|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

 «Дзержинский педагогический колледж»

**Практические занятия по учебной дисциплине**

**«Иностранный язык»**

**для специальностей 09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

**09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

Дзержинск- 2014-2018

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрено на заседании ПЦК преподавателей спец. общеобразовательных, общих гуманитарных и социально- экономических дисциплин.Протокол №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_Председатель ПЦК Л.Н. Борисова\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Протокол №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_Председатель ПЦК Л.Н. Борисова\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Протокол №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_Председатель ПЦК Л.Н. Борисова\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Протокол №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_Председатель ПЦК Л.Н. Борисова\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Протокол №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_Председатель ПЦК Л.Н. Борисова\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Составители:О.Г. Тимохина, Н.Н. Куликова, Е.В. Игумнова, К.С. Дементьева | Методические рекомендации по проведению практических занятий составлены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по спец. 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям),09.02.03 Программирование в компьютерных системах |

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

* + 1. Тема 1. 1. Знакомство.

Практическое занятие 1. Тема: «Представление себя». Введение новой лексики по теме. Развитие навыков чтения.

Практическое занятие 2. Тема « Я и мое окружение». Формирование лексико- грамматических навыков.

Практическое занятие 3. Тема «Семейные традиции». Совершенствование лексико- грамматических навыков.

Практическое занятие 4. Развитие грамматических навыков. Употребление в речи личных местоимений, вспомогательных глаголов.

Практическое занятие 5. Формирование навыка монологической речи. Составление монолога по теме «Семейные традиции».

Практическое занятие 6. Совершенствование диалогической речи по теме «Семейные традиции».

Практическое занятие 7. Чтение и перевод профессионально - ориентированных текстов.

**Тема 1. 2. Биография. Качества личности.**

Практическое занятие 8. Введение нов лексики по теме «Описание друга. Черты характера».

Практическое занятие 9. Формирование лексико- грамматических навыков.

Практическое занятие 10. Совершенствование грамматических навыков. Развитие монологической, диалогической речи.

Практическое занятие 11. Совершенствование лексико- грамматических навыков. Употребление артиклей.

Практическое занятие 12. Развитие диалогической речи по теме «Семейный альбом». Употребление местоимений.

Практическое занятие 13. Подготовка и проверка знаний по темам: «Артикли и местоимения».

Практическое занятие 14. Проверка знаний по темам.

Практическое занятие 15. Введение новых лексических единиц по теме «Темперамент».

Практическое занятие 16. Повторение материала по пройденным темам. (Обобщение материала).

* + 1. Тема 1. 3 Дом. Жилище.

Практическое занятие 17. Тема: «Виды домом». Введение и отработка НЛЕ.

Практическое занятие 18. Развитие навыков чтения по теме.

Практическое занятие 19. Совершенствование лексико- грамматических навыков. Употребление в речи форм глагола: настоящее время (повторение).

Практическое занятие 20. Совершенствование лексико- грамматических навыков. Образование множественного числа существительных (особые случаи).

Практическое занятие 21. Обучение аудированию по теме «Разговор с риелтором».

Практическое занятие 22. Развитие навыков монологической речи по теме: «Домашние обязанности».

Практическое занятие 23. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.

* + 1. Тема 1.4. Природа и человек.

Практическое занятие 24. Тема: «Планета - наш дом». Введение о отработка НЛЕ. Развитие навыков чтения.

Практическое занятие 25. Развитие навыков диалогической речи по теме «Природные катаклизмы».

Практическое занятие 26. Развитие лексико- грамматических навыков. Отработка безличных предложений, отрицательных конструкций.

Практическое занятие 27. Совершенствование лексико- грамматических навыков. Отработка безличных предложений, отрицательных конструкций.

Практическое занятие 28. Развитие навыков монологической речи по теме «Проблемы экологии в нашем городе».

Практическое занятие 29. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.

Практическое занятие 30. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.

* + 1. Тема 1.5. Свободное время.
1. Практическое занятие 31. Тема: «Свободное время». Введение НЛЕ.
2. Практическое занятие 32. Работа с текстом по теме.
3. Практическое занятие 33. Развитие грамматических навыков. Употребление временных
4. форм глагола: прошедшее время.
5. Практическое занятие 34. Закрепление временных форм глагола.
6. Практическое занятие 35. Развитие умений монологической речи по теме «Свободное
7. время».
8. Практическое занятие 36. Дифференцированный зачет.
	* 1. Тема 1.6. Путешествия.
9. Практическое занятие 37. Тема: «Путешествия». Введение НЛЕ. Развитие навыков
10. чтения.
11. Практическое занятие 38. Формирование навыка монологической речи. Составление
12. монолога по теме «Путешествия».
13. Практическое занятие 39. Формирование лексико – грамматических навыков.
14. Употребление временных форм глагола: будущее время.
15. Практическое занятие 40. Формирование диалогической речи по теме «Покупки на
16. отдыхе».
17. Практическое занятие 41. Совершенствование лексико – грамматических навыков, навыка
18. диалогической речи.
19. Практическое занятие 42. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.
20. Практическое занятие 43. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.
	* 1. Тема 1.7. Здоровый образ жизни.
21. Практическое занятие 44. Тема: «Распорядок дня здорового человека». Введение НЛЕ.
22. Практическое занятие 45. Введение НЛЕ по теме «Здоровое питание».
23. Практическое занятие 46. Тема: «Здоровый образ жизни». Введение НЛЕ.
24. Практическое занятие 47. Развитие лексико- грамматических навыков. Использование в
25. речи модальных глаголов.
26. Практическое занятие 48. Развитие лексико- грамматических навыков. Использование в
27. речи числительных.
28. Практическое занятие 49. Развитие монологической речи по теме «Спорт».
29. Практическое занятие 50. Развитие лексико- грамматических навыков. Употребление
30. предлогов.
31. Практическое занятие 51. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.
32. Практическое занятие 52. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.
	* 1. Тема 2.1. **Страны и континенты.**
33. Практическое занятие 53. Тема: «Страны. Континенты». Введение НЛЕ.
34. Практическое занятие 54. Обучение чтению по теме «Страны мира».
35. Практическое занятие 55. Развитие диалогической речи по теме «Иностранные языки».
36. Практическое занятие 56. Развитие монологической речи по теме «Страны. Языки».
37. Практическое занятие 57. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.
38. Практическое занятие 58. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.
39. **Тема 2.2 Межкультурное общение.**
40. Практическое занятие 59. Тема: «Межкультурное общение». Введение НЛЕ по теме
41. «Праздники, обычаи Великобритании».
42. Практическое занятие 60. Ознакомление с праздниками стран изучаемого языка.
43. Практическое занятие 61. Развитие лексико- грамматических навыков. Изучение правил
44. словообразования.
45. Практическое занятие 62. Развитие диалогической речи по теме «Обычаи стран
46. изучаемого языка».
47. Практическое занятие 63. Развитие лексико- грамматических навыков. Употребление
48. наречий.
49. Практическое занятие 64. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.
50. Практическое занятие 65. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.
51. **Тема 2.3 Образование.**
52. Практические занятия 66. Тема: «Система образования страны изучаемого языка».
53. Формирование лексических навыков по теме.
54. Практическое занятие 67. Совершенствование лексико- грамматических навыков по теме
55. «Система образования страны изучаемого языка».
56. Практическое занятие 68. Развитие монологической речи по теме «Система образования
57. страны изучаемого языка».
58. Практическое занятие 69. Развитие лексико- грамматических навыков. Изучение степеней
59. сравнения прилагательных.
60. Практическое занятие 70. Развитие лексико- грамматических навыков. Изучение степеней
61. сравнения наречий.
62. Практическое занятие 71. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.
63. Практическое занятие 72. Повторение материала по пройденным темам.
64. Практическое занятие 73. Зачет.
65. **Тема 2.4 Профессии.**
66. Практическое занятие 74. Тема: «Профессии». Введение НЛЕ по теме «Разнообразие
67. профессий».
68. Практическое занятие 75. Формирование лексико –грамматических навыков по теме
69. «Карьера».
70. Практическое занятие 76. Совершенствование лексико-грамматических навыков. Виды
71. письменной корреспонденции.
72. Практическое занятие 77. Совершенствование грамматических навыков.
73. Практическое занятие 78. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.
74. **Тема 2.5 Роль средств массовой информации.**
75. Практическое занятие 79. Введение НЛЕ по теме «Телевидение». Формирование лексико -
76. грамматических навыков.
77. Практическое занятие 80. Введение НЛЕ по теме «Пресса». Совершенствование лексико -
78. грамматических навыков.
79. Практическое занятие 81. Введение НЛЕ по теме «Интернет». Совершенствование лексико
80. -грамматических навыков.
81. Практическое занятие 82. Совершенствование лексико – грамматических навыков.
82. Тренировка в речи временных форм глагола.
83. Практическое занятие 83. Повторение материала. Чтение и перевод профессионально
84. ориентированных текстов.
85. Практическое занятие 84. Тренировка в речи временных форм глагола.
86. Практическое занятие 85. Использование грамматических структур в различных видах
87. письменной корреспонденции.
88. Практическое занятие 86. Обобщение знаний по дисциплине (подготовка к экзамену).
89. **Тема 2.6 Искусство.**
90. Практическое занятие 87. Тема: «Искусство». Введение НЛЕ.
91. Практическое занятие 88. Совершенствование лексики по теме: «Живопись».
92. Практическое занятие 89. Совершенствование лексики по темам: «Театр. Кино».
93. Практическое занятие 90. Развитие лексико- грамматических навыков. Употребление
94. неопределённых местоимений.
95. Практическое занятие 91. Развитие лексико- грамматических навыков. Образование
96. повелительного наклонения.
97. Практическое занятие 92. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.
98. Практическое занятие 93. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.
99. **Тема 3.1 Компьютер.**
100. Практическое занятие 94. Введение новых лексических единиц по теме «Компьютер».
101. Практическое занятие 95. Формирование лексико –грамматических навыков по теме
102. «История создания компьютерной системы».
103. Практическое занятие 96. Формирование лексико –грамматических навыков по теме
104. «Понятия обработки данных».
105. Практическое занятие 97. Совершенствование лексико – грамматических навыков.
106. Неопределенные местоимения.
107. Практическое занятие 98. Формирование навыка монологической речи. Составление
108. монолога по теме.
109. Практическое занятие 99. Формирование навыка диалогической речи. Составление
110. диалога по теме.
111. Практическое занятие 100. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.
112. Практическое занятие 101. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.
113. **Тема 3.2 Всемирная паутина.**
114. Практическое занятие 102. Введение новых лексических единиц по теме «История
115. развития сети».
116. Практическое занятие 103. Формирование лексико –грамматических навыков по теме
117. «Интернет».
118. Практическое занятие 104. Повторение материала по пройденным темам.
119. Практическое занятие 105. Зачет.
120. Практическое занятие 106. Введение НЛЕ по теме «История развития сети Интернет.
121. Программирование».
122. Практическое занятие 107. Формирование лексико –грамматических навыков.
123. Использование грамматических структур страдательного залога в настоящем времени.
124. Практическое занятие 108. Совершенствование лексико –грамматических навыков.
125. Использование отрицательных местоимений.
126. Практическое занятие 109. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.
127. Практическое занятие 110. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.
128. **Тема 3.3 Числа.**
129. Практическое занятие 111. Введение новых лексических единиц по теме «Числа. Цифры.
130. Математические действия».
131. Практическое занятие 112. Формирование лексико – грамматических навыков. Отработка в
132. речи модальных глаголов, сложных предложений.
133. Практическое занятие 113. Совершенствование лексико – грамматических навыков.
134. Словообразование.
135. Практическое занятие 114. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.
136. Практическое занятие 115. Совершенствование лексико – грамматических навыков.
137. Отработка в речи союзов, союзных слов, сложносочиненных предложений.
138. Практическое занятие 116. Отработка в речи страдательного залога в прошедшем времени.
139. Практическое занятие 117. Повторение материала по пройденным темам.
140. Практическое занятие 118. Дифференцированный зачет.
141. **Тема 3.4 Программисты.**
142. Практическое занятие 119. Введение новых лексических единиц по теме
143. «Профессиональные качества программиста».
144. Практическое занятие 120. Формирование лексико –грамматических навыков по теме
145. «Личностные качества программиста».
146. Практическое занятие 121. Формирование лексико –грамматических навыков по теме
147. «Известные программисты».
148. Практическое занятие 122. Формирование лексико –грамматических навыков. Отработка в
149. речи порядок слов в сложноподчинённом предложении, страдательный залог в будущем
150. времени.
151. Практическое занятие 123. Формирование лексико –грамматических навыков. Отработка в
152. речи страдательного залога в будущем времени.
153. Практическое занятие 124. Совершенствование лексико – грамматических навыков.
154. Отработка в речи суффиксов прилагательных.
155. Практическое занятие 125. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.
156. Практическое занятие 126. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.
157. Практическое занятие 127. Повторение материала по пройденным темам.
158. Практическое занятие 128. Дифференцированный зачет.
159. Практическое занятие 129. Подведение итогов.

**ВВЕДЕНИЕ**

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной профессионального цикла. Данная учебная дисциплина имеет своей целью подготовить студентов к профессиональной деятельности. По окончании курса обучения студенты должны уметь общаться на профессиональные темы, заключенные в программу практических занятий, должны овладеть лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности.

Разработка практических занятий включает 17 тем (129 практических занятий) **для специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).**

В каждом практическом занятии представлена цель, предварительная работа по ‘погружению’ в тему, работа над лексическим и грамматическим материалом, материалы по чтению, аудированию, переводу.

