



# СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

* 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

# УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Русский язык и культура речи**

# Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

# Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.06).

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 4 | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной  деятельности | Основные компоненты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Функциональные типы речи, стили речи, их признаки и жанры. |
| ОК 5 | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,  проявлять толерантность в рабочем коллективе | Типы и виды норм. Акцентологические и орфоэпические нормы, лексические нормы, грамматические (морфологические и синтаксические) нормы. |

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны **уметь:**

* + - владеть акцентологическими и орфоэпическими нормами русского литературного языка;
    - владеть лексическими нормами русского литературного языка, исправлять лексические ошибки;
    - владеть морфологическими нормами русского литературного языка;
    - владеть синтаксическими нормами русского литературного языка;
    - создавать тексты научного, официально-делового и публицистического стилей;
    - создавать тексты различных типов речи: описание, повествование, рассуждение.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны **знать:**

* + - основные компоненты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический;
    - признаки литературного языка;
    - различия между языком и речью;
    - типы и виды норм;
    - единицы фонетического уровня;
    - акцентологические нормы русского литературного языка;
    - орфоэпические нормы русского литературного языка;
    - единицы лексического уровня русского литературного языка;
    - классификацию лексических единиц с точки зрения их происхождения и употребления;
    - лексические нормы русского литературного языка;
    - виды лексических ошибок, способы их исправления;
    - связь словообразования с лексикой и грамматикой;
    - единицы морфологического уровня русского литературного языка;
    - морфологические нормы: нормы образования грамматических форм имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов и их особых форм;
    - единицы синтаксического уровня;
    - типы синтаксической связи (сочинение, подчинение) и виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание);
    - синтаксические нормы: согласование и управление, строение простого осложнённого и сложного предложений, предложений с прямой и косвенной речью;
    - структуру текста;
    - стили речи: официально-деловой, научный, публицистический, разговорный;
    - функциональные типы речи: описание, повествование, рассуждение.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 36 |
| ***Самостоятельная работа*** | *-* |
| **Объем образовательной программы** | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 14 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа | - |
| *Самостоятельная работа* |  |
| *Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 3 семестре* | |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует**  **элемент программы** |
| **1** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Тема 1. Язык и речь** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 4 |
| 1. Русский национальный литературный язык. Языковые уровни | 2 |
| 2. Речь, её признаки и разновидности | 1 |
| 3. Языковая норма, виды норм | 1 |
| **Тема 2. Нормы русского литературного языка** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 5 |
| 1. Фонетика. Акцентологические и орфоэпические нормы | 2 |
| **Тематика практических занятий** |  |
| 1. Определение акцентологических и орфоэпических норм в словах. Русская фонетическая азбука. | 2 |
| **Содержание учебного материала** |  | ОК 5 |
| 1. Слово, его лексическое значение. Лексика с точки зрения её  происхождения. | 2 |
| 2. Лексические ошибки, способы их исправления. | 1 |
| **Тематика практических занятий** |  |
| 1. Жаргон, просторечия, диалектные слова. | 1 |
| 2. Синонимы, омонимы, антонимы, паронимы. | 1 |
| 3. Редактирование предложений с лексическими ошибками. | 1 |
| **Содержание учебного материала** |  | ОК 5 |
| 1. Способы словообразования. | 1 |
| 2. Грамматическое значение слова. | 1 |
| 3. Морфологические нормы. | 1 |
| **Тематика практических занятий** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Склонение именных частей речи | 1 |  |
| 2. Степени сравнения имен прилагательных. | 1 |
| 3. Образование полной глагольной парадигмы | 1 |
| **Содержание учебного материала** |  | ОК 5 |
| 1. Синтаксические нормы. Виды подчинительной связи. Нормы управления. | 2 |
| 2. Осложненное предложение. Употребление причастных и деепричастных оборотов. | 2 |
| **Тематика практических занятий** |  |
| 1.Нормы согласования. Конструирование предложений. | 2 |
| **Тема 3. Лингвистика текста** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 4 |
| 1. Текст, его структура и признаки | 1 |
| **Тематика практических занятий** |  |
| 1. Абзац как единица текста | 1 |
| 2. Определение темы, основной мысли текста, анализ его строения. | 2 |
| **Содержание учебного материала** |  |
| 1. Функциональные типы речи. Соединение типов речи в тексте. | 2 |
| 2. Стили речи, их жанры и признаки. | 1 |
| **Тематика практических занятий** |  |
| 1. Стилистический анализ текста. | 1 |
| **Дифференцированный зачет** | 2 |
| **Всего:** | | ***36*** |  |

* 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  2. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска; комплект раздаточного материала для практических занятий (по темам).

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран при условии проведения занятий в лекционном зале.

Комплект материалов для организации практических занятий.

