

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дзержинский педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ
ПМ.08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ**

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Дзержинск-2018

Содержание

Стр.

1. Паспорт рабочей программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики.....	3
2. Результаты освоения программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики.....	5
3. Структура и содержание программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики.....	8
4. Условия реализации программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики.....	10
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной (по профилю специальности) практики.....	12
Приложения	16

1. Паспорт рабочей программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики

1.1. Цели учебной и производственной (по профилю специальности) практики

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика организуется по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с ФГОС СПО, рабочей программой ПМ 08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ.

Цель практики: формирование у обучающихся навыков проектирования дизайна веб-приложений и его разработки.

1.2. Задачи учебной и производственной (по профилю специальности) практики

1. закрепить знания, полученные в процессе теоретического обучения;
2. формировать навыки разработки дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика;
3. формировать навыки разработки требований к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории;
4. получить практический опыт разработки дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки;
5. формировать у обучающихся ключевые компетенции профессионального самоопределения на рынке труда, которые реализуются посредством формирования активной жизненной позиции, ответственности за своё будущее; развития потребности к различным видам социально-экономической деятельности.

1.3. Вид деятельности

Учебная практика направлена на освоение следующего вида деятельности — разработка дизайна веб-приложений, включающего в себя:

- Создание стилового оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей.
- Компоновка страниц сайта.
- Формы и элементы пользовательского интерфейса.
- Создание динамических элементов. Реализация сценариев на Java Script.
- Проектирование и разработка интерфейса пользователя.
- Создание, использование и оптимизация изображений для веб-приложений.
- Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения.
- Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике.
- Подготовка графической информации, графических элементов. Выбор цветового решения.
- Создание Gif-анимации, flash-анимации к сайту.
- Подготовка мультимедиа для сайта.

Производственная (по профилю специальности) практика направлена на освоение следующего вида деятельности — разработка дизайна веб-приложений, включающего в себя:

- Сбор и анализ информации о предприятии (организации).
- Выполнение индивидуального задания: постановка задачи, определение аппаратной и программной конфигурации средств ВТ, необходимых для решения поставленной задачи (разработка дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика, создание, использование и оптимизирование изображений для веб-приложений, разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов).

- Описание этапов выполнения индивидуального задания.
- Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями стандартов.

1.4. Место практики в структуре программы

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Разработка дизайна веб-приложений.

Данная рабочая программа учебной и производственной (по профилю специальности) практики базируется на знаниях и умениях профессионального модуля ПМ 08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ и может быть использована в профессиональной подготовке по специальности.

1.5. Формы проведения практики

Учебная практика проводится в форме учебных занятий по разработке дизайна веб-приложений, верстке сайта, разработке динамических элементов для сайта.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится в форме анализа работы веб-разработчика на предприятии, а также разработки веб-приложений.

1.6. Место и время проведения практики

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика проводятся в 4 и 5 семестрах на базе ГБПОУ ДПК и предприятий и учреждений г. Дзержинска и Нижегородской области, в которых используется системное и прикладное программное обеспечение.

2. Результаты освоения программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики

В результате прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- в разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;
- создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;
- разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

В результате прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практики обучающийся должен **уметь:**

- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;
- выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;
- создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;
- разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практики обучающийся должен приобрести следующие профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.2. Виды работ учебной практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Виды работ	Коды осваиваемых компетенций (ПК, ОК)
Создание стилевого оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей	ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
Компоновка страниц сайта	ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
Формы и элементы пользовательского интерфейса	ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
Создание динамических элементов Реализация сценариев на Java Script	ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
Проектирование и разработка интерфейса пользователя	ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
Создание, использование и оптимизация изображений для веб приложений	ПК 8.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения	ПК 8.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике	ПК 8.1, ПК 8.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
Подготовка графической информации, графических элементов. Выбор цветового решения.	ПК 8.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
Создание Gif-анимации, flash-анимации к сайту	ПК 8.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
Подготовка мультимедиа для сайта	ПК 8.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11

2.3. Виды работ производственной (по профилю специальности) практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Виды работ	Коды осваиваемых компетенций (ПК, ОК)
Сбор и анализ информации о предприятии (организации).	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
Выполнение индивидуального задания: постановка задачи, определение аппаратной и программной конфигурации средств ВТ, необходимых для решения поставленной задачи. Индивидуальное задание предполагает выполнение работ по одному (или	ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11

