

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| условия реализации учебной дисциплины | 8 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 8 |

ПРИЛОЖЕНИЯ

**1. паспорТ Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплиныразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательнойпрограммы:** входит в профессиональный цикл, является обще профессиональной дисциплиной (ОП.11)

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ООП по специальности «Физическая культура» и овладению общими и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Содержание и методика преподавания учебной дисциплины направлены на формирование профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

**1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

**ПК 1.2.** Проводить учебные занятия по физической культуре.

Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

**ПК 1.3.** Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

Знать: основы военной службы и обороны государства;

Уметь: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

**ПК 1.4.** Анализировать учебные занятия.

Знать: способы защиты населения от оружия массового поражения;

Уметь: применять первичные средства пожаротушения;

**ПК 1.5.** Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Знать: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

**2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.**

**ПК 2.1.** Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

Знать: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

**ПК 2.2.** Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

Знать: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим.

**ПК 2.4**. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

Знать: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

**ПК 2.5.** Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

Знать: задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

Уметь: применять первичные средства пожаротушения;

**ПК 2.6.** Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Знать: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

Уметь: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

**3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.**

**ПК 3.1**. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

Знать: основы военной службы и обороны государства;

Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

**ПК 3.2.** Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

**ПК 3.3.** Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

**ПК 3.4.** Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Знать: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальность

Освоение дисциплины ориентировано на достижение личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68часов;

