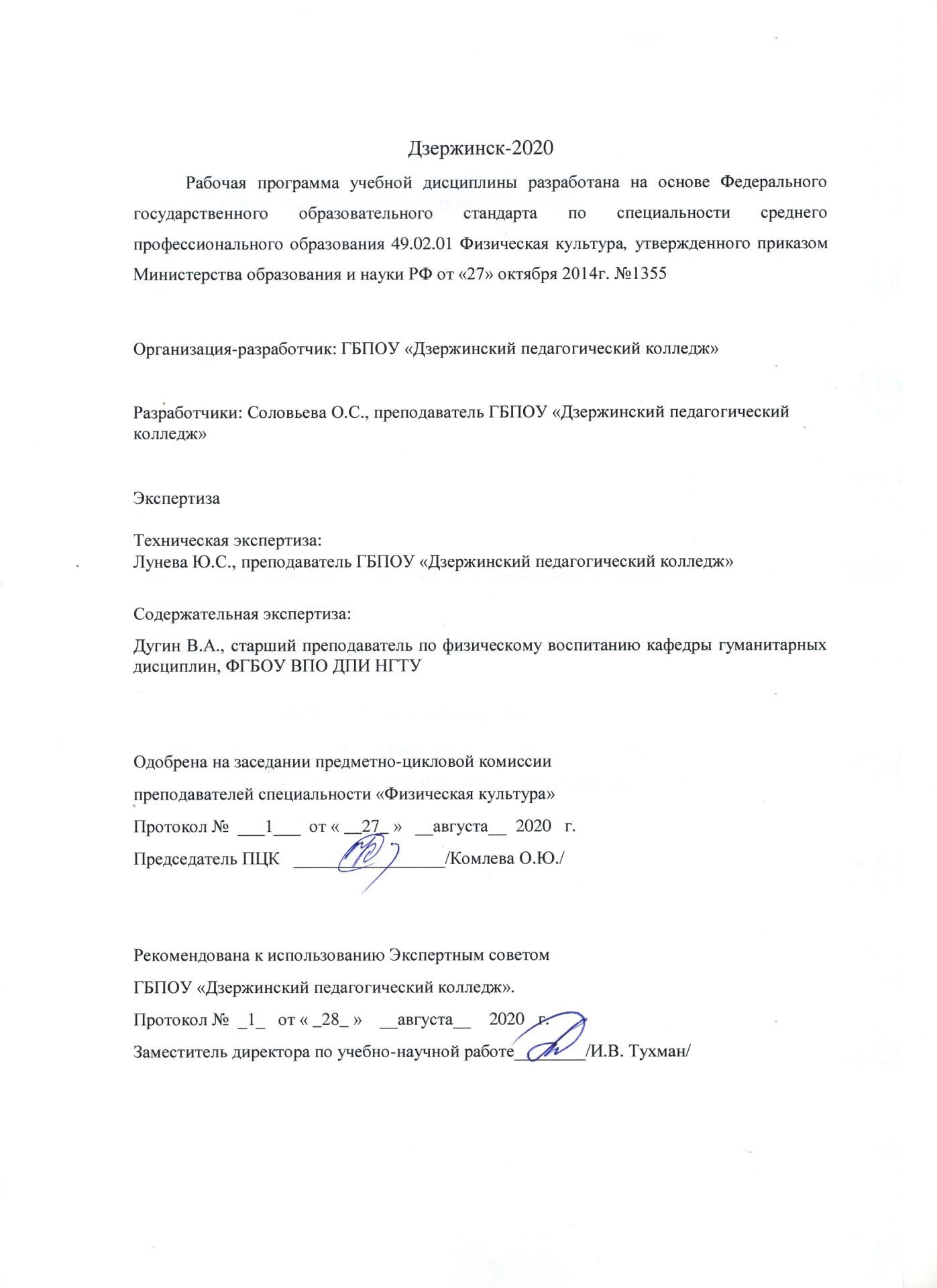


2



3

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  ПРИЛОЖЕНИЯ | 17  22 |

4

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

## Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

## Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина принадлежит к профессионального циклу, является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.09).