Содержание и методика преподавания дисциплины ориентированы на формирование следующих ОК:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК З. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

OK 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

 Содержание и методика преподавания учебной дисциплины ориентированы на формирование профессиональных компетенций,соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

 Обработка отраслевой информации.

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Моделировать в пакетах трехмерной графики.

ПК 1.4. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.5. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.6. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.3. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим, динамическим и интерактивным контентом.

ПК 2.4. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.6. Разрабатывать, вести и экспертировать проектную и техническую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять верификацию и контроль качества продуктов.

Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного продукта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы:

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

 Разработка практических занятий включает 17 тем (119 практических занятий) **для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.**

 В каждом практическом занятии представлена цель, предварительная работа по ‘погружению’ в тему, работа над лексическим и грамматическим материалом, материалы по чтению, аудированию, переводу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы: Знакомство. Биография. Качества личности. Дом. Жилище. Природа и человек. Свободное время. Путешествия. Здоровый образ жизни. Страны и континенты. Межкультурное общение. Образование. Профессии. Роль средств массовой информации. Искусство. Компьютер. Всемирная паутина. Числа. Программисты.

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

 Лексический минимум включает слова и выражения в рамках разделов: Я и моё окружение. Культура и общество. Иностранный язык в профессии.

 Грамматический минимум включает основные грамматические темы: Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Временные формы глагола. Местоимения. Имя числительное. Предлоги. Простые предложения. Сложные предложения. Пассивный залог.

Содержание и методика преподавания дисциплины ориентированы на формирование следующих ОК:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК З. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

OK 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

* + 1. Тема 1. 1. Знакомство

**Практическое занятие №1. Тема: «Представление себя». Введение новой лексики по теме. Развитие навыков чтения.**

**Цель:** способствовать формированию лексических речевых навыков, отрабатывать навыки чтения, аудирования.

**Обеспечение:** учебник, ноутбук, колонки, аудиозапись, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

What's your name?

What's the name of your best friend?

Are you from Russia?

Are you 20 years old?

Are you a first- year student?

**Задания для практического занятия:**

1. Read the dialogue. (Planet of English, ex. 2, p. 4)

2. Listen and repeat after the speaker. (Аудиозапись, Planet of English, ex. 6, p. 5)

3. Language work. (Раздаточный материал)

4. Translate the dialogues. (Раздаточный материал)

5. In pairs act out similar dialogues using your own names. (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** закрепление лексики по теме, систематизация этапов работы с диалогом.

**Практическое занятие № 2. Тема « Я и мое окружение». Формирование лексико- грамматических навыков.**

**Цель:** формирование лексических и грамматических навыков чтения.

**Обеспечение:** учебник, ноутбук, колонки, аудиозапись, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

How many are you in the family?

Do you have sisters or brothers?

Who are your other relatives?

**Задания для практического занятия:**

1. Write down and translate the words in the box. (Раздаточный материал)

2. Look at Lucy's family tree, then read the sentences and underline the correct wordin bold. (Раздаточный материал)

3. Read the text. Are these statements true or false? (Planet of English, ex. 8,9, p. 19-20)

4. Listen to the three text and find contradictions in the text Ex 8.(Аудиозапись, Planet of English, ex. 10, p. 20)

5. Language work. (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** закрепление лексики по теме.

**Практическое занятие 3. Тема «Семейные традиции». Совершенствование лексико- грамматических навыков.**

**Цель:** совершенствование лексико- грамматических навыков по теме.

**Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

How often do you visit your grandparents?

Do you have sisters or brothers?

Who are your close relatives?

Who are your distant relatives?

Do you have any traditions in your family?

**Задания для практического занятия:**

1. Choose the right answer.. (Раздаточный материал)

2. Answer the questions. (Planet of English, ex. 16, p. 22)

3. Match the words on the left with their meanings on the right. (Planet of English, ex. 17, p. 23)

4. Read the text «Parents and teens at Peace» and answer the questions. (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** делается вывод о роли семьи в жизни каждого человека, закрепляется лексика, даются рекомендации по составлению высказываний по теме.

**Практическое занятие 4. Развитие грамматических навыков. Употребление в речи личных местоимений, вспомогательных глаголов.**

**Цель:** совершенствование лексико- грамматических навыков по теме.

**Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

I- my

you- your

he- his

she- her

it- its

we- our

they-their

**Задания для практического занятия:**

1. Replace expressions in italics by personal pronouns. («English Grammar Practice», ex 1, p.398)

2. Complete the sentences with a suitable personal pronoun. («English Grammar Practice», ex 3, p.399)

3. Use the correct form of the pronoun given in brackets. («English Grammar Practice», ex 4, p.399)

4. Complete the description with their words. (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** закрепляется грамматический материал.

**Практическое занятие 5. Формирование навыка монологической речи. Составление монолога по теме «Семейные традиции».**

**Цель:** совершенствование лексико- грамматических навыков по теме.

**Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

How large is your family?

What are your father and mother?

Do you live with your parents?

Are you married?

**Задания для практического занятия:**

1. Complete the sentences with the apropriate words and phrases from the box. (Planet of English, ex. 13, p. 21)

2. Read and translate the text. (Раздаточный материал)

3. Answer the questions about your family. (Раздаточный материал)

4. Complete the description with their words. (Раздаточный материал)

5. Talk about your family using the following prompts. (Planet of English, ex. 11, p. 20)

**Итог занятия:** закрепляется лексический материал по теме, даются рекомендации по составлению монолога по теме.

**Практическое занятие 6. Совершенствование диалогической речи по теме «Семейные традиции».**

**Цель:** контроль знания ЛЕ по теме, тренировка лексических речевых навыков, отработка навыков аудирования.

**Обеспечение:** учебник, ноутбук, колонки, аудиозапись, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

Betty Botta bought some butter, but she said, this butter's bitter. But a bit of better butter will make my batter better.

**Задания для практического занятия:**

1. Read the text and answer the questions. (Раздаточный материал)

2. Listen to the dialogue between Duncan and Tom and tick the things that Tom

doesn't like about living with his parents. (Аудиозапись, Раздаточный материал)

3. Read and translate the dialogue «Family». (Раздаточный материал)

4. In pairs perform a dialogue using phrases from the dialogue «Family».

**Итог занятия:** закрепляется лексический материал по теме, даются рекомендации по составлению диалога по теме.

**Практическое занятие 7. Чтение и перевод профессионально - ориентированных текстов.**

**Цель:** способствовать формированию лексических речевых навыков, отрабатывать навыки чтения.

**Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

This is the father
short and stout
This is the mother
with children all about
This is the brother, tall as you can see
This is the sister,
with a dolly on her knee
This is the baby still to grow
This is the family all in a row.

**Задания для практического занятия:**

1.Check the meaning and pronounciation of the words and then put the words in the correct columns below. (Раздаточный материал)

2. Agree or disagree with the following statements. Use the given expressions. (Раздаточный материал)

3. Read and translate the text «A quiet revolution?». (Раздаточный материал)

4. Discuss in pairs the following statements from the text. (Раздаточный материал)

5. Read and translate the text «Effect of Divorce». (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** закрепляется лексический материал, даются рекомендации по чтению и переводу профессиональных текстов по теме, делается вывод о необходимости знания лексики для понимания текстов по специальности.

**Тема 1. 2. Биография. Качества личности.**

**Практическое занятие 8. Введение нов лексики по теме «Описание друга. Черты характера».**

**Цель:** способствовать формированию лексических речевых навыков.

**Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

Are you tall?

Is your hair fair?

Are your eyes blue?

Is your face round?

Your nose is snub, isn't it?

**Задания для практического занятия:**

1. Language work “Character”. (Раздаточный материал)

2. Fill the gabs in the sentences. (Раздаточный материал)

3. Ask questions for these answers. (Раздаточный материал)

4. Discuss in pairs the following statements from the text. (Раздаточный материал)

5. Describe your friend. The following vocabulary will help you. (Planet of English, ex. 14, p. 9)

**Итог занятия:** закрепляется лексический материал.

**Практическое занятие 9. Формирование лексико- грамматических навыков.**

**Цель:** совершенствование лексико- грамматических навыков по теме, контроль усвоения лексических и грамматических навыков.

**Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.
Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.
And eyes and ears and mouth and nose.
Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.

**Задания для практического занятия:**

1. Read the text «My friend» and answer the questions. (Раздаточный материал)

2. Put the necessary words into the sentences. (Раздаточный материал)

3. Describe any person. The following pitures will help you. (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** закрепляется лексический и грамматический материал, делается вывод о необходимости знания лексики для описания внешности.

**Практическое занятие 10. Совершенствование грамматических навыков. Развитие монологической, диалогической речи.**

**Цель:** совершенствование лексико- грамматических навыков по теме, контроль усвоения лексических и грамматических навыков.

**Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

My T-shirt is blue and my hat is pink.

Tell me, what do you think?

My trousers are yellow, my socks are green.

Tell me, what do you think?

My jacket is purple, my shoes are white.

Tell me, what do you think?

My gloves are brown,

My scarf is black.

Tell me, what do you think?

**Задания для практического занятия:**

1. What association come to your mind when you hear the word «Appearance»?. (Раздаточный материал)

2. Rean the text «Little women». (Раздаточный материал)

3. Complete the table with the words from the text. (Раздаточный материал)

4. Describe any of your classmates using new words on the topic «Appearance». (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** закрепляется лексический и грамматический материал.

**Практическое занятие 11. Совершенствование лексико- грамматических навыков. Употребление артиклей.**

**Цель:** совершенствование лексико- грамматических навыков по теме.

**Обеспечение:** учебник, ноутбук, колонки, видеоролик, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

Whenever the weather is cold.Whenever the weather is hot.We'll weather the weather,whatever the weather,whether we like it or not.

**Задания для практического занятия:**

1. Study the Grammar. (Видеоролик)

2. Complete the sentences with *a/an/ the*. (Раздаточный материал)

3. Fill in *the* where necessary. («English Grammar Practice», ex 8 p.375)

4. Study the Grammar. Articles. («Planet of English», p. 162)

5. Which is correct? («English Grammar Practice», ex 11 p.376)

6. Which of the geographic names are used with the article? («Planet of English», ex. 5, p. 163)

**Итог занятия:** закрепляется грамматический материал.

**Практическое занятие 12. Развитие диалогической речи по теме «Семейный альбом». Употребление местоимений.**

**Цель:** совершенствование лексико- грамматических навыков по теме.

**Обеспечение:** учебник, ноутбук, колонки, видеоролик, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

|  |
| --- |
| We surely shall see the sun shine soon |
| She sells sea shells on the seashore |
| She slits the sheet she sits on |

**Задания для практического занятия:**

1. Look at Elaine's family tree and do the crossword. (Раздаточный материал)

2. Work in pairs. Ask each other about his/her family tree.

3. Study the Grammar. Pronouns. (Видеоролик)

5. Use the correct form of the pronoun given in brackets. («English Grammar Practice», ex 4 p.399)

**Итог занятия:** закрепляется грамматический материал.

**Практическое занятие 13. Подготовка и проверка знаний по темам: «Артикли и местоимения».**

**Цель:** совершенствование лексико- грамматических навыков по теме.

**Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

These brothers bathe with those brothers, Those brothers bathe with these brothers. If these brothers didn’t bathe with those brothers, Would those brothers bathe with these brothers?

**Задания для практического занятия:**

1. Choose the correct variant. (Раздаточный материал)

2. Finish the sentences with *mine/ yours*...(Раздаточный материал)

4. Fill in the gaps with articles where necesssary. («Planet of English», ex. 14, p. 168)

5. Fill in *a/an/the* where necessary.(«English Grammar Practice», ex 12 p.378)

**Итог занятия:** закрепляется грамматический материал.

**Практическое занятие 14. Проверка знаний по темам.**

**Цель:** совершенствование коммуникативных навыков.

**Обеспечение:** учебник, аудиозапись.

**Речевая подготовка**:

If you notice this notice,
you will notice
that this notice
is not worth noticing.

**Задания для практического занятия:**

1. Read the text. («Planet of English», ex. 10, p. 8)

2. Are these statements true or false? («Planet of English», ex. 11, p. 8)

3. In pairs make up a dialogue using the following prompts. («Planet of English», ex. 12 p. 9)

4. Introduce yourself and your friends. («Planet of English», ex. 13, p. 9)

5. Listen and repeat after the speaker. (Аудиозапись, «Planet of English», ex. 4, p. 5)

**Итог занятия:** делается вывод о необходимости знания вводных слов, связующих элементов, лексики по теме, грамматического минимума.

**Практическое занятие 15. Введение новых лексических единиц по теме «Темперамент».**

**Цель:** совершенствование лексических навыков.

**Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

What kind of a person are you?

What are you like?

What is more important for you, personal qualities or somebody’s appearance?

**Задания для практического занятия:**

1. Write down the words and translate them. (Раздаточный материал)

2. Read the story and say what you think of Jim and Della. What would you do if you got in such a situation? (Раздаточный материал)

3. In pairs make up a dialogue using the following words.

4. Read the text «Optimists do better than pessimists». ( А.С. Буренина. «Сборник текстов и заданий», p. 9)

5. Answer the questions. Answer the questions about you. ( А.С. Буренина. «Сборник текстов и заданий», ex. 1,2. p. 10)

**Итог занятия:** обобщается лексический материал по данной теме.

**Практическое занятие 16. Повторение материала по пройденным темам. (Обобщение материала).**

**Цель:** контроль лексико-грамматических навыков.

**Обеспечение:** учебник.

**Речевая подготовка**:

I wish to wish the wish you wish to wish, but if you wish the wish the witch wishes, I won’t wish the wish you wish to wish.

