

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дзержинский педагогический колледж»

Методические разработки практических занятий
по МДК 02.02
«Теоретические и методические основы
организации трудовой деятельности
детей дошкольного возраста»
(ПМ 02 «Организация различных видов
деятельности и общения детей»)

Составитель:
Пожидаева В.А
Преподаватель пед. колледжа

Содержание

1. Анализ конспектов трудовой деятельности.
2. Составление схемы наблюдения по руководству разными видами труда.
3. Проведение фрагментов занятий по трудовой деятельности.
4. Уход за комнатными растениями уголка природы.
5. Анализ комплексно-тематического планирования по трудовому воспитанию.
6. Разработка планов праздников труда.
7. Разработка перспективного плана работы с родителями.
8. Анализ педагогического опыта по вопросам диагностики.

Пояснительная записка

Практические занятия по МДК 02.02 разработаны с учетом содержания ПМ02 «Организация различных видов деятельности и общения» и рабочей программы по МДК 02.02 «Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников». Задания, включенные в содержание практических занятий, обеспечивают формирование следующих профессиональных компетенций.

Пк23. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

Пк27. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения.

В ходе проведения практических занятий у студентов формируются навыки организации и проведения разных видов труда, а также его анализа с точки зрения использования форм, способов, средств руководства с учетом специфики в разных возрастных группах.

Большое внимание уделено ознакомлению студентов с разными формами планирования работы с учетом содержания раздела «Формирование позитивных установок к труду и творчеству» образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» программы «От рождения до школы».

Анализ педагогического опыта по вопросам диагностики уровня развития по вопросам диагностики уровня развития трудовой деятельности, представлений о труде взрослых помогает студентам определить перспективы дальнейшей работы с дошкольниками.

Практическое занятие №1

Анализ конспектов трудовой деятельности.

Цель: Закрепление умения анализировать конспекты трудовой деятельности.

Литература:

1. Буре Р.С. Дошкольник и труд., 2011.
2. Козлова С.А. Дошкольная педагогика., М. 2012.
3. Козлова С.А. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности., М. 2015.

Содержание работы:

Дать анализ предложенных конспектов с точки зрения использования способов, средств руководства в соответствии с поставленными задачами. Учитывать требования к составлению конспекта проведения трудового процесса, его анализа.

Требования к составлению конспекта трудового процесса:

1. Вид труда
2. Содержание труда
3. Задачи:
 - а) На овладение процессом труда
 - б) На овладение трудовыми умениями
 - в) На формирование взаимоотношений и нравственно-волевых качеств
 - г) На воспитание отношения к деятельности
4. Форма организации трудового процесса
5. Оборудование и материал
6. Размещение оборудования и материалов
7. Ход трудового процесса, осуществление контроля
8. Подведение итогов

Примерная схема анализа трудовой деятельности:

1. Соответствие содержания труда возрастным особенностям детей, программным задачам.
2. Организация условий труда, их рациональность.
3. Выбор формы организации труда.
4. Подбор способов и средств.
5. Объединения трудового задания, постановка цели, мотива.

6. Контроль за ходом трудовой деятельности.
7. Взаимодействие детей в процессе труда.
8. Индивидуально-дифференцированный подход к детям.
9. Результативность труда.
10. Подведение итогов труда.
11. Оценка деятельности детей, воспитателя.
12. Воспитательная направленность труда.

Схема планирования трудовой деятельности

1. Хоз.бытовой труд

2. Подготовительная группа

3. Первая половина дня

4. Фронтальный(пооперационный труд)

5. Цель- Формирование у детей трудовых навыков, умение стирать начисто салфетки. Воспитание самостоятельности, взаимопомощи.

6. Средства: тазы, вода, мыло, салфетки, щетки, фартуки.

7. Способы: проблемная ситуация, вопросы, напоминание, показ ребенка, объяснение, указания, диф.оценка, положительная оценка.

9. Стирка салфеток

Ход:

Постановка проблемы: «Ребята, к нам придут гости из школы, посмотреть какие мы взрослые. Ольге Алексеевне нужна наша помощь. Поможем ей навести порядков?»

Вопросы: Что нам нужно для стирки салфеток?

Когда мы с вами выстираем салфетки, что с ними нужно сделать?

С какой целью мы будем выполнять эту работу?

С чего начнем данную работу?

Напоминание о том, что нужно засучить рукава.

Подготовка рабочего места.

Объяснения.

Самостоятельная работа детей.

Контроль за ходом работы(указания).

Помощь детей друг другу.

Диф. оценка, положительная оценка.

Степень самостоятельности, полученный результат, его качество, взаимоотношения, взаимопомощь между детьми.