самостоятельной работы обучающегося 34часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *102* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *68* |
| в том числе: |  |
|  лекционные занятия | *20* |
|  лабораторные работы | *-* |
|  практические занятия | *48* |
|  курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *34* |
| в том числе: |  |
|  самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* | *-* |
| внеаудиторная самостоятельная работа | *34* |
| *Промежуточная аттестация в форме* ***дифференцированного зачета (6 семестр)*** |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Код** **ОК, ПК, ЛР** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1.** **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени** |
| **Тема 1.1.** **Чрезвычайные** **ситуации** **и защита населения в чрезвычайных ситуациях** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1, 2, 6, 7, ПК 1,1 1,2 1,4 1,5 2,1 2,4 2,5 2,6 3,1 3,4ЛР 1, 2, 5, 6, 9, 10, 12   |
| 1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. | 2 |
| 2.Чрезвычайные ситуации военного характера | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | **8** |
| Подготовка сообщений и докладов по теме | 4 |  |
| Обзор СМИ по природным, техногенным и социальным чрезвычайным ситуациям в стране и за рубежом | 4 |  |
| **Практическое занятие:** | **4** |  |
| 1. Способы эвакуации населения при ЧС природного происхождения | 2 |  |
| 2. Применение костюма РХБЗ при техногенных авариях. | 2 |  |
| **Тема 1.2** **Основы гражданской обороны** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 10, 11. ПК 1,3 1,4 2,5 2,6 3,1 3,2 3,4ЛР 5, 6, 10, 16 |
| 1.Основные принципы и нормативно—правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. МЧС России и ее основные задачи в области гражданской обороны | 1 |
| 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей | 1 |
| **Практическое занятие:** | **2** |  |
| 1.Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий | 1 |  |
| 2. Правила эвакуации в пешем порядке | 1 |  |
| **Тема 1.3** **Способы защиты населения от оружия массового поражения** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1, 9, 10, 11. ПК 1,1 1,2 1,3 1,4 2,5 2,6 3,1 3,2 ЛР 1, 2, 5, 6, 12, 16  |
| 1.Оповещение населения об опасности. Инженерная, радиационная, химическая и медицинская защита населения от ЧС.  | 1 |
| 2. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий; применение средств индивидуальной защиты в ЧС | 1 |
| **Практическое занятие:** | **4** |  |
| 1.Отработка действий при получении сигнала об эвакуации, в т.ч при террористических актах. Составление памятки по эвакуация детей в образовательном учреждении в случае террористических актов | 2 |  |
| 2.Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Отработка действий по применению первичных средств пожаротушения | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | **10** |  |
| Работа с конспектом занятия, учебной литературой | 2 |
| Изучение нормативно-правовой базы защиты населения от чрезвычайных ситуаций, федеральных законов Российской Федерации в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций | 2 |
| Составление таблицы сигналов оповещения населения об опасности | 2 |  |
| Составление таблицы классификации убежищ по вместимости, месту расположения, времени возведения | 2 |  |
| Изготовление простейших средств индивидуальной защиты | 2 |  |
| **Тема 1.4** **Обеспечение** **устойчивости** **функционирования****объектов** **экономики** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. ПК 1,1 1,2 1,3 2,5 2,6 3,1 3,2 3,3 3,4ЛР 1, 2, 12, 16 |
| 1.Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | 1 |
| 2.Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики | 1 |   |
| **РАЗДЕЛ 2. Основы военной службы и обороны государства** |
| **Тема 2.1. Основы** **обороны** **государства** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. ПК 1,1 1,2 1,3 1,4 1,5 2,1 2,2 2,3 2,4 2,5 2,6 3,1 3,2 3,3 3,4ЛР 1, 2, 5, 6, 9, 10, 12, 16 |
| 1.Обеспечение национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ | 1 |
| 2. Вооруженные силы РФ —основа обороны РФ. Другие войска, их состав и предназначение. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО | 1 |
| **Практическое занятие:** | **1** |  |
| 1.Составление таблицы видов и родов ВС РФ, их предназначение и особенности прохождения службы. Составление таблицы воинских званий | 1 |  |
| **Тема 2.2. Военная** **служба–особый** **вид федеральной** **государственной службы**  | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК 9, 10, 11. ПК 1,1 1,2 1,3 1,4 1,5 3,1 3,2 3,3 3,4ЛР 1, 2, 10, 12, 16 |
| 1.Правовые основы военной службы .Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | 1 |
| 2.Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему | 1 |  |
| **Практическое занятие:** | **2** |  |
| 1.Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, в Федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе» | 1 |
| 2. Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | 1 |
