Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Дзержинский педагогический колледж»

**Методические указания по проведению практических работ**

**по курсу МДК 02.04**

**«Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству»**

Дзержинск, 215-2018

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрено на заседании ПЦК преподавателей специальности «Дошкольное образование»Протокол №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_Председатель ПЦК \_\_\_ /Казачкова Н.Ю./  | Методические рекомендации по организации практического курса составлены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по спец. 44.02.01. Дошкольное образование |

Составитель: А.В. Смирнова, преподаватель высшей категории ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание тем** | **Кол ч 118** |
| **4.1** | **Основы материаловедения.** | **4** |
| 1 | Оформление демонстрационной и раздаточной коллекций «Виды бумаги и картона». | 2 |
| 2 | Оформление дидактических игр экспериментального характера с образцами бумаги разных видов. | 2 |
| **4.2** | **Технология художественной обработки бумаги и картона..** | **8** |
| 1 | Оформление образцов аппликаций с контурным и свободным обрыванием. | 2 |
| 2 | Изготовление поздравительных открыток. | 2 |
| 3 | Выполнение упражнений по вырезанию симметричных изображений (листья, деревья, цветы). | 1 |
| 4 | Вырезание из квадрата, сложенного через центр (цветы, звезды, снежинки и т.п.); Аппликация из геометрических форм, разметка по шаблонам, по клеткам. | 1 |
| 5 | Выполнение персонажей теневого театра с целью улучшения комфортной образовательной среды. | 2 |
| **4.3** | **Основы цветоведения** | 6 |
| 1 | Упражнения в составлении цветов и их переходов. | 2 |
| 2 | Разработка методических пособий и дидактических игр по цветоведению для детей дошкольного возраста. | 2 |
| 3 | Выполнение технических упражнений по цветоведению. | 2 |
| **4.4** | **Декоративно прикладное искусство.** | **14** |
| 1 | Рисование отдельных узоров на цветном фоне. | 2 |
| 2 | Рисование бесконечных узоров, узоров в замкнутых геометрических формах. | 2 |
| 3 | Упражнение в кистевой росписи по мотивам народных промыслов. | 2 |
| 4 | Выполнение узора для декоративной настенной тарелки или разделочной доски. | 2 |
| 5 | Рисование декора изделия в соответствии с заданной шаблоном формой. | 2 |
| 6 | Рисование матрешки по законам построения симметричных предметов. | 2 |
| 7 | Рисование объемных фигурок – игрушек. | 2 |
| **4.5** | **Основы изобразительной грамоты, приемы рисования в графике**  | **8** |
| 1 | Выполнение упражнений: линейный рисунок, штриховки, растушевка, пятно, растяжка тона и др. | 2 |
| 2 | Упражнения графитным и цветным карандашом (линейный рисунок, точечный, штриховка, тушевка, растушевка). | 2 |
| 3 | Выполнение ритмизированной композиции из геометрических форм (мягким материалом). | 2 |
| 4 | Рисование с натуры отдельных предметов домашнего обихода (чашка, кружка, тарелка, солонка и т.п.). | 2 |
| **4.6** | **Основы изобразительной грамоты, приемы рисования в живописи.** | **10** |
| 1 | Рисование цветов, деревьев разных пород, разных видов транспорта. | 2 |
| 2 | Рисование пейзажа на основе предварительных наблюдений (акварель). | 2 |
| 3 | Рисование пейзажа на основе предварительных наблюдений (гуашь). | 2 |
| 4 | Выполнение длительных рисунков, набросков с натуры, по памяти, по представлению насекомых, птиц и животных в движении. | 2 |
| 5 | Рисование сюжетов: «Дикие и домашние животные», «Звери из прошлого», «Сказочные и фантастические животные и птицы». | 2 |
| **4.7** | **Приемы в лепке** | **10** |
| 1 | Выполнение трехуровневого барельефа из геометрических форм. | 2 |
| 2 | Лепка с натурыотдельных предметов. | 2 |
| 3 | Лепка морских обитателей пластическим способом. | 2 |
| 4 | Лепка птиц конструктивным способом. | 2 |
| 5 | Лепка домашних, диких, экзотических, фантастических и сказочных животных. | 2 |
| **4.8** | **Технология художественной обработки природных материалов с методикой обучения детей в разных возрастных группах** | 8 |
| 1 | Изготовление эталонных образцов аппликаций из семян растений. | 2 |
| 2 | Изготовление предметной аппликации гербаризированных растений. | 2 |
| 3 | Изготовление эталонных образцов изделий из природных материалов. | 4 |
| **4.9** | **Технология конструирования и способы обработки бросовых, подсобных материалов** | 8 |
| 1 | Изготовление образцов изделий из коробок. | 4 |
| 2 | Изготовление игрушек на основе пластмассовой упаковки. | 2 |
| 3 | Изготовление персонажей настольного кукольного театра с целью улучшения комфортной образовательной среды. | 2 |
| **4.10** | **Технология художественной обработки ниток, тканей и других тканых материалов.** | 8 |
| 1 | Подбор образцов волокон, нитей, тканей для демонстрационной коллекции. | 2 |
| 2 | Изготовление изделий: помпоны, кисточки, витой шнур, нитяные куклы. | 2 |
| 3 | Выполнение образцов декоративных швов. | 2 |
| 4 | Изготовление эталонных образцов изделий по пошиву одежды для дидактической куклы. | 2 |

