



**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
|  **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
|  **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
|  **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 8 |
|  **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 8 |

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основы проектной деятельности**

*название дисциплины*

# Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) СПО 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин, вариативная часть (УД. 01).

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* + - определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта;
    - уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами;
    - представлять проект в виде презентации, реферата и т.д.;
    - оформлять пояснительную записку проекта, теоретическую часть;
    - правильно оформлять список используемых источников;
    - использовать отдельные методы исследования (анализ литературы по проблеме, исследовательская беседа, анкетирование и т.д.)
    - оценивать свои результаты;
    - делать выводы;
    - проводить рефлексию своей деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* + - ключевые термины проектной деятельности;
    - алгоритм работы над проектом, структуру проекта, виды проектов и проектные продукты;
    - правила оформления печатного текста, списка литературы;
    - способы формулировки проблемы;
    - способы представления информации;
    - способы создания презентации;
    - критерии оценивания проекта.



Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

# Личностные:

-сформированость личностного, профессионального, жизненного самоопределения;

**-**сформированность логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* развитость интереса к творчеству;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

# Метапредметные:

* умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
* умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
* умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
* способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* сформированность навыков целеполагания, планирования;
* умение извлекать необходимую информацию;
* владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами языка.

# Предметные:

* владение навыком создания научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
* наличие представлений о научных методах, используемых при создании проекта;
* владение разными способами анализа и обобщения полученной информации;
* владение умением создавать электронную презентацию;
* владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
* владение умением составлять список литературы и делать ссылки на первоисточники;
* знание структуры проекта;
* наличие представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

# Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *59* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *39* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *-* |
| практические занятия | *10* |
| контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *20* |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над индивидуальным проектом | *20* |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 1 семестре* | |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*наименование*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если*  *предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1. Сущность проектной деятельности** | **Содержание учебного материала** | **2 (2/0)** |  |
| Проект. Проектная деятельность. Типы проектов. Продукт проектной деятельности. Виды продуктов. | 2 | *1* |
| **Тема 2. Организация работы над проектом** | **Содержание учебного материала** | **6 (4/2)** |  |
| Этапы проектной деятельности. Тема проекта. Актуальность темы. Цель и задачи проекта. Методы исследования. | 4 | *3* |
| **Практическое занятие** | **2** |  |
| Определение проблемы. Выбор темы, обоснование актуальности. Определение цели и задач, выбор методов. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа** | **4** |  |
| Составление пояснительной записки проекта. Составление плана работы над проектом | 2  2 |  |
| **Тема 3. Структура проекта.** | **Содержание учебного материала** | **4 (4/0)** |  |
| Титульный лист. Оглавление. Пояснительная записка: актуальность, проблема, цель, задачи, методы исследования. Основная часть. Заключение. Список литературы.  Приложение. | 4 | 1 |
| **Тема 4. Работа с текстом.** | **Содержание учебного материала** | **9 (6/3)** |  |
| 1. Требования к оформлению текста проекта. | 4 |  |
| 2. Простой план. Конспект. Доклад. Эссе. | 2 |  |
| **Практическое занятие** | **3** |  |
| 1. Написание доклада. 2. Написание эссе на тему «Актуальные проблемы литературы». | 2  1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 5. Оформление списка литературы.** | **Содержание учебного материала** | **4 (3/1)** |  |
| Анализ литературы. Цитаты и ссылки, их оформление в тексте. | 3 |  |
| **Практическое занятие** | **1** |  |
| Составление списка литературы на тему «Особенности любовной лирики А.С. Пушкина». | 1 |  |
| **Самостоятельная работа** | **6** |  |
| 1. Подбор литературы к индивидуальному проекту. 2. Отбор необходимой информации для проекта. | 2  4 |  |
| **Тема 6. Основы публичного выступления.** | **Содержание учебного материала** | **5 (3/2)** |  |
| 1. Приветствие. Темп речи. Громкость голоса. Выразительность речи. Внешний вид. Мимика, жесты. | 1 | 1 |
| 2. Беседа, интервью. Самопрезентация. | 2 |  |
| **Практическое занятие** | **2** |  |
| Разработка и защита группового проекта. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  |
| Подготовка самопрезентации. | 2 |  |
| **Тема 7. Презентация проекта.** | **Содержание учебного материала** | **6 (4/2)** |  |
| Презентация. Виды презентаций, требования к электронной презентации. Типичные  ошибки в электронных презентациях. Требования к защите проекта. | 4 | 1 |
| **Практическое занятие** | **2** |  |
| 1. Создание электронной презентации. 2. Защита электронной презентации. | 1  1 |  |
| **Самостоятельная работа** | **4** |  |
| 1. Создание электронной презентации. 2. Составление защитного слова проекта. | 2  2 |  |
| **Тема 8. Паспорт проекта** | **Содержание учебного материала** | **3 (3/0)** |  |
| 1. Паспорт проекта. | 2 |  |
| 2. Аннотация проекта. | 1 |  |
| **Самостоятельная работа** | **4** |  |
| Подготовка текста проекта. | 4 |  |
|  | **Обобщение и систематизация учебного материала (дифференцированный зачет)** | **2** |  |
| **Всего:** | | **39** |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально- гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: 30 стульев, 15 парт, 1 учительский стол, 4 шкафа; комплект раздаточного материала для практических занятий (по темам).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер при условии проведения занятий в лекционном зале.

# Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Береснева, Е.А. Индивидуальное проектирование первокурсников в педагогическом колледже [Текст] / Е.А. Береснева.— Дзержинск, 2017.— 37 с.
2. Положение об индивидуальном проектировании обучающихся I курсов [Текст]. – ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж, 2015.
3. Учебный проект как технология развития творческих возможностей студентов: учебно-методич. пособие / авт.-разраб.: В.Н. Фролова, Л.Н. Шилова. – Н. Новгород: ГБОУ ДПО НИРО «Нижегородский институт развития образования», 2016. – 103 с.

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

**ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| **Предметные:**   * владение навыком создания научно- исследовательской, аналитической и проектной работы; * наличие представлений о научных методах, используемых при создании проекта; * владение разными способами анализа и обобщения полученной информации; * владение умением создавать электронную презентацию; * владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; * владение умением составлять список литературы и делать ссылки на первоисточники; * знание структуры проекта; * наличие представления о процедуре защиты индивидуального проекта.   **Метапредметные:**   * умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал,   подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять | **Текущий контроль**  Самостоятельная работа: «Составление пояснительной записки проекта».  Экспертная оценка результатов письменной работы.  **Текущий контроль**  Самостоятельная работа: «Составление пояснительной записки проекта».  Экспертная оценка результатов письменной работы.  **Текущий контроль**  Самостоятельная работа: «Составление пояснительной записки проекта».  Экспертная оценка результатов письменной работы.  **Текущий контроль** Практическая работа: «Создание электронной презентации. Защита презентации».  **Текущий контроль**  Практические работы по теме 4.  **Текущий контроль**  Практические работы по теме 5. Самостоятельная работа по теме 5: «Подбор литературы к индивидуальному проекту».  **Текущий контроль**  Самостоятельная работа по теме 8:  «Подготовка текста проекта».  **Текущий контроль**  Практическая работа по теме 6 «Разработка и защита группового проекта» Самостоятельная работа по теме 7  «Составление защитного слова проекта». |

|  |  |
| --- | --- |
| причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;   * умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; * умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; * способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; * сформированность навыков целеполагания, планирования; * умение извлекать необходимую информацию; * владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами языка; **Личностные:**   -сформированость личностного, профессионального, жизненного самоопределения;  **-**сформированность логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;   * воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; * развитость интереса к творчеству; * толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. |  |