Повторение пословиц о труде: «Недаром говорят, ребята, что посеешь, то и пожнешь! Посмотрите, какие у нас красивые салфетки получились, потому что мы с вами потрудились»

Практическое занятие №2

Разработка программы наблюдений за воспитателем по руководству работой дежурных.

Цель: Закрепление знаний о формах организации трудовой деятельности, приёмах руководства ими.

Литература:

1. Буре Р.С. Дошкольник и труд., 2011.
2. Козлова С.А. Дошкольная педагогика., М. 2012.
3. Козлова С.А. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности., М. 2015.
4. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду., М. 2015.

Вопросы для обсуждения:

1. Оформление уголка дежурных в разных возрастных группах ДОУ, их варианты.
2. Виды дежурств, их содержание в разных возрастных группах.
3. Критерии объединения детей для выполнения работы дежурных.
4. Способы, направленные на обучение трудовым навыкам, их специфика в разных возрастных группах.
5. Своеобразие обучения в процессе НОД и режиме дня ДОУ.
6. Способы руководства работой дежурных.
7. Учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей.
8. Оценка работы дежурных воспитателем и детьми.
9. Привлечение дежурных к самооценке.
10. Диагностические методики определения уровня сформированности трудовых навыков дежурных и их отношения к работе.

Практическое занятие №3

Проведение фрагментов занятий по трудовой деятельности.

Цель: Упражнение в моделировании фрагментов занятий по трудовой деятельности.

Литература:

1. Буре Р.С. Дошкольник и труд., 2011.
2. Козлова С.А Дошкольная педагогика., М. 2012.
3. Козлова С.А Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности., М. 2015.
4. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду., М. 2015.

Содержание работы:

1. Анализ фрагментов видеозаписей НОД по трудовой деятельности в разных возрастных группах.
2. Упражнение «Найди ошибку». В предложенных фрагментах НОД отметить ошибки в проведённой работе, их причины и пути устранения.
3. Самостоятельное приведение фрагментов НОД по трудовой деятельности, их анализ.
4. Подведение итогов работы.

Схема анализа фрагментов занятий (НОД) по трудовой деятельности:

1. Соответствие содержания фрагмента возрастным особенностям детей, поставленной цели и задачам.
2. Подбор способов и средств.
3. Способы объяснения трудового задания.
4. Характер и содержание новых знаний и умений, формируемых в процессе НОД.
5. Контроль за ходом труда.
6. Результативность труда, качество навыков и умений детей.
7. Оценка детской деятельности.

1

Практические занятия №4
Анализ комплексно-тематического
планирования по трудовому воспитанию

Задачи:

1. Закрепить знания о своеобразии комплексно-тематического планирования.
2. Развивать умение анализировать имеющиеся планы.
3. Воспитывать понимание важности и необходимости системы работы с детьми

Литература:

1. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду» М, 2016.

Содержание работы

Дать анализ разных вариантов планирования.

Примерные вопросы для анализа:

1. Все ли виды труда нашли отражение в плане?
2. Какие формы организации труда учтены при составлении плана?
3. Каким образом учтены требования Программы ДООУ и возрастные особенности детей?
4. Можно ли отметить разнообразие в вариантах работы по каждому виду труда?

Календарный план организации трудовой деятельности на месяц в подготовительной группе

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	х\б труд: мытье игрушек	труд в природе: протирание листьев у комнатных растений и поливка растений	ручной труд: поделка «птичка» из природных материалов	х\б труд: сбор опавших листьев
Вторник	труд в природе: поливка комнатных растений	х\б труд: мытье кукольной одежды	ручной и художественный труд: изготовление игрушек для игры с ветром	х\б труд: протирание стульчиков
Среда	ручной и художественный труд: изготовление объемной гирлянды	труд в природе: срезание засохших листиков у комнатных растений	х\б труд: протирание конструктора	труд в природе: посадка новых комнатных растений
Четверг	х\б труд: уборка в уголке музыкального воспитания	ручной и художественный труд: рисование на тему «Осенний лес»	х\б труд: очистка своего участка от веток	ручной и художественный труд: коллективная поделка «Осенний венок»
Пятница	труд в природе: сбор овощей в огороде	х\б труд: уборка песка в песочнице	труд в природе: рыхление земли, удаление пыли с комнатных растений с помощью пульверизатора	х\б труд: стирка салфеток

Практическое занятие № 5
Уход за комнатными растениями
уголка природы

Задачи:

1. Закрепить знания о разных способах ухода за комнатными растениями, их особенностях.
2. Развивать самостоятельность мышления, умение рассуждать, обосновывать правильность ответа.
3. Воспитывать интерес к природе, понимание актуальности проблемы.

Литература:

1. М.М. Марковская «Уголок природы в детском саду» М, 2015.
2. С.Н. Николаева «Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста» М, 2014.

