Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Дзержинский педагогический колледж»

**Практические занятия**

**по МДК.01.09 МДК 01.09. Теория и методика преподавания учебного курса ОРКСЭ**

**(Основы религиозных культур и светской этики)**

Дзержинск, 2015-2018

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрено на заседании ПЦК преподавателей специальности «Преподавание в начальных классах»  Протокол № 2 от 16.09.2015 г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.В.Уланова/  Протокол № 2 от 28.09.2016 г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.В.Уланова/  Протокол № 2 от 27.09.2017 г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.В.Уланова/  Протокол № 2 от 18.09.2018 г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.В.Уланова/ | Методические рекомендации по организации практических занятий составлены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по спец.  44.02.02. Преподавание в начальных классах |

Составитель: О.Л. Беляева, преподаватель ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ………………………………………………………………....................................4

**Тема 3. Программы модулей учебного курса ОРКСЭ**

Практическое занятие №1 Моделирование первого урока курса «Наша Родина – Россия…7

**Тема 13. Духовные ценности**   
Практическое занятие №1 Семейные ценности в традиционных религиозных культурах России…………….……………………………………………………………………………....8

**Тема 13. Духовные ценности**

Практические занятия №2, №3, №4 Защита творческих проектов…………………………8

**ВВЕДЕНИЕ**

Изучение МДК01.09 МДК 01.09. Теория и методика преподавания учебного курса ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики) предназначено помочь студентам овладеть профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классахв части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание по образовательным программам начального общего образования (ПК):

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки;

- ПК 1.2. Проводить уроки;

- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения;

- ПК 1.4. Анализировать уроки;

- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

Преподавание МДК 01.09 МДК 01.09. Теория и методика преподавания учебного курса ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики) предназначено для формирования общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

С целью овладения видом профессиональной деятельности Преподавание по образовательным программам начального общего образования в ходе освоения МДК 01.09 Теория и методика преподавания учебного курса ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики) студент должен:

**уметь:**

- определять цели и задачи урока ОРКСЭ

- планировать урок ОРКСЭ с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам

- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках ОРКСЭ с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися

- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков ОРКСЭ

- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе

- проводить педагогический контроль на уроках ОРКС

- осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов

- осуществлять отбор форм и методов диагностики результатов обучения по ОРКСЭ

- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся по ОРКСЭ

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков ОРКСЭ

- анализировать процесс педагогической деятельности и обучения ОРКСЭ

- анализировать результаты педагогической деятельности и обучения ОРКСЭ

- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам

**знать:**

- требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к изучению модульного курса ОРКСЭ, программу и учебно-методические комплекты по модулям ОРКСЭ, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования

- цель и задачи духовно-нравственного воспитания и образования в начальных классах

- требования к содержанию подготовки младших школьников по модулям курса ОРКСЭ

- обязательный минимум содержания основ религиозной культуры

- программы и учебно-методические комплекты по модулям ОРКСЭ для начальной школы

- воспитательные возможности урока ОРКСЭ в начальной школе

- сущность, специфику и классификацию методов интерактивного обучения

- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках ОРКСЭ

- содержание предмета ОРКСЭ начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности

- методику преподавания модульного курса ОРКСЭ

- методы работы с наглядностью в рамках преподавания курса ОРКСЭ

-методы использования интерактивных форм в организации учебно-воспитательной деятельности обучающихся при

изучении курса ОРКСЭ

- методы работы с родителями в рамках преподавания модульного курса ОРКСЭ

- особенности психических познавательных процессов обучающихся

- основные виды ТСО и их применение на уроке ОРКСЭ

- требования к уровню подготовки по ОРКСЭ обучающихся, оканчивающих начальную школу

- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся по ОРКСЭ

Учебное пособие составлено в соответствии с рабочей программой МДК 01.09. Теория и методика преподавания учебного курса ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики) и предусматривает проведение практических занятий в объеме 10 часов.

