Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Дзержинский педагогический колледж»

**Практические занятия по учебной дисциплине**

**«Иностранный язык»**

**для специальности 09.02.07.**

**Информационные системы и программирование**

Дзержинск-2017-2018

|  |  |
| --- | --- |
| **Одобрено на заседании ПЦК преподавателей** **Протокол №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_****Председатель ПЦК Н.А.Руденко\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**  **Одобрено на заседании ПЦК преподавателей** **Протокол №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_****Председатель ПЦК Н.А.Руденко\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/** **Протокол №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_****Председатель ПЦК Н.А.Руденко\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**  **Одобрено на заседании ПЦК преподавателей** **Протокол №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_****Председатель ПЦК Н.А.Руденко\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/** **Составитель:****Игумнова Е.В.** | **Методические рекомендации по проведению практических занятий составлены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по спец.** 09.02.07. Информационные системы и программирование |

Содержание

Введение

### Тема 1. Представление себя иностранцу.

1. Практическое занятие 1. «Представление себя иностранцу». Формирование лексических навыков.
2. Практическое занятие 2. Совершенствование грамматических навыков (повторение времен Simple).
3. Практическое занятие 3. Совершенствование грамматических навыков (местоимения)
4. Практическое занятие 4. Формирование навыка монологической речи. Составление монолога по теме.

**Тема 2. Путешествия.**

Практическое занятие 5. Тема: «Путешествия». Введение НЛЕ.

Практическое занятие 6. . Формирование навыка монологической речи. Составление монолога по теме «Путешествия».

Практическое занятие 7. Формирование лексико-грамматических навыков. Способы выражения будущего времени.

Практическое занятие 8. Формирование диалогической речи по теме «Покупки на отдыхе».

**Тема 3. Страны и континенты.**

Практическое занятие 9. Тема: «Страны. Континенты». Введение НЛЕ.

Практическое занятие 10. Обучение чтению по теме «Страны мира».

Практическое занятие 11. Развитие диалогической речи по теме «Иностранные языки».

Практическое занятие 12. Развитие монологической речи по теме «Зачем изучаем английский язык».

**Тема 4. Межкультурное общение.**

Практическое занятие 13. Тема: «Межкультурное общение». Введение НЛЕ.

Практическое занятие 14. Ознакомление с праздниками стран изучаемого языка.

Практическое занятие 15. Развитие лексико-грамматических навыков. Изучение правилсловообразования.

Практическое занятие 16. Развитие диалогической речи по теме «Обычаи стран изучаемого языка».

Практическое занятие 17. Развитие лексико-грамматических навыков. Употребление наречий.

**Тема 5. Компьютер в современном мире.**

Практическое занятие 18. Компьютерная грамотность. Развитие навыков чтения.

Практическое занятие 19. Основные функции компьютера. Ознакомительное чтение.

Практическое занятие 20. Применение компьютеров. Поисковое чтение.

**Тема 6. Развитие электроники.**

Практическое занятие 21. Совершенствование лексических навыков.

Практическое занятие 22. Чтение профессионально-ориентированных текстов.

**Тема 7. История компьютеров.**

Практическое занятие 23. Первые вычислительные устройства. Отработка лексических единиц.

Практическое занятие 24. Развитие грамматических навыков. Неличные формы глагола.

Практическое занятие 25. Составление биографии ученого.

**Тема 8. Обработка информации.**

Практическое занятие 26. Чтение профессионально-ориентированных текстов.

Практическое занятие 27. Выполнение послетекстовых заданий.

Практическое занятие 28. Совершенствование грамматических навыков. Неличные формы глагола.

Практическое занятие 29. Составление аннотации к тексту.

**Тема 9. Архитектура компьютерной системы.**

Практическое занятие 30. Совершенствование грамматических навыков. Причастие.

Практическое занятие 31. Чтение профессионально-ориентированных текстов.

