Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Дзержинский педагогический колледж»

Практические занятия

по учебной дисциплине ОП.06. Основы экономики

Дзержинск, 2015-2019

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрено на заседании ПЦК преподавателей специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системахПротокол №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_Председатель ПЦК \_\_\_ /Руденко Н.А./ Протокол №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_Председатель ПЦК \_\_\_ / Руденко Н.А./ Протокол №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_Председатель ПЦК \_\_\_ / Руденко Н.А./ Протокол №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_Председатель ПЦК \_\_\_ / Руденко Н.А./   | Методические рекомендации по организации практических занятий составлены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах |

Составитель: Е.В. Никифорова, преподаватель ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

**Тема 1.1. Общие положения экономической теории**

**Практическое занятие №** 1.Построение кривой производственных возможностей

**Тема 1.2. Рыночная экономика.**

Практическая работа № 2. Построение кривой спроса, предложения. Решение задач по расчету рыночной цены.

**Тема 2.1. Организация производства и материально-технического снабжения предприятия.**

Практическая работа № 3. Выбор эффективного оборудования и расчет точки безубыточности выпуска. Анализ ассортимента выпускаемой продукции.

**Тема 2.2. Экономические ресурсы отрасли и организации**

Практическая работа № 4. Расчет показателей эффективного использования материально-технических ресурсов предприятия (анализ товарных ресурсов, расчет времени обращения товаров, расчет амортизационных отчислений)

**Тема 2.3. Трудовые ресурсы предприятия.**

Практическая работа № 5. Расчет численности, показателей движения персонала

Практическая работа № 6. Расчет показателей эффективного использования трудовых ресурсов.

**Тема 2.4. Оплата труда.**

Практическая работа № 7. Расчет зарплаты по сдельной и повременной оплате труда. Расчет отчислений.

Практическая работа № 8. Разработка мероприятий по усилению мотивации труда работников.

**Тема 2.5.Результаты финансовой деятельности.**

Практическая работа № 9. Ценообразование: этапы и методы формирования. Ценовая политика.

**Тема 3.1. Разработка бизнес-плана.**

Практическая работа № 10. Разработка бизнес-плана

ВВЕДЕНИЕ

 Компетентностный подход, приковывающий в последнее время пристальное внимание исследователей, рассматривает в качестве итога образования не сумму усвоенной информации, а способность человека продуктивно действовать в профессиональных ситуациях.

 Изучение учебной дисциплины ОП.06. Основы экономики предназначено помочь студентам овладеть профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных

- ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных

Преподавание учебной дисциплины ОП.06. Основы экономики предназначено для формирования общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

С целью овладения видом профессиональной деятельности Методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины ОП.06. Основы экономики **должен уметь:**

**-**находить и использовать необходимую экономическую информацию

-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

-общие положения экономической теории

-организацию производственного и технологического процессов

-механизмы ценообразования на продукцию (услуги)

-формы оплаты труда в современных условиях

-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования

-методику разработки бизнес-плана.

 Учебное пособие составлено в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП.06. Основы экономики и предусматривает проведение практических занятий в объеме 20 часов.

Разработки практических занятий представлены по следующему плану:

1. Цель занятия
2. Предварительная работа (с указанием источника для получения более подробной теоретической информации по теме)
3. Вопросы для обсуждения
4. Задания

Такая структура позволяет организовать практическое занятие, как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

Создание данного пособия в значительной мере обусловлено необходимостью в расширении круга литературы для изучения учебной дисциплины ОП.06. Основы экономики.

**Практические занятия по теме 1.1 «Основы экономической науки»**

**Практическое занятие №1.** **Построение кривой производственных возможностей.**

**Цель:** научиться строить кривую производственных возможностей (КПВ).

**Предварительная работа:** знакомство с порядком построения кривой производственных возможностей.

**Оснащение:** задание для выполнения, практикоориентированные ситуации, КПВ, таблица, тест

**Вопросы и задания для обсуждения:**

1. Что такое Производственные возможности?

2. Для чего строится КПВ?

3. Перечислите факторы, позволяющие повысить эффективность производства.

Задание № 1.

1.1.Ответьте письменно на вопросы: Что такое «КПВ»?

1.2.Почему существует альтернативный выбор?

Задание № 2

Выберите правильный ответ:

2.1.С проблемой какого выбора сталкивается любая экономическая система?

А) как сбалансировать экспорт и импорт?

Б) как сбалансировать государственный бюджет?

В) как наиболее рационально распределить ограниченные ресурсы?

Г) как сэкономить средства, чтобы сократить государственный долг?

2.2. КПВ характеризует:

А) ограниченность ресурсов;

Б) необходимость выбора:

В) альтернативные затраты:

Г) все ответы верны;

Д) нет правильного ответа.

2.3. *Кривая производственных возможностей* представляет собой:

А) график сравнения темпов производства трех товаров.

Б) график сравнения темпов производства двух товаров, на которые используется некоторое ограниченное значение факторов производства.