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Современный этап развития среднего профессионального образования характеризуется значительным изменением структуры подготовки специалистов. Главное требование в сложившейся ситуации – ориентация на качественно новую модель специалиста, усваивающего материал не на уровне знаний, а на уровне умений, навыков, формирования общих и профессиональных компетенций.

Изучение МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству призвано помочь студентам овладеть профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01. Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание по программам начального общего образования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1.Планировать различные виды деятельности и общения детей в течении дня

ПК 2.2.Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3.Организовывать посильный труд и самообслуживание

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста

ПК 5.1.Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников

Преподавание МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству предназначено для формирования у студентов общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

С целью овладения видом профессиональной деятельности Преподавание по программам начального общего образованияи соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству должен:

**уметь:**

* руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы (проводить НОД по продуктивным видам деятельности);
* организовывать детский досуг (создавать предметную среду и подводить к самостоятельному творчеству);
* изготавливать поделки из различных материалов: изготавливать эталонные образцы, поделки и изделия; оформлять демонстрационные и раздаточные коллекции (виды бумаги и картона, природный материал, волокнистые материалы, бросовый материал); оформлять и разрабатывать методические пособия и дидактические игры по темам с использованием ИКТ; изготавливать персонажи кукольных театров (теневого, из бросового материала);
* рисовать, лепить, конструировать (составлять цвета; передавать объем, фактуру, цвет характер объекта; рисовать с натуры и по памяти отдельные объекты и сюжеты; рисовать узоры и использовать их в декоративных композициях; декорировать объекты заданной формы; выполнять рельефы; лепить с натуры и по представлению рыб, птиц, домашних, диких, экзотических, фантастических, сказочных животных);

**знать:**

* содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников (тематика, классификация и характеристика НОД; работа с детьми дошкольного возраста вне НОД; самостоятельная продуктивная деятельность детей);
* теоретические основы руководства продуктивными видами деятельности (содержание различных продуктивных видов деятельности; задачи и методика обучения, виды и приемы современных педагогических технологий;
* технологию художественной обработки материалов (значение и свойства материалов; способы использования и подготовки, специфику использования материалов; технологию конструирования материалов; конструктивные способы соединения деталей и требование к ним);
* основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования.

Учебное пособие составлено в соответствии с рабочей программой ПМ.02 (МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству) и предусматривает проведение практических занятий в объеме 118 часов.

Предлагаемое пособие содержит систему практических занятий, которые представлены по следующему плану:

1. Цель занятия.
2. Задание.
3. Оборудование.

В конце пособия представлены приложения к практическим работам. Приложения содержат материалы, которые используются при выполнении заданий. На каждое приложение в работе дается ссылка. Такая структура позволяет организовать практическое занятие, как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

Создание данного пособия в значительной мере обусловлено необходимостью расширения круга литературы для изучения МДК 02.04 МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

**Практические задания для оценки практических основ освоения МДК 02. 04. «Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству»**

**Тема 4.1. Основы материаловедения.**

*Практическая работа* *№1* Оформление демонстрационной и раздаточной коллекций «Виды бумаги и картона».

*Цель:* формирование умений оформления демонстрационной и раздаточной коллекций «Виды бумаги и картона» для детей дошкольного возраста с последующей демонстрацией.