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основная цель дисциплины- получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность

## В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

* использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта;
* защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

-анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

* применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;

## В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные положения Конституции Российской Федерации;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

-понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;

* основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;

-правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;

-социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;

-порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

-правила оплаты труда;

-понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

-виды административных правонарушений и административной ответственности;

* нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Содержание и методика преподавания учебной дисциплины направлены на формирование ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

5

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Учитель физической культуры должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**.**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

## уметь:

* использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта;
* защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством;

-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности(бездействия) с правовой точки зрения;

* применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;

## знать:

* основные положения Конституции Российской Федерации;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

-понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;

* основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;

-правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;

-социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;

-порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

6

-правила оплаты труда;

-понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

-виды административных правонарушений и административной ответственности;

* нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры**.**

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

## уметь:

* применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;

## знать:

-понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;

-социальный статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;

-порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

-правила оплаты труда;

-виды административных правонарушений и административной ответственности. 3.Методическое обеспечение процесса физического воспитания

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно- методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

## уметь:

* использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

применять знания основ права при изучении профессиональных модулей

## Знать:

7

* основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

-понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;

-основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта

## Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 35 часа.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Спец. «Физическая культура»

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 105 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: |  |
| контрольные работы | 2 |
| практическая работа | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 35 |
| *Промежуточная аттестация в форме* ***дифференцированного зачета***  ***(второй семестр)*** | 2 |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1.** |  | **18** |  |
| **Понятие и основы правового** |  |
| **регулирования в области образования** | **10/4** |
| **Введение**  **Тема 1.1. Общая характеристика права в системе законодательства РФ** | **Содержание учебного материала** | **2/0** |  |
| 1.Место и роль учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в системе профессиональной подготовки; | 1 | 1 |
| 2.Современное правопонимание. Система права и его основные нормы. Отрасли права. Правовые отношения и правовое поведение личности. Юридическая ответственность. | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа** : заполнить таблицу «Законодательство РФ» | **2** |  |
| **Тема 1.2 Система законодательства** | **Содержание учебного материала** | **4/2** |  |
| **об образовании** |  |  |
|  | 1.Образовательное право. Законодательство РФ в области образования. Конституция РФ как | 2 | 2 |
|  | основа правового регулирования в сфере образования. ФЗ «Об образовании в РФ» - |  |  |
|  | основной источник образовательного права. |  |  |
|  | 2. Государственные гарантии прав граждан в сфере образования. Механизм | 2 | 2 |
|  | законодательного обеспечения права на образование. |  |  |
|  | **Практическое занятие** | **2** |  |
|  | 1. Изучение глав и статей Конституции РФ; изучение ст.4 ФЗ «Об образовании в РФ» | 2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Правовое регулирование отношений в сфере образования. Изучение ст.3,5 ФЗ «Об Образовании в РФ» Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. |  |  |
| **Тема 1.3. Образование как объект** | **Содержание учебного материала** | **7** |  |
| **правового регулирования. Правовое** |  | **4/2** |
| **положение педагога.** |  |  |
| 1.Понятие образования. Основные структурные элементы системы образования. Уровни и | 2 | 2 |
|  | формы получения образования. Федеральные государственные образовательные стандарты, |  |  |
|  | и образовательные программы; |  |  |
|  | 2.Образовательные правоотношения, их субъекты и объекты. Правовое положение педагога. | 2 | 2 |
|  | Обязанности и ответственность педагогических работников. Соблюдение права детей на |  |  |
|  | образование в образовательных организациях различного вида и типа |  |
|  |
|  | **Практическое занятие** | **2** |  |
|  | Семинарское занятие: Соблюдение права на образование в образовательных организациях | 2 |  |
|  | различного вида и типа. Решение ситуаций по защите прав в соответствии с гражданским и |  |
|  | трудовым законодательством |  |
|  | **Самостоятельная работа** | **4** |  |
|  | 3.Подготовка рефератов и презентаций | 4 |  |
| **Раздел 2** |  | **40** |  |
| **Правовое регулирование в сфере** | **26/3** |
| **физической культуры и спорта** |  |
| **Тема 2.1** | **Содержание учебного материала** | **9** |  |
| **Теоретические основы правового** |  | **6/0** |
| **регулирования в сфере физической культуры и спорта** |  |  |
| 1.Физическая культура и спорт с древнейших времен. История формирования отечественной нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта. | 2 | 2 |
|  | Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области физической |  |  |
|  | культуры и спорта; |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2.Виды правоотношений в сфере физической культуры и спорта. Основные методы | | | | | 2 | 2 |
