



# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **ПРОГРАММЫ** | **УЧЕБНОЙ** | 4 |
| **СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **УЧЕБНОЙ** | 7 |
| **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 12 |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 15 |
| **ПРИЛОЖЕНИЕ** | 17 |

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах

## Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную

программу в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана, является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика» (ОУД. 09).

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

## личностных:

* + - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
		- осознание своего места в информационном обществе;
		- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
		- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
		- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
		- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
		- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
		- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

## метапредметных:

* + - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
		- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
		- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
		- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
		- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
		- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
		- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

## предметных:

* + - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
		- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
		- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
		- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
		- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
		- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
		- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
		- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов; самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *117* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *78* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *0* |
| практические занятия | *70* |
| контрольные работы | ***6*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *39* |
| **Из них:****Выполнение индивидуальных проектных работ** (для студентов, выбравших темы индивидуальных проектов по данной учебной дисциплине) | ***4*** |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*** | ***2*** |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | **Практические занятия** | **4** |  |
| **1** | Инструкция по охране труда в кабинете информатики, гигиенические требования при использовании средств ИКТ. | 2 |  |
| **2** | Введение в информатику. Роль информационной деятельности в современном обществе. | 2 | 3 |
| **Тема 1. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)** | **Практические занятия** | **14** |  |
| **1.** | Компьютер. Основные характеристики компьютеров. Внешние устройства компьютера. | 2 |  |
| **2.** | Программное обеспечение компьютера, его виды. | 2 |  |
| **3.** | Операционная система: назначение и функции. Настройка графического интерфейса пользователя. | 2 |  |
| **4.** | Файл и файловая система компьютера. | 2 |  |
| **5.** | Подключение компьютера к сети. Понятие локальной сети. | 2 |  |
| **6.** | Защита информации, антивирусная защита. | 2 |  |
| **7.** | Работа с антивирусными программами: профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | **2** |  |
| **1** | Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** |  |
| **1** | Составление конспекта по теме «Процессор: назначение, основные характеристики. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера». | 1 |  |
| **2** | Составление конспекта по теме «Логическая структура дисков». | 1 |  |
| **3** | Подготовка и написание докладов по теме «Компьютерные вирусы и антивирусные программы». | 2 |  |
| **Тема 2.****Информационная****деятельность человека** | **Практические занятия** | **6** |  |
| **1** | Информационное общество. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития техническихсредств и информационных ресурсов. | 2 |  |
| **2** | Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере. | 2 |  |
| **3** | Знакомство с информационной системой «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **5** |  |
| **1** | Подготовка и написание докладов по теме «Информационное общество: изменение структуры экономики иструктуры труда, изменения в сфере образования, изменения уклада жизни людей, опасности информационного общества». | 2 |  |
| **2** | Подготовка и написание творческой работы по теме «Развитие информационного общества в России». | 2 |  |
| **3** | Подготовка и написание докладов по теме «Образовательные информационные ресурсы». | 1 |  |
| **Тема 3. Информация и информационные процессы** | **Практические занятия** | **20** |  |
| **1** | Информация. Виды и свойства. Единицы измерения информации. | 2 |  |
| **2** | Подходы к измерению количества информации. | 2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3** | Аналоговая и цифровая информация. | 2 |  |
| **4** | Представление о кодировании текстовой, графической, числовой информации. | 2 |  |
| **5** | Системы счисления: позиционные и непозиционные. | 2 |  |
| **6** | Представление информации в позиционных системах счисления. | 2 |  |
| **7** | Представление информации в непозиционных системах счисления. | 2 |  |
| **8** | Алгоритмы: виды и свойства. | 2 |  |
| **9** | Основы логики. Формы мышления. | 2 |  |
| **10** | Логические выражения, таблицы истинности. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | **4** |  |
| **1** | Информация. Единицы измерения информации. Подходы к измерению количества информации. | 2 |  |
| **2** | Представление информации в различных системах счисления. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **10** |  |
| **1** | Составление конспекта по теме «Информационные процессы». | 1 |  |
| **2** | Выполнение практического задания по теме «Единицы измерения информации» | 2 |  |
| **3** | Выполнение творческого задания «Кодирование информации» | 2 |  |
| **4** | Подготовка доклада по теме «История появления систем счисления» | 2 |  |
| **5** | Составление конспекта по теме «Формы записи алгоритмов». | 1 |  |
| **6** | Выполнение практического задания по теме «Логические выражения» | 2 |  |
| **Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов** | **Практические занятия** | **18** |  |
| **1** | Компьютерная графика: назначение и виды. | 2 |  |
| **2** | Работа с архивами данных. | 2 |  |
| **3** | Работа с поисковыми системами. | 2 |  |
| **4** | Системы проверки орфографии и грамматики. Программы-переводчики. Возможности систем распознаваниятекстов. | 2 |  |
| **5** | Работа в сети Интернет с использованием запросов: работа с электронными каталогами библиотек, музеев,книгоизданиями, СМИ. | 2 |  |
| **6** | Работа с образовательными специализированными порталами, электронными коллекциями информационных иобразовательных ресурсов. | 2 |  |
| **7** | Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами, электронными учебниками и журналами | 2 |  |
| **8** | Работа с электронными библиотечными системами. | 2 |  |
| **9** | Работа с системой дистанционного обучения. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **13** |  |
| **1** | Подготовка докладов по теме «Растровая и векторная графика.» | 2 |  |
| **2** | Выполнение практического задания по теме «Работа с архивами данных». | 2 |  |
| **3** | Составление конспекта по теме «Виды поисковых систем» | 2 |  |
| **4** | Выполнение практического задания по теме «Работа с программами переводчиками». | 2 |  |
| **5** | Составление конспекта по теме «Правила составления запросов» | 1 |  |
| **6** | Выполнение практического задания по теме «Электронные библиотечные системы». | 2 |  |
| **7** | Выполнение практического задания по теме «Системы дистанционного обучения». | 2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 5.****Телекоммуникационные технологии** | **Практические занятия** | **8** |  |
| **1** | Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. | 2 |  |
| **2** | Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. | 2 |  |
| **3** | Методы создания и сопровождения сайта | 2 |  |
| **4** | Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных илокальных компьютерных сетях. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **7** |  |
| **1** | Подготовка и написание докладов по теме «Общие ресурсы сети Интернет». | 1 |  |
| **2** | Выполнения индивидуального проекта Примерные темы Обработка растровой графики Обработка векторной графики Работа в программах обработки трехмерной графики Обработка звуковой информации Обработка динамического контента Обработка числовой информации Разработка приложения в среде визуального программирования Разработка графического приложения в среде визуального программирования Моделирование в графических программах Изучение принципа работы определенной программы по обработке графической, звуковой, числовой,текстовой информации. | 4 |  |
| **3** | Защита индивидуальных проектов | 2 |  |
| **Дифференцированный зачет** | **2** |  |

