

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дзержинский педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПРАКТИКИ**

**ПМ.04 Методическое обеспечение
образовательного процесса**

**профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Дзержинск-2019

Рабочая программа учебной и производственной (по профилю специальности) практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014г. №1353.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Разработчики:

Костенко О.А. - методист ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Тунина Н.А. – зав. производственной практикой ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Экспертиза:

Внутренняя:

Исаева С.А. - зав.отделением ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

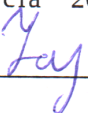
Уланова Е.В. - преподаватель ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Внешняя:

Шуткина С.А. - зам. директора по УВР МБОУ «Средняя школа № 23» г. Дзержинска

Одобрена на заседании предметно - цикловой комиссии преподавателей специальности «Преподавание в начальных классах»

Протокол №1 от «27» августа 2019 г.

Председатель ПЦК  /Е.В. Уланова/

Рекомендована к использованию Экспертным советом ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж».

Протокол №1 от «29» августа 2019 г.

Заместитель директора по учебно-научной работе  /И.В.Тухман/

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Паспорт рабочей программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики.....	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики.....	6
3. Структура и содержание учебной и производственной (по профилю специальности) практики.....	10
4. Условия реализации рабочей программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики.....	12
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной (по профилю специальности) практики.....	14
Приложения.....	20

1. Паспорт рабочей программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики

1.1. Цели учебной и производственной (по профилю специальности) практики

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика организуется по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах в соответствии с ФГОС СПО, рабочей программой ПМ.04 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Цель практики: формирование у обучающихся умений осуществлять методическую деятельность в условиях образовательной среды.

1.2. Задачи учебной и производственной (по профилю специальности) практики

Задачами учебной и производственной (по профилю специальности) практики являются:

1. формировать умения анализа примерных программ начального общего образования, учебно-методических комплектов с учетом вида образовательного учреждения;
2. формировать умения разработки учебно-методических материалов (разделов рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов начального общего образования;
3. создать условия для участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете начальных классов;
4. формировать умения изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования;
5. формировать умения подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
6. формировать умения оформления портфолио педагогических достижений;
7. формировать умения презентации педагогических разработок из собственного педагогического опыта, опыта работы учителя начальных классов, классного руководителя, педагога дополнительного образования в виде отчетов, выступлений с докладом;
8. формировать умения участия в исследовательской и проектной деятельности;
9. формировать умения сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся.

1.3. Вид профессиональной деятельности

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика направлена на освоение следующего вида деятельности: методическое обеспечение образовательного процесса.

1.4. Место практики в структуре программы

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Преподавание в начальных классах» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: методическое обеспечение образовательного процесса.

Данная рабочая программа базируется на знаниях и умениях профессионального модуля ПМ.04 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА и может быть использована в профессиональной подготовке по специальности.

1.5. Формы проведения практики

Учебная практика (концентрированная) проводится в форме выполнения практических заданий, направленных на выполнение программы практики.

Производственная (по профилю специальности) практика (концентрированная) проводится в форме наблюдения, анализа организации методической работы образовательной организации, учителей начальных классов.

1.6. Место и время проведения практики

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика проводятся на базе ГБПОУ ДПК и образовательных организаций г. Дзержинска в 8 семестре.

Распределение времени на учебную и производственную (по профилю специальности) практику

Вид практики	Количество		Сроки проведения	Форма проведения
	часов	недель		
Учебная практика	36	1	8 семестр	концентрированно
Производственная (по профилю специальности) практика	36	1	8 семестр	концентрированно
Итого	72	2		

2. Результаты освоения программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики

В результате прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практики обучающийся должен приобрести следующие **практические навыки(практический опыт)**:

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;
- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие **практические умения (уметь)**:

- анализировать федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам общеобразовательной программы;
- определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание обучающихся;
- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся;
- создавать в кабинете предметно-развивающую среду;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

**Изменения, связанные с внедрением профессионального стандарта
«Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»**

Профессиональный стандарт			Внесенные изменения
Трудовые действия	Умения	Знания	
формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ);			В тематический план учебной практики внесено практическое задание: знакомство с опытом работы учителей начальных классов по решению проблем начального общего образования. Разработка персонального сайта учителя. В тематический план производственной (по профилю специальности) практики внесено практическое задание: участие в создании предметно-развивающей среды кабинета, в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий

2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практики обучающийся должен приобрести следующие профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих.

