
|  | правоотношений в сфере |  |  |
|  | физической культуры и |  |  |
|  | спорта. Основные методы |  |  |
|  | правового регулирования. |  |  |
|  | Законы о физической |  |  |
|  | культуре и спорте |  |  |
|  | различных стран мира: |  |  |
|  | общая характеристика; |  |  |
|  | Конституционные |  |  |
|  | положения о развитии |  |  |
|  | физической культуры и |  |  |
|  | спорта в РФ. |  |  |
| **Тема 2.2** | Понятие, сущность, значение | ОК2, ОК 3, ОК 5, | Содержание |
| **Организация** | и современное состояние | ОК, ОК 7, Ок8, | лекционного материала, |
| **деятельности в** | физической культуры и | ОК 9 | устный ответ; |
| **области физической** | спорта. Организация | ПК1.1-1.5; ПК 2. | Самостоятельная работа: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **культуры и спорта. ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»** | деятельности в области физической культуры и спорта. Физкультурно- спортивные организации. Изучение ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» Структура Закона. Основные понятия. Система ФК и С в РФ; Правовой статус и регулированиедеятельности основных субъектов физкультурно- спортивного движения в РФ | 3, 2.5, ПК 2.6, ПК3.4 | Изучение темы: Физическая культура и спорт по месту работы, месту жительства и месту отдыха граждан.Изучение темы:«Основные направления государственной политики в области ФК и С»; |
| Тема 2.3.**Правовое регулирование деятельности образовательных учреждений в сфере ФК и С,****коммерческих и общественных (некоммерческих) объединений****физкультурно- оздоровительной и спортивной направленности** | Физическая культура и спорт в системе образования. Организация физического воспитания и образования в образовательных учреждениях.Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта. Профессиональная педагогическаядеятельность в области ФК и С. Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих и не коммерческих, физкультурно-спортивных организаций.Учредительные документы; | ОК4, ОК 6, ОК7, ОК 10;ПК1.1-1.5ПК2.1-2.6ПК 3.2, 3.3 | Содержание лекционного материала, устный ответ;Практическое занятие: Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта;Практическое занятие: Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно- спортивных организаций.Организационно- правовые формы физкультурно- спортивных организаций.Государственный контроль в сфере ФК и ССамостоятельная работа обучающихся поосвоению учебно- методической |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | литературы, написание рефератов; Дифференцируемый зачет; |
|  |
| **Раздел III Трудовые правоотношения** |
| **Тема 3.1****Понятие трудового права. Трудовой договор** | Предмет трудового права, задачи, источники принципы, основные цели трудового законодательства.Трудовые правоотношения. Трудовой договор.Заключение трудового договора. | ОК1, ОК 2, ОК, ОК6;ПК1.2-1.5, 2.6 | Содержание лекционного материала; устный ответ; Самостоятельная работа обучающихся порассмотрению темы:«Испытательный срок при приеме на работу»; Составление конспекта по теме: «Особенности контракта зарубежного спортсмена»; Тестирование на тему:«Трудовые правоотношения» |
| **Тема 3.2**Права и обязанности работника иработодателя в профессиональной деятельности. | Права и обязанности работника и работодателя. Основания прекращения трудового договора; Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров | ОК 1, ОК 2, ОК 3,ОК 6, ОК 9, ОК11;ПК 1.3, 1.5, ПК2.6 | Содержание лекционного материала; устный ответ; Практические занятие на тему:«Защита прав работника и работодателя в профессиональнойдеятельности. Работа с трудовым кодексом РФ. Анализ статей Трудового кодекса, нормативно- правовых актов о труде— правовая основа защиты нарушенныхправ. Нормативно- правовые основы социальной защищенности спортсменов»Самостоятельная работа: Составление конспекта по теме: «Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Рассмотрение темы:«Перевод на другую работу и перемещение работника»;Написание докладов по темам раздела; |
| **Тема 3.3**Трудовые споры | Понятие трудовых споров, их виды. Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.Трудовые(спортивные) споры, возникающие в профессиональнойдеятельности. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, порядок рассмотрения; | ОК2, Ок3, ОК11; ПК 2.4, ПК 2.6 | устный ответ;Практические занятие на тему:Изучение темы:«Система оплаты труда. Правовое регулирование заработной платы;Самостоятельная работа: Рассмотрение темы:«Понятие забастовки, право на забастовку» Написание докладов по темам раздела;Контрольная работа |
|  | **Раздел 4****Дисциплина труда** |  |  |
| **Тема 4.1**Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения | Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности; Понятие материальной ответственности.Основания условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. | ОК2, ОК7, ОК9; ПК 1.3, ПК 2.4,2.6 | Содержание лекционного материала; Устный ответ;Практические занятие: Работа с Трудовым кодексом РФ;Самостоятельная работа: Изучение темы:«Индивидуальная и коллективная материальная ответственность» Составление таблицы. |

|  |
| --- |
| **Раздел 5****Административное правонарушение и ответственность.** |
| **Тема5.1** Административное правонарушение и ответственность в профессиональной деятельности. | Административное право. Административное правонарушение в профессиональнойдеятельности. Административная ответственность, назначение административного наказания | ОК1, ОК 11; ПК1.3, ПК2.4, ПК3.2 | Устный ответ; Практические занятие:«Рассмотрение административных правонарушений в проф. деятельности» Самостоятельная работа: Повторение изученного материала, подготовка к экзамену.Экзамен |

35