Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Дзержинский педагогический колледж»

**Методические рекомендации для студентов**

**по выполнению самостоятельной работы**

**по МДК.05.01Теоретические**

**и методические основы деятельности старшего вожатого**

Дзержинск, 2015-2018

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрено на заседании ПЦК преподавателей спец. Преподавание в начальных  классах  Протокол № 2 от 16.09.2015  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_/Уланова Е.В./  Протокол № 2 от 28.09.2016  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_/Уланова Е.В./  Протокол № 2 от 27.09.2017  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_/Уланова Е.В./  Протокол № 2 от 18.09.2018  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_/Уланова Е.В./ | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов составлены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по спец. 44.02.02 Преподавание в начальных классах |

Составители: Т.М. Уланова, О.Г Назарова, преподаватели ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

**Пояснительная записка**

Изучение МДК 05.01 Теоретические и методические основы деятельности старшего вожатого предназначено помочь студентам овладеть профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах в части освоения дополнительного вида профессиональной деятельности. В ходе изучения МДК 05.01 студенты приобретают практические навыки:

ПК 5.1. Определять цели и задачи, планировать работу детских общественных организаций, объединений

иметь практический опыт:

* определения целей и задач, планирования работы детских общественных организаций, объединений, вожатого

уметь:

* определять педагогические цели и задачи организации деятельности детских общественных организаций, объединений, коллективной творческой деятельности обучающихся (воспитанников, детей); составлять программу деятельности детского общественного объединения в соответствии с возрастными интересами и особенностями обучающихся (воспитанников, детей), требованиями жизни и санитарно-гигиеническими нормами;
* планировать деятельность вожатого и детского общественного объединения

знать:

* Конвенцию о правах ребенка; основные документы, регламентируюшие деятельность детских общественных организаций, объединений;
* закономерности и тенденции развития детского движения;
* теоретические основы и методику планирования деятельности детских общественных организаций, объединений;
* особенности планирования деятельности вожатого;

ПК 5.2. Организовывать деятельность детских общественных организаций, объединений в соответствии с возрастными интересами и особенностями обучающихся (воспитанников, детей) и требованиями жизни

иметь практический опыт:

* проведения коллективной творческой деятельности обучающихся (воспитанников, детей);
* организации летнего отдыха воспитанников

уметь:

* находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения коллективной творческой деятельности обучающихся (воспитанников, детей);
* создавать условия, позволяющие обучающимся (воспитанникам, детям) проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время через организацию проектной деятельности;
* использовать различные методы и формы организации коллективной творческой деятельности, организовывать ее с учетом интересов, возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся (воспитанников, детей), санитарно-гигиенических требований;
* мотивировать обучающихся, (воспитанников, детей), родителей (лиц, их заменяющих) к участию в деятельности детского общественного объединения, сохранять состав обучающихся (воспитанников) в течение срока обучения;
* выявлять, развивать и поддерживать творческие и организаторские способности обучающихся (воспитанников, детей);

знать:

* квалификационную характеристику старшего вожатого;
* специфику работы детских общественных организаций, объединений в общеобразовательной организации;
* программы деятельности детских общественных объединений;
* технологию создания детских общественных объединений;
* технологию проектирования деятельности детского коллектива;
* формы и методы воспитания в деятельности вожатого;
* организация детского самоуправления;
* педагогические и гигиенические требования к организации деятельности обучающихся (воспитанников, детей);
* способы выявления вожатым интересов, творческих и организаторских способностей обучающихся (воспитанников, детей);

ПК 5.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности воспитанников.

ПК 5.4. Анализировать процесс и результаты деятельности детских общественных организаций, объединений и отдельных коллективных творческих дел.