| правового регулирования. Законы о физической культуре и спорте различных стран мира: | | | | |  |  |
| общая характеристика; | | | | |  |  |
| 3.Конституционные положения о развитии физической культуры | и | спорта | в | РФ. | 2 | 2 |
| Государственная политика в области физической культуры и спорта; |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа.** | | | | | **4** |  |
| Подготовка рефератов и презентаций по теме | | | | | 4 |  |
| **Тема 2.2 Организация деятельности в** | **Содержание учебного материала** | | | | | **12** |  |
| **области физической культуры и** |  | | | | | **6/0** |
| **спорта. ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»** |  | | | | |  |
| 1.Понятие, сущность, значение и современное состояние физической культуры и спорта. Организация деятельности в области физической культуры и спорта. Физкультурно-спортивные | | | | | 2 | 2 |
|  | организации. | | | | |  |  |
|  | 2.Изучение ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» Структура | | | | | 2 | 2 |
|  | Закона. Основные понятия. Система ФК и С в РФ; | | | | |  |  |
|  | 3.Правовой статус и регулирование деятельности основных субъектов физкультурно- | | | | | 2 | 2 |
|  | спортивного движения в РФ: государственных органов управления ФК и С разного | | | | |  |  |
|  | уровня(общественного), Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных | | | | |  |  |
|  | общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности | | | | |  |  |
|  | **Самостоятельная работа.** | | | | | **6** |  |
|  | 1.Изучение темы: Физическая культура и спорт по месту работы, месту жительства и месту | | | | | 3 |  |
|  | отдыха граждан. | | | | |  |
|  | 2.Изучение темы: «Основные направления государственной политики в области ФК и С.»; | | | | | 3 |  |
| **Тема 2.3** | **Содержание учебного материала** | | | | | **8/2** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Правовое регулирование деятельности образовательных учреждений в сфере ФК и С, коммерческих и общественных (некоммерческих) объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности** | 1.Физическая культура и спорт в системе образования. Организация физического воспитания и образования в образовательных учреждениях.  Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта; | 2 | 1 |
| 2.Профессиональная педагогическая деятельность в области ФК и С. | 2 | 2 |
| 3.Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований (правила спортивных соревнований, положения о спортивных соревнованиях и т.п.). Нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий, отраслевых почетных званий; | 2 | 2 |
| 4.Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих и не коммерческих, физкультурно-спортивных организаций. Учредительные документы; | 2 | 2 |
| **Практическое занятие** | **2** |  |
| 1.Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта; | 1 |  |
| 2.Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций. Государственный контроль в сфере ФК | 1 |  |
| **Тема 2.4**  **Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта** | **Содержание учебного материала** | **4/1** |  |
| 1.Нормативно-правовые акты международного спортивного движения. Олимпийская Хартия. Международная Хартия физического воспитания и спорта. Европейская Хартия  «Спорт для всех» | 2 | 2 |
| 2.Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие** | **2** |  |
| Международные нормативно-правовые акты, регламентирующие отдельные аспекты (направления, стороны) функционирования и развития физической культуры и спорта; | 2 |  |
| **Самостоятельная работа.** | **3** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1.Подготовка рефератов и презентаций; | 2 |  |
| 2.Изучение темы: «Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг» | 1 |  |
|  | **Контрольная работа** | **2** |  |
| **Раздел 3**  **Трудовые правоотношения.** |  | **34**  **18/4** |  |
| **Тема 3.1 Понятие трудового права.**  **Трудовой договор.** | **Содержание учебного материала** | **10**  **6/0** |  |
| 1.Понятие трудового права. Предмет трудового права. Основные задачи. Источники трудового права. Основные принципы. Основные цели трудового законодательства. Трудовые правоотношения. Трудовая право- и дееспособность; | 4 | 2 |
| 2.Понятие трудового договора, «спортивный контракт», его значение. Стороны трудового договора. Заключение трудового договора. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | **4** |  |
| 1.Изучение темы: «Испытательный срок при приеме на работу»; | 2 |  |
| 2.Составление конспекта по теме: «Особенности контракта зарубежного спортсмена»; | 2 |  |
| **Тема 3.2 Права и обязанности работника и работодателя.** | **Содержание учебного материала** | **12**  **6/1** |  |
| 1.Права и обязанности спортсмена-профессионала. Социальные гарантии и социальная защита спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций. | 2 | 2 |
| 2.Основания прекращения трудового договора(контракта): по соглашению сторон, по истечению срока трудового договора, расторжение трудового договора по инициативе работника и работодателя, ликвидация организации и т.д.; | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | **4** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1.Составление конспекта по теме: «Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости. | 2 |  |
|  | Изучение темы: «Перевод на другую работу и перемещение работника»; | 2 |  |
| **Тема 3.3Трудовые споры** | **Содержание учебного материала** | **10(1)** |  |
| 1.Понятие трудовых споров, их виды. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. | 2 | 1 |
| 2.Трудовые(спортивные) споры, возникающие в профессиональной деятельности. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, порядок рассмотрения; | 2 | 1 |
| **Практическое занятие** | **1** |  |
| Решение ситуаций по правовому регулированию заработной платы | 1 |  |
| **Самостоятельная работа** | **4** |  |
| 1.Изучение темы: «Понятие забастовки, право на забастовку» | 2 |  |
| 2.Написание докладов по темам раздела | 2 |  |
| **Раздел 4 Дисциплина труда** |  | **10**  **4/2** |  |
| **Тема 4.1**  **Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения** | **Содержание учебного материала** | **6/1** |  |
| 1.Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. | 2 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2.Понятие материальной ответственности. Основания условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие** | **1** |  |
| Работа с трудовым кодексом РФ | 1 |  |
| **Самостоятельная работа** | **4** |  |
| Изучение темы: «Индивидуальная и коллективная материальная ответственность» (составление таблицы). | 4 |  |
| **Раздел 5 Административное**  **правонарушение и ответственность.** |  | **10**  **4/2** |  |
| **Тема 5.1.**  **Административное правонарушение и ответственность в профессиональной деятельности** | **Содержание учебного материала** | **8(2)** |  |
| 1.Административное право. Административное правонарушение в профессиональной деятельности. | 1 | 2 |
| 2.Административная ответственность, назначение административного наказания. | 1 | 2 |
|  | **Дифференцированный зачет** | 2 |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.**