Задание: Выполнить коллекцию «Виды бумаги и картона», распределить образцы бумаг по назначению (рисовальные, писчие, печатные, специализированные, специальные, картоны);

***Оборудование:*** Лист альбомный, разная бумага, разный картон, клей - карандаш, ножницы.

*Практическая работа* *№2* Оформление дидактических игр экспериментального характера с образцами бумаги разных видов для детей дошкольного возраста.

*Цель:* формирование умений в оформлении дидактических игр экспериментального характера с образцами бумаги разных видов.

Задание: Оформить коллекцию в занимательной форме, для детей дошкольного возраста.

***Оборудование:*** Лист альбомный, цветная бумага, картон, клей, кисти для клея, цветные карандаши, ножницы.

**Тема 4.2. Технология художественной обработки бумаги и картона.**

*Практическая работа* *№1* Оформление образцов аппликаций с контурным и свободным обрыванием.

*Цель:* формирование умений в оформлении образцов аппликаций с контурным и свободным обрыванием для детей дошкольного возраста.

Задание 1: Выполнить полу объёмную аппликацию из бумаги - из геометрических форм, применив технику: закручивание полукруга в конус.

1. дать название поделки;
2. объяснить этапы выполнения поделки;

Задание 2: Выполнить аппликацию с контурным или свободным обрыванием

 дать название композиции;

 оформить образцы как наглядные пособия для демонстрации в детском саду.

1. описать способы выполнения поделки.

***Оборудование:*** Лист альбомный, цветная бумага, картон, клей, кисти для клея, цветные карандаши, ножницы.

*Практическая работа* *№2* Изготовление поздравительных открыток.

*Цель:* формирование умений изготовления поздравительных открыток.

Задание: Выполнить вариант поздравительной открытки, к празднику (по выбору)

1. объяснить этапы выполнения открытки;
2. описать способы выполнения открытки;
3. привести примеры видов открыток.

***Оборудование:*** Лист альбомный, цветная бумага, картон, клей, кисти для клея, цветные карандаши, краски, дыроколы - фигурные, ножницы.

*Практическая работа* *№3* Выполнение упражнений по вырезанию симметричных изображений (листья, деревья, цветы).

*Цель:* формирование умений в выполнении упражнений по вырезанию симметричных изображений для детей дошкольного возраста.

Задание: Выполнить упражнение по вырезанию симметричных изображений: цветок животное или сказочный персонаж

1. дать название поделки;
2. объяснить этапы выполнения поделки;
3. описать способы использования поделки для оформления интерьера группы детского сада.

***Оборудование:*** Лист альбомный, картон, клей-карандаш, ножницы.

*Практическая работа* *№ 4* Вырезание из квадрата, сложенного через центр; аппликация из геометрических форм, разметка по шаблонам, по клеткам. Аппликация из геометрических форм, разметка по шаблонам, по клеткам

*Цель:* формирование умений в вырезании из квадрата, сложенного через центр; выполнения аппликация из геометрических форм; разметки по шаблонам, по клеткам. Аппликация из геометрических форм, разметка по шаблонам, по клеткам

Задание 1: Выполнить упражнение по вырезанию круглых изображений: цветы, салфетки или снежинки

1. дать название поделки;
2. объяснить этапы выполнения поделки;
3. описать способы использования поделки для оформления интерьера группы детского сада.

Задание 2: Выполнить аппликацию из геометрических форм на тему «Транспорт»

1. дать название поделки;
2. объяснить этапы выполнения поделки;
3. описать способы использования поделки для оформления интерьера группы детского сада.

Задание 3: Выполнить разметку домика по шаблонам.

1. дать название поделки;
2. объяснить этапы выполнения поделки;
3. описать способы использования поделки для оформления интерьера группы детского сада.

Задание 4: Выполнить изображение по клеткам.

1. дать название поделки;
2. объяснить этапы выполнения поделки;
3. описать способы использования поделки для оформления интерьера группы детского сада.

Задание 5: Выполнить вариант игрушки по типу «Оригами»

* 1. продемонстрировать прием отгибание нижних углов треугольника (полученного из квадрата) к соответствующим его сторонам;
	2. обосновать необходимость упражнений по развитию мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста.

