Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Дзержинский педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 История**

**общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Дзержинск-2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование*,* утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014г. №1351

Организация-разработчик: ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Разработчики:

Соловьева О.С., преподаватель ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Экспертиза

Техническая экспертиза:

Лунева Ю.С., преподаватель ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Содержательная экспертиза:

Костенко О.А., методист ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии

преподавателей ОУД и ОГСЭ

Протокол № \_\_\_1\_\_\_ от « \_27\_ » \_\_августа\_\_ 2019 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Жучкова Е.Н./

Рекомендована к использованию Экспертным советом

ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж».

Протокол № \_1\_ от « \_28\_ » \_\_\_августа\_\_ 2019 г.

Заместитель директора по учебно-научной работе\_\_\_\_\_\_\_\_/И.В. Тухман/

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 | СТР.451214 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**История**

## Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально — экономическому циклу (ОГСЭ.03)

и направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

и профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня. ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста. ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

## Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины: Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX — начала XXI вв.

## Задачи:

* рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX — начала XXI вв.
* показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов в на развитие современной России;
* сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
* показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально — экономическом, политическом и культурном развитии России.

## В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем;

## знать:

* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

## Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид **у**чебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | - |
| Курсовая работа (проект) не предусмотрено | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 |
| в том числе: |  |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрено | - |
| Подготовка практикоориентированных работ проектного характера | - |
| домашняя работа | 12 |
| Промежуточная аттестация в 3 семестре в форме **дифференцированного зачета 2** |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект). | Объемчасов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире****в 1970-80-е гг.** |  |  |  |
| **Тема 1.1. Основные** | **Содержание учебного материала** | **8(6/2)** |  |
| **направления внутренней и внешней политики СССР в 70-е и 80-е годы XX века.** |
| 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально — экономической политики.
2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.
 | 22 | 2 |
|  | 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США. | 2 |  |
|  | **Практические занятия:** | **2** |  |
|  | Семинар по теме: Основные направления внутренней и внешней политики СССР в 70-е и 80-е | 2 |  |
|  | годы XX века |  |
|  | **Самостоятельная работа:** | **2** |  |
|  | 1. Написать эссе: «Обоснованно ли утверждение о формировании в СССР «новой общности — | 1 |
|  | советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? | 1 |
|  | 2. Хронологическая подборка плакатов социальной направленности за 1977 — 1980 гг. и |  |
|  | комментарий полученного результата с использованием средств Интернета. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.2.** | **Содержание учебного материала:** | **6(4/2)** |  |
| **Дезинтеграционные** | 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.

Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.1. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.
 | 2 | 2 |
| **процессыв Россиии Европе** |  |  |
| **вовторой половине 80-х** |  |  |
| **годов.** | 2 |  |
|  | **Практические занятия:** | **2** |  |
|  | 1. Семинар по разделу «Развитие СССР и его место в мире в 1970-80-е гг.» | 1 |  |
|  | 2.Подготовка и защита докладов о политических деятелях СССР кон. 80-х гг. | 1 |
|  | **Самостоятельная работа:** | **2** |  |
|  | 1. Проект внешнеполитического курса СССР на 1985 — 1990 гг., альтернативного «новому | 1 |
|  | мышлению» (в объѐме 2-3 стр.). |  |
|  | 2. Подборка фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998 — 2000 гг. | 1 |
| **Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.** |  |  |  |
| **Тема 2.1.** | **Содержание учебного материала:** | **8(6/2)** |  |
| **Конфликты на пространстве бывшего СССР. Российская Федерация в планах международных** | 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990- е гг.
2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
 | 22 | 1 |
|  | 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно — политическая | 2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **организаций.** | конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. |  |  |
|  | **Практические занятия:** | **2** |  |
|  | 1. Встреча с ветеранами локальных конфликтов в РФ в 1990-е гг. | 1 |  |
|  | 2. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах. | 1 |
|  | **Самостоятельная работа:** | **2** |  |
|  | 1. Составление тезисов по теме: «Перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих | 1 |
|  | перед Россией после распада территории СССР» |  |
|  | 2. Прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз. | 1 |
| **Тема 2.2.** | **Содержание учебного материала:** | **6(6/0)** |  |
| **Укрепление влияния России** | 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, | 2 | 1 |
| **на постсоветском** | Южной Осетией и пр. |  |  |
| **пространстве.** | 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины. Участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. | 2 |  |
|  | 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации |  |  |
|  |  | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа:** | **2** |  |
|  | 1. Объяснение ответа на вопрос: «Существуют ли отличия в содержании понятий | 1 |
|  | «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной |  |
|  | политики». |  |
|  | 2. Оценка эффективности мер Президента и Правительства по решению проблемы | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | межнационального конфликта в Чеченской республике за 1991 — 2009 гг. |  |  |
| **Тема 2.3.** | **Содержание учебного материала:** | **4(4/0)** |  |
| **Россия и мировые интеграционные процессы.** | 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная проблема НАТО и политические ориентиры России.
2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.
 | 22 | 1 |
| **Тема 2.4.** | **Содержание учебного материала:** | **8(6/2)** |  |
| **Развитие культуры в России.** | 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». | 2 | 2 |
|  | 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. | 2 |  |
|  | 3.Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения | 2 |  |
|  | **Практические занятия**. | **2** |  |
|  | 1. «Круглый стол» по проблеме: «Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира». | 2 |
|  | **Самостоятельная работа:** | **2** |  |
|  | 1. Написание доклада: «Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»? |  |
| **Тема 2.5.****Перспективы развития РФ в современном мире**. | **Содержание учебного материала:** | **6(4/2)** |  |
| 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов — главное условие политического развития. Сохранение традиционных нравственных
 | 2 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ценностей и индивидуальных свобод человека — основа развития культуры в РФ. Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике. | 2 |  |
| **Практические занятия:**1. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, егонравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества. | **2** |  |
| **Самостоятельная работа:**1. Написание доклада (5-7 стр.): «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России». | 2 |  |
| **Дифференцированный зачет** | **2** |  |
| Всего: | 60 |  |