# Информационное обеспечение обучения Основные источники:

* + 1. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467576

# Дополнительные источники:

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452233
2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452346

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные умения и усвоенные знания)** | **Формируемые ОК** | **Формы, методы контроля и оценки** |
| ***Умения:***  владеть акцентологическими и орфоэпическими нормами русского литературного языка; | ОК. 4 Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной  деятельности  ОК.5 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на  государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | **Промежуточный контроль:** дифференцированный зачёт; экспертная оценка письменной работы.  **Текущий контроль**  Практическое занятие по теме 2.2:  «Упражнения в определении  акцентологических и орфоэпических норм в словах». |
| владеть лексическими нормами русского литературного языка, исправлять лексические ошибки; | **Промежуточный контроль:** дифференцированный зачёт; экспертная оценка письменной работы.  **Текущий контроль**  Практические занятия по теме 2.3. Контрольная работа по теме  «Лексические нормы». |
| владеть морфологическими нормами русского литературного языка; | **Промежуточный контроль:** дифференцированный зачёт; экспертная оценка письменной работы.  **Текущий контроль**  Практические занятия по теме 2.5. Самостоятельная работа по теме 2.5.  «Составление таблицы «Разряды местоимений, особенности их изменения и употребления»;  образование степеней сравнений наречий и слов категории состояния. |
| владеть синтаксическими нормами русского литературного языка; | **Текущий контроль**  Практические занятия по теме 2.6. Самостоятельная работа по теме 2.6. |
| создавать тексты научного, официально- делового и  публицистического стилей; | **Текущий контроль**  Практическое занятие № 2 по теме 3.3. |
| создавать тексты различных типов речи: описание, повествование  рассуждение. | **Текущий контроль**  Практическое занятие № 1 по теме 3.2. |

|  |
| --- |
| ***Знания:***  основные компоненты культуры речи: нормативный, коммуникативный,  этический; |
| признаки литературного  языка; |
| коммуникативные качества речи; |
| различия между языком и речью; |
| типы и виды норм; |
| единицы фонетического уровня; |
| акцентологические нормы русского литературного языка; |
| орфоэпические нормы русского литературного  языка; |
| единицы лексического  уровня русского литературного языка; |
| классификация лексических единиц с точки зрения их происхождения и  употребления; |
| лексические нормы русского литературного языка; |
| виды лексических ошибок, способы их исправления; |

|  |
| --- |
| **Текущий контроль:** устный опрос, экспертная оценка устного ответа; |
| **Текущий контроль:** устный опрос,  экспертная оценка устного ответа; |
| **Текущий контроль:** выполнение  упражнений, экспертная оценка выполненных упражнений; |
| **Текущий контроль:** самостоятельная работа обучающихся, экспертная оценка письменной самостоятельной работы по теме 1.2 «Составление сопоставительной таблицы «Язык и  речь». |
| **Текущий контроль:** устный опрос,  экспертная оценка устного ответа; |
| **Текущий контроль:** тестирование, экспертная оценка тестирования. |
| **Промежуточный контроль:**  дифференцированный зачёт;  экспертная оценка письменной работы. |
| **Текущий контроль:** тестирование, экспертная оценка тестирования. |
| **Текущий контроль:** устный опрос, экспертная оценка устного ответа; |
| **Текущий контроль:** выполнение упражнений, экспертная оценка выполненных упражнений; |
| **Промежуточный контроль:** дифференцированный зачёт; экспертная оценка письменной  работы. |
| **Промежуточный контроль:** дифференцированный зачёт; экспертная оценка письменной работы.  **Текущий контроль:** выполнений упражнений. Письменный контроль. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| связь словообразования с лексикой и грамматикой; |  | **Промежуточный контроль:** дифференцированный зачет. Экспертная оценка письменной работы.  **Текущий контроль:** письменный опрос, экспертная оценка письменного ответа. |
| единицы морфологического уровня русского  литературного языка; | **Текущий контроль:** тестирование, экспертная оценка тестирования. |
| морфологические нормы: нормы образования грамматических форм имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов и  их особых форм; | **Промежуточный контроль:** дифференцированный зачёт; экспертная оценка письменной работы. |
| единицы синтаксического уровня; | **Текущий контроль:** письменный опрос, экспертная оценка письменного  ответа; |
| типы синтаксической связи (сочинение, подчинение) и виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание); | **Текущий контроль:** устный опрос, экспертная оценка устного ответа; |
| синтаксические нормы: согласование и управление, строение простого осложнённого и сложного предложений,  предложений с прямой и косвенной речью; |  | **Текущий контроль:** оценка письменной работы. |
| структура текста; |  | **Текущий контроль:** устный опрос, экспертная оценка устного ответа; |
| стили русского литературного языка: официально-деловой, научный,  публицистический, разговорный; |  | **Текущий контроль:** контрольная работа, экспертная оценка контрольной работы; |
| функциональные типы речи: описание,  повествование, рассуждение. |  | **Текущий контроль:** устный опрос, экспертная оценка устного ответа. |