<p>нескольким) из следующих направлений: разработка дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика, создание, использование и оптимизирование изображений для веб-приложений, разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов</p>	
<p>Описание этапов выполнения индивидуального задания</p>	<p>ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3,</p>
<p>Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями стандартов.</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11</p>

3. Структура и содержание рабочей программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики

3.1. Объем учебной и производственной (по профилю специальности) практики

Вид практики	Объем часов
Учебная	100
Производственная (по профилю специальности)	125
Итого:	225

3.2. Тематический план учебной практики

№	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Создание стилевого оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей	5	Выполнение индивидуального задания, наблюдение за работой практикантов
2	Компоновка страниц сайта	10	Выполнение индивидуального задания, наблюдение за работой практикантов
3	Формы и элементы пользовательского интерфейса	10	Выполнение индивидуального задания, наблюдение за работой практикантов
4	Создание динамических элементов. Реализация сценариев на Java Script	15	Выполнение индивидуального задания, наблюдение за работой практикантов
5	Проектирование и разработка интерфейса пользователя	10	Выполнение индивидуального задания, наблюдение за работой практикантов
6	Создание, использование и оптимизация изображений для веб приложений	5	Выполнение индивидуального задания, наблюдение за работой практикантов
7	Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения	5	Выполнение индивидуального задания, наблюдение за работой практикантов
8	Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике	10	Выполнение индивидуального задания, наблюдение за работой практикантов
9	Подготовка графической информации, графических элементов. Выбор цветового решения.	10	Выполнение индивидуального задания, наблюдение за работой практикантов
10	Создание Gif-анимации, flash-анимации к сайту	10	Выполнение индивидуального задания, наблюдение за работой практикантов
11	Подготовка мультимедиа для сайта	5	Выполнение индивидуального задания, наблюдение за работой практикантов

12	Оформление отчета. Зачет	5	Выполнение индивидуального задания, наблюдение за работой практикантов
Итого:		100	

3.3. Тематический план производственной (по профилю специальности) практики

№	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Сбор и анализ информации о предприятии (организации).	5	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Характеристика. Отчет по практике.
2	Выполнение индивидуального задания: разработка дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика,	30	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Характеристика. Отчет по практике.
3	Создание, использование и оптимизирование изображений для веб-приложений,	30	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Характеристика. Отчет по практике.
4	Разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов	30	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Характеристика. Отчет по практике.
5	Описание этапов выполнения индивидуального задания	15	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Характеристика. Отчет по практике.
6	Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями стандартов.	10	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Характеристика. Отчет по практике.
7	Дифференцированный зачет	5	Дифференцированный зачет в форме защиты отчётной документации по практике
Итого:		125	

4. Условия реализации программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики

4.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной и производственной (по профилю специальности) практике

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются учебно-методические пособия, учебная литература и интернет-ресурсы в соответствии с программой профессионального модуля ПМ 08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ.

4.2. Материально-техническое обеспечение учебной и производственной (по профилю специальности) практики

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Процессор 2,8 ГГц, дискретная видеокарта от 2GB ОЗУ, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Процессор 2,8 ГГц, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Принтер А3, цветной;
- Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.3. Формы аттестации по итогам учебной и производственной практики

Форма аттестации по итогам учебной практики - зачет

По окончании практики обучающийся должен сдать руководителю практики:

- Разработанные макеты дизайна сайта.
- Разработанный сайт.
- Разработанная анимация для сайта.

Форма аттестации по итогам производственной практики - дифференцированный зачет.

По окончании практики обучающийся должен сдать руководителю практики:

- Информация о месте прохождения производственной (по профилю специальности) практики.
- Отчет по производственной практике: разработанный дизайн веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика, оптимизированные изображения для веб-приложений, разработанный интерфейс пользователя для веб-приложений.
- Дневник практики.
- Отзыв-характеристика.