иметь опыт:

* наблюдения за детьми и педагогической диагностики интересов, организаторских способностей обучающихся (воспитанников, детей);
* наблюдения, анализа и самоанализа коллективной творческой деятельности обучающихся (воспитанников, детей), обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, старшим вожатым, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

уметь:

* осуществлять анализ. самоанализ и самоконтроль при организации коллективной творческой деятельности;

знать:

* логику анализа деятельности старшего вожатого, детского общественного объединения, коллективной творческой деятельности

ПК 5.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию деятельности детских общественных организаций, объединений.

иметь опыт:

* ведения документации, обеспечивающей организацию деятельности детских общественных организаций, объединений.

уметь:

* разрабатывать документацию, обеспечивающую организацию деятельности детских общественных организаций, объединений (Положение (Устав) о деятельности детского общественного объединения, Программа деятельности, проекты, планы);

знать:

* виды документации, требования к ее оформлению;

ПК 5.6. Обеспечивать взаимодействие с органами самоуправления образовательной организации, педагогическим коллективом, родителями, с другими детскими общественными организациями

иметь опыт:

1. взаимодействия с членами педагогического коллектива образовательной организации и других организаций и учреждений, представителями администрации по вопросам деятельности детского общественного объединения;

уметь:

* использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива образовательной организации и других организаций и учреждений, представителями администрации по вопросам деятельности детского общественного объединения;

знать:

* формы и методы взаимодействия с членами педагогического коллектива образовательной организации и других организаций и учреждений, представителями администрации по вопросам деятельности детского общественного объединения;

Создание данного пособия в значительной мере обусловлено необходимостью систематизации учебного материала по данному модулю.