2.2. Виды работ учебной практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Виды работ	Коды осваиваемых компетенций (ПК, ОК)
1. Анализ примерных и вариативных (авторских) программ начального общего образования, учебно-методических комплектов, используемых в образовательной организации	ПК 4.1., ОК 1, ОК 6, ОК 11.
2. Изучение опыта учителей начальных классов образовательной организации по разработке учебно-методических материалов	ПК 4.3., ОК 4, ОК 8, ОК 9
3. Разработка учебно-тематического плана по одному из предметов начального общего образования	ПК 4.1., 4.3 ОК 2, ОК 4, ОК 6.
4. Наблюдение и анализ заседания методического объединения учителей начальных классов с целью формирования умений определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения	ПК 4.3, ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 11.
5. Составление схемы - описания предметно-развивающей среды в кабинете начального образования, внесение предложений по ее развитию.	ПК 4.2. ОК 1, ОК 2, ОК 4.
6. Составление картотеки педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования.	ПК 4.3. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8.
7. Изучение опыта учителей начальных классов образовательной организации по планированию работы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся	ПК 4.3. ОК 1, ОК 2, ОК 3
8. Оформление портфолио учебных и педагогических достижений	ПК 4.4, ПК 4.5. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9.
9. Наблюдение и анализ уроков с целью сравнения эффективности применяемых методов обучения.	ПК 4.3. ОК 1, ОК 2, ОК 8.

10. Изучение опыта работы учителей по использованию современных образовательных технологий	ПК 4.3. ОК 1, ОК 2, ОК 8.
--	------------------------------

2.3. Виды работ производственной (по профилю специальности) практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Виды работ	Коды осваиваемых компетенций (ПК, ОК)
1. Разработка рабочей программы по одному из предметов начального общего образования (или одному из направлений внеурочной деятельности)	ПК 4.1. ОК 1, ОК 6, ОК 9.
2. Участие в заседании методического объединения учителей начальных классов: выступление с докладом по актуальным проблемам начального общего образования и способах их решения (по материалам курсовых работ и ВКР)	ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.
3. Презентация педагогических разработок из собственного педагогического опыта, из опыта работы учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования по теме исследовательской работы	ПК 4.3., 4.4, 4.5. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.
4. Участие в исследовательской деятельности: использование методов и методик педагогического исследования и проектирования по теме ВКР, подобранных совместно с руководителем. Интерпретация и анализ полученных данных. Представление полученных результатов в форме отчета, доклада.	ПК 4.4, 4.5. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.
5. Изучение опыта работы учителя: анализ документации, анкетирование, наблюдение, метод самооценки; наблюдение открытых уроков с целью изучения педагогического опыта, оценка опыта; знакомство с материалами оформления передового педагогического опыта в методическом кабинете школы; наблюдение и анализ презентаций портфолио достижений учителей начальных классов, оценка портфолио	ПК 4.3, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11.
6. Описание педагогического опыта учителей базовой школы на основе его изучения	ПК 4.3, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11.
7. Участие в создании предметно-развивающей среды кабинета (создание методических и дидактических материалов, работа по систематизации методического обеспечения кабинета)	ПК 4.2. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.
8. Участие в проектной деятельности: знакомство с проектами учителей начальных классов, разработка паспорта проекта	ПК 4.4, ПК 4.5. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.