4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной и производственной (по профилю специальности) практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- 1 Макарова Т.В. Веб-дизайн [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макарова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2015.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58086.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

- 1 Бондарева Г.А. Лабораторный практикум по дисциплине «Мультимедиа технологии» [Электронный ресурс]: для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 11.03.01 «Радиотехника», 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», 43.03.01 «Сервис»/ Бондарева Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56282.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 2 Бондарева Г.А. Мультимедиа технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: «Информационные системы и технологии», «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Радиотехника», «Сервис»/ Бондарева Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56283.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 3 Забелин Л.Ю. Основы компьютерной графики и технологии трехмерного моделирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Забелин Л.Ю., Конюкова О.Л., Диль О.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015.— 259 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54792.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 4 Кузнецова Л.В. Лекции по современным веб-технологиям [Электронный ресурс]/ Кузнецова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 187 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52151.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 5 Макарова Т.В. Компьютерные технологии в сфере визуальных коммуникаций. Работа с растровой графикой в Adobe Photoshop [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макарова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58090.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 6 Савельев А.О. Проектирование и разработка веб-приложений на основе технологий Microsoft [Электронный ресурс]/ Савельев А.О., Алексеев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 419 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62824.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 7 Тузовский А.Ф. Проектирование и разработка web-приложений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тузовский А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2014.— 219 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34702.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной (по профилю специальности) практики

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	<p>Знания</p> <p>Нормы и правила выбора стилистических решений.</p> <p>Способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям.</p> <p>Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций.</p> <p>Стандарт UIX - UI & UXDesign.</p> <p>Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений.</p>	Тестирование	75% правильных ответов
	<p>Умения</p> <p>Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике.</p> <p>Учитывать существующие правила корпоративного стиля.</p> <p>Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность.</p> <p>Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p>	Лабораторно-практические занятия	Экспертное наблюдение
	<p>Действия</p> <p>Разрабатывать эскизы веб-приложения.</p> <p>Разрабатывать схемы интерфейса веб-приложения.</p> <p>Разрабатывать прототип дизайна веб-приложения.</p>	Практическая работа	Экспертное наблюдение

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	<p>Знания Нормы и правила выбора стилистических решений. Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна. Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений. Стандарт UIX - UI & UXDesign. Современные тенденции дизайна. Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений.</p>	Тестирование	75% правильных ответов
	<p>Умения Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение. Учитывать существующие правила корпоративного стиля. Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений. Осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории.</p>	Лабораторно-практические занятия	Экспертное наблюдение
	<p>Действия Формировать требований к дизайну веб-приложений. Определение характеристик программного проекта аналитическими и автоматизированными средствами, качественные характеристики программного кода с применением инструментария среды разработки</p>	Практическая работа	Экспертное наблюдение
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	<p>Знания Современные методики разработки графического интерфейса. Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет. Принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений</p>	Тестирование	75% правильных ответов

	<p>Умения Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений. Создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях. Использовать специальные графические редакторы.</p>	Лабораторно-практические занятия	Экспертное наблюдение
	<p>Действия Разрабатывать графические макеты для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p>	Практическая работа	Экспертное наблюдение

Общие компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач 	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация ответственности за принятые решения – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; 	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; – обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей 	

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, 	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; – демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности 	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности. 	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; 	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке. 	
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умения планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере 	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ФОРМА АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф И О

обучающийся(аяся) на II- III курсе по специальности СПО

09.02.07 Информационные системы и программирование,

успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ 08 Разработка дизайна веб-приложений

в объеме 50 часов с « » 20 г. по « » 20 г.,

в объеме 50 часов с « » 20 г. по « » 20 г.

в организации ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Виды и качество выполнения работ

ПК, ОК	Виды и объем работ	Качество выполнения
ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Создание стилевого оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей	
ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Компоновка страниц сайта	
ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Формы и элементы пользовательского интерфейса	
ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Создание динамических элементов Реализация сценариев на Java Script	
ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Проектирование и разработка интерфейса пользователя	
ПК 8.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Создание, использование и оптимизация изображений для веб приложений	
ПК 8.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения	
ПК 8.1, ПК 8.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике	
ПК 8.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Подготовка графической информации, графических элементов. Выбор цветового решения.	
ПК 8.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Создание Gif-анимации, flash-анимации к сайту	
ПК 8.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Подготовка мультимедиа для сайта	