Разработки практических занятий представлены по следующему плану:

1. Цель занятия
2. Предварительная работа (с указанием источника для получения более подробной теоретической информации по теме)
3. Вопросы для обсуждения
4. Задания

Такая структура позволяет организовать практическое занятие как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

Создание данного пособия в значительной мере обусловлено необходимостью в расширении круга литературы для изучения МДК01.09 МДК 01.09. Теория и методика преподавания учебного курса ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики).

**Тема 3. Программы модулей учебного курса ОРКСЭ**

**Практическое занятие №1 Моделирование первого урока курса**

**«Наша Родина – Россия»**

**Цель:** формирование умений разрабатывать содержание урока ОРКСЭ с последующим оформлением технологической карты

**Предварительная работа:** изучение теоретического материала потеме 1. Цели, задачи и особенности содержания курса ОРКСЭ и теме 2. Взаимодействие с родителями в изучении курса ОРКСЭ

**Оборудование:**

1. Видеофильм о подготовке домашнего задания по предмету ОРКСЭ по теме «Наша Родина – Россия».
2. Программа «Основы религиозных культур и светской этики» 4 классы, сост. А. Я. Данилюк, электронный вариант.
3. Мультимедийная презентация к уроку «Наша Родина – Россия».
4. Компьютер, колонки, мультимедийный проектор, экран.

**Вопросы для повторения:**

1. Особенность построения модульного курса ОРКСЭ.
2. Особенности работы и взаимодействия с родителями в рамках курса ОРКС.
3. Методическое обеспечение преподавания курса ОРКСЭ.

**Задание 1.**

Просмотрите видео о подготовке домашнего задания по предмету ОРКСЭ по теме «Наша Родина – Россия». Найдите ошибки в работе учителя и отношении родителей. Обсудите найденные ошибки и предложите верные способы организации осмысления материала урока.

**Задание 2.**

1. Используя разработайте содержание работы в уроке. Ответьте на вопросы:

- Что такое Родина?

- Что значит быть патриотом и гражданином?

- Что такое традиции, и какими они бывают?

2. Предложите найденный иллюстративный материал по теме для использования его в конкретном этапе урока.

3. По программе А. Я. Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики» 4 классы определите цель, задачи и результаты обучения в уроке «Наша Родина – Россия».

**Итог занятия:**

1. Отработанные навыки подбора содержательного материала для урока «Наша Родина – Россия» и навыка оформления технологической карты урока.
2. Делается вывод о взаимосвязи всех компонентов урока, о реализации цели, задач и достижении результатов обучения в реализации содержания урока.

**Тема 13. Духовные ценности**

**Практическое занятие №1 Семейные ценности в традиционных религиозных культурах России**

**Цель:** формирование умений разрабатывать содержание урока ОРКСЭ

**Оборудование:**

1.Видеофильмы и презентация с интерактивными заданиями.

2. Электронные версии учебников по модулям курса ОРКСЭ.

3.Компьютер, колонки, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**Задания:**

1. Посмотрев мультфильм, Пригрей, Солнышко!», определите функции семьи.
2. Выпишите из учебных пособий по модулям курса ОРКСЭ отношение традиционных мировых религий к семье и семейным ценностям. Сравните общие и отличительные черты в отношении к семье данных религиозных культур, заполнив предложенную таблицу в интерактивной презентации.
3. Определите значение термина «семейные ценности». Распределите по группам предложенные позиции, относящиеся и не относящиеся к семейным ценностям, выполнив задание «Сундук семейных ценностей».
4. Проанализировав притчу о воробье, определите, относится ли терпение к семейным ценностям.
5. Закрепите навык работы с интерактивной доской при выполнении заданий текущего контроля по теме урока
6. Составьте эмблему счастливой семьи.

**Итог занятия:** сформированы представления о содержании урока «Семейные ценности» и о различны видах и формах работы на нем, получен навык работы с интерактивной доской, расширено представление о видах наглядности, используемой на уроках ОРКСЭ.

