



# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | стр. |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **ПРОГРАММЫ** | **УЧЕБНОЙ** | 4 |
| **СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **УЧЕБНОЙ** | 7 |
| **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | 12 |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | 15 |
| **ПРИЛОЖЕНИЕ** | | | 17 |

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах

## Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную

программу в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана, является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика» (ОУД. 09).

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

## личностных:

* + - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
    - осознание своего места в информационном обществе;
    - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
    - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
    - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
    - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
    - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
    - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

## метапредметных:

* + - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
    - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
    - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
    - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
    - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
    - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
    - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

## предметных:

* + - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
    - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
    - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
    - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
    - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
    - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
    - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
    - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов; самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *117* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *78* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *0* |
| практические занятия | *70* |
| контрольные работы | ***6*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *39* |
| **Из них:**  **Выполнение индивидуальных проектных работ** (для студентов, выбравших темы индивидуальных проектов по данной учебной дисциплине) | ***4*** |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*** | ***2*** |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Введение** | **Практические занятия** | | **4** |  |
| **1** | Инструкция по охране труда в кабинете информатики, гигиенические требования при использовании средств ИКТ. | 2 |  |
| **2** | Введение в информатику. Роль информационной деятельности в современном обществе. | 2 | 3 |
| **Тема 1. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)** | **Практические занятия** | | **14** |  |
| **1.** | Компьютер. Основные характеристики компьютеров. Внешние устройства компьютера. | 2 |  |
| **2.** | Программное обеспечение компьютера, его виды. | 2 |  |
| **3.** | Операционная система: назначение и функции. Настройка графического интерфейса пользователя. | 2 |  |
| **4.** | Файл и файловая система компьютера. | 2 |  |
| **5.** | Подключение компьютера к сети. Понятие локальной сети. | 2 |  |
| **6.** | Защита информации, антивирусная защита. | 2 |  |
| **7.** | Работа с антивирусными программами: профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | | **2** |  |
| **1** | Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **4** |  |
| **1** | Составление конспекта по теме «Процессор: назначение, основные характеристики. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера». | 1 |  |
| **2** | Составление конспекта по теме «Логическая структура дисков». | 1 |  |
| **3** | Подготовка и написание докладов по теме «Компьютерные вирусы и антивирусные программы». | 2 |  |
| **Тема 2.**  **Информационная**  **деятельность человека** | **Практические занятия** | | **6** |  |
| **1** | Информационное общество. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических  средств и информационных ресурсов. | 2 |  |
| **2** | Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере. | 2 |  |
| **3** | Знакомство с информационной системой «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **5** |  |
| **1** | Подготовка и написание докладов по теме «Информационное общество: изменение структуры экономики и  структуры труда, изменения в сфере образования, изменения уклада жизни людей, опасности информационного общества». | 2 |  |
| **2** | Подготовка и написание творческой работы по теме «Развитие информационного общества в России». | 2 |  |
| **3** | Подготовка и написание докладов по теме «Образовательные информационные ресурсы». | 1 |  |
| **Тема 3. Информация и информационные процессы** | **Практические занятия** | | **20** |  |
| **1** | Информация. Виды и свойства. Единицы измерения информации. | 2 |  |
| **2** | Подходы к измерению количества информации. | 2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3** | Аналоговая и цифровая информация. | 2 |  |
| **4** | Представление о кодировании текстовой, графической, числовой информации. | 2 |  |
| **5** | Системы счисления: позиционные и непозиционные. | 2 |  |
| **6** | Представление информации в позиционных системах счисления. | 2 |  |
| **7** | Представление информации в непозиционных системах счисления. | 2 |  |
| **8** | Алгоритмы: виды и свойства. | 2 |  |
| **9** | Основы логики. Формы мышления. | 2 |  |
| **10** | Логические выражения, таблицы истинности. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | | **4** |  |
| **1** | Информация. Единицы измерения информации. Подходы к измерению количества информации. | 2 |  |
| **2** | Представление информации в различных системах счисления. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **10** |  |
| **1** | Составление конспекта по теме «Информационные процессы». | 1 |  |
| **2** | Выполнение практического задания по теме «Единицы измерения информации» | 2 |  |
| **3** | Выполнение творческого задания «Кодирование информации» | 2 |  |
| **4** | Подготовка доклада по теме «История появления систем счисления» | 2 |  |
| **5** | Составление конспекта по теме «Формы записи алгоритмов». | 1 |  |
| **6** | Выполнение практического задания по теме «Логические выражения» | 2 |  |
| **Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов** | **Практические занятия** | | **18** |  |
| **1** | Компьютерная графика: назначение и виды. | 2 |  |
| **2** | Работа с архивами данных. | 2 |  |
| **3** | Работа с поисковыми системами. | 2 |  |
| **4** | Системы проверки орфографии и грамматики. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания  текстов. | 2 |  |
| **5** | Работа в сети Интернет с использованием запросов: работа с электронными каталогами библиотек, музеев,  книгоизданиями, СМИ. | 2 |  |
| **6** | Работа с образовательными специализированными порталами, электронными коллекциями информационных и  образовательных ресурсов. | 2 |  |
| **7** | Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами, электронными учебниками и журналами | 2 |  |
| **8** | Работа с электронными библиотечными системами. | 2 |  |
| **9** | Работа с системой дистанционного обучения. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **13** |  |
| **1** | Подготовка докладов по теме «Растровая и векторная графика.» | 2 |  |
| **2** | Выполнение практического задания по теме «Работа с архивами данных». | 2 |  |
| **3** | Составление конспекта по теме «Виды поисковых систем» | 2 |  |
| **4** | Выполнение практического задания по теме «Работа с программами переводчиками». | 2 |  |
| **5** | Составление конспекта по теме «Правила составления запросов» | 1 |  |
| **6** | Выполнение практического задания по теме «Электронные библиотечные системы». | 2 |  |
| **7** | Выполнение практического задания по теме «Системы дистанционного обучения». | 2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 5.**  **Телекоммуникационные технологии** | **Практические занятия** | | **8** |  |
| **1** | Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. | 2 |  |
| **2** | Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. | 2 |  |
| **3** | Методы создания и сопровождения сайта | 2 |  |
| **4** | Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и  локальных компьютерных сетях. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **7** |  |
| **1** | Подготовка и написание докладов по теме «Общие ресурсы сети Интернет». | 1 |  |
| **2** | Выполнения индивидуального проекта Примерные темы   Обработка растровой графики   Обработка векторной графики   Работа в программах обработки трехмерной графики   Обработка звуковой информации   Обработка динамического контента   Обработка числовой информации   Разработка приложения в среде визуального программирования   Разработка графического приложения в среде визуального программирования   Моделирование в графических программах   Изучение принципа работы определенной программы по обработке графической, звуковой, числовой,  текстовой информации. | 4 |  |
| **3** | Защита индивидуальных проектов | 2 |  |
| **Дифференцированный зачет** | | | **2** |  |