## Условия реализации учебной дисциплины

* 1. **Требования к минимальному материально — техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально — экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

* + 1. Посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя.
		2. Технические средства обучения:

компьютер с проприетарным программным обеспечением и мультимедиапроектор. 3.Комплект раздаточных материалов для организации практических занятий по темам:

Раздел 1.

Тема 1.1. Семинар по теме: Основные направления внутренней и внешней политики СССР в 70-е и 80-е годы XX века

Тема 1.2. Семинар по разделу «Развитие СССР и его место в мире в 1970-80-е гг.» Тема 1.2. Подготовка и защита докладов о политических деятелях СССР кон. 80-х гг. Раздел 2.

Тема 2.1.Встреча с ветеранами локальных конфликтов в РФ в 1990-е гг.

Тема 2.1. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.

Тема 2.4. «Круглый стол» по проблеме: «Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира».

Тема 2.5. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.

1. Презентации по разделам

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1970-80-е гг. Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

1. Видеоматериалы по темам

Тема 1.1. Основные направления внутренней и внешней политики СССР в 70-е и 80-е годы XX века.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в Россиии Европе во второй половине 80-х годов.

## Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет — ресурсов, дополнительной литературы.**

## Основные источники:

**3.2.1 Печатные издания:**

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История. Учебник для уч-ний СПО. - М. : Академия, 2016.

## 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

* + 1. Карпачев С. П. История России : учеб. пособие для СПО [Электронный ресурс] / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. — Режим доступа: [https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru/)
		2. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 08753-6.
		3. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1.

12

## Дополнительные источники:

* + - 1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4.
			2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1.
			3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6.
			4. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1.
			5. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4.
			6. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0.
			7. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. Хх век — начало ххi века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7.
			8. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1.

Интернет**-**ресурсы**:**

1. [http://www.school-collection.edu.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.school-collection.edu.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGKq0zJ6ckotoPRRkcZvdQ4_tOH4w) — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. [http://www.alleng.ru/d/hist123.htm](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.alleng.ru%2Fd%2Fhist123.htm&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHBc0zLB6je86GAgg0h2uuqjxAsPw) — Материалы по истории России.
3. [http://www.hrono.ru/dokum/index.php](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.hrono.ru%2Fdokum%2Findex.php&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHVrwC6ffjcipvXM1SYdWCKgP4WYw) — Исторические источники.
4. [http://www.consultant.ru/popular/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.consultant.ru%2Fpopular%2F%25D1%2580&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGtNs7f2ami6HbtKpQfBjObK) — Законодательство РФ.
5. [http://www.grandars.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.grandars.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEc-YcUdtWZIsYYLQbkeyRU5Bly0Q)>История> — Материалы по истории.
6. [http://www.testhistory.ru.php?tem=6](http://www.testhistory.ru.php/?tem=6) — Тесты по истории России on-line.