В) график сравнения темпов производства четырех товаров, на которые используется некоторое ограниченное значение факторов производства.

Задание № 3.По данным таблицы постройте КПВ.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид продукции | Альтернативные варианты |
| A | B | C | D | E |
| Автомобили, млн. шт. | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Пылесосы, млн. шт. | 30 | 27 | 21 | 12 | 0 |

А) Произвольно на графике отметьте точки, лежащие на, внутри и вне КПВ.

Б) Определите их координаты.

В) Объясните, что они характеризуют.

**Итог занятия:** Делается вывод об умении **построения кривой производственных возможностей.**

**Практическое занятие по теме 1.2 «Рыночная экономика»**

**Практическое занятие № 2.** Построение кривой спроса, предложения. Решение задач по расчету рыночной цены

 **Цель**: Сформировать умение обучающихся строить графики спроса, предложения, проконтролировать знания по данной теме.

 **Предварительная работа:** знакомство с порядком построения графиков спроса, предложения.

**Оснащение:** задание для выполнения, практикоориентированные ситуации, графики кривой спроса и предложения, таблица, тест.

**Вопросы и задания для обсуждения:**

1. Что такое спрос? предложение?

2. Для чего определяют равновесную цену на графике?

3. Перечислите факторы, влияющие на спрос, предложение.

Задание № 1

По данным таблицы постройте:

* График спроса.
* График предложения.

На графике определите точку пересечения, то есть равновесную (рыночную) цену.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предложение, шт. | Цена, руб. | Спрос, шт. |
| 50 | 5 | 10 |
| 45 | 3,5 | 20 |
| 35 | 2 | 25 |
| 20 | 1 | 30 |
| 10 | 0,5 | 40 |

**Задание №2.** Альтернативный тест.

Ответьте «ДА», если вы согласны с утверждением, «НЕТ», если не согласны.

1. Спрос – это потребность продавцов в данном товаре.
2. Кривая спроса показывает зависимость между ценой товара и его предложением.
3. Кривая предложения идет слева направо, снизу вверх.

**Задание №3. Тестирование**

1. Кривая рыночного предложения показывает:

А) как будет снижаться потребление блага при снижении доходов покупателей

Б) по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок

В) что продавцы товаров склонны продавать больше товаров по более высоким ценам

Г) какое количество блага потребители желают и могут приобрести в единицу времени при различных ценах

2. При прочих равных условиях сдвиг кривой спроса вправо для товаров может быть связан:

А) с увеличением цен на дополняющие товары

Б) с уменьшением цен на заменяющие отвары

В) с ростом цен на данный товар

Г) с увеличением доходов потребителей

3. Изобразите графически (стрелки вправо-влево-по кривой) наступление следующих событий:

1) вкусы покупателей стали менее расположены к данному товару

2) уменьшилась цена данного товара

3) ожидается уменьшение цены на данный товар в будущем

Задание № 4. С помощью графика спроса и предложения покажите, что произойдет с кривой предложения пшеницы при увеличении цен на минеральные удобрения

**Итог занятия:** Делается вывод об умении **построения** графиков спроса, предложения.

**Практическая работа по теме 2.1. «Организация производства и материально-технического снабжения»**

**Практическая работа № 3. Выбор эффективного оборудования и расчет точки безубыточности выпуска. Анализ ассортимента выпускаемой продукции**

 **Цель:** расчет точки безубыточности

 **Предварительная работа:** знакомство с порядком выбора эффективного оборудования, расчета точки безубыточности выпуска, анализа ассортимента выпускаемой продукции.

 **Оснащение:** задание для выполнения, практикоориентированные ситуации, расчетные формулы, тест, таблица, расчетные формулы, калькуляторы.

 **Вопросы и задания для обсуждения:**

1. Как правильно выбрать эффективное оборудование?
2. Что это даст производству?
3. Для чего рассчитывается точка безубыточности выпуска?
4. С какой целью анализируется ассортимент выпускаемой продукции?

Задание № 1.

## Логически продолжите предложения:

1. Оборудование по своим  характеристикам и возможностям оценивается по направлениям:

А)

Б)

В)

Г)

2. Технологическая оценка осуществляется по критериям:

А)

Б)

В)

Г)

Д)

Е)

Ж)

З)

3.Программное обеспечение - важный критерий выбора оборудования, критериями оценки которого являются:

А)

Б)

В)

Г)

4. Критерии оценки электрической части:

А)

Б)

В)

5.Критерии оценки механической части:

А)

Б)

В)

Г)

Д)

Е)

Ж)

Задание № 2.

Порядок расчет точки безубыточности для магазина.

Постоянные затраты (в рублях):

* аренда площади – 80 000;
* оплата труда менеджеров – 60 000;
* страховые взносы – 18 000;
* коммунальные платежи – 10 000.

Итого: 168 000 (рублей).

Переменные затрат (в рублях):

* оплата энергии – 5 000;
* расходы на сырье – 10 000.
* Итого: 15 000 (рублей).

Сумма выручки - 800 000 рублей.