***Оборудование:*** Лист альбомный, цветная бумага, картон, клей, кисти для клея, ножницы.

*Практическая работа* *№5* Выполнение персонажей теневого театра с целью улучшения комфортной образовательной среды

*Цель:* формирование умений в выполнении персонажей теневого театра.

Задание 1: Выполнить персонажи теневого театра, используя шаблоны

1. подоврать сценарий сказки;
2. научиться демонстрировать фрагменты сказок с помощью персонажей.

***Оборудование:*** Картон, тушь, кисть, ножницы.

**Тема 4.3. Основы цветоведения.**

*Практическая работа* *№ 1* Упражнения в составлении цветов и их переходов.

***Цель:*** формирование умений использования живописных изобразительных средств.

Задание 1: Выполнить техническое упражнение по цветоведению -

* + - 1. изображение цветового круга, по секторам – желтый, красный, синий, зеленый;
			2. в каждом секторе нанести не менее 4 оттенков цвета:

желтый – лимонный, желтый, охра, оранжевый;

красный – морковный, алый, малиновый, вишневый;

синий - фиолетовый, ультрамарин, ФЦ, бирюзовый;

зеленый – изумрудный, травяной, светло зеленый, салатовый.

Задание 2: Выполнение технических упражнений акварелью по цветоведению: - заливка, растяжка цвета, соединение цветов, градации тона и др.

* + - 1. равномерная заливка цветом
			2. цветовая растяжка от прозрачного к насыщенному;
			3. цветовая растяжка от насыщенного к прозрачному;
			4. плавный переход из цвета в цвет.

***Оборудование:*** Лист альбомный, акварель, кисти.

*Практическая работа* *№ 2* Разработка методических пособий и дидактических игр по цветоведению для детей дошкольного возраста

*Цель:* формирование умений разработки методических пособий и дидактических игр по цветоведению для детей дошкольного возраста с использованием живописных изобразительных средств

Задание: Составить ритмическую композицию из цветовых пятен -

определить тему;

подобрать материал (акварель, гуашь, пальчиковые краски);

обосновать приемы выполнения изображения.

***Оборудование:*** Лист альбомный, акварель, кисти.

*Практическая работа* *№ 3* Выполнение технических упражнений по цветоведению.

*Цель:* формирование умений

Задание: Выполнение технических упражнений по цветоведению.

Составить свободную беспредметную цветовую композицию

1. передать психологическое настроение (веселье, грусть, покой, тревога);
2. обосновать необходимость подобных упражнений в детском саду.

***Оборудование:*** Лист альбомный, акварель, кисти.

**Тема 4.4. Декоративно прикладное искусство.**

*Практическая работа* *№ 1* Рисование отдельных узоров на цветном фоне.

*Цель:* формирование умений рисования отдельных узоров на цветном фоне для детей дошкольного возраста.

Задание: Выполнить рисунок узора продолжавшегося бесконечно в право и в лево (полосе);

* + - 1. нарисовать мотив;
			2. нарисовать модуль;
			3. нарисовать орнамента с использованием модуля.

***Оборудование:*** Лист альбомный, акварель или гуашь, кисти, цветные карандаши.

*Практическая работа* *№ 2* Рисование бесконечных узоров, узоров в замкнутых геометрических формах.

*Цель:* формирование умений рисования бесконечных узоров, узоров в замкнутых геометрических формах для детей дошкольного возраста.

Задание: Выполнить рисунок мотива, модуля, орнамента с использованием модуля -

1. бесконечного узора (сетчатый орнамент)
2. узора в замкнутых геометрических формах (в круге, в квадрате, в овале).

***Оборудование:*** Лист альбомный, акварель или гуашь, кисти, цветные карандаши.

*Практическая работа* *№ 3* Упражнение в кистевой росписи по мотивам народных промыслов.

*Цель:* формирование умений в выполнении упражнения в кистевой росписи по мотивам народных промыслов для детей дошкольного возраста.

Задание: Выполнить элемент кистевой росписи

1. узора продолжавшегося бесконечно в право и в лево;
2. бесконечного узора;
3. узора в замкнутых геометрических формах.

***Оборудование:*** Лист альбомный, акварель или гуашь, кисти.

*Практическая работа* *№ 4* Выполнение узора для декоративной настенной тарелки или разделочной доски.

*Цель:* формирование умений в выполнении узора для декоративной настенной тарелки или разделочной доски для детей дошкольного возраста.