Оборудование учебного кабинета:

− рабочие места обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− компьютер,

−мультимедийный проектор.

## Информационное обеспечение обучения Основные источники:

* + 1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438858>..-10- е изд., стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2014.-224с.
    2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 549 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11508-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://biblio-](https://biblio-online.ru/bcode/445443) [online.ru/bcode/445443](https://biblio-online.ru/bcode/445443) (дата обращения: 18.10.2019).

## Дополнительные источники:

* + - 1. [www.constitution.ru/](http://www.constitution.ru/) Конституция Российской Федерации 2.[www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) Трудовой кодекс РФ // Консультант плюс

1. [www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»// Консультант плюс
2. [www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_9959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/) Конвенция о правах ребенка // Консультант плюс
3. [www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/) Администативный Кодекс // Консультант плюс
4. [www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_73038/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/) ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // Консультант плюс
5. [rusada.ru/documents/the-wada-code/](http://rusada.ru/documents/the-wada-code/) Всемирный антидопинговый кодекс

//РУСАДА

1. [www.un.org/ru/documents/decl\_conv/declarations/childdec.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml) Декларация о правах ребенка
2. [www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_8982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/) Семейный кодекс РФ // Консультант плюс
3. <http://sinncom.ru/content/reforma/index5.htm>Национальная доктрина образования до 2025 г// Специализированный образовательный портал
4. [http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_82134/28c7f9e359e8af09d7244](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/28c7f9e359e8af09d7244d8033c66928fa27e527/) [d8033c66928fa27e527/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/28c7f9e359e8af09d7244d8033c66928fa27e527/) //Концепция долгосрочного социально- экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Правовое обеспечение профессиональной деятельности