Решение:

Расчет маржинальной прибыли: из выручки следует вычесть переменные затраты: 800 000 – 15 000 = 785 000.

Расчет порога рентабельности в стоимостном выражении: 785 000 / 800 000 = 0,98.

Точка безубыточности будет равна постоянным затратам, поделенным на полученный коэффициент: 168 000/0,98 =171 429 рублей.

Вывод: Магазин должен продать товаров на сумму 171 429 рублей, чтобы доходы оказались больше расходов. Все последующие продажи будут приносить магазину чистую прибыль.

Задание № 3. Рассчитайте точку безубыточности для магазина.

Сделайте аргументированные выводы.

Постоянные затраты (в рублях):

* аренда площади – 95 000;
* оплата труда менеджеров – 72 000;
* страховые взносы – 21 000;
* коммунальные платежи – 19 000.

Итого: ? (рублей).

Переменные затрат (в рублях):

* оплата энергии – 9 000;
* расходы на сырье – 20 000.
* Итого: ? (рублей).

Сумма выручки - 108 000 рублей.

Решение:

Вывод:

Задание № 4.

Проведите анализ структуры произведенной продукции, рассчитав недостающие показатели в таблице.

Сделайте аргументированный вывод.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Изде–лие | Опто–вая цена за1 туб, руб. | Объем производства продукции,шт. | Структурапродукции,% | Стоимость выпущенной продукция в ценах плана,тыс. руб. | Изменение выпуска продукции за счет структуры,тыс. руб.(факт-план) |
| план | факт | план | факт | план | факт |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 5 | 9 |
| А | 5000 | 5760 | 5040 | 35,95 | 30,66 | 28800 | 25200 |  |
| B | 6000 | 5600 | 5544 | 34,95 | 33,72 | 33600 | 33264 |  |
| C | 7000 | 2743 | 3168 | 17,12 | 19,27 | 19200 | 22176 |  |
| D | 7500 | 1920 | 2688 | 11,98 | 16,35 | 14400 | 20160 |  |
| **Итого** | – |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:**

Ответы к Заданию № 1.

## Логически продолжите предложения:

1.Оборудование по своим  характеристикам и возможностям оценивается по направлениям:

А) Технологическая часть

Б) Программное обеспечение оборудования

В) Электрическая часть

Г) Механическая часть

2. Технологическая оценка осуществляется по критериям:

А) Наличие различных ноу – хау в оборудовании, отсутствующие на другом оборудовании

Б) Размеры оборудования или станка, все должно компактно вписываться в имеющиеся площади, оставляя проходы, проезды и конечно же аварийные выходы

В) Количество задействованного персонала в процессе работы

Г) Производительность оборудования

Д) Технологическая гибкость оборудования, время перестановки с одного вида продукции на другой, возможность производства максимально разнообразной продукции

Е) Также к технологической гибкости можно отнести максимально и минимально перерабатываемые размеры (длина, ширина, толщина)

Ж) Цена оборудования при наличии всех плюсов

З) Общение со специалистами, работавшими на аналогичном оборудовании

3.Программное обеспечение - важный критерий выбора оборудования, критериями оценки которого являются:

А) Наличие программного обеспечения

Б) Легкость настройки и управления программным обеспечением

В) Максимальная автоматизация работ

Г) Возможность совершенствования программы на предприятии своими силами

4. Критерии оценки электрической части:

А) Оптимальное потребление электроэнергии

Б) Установка и наличие разного рода защит автоматики и оборудования от скачков в сети

В) Потребление энергоресурсов

1. Критерии оценки механической части:

А) Возможность покупки недорогих запчастей быстро

Б) Материалы, из которых изготовлены части оборудования (к примеру, если станок пластмассовый, распиловка на нем шести метрового бруса будет неуместна)

В) Надежность и прочность конструкции станка

Г) Удобное расположение рабочих частей станка, для быстрого ремонта

Д) Быстрая и удобная разборка станка

Е) Простота и практичность

Ж) Безопасность

**Итог занятия:** Делается вывод об умении выбора эффективного оборудования, расчета точки безубыточности выпуска, анализа ассортимента выпускаемой продукции.

**Практическое занятие по теме 2.2 «Экономические ресурсы отрасли и организации»**

**Практическое занятие № 4.** Расчет показателей эффективного использования материально-технических ресурсов предприятия (анализ товарных ресурсов, расчет времени обращения товаров, расчет амортизационных отчислений).

 **Цель:** сформировать умение расчета показателей эффективного использования материально-технических ресурсов предприятия (анализ товарных ресурсов, расчет времени обращения товаров, расчет амортизационных отчислений).

 **Предварительная работа:** знакомство с порядком расчета показателей эффективного использования материально-технических ресурсов.

 **Оснащение:** задание для выполнения, практикоориентированные ситуации, расчетные формулы, тест, таблица, расчетные формулы, калькуляторы.

 **Вопросы и задания для обсуждения:**

1. Приведите примеры материально-технических ресурсов предприятия.
2. Для чего они необходимы предприятию?
3. Для чего рассчитываются показатели эффективности использования материально-технических ресурсов?