Задание: Выполнить рисунок декора тарелочки в соответствии с заданной шаблоном формой – кругом.

выбрать вид народного промысла, с учетом программы дошкольных учреждений;

определить используемые мотивы промысла;

прокомментировать этапы выполнения изображения.

***Оборудование:*** Лист альбомный, гуашь, кисти.

*Практическая работа* *№ 5* Рисование декора изделия в соответствии с заданной шаблоном формой.

*Цель:* формирование умений в рисовании декора изделия в соответствии с заданной шаблоном формой для детей дошкольного возраста.

Задание: Выполнить рисунок декора изделия в соответствии с заданной шаблоном формой

выбрать вид народного промысла, с учетом программы дошкольных учреждений;

определить используемые мотивы промысла;

прокомментировать этапы выполнения изображения.

***Оборудование:*** Лист альбомный, акварель или гуашь, кисти.

*Практическая работа* *№ 6* Рисование матрешки по законам построения симметричных предметов.

*Цель:* формирование умений в рисовании матрешки по законам построения симметричных предметов для детей дошкольного возраста.

Задание: Выполнить рисунок матрешки, по законам построения симметричных предметов.

* 1. определить форму в соответствии с промыслом (Семеновская, Загорская, Калининская, Полхов - Майданская, авторская);
	2. определить специфику декора в соответствии с промыслом;

обосновать необходимость ознакомления детей дошкольного возраста с народными промыслами России.

***Оборудование:*** Лист альбомный, акварель или гуашь, кисти, тушь.

*Практическая работа* *№ 7* Рисование объемных фигурок – игрушек.

*Цель:* формирование умений в рисовании декора изделия в соответствии с заданной шаблоном формой для детей дошкольного возраста.

Задание: Выполнить рисунок объемных фигурок – игрушек

* 1. выбрать тему;
	2. подобрать материал;
	3. прокомментировать способы создания развивающей среды групповой комнаты детского сада.

***Оборудование:*** Лист альбомный, гуашь, кисти.

**Тема 4.5. Основы изобразительной грамоты, приемы рисования в графике.**

*Практическая работа* *№ 1* Выполнение упражнений: линейный рисунок, штриховки, растушевка, пятно, растяжка тона и др.

*Цель:* формирование умений использования различных графических изобразительных средств, для детей дошкольного возраста.

Задание: Выполнить техническое упражнение графитным и цветным карандашом (по выбору)

* 1. виды линий - прямая линия, волнистая, прерывистая, прерывистая с пунктиром, зигзагообразная, по кругу, хаотичная);
	2. типы линий – насыщенная линия, прозрачная, от насыщенного к прозрачному, от прозрачного к насыщенному;

***Оборудование:*** Лист альбомный, графитный карандаш.

*Практическая работа* *№ 2* Упражнения графитным и цветным карандашом (линейный рисунок, точечный, штриховка, тушевка, растушевка).

*Цель:* формирование умений в выполнении упражнений графитным и цветным карандашом для детей дошкольного возраста.

Задание: Выполнить техническое упражнение графитным и цветным карандашом (по выбору)

* 1. виды штриховок – вертикальная, наклонная в право, наклонная в лево, перекрестная;
	2. тональность штриховок – плавные переходы: от светлого к темному; то темного к светлому; от светлого к темному, к светлому; то темного к светлому, к темному.

***Оборудование:*** Лист альбомный, графитный и цветной карандаш.

*Практическая работа* *№ 3* Выполнение ритмизированной композиции из геометрических форм (мягким материалом).

*Цель:* формирование умений использования различных графических, изобразительных средств.

Задание: Выполнить композицию на тему: «Пушистики»

* 1. выбрать персонажа изображения (любое пушистое животное);
	2. выполнить изображение с передачей фактуры в технике сухая кисть;
	3. сформулировать объяснение выполнения упражнения для детей дошкольного возраста.

***Оборудование:*** Лист альбомный, уголь, мел, пастель.

*Практическая работа* *№ 4* Рисование с натуры отдельных предметов домашнего обихода (чашка, кружка, тарелка, солонка и т.п.).

*Цель:* формирование умений рисования с натуры отдельных предметов домашнего обихода для детей дошкольного возраста.