3. Структура и содержание учебной и производственной (по профилю специальности) практики

3.1. Объем учебной и производственной (по профилю специальности) практики

Вид практики	Объем часов
Учебная	36
Производственная (по профилю специальности)	36
Итого:	72

3.2. Тематический план учебной практики

№	Виды работ на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	Анализ примерных и вариативных (авторских) программ начального общего образования, учебно-методических комплектов, используемых в образовательной организации	4	Проверка выполнения практического задания
2.	Изучение опыта учителей начальных классов образовательной организации по разработке учебно-методических материалов. Составление электронного каталога.	2	Проверка выполнения практического задания
3.	Составление схемы - описания предметно-развивающей среды в кабинете начального образования, внесение предложений по ее развитию.	6	Проверка выполнения практического задания
4.	Знакомство с опытом работы учителей начальных классов по решению проблем начального общего образования. Разработка персонального сайта учителя	6	Проверка дневников по практике
5.	Планирование урока по одному из учебных предметов начального общего образования с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся	6	Проверка конспекта
6.	Отбор и систематизация материалов для портфолио учебных и профессиональных достижений	6	Наблюдение в ходе занятия
7.	Наблюдение и анализ уроков с целью сравнения эффективности применяемых методов обучения, современных образовательных технологий.	4	Проверка дневников по практике
	Зачет	2	
	Итого	36	

3.3. Тематический план производственной (по профилю специальности) практики

№	Виды работ на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Разработка рабочей программы по одному из предметов начального общего образования (или одному из направлений внеурочной деятельности)	3	Проверка выполнения практического задания

2	Участие в заседании методического объединения учителей начальных классов: выступление с докладом по актуальным проблемам начального общего образования и способах их решения (по материалам курсовых работ и ВКР)	3	Проверка выполнения практического задания
3	Презентация педагогических разработок из собственного педагогического опыта, из опыта работы учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования по теме исследовательской работы	6	Проверка выполнения практического задания
4	Участие в исследовательской деятельности: использование методов и методик педагогического исследования и проектирования по теме ВКР, подобранных совместно с руководителем. Интерпретация и анализ полученных данных. Представление полученных результатов в форме отчета, доклада.	6	Проверка выполнения практического задания
5	Изучение опыта работы учителей по проблемам начального общего образования	6	Проверка выполнения практического задания
6	Участие в создании предметно-развивающей среды кабинета, в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий	2	Наблюдение в ходе занятия
7	Участие в проектной деятельности: знакомство с проектами учителей начальных классов, разработка паспорта проекта	4	Проверка выполнения практического задания
8	Оформление портфолио учебных и профессиональных достижений	4	Проверка портфолио
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого	36	

4. Условия реализации программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики

4.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной и производственной (по профилю специальности) практике

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются учебно-методические пособия, учебная литература и интернет-ресурсы в соответствии с программой профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

4.2. Материально-техническое обеспечение учебной и производственной (по профилю специальности) практики

Интерактивные мультимедийные средства.

4.3. Формы промежуточной аттестации по итогам учебной и производственной (по профилю специальности) практики

Форма аттестации:

по учебной практике – зачет;

по производственной (по профилю специальности) практике - дифференцированный зачет.

По окончании практики обучающийся должен сдать руководителю практики:

1. Дневник практики, в котором представлена деятельность по выполнению всех заданий, предусмотренных программой практики.
2. Комплект материалов для портфолио достижений

4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной и производственной (по профилю специальности) практики

МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов

Основная литература:

1. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы в педагогическом колледже. -[Электронный ресурс]. Дзержинск. - Режим доступа : <http://new.dpk.su/index.php/en/ofitsialnaya-informatsiya/obrazovanie/item/2111-metodicheskie-i-inye-dokumenty-razrabotannye-dlya-dlya-obespecheniya-obrazovatel'nogo-protssessa>
2. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442524>
3. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб. пособие для СПО [Электронный ресурс] / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

4. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб. пособие для СПО [Электронный ресурс] / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 156 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
5. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442525>

Дополнительная литература:

1. Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445182>
2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437683>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

Показатели оценки сформированности ПК

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	-выбор учебно-методического комплекта осуществляет в соответствии с требованиями ФГОС, примерных программ, с учетом вида образовательной организации; - обосновывает выбор учебно-методического комплекта требованиями ФГОС к содержанию и уровню подготовки обучающихся, возможностями реализации программ формирования УУД, воспитания и социализации обучающихся; - обосновывает выбор учебно-методического комплекта возможностями реализации дифференцированного и деятельностного подходов к обучающимся, использования комплекта во внеурочной деятельности. - разработанные учебно-методические материалы соответствуют инструктивным требованиям к их разработке; - разработанные учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) соответствуют требованиям образовательного стандарта и примерных программ; - учебно-методические материалы отражают особенности вида образовательного учреждения, особенности класса, группы и отдельных обучающихся	Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе учебной и производственной практики Экспертная оценка выполнения практического задания

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	- предметно-развивающая среда в кабинете соответствует эстетическим, санитарно-гигиеническим и эргономическим требованиям (СанПиН); -комплектация методических материалов и технических средств кабинета соответствует возрасту обучающихся, содержанию и современным технологиям обучения	Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе учебной и производственной практики Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.	- представляет педагогический опыт и образовательные технологии по актуальным проблемам начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов; - осуществляет оценку педагогического опыта, образовательных технологий с учетом современных подходов в области начального общего образования, вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся; - педагогический опыт и образовательные технологии представляет в соответствии с заявленной темой, сформулированными задачами; - педагогический опыт и образовательные технологии представляет ясно и аргументировано, с изложением собственного мнения, обоснованных выводов - педагогическая разработка в форме реферата соответствует установленным требованиям к структуре, содержанию, оформлению; - представляет портфолио педагогических достижений в соответствии с его	Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе учебной и производственной практики Экспертная оценка выполнения практического задания

	структурой и требованиями к оформлению; - в процессе защиты реферата (устного выступления) соблюдает логику и регламент выступления, проявляет умение завоевывать внимание аудитории и поддерживать его на протяжении выступления (в т.ч. с помощью использования современных информационных средств)	
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.	- обосновывает актуальность темы исследования; - определяет с помощью руководителя цели и задачи исследовательской и проектной деятельности, осуществляет отбор литературы в соответствии с проблемой исследования (проекта); - осуществляет и обосновывает выбор методов и методик педагогического исследования и проектирования в соответствии с целями и задачами; - результат исследовательской и проектной деятельности соответствует поставленным целям и задачам; - оформление результатов педагогического исследования и проектирования соответствует установленным требованиям (стандартам);	Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе учебной и производственной практики Экспертная оценка выполнения практического задания

Показатели оценки сформированности ОК

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, представляя положительные результаты освоения учебных дисциплин и ПМ; - демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии в процессе представления методических материалов, изу-	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе учебной и производственной практики

	чения, систематизации и оценки педагогического опыта, качественной характеристики профессиональных знаний и умений в ходе прохождения учебной и производственной практики	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-с помощью руководителя определяет цель и задачи исследовательской и проектной деятельности; -планирует исследовательскую и проектную деятельность в соответствии с поставленными задачами; -выбирает методы решения задач, оценивая их эффективность и качество; -определяет условия, необходимые для решения задач	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе учебной и производственной практики
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-анализирует рабочую ситуацию с учетом запланированных ресурсов; -осуществляет текущий контроль, своевременно внося коррективы в методическую, исследовательскую и проектную деятельность в зависимости от сложившейся нестандартной ситуации; -оценивает результаты деятельности для принятия ответственного решения	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе учебной и производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-определяет задачу поиска информации в соответствии с поставленной задачей деятельности; - находит информацию в соответствии с поставленной задачей деятельности; - обрабатывает информацию в соответствии с поставленной задачей деятельности	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе учебной и производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрирует умения использования информационно-коммуникационных технологий в соответствии с поставленными задачами через представление разработанных	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе учебной и производственной практики