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **информатики.**

Оборудование учебного кабинета: столы, шкафы, доска.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

 технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование (проектор и экран);

 компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;

 экранно-звуковые средства обучения;

 вспомогательное оборудование;

## Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

* + 1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с.
       - (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1.
    2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с.
       - (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5.

Дополнительные источники:

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

**ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты (личностные, метапредметные, предметные)** | **Формы , методы контроля и оценки** |
| **Личностные:**   * чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечествен- ной информатики в мировой индустрии информационных технологий; * осознание своего места в информационном обществе; * готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; * умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; * умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; * умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; * умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно- коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; * готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности   на основе развития личных информационно- коммуникационных компетенций; | Дифференцированный зачет; Практические задания по теме  «Информационная деятельность человека»;  Практические задания по теме  «Средства информационных и коммуникативных технологий»; Практические задания по теме  «Информация и информационные процессы»;  Практические задания по теме  «Технологии создания и преобразования информационных объектов». |
| **Метапредметные:**   * умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; * использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; * использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; * использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из | Дифференцированный зачет; Практические задания по теме  «Информация и информационные процессы»;  Контрольная работа по теме  «Информация и информационные процессы»;  Практические задания по теме  «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;  Практические задания по теме  «Информационная деятельность человека». |

|  |  |
| --- | --- |
| различных источников, в том числе из сети Интернет;   * умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; * умение использовать средства информационно- коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; * умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; |  |
| **Предметные:**   * сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; * владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; * использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; * владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; * владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; * сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; * понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; * применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами   коммуникаций в Интернете. | Дифференцированный зачет; Практические задания по теме  «Средства информационных и коммуникативных технологий»; Контрольная работа по теме  «Средства информационных и коммуникативных технологий» Практические задания по теме  «Информационная деятельность человека»;  Практические задания по теме  «Информация и информационные процессы»;  Контрольная работа по теме  «Информация и информационные процессы»;  Практические задания по теме  «Технологии создания и преобразования;  Практические задания по теме  «Телекоммуникационные технологии».. |