**План самостоятельной работы по МДК 05.01 Теоретические и методические основы деятельности старшего вожатого**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Название темы** | **Содержание**  **(вид) сам. работы** | **Знания умения** | **Формируемые ОК и ПК** | **Кол-во**  **часов** | **Форма контроля**  **(отчетности)** |
|  | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Детское движение как социальное явление | 1. Подбор литературы и оформление презентаций по истории развития детского движения 2. Подбор литературы и оформление презентаций вариативных программ деятельности ДОО в России 3. Подбор материалов и оформление презентаций программ деятельности ДОО в г. Дзержинске 4. Сравнительный анализ программ деятельности ДОО (составление таблицы) | **иметь опыт:**   * ведения документации, обеспечивающей организацию деятельности детских общественных организаций, объединений.   **уметь:**   * разрабатывать документацию, обеспечивающую организацию деятельности детских общественных организаций, объединений (Положение (Устав) о деятельности детского общественного объединения, Программа деятельности, проекты, планы);   **знать:**   * виды документации, требования к ее оформлению; * квалификационную характеристику старшего вожатого; * специфику работы детских общественных организаций, объединений в общеобразовательной организации; * программы деятельности детских общественных объединений; * технологию создания детских общественных объединений; * технологию проектирования деятельности детского коллектива; * формы и методы воспитания в деятельности вожатого; * организация детского самоуправления; * педагогические и гигиенические требования к организации деятельности обучающихся (воспитанников, детей); * способы выявления вожатым интересов, творческих и организаторских способностей обучающихся (воспитанников, детей); | ПК 5.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию деятельности детских общественных организаций, объединений.  ПК 5.2. Организовывать деятельность детских общественных организаций, объединений в соответствии с возрастными интересами и особенностями обучающихся (воспитанников, детей) и требованиями жизни  иметь практический опыт:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | 4  4  4  2 | Смотр презентаций    Смотр презентаций  Таблица |
| 2 | Тема 2. Социально-педагогические основы деятельности старшего вожатого | 1. Подбор диагностических методик выявления творческих и организаторских способностей обучающихся (воспитанников) 2. Изучение опыта деятельности старших вожатых, подготовка презентаций | **иметь практический опыт:**   * проведения коллективной творческой деятельности обучающихся (воспитанников, детей); * организации летнего отдыха воспитанников   **уметь:**   * находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения коллективной творческой деятельности обучающихся (воспитанников, детей); * создавать условия, позволяющие обучающимся (воспитанникам, детям) проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время через организацию проектной деятельности; * использовать различные методы и формы организации коллективной творческой деятельности, организовывать ее с учетом интересов, возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся (воспитанников, детей), санитарно-гигиенических требований; * мотивировать обучающихся, (воспитанников, детей), родителей (лиц, их заменяющих) к участию в деятельности детского общественного объединения, сохранять состав обучающихся (воспитанников) в течение срока обучения; * выявлять, развивать и поддерживать творческие и организаторские способности обучающихся (воспитанников, детей);   **знать:**   * квалификационную характеристику старшего вожатого; * специфику работы детских общественных организаций, объединений в общеобразовательной организации; * программы деятельности детских общественных объединений; * технологию создания детских общественных объединений; * технологию проектирования деятельности детского коллектива; * формы и методы воспитания в деятельности вожатого; * организация детского самоуправления; * педагогические и гигиенические требования к организации деятельности обучающихся (воспитанников, детей); * способы выявления вожатым интересов, творческих и организаторских способностей обучающихся (воспитанников, детей); | ПК 5.2. Организовывать деятельность детских общественных организаций, объединений в соответствии с возрастными интересами и особенностями обучающихся (воспитанников, детей) и требованиями жизни  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся,  организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. | 2  5 | Создание методической копилки диагностических методик |
| 3 | Тема 3.  Организация детского общественного объединения | 1. Подбор материалов по ресурсам Интернет, периодической печати о деятельности современных ДОО. Разработка презентаций. 2. Составление синквейна, кластера по теме «Детское общественное объединение в школе» 3. Разработка коллективной беседы по созданию ДОО 4. Подбор материалов по работе вожатого с родителями 5. Оформление тематического иллюстративного альбома по созданию ДОО: образцы объявлений, эскизы стендов, образцы эмблем, знаков различия, символов. 6. Разработка Программы ДОО (индивидуально) | **иметь практический опыт:**   * проведения коллективной творческой деятельности обучающихся (воспитанников, детей); * организации летнего отдыха воспитанников   **уметь:**   * находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения коллективной творческой деятельности обучающихся (воспитанников, детей); * создавать условия, позволяющие обучающимся (воспитанникам, детям) проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время через организацию проектной деятельности; * использовать различные методы и формы организации коллективной творческой деятельности, организовывать ее с учетом интересов, возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся (воспитанников, детей), санитарно-гигиенических требований; * мотивировать обучающихся, (воспитанников, детей), родителей (лиц, их заменяющих) к участию в деятельности детского общественного объединения, сохранять состав обучающихся (воспитанников) в течение срока обучения; * выявлять, развивать и поддерживать творческие и организаторские способности обучающихся (воспитанников, детей);   **знать:**   * квалификационную характеристику старшего вожатого; * специфику работы детских общественных организаций, объединений в общеобразовательной организации; * программы деятельности детских общественных объединений; * технологию создания детских общественных объединений; * технологию проектирования деятельности детского коллектива; * формы и методы воспитания в деятельности вожатого; * организация детского самоуправления; * педагогические и гигиенические требования к организации деятельности обучающихся (воспитанников, детей); * способы выявления вожатым интересов, творческих и организаторских способностей обучающихся (воспитанников, детей); | ПК 5.2. Организовывать деятельность детских общественных организаций, объединений в соответствии с возрастными интересами и особенностями обучающихся (воспитанников, детей) и требованиями жизни  ПК 5.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности воспитанников.  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся,  организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. | 4  2  2  2  4  4 | Смотр презентаций  Смотр сиквейнов  Смотр альбомов  Смотр программ |
| 4 | Тема 4. Технология организации деятельности детского общественного объединения | 1. Разработка плана подготовки и проведения художественного КТД 2. Письменный анализ проведения КТД 3. Подбор диагностических методик по анализу деятельности ДОО, удовлетворенности членов ДОО организацией деятельности, самореализацией. 4. Разработка и оформление проекта (индивидуально) 5. Разработка конспекта КТД , проводимого совместно с родителями 6. Составление картотеки методической литературы, Интернет ресурсов по организации КТД, проектированию | 1. взаимодействия с членами педагогического коллектива образовательной организации и других организаций и учреждений, представителями администрации по вопросам деятельности детского общественного объединения;   **уметь:**   * использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива образовательной организации и других организаций и учреждений, представителями администрации по вопросам деятельности детского общественного объединения;   **знать:**   * формы и методы взаимодействия с членами педагогического коллектива образовательной организации и других организаций и учреждений, представителями администрации по вопросам деятельности детского общественного объединения; | ПК 5.6. Обеспечивать взаимодействие с органами самоуправления образовательной организации, педагогическим коллективом, родителями, с другими детскими общественными организациями  ПК 5.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию деятельности детских общественных организаций, объединений.  иметь опыт:  ПК 5.4. Анализировать процесс и результаты деятельности детских общественных организаций, объединений и отдельных коллективных творческих дел.  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся,  организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. | 4  2  2  6  6  2 | Анализ КТД  Смотр социальных проектов |