Практическое занятие 32. Программное обеспечение. Совершенствование лексических навыков.

Практическое занятие 33. Компьютеризация в России. Выполнение заданий по тексту.

**Тема 10. Организация работы компьютера.**

Практическое занятие 34. Семантизация НЛЕ по теме. Работа с лексикой в контексте.

Практическое занятие 35. Основные устройства компьютера.

Практическое занятие 36. Составление монологического высказывания по схеме.

Практическое занятие 37. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.

 Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной общеобразовательного цикла учебного плана.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.04)

Разработка практических занятий включает 24 тем (84 практических занятий). В каждом практическом занятии представлена цель, предварительная работа по ‘ погружению’ в тему, работа над лексическим и грамматическим материалом, материалы по чтению, аудированию, переводу.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций. Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые).

Понимать тексты на базовые профессиональные темы.

Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.

Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.

Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).

Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).

Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

Особенности произношения.

Правила чтения текстов профессиональной направленности.

### Тема 1. Представление себя иностранцу.

1. Практическое занятие 1. «Представление себя иностранцу». Формирование лексических навыков.

Цель: формирование лексических навыков.

Речевая подготовка:

Do you say compliments?

Do you often talk to strangers in the street?

What is the best place to get acquainted?

Оборудование: раздаточный материал, компьютер.

Задания:

1. Разбор и отработка прилагательных для описания умственных способностей. Работа в парах. Составить предложения.
2. Чтение и работа с диалогами Character (по вариантам, индивидуально).
3. Составить диалог по образцу.
4. Выполнение упражнений на закрепление лексики.

Итог занятия: закрепление лексических единиц.

1. Практическое занятие 2. Совершенствование грамматических навыков (повторение времен Simple).

Цель: формирование грамматических навыков.

Оборудование: раздаточный материал, компьютер.

Задания:

1. Повторение лексического материала (прилагательных для описания умственных способностей). Работа в парах. Составить предложения.
2. Повторение правила употребления времен группы Simple.
3. Выполнение совместных и индивидуальных заданий.

Итог занятия: закрепление грамматического материала.

1. Практическое занятие 3. Совершенствование грамматических навыков (местоимения)

Цель: формирование грамматических навыков.

Оборудование: раздаточный материал, компьютер.

Задания:

1. Повторение лексического материала (прилагательных для описания умственных способностей). Работа в парах. Составить предложения.
2. Повторение правила употребления местоимений.
3. Выполнение совместных и индивидуальных заданий.

Итог занятия: закрепление грамматического материала.

1. Практическое занятие 4. Формирование навыка монологической речи. Составление монолога по теме.

Цель: формирование навыков устной речи.

Оборудование: раздаточный материал, компьютер.

Задания:

1. Повторение лексического материала (прилагательных для описания умственных способностей). Работа в парах. Составить предложения.
2. Повторение правила употребления времен группы Simple.
3. Выполнение совместных и индивидуальных заданий.
4. Составление плана ситуации. Работа над ситуацией.

Итог занятия: закрепление лексико-грамматического материала.

**Тема 2. Путешествия.**

Практическое занятие 5. Тема: «Путешествия». Введение НЛЕ.

Цель: формирование навыков устной речи.

Оборудование: раздаточный материал, компьютер.

Задания:

1. Повторение лексического материала (прилагательных для описания погоды)
2. Выполнение совместных и индивидуальных заданий.
3. Работа с текстом Round the World on Skates. Чтение, обсуждение.
4. Выполнение послетекстовых заданий.

Итог занятия: закрепление лексико-грамматического материала.

Практическое занятие 6. Формирование навыка монологической речи. Составление монолога по теме «Путешествия».

Цель: формирование навыков устной речи.

Оборудование: раздаточный материал, компьютер.