* + 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные умения и усвоенные знания)** | **ОК и ПК** | **Формы, методы контроля и оценки** |
| **Умения:** | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2.  Организовывать собственную деятельность,  определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в  нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для  постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной |  |
| 1. использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие  деятельность в области физической культуры и спорта в  профессиональной деятельности; | * Текущий контроль: Практические занятия по темам:   -Система законодательства об образовании;  -Образование как объект правового регулирования;  -Правовое регулирование деятельности ОУ в сфере ФК и С, коммерческих и общественных объединений физкультурно- оздоровительной направленности;  -Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта;  -Трудовые споры;  -Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.   * Контрольная работа по теме:   -Правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта.   * Решение ситуационных задач, направленных на использование нормативно-правовых документов по темам:   -Образование как объект правового регулирования;  -Правовое регулирование деятельности ОУ в сфере ФК и С, коммерческих и общественных объединений физкультурно- оздоровительной направленности;  -Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта;   * Промежуточный контроль: дифференцированный зачет. |
| 2. защищать свои права, в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и  трудовым | * Промежуточный контроль: дифференцированный зачет * Текущий контроль: Практические занятия по темам:   -Правовое регулирование деятельности ОУ в сфере ФК и С, коммерческих и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| законодательством | деятельности. | общественных объединений физкультурно- оздоровительной направленности;  -Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта;  -Трудовые споры.   * Решение ситуационных задач, направленных на использование нормативно-правовых документов по темам:   -Образование как объект правового регулирования;  -Правовое регулирование деятельности ОУ в сфере ФК и С, коммерческих и общественных объединений физкультурно- оздоровительной направленности;  -Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта. |
|  | ОК 6. Работать в  коллективе и |
|  | команде,  взаимодействовать с |
|  | руководством,  коллегами и |
|  | социальными  партнерами. |
|  | ОК 7. Ставить цели,  мотивировать |
|  | деятельность  обучающихся, |
|  | организовывать и  контролировать их |
|  | работу с принятием  на себя |
|  | ответственности за  качество образовательного |
|  | процесса.  ОК 8.  Самостоятельно определять задачи профессионального  и личностного |
| 3. анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. | * Устный ответ по темам, оценка результата наблюдения за студентами на практических занятиях в течение профессионального курса. * Промежуточный контроль: дифференцированный зачет. * Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам:   -Система законодательства об образовании;  -Образование как объект правового регулирования;  -Правовое регулирование деятельности ОУ в сфере ФК и С, коммерческих и общественных объединений физкультурно- оздоровительной направленности;  -Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта;  -Трудовые споры;  -Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.   * Решение ситуационных задач, направленных на оценку результата и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения по темам:   -Образование как объект правового регулирования;  -Правовое регулирование деятельности У в сфере ФК и С, коммерческих и |
|  | развития,  заниматься |
|  | самообразованием,  осознанно |
|  | планировать  повышение |
|  | квалификации.  ОК 9. Осуществлять |
|  | профессиональную  деятельность в |
|  | условиях  обновления ее |
|  | целей, содержания,  смены технологий. |
|  | ОК 10.  Осуществлять |
|  | профилактику  травматизма, |
|  | обеспечивать охрану  жизни и здоровья |
|  | детей.  ОК 11. Строить |
|  | профессиональную  деятельность с |
|  | соблюдением |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | регулирующих ее правовых норм.  **ПК 1.1 - 1.5, 2.1 -**  **2.6, 3.1 - 3.4**  ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.  ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.  ПК 1.3.  Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и  результаты учения. ПК 1.4.  Анализировать учебные занятия. ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.  ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.  ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.  ПК 2.3.  Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к  участию в  физкультурно- спортивной деятельности.  ПК 2.4.  Осуществлять педагогический  контроль, оценивать процесс и  результаты | бщественных объединений физкультурно- здоровительной направленности;  -Правовые основы деятельности еждународных организаций физической ультуры и спорта. |
| 4. применять знания основ права при изучении профессиональных  модулей | -Устный ответ по темам «Система права. Отрасли права», «Правовые отношения и правовое поведение личности. Юридическая ответственность». |
| **Знания:** |  |
| **знания:**  1. основные положения Конституции Российской Федерации; | * Промежуточный контроль: дифференцированный зачет. * Устный ответ по теме «Конституция РФ»; * Текущий контроль: Практическая работа по темам:   -Система законодательства об образовании;  -Теоретические основы правового регулирования в сфере ФК и С.   * Самостоятельная работа: Изучение глав и статей Конституции РФ   + Экспертная оценка устного ответа. |