**Задание № 1.**

Ответьте на контрольные вопросы:

1.Инструмент относится к:

а) активной

б) пассивной части основных фондов

2.Приведите пример нематериальных активов:……..

3.Процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию называется \_\_\_\_\_\_\_\_(впишите ответ)

4. К дебиторской задолженности относятся:

а) наличные деньги в кассе

б) долги предприятию

в) ценные бумаги

5. Во избежание остановки производства в случае несвоевременной поставки материалов необходим:

а) страховой запас

б) текущий

в) технологический

г) транспортный запас

задание № 2.

Используя материал лекций, проведите анализ объема основных фондов, их динамики и структуры.

Исходные данные:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид основных средств | Прошлый год | Отчетный год | Изменение (+, -) |
| Сумма, тыс. руб. | Структура (удельный вес), % | Сумма, тыс. руб. | Структура (удельный вес), % | Суммы, тыс. руб.(кол. 4-кол.2) | Удельного веса, %(кол.5: кол.3)х100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Здания | 4900 |  | 6500 |  |  |  |
| Силовые машины | 210 |  | 250 |  |  |  |
| Рабочие машины | 10850 |  | 16000 |  |  |  |
| Измерительные приборы | 280 |  | 400 |  |  |  |
| Вычислительная техника | 420 |  | 750 |  |  |  |
| Транспортные средства | 490 |  | 650 |  |  |  |
| Инструменты | 350 |  | 450 |  |  |  |
| **Всего** | **17500** | **100%** |  | **100%** |  | **-** |

Сделайте вывод по рассчитанным показателям

# Задача №3 (анализ состояния товарных запасов)

Проанализировать состояние товарных запасов предприятия.

Рассчитать:

- темпы роста товарооборота и товарных запасов,

- коэффициент соотношения темпов роста этих показателей;

- время оборота запасов.

Ответить на вопросы:

1.Какие факторы ускоряют время обращения запасов?

2.Какая дополнительная информация необходима для проведения более детального анализа?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 1 квар-тал | 2 квар-тал | Откло-нение от преды-дущего квар-тала, в руб.(кол.3-кол.2) | Темпы роста, %(кол.3: кол.2) Х 100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Товарооборот, тыс. ден. ед. | 4075 | 4638 |   |   |
| Товар А | 2677 | 2954 |   |   |
| Товар Б | 1398 | 1684 |   |   |
| Средние товарные запасы, тыс. ден. ед. | 1178 | 1080 |   |   |
| Товар А | 353 | 356 |   |   |
| Товар Б | 825 | 724 |   |   |

**Итог занятия:** Делается вывод об умении выбора эффективного оборудования, расчета точки безубыточности выпуска, анализа ассортимента выпускаемой продукции.

**Практическое занятие по теме 2.3. «Трудовые ресурсы предприятия»**

**Практическое занятие № 5. Расчет численности, показателей движения персонала.**

Цель: **сформировать умение расчета численности, показателей движения персонала**

**Предварительная работа:** знакомство с порядком расчета показателей эффективного использования материально-технических ресурсов.

**Оснащение:** задание для выполнения, практикоориентированные ситуации, расчетные формулы, таблица, расчетные формулы, калькуляторы, https://studopedia.ru/1\_88586\_pokazateli-chislennosti-personala-predpriyatiya.html.

**Вопросы и задания для обсуждения:**

1. Приведите примеры трудовых ресурсов предприятия.
2. Для чего рассчитывают показатели численности и движения персонала?

Задание №1.

Рассчитайте и проанализируйте данные о движении персонала.

Сделайте аргументированные выводы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Прошлый год, чел.** | **Отчетный год, чел.** | **Отклонения** |
| **в чел.****(кол.3- кол.2)** | **в %****(кол.3: кол.2) х 100%** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Численность ППП на начало года | 150 | 160 |  |  |
| Приняты на работу | 50 | 80 |  |  |
| Выбыли, в том числе: | 20 | 40 |  |  |
| -по собственному желанию | 10 | 20 |  |  |
| -за нарушение трудовой дисциплины | 2 | 8 |  |  |
| -по болезни | 2 | 3 |  |  |
| Численность персонала на конец года | 180 | 220 |  |  |
| Среднесписочная численность персонала |  |  |  |  |
| Коэффициент оборота по приему персонала |  |  |  |  |
| Коэффициент оборота по выбытию персонала |  |  |  |  |
| Коэффициент текучести кадров |  |  |  |  |
| Коэффициент постоянства кадров |  |  |  |  |

**Вывод по задаче:**

**Итог занятия:** Делается вывод об умении **расчета численности, показателей движения персонала**.

**Практическое занятие** по теме 2.3. «Трудовые ресурсы предприятия»

**Практическое занятие № 6. Расчет показателей эффективного использования трудовых ресурсов.**

**Цель:** Сформировать умение расчета и анализа показателей эффективного использования трудовых ресурсов.

**Предварительная работа:** знакомство с порядком расчета и анализа показателей эффективного использования трудовых ресурсов.