## Приложение 1.

**Показатели результатов освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (личностные, метапредметные, предметные)** | **Основные показатели** | **Формы , методы контроля и оценки** |
| **Личностные:**   * чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечествен- ной информатики в мировой индустрии информационных технологий; * осознание своего места в информационном обществе; * готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с   использованием информационно- коммуникационных технологий;   * умение использовать   достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;   * умение выстраивать конструктивные   взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых  коммуникаций;   * умение управлять своей познавательной   деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;   * умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-   коммуникационных технологий как в | * анализирует   междисциплинарные связи информатики   * дает оценку современным особенностям   информационного развития России   * использует информационно- коммуникационные технологии в собственной деятельности * применяет полученные знания в области информатики при саморазвитии * работает в команде, объективно оценивая собственные и чужие возможности по   использованию  информационных технологий и сетевых средств   * использует   информационные технологии в различных сферах жизни, правильно подбирая пути решения задачи | Дифференцированный зачет; Практические задания по теме  «Информационная  деятельность человека»; Практические задания по теме  «Средства информационных и коммуникативных технологий»; Практические задания по теме  «Информация и  информационные процессы»; Практические задания по теме  «Технологии создания и преобразования  информационных объектов». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| профессиональной  деятельности, так и в быту;   * готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной   деятельности на основе развития личных информационно-  коммуникационных компетенций; |  |  |
| **Метапредметные:**   * умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; * использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения,   описания, измерения, эксперимента) для  организации учебно- исследовательской и проектной деятельности с использованием  информационно- коммуникационных технологий;   * использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; * использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; * умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; * умение использовать средства информационно- коммуникационных технологий в решении когнитивных,   коммуникативных и | * составляет алгоритм собственных действий для достижения поставленной цели * определяет в сложившейся ситуации методы, активизирующие познавательную деятельность * использует различные виды деятельности в своей работе, в том числе и проектную * работает с различными информационными объектами в разнообразных сферах жизни и деятельности человека * работает с разными источниками информации * представляет любую информацию при помощи компьютерных технологий * учитывает требования, нормы и правила к информационной деятельности при работе с информационно- коммуникационными   технологиями   * представляет результаты собственной деятельности при помощи возможностей компьютера. | Дифференцированный зачет; Практические задания по теме  «Информация и  информационные процессы»; Контрольная работа по теме  «Информация и  информационные процессы»; Практические задания по теме  «Технологии создания и преобразования  информационных объектов»; Практические задания по теме  «Информационная  деятельность человека». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| организационных задач с соблюдением требований  эргономики, техники  безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной  безопасности;   * умение публично   представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и  коммуникационных технологий; |  |  |
| **Предметные:**   * сформированность   представлений о роли информации и  информационных процессов в окружающем мире;   * владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов   формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;   * использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; * владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; * владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; * сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; * понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным   информационным сервисам; | * имеет представление о роли информации и   информационных процессов   * умеет работать с задачами на уровне алгоритмического решения * называет и раскрывает сущность различных алгоритмических структур – ветвление, цикл, линейный алгоритм * работает с готовыми компьютерными программами * обрабатывает различные виды данных при помощи компьютера, в дальнейшем – хранит и представляет их в надлежащем виде * представляет данные при помощи электронных таблиц. * соблюдает требования техники безопасности при работе * учитывает при работе с информацией права доступа к определенным серверам * использует в своей работе различные средства защиты информации от   несанкционированного доступа | Дифференцированный зачет; Практические задания по теме  «Средства информационных и коммуникативных технологий»; Контрольная работа по теме  «Средства информационных и коммуникативных технологий» Практические задания по теме  «Информационная  деятельность человека»; Практические задания по теме  «Информация и  информационные процессы»; Контрольная работа по теме  «Информация и  информационные процессы»; Практические задания по теме  «Технологии создания и преобразования;  Практические задания по теме  «Телекоммуникационные технологии».. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе  с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. |  |  |