13

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | **ПК и ОК** |
| Уметь:Врезультатеосвоения дисциплиныобучающийсядолженуметь:* ориентироваться в современной экономической,

политической, культурной ситуации в России и мире;* выявлять взаимосвязь

отечественных,региональных,мировыхсоциально- экономических,политических и культурных проблем.Врезультатеосвоениядисциплины обучающийся должензнать:* + основные направления

ключевых регионовмира нарубеже XX и XXI вв.,* + основные направления внутренней и внешней политики СССР в кон.80-х- начале 90-х гг., сущность понятий»перестройка»,

«гласность», «новое мышление»;* + причины, ход и последствия

дезинтеграционных процессов в СССР и в странах Восточной Европы в кон.80-х-начале 90-х гг.;* + сущность и причины

локальных,региональных, межгосударственныхконфликтов в конце XX – | Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся. Экспертная оценка результатов наблюдения, творческой работы Выполнение и проверка заданий после изучения теоретического материалаПрезентация доклада.Экспертная оценка составления конспекта, таблицыДифференцированный зачет. Экспертная оценка устного ответа, выступления на семинареТестирование.Дифференцированный зачет. Экспертная оценка устного ответа, выступления на семинаре | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовыватьсобственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.ОК 10. Осуществлятьпрофилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.ОК 11. Строить профессиональную |

14

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| начале XXI вв.;* основные процессы

(интеграционные, поликультурные,миграционные и* назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии
* - содержание и назначение

важнейших правовых изаконодательных актов мирового и регионального значения. |  | деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.и профессиональных компетенций:ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.ПК 2.4. Организовывать общение детей.ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |

15

Приложение 1

## Показатели результатов освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (Освоенные умения и освоенные знания) | **Основные показатели** | **Формы, методы контроля и оценки** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** |  |  |
| - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; | Анализирует экономические, политические и культурные процессы в современной России; Называет перспективные направления развития России на современном этапе;Сравнивает экономические и политические процессы в современной России и в мире; | Экспертная оценка устного ответа. |
| - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых соц.-экономических, политических и культурных проблем | Анализирует отечественные, региональные и мировые соц.- экономические, политические и культурные проблемы, выявляет их взаимосвязь;сравнивает локальные национальные и религиозные конфликты на постсоветском пространстве и в странах Восточной Европы в кон.ХХ- нач.ХХI вв., анализирует их причины и последствия | Экспертная оценка составления таблицыДифференцированный зачет |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен**знать:** |  |  |
| основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; | Называет основные направления экономического и политического развития стран ВосточнойЕвропы, России и республик СНГ на рубеже XX-XXI вв. | СеминарЭкспертная оценка устного выступления на семинаре Дифференцированный зачет |
| **-**- основные направления внутренней и внешней политики СССР в кон.80-х-нач. 90-х гг., сущность понятий«перестройка»,«гласность», «новое мышление»; | Имеет представление об основных направлениях внутренней и внешней политики СССР в кон.80-х-нач.90-х гг., раскрывает сущность понятий«перестройка», «гласность»,«новое мышление». | Экспертная оценка составления конспекта ТестированиеДифференцированный зачет |

16

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| - причины, ход и последствиядезинтеграционных процессов в СССР и в странах ВосточнойЕвропы в кон.80-х- нач.90-х гг.; | Называет причины, ход ипоследствия дезинтеграционных процессов в СССР и в странах Восточной Европы в кон.80-х- нач.90-х гг.; | ТестированиеДифференцированный зачет |
| - сущность и причины локальных, региональных имежгосударственных конфликтов в кон. XX- нач.XXI вв.; | Раскрывает сущность и причины войны России на Северном Кавказе в кон.90-х-нач.2000-х гг., вооруженного конфликта вЮгославии в кон. XX- нач.XXI вв., грузино-осетинского, грузино-абхазского конфликтов | СеминарЭкспертная оценка устного выступления на семинаре Дифференцированный зачет |
| основныепроцессы(интеграционны е, поликультурные, миграционные и иные) экономического и политического развития ведущих регионов мира | Имеет представление об основных процессах экономического и политического развития стран ВосточнойЕвропы, России и государств СНГ. | Экспертная оценка устного ответа |
| - назначение ООН,НАТО, ЕС идр.организаций и их деятельности; | Раскрывает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности; | ТестированиеЭкспертная оценка устного ответа на практическом занятииДифференцированный зачет |
| - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных игосударственных традиций | Имеет представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в России в условиях развития «массовой культуры» | Экспертная оценка устного ответа на практическом занятииТестированиеДифференцированный зачет. |
| - содержание и назначение важнейших правовых изаконодательных актов мирового и регионального значения; | раскрывает содержание и назначение Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, Декларации о государственном суверенитете России 1990 г., Беловежских соглашений 1991 г. | Семинар. Экспертная оценка выступления на семинаре.ТестированиеДифференцированный зачет |