**Оснащение:** задание для выполнения, практикоориентированные ситуации, расчетные формулы, таблица, расчетные формулы, калькуляторы, https://studopedia.ru/1\_88586\_pokazateli-chislennosti-personala-predpriyatiya.html.

**Вопросы и задания для обсуждения:**

1. Какие ресурсы называются трудовыми?
2. Приведите примеры трудовых ресурсов.
3. Для чего рассчитывают и анализируют показатели эффективного использования трудовых ресурсов?

**Задание №1.**

Провести анализ использования рабочего времени. Сделать вывод.

Исходные данные:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **План** | **Факт** | **Отклонение** |
| **в чел.****(кол.3- кол.2)** | **в %****(кол.3: кол.2) х 100%** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.Общее число человеко-часов, отработанных всеми работниками за год (тысяч человеко-часов) | 2914,5 | 2795 |  |  |
| 2.Общее число человеко-дней, отработанных всеми работниками за год (тысяч человеко-дней) | 435 | 430 |  |  |
| 3.Среднесписочная численность работников, человек | 1398 | 1391 |  |  |
| 4.Продолжительность рабочего года, дней (2\3) |  |  |  |  |
| 5.Продолжительность рабочего дня, часы (1\2) |  |  |  |  |

**Задание № 2**.

Рассчитать недостающие показатели в таблице.

Исходные данные показателей выработки:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Пред. год, тыс.руб. | План года, тыс. руб. | Факт года, тыс. руб. | Темпы роста к пред. году, % | Выполнение плана, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1.Среднегодовая выработка работающего | 5164 | 5180 | 5160 |  |  |
| 2.Среднегодовая выработка рабочего | 6270 | 6290 | 6280 |  |  |
| 3.Среднедневная выработка рабочего |  |  |  |  |  |
| 4.Среднечасовая выработка рабочего |  |  |  |  |  |

1.Рассчитать показатели выработки при рабочем дне 8,12 часа и количестве рабочих дней в году - 283

2.Проанализировать показатели и сделать выводы

**Итог занятия:** Делается вывод об умениирасчета и анализа показателей эффективного использования трудовых ресурсов.

**Практическое занятие по теме 2.4. «Расчет зарплаты и отчислений»**

**Практическое занятие №7.** Расчет зарплаты по сдельной и повременной оплате труда. Расчет отчислений

Цель: научиться рассчитывать зарплату персоналу организации по разным формам и системам оплаты труда

Предварительная работа: знакомство с порядком расчета заработной платы персоналу.

Оснащение: задание для выполнения, практикоориентированные ситуации, расчетные формулы, калькулятор

Вопросы и задания для обсуждения:

1. Что такое Заработная плата?

2. Какие факторы влияют на размер заработной платы?

3. Какие формы оплаты труда существуют?

4. Чем данные формы оплаты труда различаются?

Методические указания к выполнению практической работы

* Внимательно изучить содержание задания.
* Рассчитать зарплату по повременной и сдельной формам и системам оплаты труда.
* Записи и расчеты вести в тетради для практических работ.

Задача 1.

Оклад составляет 20 тысяч рублей. В календарном месяце 18 рабочих дня.

Сотрудник брал 3 дня отгула без оплаты – фактически отработанных дней – 16.

Решение:

1.20 000/18\*15=16 666 рублей – ЗП без вычета налога.

2.16 666 – (16 666\*13%)=14 500 рублей – ЗП на руки.

Задача 2.

Работнику ежемесячно, кроме обычного оклада в размере 30 тысяч рублей, выплачивается премия 25% от оклада. В отчетном периоде он отработал 20 дней вместо 23 в месяце.

Решение:

1.Оклад плюс премия (30 000 плюс 7 500) = 37 500 руб. (заработная плата);
2.37 500 поделить на 23 и умножить на 20 = 32 608 руб. (заработная плата без НДФЛ);
3.32 608 минус 13% = 28 369 руб. (заработная плата, выданная на руки).

Задача 3.

Рассчитать заработную плату рабочего, труд которого оплачивается по сдельно-премиальной системе. Норма времени на одно изделие - 20 мин, часовая тарифная ставка рабочего - 40 д.е. За месяц рабочий отработал 180 часов и выпустил 575 изделий.

**Рабочему установлена премия в процентах от сдельного заработка:**

- за выполнение нормы 8 %;

- за каждый процент перевыполнения нормы - 1,2 %.

***Решение****:*

Зсп.= Р·В·(1 + П/100).

1. Расценка за одно изделие:

Р = ТС·Нвр= 40·(20/60) = 13,3 д.е.

Нвр= 20/60 = 0,33 ч.

2. Процент премии, начисленный рабочему по результатам труда:

**2.1. Количество продукции, выпущенной в пределах нормы:**

Внорм= 180/0,33 = 545 изд.