Итог учебной практики _____

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

Дата «___» _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики _____

ФИО руководителя практики _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
ФОРМА АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКЕ

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКЕ

ФИО

обучающийся(аяся) на II- III курсе по специальности СПО

09.02.07 Информационные системы и программирование,

успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ 08 Разработка дизайна веб-приложений

в объеме 50 часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.,

в объеме 75 часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

в организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

ПК, ОК	Виды и объем работ	Качество выполнения
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Сбор и анализ информации о предприятии (организации).	
ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Выполнение индивидуального задания: постановка задачи, определение аппаратной и программной конфигурации средств ВТ, необходимых для решения поставленной задачи. Индивидуальное задание предполагает выполнение работ по одному (или нескольким) из следующих направлений: разработка дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика, создание, использование и оптимизирование изображений для веб-приложений, разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов	
ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Описание этапов выполнения индивидуального задания	
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями стандартов.	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики

Итоговая отметка _____

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики _____ ФИО руководителя практики _____

**ФОРМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКУ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дзержинский педагогический колледж»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную (по профилю специальности) практику
студента гр. ____ специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
(код специальности)

(фамилия, имя, отчество)

ТЕМА ЗАДАНИЯ

Выполнение заданий по освоению ВПД Разработка дизайна веб-приложений
(Наименование ВПД)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Ознакомление с предприятием:
 - Ознакомление с местом проведения практики. Инструктаж по технике безопасности
 - Сбор информации о структуре предприятия
2. Выполнение функциональных обязанностей по освоению ВПД Разработка дизайна веб-приложений :
 - Выполнение индивидуального задания: разработка дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика,
 - Создание, использование и оптимизирование изображений для веб-приложений,
 - Разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
 - Описание этапов выполнения индивидуального задания
3. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями стандартов..
Отчет должен содержать собранные в ходе практики материалы в соответствии с пунктами 1-2

Руководитель практики от колледжа

(подпись, Ф.И.О.)

Руководитель практики от предприятия

(Должность, подпись, Ф.И.О. печать)

« ____ » _____ 201 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
ФОРМА ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА
УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

ДНЕВНИК

по учебной/ производственной (по профилю специальности) практике

ПМ 08 Разработка дизайна веб-приложений

09.02.07 Информационные системы и программирование

Место прохождения практики

(наименование организации полностью)

Выполнил (а): _____

Руководитель: _____

Проверил: _____

Оценка: _____

Подпись: _____

г. Дзержинск - 201

Заполнение дневника

Дата	Задание руководителя	Выполненные работы	Подпись руководителя

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**ФОРМА ОТЧЕТА СТУДЕНТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКЕ**

По окончании практики студентом составляется **отчет** следующей структуры:

Титульный лист отчета

Содержание отчета

1. Сбор информации о структуре предприятия:

1. Предварительная информация о предприятии

- Полное наименование предприятия
- Организационно-правовая форма
- Юридический адрес
- ФИО руководителя предприятия
- Основная деятельность предприятия
- ФИО руководителя практики

a. Разработка дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика,

b. Создание, использование и оптимизирование изображений для веб-приложений,

c. Разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов

d. Описание этапов выполнения индивидуального задания

e. создание отчета по производственной практике.

f. Самоанализ практики с выводами и предложениями

- Объем выполнения (полностью, частично и т.д.).
- Время выполнения (с соблюдением сроков или нет).
- Качество выполненной работы (достигнута ли поставленная цель).
- Самостоятельность выполнения.
- Какие возникли трудности при выполнении работы.
- Рекомендации по самосовершенствованию профессиональных знаний и навыков (при наличии трудностей)

Отчет оформляется в электронном и печатном виде в соответствии с требованиями:

- шрифт Times New Roman, 14 пт,
- межстрочный интервал - 1,5,
- поля: 3 см левое, 1,5 см правое, 2 см верхнее, 2 см нижнее.
- нумерация страниц – арабскими цифрами внизу по центру.
- содержание в начале документа.
- каждый пункт – с новой страницы; подпункты не должны начинаться с новой страницы, следующий подпункт отделяется от предыдущего пустой строкой.

По окончании практики руководитель от предприятия составляет отзыв-характеристику, который заверяется подписью руководителя предприятия и печатью (вложить в отчет).