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **информатики.**

Оборудование учебного кабинета: столы, шкафы, доска.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

 технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование (проектор и экран);

 компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;

 экранно-звуковые средства обучения;

 вспомогательное оборудование;

## Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

* + 1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с.
			- (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1.
		2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с.
			- (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5.

Дополнительные источники:

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

**ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты (личностные, метапредметные, предметные)** | **Формы , методы контроля и оценки** |
| **Личностные:*** чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечествен- ной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
* осознание своего места в информационном обществе;
* готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
* умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно- коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
* готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности

на основе развития личных информационно- коммуникационных компетенций; | Дифференцированный зачет; Практические задания по теме«Информационная деятельность человека»;Практические задания по теме«Средства информационных и коммуникативных технологий»; Практические задания по теме«Информация и информационные процессы»;Практические задания по теме«Технологии создания и преобразования информационных объектов». |
| **Метапредметные:*** умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
* использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
* использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из
 | Дифференцированный зачет; Практические задания по теме«Информация и информационные процессы»;Контрольная работа по теме«Информация и информационные процессы»;Практические задания по теме«Технологии создания и преобразования информационных объектов»;Практические задания по теме«Информационная деятельность человека». |

|  |  |
| --- | --- |
| различных источников, в том числе из сети Интернет;* умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
* умение использовать средства информационно- коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
 |  |
| **Предметные:*** сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
* владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
* использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
* владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
* владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
* сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
* понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
* применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами

коммуникаций в Интернете. | Дифференцированный зачет; Практические задания по теме«Средства информационных и коммуникативных технологий»; Контрольная работа по теме«Средства информационных и коммуникативных технологий» Практические задания по теме«Информационная деятельность человека»;Практические задания по теме«Информация и информационные процессы»;Контрольная работа по теме«Информация и информационные процессы»;Практические задания по теме«Технологии создания и преобразования;Практические задания по теме«Телекоммуникационные технологии».. |

## Приложение 1.

**Показатели результатов освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (личностные, метапредметные, предметные)** | **Основные показатели** | **Формы , методы контроля и оценки** |
| **Личностные:*** чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечествен- ной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
* осознание своего места в информационном обществе;
* готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с

использованием информационно- коммуникационных технологий;* умение использовать

достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;* умение выстраивать конструктивные

взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевыхкоммуникаций;* умение управлять своей познавательной

деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;* умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-

коммуникационных технологий как в | * анализирует

междисциплинарные связи информатики* дает оценку современным особенностям

информационного развития России* использует информационно- коммуникационные технологии в собственной деятельности
* применяет полученные знания в области информатики при саморазвитии
* работает в команде, объективно оценивая собственные и чужие возможности по

использованиюинформационных технологий и сетевых средств* использует

информационные технологии в различных сферах жизни, правильно подбирая пути решения задачи | Дифференцированный зачет; Практические задания по теме«Информационнаядеятельность человека»; Практические задания по теме«Средства информационных и коммуникативных технологий»; Практические задания по теме«Информация иинформационные процессы»; Практические задания по теме«Технологии создания и преобразованияинформационных объектов». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| профессиональнойдеятельности, так и в быту;* готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной

деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; |  |  |
| **Метапредметные:*** умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
* использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения,

описания, измерения, эксперимента) дляорганизации учебно- исследовательской и проектной деятельности с использованиеминформационно- коммуникационных технологий;* использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
* использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
* умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
* умение использовать средства информационно- коммуникационных технологий в решении когнитивных,

коммуникативных и | * составляет алгоритм собственных действий для достижения поставленной цели
* определяет в сложившейся ситуации методы, активизирующие познавательную деятельность
* использует различные виды деятельности в своей работе, в том числе и проектную
* работает с различными информационными объектами в разнообразных сферах жизни и деятельности человека
* работает с разными источниками информации
* представляет любую информацию при помощи компьютерных технологий
* учитывает требования, нормы и правила к информационной деятельности при работе с информационно- коммуникационными

технологиями* представляет результаты собственной деятельности при помощи возможностей компьютера.
 | Дифференцированный зачет; Практические задания по теме«Информация иинформационные процессы»; Контрольная работа по теме«Информация иинформационные процессы»; Практические задания по теме«Технологии создания и преобразованияинформационных объектов»; Практические задания по теме«Информационнаядеятельность человека». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| организационных задач с соблюдением требованийэргономики, техникибезопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационнойбезопасности;* умение публично

представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных икоммуникационных технологий; |  |  |
| **Предметные:*** сформированность

представлений о роли информации иинформационных процессов в окружающем мире;* владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов

формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;* использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
* владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
* владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
* сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
* понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным

информационным сервисам; | * имеет представление о роли информации и

информационных процессов* умеет работать с задачами на уровне алгоритмического решения
* называет и раскрывает сущность различных алгоритмических структур – ветвление, цикл, линейный алгоритм
* работает с готовыми компьютерными программами
* обрабатывает различные виды данных при помощи компьютера, в дальнейшем – хранит и представляет их в надлежащем виде
* представляет данные при помощи электронных таблиц.
* соблюдает требования техники безопасности при работе
* учитывает при работе с информацией права доступа к определенным серверам
* использует в своей работе различные средства защиты информации от

несанкционированного доступа | Дифференцированный зачет; Практические задания по теме«Средства информационных и коммуникативных технологий»; Контрольная работа по теме«Средства информационных и коммуникативных технологий» Практические задания по теме«Информационнаядеятельность человека»; Практические задания по теме«Информация иинформационные процессы»; Контрольная работа по теме«Информация иинформационные процессы»; Практические задания по теме«Технологии создания и преобразования;Практические задания по теме«Телекоммуникационные технологии».. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работес информацией и средствами коммуникаций в Интернете. |  |  |