**Тема 13. Духовные ценности**

**Практические занятия №2, №3, №4 Защита творческих проектов**

**Цель:** формирование умений разрабатывать и представлять творческие проекты по темам курса ОРКСЭ

**Предварительная работа:** обобщение представлений теоретического материала потемам всего курса.

**Оборудование:**

1. Компьютер, колонки, мультимедийный проектор, экран.
2. Мультимедийная презентация по теме «Проектные технологии в курсе ОРКСЭ»

**Основной теоретический материал по подготовке проекта:**

1. Громова, Л.А Проектная деятельность младших школьников. Основы религиозной культуры и светской этики. Методическое пособие. [Текст]/Л.А.Громова. - Москва: УЦ «Перспектива», 2016. - 102 с.
2. Гусарова, А.П. Проектная деятельность учащихся в рамках преподавания курса ОРКСЭ [Электронный ресурс] / А.П. Гусарова. – Электрон. текстовые дан. – Красноярск: [б.и.], 2015. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2015/06/18/proektnaya-deyatelnost-uchashchihsya-v-ramkah>, свободный
3. Макаров, Ю. Метод проектов [Текст] / Ю.Макаров // Начальная школа. - 2016. - №10. - С.4-7
4. Матяш, Н.В. Проектная деятельность младших школьников: Книга для учителя начальных классов [Текст] / Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. – Москва: Вентана-Граф, 2014. - 268 с.
5. Новолодская, Е. Г. Реализация творческих проектов при изучении ОРКСЭ [Текст] / Е.Г. Новолодская // Начальная школа. – 2015. - №1. - С 94-100.

**Задание 1:**

* + 1. Ориентируясь на примерные темы, выбрать тему собственного проекта по содержанию курса ОРКСЭ.
    2. Определить тип проекта, разработать его теоретическую и практическую части.
    3. Подготовить презентацию проекта с использованием наглядных материалов, музыкальных и литературных произведений и мультимедийным сопровождением.
    4. Продумать интерактивные формам защиты проекта.

**Требования к выполнению проекта:**

* Проект по способу исполнения может быть как индивидуальным, так и групповым, но не более 2 человек.
* Тема проекта основана на личном выборе. Возможно использование предложенных примерных тем.
* Работа содержит теоретическую и практическую части, разработанные с учетом особенностей типа проекта.
* В презентации проекта следует отобразить особенности работы в курсе ОРКС с наглядным материалом, музыкальными и литературными произведениями и мультимедийным сопровождением.
* Отдается предпочтение интерактивным формам защиты проекта.
* Время представления проектов 7-10 минут.
* Процедура защиты проектов завершается ответом на вопросы слушательской аудитории.

*Примерные темы творческих работ и проектов:*

Духовно-нравственные ценности в пословицах народов России

Добро и зло в народных сказках

Дружба начинается с улыбки

Красота общения: этикет в жизни людей.

Кто такой друг?

Наши бабушки

Национальные костюмы народов России

Национальные традиции в нашей семье

Наша семья в годы Великой Отечественной войны

Нравственные правила в поведении героев народных сказок (русских, татарских, чувашских и т.д.)

Памятники духовной культуры в моем городе (селе)

Правила поведения в храмах (церкви, мечети, синагоге)

Правила гостеприимства народов России

Религиозные праздники в нашей республике

Так жили наши деды

Традиции и ценности моей семьи

Как я понимаю православие

Как я понимаю ислам

Как я понимаю буддизм

Как я понимаю иудаизм

Что такое этика?

Значение религии в жизни человека и общества

Мое отношение к миру

Мое отношение к людям

Мое отношение к России

С чего начинается Родина

Герои России

Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)

Моя семья в истории моего Отечества

Мой дедушка – защитник Родины

Мой друг

Диалог культур во имя гражданского мира и согласия (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.

Традиционные праздники моего народа

Ценность родства и семейные ценности

**Задание 2.**

Представить продукт проекта

**Итог занятия:** сформированы умения разрабатывать и представлять творческие проекты по темам курса ОРКСЭ, освоено содержание курса.