Задания:

1. Повторение лексического материала (прилагательных для описания погоды). Работа в парах. Составить предложения.
2. Повторение правила употребления времен группы Simple.
3. Выполнение совместных и индивидуальных заданий.
4. Работа с текстом Bananas on a Train. Чтение, обсуждение.
5. Выполнение послетекстовых заданий.

Итог занятия: закрепление лексико-грамматического материала.

Практическое занятие 7. Формирование лексико-грамматических навыков. Способы выражения будущего времени.

Цель: формирование грамматических навыков.

Оборудование: раздаточный материал, компьютер.

Задания:

1. Повторение лексического материала (прилагательные). Работа в парах. Составить предложения.
2. Повторение правила выражения будущего времени.
3. Выполнение совместных и индивидуальных заданий.
4. Составление плана ситуации. Работа над ситуацией.

Итог занятия: закрепление лексико-грамматического материала.

Практическое занятие 8. Формирование диалогической речи по теме «Покупки на отдыхе».

Цель: формирование навыков устной речи.

Оборудование: раздаточный материал, компьютер.

Задания:

1. Повторение лексического материала (прилагательных для описания умственных способностей). Работа в парах. Составить предложения.
2. Повторение правила употребления времен группы Simple.
3. Выполнение совместных и индивидуальных заданий.
4. Составление плана ситуации. Работа над ситуацией.

Итог занятия: закрепление лексико-грамматического материала.

**Тема 3. Страны и континенты.**

Практическое занятие 9. Тема: «Страны. Континенты». Введение НЛЕ.

Практическое занятие 10. Обучение чтению по теме «Страны мира».

Практическое занятие 11. Развитие диалогической речи по теме «Иностранные языки».

Практическое занятие 12. Развитие монологической речи по теме «Зачем изучаем английский язык».

**Тема 4. Межкультурное общение.**

Практическое занятие 13. Тема: «Межкультурное общение». Введение НЛЕ.

Практическое занятие 14. Ознакомление с праздниками стран изучаемого языка.

Практическое занятие 15. Развитие лексико-грамматических навыков. Изучение правилсловообразования.

Практическое занятие 16. Развитие диалогической речи по теме «Обычаи стран изучаемого языка».

Практическое занятие 17. Развитие лексико-грамматических навыков. Употребление наречий.

**Тема 5. Компьютер в современном мире.**

Практическое занятие 18. Компьютерная грамотность. Развитие навыков чтения.

Практическое занятие 19. Основные функции компьютера. Ознакомительное чтение.

Практическое занятие 20. Применение компьютеров. Поисковое чтение.

**Тема 6. Развитие электроники.**

Практическое занятие 21. Совершенствование лексических навыков.

Практическое занятие 22. Чтение профессионально-ориентированных текстов.

**Тема 7. История компьютеров.**

Практическое занятие 23. Первые вычислительные устройства. Отработка лексических единиц.

Практическое занятие 24. Развитие грамматических навыков. Неличные формы глагола.

Практическое занятие 25. Составление биографии ученого.

**Тема 8. Обработка информации.**

Практическое занятие 26. Чтение профессионально-ориентированных текстов.

Практическое занятие 27. Выполнение послетекстовых заданий.

Практическое занятие 28. Совершенствование грамматических навыков. Неличные формы глагола.

Практическое занятие 29. Составление аннотации к тексту.

**Тема 9. Архитектура компьютерной системы.**

Практическое занятие 30. Совершенствование грамматических навыков. Причастие.

Практическое занятие 31. Чтение профессионально-ориентированных текстов.

Практическое занятие 32. Программное обеспечение. Совершенствование лексических навыков.

Практическое занятие 33. Компьютеризация в России. Выполнение заданий по тексту.

**Тема 10. Организация работы компьютера.**

Практическое занятие 34. Семантизация НЛЕ по теме. Работа с лексикой в контексте.

Практическое занятие 35. Основные устройства компьютера.

Практическое занятие 36. Составление монологического высказывания по схеме.

Практическое занятие 37. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.