**2.2. Процент выполнения нормы:**

У = Вфакт/ Внорм= 575/545 = 1,06,

т.е. норма по выпуску изделий выполнена на 106 %.

**2.3. Процент начисленной премии:**

8 + 6·1,2 = 15,2 %.

**3. Заработок рабочего по сдельно-премиальной системе:**

Зс.п.= 13,3·575 (1 + 15,2/100) = 8809,9 д.е.

**Итог занятия:** Делается вывод об умении расчета заработной платы по повременной и сдельной формам и системам оплаты труда сотрудникам предприятия

**Практическое занятие** **по теме 2.4. Оплата труда**

**Практическое занятие №8.** Разработка мероприятий по усилению мотивации труда работников

Цель: научиться разрабатывать мероприятия по усилению мотивации труда работников

Предварительная работа: знакомство с порядком разработки мероприятий по усилению мотивации труда работников.

Оснащение: задание для выполнения ПР, таблица

Вопросы и задания для обсуждения:

1. **Что такое мотивация?**
2. **Кто осуществляет мотивацию?**
3. **Какие могут быть виды мотивации?**

**Задание № 1.**

Заполните таблицу, указав к каждому методу мотивации его содержание.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Методы мотивации** | **Содержание методов мотивации** |
| 1 | Справедливое денежное вознаграждение |  |
| 2 | Наделение полномочиями и ответственностью |  |
| 3 | Пробуждение интереса к работе |  |
| 4 | Возможность персонального роста |  |
| 5 | Формирование преданности/верности организации |  |
| 6 | Формирование духа сотрудничества и корпоративной культуры |  |

**Задание № 2.**

Разработайте мероприятия по усилению мотивации сотрудников коллектива.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Содержание мероприятия** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |

**Итог занятия:** Делается вывод об умении разработки мероприятий по усилению мотивации сотрудников коллектива.

**Практическое занятие по теме 2.5: Результаты финансовой деятельности.**

**Практическое занятие № 9.** Расчет основных показателей финансовой деятельности организации (расчет издержек, прибыли и рентабельности)

Цель: сформировать умение расчета и анализа основных показателей финансовой деятельности предприятия.

Оснащение: задания для выполнения ПР, таблицы, расчетные формулы, калькулятор

Задание 1.

Провести расчет издержек и анализ уровня издержек обращения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели: | План,тыс. руб. | Отчёт, тыс. руб. | Отклонения: |
| Абсолютное, тыс. руб. | Относительное(темп роста), % |
| Издержки обращения,тыс. руб. | 465 | 482 |  |  |
| Товарооборот, тыс. руб. | 49560 | 50225 |  |  |
| Уровень издержек обращения, % |  |  |  |  |

Задание № 2.

Рассчитать сумму издержек обращения, абсолютное и относительное отклонения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | План: | Отчёт: | Отклонения: |
| Абсолютное, руб.(кол.3-кол.2) | %, структура(кол.3 : кол.2) х 100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.Товарооборот | 5350 | 5453 |  |  |
| 2.Статьи расходов: |  |  |  |  |
| 2.1.Транспортные расходы | 7845 | 7850 |  |  |
| 2.2.Заработная плата | 6340 | 6491 |  |  |
| 2.3.Отчисления во внебюджетные фонды |  |  |  |  |
| 2.4.Аренда помещений | 478 | 499 |  |  |
| 2.5.Амортизация от стоимости оборудования | 1490 | 1511 |  |  |
| 2.6. % За кредит | 775 | 783 |  |  |
| 2.7. Реклама10% от товарооборота |  |  |  |  |
| Итого: Издержки обращения стр.(2.1+2.7) |  |  |  |  |

Рекомендации по соблюдению экономии средств предприятия:

1.

2.

3.

**Вывод:**

Задание № 3. Изучите порядок расчета формирования цены на товар.

Фирме необходимо рассчитать цену на новый товар.

Ежегодно планируется производить 40 000 изделий, переменные затраты на единицу составят 35 рублей.

Величина постоянных расходов составит 700.000 рублей.

При этом предприятию понадобятся заемные средства (1 000 000 рублей), которые оно может взять под 17% годовых.

Решение:

1.Определим цену единицы продукции с помощью метода рентабельности инвестиций.

2.Рассчитаем постоянные расходы на единицу изделия: 700 000 / 40 000 = 17,5 рублей.

3.Совокупные расходы составят: 35 + 17,5 = 52,5 рублей.

4.Выручка: (1 000 000 × 0,17) / 40 000 = 4,25 рублей/ед. (не ниже).

5.Минимальная цена: 35 + 17,5 + 4,25 = 56,75 рублей.

**Итог занятия:** Делается вывод об умениирасчета и анализа издержек предприятия, соблюдения режима экономии.

**Практическое занятие по** теме 2.5: Результаты финансовой деятельности.

**Практическое занятие № 9.** **Расчет и анализ прибыли и рентабельности**

Цель: сформировать умение расчета и анализа прибыли и рентабельности

Оснащение: задания для выполнения ПР, таблицы, расчетные формулы, калькулятор

Задание № 1.