| **Тема 2.3. Основы** **военно-****патриотического** **воспитания. Основы военной службы****(для юношей)** | **Содержание учебного материала:** | **4** | ОК 1, 2, 3, 4, 5, ПК 1,1 1,2 1,3 2,3 2,4 2,5 2,6 ЛР 1, 2, 5, 6, 9, 10, 12, |
| 1.Боевые традиции Вооруженных сил РФ | 2 |
| 3.Символы воинской чести.  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | **10** |
| 1.Работа с конспектом занятия, учебной литературой. | 2 |
| 2.Составление памяток по требованиям воинской деятельности, предъявляемым к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего | 2 |  |
| 3.Составление плана бесед с детьми о воинском долге по защите Отечества, о боевых традициях Вооруженных сил РФ, о символах воинской чести | 6 |  |
| **Практическое занятие (военные сборы):** | **35** |  |
| 1. Размещение и быт военнослужащих | 2 |  |
| 2. Организация караульной и внутренней служб | 2 |  |
| 3. Элементы тактической подготовки военнослужащих | 2 |  |
| 4. Элементы физической подготовки военнослужащих | 2 |  |
| 5. Элементы огневой подготовки.. Неполная сборка/разборка АК-74 согласно нормативам ВС РФ  | 2 |  |
| 6. Элементы огневой подготовки.. Неполная сборка/разборка АК-74 согласно нормативам ВС РФ  | 2 |  |
| 7. Строевая подготовка согласно Строевого Устава ВС РФ | 13 |  |
| 2.1. Повороты на месте | 2 |  |
| 2.2. Повороты в движении  | 2 |  |
| 2.3. Движение строевым шагом | 2 |  |
| 2.4. Подход к командиру и отход от него | 2 |  |
| 2.4. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении | 2 |  |
| 2.5. Выполнение комплексных строевых приемов | 3 |  |
| 8.Радиационная, химическая и биологическая защита войск | 2 |  |
| 9. Элементы военно-медицинской подготовки | 2 |  |
| 3.1. Оказание первой помощи пострадавшим при ранениях и травмах. Правила наложения повязок | 2 |  |
| 3.2.Оказание первой помощи при отравлении угарным газом. Правила проведения искусственного дыхания | 2 |  |
| 10. Военно-профессиональная ориентация | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | **6** |  |
| Составление перечня средств, входящих в комплект аптечки первой медицинской помощи | 2 |   |
| Составление алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении электротоком | 2 |  |
| Подготовка сообщений: оказание первой помощи при пищевом отравлении, при ожогах, тепловом ударе. | 2 | \ |
| **Тема 2.3. Основы** **военно-****патриотического** **воспитания. Основы медицинских знаний****(для девушек)** | **Содержание учебного материала:** | **6** | ОК 9, 10, 11. ПК 1,1 1,2 1,3 1,4,5 2,6 3,1 3,2 3,3 3,4ЛР 16 |
| 1.Боевые традиции Вооруженных сил РФ | 2 |
| 2. Боевые традиции Вооруженных сил РФ | 2 |
| 3.Символы воинской чести. Дифференцированный зачет. | 2 |
| **Практическое занятие (военные сборы):** | **35** |
| 1.Организация и объем первой медицинской само- и взаимопомощи на месте происшествия | 2 |  |
| 2. Организация и объем первой медицинской само- и взаимопомощи на месте происшествия | 2 |  |
| 3. Техника проведения сердечно-легочной реанимации ребенку и взрослому человеку. Первая помощь при нарушениях дыхания Отработка навыков проведения искусственного дыхания | 2 |  |
| 4. Техника проведения сердечно-легочной реанимации ребенку и взрослому человеку. Первая помощь при нарушениях дыхания Отработка навыков проведения искусственного дыхания | 2 |  |
| 5. Первая помощь при бессознательных состояниях | 2 |  |
| Первая помощь при бессознательных состояниях | 2 |  |
| 6. Первая помощь при ранениях. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Отработка навыков наложения жгута | 2 |  |
| 7. Первая помощь при ранениях. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Отработка навыков наложения жгута | 2 |  |
| 8. Первая помощь при травме живота, груди, головы, глаза, носа. Отработка навыков наложения повязок | 2 |  |
| 9. Первая помощь при травме живота, груди, головы, глаза, носа. Отработка навыков наложения повязок | 2 |  |
| 10. Первая помощь при травме позвоночника, таза, конечностей. Транспортная иммобилизация при травмах конечностей | 2 |  |
| 11. Первая помощь при травме позвоночника, таза, конечностей. Транспортная иммобилизация при травмах конечностей | 2 |  |
| 12. Первая помощь при термических травмах, электротравме | 2 |  |
| 13. Первая помощь при термических травмах, электротравме | 2 |  |
| 14. Первая помощь при болях в животе и болях в сердце | 2 |  |
| 15. Первая помощь при болях в животе и болях в сердце | 2 |  |
| 16. Решение ситуационных задач по оказанию первой медицинской помощипострадавшему | 2 |  |
| 17. Решение ситуационных задач по оказанию первой медицинской помощипострадавшему | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | **6** |  |
| Составление перечня средств, входящих в комплект аптечки первой медицинской помощи | 2 |  |
| Составление алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении электротоком | 2 |  |
| Подготовка сообщений: оказание первой помощи при пищевом отравлении, при ожогах, тепловом ударе. | 2 |  |
|  | **Дифференцированный зачет** | **2** |  |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

 Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- доска

- экран

- комплект учебно-наглядных пособий «Основы безопасности жизнедеятельности»

Технические средства обучения:

- портативный компьютер учителя,

- программное обеспечение для компьютера учителя,

- мультимедиапроектор,

- точка доступа беспроводной связи,

- сетевой фильтр-удлинитель,

- флеш-память,

- учебно-методические комплекты по ОБЖ

- гипермедиа источники по ОБЖ

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература**

1. Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» Принят Государственной Думой 6 марта 1998 года, одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 года (в ред. Федеральных законов от 21.07.1998 N 117-ФЗ, от 07.08.2000 N 122-ФЗ.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>

3. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488941>

**Дополнительная литература**

1. *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>

**Интернет ресурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название фильма** | **Длительность** | **ССылка** |
| 1 | землетрясения | 46 мин. | <http://www.youtube.com/watch?v=EO1wGdgZDbk> |
| 2 | торнадо | 44 мин. | <http://www.youtube.com/watch?v=u2okXT-kRIc> |
| 3 | вулканы Камчатки | 47 мин. | <http://www.youtube.com/watch?v=fFo_gt5InGM> |
| 4 | Всемирный потоп как причувствие | 43 мин. | <http://www.youtube.com/watch?v=1RJhdAnn8fM> |
| 5 | астероиды | 43 мин. | <http://www.youtube.com/watch?v=PQXQOrQ7xQs> |
| 6 | Взрыв в Арзамасе | 42 мин. | <http://www.youtube.com/watch?v=YN47YWmPHCY> |
| 7 | МЧС | 42 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=J1od58vKY7M> |
| 8 | Последняя тайна Титаника | 82 мин | http://films-online.su/forum/15-194-1 |
| 9 | Алкоголь | 51 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=7AOnBuZ9yqU> |
| 10 | Дело табак | 52 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=DZKcGBDdg2A> |
| 11 | Наркотики | 1ч.18мин | <http://www.youtube.com/watch?v=Wfik-JimtCo> |
| 12 | Черный дельфин | 1ч.12мин | <http://www.youtube.com/watch?v=pda_wcI5MxM> |
| 13 | Последний звонок Беслана | 45 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=zG8veckWY_c> |
| 14 | Норд-Ост | 47 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=4UuTv8zFyYQ> |
| 15 | Неизвестный герой Беслана | 44 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=_UweeTWn65c> |
| 16 | Юрий Буданов | 36 мин1,5 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=hDAeX-jcl6Q><http://www.youtube.com/watch?v=3_qTgLY-Ceg> |
| 17 | Правда о 9 роте (Гоблин) | 12 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=M4T6xe_wkOw> |
| 18 | 9 рота как оно было | 23 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=aIsbl2UUZ8s> |
| 19 | Гюрза | 41 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=0CFYAdtbL2w> |
| 20 | 6 рота | 55 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=0Dc00OQtR-M> |
| 21 | Непокоренные (блокада Ленинграда) | 45 мин | http://www.youtube.com/watch?v=CGnuTW5My6g |
| 22 | Россия от первого лица. Армия | 38 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=4v_ME9djmRg> |
| 23 | Настоящая война | 1ч.20мин | <http://www.youtube.com/watch?v=hNy2nfJtJLk> |
| 24 | На войне как на войне | 50 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=ro_-hBBBAvg> |
| 25 | Чечня, то что не показывали | 50 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=3cHAkfZLdCk> |
| 26 | Дисбат | 1ч.20мин | <http://www.youtube.com/watch?v=_mddDKyd9eQ> |
| 27 | Дедовщина | 18 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=6nU8GcCHjww> |
| 28 | Дзержинск 1990 | 40 мин | <http://www.youtube.com/watch?v=Peq8H3w-VZs> |
| 29 | Внезапная проверка Армии | 44 мин | http://www.youtube.com/watch?v=6aXrXZDZU-4 |
| 30 | Перевал Дятлова | 51 мин | https://www.youtube.com/watch?v=eCfRsdoBhs8 |
| 31 | Калашников | 45 мин | https://www.youtube.com/watch?v=f\_KavH1XzGg |
| 32 | Нулевое население | 1:30 | https://www.youtube.com/watch?v=D9n5i6zrL7o |
| 33 | Живые | 120 мин | http://tfilm.tv/7136-vyzhit.html |
| 34 | Прорыв | 93 мин | https://www.youtube.com/watch?v=fqKSQeYB12g |