17

Приложение 2

## Формирование ПК и ОК

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Дидактические****единицы** | **ПК, ОК** | **Виды работ** |
| **Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.** | Внутренняя политика государственной власти СССР к нач.1980-х гг. | ОК-1, ОК-2, ОК-3,ОК-4, ОК-5, ОК-6,ОК-8, ОК-9, ОК-11.ПК-3.1, ПК-3.2. | Содержание лекции Подготовка докладов, рефератов |
| **Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 80-х гг.** | Ликвидация(распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемницаСССР. | ОК-1, ОК-2, ОК-3,ОК-4, ОК-5, ОК-6,ОК-8, ОК-9, ОК-11.ПК-1.3, ПК-3.4. | Содержание лекции Подготовка докладов, презентаций |
| **Постсоветское пространство в 90-е годы XX века** | Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшегоСССР в 1990-е годы | ОК-1, ОК-2, ОК-3,ОК-4, ОК-5, ОК-6,ОК-8, ОК-9, ОК-11.ПК-2.1., ПК 2.6. ПК- 3.2. | Работа в группах по 3человека. |
| **Укрепление влияния России на****постсоветском пространстве** | Россия на постсоветском пространстве:договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. | ОК-1, ОК-2, ОК-3,ОК-4, ОК-5, ОК-6,ОК-8, ОК-9, ОК-11.ПК-2.1-2.6.,ПК-3.1.,.3.2ПК — 5.2., 5.3. | Работа в группах по 3 человека |
| **Россия и мировые интеграционные процессы** | Расширение Евросоюза,формирование мирового» рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России | ОК-1, ОК-2, ОК-3,ОК-4, ОК-5, ОК-6,ОК-8, ОК-9, ОК-11.ПК-2.1-2.6.,ПК-3.1.,.3.2ПК — 5.2., 5.3. | Проблемные вопросы |
| **Развитие культуры в России** | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование«массовой культуры» | ОК-1, ОК-2, ОК-3,ОК-4, ОК-5, ОК-6,ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11.ПК-2.1-2.6.,ПК-3.1.,.3.2ПК — 5.2., 5.3. | Дискуссия в ходе лекции |
| **Перспективы развития РФ в современном мире** | Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе | ОК-1, ОК-2, ОК-3,ОК-4, ОК-5, ОК-6,ОК-7,ОК-8, ОК-9, ОК- 11.ПК-2.1-2.6.,ПК-3.1.,.3.2ПК — 5.2., 5.3. | Проблемные вопросы |

18

**Дополнения и изменения в рабочей программе**

# ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

## специальности 44.02.01 Дошкольное образование на 2020/2021 учебный год

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-научной работе

/Тухман И.В./

(подпись, расшифровка подписи)

― ‖ 20 г

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Изменѐн список литературы

## Основные источники:

**3.2.1 Печатные издания:**

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История. Учебник для уч-ний СПО. - М. : Академия, 2016.

## Электронные издания (электронные ресурсы)

* + - 1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451389>
			2. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449890>
			3. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453590>

## Дополнительные источники:

1. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1.
	* Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128>
2. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2.
	* Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451084>

19

1. История России. ХХ — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1.
	* Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124>
2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1.
	* Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451008>
3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455910>

Интернет**-**ресурсы**:**

1. [http://www.school-collection.edu.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.school-collection.edu.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGKq0zJ6ckotoPRRkcZvdQ4_tOH4w) — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. [http://www.alleng.ru/d/hist123.htm](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.alleng.ru%2Fd%2Fhist123.htm&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHBc0zLB6je86GAgg0h2uuqjxAsPw) — Материалы по истории России.
3. [http://www.hrono.ru/dokum/index.php](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.hrono.ru%2Fdokum%2Findex.php&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHVrwC6ffjcipvXM1SYdWCKgP4WYw) — Исторические источники.
4. [http://www.consultant.ru/popular/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.consultant.ru%2Fpopular%2F%25D1%2580&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGtNs7f2ami6HbtKpQfBjObK) — Законодательство РФ.
5. [http://www.grandars.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.grandars.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEc-YcUdtWZIsYYLQbkeyRU5Bly0Q)>История> — Материалы по истории.
6. [http://www.testhistory.ru.php?tem=6](http://www.testhistory.ru.php/?tem=6) — Тесты по истории России on-line.

20