Проанализировать выполнение плана по прибыли, рассчитав недостающие показатели в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **План** | **Факт** | **Отклонения** |
| **в чел.****(кол.3- кол.2)** | **в %****(кол.3: кол.2) х 100%** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1.Товарооборот, выручка от продажи, тыс.руб. | 25000 | 27000 |  |  |
| 2.Издержки обращения, тыс.руб. | 1050 | 1080 |  |  |
| 3.Себестоимость проданных товаров | 6800 | 7000 |  |  |
| 4.Валовый доход |  |  |  |  |
| 5.Прибыль от продажи |  |  |  |  |
| 6.Уровень затрат  |  |  |  |  |

Рекомендации по повышению эффективности работы:

1.

2.

3.

Вывод:

2.Проанализировать уровень рентабельности продаж, рассчитав недостающие показатели в таблице

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **План,** **тыс. руб.** | **Факт, тыс. руб.** | **Отклонение** |
| **в чел.,****(кол.3- кол.2)** | **в %,****(кол.3: кол.2) х 100%** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Прибыль | 2020 | 2085 |  |  |
| Товарооборот | 8940 | 9320 |  |  |
| Рентабельность |  |  |  |  |

Рекомендации по повышению эффективности работы:

1.

2.

3.

Вывод:

**Итог занятия:** Делается вывод об умениирасчета и анализа показателей прибыли и рентабельности предприятия.

**Практическое занятие по теме 3.1 «Разработка бизнес-плана»**

**Практическое занятие № 10. «Разработка бизнес-плана по вариантам»**

**Цель:** сформировать умение разработки бизнес-плана

**Оснащение:** образец бизнес-плана, расчетные формулы, таблицы, калькулятор

**Вопросы для обсуждения:**

1. Для чего разрабатывается бизнес-план?
2. Кем разрабатывается БП?
3. Как рассчитывается конечный финансовый результат в БП?

**Задания**

**№ 1. Разработать Резюме**

**Название проекта и организации**

Указывается:

- название проекта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. название предприятия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. адрес предприятия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. организационно-правовая форма бизнеса (ИП, ООО, ЗАО и т.д.):\_\_\_
4. ФИО директора: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Телефон:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. ФИО учредителей:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. адреса учредителей:

-

-

-

1. суть проекта (не более 5 строк):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. стоимость проекта (указывается после всех расчетов):\_\_\_\_\_\_\_\_
3. источники средства:

- собственные средства:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- кредит:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. заявление о коммерческой тайне:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Указать Отрасль**

Следует оставить только одну из перечисленных:

1. Машиностроение.
2. Химия, нефтехимия и новые материалы.
3. Радиотехника и радиоэлектроника, приборостроение.
4. Энергетика.
5. IT-технологии. Робототехника.
6. Медицина и здравоохранение.
7. Агробиотехнологии, экология и природопользование.
8. Социальная инноватика, образование.
9. Строительство и архитектура.
10. Сфера услуг.

**3. Описание конечного продукта или услуги, предлагаемых потребителю**

Описываются:

1. какие потребности удовлетворяют товар (услуга):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. основные качества товара:

 - надежность:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- долговечность:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- простота:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- безопасность эксплуатации ремонта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- внешний вид:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- упаковка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- сервис:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- и т.д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. как долго товар продержится на рынке:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приветствуется наглядная демонстрация конечного продукта по проекту (фотография, рисунок или эскиз).

**4. Область применения предлагаемого продукта или услуги**

- Указывается область применения и назначение данного продукта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Описывается проблема потребителя, которую решает предлагаемая технология/продукт, услуга:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Даются ответы на следующие вопросы:

1. Как ранее решалась данная проблема в отрасли?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Каковы тенденции и перспективы в данной отрасли?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Преимущества и новизна**

Необходимо указать:

- преимущества предлагаемого товара (технологии, продукта, услуги) по сравнению с аналогами на рынке: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- выделить его новизну: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Следует описать 2-3 прямых конкурента, с указанием сильных и слабых сторон их деятельности на рынке, цен на аналогичный товар.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Конкуренты | Сильные стороны конкурентов | Слабые стороны конкурентов | Цены конкурентов |  |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |

Наши перспективы усовершенствования товара (услуги):

1

2

3

**6. Маркетинг и возможности для продажи**

Опишите основные группы покупателей, которые предпочтут ваш товар. Сформируйте портрет ваших покупателей:

-их пол: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- возраст: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- географическое место проживания/работы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- средний доход:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- хобби и увлечения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- места проведения досуга: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Опишите, с помощью чего предполагается:

1. Информирование клиентов о товаре (***например*,** реклама на радио, размещение постов в социальных сетях и т.д.):

–

–

-

1. Оценивание клиентом вашего товара (***например***, с помощью голосования или отзывов на сайте организации и т.д.):

-

-

-

1. Продажа вашего товара (***например***, открытие розничного магазина, создание дистрибьюторской сети и т.д.):

–

–

-

1. Доставка вашего товара (***например***, самовывоз, бесплатная доставка до дома и т.д.):

-

-

-

1. Обслуживание после продажи (***например***, система скидок для постоянных покупателей, система бонусов и т.д.):

-

-

-

6. Предполагаемая себестоимость: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Возможная рыночная цена товара (услуги):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Основные потребности**

Приводятся основные потребности для развития деятельности по проекту (***например***, помещение, оборудование, инвентарь, регистрация новой компании, исследования рынка, консалтинг, персонал и др.).

Указывается необходимый объем инвестиций в денежном выражении.

Таблица № 1 - Затраты на приобретение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Цена, руб.** | **Количество, шт.** | **Сумма,****руб.****(кол.3х4)** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| 1 |  |  |  |  |
| ***2*** |  |  |  |  |
| ***3*** |  |  |  |  |
| ***4*** |  |  |  |  |
| ***5*** |  |  |  |  |
| ***6*** |  |  |  |  |
| ***7*** |  |  |  |  |
| ***8*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ИТОГО: ?

**8. Производственный план.**

Указывается плановый объем товара (услуг) к выпуску:

Таблица № 2 - Производственный план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Товар (услуга)** | **Плановый** **объем продаж,****ед./мес.** | **Цена за ед.,** **руб.****(раздел 6.7)** | **Выручка,** **руб.****(кол.3 х кол.4)** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| 1 | 1-й квартал  |  |  |  |
| 2 | 2-й квартал |  |  |  |
| 3 | 3-й квартал |  |  |  |
| 4 | 4-й квартал |  |  |  |
| **-** | **Всего:** | **?** | **-** | **?** |

Планируется численность персонала и фонд оплаты труда.

Таблица № 3 – Штатное расписание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Специальность,занимаемая должность | Численность, чел. | ФОТза месяц, руб. | ФОТза год, руб.(кол.4 х 12 мес.) |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4.  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Итого: |  |  |  |
| 5 | Налоги от ФОТ по ставке (\_\_\_\_\_%) | - | - | ? |
| 6 | Всего: (Итого + строка 5 Налоги) | - | - | ? |

Описывается, какой персонал потребуется:

А) Организационная схема предприятия (работники каких специальностей понадобятся для работы):

-

-

-

Б) требования к персоналу (его характеристика, распределение обязанностей):

Например:

Обязанности персонала (указать образование, стаж работы и др.):

*Администратор:* Осуществляет непосредственное руководство, решает вопросы развития, принимает заявки на проведение игр от клиентов и массовое катание.

Образование: средне-специальное

Стаж работы: не менее 3 –х лет

-

-

-

-

-

В) право подписи финансовых документов

Г) как будет оплачиваться и стимулироваться труд каждого работника фирмы

-

-

-

-

Сотрудники будут работать посменно (напр.: график работы будет предусматривать по 2 рабочие смены в день):

-

Укажите, необходима ли вашему проекту регистрация интеллектуальной собственности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В какие сроки предполагается осуществить запуск проекта (или когда он был запущен):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Финансовый план**

В разделе приводится финансово-экономическое обоснование проекта. Здесь необходимо более детально описать, в каком направлении и, в каком объеме предполагается использование требуемых инвестиций (***например***, проведение НИОКР, приобретение оборудования, маркетинговые исследования и продвижение продукции на рынке, ремонтные работы, привлечение дополнительного персонала и др.).

Расчет чистой прибыли производится путем составления таблицы 4:

Таблица № 4 – Расчет прибыли (убытка), в тыс. руб.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **1 год** | **2 год** | **3 год** |
| 1.Выручка от продаж (*количество проданного товара умноженное на цену единицы товара* - табл.2 – стр. «ВСЕГО» в кол.5 х 12 мес.) |  |  |  |
| 2.Расходы, всего***:*** |  |  |  |
| *- оборудование (табл.1)* |  |  |  |
| *- зарплата и налоги с нее (табл.2)*  |  |  |  |
| *- аренда* |  |  |  |
| *- коммунальные платежи:** *Электроэнергия (расход в кВт х цену за 1 кВт)*
* Вода  *(расход в куб.м х цену за 1 куб.м)*
 |  |  |  |
| *- административные расходы*  |  |  |  |
| *- реклама:* |  |  |  |
| *- износ фондов (20% от стоимости основных фондов – табл.1)* |  |  |  |
| *- прочее* |  |  |  |
| 3. Валовая прибыль (*разница между выручкой и расходами: стр.1-стр.2*) |  |  |  |
| 4. Объем налоговых отчислений (\_\_\_% от суммы по стр.3) |  |  |  |
| 5.Чистая прибыль (*прибыль после выплаты налогов: стр.3-стр.4*) |  |  |  |

**9. Гарантии и риски проекта**

Приведите обстоятельства, которые могут помешать выполнению проекта и как их можно исключить, оформив данные в виде таблицы 5:

 Таблица № 5 – Риски проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Риски | Мероприятия по предупреждению риска |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Итог занятия:** Делается вывод об уменииразработки бизнес-плана