# Приложение 1.

**Показатели результатов освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные умения и усвоенные знания)** | **Основные показатели** | **Формы, методы контроля и оценки** |
| ***Предметные:***   * владение навыками создания научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.   ***Метапредметные:***   * умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно- следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; * умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; * умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в   самостоятельной деятельности;   * способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; * сформированность навыков целеполагания, планирования; * умение извлекать необходимую информацию; * владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами языка; ***Личностные:***   -сформированость личностного, профессионального, жизненного самоопределения;  **-**  сформированность логического мышления, пространственного | - пишет доклады, рефераты, проекты. | **Текущий контроль** Практические работы № 2,3 по теме 4.  Самостоятельная работа:  «Составление пояснительной записки проекта». Экспертная  оценка результатов письменной работы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной  деятельности, для продолжения образования и самообразования;   * воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; * развитость интереса к творчеству; * толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и   сотрудничать для их достижения. |  |  |
| ***Предметные:***   * наличие представлений о научных методах, используемых при создании проекта; ***Метапредметные:*** * способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ***Личностные:***   **-**  сформированность логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной  деятельности, для  продолжения образования и самообразования; | **-** выбирает необходимые методы исследования и умеет их использовать в работе. | **Текущий контроль**  Самостоятельная работа:  «Составление пояснительной записки проекта». Экспертная оценка результатов письменной работы. |
| ***Предметные:***   * владение разными способами анализа и обобщения полученной информации; ***Метапредметные:*** * умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, | **-** анализирует текст;   * редактирует текст; * делает выводы. | **Текущий контроль** Практические работы № 2,4 по теме 4.  Самостоятельная работа:  «Составление пояснительной записки |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| структурировать материал, |  | проекта». Экспертная |
| подбирать аргументы для | оценка результатов |
| подтверждения собственной | письменной работы. |
| позиции, выделять причинно- |  |
| следственные связи в устных и |  |
| письменных высказываниях, |  |
| формулировать выводы; |  |
| - умение работать с разными |  |
| источниками информации, |  |
| находить ее, анализировать, |  |
| использовать в |  |
| самостоятельной деятельности; |  |
| - способность и готовность к |  |
| самостоятельному поиску |  |
| методов решения практических |  |
| задач, применению различных |  |
| методов познания; |  |
| ***Личностные:*** |  |
| -сформированость |  |
| личностного, |  |
| профессионального, |  |
| жизненного самоопределения; |  |
| **-** |  |
| сформированность логического |  |
| мышления, пространственного |  |
| воображения, критичности |  |
| мышления на уровне, |  |
| необходимом для будущей |  |
| профессиональной |  |
| деятельности, для |  |
| продолжения образования и |  |
| самообразования; |  |
| ***Предметные:*** |  |  |
| - владение умением создавать | - осуществляет отбор | **Текущий контроль** |
| электронную презентацию; | информации в соответствии | Практическая работа: |
| ***Метапредметные:*** | с темой и задачами | «Создание электронной |
| - умение понимать проблему, | исследования; | презентации. Защита |
| выдвигать гипотезу, | - самостоятельно работает с | презентации». |
| структурировать материал, | источниками информации; |  |
| подбирать аргументы для | - структурирует и |  |
| подтверждения собственной | комментирует слайды; |  |
| позиции, выделять причинно- | - подбирает оптимальный |  |
| следственные связи в устных и | дизайн и шрифт для |  |
| письменных высказываниях, | презентации. |  |
| формулировать выводы; |  |  |
| - умение самостоятельно |  |  |
| организовывать собственную |  |  |
| деятельность, оценивать ее, |  |  |
| определять сферу своих |  |  |
| интересов; |  |  |
| - умение работать с разными |  |  |
| источниками информации, |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| находить ее, анализировать, использовать в  самостоятельной деятельности;   * способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; * сформированность навыков целеполагания, планирования; * умение извлекать необходимую информацию; ***Личностные:***   -сформированость личностного, профессионального, жизненного самоопределения;  **-**  сформированность логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной  деятельности, для продолжения образования и самообразования;   * воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; * развитость интереса к   творчеству; |  |  |
| ***Предметные:***   * владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,   аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; ***Метапредметные:***   * умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно- следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; * умение самостоятельно организовывать собственную | * составляет простой и сложный планы; * пишет доклады, рефераты; * пишет эссе; * составляет паспорт проекта; * пишет аннотацию. | **Текущий контроль** Практические работы по теме 4, практическая  работа № 2 по теме 8. Самостоятельная работа  № 2 по теме 2:  «Составление плана работы над проектом». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;   * умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в   самостоятельной деятельности;   * способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; * сформированность навыков целеполагания, планирования; * умение извлекать необходимую информацию; ***Личностные:***   **-**  сформированность логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной  деятельности, для продолжения образования и  самообразования; |  |  |
| ***Предметные:***   * владение умением составлять список литературы и делать ссылки на первоисточники; ***Метапредметные:*** * умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в   самостоятельной деятельности;   * умение извлекать необходимую информацию; ***Личностные:***   -сформированость личностного, профессионального, жизненного самоопределения;  **-**  сформированность логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей  профессиональной | * самостоятельно работает с источниками информации; * находит   библиографическое описание книги;   * оформляет список литературы в соответствии с требованиями; * делает ссылки на первоисточники. | **Текущий контроль** Практические работы по теме 5.  Самостоятельная работа по теме 5: «Подбор литературы к  индивидуальному проекту». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| деятельности, для  продолжения образования и самообразования; |  |  |
| ***Предметные:***   * знание структуры проекта;   **Метапредметные:**   * умение извлекать необходимую информацию; ***Личностные:***   -сформированость личностного, профессионального,  жизненного самоопределения; | * составляет титульный лист, оглавление, пояснительную записку, заключение, список использованных источников; * логически выстраивает   содержание основной части проекта; | **Текущий контроль** Самостоятельная работа по теме 8: «Подготовка текста проекта». |
| ***Предметные:***   * наличие представления о процедуре защиты индивидуального проекта. ***Метапредметные:*** * умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; * умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в   самостоятельной деятельности;   * способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; * сформированность навыков целеполагания, планирования; * умение извлекать необходимую информацию; * владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами языка; **Личностные:**   -сформированость личностного, профессионального, жизненного самоопределения;  **-**  сформированность логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей  профессиональной | * ясно, логично и точно излагает свои мысли в устной и письменной речи, понимает смысл   познавательной задачи, выстраивает аргументацию, приводит примеры и контрпримеры;   * проявляет креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении   математических задач;   * самостоятельно определяет цели деятельности и составляет планы деятельности; самостоятельно осуществляет, контролирует и   корректирует деятельность; использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирает успешные стратегии в различных ситуациях; | **Текущий контроль** Практическая работа по теме 6 «Разработка и защита группового проекта» Самостоятельная работа по теме 7 «Составление защитного слова проекта». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| деятельности, для продолжения образования и самообразования;   * воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; * развитость интереса к творчеству; * толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и   сотрудничать для их достижения. |  |  |