Задание 2: Выполнить рисунок с натуры отдельных предметов окружающего мира (посуда, мебель, транспорт)

1. передать объем изображения;
2. обосновать приемы выполнения изображения.

***Оборудование:*** Лист альбомный, цветные карандаши.

**Тема 4.6. Основы изобразительной грамоты, приемы рисования в живописи.**

*Практическая работа* *№ 1* Рисование цветов, грибов, деревьев разных пород.

*Цель:* формирование умений рисования цветов, грибов, деревьев разных пород для детей дошкольного возраста.

Задание 2: Выполнить рисунок с натуры отдельных предметов окружающего мира

1. различных цветов;
2. грибов разных видов;
3. модулей деревьев различных пород;
4. крону деревьев в различные времена года;
5. обосновать приемы выполнения изображения.

***Оборудование:*** Лист альбомный, акварель или гуашь, кисти.

*Практическая работа* *№ 2* Рисование пейзажа на основе предварительных наблюдений (акварель).

*Цель:* формирование умений рисования пейзажа для детей дошкольного возраста.

Задание: Выполнить рисунок по памяти пейзажа на основе предварительных наблюдений

1. передать перспективу изображения;
2. обосновать приемы выполнения изображения.
3. обосновать специфику работы с материалом, которым выполнения изображение

***Оборудование:*** Лист альбомный, акварель, кисти, цветные карандаши.

*Практическая работа* *№ 3* Рисование пейзажа на основе предварительных наблюдений (гуашь).

*Цель:* формирование умений рисования пейзажа для детей дошкольного возраста.

Задание: Выполнить рисунок по памяти пейзажа на основе предварительных наблюдений

1. передать перспективу изображения;
2. обосновать приемы выполнения изображения.
3. обосновать специфику работы с материалом которым выполнения изображение

***Оборудование:*** Лист альбомный, гуашь, кисти, фломастеры.

*Практическая работа* *№ 4* Выполнение длительных рисунков, набросков с натуры, по памяти, по представлению насекомых, птиц и животных в движении.

*Цель:* формирование умений рисования набросков с натуры, по памяти, по представлению насекомых, птиц и животных в движении для детей дошкольного возраста.

Задание: Выполнить длительные рисунки (с изображением в среде), наброски, зарисовки с натуры, по памяти, по представлению

насекомых (бабочек), с передачей основных правил рисования симметричных предметов;

птиц, с передачей движения.

животных в движении, с передачей фактуры шерсти.

***Оборудование:*** Лист альбомный, акварель или гуашь, кисти, цветные карандаши.

*Практическая работа* *№ 5* Рисование сюжетов: «Дикие и домашние животные», «Звери из прошлого», «Сказочные и фантастические животные и птицы»

*Цель:* формирование умений рисования сюжетов: «Дикие и домашние животные», «Звери из прошлого», «Сказочные и фантастические животные и птицы» для детей дошкольного возраста.

Задание: Выполнить изображение сюжетов «Сказочные и фантастические животные и птицы»

определить тему;

подобрать материал (акварель, гуашь, пальчиковые краски);

обосновать необходимость развития воображения у детей дошкольного возраста.

***Оборудование:*** Лист альбомный, акварель или гуашь, кисти, цветные карандаши.

**Тема 4.7. Приемы в лепке.**

*Практическая работа* *№ 1* Выполнение трехуровневого барельефа из геометрических форм.

*Цель:* формирование умений в выполнении трехуровневого барельефа из геометрических форм для детей дошкольного возраста.

Задание: Выполнить трехуровневый барельеф из геометрических форм.

* + - 1. определить виды геометрических фигур;
			2. подобрать необходимое количество материала.

***Оборудование:*** Картон основа, пластилин, стека, тканевая салфетка.

*Практическая работа* *№ 2* Лепка с натурыотдельных предметов.

*Цель:* формирование умений лепки с натурыотдельных предметов для детей дошкольного возраста.

Задание: Выполнить упражнения по теме «Посуда»

выбрать тему;

выбрать способ лепки (конструктивный, пластический, смешанный).

***Оборудование:*** Пластилин, стека, тканевая салфетка.

*Практическая работа* *№ 3* Лепка морских обитателей пластическим способом.

*Цель:* формирование умений лепки морских обитателей пластическим способом для детей дошкольного возраста.