**Тема 1. Детское движение как социальное явление**

**№ 1 Подбор литературы и оформление презентаций по истории развития детского движения**

**Цель:** закрепление умений выбирать и систематизировать учебный материал.

**Задание 1.** Разработать презентацию с использованием аудиовизуальных средств по следующему плану:

- зарождение скауткого движения в России

- основные этапы развития скаутизма в России

- символы и атрибуты скаутского движения

- основная идея скаутского движения, направления и содержание деятельности.

**Задание 2.** Разработать презентацию с использованием аудиовизуальных средств по следующему плану:

- зарождение и становление пионерской организации

- символы, атрибуты, традиции пионерской организации

- деятельность пионерской организации в довоенный период

- деятельность пионерской организации в годы Вов, пионеры-герои Советского Союза

- деятельность пионерской организации в 60-70 г.г.

- деятельность пионерской организации в 80-90 г.г., распад пионерской организации.

**Итог:** делается вывод об истории детского движения.

**№ 2 Подбор литературы и оформление презентаций вариативных программ деятельности ДОО в России**

**Цель:** знакомство с существующими программами деятельности ДОО в России.

**Задание 1.** Разработать презентацию программы с использованием аудиовизуальных средств по следующему плану:

- цель, задачи программы

- направления деятельности

- ожидаемые результаты

**Итог:** делается вывод о многообразии содержания деятельности ДОО в России.

**№ 3 Подбор материалов и оформление презентаций программ деятельности ДОО в г. Дзержинске**

**Цель:** знакомство с существующими программами деятельности ДОО в Дзержинске.

**Задание 1.** Разработать презентацию программы с использованием аудиовизуальных средств по следующему плану:

- цель, задачи программы

- направления деятельности

- ожидаемые результаты

**Итог:** делается вывод о многообразии содержания деятельности ДОО в Дзержинске.

**№ 4 Сравнительный анализ программ деятельности ДОО (составление таблицы)**

**Задание 1. Заполнение таблицы:**

Вариативные программы деятельности ДОО в России

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название программы | Цель/задачи | Направления деятельности | Социальный эффект, приобретаемый социальный опыт |
|  |  |  |  |

**Тема 2. Социально-педагогические основы деятельности старшего вожатого**

**№ 1 Изучение опыта деятельности старших вожатых, подготовка презентаций**

**Цель:** знакомство с профессиональной деятельностью старшего вожатого.

**Задание 1.** Изучить опыт деятельности страших вожатых, отметить и законспектировать имеющийся положительный опыт в деятельности старшего вожатого.