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формируемые ПК и ОК** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| Уметь: |  |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.олученной специальностью.ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.ЛР 16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | Промежуточный контроль:Дифференцированный зачет Текущий контроль: экспертная оценка устного ответа, защита докладов  |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Промежуточный контроль: дифференцированный зачет, Текущий контроль: экспертная оценка устного ответа, устный ответ |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Промежуточный контроль: дифференцированный зачет, Текущий контроль: экспертная оценка устного ответа |
| применять первичные средства пожаротушения; | Промежуточный контроль: дифференцированный зачет, Текущий контроль: практические действия с аргументацией |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определятьсреди них родственные полученной специальности; | Промежуточный контроль: дифференцированный зачет, Текущий контроль: практические действия с аргументацией |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Промежуточный контроль:дифференцированный зачет, Текущий контроль: практические действия с аргументацией |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Промежуточный контроль:дифференцированный зачет,Текущий контроль: практические действия с аргументацией |
| оказывать первую помощь пострадавшим. | Промежуточный контроль: дифференцированный зачет, Текущий контроль: практические действия с аргументацией |
| Знать:принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Промежуточный контроль: дифференцированный зачет, Текущий контроль: экспертная оценка устного ответа, защита докладов, устный контроль, устный ответ |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Промежуточный контроль: дифференцированный зачет, Текущий контроль: экспертная оценка устного ответа, устный ответ |
| основы военной службы и обороны государства; | Промежуточный контроль: дифференцированный зачет, Текущий контроль: экспертная оценка устного ответа, защита докладов, устный контроль, устный ответ |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет, Текущий контроль: экспертная оценка устного ответа |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; | Промежуточный контроль: дифференцированный зачет, Текущий контроль: экспертная оценка устного ответа, защита докладов, устный контроль, устный ответ |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет, Текущий контроль: экспертная оценка устного ответа |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Промежуточный контроль: дифференцированный зачет, Текущий контроль: экспертная оценка устного ответа, устный контроль |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Промежуточный контроль: дифференцированный зачет, Текущий контроль: экспертная оценка устного ответа, письменный контроль, письменный ответ |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет, Текущий контроль: экспертная оценка устного ответа |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Промежуточный контроль: дифференцированный зачет, Текущий контроль: экспертная оценка устного ответа |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПОКАЗАТЕЛИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные умения и усвоенные знания) | Основные показатели | Формы, методы контроля и оценки |
| **Умение:** |
| Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Правильно организует и проводит мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций | Дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа, устный, защита докладов  |
| Применять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Безошибочно предпринимает меры для снижения опасности в профессиональной деятельности и быту; | дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа, устный ответ |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Точно использует СИЗ (средства индивидуальной) и коллективной защиты согласно нормативам ВС РФ | дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа |
| Применять первичные средства пожаротушения; | Правильно применяет первичные средства пожаротушения; | дифференцированный зачет, практические действия с аргументацией |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Безошибочно ориентируется в перечне военно-учетных специальностей | дифференцированный зачет, практические действия с аргументацией |
| Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Умело применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы | дифференцированный зачет, практические действия с аргументацией |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Правильно владеет способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и условиях военной службы; | дифференцированный зачет,практические действия с аргументацией |
| Оказывать первую помощь пострадавшим. | Быстро и правильно оказывает первую медицинскую помощь пострадавшим.  | дифференцированный зачет, практические действия с аргументацией |
| Знание: |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Точно излагает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.  | дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа,защита докладов, устный контроль, устный ответ |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Имеет представление об основных видах потенциальных опасностей и их последствия | дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа, устный ответ |
| Основы военной службы и обороны государства; | Правильно трактует основы военной службы и обороны государства; | дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа, защита докладов, устный контроль, устный ответ |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Точно определяетосновные задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения; | Верно называет способы защиты населения от оружия массового поражения; | дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа, защита докладов, устный контроль, устный ответ |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Имеет точные знания о мерах пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Правильно называеторганизацию и порядок призыва граждан на военную службу. | дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа, устный контроль |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Верно называет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения. | дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа, письменный контроль, письменный ответ |
| Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Верно называет область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Точно трактует порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа, устный контроль |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Точно излагает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.  | дифференцированный зачет, экспертная оценка устного ответа, защита докладов, устный контроль, устный ответ |