**Задания для практического занятия:**

1. In pairs perform a dialogue using the following phrases. («Planet of English», ex. 3, p. 13)

2. Use the proper article: a/an/the. («English Grammar Practice», ex 16, p.382)

3. Translate into English. («English Grammar Practice», ex 10, p.402)

4. Work in groups of 3-4. Choose the celebrity you would invite to the programme. («Planet of English», ex. 15, p. 11)

**Итог занятия:** обобщается материал по данной теме.

* + 1. Тема 1. 3 Дом. Жилище.

**Практическое занятие 17. Тема: «Виды домом». Введение и отработка НЛЕ.**

**Цель:** урок по формированию и отработке речевых навыков (грамматических и лексических).

**Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

What floor do you live on?

Do you have a lift?

How many rooms are there in your flat/ house?

What furniture do you have in your living room?

**Задания для практического занятия:**

1. Find the 10 hidden words. («Planet of English», ex. 1, p. 24)

2. Topical vocabulary. (Раздаточный материал)

3. Find your answeres in the crossword. (Раздаточный материал)

4. Read the text about different types of houses. (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** обобщается лексический материал по данной теме.

**Практическое занятие 18. Развитие навыков чтения по теме.**

**Цель:** урок по формированию и отработке речевых навыков (грамматических и лексических).

**Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

I bought a new Hoover today,
Plugged it in in the usual way,
Switched it on - what a din;
It sucked everything in,
Now I'm homeless with no place to stay.

**Задания для практического занятия:**

1. Study the following words and expressions. («Planet of English», ex. 7, p. 27)

2. Read the text «So many men so many minds». («Planet of English», ex. 8, p. 28)

3. Are these statements true or false? («Planet of English», ex. 8, p. 28)

4. Read the text and complete the sentences. (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** закрепление лексики по теме, систематизация этапов работы с текстом.

**Практическое занятие 19. Совершенствование лексико- грамматических навыков. Употребление в речи форм глагола: настоящее время (повторение).**

**Цель:** совершенствование лексико- грамматических навыков по теме.

**Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

The black cat sat on a mat and ate a fat rat.

**Задания для практического занятия:**

1. Study the grammar *there is/there are*. («Planet of English», ex. 4, p. 26)

2. Make the sentences negative. («Planet of English», ex. 5, p. 27)

3. Translate the sentences. (Раздаточный материал)

4. This is Sally's living room. Ask and answer questions. (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** закрепляется лексический и грамматический материал, делается вывод о необходимости знания лексики для описания жилья.

**Практическое занятие 20. Совершенствование лексико- грамматических навыков. Образование множественного числа существительных (особые случаи).**

**Цель:** совершенствование лексико- грамматических навыков по теме.

**Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

Sister Suzie sewing shirts for soldiers
Such skill as sewing shirts
Our shy young sister Suzie shows
Some soldiers send epistles
Say they'd rather sleep in thistles
Than the saucy, soft short shirts for soldiers
Sister Suzie sews.
**Задания для практического занятия:**

1. Study the grammar. («Planet of English», ex. 4, p. 47-48)

2. Put the words in brackets in the plural. («Planet of English», ex. 5, p. 48)

3. Translate the sentences. (Раздаточный материал)

4. Put the words in the plural. (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** закрепляется лексический и грамматический материал, делается вывод о необходимости знания лексики для описания жилья.

**Практическое занятие 21. Обучение аудированию по теме «Разговор с риелтором».**

**Цель:** совершенствование лексико- грамматических навыков по теме, отработка навыков аудирования.

**Обеспечение:** учебник, ноутбук, колонки, аудиозапись.

**Речевая подготовка**:

If you stick a stock of liquor in your locker it is slick to stick a lock upon your stock or some joker who is slicker is going to trick you of your liquor if you fail to lock your liquor with a lock.
**Задания для практического занятия:**

1. In pairs perform a dialogue using the following questions. («Planet of English», ex. 3 p. 25)

2. Listen to the second part of the text and choose its main idea. (Аудиозапись, «Planet of English», ex. 10, p. 29)

3. Put the words in the right order to make sentences. («Planet of English», ex. 15 p. 31)

4. Listen and repeat after the speaker. (Аудиозапись, «Planet of English», ex. 13, p. 30

**Итог занятия:** закрепляется лексический и грамматический материал, делается вывод о необходимости знания лексики для описания жилья.

**Практическое занятие 22. Развитие навыков монологической речи по теме: «Домашние обязанности».**

**Цель:** способствовать формированию лексических речевых навыков, отрабатывать навыки монологического высказывания.

**Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

A twister of twists once twisted a twist.
And the twist that he twisted was a three twisted twist.
Now in twisting this twist, if a twist should untwist,
would the twist that untwisted untwist the twists.
**Задания для практического занятия:**

1. Put the verbs in the correct form. («Planet of English», ex.16 p. 31)

2. Complete the dialogue and get ready to act it out in class. («Planet of English», ex. 19 p. 33)

3. Read the text and translate the word combinations. (Раздаточный материал)

4. Write about your household duties. Use the text and word combinations. (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** закрепляется лексический материал по теме, даются рекомендации по составлению монолога по теме.

**Практическое занятие 23. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.**

**Цель:** способствовать формированию лексических речевых навыков, отрабатывать навыки чтения.

**Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

How many rooms are there in your flat?

What modern conveniences have you got in your flat?

What are your duties about the house?

**Задания для практического занятия:**

1. Read the text and match the kitchen equipment mentioned in it with the pictures. («Planet of English», ex. 17 p. 32)

2. Read and translate the text «Flat». (Раздаточный материал)

3. Read and translate the text «My flat» and answer some questions.. (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** закрепляется лексический материал, даются рекомендации по чтению и переводу профессиональных текстов по теме.

* + 1. Тема 1.4. Природа и человек.

**Практическое занятие 24. Тема: «Планета - наш дом». Введение о отработка НЛЕ. Развитие навыков чтения.**

**Цель:** способствовать формированию лексических речевых навыков, отрабатывать навыки чтения, аудирования.

**Обеспечение:** учебник, ноутбук, колонки, аудиозапись, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

Are you interested in ecological questions?

What do you think is the most important ecological problem?

What do you do to preserve natural resources?

Should we use public transport more?

**Задания для практического занятия:**

1. Cross out the word that does not belong to the group. (Planet of English, ex. 1, p. 220)

2. Act out the dialogue. (Planet of English, ex. 2, p. 221)

3. Listen to the poem and fill in the table. (Аудиозапись, Planet of English, ex. 6, p. 225)

4. Translate the sentences. Write the season/ month. (Раздаточный материал)

5. Read the text and make true/false statements. (Planet of English, ex. 8,9, p. 227)

**Итог занятия:** обобщается лексический материал по данной теме.

**Практическое занятие 25. Развитие навыков диалогической речи по теме «Природные катаклизмы».**

**Цель:** контроль знания ЛЕ по теме, тренировка лексических речевых навыков, отработка навыков аудирования.

**Обеспечение:** учебник, ноутбук, колонки, аудиозапись, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

What are the advantages of living in a big city?

What can you enjoy living in the countryside?

What are the facilities of a big city?

Is it difficult to find job in the countryside?

**Задания для практического занятия:**

1. Read after the speaker. (Аудиозапись, Planet of English, ex. 6, p. 175)

2. Listen to the text and fill the gaps with the words from the box. (Аудиозапись, Planet of English, ex. 10, p. 178)

3. Write five words that come to your mind when you think about nature in the future.

4. Complete the dialogue with these expressions an read it. (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** закрепляется лексический материал по теме, даются рекомендации по составлению диалога по теме.

**Практическое занятие 26. Развитие лексико- грамматических навыков. Отработка безличных предложений, отрицательных конструкций.**

**Цель:** совершенствование лексико- грамматических навыков по теме.

**Обеспечение:** учебник.

**Речевая подготовка**:

A Tudor who tooted the flute
tried to tutor two tooters to toot.
Said the two to the tutor,
"Is it harder to toot or
to tutor two tooters to toot?"
**Задания для практического занятия:**

1. Give negative replies to the following sentences. («English Grammar Practice», ex 2, p.26)

2. Read the text and say what didn't use to do, where you didn't use to go when you were at school. («English Grammar Practice», ex 8a,8b, p.48)

3. Complete the sentences with will/won't. («English Grammar Practice», ex 15 a, p.66)

**Итог занятия:** закрепляется грамматический материал.

**Практическое занятие 27. Совершенствование лексико- грамматических навыков. Отработка безличных предложений, отрицательных конструкций.**

**Цель:** совершенствование лексико- грамматических навыков по теме.

**Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

Peter Piper picked a peck of pickled peppers.
A peck of pickled peppers Peter Piper picked.
If Peter Piper picked a peck of pickled peppers,

Where's the peck of pickled peppers Peter Piper picked?
**Задания для практического занятия:**

1. Give negative answers to the following questions using the words. («English Grammar Practice», ex 4, p.103)

2. Give negative answers to the questions. («English Grammar Practice», ex 4, p.125)

3. Do the exercise. (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** закрепляется грамматический материал.

**Практическое занятие 28. Развитие навыков монологической речи по теме «Проблемы экологии в нашем городе».**

**Цель:** совершенствование лексико- грамматических навыков по теме.

**Обеспечение:** учебник, ноутбук, колонки, аудиозапись, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

When a doctor doctors a doctor,
does the doctor do the doctoring doctor
as the doctor being doctored wants to be doctored
or does the doctor do the doctoring doctor
as he wants to doctor?

**Задания для практического занятия:**

1. Listen to the text and fill in the gaps with the words in the box. (Аудиозапись, Planet of English, ex. 10, p. 228)

2. Read and translate the text «How well do you know your native place». (Раздаточный материал)

3. Answer the questions «The problem of Ecology». (Раздаточный материал)

4. Write down 10 sentences about problems of ecology of your town. (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** закрепляется лексический материал по теме, даются рекомендации по составлению монолога по теме.

**Практическое занятие 29. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.**

**Цель:** способствовать формированию лексических речевых навыков, отрабатывать навыки чтения.

**Обеспечение:** раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

King Thistle stuck a thousand thistles in the thistle of his thumb.
A thousand thistles King Thistle stuck in the thistle of his thumb.
If King Thistle stuck a thousand thistles in the thistle of his thumb,
How many thistles did King Thistle stick in the thistle of his thumb?

**Задания для практического занятия:**

1. Read the text «Too much waste» and do the tasks. (Раздаточный материал)

2. Read the text «Reduce, Reuse, Recycle» and do the tasks. (Раздаточный материал)

3. Read the text «Plastic» and do the tasks. (Раздаточный материал)

4. Read the text «Metal» and do the tasks. (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** закрепляется лексический материал, даются рекомендации по чтению и переводу профессиональных текстов по теме.

**Практическое занятие 30. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.**

**Цель:** способствовать формированию лексических речевых навыков, отрабатывать навыки чтения.

**Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

Where Molly had had "had had", "had had" had had the teacher's approval.
magine-manage
Can you imagine an imaginary menagerie manager imagining managing an imaginary menagerie?

**Задания для практического занятия:**

1. Read and translate the text. («Planet of English», ex. 8 p. 176)

2. Are these statements true or false? («Planet of English», ex. 9 p. 178)

3. Read the text «Problems for Earth» and do the tasks. (Раздаточный материал)

4. Read the text «Food waste» and do the tasks. (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** закрепляется лексический материал, даются рекомендации по чтению и переводу профессиональных текстов по теме.

* + 1. Тема 1.5. Свободное время.
1. **Практическое занятие 31. Тема: «Свободное время». Введение НЛЕ.**

**Цель:** способствовать формированию лексических речевых навыков.

**Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

Do you have much free time?

What is your favourite hobby?

Why do you like your hobby?

Are there any hobbies you would like to try?

**Задания для практического занятия:**

1. Match the words with their pictures. (Planet of English, ex. 1, p.58)

2. Topical vocabulary. (Раздаточный материал)

3. Answer the following questions on the text.. (Раздаточный материал)

4. Study the following words and expressions. (Planet of English, ex. 6, p. 61)

**Итог занятия:** закрепляется лексический материал.

1. **Практическое занятие 32. Работа с текстом по теме.**

**Цель:** способствовать формированию лексических речевых навыков, отрабатывать навыки чтения, аудирования.

**Обеспечение:** учебник, ноутбук, колонки, аудиозапись, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

What are little boys made of?
What are little boys made of?
Snips and snails
And puppy-dogs' tails
That's what little boys are made of.

**Задания для практического занятия:**

1. Read the text. (Planet of English, ex. 7, p. 62)

2. Are these statements true or false? (Planet of English, ex. 2, p. 221)

3. Listen and repeat after the speaker. (Аудиозапись, Planet of English, ex. 12, p. 64)

4. Read the text «Hobby» and answer the questions. (Раздаточный материал)

5. Read and translate the text «Leisure time». (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** обобщается лексический материал по данной теме, даются рекомендации по чтению и переводу текстов по теме.

**Практическое занятие 33. Развитие грамматических навыков. Употребление временных форм глагола: прошедшее время.**

**Цель:** совершенствование лексико- грамматических навыков по теме.

**Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

Я в буфете buy-bought-bought (покупать)
Первоклассный бутерброд,
За него я pay-paid-paid, (платить)
В классе в парту lay-laid-laid (класть)
И совсем не think-thought-thought, (думать)
Что сосед его умнет.
А теперь мне очень грустно —
Smell-smelt-smelt он очень вкусно! (пахнуть)

**Задания для практического занятия:**

1. Study the grammar. (Planet of English, ex. 4, p. 130)

2. Put the verbs in the correct past form. (Planet of English, ex. 6, p. 133)

3. Put the verbs into the correct form. («English Grammar Practice», ex 6, p.46)

4. Your friend has some holiday. Ask him about it. («English Grammar Practice», ex 2a, p.43)

**Итог занятия:** закрепляется грамматический материал.

1. **Практическое занятие 34. Закрепление временных форм глагола.**

**Цель:** совершенствование лексико- грамматических навыков по теме.

**Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

Susan shines shoes and socks; socks and shoes shine Susan.

She stopped shining shoes and socks, for shoes and socks shock Susan.

**Задания для практического занятия:**

1. Put the verbs in the correct past form. (Раздаточный материал)

2. Put the verbs into the correct form. (Раздаточный материал)

3. Make sentences. (Planet of English, ex. 14, p. 65)

4. Choose the right variant. («English Grammar Practice», test 1, p.512)

**Итог занятия:** закрепляется грамматический материал.

1. **Практическое занятие 35. Развитие умений монологической речи по теме «Свободное**
2. **время».**

**Цель:** совершенствование лексико- грамматических навыков по теме.

**Обеспечение:** учебник, ноутбук, колонки, аудиозапись, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

Pain bun, plum bun, bun without plum.

**Задания для практического занятия:**

1. Listen to the text and name all Alexander's hobbies. (Planet of English, ex. 9, p. 63)

2. Read and translate the text «Hobby». (Раздаточный материал)

3. Answer the questions. (Раздаточный материал)

4. Complete each sentence with one of the endings. (Раздаточный материал)

5. Talk about your your favourite hobby using the following prompts. (Planet of English, ex. 10, p. 63)

**Итог занятия:** закрепляется лексический материал по теме, даются рекомендации по составлению монолога по теме.

1. **Практическое занятие 36. Дифференцированный зачет.**
	* 1. Тема 1.6. Путешествия.
2. **Практическое занятие 37. Тема: «Путешествия». Введение НЛЕ. Развитие навыков**
3. **чтения.**

**Цель:** способствовать формированию лексических речевых навыков, отрабатывать навыки чтения, аудирования.

**Обеспечение:** учебник, ноутбук, колонки, аудиозапись, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

Do you like traveling?

What means of traveling do you know?

Do you like to travel by car?

**Задания для практического занятия:**

1. Study the following words. (Раздаточный материал)

2. Put the words in the correct part of the Venn diagram. (Раздаточный материал)

3. This story is about a trip Will make. (Аудиозапись, Раздаточный материал)

4. Label the pictures. (Раздаточный материал)

5. Complete the sentences. (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** обобщается лексический материал по данной теме.

1. **Практическое занятие 38. Формирование навыка монологической речи.**
2. **Составление монолога по теме «Путешествия».**

**Цель:** совершенствование лексико- грамматических навыков по теме.

**Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

Pain bun, plum bun, bun without plum.

**Задания для практического занятия:**

1. Make sentences using following words. (Раздаточный материал)

2. Read the text «Tourism». (Раздаточный материал)

3. Answer the questions. (Раздаточный материал)

4. Give simple information about the pictures. (Planet of English, ex. 12, p. 136)

**Итог занятия:** закрепляется лексический материал по теме, даются рекомендации по составлению монолога по теме.

1. **Практическое занятие 39. Формирование лексико – грамматических навыков.**
2. **Употребление временных форм глагола: будущее время.**

**Цель:** совершенствование лексико- грамматических навыков по теме.

**Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

Betty Botter bought some butter but, said she, the butter's bitter.
If I put it in my batter, it will make my batter bitter.
But a bit of better butter will make my bitter batter better.
So she bought some better butter, better than the bitter butter,
put it in her bitter batter, made her bitter batter better.
So 'twas better Betty Botter bought some better butter.

**Задания для практического занятия:**

1. Study the grammar. (Planet of English, ex. 4, p. 142)

2. Put the verbs in the Future Simple. (Planet of English, ex. 5, p. 144)

3. Put the verbs into the correct form. (Раздаточный материал)

4. Put the verbs into the correct form.(«English Grammar Practice», ex 2, p.57)

**Итог занятия:** закрепляется грамматический материал.

1. **Практическое занятие 40. Формирование диалогической речи по теме «Покупки на**
2. **отдыхе».**
3. **Практическое занятие 41. Совершенствование лексико – грамматических навыков,**
4. **навыка диалогической речи.**

**Цель:** контроль знания ЛЕ по теме, тренировка лексических речевых навыков, отработка навыков диалогической речи.

**Обеспечение:** учебник, ноутбук, колонки, аудиозапись.

**Речевая подготовка**:

Who does shopping in your family?

Do you often go shopping?

Do you shop online?

What is your last perchase?

**Задания для практического занятия:**

1. Make a shopping list for next week. (Planet of English, ex. 12, p. 99)

2. Write out all the shopping terms and explain their meaning. (Planet of English, ex. 13, p. 99)

3. Reconstruct the dialogue and get ready to act it out in class. (Planet of English, ex. 14, p. 99)

4. Match the phrases in the right column with the replies in the left column. (Planet of English, ex. 18, p. 101)

5. Listen to the dialogues and fill in thegaps with the words from the box. (Planet of English, ex. 12, p. 120)

**Итог занятия:** закрепляется лексический материал по теме, даются рекомендации по составлению диалога по теме.

1. **Практическое занятие 42. Чтение и перевод профессионально-ориентированных**
2. **текстов.**

**Цель:** способствовать формированию лексических речевых навыков, отрабатывать навыки чтения.

**Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

Don't spring on the inner-spring this spring or there will be an offspring next spring.

**Задания для практического занятия:**

1. Arrange the sntences in correct order. (Раздаточный материал)

2. Answer the questions. (Раздаточный материал)

3. Read and translate the text «Planning a trip». («Planet of English», ex. 10 p. 119)

4. Are these statements true or false? («Planet of English», ex. 11 p. 120)

**Итог занятия:** закрепляется лексический материал, даются рекомендации по чтению и переводу текстов по теме.

1. **Практическое занятие 43. Чтение и перевод профессионально-ориентированных**
2. **текстов.**

**Цель:** способствовать формированию лексических речевых навыков, отрабатывать навыки чтения.

**Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

A box of biscuits, a box of mixed biscuits, and a biscuit mixer.

**Задания для практического занятия:**

1. Match the left and right column. («Planet of English», ex. 4 p. 151)

2. Read and translate the text «Some facts about the UK». («Planet of English», ex. 9 p. 154)

3. Are these statements true or false? («Planet of English», ex. 10 p. 156)

4. Read about the village and label the buildings. (Раздаточный материал)

5. Read the text and answer the questions. (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** закрепляется лексический материал, даются рекомендации по чтению и переводу текстов по теме.

* + 1. Тема 1.7. Здоровый образ жизни.
1. **Практическое занятие 44. Тема: «Распорядок дня здорового человека». Введение**
2. **НЛЕ.**

**Цель:** способствовать формированию лексических речевых навыков.

**Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

What time do you get up?

What time do you go to bed?

When do your classes start and finish?

What do you do after classes?

**Задания для практического занятия:**

1. Study the following words and expressions (A,B). (Раздаточный материал)

2. Study the following words and expressions. (Planet of English, ex. 6, p. 40)

3. Read the text. (Planet of English, ex. 7, p. 40)

4. Complete the sentences with the appropriate words and phrases from the box. (Planet of English, ex. 13, p. 43)

**Итог занятия:** закрепляется лексический материал.

1. **Практическое занятие 45. Введение НЛЕ по теме «Здоровое питание».**

**Цель:** способствовать формированию лексических речевых навыков, организовать контроль навыков аудирования.

**Обеспечение:** учебник, ноутбук, колонки, аудиозапись, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

What do you eat in the morning?

Where do you usually have lunch?

When do you have dinner?

What is your favourite dish?

**Задания для практического занятия:**

1. Study the following words and expressions. (Planet of English, ex. 6, p. 86)

2. Read the text. (Planet of English, ex. 7, p. 87)

3. Are these statements true or false? (Planet of English, ex. 8, p. 88)

4. Listen to the text and match them with the titles. (Planet of English, ex. 10, p. 88)

5. Read the text «Fast Food».(Раздаточный материал)

**Итог занятия:** закрепляется лексический материал и навыки аудирования.

1. **Практическое занятие 46. Тема: «Здоровый образ жизни». Введение НЛЕ.**

**Цель:** способствовать формированию лексических речевых навыков, организовать контроль навыков аудирования.

**Обеспечение:** учебник, ноутбук, колонки, аудиозапись, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

When should people get up and go to bed?

How many times a day should people clean their teeth?

What healthy food should people eat?

What should people do if they have cold?

What people should do if they can't sleep?

**Задания для практического занятия:**

1. Find the words about good and bad habits. (Раздаточный материал)

2. Read the text «Sport in my life and a healhty way of life». (Раздаточный материал)

3. Are these statements true or false? (Planet of English, ex. 8, p. 88)

4. Listen to the dialogues and fill in the gaps with the words from the box. (Planet of English, ex. 10, p. 108)

**Итог занятия:** закрепляется лексический материал и навыки аудирования.

1. **Практическое занятие 47. Развитие лексико- грамматических навыков.**
2. **Использование в речи модальных глаголов.**

**Цель:** способствовать совершенствованию лексических и грамматических речевых

навыков, формировать навыки письма.

**Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

Betty Botter bought some butter but, said she, the butter's bitter.
If I put it in my batter, it will make my batter bitter.
But a bit of better butter will make my bitter batter better.
So she bought some better butter, better than the bitter butter,
put it in her bitter batter, made her bitter batter better.
So 'twas better Betty Botter bought some better butter.

**Задания для практического занятия:**

1. Study the grammar. (Planet of English, ex. 4, p. 198)

2. Fill in the gaps with *can, may, might, must, should, have to.* (Planet of English, ex. 5, p. 201)

3. Complete the sentences. (Раздаточный материал)

4. Put I *must* or I *had to*. (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** закрепляется грамматический материал.

1. **Практическое занятие 48. Развитие лексико- грамматических навыков.**
2. **Использование в речи числительных.**
3. **Цель:** способствовать совершенствованию лексических и грамматических речевых
4. навыков.
5. **Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.
6. **Речевая подготовка**:
7. One, one, one
8. Little dogs run.
9. Two, two, two
10. Cats see you.
11. Three, three, three
12. Birds in a tree.
13. Four, four, four
14. Rats on the floor**.**
15. **Задания для практического занятия:**
16. 1. Study the grammar. (Раздаточный материал)
17. 2. Study the grammar.(Planet of English, ex. 4, p. 35)
18. 3. Write the numerals in words. (Planet of English, ex. 5, p. 39)
19. 4. What time is it? (Planet of English, ex. 1, p. 34)
20. **Итог занятия:** закрепляется грамматический материал.
21. **Практическое занятие 49. Развитие монологической речи по теме «Спорт».**
22. **Цель:** способствовать совершенствованию навыков говорения, навыков чтения, контроль
23. лексических навыков
24. **Обеспечение:** учебник, ноутбук, колонки, аудиозапись, раздаточный материал.
25. **Речевая подготовка**:
26. Do you like to exercise?
27. Do you like to watchsports on TV?
28. What is your favourite summer sport?
29. What is your winter sport?
30. **Задания для практического занятия:**
31. 1. Find 10 hidden words. (Planet of English, ex. 1, p. 102)
32. 2. Study the words. (Раздаточный материал)
33. 3. Match the left and right colimns. (Planet of English, ex. 2, p. 185)
34. 4. Listen to the text and fill in the gaps. (Planet of English, ex. 10, p. 192)
35. 5. Give simple reason for liking/disliking different sports, using the folloing prompts. (Planet of
36. English, ex. 11, p. 109)
37. **Итог занятия:** закрепляется лексический материал по теме, даются рекомендации по
38. составлению монолога по теме.
39. **Практическое занятие 50. Развитие лексико- грамматических навыков.**
40. **Употребление предлогов.**
41. **Цель:** способствовать совершенствованию лексических и грамматических речевых
42. навыков.
43. **Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.
44. **Речевая подготовка**:
45. Billy Button bought a buttered biscuit,

Did Billy Button buy a buttered biscuit?

If Billy Button bought a buttered biscuit,

Where is the buttered biscuit Billy Button bought?

**Задания для практического занятия:**

1. 1. Study the grammar. (Раздаточный материал)
2. 2. Complete the sentences using the prepositions  *at/ in/ on*. (Раздаточный материал)
3. 3. Match the words with their pictures. (Раздаточный материал)
4. 4. Choose the correct prepositions from the box where necessary. (Planet of English, ex. 17, p. 55)
5. 5. Choose the correct prepositions. («English Grammar Practice», ex. 6, p.467)
6. **Итог занятия:** закрепляется грамматический материал.
7. **Практическое занятие 51. Чтение и перевод профессионально-ориентированных**
8. **текстов.**
9. **Практическое занятие 52. Чтение и перевод профессионально-ориентированных**
10. **текстов.**
11. **Цель:** способствовать формированию лексических речевых навыков, отрабатывать навыки
12. чтения.
13. **Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.
14. **Речевая подготовка**:
15. **Задания для практического занятия:**
16. 1.Read and translate the text. (Planet of English, ex. 8, p. 190)
17. 2. Agree or disagree with the following statements. (Planet of English, ex. 9, p. 191)
18. 3. Read and translate the text «A healthy life». (Раздаточный материал)
19. 4. Read and translate the text «Inside your body». (Раздаточный материал)
20. 5. Read and translate the text «Time outdoors». (Раздаточный материал)
21. 6. Read and translate the text «The right food». (Раздаточный материал)
22. **Итог занятия:** закрепляется лексический материал, даются рекомендации по чтению и
23. переводу профессиональных текстов по теме, делается вывод о необходимости знания
24. лексики для понимания текстов.
25. **Тема 2.1. Страны и континенты.**
26. **Практическое занятие 53. Тема: «Страны. Континенты». Введение НЛЕ.**

**Цель:** способствовать формированию лексических речевых навыков.

**Обеспечение:** раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

Do you like traveling?

What means of traveling do you know?

Do you like to travel by car?

**Задания для практического занятия:**

1. Study the following words «Country and nationality». (Раздаточный материал)

2. Find the names of eight European countries from the jumbled letters. (Раздаточный материал)

3. Complete the table. (Раздаточный материал)

4. Rewrite the sentences below without using the word «people» but keeping the meaning the same. (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** закрепляется лексический материал.

1. **Практическое занятие 54. Обучение чтению по теме «Страны мира».**

**Цель:** организовать деятельность обучающихся по проверке сформированности навыков чтения.

**Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

One,two,three, four, five,

Once I caught a fish alive,

Six, seven, eight, nine, ten,

Then I let it go again.

Why did you let it go?

Because it bit my finger so.

Which finger did it bite?

The litle finger on the right.

**Задания для практического занятия:**

1. Read and translate the text «Great Britain». (Раздаточный материал)

2. Read and translate the text «United States of Amiricat» and answer some questions.. (Раздаточный материал)

3. Read the text «Why we drive on the left in the UK». (Planet of English, ex. 15, p. 78)

**Итог занятия:** закрепляется лексический материал, даются рекомендации по чтению и переводу профессиональных текстов по теме.

1. **Практическое занятие 55. Развитие диалогической речи по теме «Иностранные**
2. **языки».**

**Цель:** контроль знания ЛЕ по теме, тренировка лексических речевых навыков, отработка навыков аудирования.

**Обеспечение:** учебник, ноутбук, колонки, аудиозапись, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

Betty Botta bought some butter, but she said, this butter's bitter. But a bit of better butter will make my batter better.

**Задания для практического занятия:**

1. Read and translate the text «Learning foreign languages». (Раздаточный материал)

2. Listen to the dialogue and fill in the gaps with the words from the box. (Аудиозапись, Planet of English, ex. 12, p. 76)

3. Match the questions with the answers. (Planet of English, ex. 18, p. 79)

4. Read the dialogue and get ready to act it out in class. (Planet of English, ex. 20, p. 80)

**Итог занятия:** закрепляется лексический материал по теме, даются рекомендации по составлению диалога по теме.

1. **Практическое занятие 56. Развитие монологической речи по теме «Страны. Языки».**

**Цель:** совершенствование лексико- грамматических навыков по теме.

**Обеспечение:** учебник, ноутбук, колонки, аудиозапись.

**Речевая подготовка**:

Monday for health

Tuesday for wealth

Wednesday the best day for all

Thursday for crosses

Friday for losses

Saturday not luck at all.

**Задания для практического занятия:**

1. Read the text «What are their traditions». (Planet of English, ex. 8, p. 164)

2. Are these statements true or false? (Planet of English, ex. 9, p. 166)

3. Listen to the dialogue and fill in the gaps. (Аудиозапись, Planet of English, ex. 10, p. 166)

4. Choose one of the English- speaking world's holidays and describe it using the following plan.(Planet of English, ex. 12, p. 167)

**Итог занятия:** закрепляется лексический материал по теме, даются рекомендации по составлению монолога по теме.

1. **Практическое занятие 57. Чтение и перевод профессионально-ориентированных**
2. **текстов.**
3. **Практическое занятие 58. Чтение и перевод профессионально-ориентированных**
4. **текстов.**
5. **Цель:** способствовать формированию лексических речевых навыков, отрабатывать навыки
6. чтения.
7. **Обеспечение:** раздаточный материал.
8. **Речевая подготовка**:
9. A skunk sat on a stump and thunk - a stamp stank!

But a stump thunk - a skunk stank.

1. **Задания для практического занятия:**
2. 1. Read and translate the text «London». (Раздаточный материал)
3. 2. Read and translate the text «Buckingham Palace». (Раздаточный материал)
4. 3. Read and translate the text «Diffent ways to know the world». (Раздаточный материал)
5. 4. Read and translate the text «Big Ben». (Раздаточный материал)
6. 5. Read and translate the text «Westminster Abbey». (Раздаточный материал)
7. **Итог занятия:** закрепляется лексический материал, даются рекомендации по чтению и
8. переводу текстов по теме, делается вывод о необходимости знания лексики для
9. понимания текстов.
10. **Тема 2.2 Межкультурное общение.**
11. **Практическое занятие 59. Тема: «Межкультурное общение». Введение НЛЕ по теме**
12. **«Праздники, обычаи Великобритании».**

**Цель:** способствовать формированию лексических речевых навыков, отрабатывать навыки чтения, аудирования.

**Обеспечение:** учебник, ноутбук, колонки, аудиозапись.

**Речевая подготовка:**

London is beautiful, London is old,

London is foggy, London is cold,

Buckingham palace with wonderful halls,

Westminster Abbey, Big Ben and St.Paul’s,

Kensington Garden, Hyde Park, Peter Pan,

Admiral Nelson and Christopher Wren…

Bridges and palaces, faces and rain,

Oh, how I wish I could see them again.

**Задания для практического занятия:**

1. Group the wordss and word combinations under the following headings. (Planet of English, ex. 1, p. 160)

2. Do you know what superstitions is? Match the left and right colums and read the superstitions. (Planet of English, ex. 2, p. 160)

3. Listen to the dialogue and fill in the gaps with the words from the box. (Аудиозапись, Planet of English, ex. 10, p. 166)

4. Fill in the gaps with the following words and word combinations. (Planet of English, ex. 15, p. 169)

**Итог занятия:** обобщается лексический материал по данной теме.

1. **Практическое занятие 60. Ознакомление с праздниками стран изучаемого языка.**
2. **Цель:** формировать навыки говорения, совершенствовать навыки чтения.
3. **Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.
4. **Речевая подготовка:**
5. What do you know about traditions in Great Britain?
6. When is Christmas celebrated in Rusia and in the UK?
7. How do you celebrate St. Valentine's Day?
8. **Задания для практического занятия:**
9. 1. Read the information and fill in the table. (Planet of English, ex. 17, p. 170)
10. 2. Give simple reason for liking/ disliking different holidays and traditions using the following prompts. (Planet of English, ex. 11, p. 167)
11. 3. Read the text “British customs and traditions”. ( Раздаточный материал)
12. 4. Read the text “Traditions of English speaking countries. Holidays in the USA” and answer the questions. ( Раздаточный материал)
13. **Итог занятия:** обобщается лексический материал по данной теме.
14. **Практическое занятие 61. Развитие лексико- грамматических навыков. Изучение**
15. **правил словообразования.**

**Цель:** совершенствование лексико- грамматических навыков по теме, контроль усвоения лексических и грамматических навыков.

**Обеспечение:** раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

Humpty Dumpty had a great fall.

All the king’s horses,

And all the king’s men,

Couldn’t put Humpty Dumpty together again

**Задания для практического занятия:**

1. 1. Study the grammar. (Раздаточный материал)
2. 2. Complete the following sentences with the correct word. (Раздаточный материал)
3. 3. Match the words with their pictures. (Раздаточный материал)
4. 4. Complete the sentences with the word on the right in its appropriate form. (Раздаточный материал)
5. 5. Fill in the gaps with the appropriate form of the adjective. (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** обобщается лексический и грамматический материал, делается вывод о необходимости знания лексики для описания традиций страны изучаемого языка.

1. **Практическое занятие 62. Развитие диалогической речи по теме «Обычаи стран**
2. **изучаемого языка».**

**Цель:** контроль знания ЛЕ по теме, тренировка лексических речевых навыков.

**Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

Betty Botta bought some butter, but she said, this butter's bitter. But a bit of better butter will make my batter better.

**Задания для практического занятия:**

1. Read the text «Traditions and customs. US holidays» and answer the questions. (Раздаточный материал)

2. Read the text «Traditions and customs in Great Britain» and ask questions to each other. (Раздаточный материал)

3. Read and translate the dialogue. (Раздаточный материал)

4. In pairs perform a dialogue using phrases from the previous dialogue.

**Итог занятия:** закрепляется лексический материал по теме, даются рекомендации по составлению диалога по теме.

1. **Практическое занятие 63. Развитие лексико- грамматических навыков.**
2. **Употребление наречий.**

**Цель:** совершенствование лексико- грамматических навыков по теме, контроль усвоения лексических и грамматических навыков.

**Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

Leaves are floating
softly down;
Some are red and
some are brown.
The wind goes “swish”
through the air;
When you look back,
there are no leaves there.

**Задания для практического занятия:**

1. 1. Study the grammar. (Раздаточный материал)
2. 2. Form the adverbs corresponding to the following adjectives. («English Grammar Practice», ex 2 p.437)
3. 3. Complete the sentences with one of the words. («English Grammar Practice», ex 14 p.444)
4. 4. Choose the right word. («English Grammar Practice», ex 8 p.440)

**Итог занятия:** обобщается лексический и грамматический материал, делается вывод о необходимости знания лексики для описания традиций страны изучаемого языка.

1. **Практическое занятие 64. Чтение и перевод профессионально-ориентированных**
2. **текстов.**
3. **Практическое занятие 65. Чтение и перевод профессионально-ориентированных**
4. **текстов.**
5. **Цель:** способствовать формированию лексических речевых навыков, отрабатывать навыки
6. чтения.
7. **Обеспечение:** учебник.
8. **Речевая подготовка**:
9. London Bridge is falling down,
Falling down,
falling down.
London Bridge is falling down,
My fair lady!

Build it up with iron bars,
Iron bars,
iron bars.
Build it up with iron bars,
My fair lady!

1. **Задания для практического занятия:**
2. 1. Read and translate the text «What are their traditions». (Planet of English, ex. 8, p. 164)
3. 2. Read and translate the text «Welcome to the Notting Hill Carnival:the greatest carnival in Britain» Use the vocabulary. (Буренина А.С. Сборник текстов и заданий, p. 4)
4. 3. Answer the questions. (Буренина А.С. Сборник текстов и заданий, p. 7, ex. 1)
5. 4. Complete the sentences with the right word from the box. (Буренина А.С. Сборник текстов и заданий, p. 8, ex. 5)
6. 5. Retell the text. (Буренина А.С. Сборник текстов и заданий, p. 8, ex. 4)
7. **Итог занятия:** закрепляется лексический материал, даются рекомендации по чтению и
8. переводу текстов по теме, делается вывод о необходимости знания лексики для
9. понимания текстов.
10. **Тема 2.3 Образование**
11. **Практические занятия 66. Тема: «Система образования страны изучаемого языка».**
12. **Формирование лексических навыков по теме.**

**Цель:** способствовать совершенствованию лексических и грамматических речевых навыков, формировать навыки письма.

**Обеспечение:** раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

School is something,
we must all embrace.
Knowledge we need,
to seek out and chase.

Subjects and teaching styles,
are plentiful and vary.
Just like the backpacks,
we all need to carry.

**Задания для практического занятия:**

1. Complete this description of a typical school education in many parts of Britain. (Раздаточный материал)

2. Correct the mistake in each sentences. (Раздаточный материал)

3. Complete the dialogue with a suitable word and phrase. (Раздаточный материал)

4. Read the text «The system of education in Great Britain». (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** обобщается лексический материал по данной теме.

1. **Практическое занятие 67. Совершенствование лексико- грамматических навыков по**
2. **теме «Система образования страны изучаемого языка».**

**Цель:** способствовать совершенствованию навыков говорения, навыков чтения, контроль лексических навыков.

**Обеспечение:** раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

Sports, clubs, and activities,
at every single turn.
So much to do,
study and learn.

To get the most from school,
we should consistently attend.
Around each corner,
there’s always a friend.

**Задания для практического занятия:**

1. Language work. (Раздаточный материал)

2. Read and translate the text «British school education...».(Раздаточный материал)

3. Answer the quesions after the text. (Раздаточный материал)

4. Complete these definitions of subjects people can study at British universities. (Раздаточный материал)

5. Complete the text with appropriate verb in the correct form. (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** закрепление лексики по теме.

1. **Практическое занятие 68. Развитие монологической речи по теме «Система**
2. **образования страны изучаемого языка».**

**Цель:** совершенствование лексико- грамматических навыков по теме.

**Обеспечение:** ноутбук, аудиозапись, колонки, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

Our favorite teachers,
are friendly and kind.
Their passion and job,
to expand every mind.

School is something,
we must all embrace.
Just remember to learn,
at your own pace.

**Задания для практического занятия:**

1. Read and translate the text «Secondary education». (Раздаточный материал)

2. Listen to four British teenagers talking about their schools. Fill in as much information as you can in the table below. (Аудиозапись, Раздаточный материал)

3. Some teenagers are now going to give you some information about the education system in Britain. Listen and complete the missing information. (Аудиозапись, Раздаточный материал)

4. Do you think British schools are different to your school? Work in pairs and write down any differences you think there might be. (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** закрепляется лексический материал по теме, даются рекомендации по составлению монолога по теме.

1. **Практическое занятие 69. Развитие лексико- грамматических навыков. Изучение**
2. **степеней сравнения прилагательных.**

**Цель:** совершенствование лексико- грамматических навыков по теме, контроль усвоения лексических и грамматических навыков.

**Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

The sky is full of autumn breath
The rays of sun are seldom seen.
The shorter days, more bare forests.
It is time. And November comes in.
Hush! It’s standing at our door. It is heard
In the cry of the geese to the south who fly.
In the mist on the fields, in the wind in the trees
The expected its coming’s occurred.
**Задания для практического занятия:**

1. 1. Study the grammar. (Раздаточный материал)
2. 2. Give corresponding adjectives. («English Grammar Practice», ex 2 p.417)
3. 3. Put the ajectives into the comparative and superlative forms. («English Grammar Practice», ex 3 p.417)
4. 4. Fill in the missing adjectives given in the box in the proper degree. («English Grammar Practice», ex 11 p.420)

**Итог занятия:** обобщается лексический и грамматический материал, делается вывод о необходимости знания лексики для описания традиций страны изучаемого языка.

1. **Практическое занятие 70. Развитие лексико- грамматических навыков. Изучение**
2. **степеней сравнения наречий.**

**Цель:** совершенствование лексико- грамматических навыков по теме, контроль усвоения лексических и грамматических навыков.

**Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

A wise-old owl sat in an oak, The more he heard, the less he spoke. The less he spoke the more he heard, Why aren’t all like that wise old bird?
**Задания для практического занятия:**

1. 1. Study the grammar. (Раздаточный материал)
2. 2. Read the text and underline all the adverbs used. («English Grammar Practice», ex 1 p.437)
3. 3. Form the adverbs corresponding to the following adjectives. («English Grammar Practice», ex 2 p.437)
4. 4. Complete the sentences with one of the words. («English Grammar Practice», ex 14 p.444)

**Итог занятия:** обобщается лексический и грамматический материал, делается вывод о необходимости знания лексики для описания традиций страны изучаемого языка.

1. **Практическое занятие 71. Чтение и перевод профессионально-ориентированных**
2. **текстов.**
3. **Цель:** способствовать совершенствованию лексических и формированию грамматических
4. речевых навыков, отрабатывать навыки чтения.
5. **Обеспечение:** раздаточный материал.
6. **Речевая подготовка**:
7. I wish to wish the wish you wish to wish, but if you wish the wish the witch wishes, I won’t wish
8. the wish you wish to wish.
9. **Задания для практического занятия:**
10. 1. Read and translate the poem «First day of school». (Раздаточный материал)
11. 2. Read and translate the text «Children's right». (Раздаточный материал)
12. 3. Answer these questions in sentences. (Раздаточный материал)
13. 4. Read and translate the text «School» and answer the questions. (Раздаточный материал)
14. **Итог занятия:** закрепляется лексический материал, даются рекомендации по чтению и
15. переводу профессиональных текстов по теме, делается вывод о необходимости знания
16. лексики для понимания текстов.
17. **Практическое занятие 72. Повторение материала по пройденным темам.**
18. **Цель:** организовать деятельность обучающихся по проверке сформированности лексико-
19. грамматических навыков.
20. **Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.
21. **Задания для практического занятия:**
22. 1. Do some exercises. (Раздаточный материал)
23. 2. Choose the right variant. («English Grammar Practice», test 2 p.513)
24. 3. Choose the right variant. («English Grammar Practice», test 3 p.514)
25. **Итог занятия:** обобщается лексический и грамматический материал.
26. **Практическое занятие 73. Зачет.**
27. **Тема 2.4 Профессии.**
28. **Практическое занятие 74. Тема: «Профессии». Введение НЛЕ по теме «Разнообразие**
29. **профессий».**

**Цель:** способствовать формированию лексических речевых навыков, отрабатывать навыки чтения, аудирования.

**Обеспечение:** учебник, ноутбук, колонки, аудиозапись, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

What subjects are you good at?

What do you study?

What made you to decide to go to this college?

Does education guarantee a good job?

**Задания для практического занятия:**

1. Read after the speaker and match the names of professions with the pictures. (Аудиозапись, Planet of English, ex. 6, p. 238)

2. Match the words in two columns. (Planet of English, ex. 1, p. 234)

3. Matching the statements in column A with their corresponding occupations in column B. (Раздаточный материал)

4. Do the crossword «Jobs». (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** обобщается лексический материал по данной теме.

1. **Практическое занятие 75. Формирование лексико –грамматических навыков по**
2. **теме «Карьера».**

**Цель:** контроль знания ЛЕ по теме, тренировка лексико- грамматических навыков.

**Обеспечение:** учебник, ноутбук, колонки, аудиозапись.

**Речевая подготовка**:



**Задания для практического занятия:**

1. Topical vocabulary. (Раздаточный материал)

2. Read the text and find out equivalents to the following and phrases. (Раздаточный материал)

3. Listen to the six extracts from job descriptions and name the jobs. (Аудиозапись, Planet of English, ex. 10, p. 241)

4. Fill in the gaps with the words from the box. (Planet of English, ex. 14, p. 242)

**Итог занятия:** закрепляется лексический материал по теме.

1. **Практическое занятие 76. Совершенствование лексико-грамматических навыков.**
2. **Виды письменной корреспонденции.**

**Цель:** способствовать совершенствованию лексических и грамматических речевых навыков, формировать навыки чтения и письма.

**Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

- What professions do you know?

- What would you like to be?

- Do you need the English language in your future profession?

**Задания для практического занятия:**

1. Describe your future professions. (Planet of English, ex. 12, p. 242)

2. Open the brackets. Be ready to act out this dialogue in class. (Planet of English, ex. 17, p. 244)

3. Read and translate different articles. (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** обобщается лексический материал по данной теме.

1. **Практическое занятие 77. Совершенствование грамматических навыков.**

**Цель:** совершенствование лексико- грамматических навыков по теме, контроль усвоения лексических и грамматических навыков.

**Обеспечение:** учебник.

**Речевая подготовка**:

Stitches and itches,
slips and falls,
colds and flu—
I fix them all.
Who am I?

(Answer: DOCTOR)

I get up early
just to bake
your cookies, rolls,
and bread and cake.
Who am I?

(Answer: BAKER)

Math and reading,
science, too.
I teach these things
to all of you.
Who am I?

(Answer: TEACHER)

Задания для практического занятия:

1. 1. Study the grammar. (Planet of English, ex. 4, p. 236)
2. 2. Put the verbs in brackets in the Present/ Past/ Future Perfect Continious. (Planet of English, ex. 5, p. 237)
3. 3. Choose the right variant. («English Grammar Practice», test 5 p.517)
4. 4. Choose the right variant. («English Grammar Practice», test 6 p.518)

Итог занятия: обобщается лексический и грамматический материал.

1. **Практическое занятие 78. Чтение и перевод профессионально-ориентированных**
2. **текстов.**
3. **Цель:** способствовать совершенствованию лексических и формированию грамматических
4. речевых навыков, отрабатывать навыки чтения.
5. **Обеспечение:** раздаточный материал.
6. **Речевая подготовка:**
7. What degrees do you have?
* How much experience do you have?
* Where have you worked?
* How much would you like to earn?
* Where would you like to work? Why?
* Why do you find your job interesting?
1. **Задания для практического занятия:**
2. 1. Read and translate the text «Ways of being successul». (Раздаточный материал)
3. 2. Complete each sentences (A-H) with one of the endings. (Раздаточный материал)
4. 3. Answer the questions. (Раздаточный материал)
5. 4. Read what people say about success. What is success to your mind?. (Раздаточный материал)
6. **Итог занятия:** закрепляется лексический материал, даются рекомендации по чтению и
7. переводу профессиональных текстов по теме, делается вывод о необходимости знания
8. лексики для понимания текстов.
9. **Тема 2.5 Роль средств массовой информации.**
10. **Практическое занятие 79. Введение НЛЕ по теме «Телевидение». Формирование**
11. **лексико - грамматических навыков.**

**Цель:** способствовать формированию лексических речевых навыков.

**Обеспечение:**  учебник, раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

What is role of mass media?

What are the different types of mass media?

Why mass media is important?

**Задания для практического занятия:**

1. Study the following words. (Раздаточный материал)

2. Read the text «Advantages and disadvantages». (Раздаточный материал)

3. Answer the questions. (Раздаточный материал)

4. Read the text and translate it. («Planet of English», ex. 16, p. 206)

**Итог занятия:** закрепляется лексический материал.

1. **Практическое занятие 80. Введение НЛЕ по теме «Пресса». Совершенствование**
2. **лексико - грамматических навыков.**

**Цель:** способствовать формированию лексических речевых навыков.

**Обеспечение:**  раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

Which type of mass media do you prefer?

Which type of mass media is most reliable? Which is most fun? Which is most up-to-date? Which one is easiest to use?

Do you think that the government should control the media? Why or why not?

How do you think people will get information in the future?

**Задания для практического занятия:**

1. Study the following words. (Раздаточный материал)

2. Read the text «Mass media» and translate it. (Раздаточный материал)

3. Answer the questions. (Раздаточный материал)

4. Read the text «British press» and answer the questions. (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** закрепляется лексический материал.

1. **Практическое занятие 81. Введение НЛЕ по теме «Интернет». Совершенствование**
2. **лексико -грамматических навыков.**

**Цель:** способствовать формированию лексических речевых навыков.

**Обеспечение:** раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

What's your favourite website? Why do you like it?

What sort of information can be found on the Net?

What else can be found there?

Can you always rely on the information you find?

What are the positives and negatives of the Internet?

Is it difficult to publish something on the Internet?

Do you (or anyone you know) have a website? What is it about?

**Задания для практического занятия**:

1. Study the following words. (Раздаточный материал)

2. Read the text «Internet Facts» and answer the questions. (Раздаточный материал)

3. Read the text «Internet Addiction» and answer the questions. (Раздаточный материал)

4. Read the text «The Internet» and answer the questions. (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** закрепляется лексический материал.

1. **Практическое занятие 82. Совершенствование лексико – грамматических навыков.**
2. **Тренировка в речи временных форм глагола.**

**Цель:** совершенствование лексико- грамматических навыков по теме.

**Обеспечение:**  видеоролик, раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

Whenever the weather is cold.
Whenever the weather is hot.
We'll weather the weather,
whatever the weather,
whether we like it or not.

**Задания для практического занятия:**

1. Study the Grammar. (Видеоролик)

2. Study the Grammar. (Раздаточный материал)

3. Fill in to be where necessary. (Раздаточный материал)

4. Translate into Russian. (Раздаточный материал)

5. Find the right variant in Present Continuous. (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** закрепляется грамматический материал.

1. **Практическое занятие 83. Повторение материала. Чтение и перевод**
2. **профессионально- ориентированных текстов.**
3. **Цель:** способствовать совершенствованию лексических и формированию грамматических
4. речевых навыков, отрабатывать навыки чтения.
5. **Обеспечение:** раздаточный материал.
6. **Речевая подготовка:**
7. How often do you read a newspaper?
8. What is your favourite newspaper?
9. Is there a lot of advertisement in newspapers?
10. Do you like reading magazines?
11. What is your favourite magazine?
12. **Задания для практического занятия:**
13. 1. Read and translate the text «Newspapers. Radio. TV. The Internet». (Раздаточный материал)
14. 2. Read and translate the text «Newspapers wars». (Раздаточный материал)
15. 3. Read and translate the text «Hooked on the net» and answer the questions. (Раздаточный
16. материал)
17. **Итог занятия:** закрепляется лексический материал, даются рекомендации по чтению и
18. переводу профессиональных текстов по теме, делается вывод о необходимости знания
19. лексики для понимания текстов.
20. **Практическое занятие 84. Тренировка в речи временных форм глагола.**

**Цель:** совершенствование лексико- грамматических навыков по теме.

**Обеспечение:** учебник.

**Речевая подготовка:**

Do you often listen to the radio? When?

What's your favourite radio station?

Do you prefer regional channels or national ones?

What type of stations are popular in your country?

What type of programmes can you hear on the radio?

Do you think radio will still be used in the future? Why do you think so?

**Задания для практического занятия:**

1. Define the functions of the verb to be. («English Grammar Practice», ex 2, p.14)

2. Circle the right variant. («English Grammar Practice», ex 2 p.57)

3. Use the proper form of the verbs. («English Grammar Practice», ex 7, p.60)

4. Complete the sentences with will/ won't. («English Grammar Practice», ex 15 a, p.66)

**Итог занятия:** закрепляется грамматический материал.

1. **Практическое занятие 85. Использование грамматических структур в различных**
2. **видах письменной корреспонденции.**

**Цель:** способствовать совершенствованию лексических и грамматических речевых навыков, формировать навыки чтения и письма.

**Обеспечение:**  раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

Do you think that TV is good for people? Why or why not?

How does TV influence people's lives?

What are the positives and negatives of TV?

What is the difference between public channels and commercial channels?

If you could influence the nature / selection of TV programmes, what would you change?

**Задания для практического занятия:**

1. Look through the information on newspapers in Britain and say what the difference... (Раздаточный материал)

2. Read the story. Give it a title. (Раздаточный материал)

3. Read and translate different articles. (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** обобщается лексический материал по данной теме.

1. **Практическое занятие 86. Обобщение знаний по дисциплине (подготовка к экзамену).**
2. **Тема 2.6 Искусство.**
3. **Практическое занятие 87. Тема: «Искусство». Введение НЛЕ.**

**Цель:** способствовать формированию лексических речевых навыков, отрабатывать навыки чтения, аудирования.

**Обеспечение:**  учебник, ноутбук, колонки, аудиозапись.

**Речевая подготовка:**

What is art explain?

What is art and types of art?

What is art in simple words?

Where does the word art originated from?

**Задания для практического занятия:**

1. Complete the second and third columns of the table. (Planet of English, ex. 1, p. 196)

2. Act out the dialogue. (Planet of English, ex. 3, p. 197)

3. Read after the speaker and put the words under the following headings. (Аудиозапись, Planet of English, ex. 7, p. 202)

4. Study the following words. (Planet of English, ex. 8 p. 202)

**Итог занятия:** обобщается лексический материал по данной теме.

1. **Практическое занятие 88. Совершенствование лексики по теме: «Живопись».**

**Цель:** способствовать формированию лексических речевых навыков, отрабатывать навыки чтения, аудирования.

**Обеспечение:** учебник, ноутбук, колонки, аудиозапись, раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

What kind of atr do you like best?

Who are your favourite painter?

What is he famous for?

How often do you visit museums?

**Задания для практического занятия:**

1. Read the text. (Planet of English, ex. 9, p. 203)

2. Are these statements true or false?. (Planet of English, ex. 10, p. 204)

3. Listen to the texts and give them titles. (Аудиозапись, Planet of English, ex. 11, p. 204)

4. Look at the pictures and answer the following questions. (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** обобщается лексический материал по данной теме.

1. **Практическое занятие 89. Совершенствование лексики по темам: «Театр. Кино».**

**Цель:** способствовать формированию лексических речевых навыков, отрабатывать навыки чтения.

**Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

There was a fisherman named Fisher
who fished for some fish in a fissure.
Till a fish with a grin,
pulled the fisherman in.
Now they're fishing the fissure for Fisher.

**Задания для практического занятия:**

1. How many sentences can you make? (Planet of English, ex. 2, p. 197)

2. Make up a dialogue. (Раздаточный материал)

3. Translate the text “Cinema”. Are these statements true or false? (Раздаточный материал)

4. (Read and translate the text «At the theatre». Раздаточный материал)

**Итог занятия:** обобщается лексический материал по данной теме.

1. **Практическое занятие 90. Развитие лексико- грамматических навыков.**
2. **Употребление неопределённых местоимений.**

**Цель:** совершенствование лексико- грамматических навыков по теме.

**Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

Whenever the weather is cold.
Whenever the weather is hot.
We'll weather the weather,
whatever the weather,
whether we like it or not.

**Задания для практического занятия:**

1. Study the Grammar. («Planet of English», ex. 4, p. 94)

2. Fill in the gaps with some/ any/ one.... («Planet of English», ex.5, p.95)

3. Translate the following pronouns. (Раздаточный материал)

4. Fill in the gaps, choosing the pronouns some, any, no... (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** закрепляется грамматический материал.

1. **Практическое занятие 91. Развитие лексико- грамматических навыков. Образование**
2. **повелительного наклонения.**

**Цель:** совершенствование лексико- грамматических навыков по теме.

**Обеспечение:** учебник, ноутбук, колонки, видеоролик, раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

**Задания для практического занятия:**

**Итог занятия:** закрепляется грамматический материал.

1. **Практическое занятие 92. Чтение и перевод профессионально-ориентированных**
2. **текстов.**
3. **Практическое занятие 93. Чтение и перевод профессионально-ориентированных**
4. **текстов.**
5. **Цель:** способствовать формированию лексических речевых навыков, отрабатывать навыки
6. чтения.
7. **Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.
8. **Речевая подготовка:**
9. Can you imagine an imaginary menagerie manager imagining managing an imaginary
10. menagerie?
11. **Задания для практического занятия:**
12. 1. Read and translate the text. («Planet of English», ex. 9 p. 203)
13. 2. Are these statements true or false? («Planet of English», ex. 10 p. 204)
14. 3. Read the text «Ilya Repin» and do the tasks. (Раздаточный материал)
15. 4. Read the text «Salvador Dali» and do the tasks. (Раздаточный материал)
16. **Итог занятия:** закрепляется лексический материал, даются рекомендации по чтению и
17. переводу профессиональных текстов по теме.
18. **Тема 3.1 Компьютер.**
19. **Практическое занятие 94. Введение новых лексических единиц по теме**
20. **«Компьютер».**

**Цель**: способствовать формированию лексических речевых навыков, отрабатывать навыки чтения.

**Обеспечение:**  раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

What are the basics of a computer?

What is Computer basic knowledge?

What should I know about computers?

What is a computer in short answer?

**Задания для практического занятия:**

1. Study the vocabulary. (Раздаточный материал)

2. Write down and translate the words from the texts «Hardware», «Operating computer», «What do people use computers for?», «Important vocabulary». (Раздаточный материал)

3. Match the words and their definitions. (Раздаточный материал)

4. Translate the words. (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** обобщается лексический материал по данной теме.

1. **Практическое занятие 95. Формирование лексико –грамматических навыков по теме**
2. **«История создания компьютерной системы».**

**Цель:** способствовать совершенствованию лексических и грамматических речевых

навыков, формировать навыки письма.

**Обеспечение:**  раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

What does "a computer-literate person" mean?

What do the people mean by "the basics"?

What is the role of computers in our society?

What is "computing'?

What is a program?

**Задания для практического занятия:**

1. Study the vocabulary. (Раздаточный материал)

2. Read the text «The history of computer development». (Раздаточный материал)

3. Answer the questions. (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** закрепляется грамматический материал.

1. **Практическое занятие 96. Формирование лексико –грамматических навыков по теме**
2. **«Понятия обработки данных».**

**Цель**: способствовать совершенствованию лексических и грамматических речевых

навыков, формировать навыки письма.

**Обеспечение:**  раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

What is a computer?

What are the main functions of a computer?

What is the basic task of a computer?

In what form does a computer accept information?

What is a program?

What are data?

What is memory?

**Задания для практического занятия:**

1. Study the vocabulary. (Раздаточный материал)

2. Read the text «Computer literacy». (Раздаточный материал)

3. Answer the questions. (Раздаточный материал)

4. Read and translate the words. (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** закрепляется грамматический и лексический материал.

1. **Практическое занятие 97. Совершенствование лексико – грамматических навыков.**
2. **Неопределенные местоимения.**

**Цель:** способствовать совершенствованию лексических и грамматических речевых

навыков, формировать навыки письма.

**Обеспечение:**  учебник, раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

What three basic capabilities have computers?

What are the ways of inputting informa­tion into the computer?

What is the function of an input device?

What devices are used for outputting information?

What decisions can the computer make?

What are the computer's achievements limited by?

**Задания для практического занятия:**

1. Study the grammar. (Planet of English, ex. 4, p. 94)

2. Fill in the gaps with *some/any/somebody/something*... (Planet of English, ex. 5, p. 95)

3. Complete the sentences. (Раздаточный материал)

4. Translate the sentences. (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** закрепляется грамматический материал.

1. **Практическое занятие 98. Формирование навыка монологической речи.**
2. **Составление монолога по теме.**

**Цель**: способствовать формированию лексических речевых навыков, отрабатывать навыки монологического высказывания.

**Обеспечение:**  раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

A twister of twists once twisted a twist.
And the twist that he twisted was a three twisted twist.
Now in twisting this twist, if a twist should untwist,
would the twist that untwisted untwist the twists.
**Задания для практического занятия:**

1. Read the following text and translate it. (Раздаточный материал)

2. Find the answers to the following questions in the text and read them out. (Раздаточный материал)

3. Translate the words given in brackets. (Раздаточный материал)

4. Translate into English the following word- combinations from the text. (Раздаточный материал)

5. Write a monologue about computers in our life. Use the words and sentences from the text.

**Итог занятия:** закрепляется лексический материал по теме, даются рекомендации по составлению монолога по теме.

1. **Практическое занятие 99. Формирование навыка диалогической речи. Составление**
2. **диалога по теме.**

**Цель**: контроль знания ЛЕ по теме, тренировка лексических речевых навыков.

**Обеспечение:**  раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

When was the first analog computer built?

When did the first digital computers appear?

Who was the inventor of the first digital computer?

**Задания для практического занятия:**

1. Read the advertisement for a new word processing programm. Then, mark the following statements as true or false. (Раздаточный материал)

2.Fill in the blank with the correct words and phrases from the word bank. (Раздаточный материал)

3. Complete the dialogue. (Раздаточный материал)

4. Write  your own dialogue. Use the words and sentences from the text.

**Итог занятия:** закрепляется лексический материал по теме, даются рекомендации по составлению диалога по теме.

1. **Практическое занятие 100. Чтение и перевод профессионально-ориентированных**
2. **текстов.**
3. **Практическое занятие 101. Чтение и перевод профессионально-ориентированных**
4. **текстов.**
5. **Цель:** способствовать формированию лексических речевых навыков, отрабатывать навыки
6. чтения.
7. **Обеспечение:** раздаточный материал.
8. **Речевая подготовка:**
9. What is processing?
10. What is data processing?
11. What does the term of data processing system mean?
12. What is inputting / storing / outputting information?
13. **Задания для практического занятия:**
14. 1. Read and translate the text «A vital part of daily life». (Раздаточный материал)
15. 2. Read the following sentences and circle true or false. (Раздаточный материал)
16. 3. Answer the questions to the text. (Раздаточный материал)
17. 4. Read and translate the text «Video and computer games». (Раздаточный материал)
18. 5. Complete each sentences (A-H) with one of the endings. (Раздаточный материал)
19. 6. Read and translate the text «Functions of computers». (Раздаточный материал)
20. 7. Answer the questions to the text. (Раздаточный материал)
21. 8. Study the active vocabulary. Insert the missing words. (Раздаточный материал)
22. **Итог занятия:** закрепляется лексический материал, даются рекомендации по чтению и
23. переводу профессиональных текстов по теме.
24. **Тема 3.2 Всемирная паутина.**
25. **Практическое занятие 102. Введение новых лексических единиц по теме «История**
26. **развития сети».**

**Цель:** способствовать формированию лексических речевых навыков.

**Обеспечение:**  раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

What capabilities should data-processing systems combine when designed?

What are the main advantages of comput­ers?

What do you know of computers accuracy?

What is the function of communication networks?

**Задания для практического занятия:**

1. Study the following words. (Раздаточный материал)

2. Read the text «History of computers». (Раздаточный материал)

3. Answer the questions to the text. (Раздаточный материал)

4. Translate into English the following word- combinations from the text. (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** закрепляется лексический материал.

1. **Практическое занятие 103. Формирование лексико –грамматических навыков по**
2. **теме «Интернет».**

**Цель:** способствовать совершенствованию лексических и грамматических речевых

навыков, формировать навыки письма.

**Обеспечение:**  раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

What three basic capabilities have computers?

What are the ways of inputting informa­tion into the computer?

What is the function of an input device?

What devices are used for outputting information?

What decisions can the computer make?

What are the computer's achievements limited by?

**Задания для практического занятия:**

1. Study the vocabulary. (Раздаточный материал)

2. Answer the questions to the text «The Internet». (Раздаточный материал)

3. Read the text «Input-Output environment» and translate the word- combinations.(Раздаточный материал)

4. Complete the sentences. (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** закрепляется грамматический материал.

1. **Практическое занятие 104. Повторение материала по пройденным темам.**
2. **Цель:** организовать деятельность обучающихся по проверке сформированности лексико-
3. грамматических навыков.
4. **Обеспечение:** раздаточный материал.
5. **Задания для практического занятия:**
6. 1. Study the job advertisement below and decide whether the statementsare true or false (Раздаточный материал)
7. 2. Read the text and match the headlinings in the box with the paragraphs. (Раздаточный материал)
8. 3. Match the verb with the noun. (Раздаточный материал)
9. 4. Read the dialogue and complete it with the words in the box. (Раздаточный материал)
10. **Итог занятия:** обобщается лексический и грамматический материал.
11. **Практическое занятие 105. Зачет.**
12. **Практическое занятие 106. Введение НЛЕ по теме «История развития сети Интернет.**
13. **Программирование».**

**Цель:** способствовать формированию лексических речевых навыков.

**Обеспечение:**  раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

Who designs computers and their accessory equipment?

What is the role of an analyst?

Is it necessary for a user to become a computer system architect?

What functions do computer systems perform?

What types of computers do you know?

What is the principle of operation of analog comput­ers?

How do digital computers differ from analog comput­ers?

**Задания для практического занятия:**

1. Study the following words. (Раздаточный материал)

2. Read and translate the text «A brief history of the Internet». (Раздаточный материал)

3. Study the following words. (Раздаточный материал)

4. Read and translate the text «Computer Programming». (Раздаточный материал)

5. Answer the questions to the text. (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** закрепляется лексический материал.

1. **Практическое занятие 107. Формирование лексико –грамматических навыков.**
2. **Использование грамматических структур страдательного залога в настоящем**
3. **времени.**

**Цель:** способствовать совершенствованию лексических и грамматических речевых

навыков, формировать навыки письма.

**Обеспечение:**  учебник, раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

What is the function of an input device?

What are the ways of inputting informa­tion into the computer?

What devices are used for outputting information?

What are the computer's achievements limited by?

What decisions can the computer make?

**Задания для практического занятия:**

1. Study the grammar. (Planet of English, ex. 5, p. 152)

2. Put the verbs in the correct form. (Planet of English, ex. 6, p. 153)

3. Put the verbs in the correct form (Present Simple Passive). (Раздаточный материал)

4. Paraphrase the following sentences. («English Grammar Practice», ex 2 p.180)

**Итог занятия:** закрепляется грамматический материал.

1. **Практическое занятие 108. Совершенствование лексико –грамматических навыков.**
2. **Использование отрицательных местоимений.**

**Цель:** способствовать совершенствованию лексических и грамматических речевых

навыков, формировать навыки письма.

**Обеспечение:**  раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

What does "a computer-literate" person mean?

What is the role of computers in our society?

Where are electronic devices used?

What invention contributed to the appearance of electronics?

When and where was the transistor invented?

What advantages did the transistor have over the vacuum tube?

**Задания для практического занятия:**

1. Study the grammar. (Раздаточный материал)

2. Translate the Russian fragments into English using the correct pronouns. (Раздаточный материал)

3. [Read and complete sentences with the correct pronoun](https://znanija.com/task/31788342). (Раздаточный материал)

4. [Read and complete sentences with the correct pronoun](https://znanija.com/task/31788342). (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** закрепляется грамматический материал.

1. **Практическое занятие 109. Чтение и перевод профессионально-ориентированных**
2. **текстов.**
3. **Практическое занятие 110. Чтение и перевод профессионально-ориентированных**
4. **текстов.**
5. **Цель:** способствовать формированию лексических речевых навыков, отрабатывать навыки
6. чтения.
7. **Обеспечение:** раздаточный материал.
8. **Речевая подготовка:**
9. What does the term of data processing system mean?
10. What is processing?
11. What is inputting / storing / outputting information?
12. What is data processing?
13. **Задания для практического занятия:**
14. 1. Read and translate the text «Internet Addiction». (Раздаточный материал)
15. 2. Answer the questions to the text. (Раздаточный материал)
16. 3. Read and translate the text «Computer passport to success». (Раздаточный материал)
17. 4. Read and translate the text «Diagnosing a virus». (Раздаточный материал)
18. 5. Read and translate the text «Be careful with your e-mail». (Раздаточный материал)
19. **Итог занятия:** закрепляется лексический материал, даются рекомендации по чтению и
20. переводу профессиональных текстов по теме.
21. **Тема 3.3 Числа.**
22. **Практическое занятие 111. Введение новых лексических единиц по теме «Числа.**
23. **Цифры. Математические действия».**
24. **Цель:** урок по формированию и отработке речевых навыков (грамматических и
25. лексических).
26. **Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.
27. **Речевая подготовка**:

What is programming?

What is the essence of program­ming?

What should be done with the problem before process­ing by the computer?

What is a program?

What are instructions?

What is a flowchart?

1. **Задания для практического занятия:**
2. 1. Study the grammar. («Planet of English», ex. 4, p. 35)
3. 2. Study the grammar. (Раздаточный материал)
4. 3. How do you say these numbers in English? (Раздаточный материал)
5. 4. Correct the mistakes in these sentences. (Раздаточный материал)
6. 5. Write answers to these problems. (Раздаточный материал)
7. **Итог занятия:** обобщается лексический материал по данной теме.
8. **Практическое занятие 112. Формирование лексико – грамматических навыков.**
9. **Отработка в речи модальных глаголов, сложных предложений.**
10. **Цель:** способствовать совершенствованию лексических и грамматических речевых
11. навыков, формировать навыки письма.
12. **Обеспечение:**  учебник, раздаточный материал.
13. **Речевая подготовка:**
14. What is the process of writing instructions called?
15. What is a code?
16. How must instructions be written?
17. What is the foundation of any programming language?
18. What are the most common problem-oriented languages?
19. What is COBOL?
20. **Задания для практического занятия:**
21. 1. Study the grammar. («Planet of English», ex. 4, p. 198)
22. 2. Fill in the gaps with *can, may, might, should*...(«Planet of English», ex. 5, p. 201)
23. 3. Fill in *«must» «have to»* then say who decedes. (Раздаточный материал)
24. 4. Fill in the gaps with mustn't or needn't. (Раздаточный материал)
25. Итог занятия: закрепляется грамматический материал.
26. **Практическое занятие 113. Совершенствование лексико – грамматических навыков.**
27. **Словообразование.**

**Цель:** способствовать совершенствованию лексических и грамматических речевых

навыков, формировать навыки письма.

**Обеспечение:**  раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

What are the main functional units of a digital comput­er?

What types of storage do you know?

What is a binary number system?

What is storage media?

What do you know of electronic memories?

What can you say about electromechanical memories?

How do you understand the term "access time"?

What is RAM/ROM?

**Задания для практического занятия:**

1. Study the grammar. (Раздаточный материал)

1. 2. Complete the following sentences with the correct word. (Раздаточный материал)
2. 3. Match the words with their pictures. (Раздаточный материал)
3. 4. Complete the sentences with the word on the right in its appropriate form. (Раздаточный
4. материал)

5. Fill in the gaps with the appropriate form of the adjective. (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** закрепляется грамматический материал.

1. **Практическое занятие 114. Чтение и перевод профессионально-ориентированных**
2. **текстов.**
3. **Цель:** способствовать формированию лексических речевых навыков, отрабатывать навыки
4. чтения.
5. **Обеспечение:** раздаточный материал.
6. **Речевая подготовка:**
7. What is processing?
8. What is data processing?
9. What does the term of data processing system mean?
10. What is inputting / storing / outputting information?
11. **Задания для практического занятия:**
12. 1. Read and translate the text «What is a computer?». (Раздаточный материал)
13. 2. Translate the following words. (Раздаточный материал)
14. 3. Answer the questions to the text. (Раздаточный материал)
15. 4. Translate the following words. (Раздаточный материал)
16. **Итог занятия:** закрепляется лексический материал, даются рекомендации по чтению и
17. **переводу профессиональных текстов по теме.**
18. **Практическое занятие 115. Совершенствование лексико – грамматических навыков.**
19. **Отработка в речи союзов, союзных слов, сложносочиненных предложений.**

**Цель:** способствовать совершенствованию лексических и грамматических речевых

навыков, формировать навыки письма.

**Обеспечение:**  раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

What storage devices do you know?

What is the function of the CPU?

What two functional units does the CPU consist of?

What components does control unit include?

What devices has the arithmetic-logical unit?

What is the ALU function?

What is the function of CU?

**Задания для практического занятия:**

1. Fill in the gaps with *although, despite, however, whereas, yet, because.*..(Раздаточный материал)

2. Fill in the gaps with *yet, because, in spite of.*..(Раздаточный материал)

3. Fill in the gaps with  *however, whereas, yet, because.*..(Раздаточный материал)

**Итог занятия:** закрепляется грамматический материал.

1. **Практическое занятие 116. Отработка в речи страдательного залога в прошедшем**
2. **времени.**

**Цель:** совершенствование лексико- грамматических навыков по теме, контроль усвоения лексических и грамматических навыков.

**Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

The sky is full of autumn breath
The rays of sun are seldom seen.
The shorter days, more bare forests.
It is time. And November comes in.
Hush! It’s standing at our door. It is heard
In the cry of the geese to the south who fly.
In the mist on the fields, in the wind in the trees
The expected its coming’s occurred.
**Задания для практического занятия:**

1. 1. Study the grammar. («Planet of English», ex. 5, p. 152)
2. 2. Put the verbs in the correct form. («Planet of English», ex. 6, p. 153)
3. 3. Complete the following passive sentences in the tenses sugested. (Раздаточный материал)
4. 4. Put the verbs in the correct form. (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** обобщается лексический и грамматический материал.

1. **Практическое занятие 117. Повторение материала по пройденным темам.**
2. **Цель:** контроль лексико-грамматических навыков.
3. **Обеспечение:** раздаточный материал.
4. **Речевая подготовка**:
5. What is modem and what is it used for?
6. What is programming?
7. What is a program?
8. What is a code?
9. What programming languages do you know?
10. What is WWW?
11. **Задания для практического занятия:**
12. 1. Read and translate the text «Stages in Programming». (Раздаточный материал)
13. 2. Complete the sentences with the appropriate words. (Раздаточный материал)
14. 3. Do the test. (Раздаточный материал)
15. **Итог занятия:** обобщается материал по данной теме.
16. **Практическое занятие 118. Дифференцированный зачет.**
17. **Тема 3.4 Программисты.**
18. **Практическое занятие 119. Введение новых лексических единиц по теме**
19. **«Профессиональные качества программиста».**

**Цель:** способствовать формированию лексических речевых навыков, организовать контроль навыков аудирования.

**Обеспечение:** учебник, ноутбук, колонки, аудиозапись, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

What subject are you good at?

What do you study? What's your main subject?

What made you to decide to get to this college?

Does education guarantee a good job?

**Задания для практического занятия:**

1. Study the following words and expressions. (Planet of English, ex. 7, p. 239)

2. Read the text. (Planet of English, ex. 8 p. 240)

3. Are these statements true or false? (Planet of English, ex. 9, p. 241)

4. Listen to the extracts from job descriptions and name the job. (Planet of English, ex. 10, p. 241)

5. Study the following words and expressions. (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** закрепляется лексический материал и навыки аудирования.

1. **Практическое занятие 120. Формирование лексико –грамматических навыков по**
2. **теме «Личностные качества программиста».**

**Цель:** способствовать совершенствованию лексических и грамматических речевых

навыков, формировать навыки говорения.

**Обеспечение:**  раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

Brainstorm jobs in IT companies. What jobs are to your liking?

What personal qualities should an IT specialist have? Do you have such?

What professional skills are needed for a job in ICT?

Are you prepared for this job?

**Задания для практического занятия:**

1. Study the vocabulary. (Раздаточный материал)

2. Study the vocabulary «Visiting card». (Раздаточный материал)

3. Read the resume example and write your own resume. (Раздаточный материал)

4. Complete the sentences. (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** закрепляется грамматический материал.

1. **Практическое занятие 121. Формирование лексико –грамматических навыков по**
2. **теме «Известные программисты».**

**Цель:** способствовать совершенствованию лексических и грамматических речевых

навыков, формировать навыки говорения.

**Обеспечение:**  раздаточный материал, презентации.

**Речевая подготовка:**

What is a computer network?

What are benefits of using networks?

What are advantages of using networks?

What are types of network?

**Задания для практического занятия:**

1. Read and translate the text «Torvalds Linus». (Раздаточный материал)

2. Read and translate the text «Pavel Durov». (Раздаточный материал)

3. Read and translate the text «Eugene Kaspersky». (Раздаточный материал)

4. Respond to questions after presentations.

**Итог занятия:** закрепляется грамматический материал.

1. **Практическое занятие 122. Формирование лексико –грамматических навыков.**
2. **Отработка в речи порядок слов в сложноподчинённом предложении, страдательный**
3. **залог в будущем времени.**
4. **Практическое занятие 123. Формирование лексико –грамматических навыков.**

**Отработка в речи страдательного залога в будущем времени.**

**Цель:** совершенствование лексико- грамматических навыков по теме.

**Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

Why do companies have web sites?

What is the difference between a website and a web page?

What is a home page?

Do you have a blog or personal website?

**Задания для практического занятия:**

1. Study the grammar. (Planet of English, ex. 4, p. 142)

2. Put the verbs in the Future Simple (Passive). (Planet of English, ex. 5, p. 144)

3. Put the sentences in the Future Simple (Passive). (Раздаточный материал)

4. Put the verbs in the Future Simple (Passive). (Раздаточный материал)

5. Translate the sentences in the Future Simple (Passive). (Жилкина Т.В., «Времена английского глагола», р.77)

**Итог занятия:** закрепляется грамматический материал.

1. **Практическое занятие 124. Совершенствование лексико – грамматических навыков.**
2. **Отработка в речи суффиксов прилагательных.**

**Цель:** совершенствование лексико- грамматических навыков по теме.

**Обеспечение:** раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

What do you use a printer for?

What types of printers do you know?

What printer would you buy?

What printer would you prefer to have in the office?

How does a printer work?

**Задания для практического занятия:**

1. Add the correct prefixes to the words. (Раздаточный материал)

2. Fill in the correct form of the words in the brackets. (Раздаточный материал)

3. Add the correct suffix to the words. (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** закрепляется грамматический материал.

1. **Практическое занятие 125. Чтение и перевод профессионально-ориентированных**
2. **текстов.**
3. **Практическое занятие 126. Чтение и перевод профессионально-ориентированных**
4. **текстов.**
5. **Цель:** способствовать формированию лексических речевых навыков, отрабатывать навыки
6. чтения.
7. **Обеспечение:** раздаточный материал.
8. **Речевая подготовка:**
9. How many ways are there of capturing an image?
10. What are they?
11. What does a scanner do?
12. How does a phone camera work?
13. What are advantages of having a camera in the phone?
14. Are you satisfied with a built –in phone cam?
15. **Задания для практического занятия:**
16. 1. Read and translate the text «Choosing a career as a computer programmer». (Раздаточный
17. материал)
18. 2. Read the text and find answers to these questions «Doing business». (Кошеварова Е.Н.
19. «Foreign language of professional communication», p. 4)
20. 3. Match these definitions with the four organizations strucrures described in the text.
21. (Кошеварова Е.Н. «Foreign language of professional communication», p. 6)
22. 4. Read the text below about different ways of organizing companies. (Кошеварова Е.Н.
23. «Foreign language of professional communication», p. 7)
24. 5. Which of the following three paragraphs most accurately summarizes the text. (Кошеварова
25. Е.Н. «Foreign language of professional communication», p. 9)
26. **Итог занятия:** закрепляется лексический материал, даются рекомендации по чтению и
27. переводу профессиональных текстов по теме.
28. **Практическое занятие 127. Повторение материала по пройденным темам.**

**Цель:** контроль лексико-грамматических навыков.

**Обеспечение:** раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

How are computers used in everyday life?

How do you use a computer?

How are computers used by IT specialists?

**Задания для практического занятия:**

1. Do the test. (Раздаточный материал)

2. Answer the questions «What do you know about computers?»

**Итог занятия:** обобщается материал по данной теме.

1. **Практическое занятие 128. Дифференцированный зачет.**
2. **Практическое занятие 129. Подведение итогов.**