**Итог:** делается вывод о содержании профессиональной деятельности старшего вожатого.

**№ 2 Подбор диагностических методик выявления творческих и организаторских способностей обучающихся (воспитанников)**

**Цель:** формирование навыка работы с диагностическими материалами

**Задание 1.** Подобрать не мене 3 диагностических методик на выявление творческих интересов и организаторских способностей у воспитанников 5-7 классо.

**Задание 2.** Создать методическую копилку диагностических методик.

**Итог:** создание методической копилки диагностических методик.

**Тема 3. Организация детского общественного объединения.**

**№ 1 Оформление тематического иллюстративного альбома по созданию ДОО: образцы объявлений, эскизы стендов, образцы эмблем, знаков различия, символов.**

**Цель:** знакомство с понятием имидж ДОО

**Предварительная работа:** знакомство с вариантами имиджа ДОО на примере ДОО г. Дзержинска.

**Задание 1. Создать альбом со следующими иллюстрациями**:

- символы ДОО

- элементы отличия в одежде: галстуки, футболки, нашивки и т.д.

- образцы объявлений, афиш, плакатов, стендов

**Задание 2.** Создать методическую копилку «идей», внести в нее понравившиеся варианты имиджа ДОО.

**Итог занятия:** делается вывод о необходимости индивидуального имиджа ДОО как способа удовлетворения потребности воспитанников в принадлежности к группе.

**№ 2 Разработка Программы ДОО**

**Цель:** формирование навыка составления программы деятельности ДОО.

**Задание 1.** Разработать программу деятельности, состоящую из следующих элементов:

- пояснительная записка

- цели, задачи программы

- возраст участников

- сроки реализации программы

- направления деятельности

- условия реализации программы

- ожидаемые результаты

**Итог:** делается вывод о структуре программы деятельности.

**Тема 4. Технология организации деятельности детского общественного объединения**

**№ 1 Анализ разработок КТД с целью изучения методов и приемов организации деятельности, с учетом интересов, возрастных особенностей обучающихся.**

**Цель:** закрепление умений выбирать, систематизировать, анализировать методический материал.

**Задание 1.** Подобрать в подгруппах имеющиеся разработки трудовых/познавательных/творческих КТД для воспитанников 5-6 классов.

**Задание 2.** Законспектировать эффективные приемы, использованные на разных этапах

**Итог занятия:** делается вывод о многообразии приемов организации деятельности на разных этапах проведения КТД.

**№ 2 А анализ КТД**

**Цель:** закрепление анализировать практический опыт коллег.

**Задание 1.** В ходе проведение КТД определить этапы его проведения и приемы организации этапа, законспектировать материал

**Задание 2.** Оценить степень активности и включенности воспитанников на разных этапах, соответствие КТД возрастным особенностям и потребностям воспитанников.

**Задание 3.** Подготовить вопросы по проведению КТД старшей вожатой.

**Задание 4.** Законспетировать положительные и отрицательные моменты в проведении КТД.

**Итог занятия:** делается вывод о методике проведения КТД.

**№ 3 Моделирование художественного КТД. Анализ проведения.**

**Цель:** закрепление навыка проведения КТД

**Задание 1.** Разработать модель проведения художественного КТД для воспитанников 5-6 классов.

**Задание 2.** Пополнить методичку «идей» интересными приемами организации того или иного этапа.

**Итог занятия:** делается вывод о методике проведения КТД.

**№ 4 Разработка и оформление социального проекта (индивидуально)**

**Цель:** знакомство с социальным проектированием, получение практического опыта написания социального проекта.

**Задание 1.** Разработать и оформить социальный проект, включающий в себя следующие обязательные элементы:

- актуальность

- проблема

- цель/задачи

- сроки реализации

- механизмы реализации

- этапы реализации (календарное планирование)

- материально-техническое обеспечение проекта

- партнеры проекта

- ожидаемые результаты проекта

- критерии эффективности

- перспективы развития проекта

**Итог занятия:** делается вывод о методике социального проектирования.