Содержание работы:

1. Назвать комнатные растения, рекомендуемые для содержания в уголке природы.
2. Разработать алгоритм пересадки и перевалки комнатных растений.
3. Сформулировать правила полива и рыхления комнатных растений.
4. Доказать необходимость использования разных способов содержания растений в чистоте. Дать обоснование
5. Назвать способы борьбы с вредителями и болезнями комнатных растений.
6. Дать общую характеристику вегетативного размножения комнатных растений.

Практическое занятие № 6
Разработка планов праздников труда
(старший дошкольный возраст)

Задачи:

1. Учить самостоятельно разрабатывать планы праздников труда с выполнением заданий творческого характера.
2. Развивать самостоятельность мышления, умение работать в коллективе.
3. Воспитывать интерес к будущей профессиональной деятельности, понимание актуальности трудового воспитания дошкольников

Литература:

1. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду» М, 2016.
2. Козлова С.А. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста М, 2015.
3. Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и др. М, 2017.

Содержание работы:

1. Дать анализ имеющихся вариантов планов праздников труда.
2. Разработать свой вариант праздника труда (работа по подгруппам).
3. Взаимопроверка планов.
4. Оформление рекомендаций к составлению планов.

Рекомендации к составлению
плана праздника труда

1. Учет возрастных особенностей детей, требований Программы ДОУ.
2. Включение заданий творческого характера.
3. Использование элементов соревнования.
4. Учет разных видов и форм организации труда в ДОУ.
5. Использование разных вариантов дидактических игр и упражнений.

Практические занятия ~ 7
Разработка перспективного плана
работы с родителями

Задачи:

1. Формировать умения самостоятельно разрабатывать план работы на год, видеть ее перспективы.
2. Развивать творческую активность, коммуникативные навыки.
3. Воспитывать осознание важности работы с родителями как одного из условий трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Литература:

1. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду» М, 2016.
2. Козлова ЧС.А. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста М, 2016.

Содержание работы:

1. Анализ примерного варианта перспективного плана работы с родителями.
2. Разработка своего варианта.
3. Взаимопроверка планов.
4. Анализ и самооценка.

Методические рекомендации
к составлению плана.

1. Учет возрастных особенностей детей.
2. Использование разных форм работы с родителями.
3. Индивидуально-дифференцированный подход к родителям.
4. Наличие совместных мероприятий (участие детей и взрослых).
5. Учет особенностей работы с родителями детей, имеющих ОВЗ.
6. Привлечение родителей к составлению плана, анализу его выполнения, определению перспектив дальнейшего сотрудничества.

Перспективный план
работы с родителями
детей подготовительной группы

IX

1. Анкетирование родителей «Трудовое воспитание дошкольников»
2. Ознакомление с задачами Программы ДОО (раздел «Формирование позитивных установок к труду и творчеству»)

X

1. Оформление в родительском уголке Правил для родителей по воспитанию трудолюбия у дошкольников.
2. Родительское собрание «Труд - средство всестороннего развития дошкольников»

XI

1. Привлечение родителей к участию в субботнике.
2. Групповая консультация «Трудовые обязанности ребенка в семье».

XII

1. Участие родителей в подготовке к новогоднему празднику.

I

1. Организация конкурса с участием родителей «Лучшая кормушка для птиц».
2. Викторина «В мире профессий» (с участием родителей).

II

1. Оформление лепбука.
2. Индивидуальные консультации для родителей.

III

1. Консультация психолога «Учебный труд в жизни будущего первоклассника»
2. Проведение праздника труда (с участием родителей)

IV

1. Совместная работа взрослых и детей по подготовке огорода и цветника к весенним работам.
2. Индивидуальные консультации психолога.

V

1. Участие родителей в подготовке атрибутов, зала, группы к выпускному утреннику.
2. Подведение итогов работы за учебный год, вручение благодарностей родителям.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ~ 8

Анализ педагогического опыта по вопросам диагностики

Задачи:

1. Закреплять практический опыт проведения диагностики и оценки уровня развития трудовой деятельности.
2. Развивать умения анализировать современные диагностические методики и педагогический опыт оценки уровня трудового воспитания в ДОУ.
3. Воспитывать интерес и желание интерпретировать результаты диагностики, проведенной в своей группе, видеть проблемы и перспективы дальнейшей работы.

Литература:

1. Куцанова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду» М., 2016.
2. Козлова С.А. «Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста» М., 2014.

Содержание работы:

1. Анализ полученных результатов работы, проведенной в ДОУ (отношение детей к труду, представление детей о труде взрослых).
2. Анализ предложенных диагностических методик по разным видам труда. Оценка средств диагностики.
3. Анализ педагогического опыта по вопросам диагностики трудового воспитания (результаты знакомства с ними в ходе производственной практики).
4. Общий вывод и перспективы.