 **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Формирование ОК и ПК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Дидактические единицы** | **ОК. ПК** | **Виды работ** |
| **Тема 1.1.** **Чрезвычайные** **ситуации** **природного,** **техногенного и** **военного** **характера** | 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения2.Чрезвычайные ситуации военного характера.3.Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | ОК.1ОК.3ОК.4ОК.5ОК.7ОК.8ОК.11ПК.1.1.ПК.1.2.ПК.2.4.ПК.3.3 |  **Самостоятельная работа обучающихся:**1.Работа с конспектом занятия, учебной литературой.2.Подготовка сообщений и докладов.3.Обзор СМИ по природным, техногенным и социальным чрезвычайным ситуациям в стране и за рубежом |
| **Тема 1.2** **Организационные** **основы по защите** **населения от ЧС** **мирного и** **военного времени** | 1. МЧС России и его основные задачи в области гражданской обороны2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайныхситуаций (РСЧС)3.Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей | ОК.1ОК.3ОК.4ОК.5ОК.7ОК.8ОК.11ПК.1.1.ПК.1.2.ПК.2.4. |  **Практическое занятие:**1. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий |
| **Тема 1.3** **Организация** **защиты населения** **от ЧС мирного и** **военного времени** | 1.Основные принципы и нормативно—правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций2.Инженерная защита населения от ЧС3.Организация и выполнение эвакуационных мероприятий; применение средств индивидуальной защиты в ЧС | ОК.1ОК.2ОК.6ОК.7ОК.9ОК.10ПК.1.1.ПК.1.3. | **Практическое занятие:**1.Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций2.Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях3.Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
| **Тема 2.1.** **Основы обороны государства** | 1.Обеспечение национальной безопасности РФ2.Военная доктрина РФ3.Вооруженные силы РФ —основа обороны РФ4.Другие войска, их состав и предназначение | ОК.1ОК.2ОК.3ОК.7ОК.10ОК.11ОК.12 | **Практическое занятие:**1. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения службы |
| **Тема 2.2.** **Военная служба –особый вид федеральной государственной службы** | 1.Правовые основы военной службы2.Воинская обязанность, ее составляющие Прохождение военной службы по призыву и по контракту | ОК.1ОК.2ОК.3ОК.7ОК.10ОК.11ОК.12ПК.1.1.ПК.1.2.ПК.2.4. | **Практические занятия**1.Определениеправовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».2.Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. |
| **Тема 2.3.** **Основы военно-патриотического воспитания** | 1.Боевые традиции Вооруженных сил РФ2.Патриотизм и верность воинскому долгу —основные качества защитника Отечества3.Символы воинской чести | ОК.1ОК.2ОК.3ОК.7ОК.10ОК.11ОК.12ПК.1.1.ПК.1.2.ПК.2.4.ПК.3.1ПК.3.2ПК.3.3ПК.3.4 | **Самостоятельная работа обучающихся:**1.Работа с конспектом занятия, учебной литературой.2.Составление памяток по требованиям воинской деятельности, предъявляемым к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего |