Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дзержинский педагогический колледж»

**Практические занятия**

**по учебной дисциплине «Подвижные игры с методикой преподавания»**

Дзержинск – 2018

|  |  |
| --- | --- |
| **Одобрено на заседании ПЦК преподавателей спец.49.02.01****Физическая культура****Протокол №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_****Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**   | **Методические рекомендации по организации практических занятий студентов составлены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по спец. 49.02.01 Физическая культура** |

Составитель: Вейсова М.Н., преподаватель ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

ВВЕДЕНИЕ

Задачами курса являются овладение студентами комплексом знаний, умений и навыков, которые позволяют им успешно самостоятельно реализоваться в педагогической и организационной деятельности в сфере физической культуры и спорта на предметной основе той или иной подвижной игры, при опоре на специфику подвижных игр и конкретный учебный материал.

 Содержание учебной работы по подвижным играм является компонентом целостной профессиональной подготовки студентов. Будущий педагог должен знать структуру и специфику собственной педагогической деятельности в физическом воспитании подрастающего поколения, применять на практике и осуществлять поиск активных методов обучения в совместных действиях обучающего и обучаемых.

Непременным условием успешной деятельности преподавателя физической культуры является уверенное овладение навыками подвижных игр. Дисциплина «Подвижные игры с методикой преподавания» представляет специальный учебный предмет, который раскрывает вопросы истории, теории и методики подвижных игр; как общие основы обучения в подвижных играх реализуются конкретно в каждой спортивной игре с учетом ее специфики.

Изучение учебной дисциплины «Подвижные игры с методикой преподавания» предназначено помочь студентам овладеть профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части программы «Базовые и новые виды физкультурно – спортивной деятельности с методикой преподавания» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно – спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно – спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

 Преподавание дисциплины «Подвижные игры с методикой преподавания» предназначено для формирования общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

С целью овладения видом профессиональной деятельности Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины «Подвижные игры с методикой преподавания» должен:

**уметь**:

- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;

- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;

- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;

- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

**знать:**

- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;

- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурной спортивной деятельности;

- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;

- основы судейства по изученным базовым видам спорта;

- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

 Учебное пособие составлено в соответствии с рабочей программой «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания» и предусматривает проведение практических занятий в объеме *56* часов в разделе «Подвижные игры с методикой преподавания»

 Разработки практических занятий представлены по следующему плану:

1.Тема

2.Цель

3.Предварительная работа

4.Вопросы для повторения

5.Методика выполнения задания (ход работы)

6.Время выполнения задания

Такая структуру позволяет организовывать практическое занятие как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

 Создание данного пособия в значительной мере обусловлено необходимостью в расширении новых форм проведения занятий по подвижным играм.

**Практическое занятие №1 - №4**

Тема: Педагогическое значение подвижных игр. Методика обучения подвижным играм. Подготовка и проведение игр.

*Цель:* Формирование знаний о методики организации и проведении подвижных игр.

*Предварительная работа:* Изучение специальной литературы по подвижным играм.

*Время проведения:* 4 часа.

*План проведения:*

1. Подвижные игры в педагогической практике (на примере подвижной игры).
2. Подготовка к проведению игры (на примере подвижной игры).
3. Подготовка площадки для игры и инвентаря (на примере подвижной игры).
4. Объяснение игры: размещение играющих, руководителя при объяснении (на примере подвижной игры).
5. Выделение водящих, распределение на команды, выбор капитанов и помощников для проведения игры (на примере подвижной игры).
6. Проведение игры: наблюдение за процессом игры и поведением играющих, судейство, дозировка нагрузки в процессе игры (на примере подвижной игры).
7. Окончание и подведение итогов игры, обсуждение (на примере подвижной игры).

*Инвентарь:* в зависимости от игры.

 **Практическое занятие №5, №6**

Тема: Методика проведения подвижных игр для дошкольников.

*Цель:* Формирование знаний о методики организации и проведении подвижных игр дошкольном возрасте.

*Предварительная работа:* Изучение специальной литературы по подвижным играм.

*Время проведения:* 2 часа.

*План проведения:*

**Практическое занятие 5**

 «У медведя во бору», «Веселые ребята», «Кот и мыши», «Карлики и великаны», «Вода, земля, воздух» и др.

**Практическое занятие 6**

«Ловкие ребята», «Кот идет», «Делай наоборот», «Бег зверей», «Лиса и куры», «Чей голосок».

*Инвентарь:* мячи, гимнастические скамейки, флажки, гимнастические маты, скакалки.

**Практическое занятие №7, №8**

Тема: Методика проведения подвижных игр для учащихся 1 – 4 классов.

*Цель:* Формирование знаний о методики организации и проведении подвижных игр в младшем школьном возрасте.

*Предварительная работа:* Изучение специальной литературы по подвижным играм.

*Время проведения:* 3 часа.

*План проведения:*

**Практическое занятие 8**

 «Класс, смирно», «Быстро по местам», «Совушка», «К своим флажкам», «Через кочки и пенечки», «Гуси-лебеди».

**Практическое занятие 9**

«Два Мороза», «Гонка мячей по кругу, в колоннах», «Попрыгунчики-воробушки», «Команда быстроногих», «Кто проходил».

**Практическое занятие 10**

 «Пятнашки», «Космонавты», «Волк во рву», «Бездомный заяц», «Капитаны», «Угадай, чей голосок».

*Инвентарь:* мячи, гимнастические скамейки, флажки, гимнастические маты, скакалки.

**Практическое занятие №11**

Тема: Методика проведения подвижных игр для учащихся 5 – 6 классов.

*Цель:* Формирование знаний о методики организации и проведении подвижных игр в 5 – 6 классах.