	в ходе практик конспектов уроков, внеурочных и внеклассных занятий, фотоматериалов; - демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в ходе защиты докладов, проектов, портфолио	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.	-работает в команде (группе), используя техники и приемы эффективного общения; -демонстрирует умения вести диалог в ходе взаимодействия с руководством, коллегами, социальными партнерами; -представляет информацию, демонстрирующую участие в общественной жизни; -представляет информацию, демонстрирующую участие в коллективных проектах, конкурсах.	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе учебной и производственной практики
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- определяет с помощью руководителя цели и задачи исследовательской и проектной деятельности; -осуществляет контроль методической, исследовательской и проектной деятельности, своевременно корректируя собственную деятельность; -проявляет ответственность за результаты собственной профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе учебной и производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- определяет самостоятельно задачи профессионального и личностного развития на основе анализа и оценки педагогического опыта; - планирует деятельность в соответствии с задачами профессионального и личностного развития, самообразования на основе анализа и оценки педагогического опыта, выявленных проблем;	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе учебной и производственной практики

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.	-представляет информацию об участии в конференциях, исследовательских конкурсах, проектах, в научном студенческом обществе; - представляет информацию об освоенных в ходе практики формах, методах, современных технологиях обучения и воспитания - представляет педагогический опыт и образовательные технологии по актуальным проблемам начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов; - осуществляет оценку педагогического опыта, образовательных технологий с учетом современных подходов в области начального общего образования, вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе учебной и производственной практики
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- предметно-развивающая среда в кабинете соответствует СанПиН и обеспечивает охрану жизни и здоровья детей	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе учебной и производственной практики
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих.	-осуществляет исследовательскую деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами; - понимает дисциплинарную и материальную ответственность за свои действия (бездействия)	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе учебной и производственной практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

_____,
(ФИО)
обучающаяся на 4 курсе по специальности СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах успешно прошла учебную практику по профессиональному модулю ПМ. 04 Методическое обеспечение образовательного процесса
в объеме 36 часов с « » _____ г. по « » _____ г.
в организации ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Виды и качество выполнения работ

ПК, ОК	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ
ПК.4.1 ОК.9	1. Анализ примерных и вариативных программ начального общего образования, учебно-методических комплектов, используемых в образовательной организации	Зачтено
ПК. 4.3. ОК.1,ОК.4.,ОК.8	2. Изучение опыта учителей начальных классов образовательного учреждения по разработке учебно-методических материалов. Составление электронного каталога учебно-методических материалов по проблемам начального общего образования.	Зачтено
ПК.4.2 ОК.10,ОК.6	3. Составление схемы - описания предметно-развивающей среды в кабинете начального образования. Внесение предложений по ее развитию.	Зачтено
ПК.4.3 ПК.4.5 ОК.1, ОК.4,ОК.9	4. Знакомство с опытом работы учителей начальных классов по решению проблем начального общего образования	Зачтено
ПК.4.1. ОК.1,ОК.3,ОК.5, ОК.10	5. Планирование урока по одному из учебных предметов начального общего образования с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся	Зачтено
ПК.4.3. ПК.4.4. ОК.2,ОК.8	6. Отбор и систематизация материалов для портфолио учебных и профессиональных достижений	Зачтено
ПК.4.3 ПК.4.4. ОК.1,ОК.8	7. Наблюдение и анализ уроков с целью сравнения эффективности применяемых методов обучения, современных образовательных технологий	Зачтено

Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента во время учебной практики

Итог учебной практики

Дата

Подпись руководителя практики _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКЕ**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКЕ**