Задание: Выполнить фигурки Рыб и морских обитателей

выбрать тему;

определить оптимальный способ лепки (конструктивный, пластический, смешанный).

***Оборудование:*** Пластилин, стека, тканевая салфетка.

*Практическая работа* *№ 4* Лепка птиц конструктивным способом.

*Цель:* формирование умений лепки птиц конструктивным способом для детей дошкольного возраста.

Задание: Выполнить фигурки животных из пластилина

1. выбрать тему;
2. определить оптимальный способ лепки (конструктивный, пластический, смешанный).

***Оборудование:*** Пластилин, стека, тканевая салфетка.

*Практическая работа* *№5* Лепка домашних, диких, экзотических, фантастических и сказочных животных.

*Цель:* формирование умений лепки домашних, диких, экзотических, фантастических и сказочных животных для детей дошкольного возраста..

Задание: Выполнить фигурки животных из пластилина

1. выбрать тему;
2. выбрать способ лепки (конструктивный, пластический, смешанный).

***Оборудование:*** Пластилин, стека, тканевая салфетка.

**Тема 4.8. Технология художественной обработки природных материалов с методикой обучения детей в разных возрастных группах.**

*Практическая работа* *№ 1* Изготовление эталонных образцов аппликаций из семян растений.

*Цель:* формирование умений изготовления эталонных образцов аппликаций из семян растений для детей дошкольного возраста.

Задание: Изготовить эталонные образцы аппликаций из семян растений

* 1. выбрать тематику изображения;
	2. подобрать материал для работы (чищеные, не чищеные, летучие, пушистые);
	3. описать приемы (засыпной, клеевой, без клеевой) выполнения изображения.

***Оборудование:*** Картон, клей, кисти для клея, семена растений.

*Практическая работа* *№ 2* Изготовление предметной аппликации гербаризированных растений.

*Цель:* формирование умений изготовления предметной аппликации гербаризированных растений для детей дошкольного возраста.

Задание: Создать абстрактную аппликацию в технике фито дизайна

* + - 1. подобрать материал для работы (засушенные листья, цветы и семена растений, кора, травки);
			2. описать законы компоновки изображения.

***Оборудование:*** Картон, клей, кисти для клея, гербаризированные растения.

*Практическая работа* *№ 3* Изготовление эталонных образцов изделий из природных материалов.

*Цель:* формирование умений изготовления эталонных образцов изделий из природных материалов для детей дошкольного возраста.

Задание: Создать композицию из природных форм «Топиарий»

1. подобрать материал для работы (засушенные листья, цветы и семена растений, кора, травки);
2. описать законы компоновки изображения.

***Оборудование:*** Коробочка основа, природные материалы.

**Тема 49. Технология конструирования и способы обработки бросовых, подсобных материалов.**

*Практическая работа* *№ 1* Изготовление образцов изделий из коробок.

*Цель:* формирование умений изготовления образцов изделий из коробок для детей дошкольного возраста.

Задание: Изготовить образцы изделий на основе коробок, применив аппликационные способы декорирования изделий.

1. дать название поделки;
2. описать способы выполнения поделки;
3. обосновать способы использования поделки в детском саду;

***Оборудование:*** Картон, цветная бумага, клей, кисти для клея, разно габаритные коробки.

*Практическая работа* *№ 2* Изготовление игрушек на основе пластмассовой упаковки.

*Цель:* формирование умений изготовления игрушек на основе пластмассовой упаковки для детей дошкольного возраста.

Задание: Изготовить игрушку на основе пластмассовой упаковки

* 1. выбрать тематику игрушки (по выбору);
	2. подобрать материал для работы (пластиковая бутылка, банка или флакон, ткань, ленты, самоклеющаяся бумага, нитки);
	3. описать способы выполнения изделия;
	4. обосновать необходимость развития вкуса у детей дошкольного возраста, по средствам конструирования.

***Оборудование:*** Цветная бумага и картон, клей, кисти для клея, разно габаритные пластиковая бутылка, банка или флакон, ткань, ленты, самоклеющаяся бумага, нитки.

*Практическая работа* *№ 3* Изготовление персонажей настольного кукольного театра с целью улучшения комфортной образовательной среды.

*Цель:* формирование умений изготовления персонажей настольного кукольного театра с целью улучшения комфортной образовательной среды для детей дошкольного возраста.

Задание 1: Изготовить мини изделия из проволоки.