*Предварительная работа:* Изучение специальной литературы по подвижным играм.

*Время проведения:* 2 часа.

*План проведения:*

**Практическое занятие 11**

 «Вызов номеров», «Пустое место», «Рыбаки и рыбки», «Метко в цель», «Часовые и разведчики».

**Практическое занятие 12**

«Точный поворот», «Перетягивание за черту», «Перестрелка», «Ящерица», «Караси и щука».

*Инвентарь:* мячи, гимнастические скамейки, гимнастические маты, скакалки, канат.

**Практическое занятие №13**

Тема: Методика проведения подвижных игр для учащихся 7 – 8 классов.

*Цель:* Формирование знаний о методики организации и проведении подвижных игр в среднем школьном возрасте.

*Предварительная работа:* Изучение специальной литературы по подвижным играм.

*Время проведения:* 2 часа.

*План проведения:*

**Практическое занятие 14**

 «Пионербол», «Борьба за мяч», «Защита укрепления», «Тяни в круг», «Челнок», эстафеты с бегом, прыжками, элементами баскетбола и волейбола.

**Практическое занятие 15**

«Снайпер», «Город за городом», «Бой петухов», «Подвижная цель», «Попади в мяч», «Рывок за мячом».

*Инвентарь:* мячи, скакалки.

**Практическое занятие №16**

Тема: Методика проведения подвижных игр для учащихся 9 – 11 классов.

*Цель:* Формирование знаний о методики организации и проведении подвижных игр в старшем школьном возрасте.

*Предварительная работа:* Изучение специальной литературы по подвижным играм.

*Время проведения:* 2 часа.

*План проведения:*

**Практическое занятие 17**

 «Эстафеты с чехардой», «Эстафета с палками и прыжками», «Круговая эстафета», «Старт с преследованием»

**Практическое занятие 18**

«Перехват мяча», «Перемена мест», «Рывок за мячом».

*Инвентарь:* мячи, скакалки, гимнастические палки и маты.

**Практическое занятие №19**

Тема: Методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке.

*Цель:* Формирование знаний о методики организации и проведении подвижных игр в спортивных играх, легкой атлетики, гимнастики.

*Предварительная работа:* Изучение специальной литературы по подвижным играм.

*Время проведения:* 3 часа.

*План проведения:*

**Практическое занятие 20**

 Игры для баскетбола, волейбола и ручного мяча: «Передал-садись», «Мяч среднему», «С отскоком от щита», «Нападают пятерки», «Мяч в воздухе», «Лапта волейболистов» и др.

**Практическое занятие 21**

 Игры для занятий легкой атлетикой, гимнастикой, единоборствами:«Колесо», «Сумей догнать», «Круговая охота», «Мост и кошка», «Соревнования тачек», «Подвижный ринг», «Перетягивание каната» и др.

*Инвентарь:* мячи, скакалки, гимнастические палки и маты.

**Практическое занятие №22**

Тема: Методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке.

*Цель:* Формирование знаний о методики организации и проведении подвижных игр в лыжной подготовке и на занятиях плаванием.

*Предварительная работа:* Изучение специальной литературы по подвижным играм.

*Время проведения:* 2 часа.

*План проведения:*

**Практическое занятие 23**

 Игры для лыж: «Гонка с палками и без палок», «Спуск с горы», «Лыжный поезд», «Не сбей палку».

**Практическое занятие 24**

Игры для занятий плаванием:«Водолазы», «Качели», «Быстрее в парах», «Эстафета пловцов», «Мяч за черту».

*Инвентарь:* мячи, лыжи и лыжные палки.

**Практическое занятие № 25**

Тема: Методика проведения подвижных игр во внеклассной работе с детьми школьного возраста. Игры на переменах, в группах продленного дня.

*Цель:* Формирование знаний о методики организации и проведении подвижных игр на внеклассных занятиях с детьми.

*Предварительная работа:* Изучение специальной литературы по подвижным играм.

*Время проведения:* 4 часа.

*План проведения:*

 **Практическое занятие 26**

 Игры для праздников и аттракционов: «Два стула и веревочка», «Меткий футболист», «Вертуны», «Посадка и сбор овощей», «Набрасывание колец», «Шишки, желуди, орехи» и др.

**Практическое занятие 27**

Игры на переменах и в группах продленного дня: «Горелки», «Карусель», «Не ошибись!», «Три движения», «У кого длинный хвост?» и др.

*Инвентарь:* мячи, стулья, веревка, кубики, кольца, стойки.

**Практическое занятие 28**

Тема: Судейство по подвижным играм. Организация и проведение подвижных игр.

*Цель:* Закрепить основы судейства по подвижным играм.

*Предварительная работа:* Изучение судейства по баскетболу. Знакомство с основными правилами игры.

*Время проведения:* 2 часа.

*План проведения:*

На примере 1 – 2-х игр:

1. Организация и проведение подвижных игр:

- положение, организация, судейство, окончание игры, подведение итогов игры, обсуждение игры.

*Инвентарь:* в зависимости от игры.

**Практическое занятие**

Тема: Учебная практика. Проведение подвижных игр на группе.

*Цель:* Закрепление и совершенствование основных навыков и умений при проведении подвижных игр.

*Предварительная работа:*

В ходе трех практических занятий студенты по заданию преподавателя готовят учебную карточку, проводят подвижные игры и анализируют методику проведения подвижных игр в своей учебной группе.

*Время проведения:* 12 часов.

*План проведения:*

1. Написание учебной карточки по подвижным играм.
2. Проверка методистом содержания учебной карточки.
3. Проведение игры на своей группе с непосредственным анализом и выявлением ошибок.

*Инвентарь:* в зависимости от игры.