_____,
(ФИО)

обучающаяся на 4 курсе по специальности СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах
успешно прошла производственную (по профилю специальности) практику по профессиональному модулю ПМ. 04 Методическое обеспечение образовательного процесса в объеме 36 часов с «__» _____ г. по «__» _____ г.
в организации _____

Виды и качество выполнения работ

ОК, ПК	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ
ПК.4.1 ОК.9 ОК.6	1.Разработка рабочей программы по одному из предметов начального общего образования (или одному из направлений внеурочной деятельности)	отметка
ПК.4.3 ПК.4.5 ОК.1 ОК.4 ОК.9 ОК.11	2.Участие в заседании методического объединения учителей начальных классов: выступление с докладом по актуальным проблемам начального общего образования и способах их решения (по материалам курсовых работ и ВКР)	зачтено
ПК. 4.3. ПК. 4.4 ПК.4.5 ОК.1 ОК.4. ОК.8 ОК.5	3.Презентация педагогических разработок из собственного педагогического опыта, из опыта работы учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования по теме исследовательской работы	отметка
ПК. 4.5 ОК.4 ОК.8	4. Участие в исследовательской деятельности: использование методов и методик педагогического исследования и проектирования по теме ВКР, подобранных совместно с руководителем. Интерпретация и анализ полученных данных. Представление полученных результатов в форме отчета, доклада.	отметка
ПК.4.3 ПК.4.5 ОК.1 ОК.4 ОК.9 ОК.5	5. Изучение опыта работы учителей по проблемам начального общего образования	зачтено
ПК.4.2 ОК.10 ОК.6	6.Участие в создании предметно-развивающей среды кабинета (создание методических и дидактических материалов, работа по систематизации методического обеспечения кабинета)	зачтено
ПК.4.5 ОК.6 ОК.3 ОК.1	7.Участие в проектной деятельности: знакомство с проектами учителей начальных классов, разработка паспорта проекта	зачтено
ПК.4.3. ПК.4.4. ОК.2 ОК.8	8.Оформление портфолио учебных и профессиональных достижений	отметка
	Общее количество баллов	18
	Итоговая оценка	

[illegible]

Дата « » 20 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКЕ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дзержинский педагогический колледж»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную (по профилю специальности) практику
студента гр. _____ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

(фамилия, имя, отчество)

ТЕМА ЗАДАНИЯ

Выполнение заданий по освоению ВПД
«Методическое обеспечение образовательного процесса»

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Разработка рабочей программы по одному из предметов начального общего образования (или одному из направлений внеурочной деятельности).
2. Участие в заседании методического объединения учителей начальных классов: выступление с докладом по актуальным проблемам начального общего образования и способах их решения (по материалам курсовых работ и ВКР).
3. Презентация педагогических разработок из собственного педагогического опыта, из опыта работы учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования по теме исследовательской работы.
4. Участие в исследовательской деятельности: использование методов и методик педагогического исследования и проектирования по теме ВКР, подобранных совместно с руководителем. Интерпретация и анализ полученных данных. Представление полученных результатов в форме отчета, доклада.
5. Изучение опыта работы учителя:
анализ документации, анкетирование, наблюдение, метод самооценки;
наблюдение открытых уроков с целью изучения педагогического опыта, оценка опыта;
знакомство с материалами оформления передового педагогического опыта в методическом кабинете школы;
наблюдение и анализ презентаций портфолио достижений учителей начальных классов, оценка портфолио.
6. Описание педагогического опыта учителей базовой школы на основе его изучения.
7. Участие в создании предметно-развивающей среды кабинета (создание методических и дидактических материалов, работа по систематизации методического обеспечения кабинета).
8. Участие в проектной деятельности: знакомство с проектами учителей начальных классов, разработка паспорта проекта.

Руководитель практики от колледжа

(подпись, Ф.И.О.)

Руководитель практики от организации

(Должность, подпись, Ф.И.О.)

« » 20 _____