выбрать тематику (украшения, транспорт, мебель);

описать приемы (сгибание, скручивание) выполнения изделий;

обосновать необходимость развития воображения у детей дошкольного возраста, по средствам конструирования.

Задание 2: Изготовить персонажи настольного кукольного театра

1. выбрать тематику спектакля;
2. подобрать материал для работы (по выбору);
3. описать приемы выполнения персонажей.

***Оборудование:*** Цветная бумага и картон, клей, кисти для клея, разно габаритные пластиковая бутылка, банка или флакон, ткань, ленты, самоклеющаяся бумага, нитки.

**Тема 4.10. Технология художественной обработки ниток, тканей и других тканых материалов.**

*Практическая работа* *№ 1* Подбор образцов волокон, нитей, тканей для демонстрационной коллекции.

*Цель:* формирование умений в изготовлении наглядных пособий из волокон, нитей, тканей для демонстрационной коллекции.

Задание: Подобрать образцы тканей для демонстрационной коллекции

1. распределить образцы тканей по составу (натуральные, искусственный, смешанные);
2. оформить коллекцию в соответствии со спецификой возраста детей дошкольных учреждений.

***Оборудование: К***артон, клей, кисти для клея, стиплер, иглы, волокнистые материалы.

*Практическая работа* *№ 2* Изготовление изделий: помпоны, кисточки, витой шнур, нитяные куклы.

*Цель:* формирование умений в изготовлении помпоны, кисточки, витой шнур, нитяные куклы для детей дошкольного возраста.

Задание: Выполнить закладку с помощью плетенья, продемонстрировать и обосновать ее использование в работе с детьми дошкольного возраста.

***Оборудование: К***артон, клей, кисти для клея, стиплер, иглы, волокнистые материалы.

*Практическая работа* *№ 3* Выполнение образцов декоративных швов.

*Цель:*

Задание 1: Выполнить образцы декоративных швов

1. распределить образцы швов по уровню сложности;
2. оформить коллекцию для демонстрации в детском саду.

Задание 2: Изготовить образец мягкой игрушки-перчатки для дидактических игр

* 1. выбрать тематику игры;
	2. подобрать материал по фактуре и цвету;
	3. обосновать необходимость развивающих игр с детьми дошкольного возраста.

***Оборудование: К***артон, клей, кисти для клея, стиплер, иглы, волокнистые материалы.

*Практическая работа* *№ 4* Изготовление эталонных образцов изделий по пошиву одежды для дидактической куклы.

*Цель:*

Задание 1: Выполнить коллекцию образцов вязания (по выбору), составить и оформить для демонстрации в детском саду, прокомментировать способы использования коллекции в детском саду

1. крючком - образцы вязания по кругу, строчные, ажурные;
2. спицами - образцы вязания платочной вязкой, чулочной вязкой, резинка, ажурная вязка.

Задание 2: Изготовить вязаные образцы изделий для кукол – шарф, шапка, носки и т. д. продемонстрировать и обосновать необходимость развивающих игр с детьми дошкольного возраста.

***Оборудование:*** Картон, клей, кисти для клея, стиплер, иглы, нитки для вязания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

**Основные источники:**

1. Погодина С.В. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству [Текст]: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / С.В.Погодина. Москва: Издательский центр Академия, 2015. - 208с.

**Дополнительные источники:**

1. Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий [Электронный ресурс]: пособие для воспитателей и заинтересованных родителей / А.В. Никитина. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2016. — 112 c. — 978-5-9925-0131-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61014.html>
2. Османова Г.А. Превращение ладошки [Электронный ресурс] : играем и развиваем мелкую моторику / Г.А. Османова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2013. — 64 c. — 978-5-9925-0879-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61019.html>

**Интернет-ресурсы:**

1. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека РГБ. Режим доступа: https://search.rsl.ru/ru/search#p=5&q=author%3A
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Изобразительное искусство. Режим доступа: <http://window.edu.ru/catalog/resources?&p_rubr=2.2.80.1.1&p_page=6>
3. Библиотека народных и литературных сказок для детей и взрослых. Режим доступа: <http://www.ckazka.com/>
4. Анимация, картинки, обои, рисунки, аватары:

<http://www.kissdesign.ru>

<http://www.glitters.ru>

<http://fantasyflash.ru>

<http://www/33b.ru>