| 2. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; | * Промежуточный контроль: дифференцированный зачет. * Устный ответ по теме «Права и свободы человека и гражданина; * Текущий контроль: Практические занятия по темам: * Система законодательства об образовании; * Правовое положение педагога;   --Правовое регулирование деятельности ОУ в сфере ФК и С, коммерческих и общественных объединений физкультурно- оздоровительной направленности;   * Трудовые споры.   + Самостоятельная работа: Изучение глав и статей Конституции РФ; ФЗ   «О ФК и С в РФ».   * + Экспертная оценка устного ответа.   + Промежуточный контроль: дифференцированный зачет. |
| 3. понятие и основы правового регулирования в области образования,  физической культуры и спорта, в том числе . | * Промежуточный контроль: дифференцированный зачет * Текущий контроль: Практические занятия по темам:   -Правовое регулирование деятельности ОУ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | деятельности обучающихся.  ПК 2.5.  Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.  ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно- спортивной  деятельности.  ПК 3.1. Выбирать учебно- методический комплект, разрабатывать учебно- методические материалы (рабочие программы, учебно- тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной  организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.  ПК 3.2.  Систематизировать и оценивать педагогический опыт и  образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной | в сфере ФК и С, коммерческих и общественных объединений физкультурно- оздоровительной направленности;  -Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта;  -Трудовые споры.   * Решение ситуационных задач, направленных на использование нормативно-правовых документов по темам:   -Образование как объект правового регулирования;  -Правовое регулирование деятельности ОУ в сфере ФК и С, коммерческих и общественных объединений физкультурно- оздоровительной направленности;  -Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта.   * Устный ответ по теме «Основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта; * Контрольная работа по теме:   -Правовое регулирование в сфере физической культуры и спора.   * Самостоятельная работа по темам:   -Общая характеристика права в системе законодательства РФ;  -Теоретические основы правового регулирования в сфере ФК и С;   * Правовые основы деятельности международных организаций ФК и С; * Понятие тредового права.   + Экспертная оценка устного ответа. |
| 4. регулирование деятельности общественных объединений физкультурно- спортивной направленности; | * Промежуточный контроль: дифференцированный зачет * Текущий контроль: Практические занятия по темам: * Общая характеристика права в системе законодательства РФ;   -Теоретические основы правового регулирования в сфере ФК и С;   * Правовые основы деятельности международных организаций ФК и С;   -Организация деятельности в области ФК и С;   * Правовое регулирование деятельности ОУ в сфере ФК и С; * Правовые основы деятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | литературы, самоанализа и анализа  деятельности других педагогов.  ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.  ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. | международных организаций ФК и С.   * Решение ситуационных задач, направленных на использование нормативно-правовых документов по темам:   -Общая характеристика права в системе законодательства РФ;  -Теоретические основы правового регулирования в сфере ФК и С;   * Правовые основы деятельности международных организаций ФК и С;   -Организация деятельности в области ФК и С;   * Правовое регулирование деятельности ОУ в сфере ФК и С; * Правовые основы деятельности международных организаций ФК и С.   + Экспертная оценка устного ответа. |
| 5. Основные  законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; | * Текущий контроль: Практические занятия по темам:   -Система законодательства об образовании;  -Образование как объект правового регулирования;  -Правовое регулирование деятельности ОУ в сфере ФК и С, коммерческих и общественных объединений физкультурно- оздоровительной направленности;  -Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта;  -Трудовые споры;  -Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.   * Контрольная работа по теме:   -Правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта.   * Решение ситуационных задач, направленных на использование нормативно-правовых документов по темам:   -Образование как объект правового регулирования;  -Правовое регулирование деятельности ОУ в сфере ФК и С, коммерческих и общественных объединений физкультурно- оздоровительной направленности;  -Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта.   * Экспертная оценка устного ответа. * Промежуточный контроль: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | дифференцированный зачет. |
| 6. правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; | * Экспертная оценка устного ответа. * Промежуточный контроль: дифференцированный зачет. * Текущий контроль: Практические занятия по темам:   -Правовое регулирование  деятельности ОУ в сфере ФК и С, коммерческих и общественных объединений физкультурно-  оздоровительной направленности. |
| 7. социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; | * Экспертная оценка устного ответа. * Промежуточный контроль: дифференцированный зачет. * Текущий контроль: Практические занятия по темам:   -. Система законодательства об образовании;  -Образование как объект правового регулирования. Правовой статус педагога;  -Организация деятельности в области ФК и С.   * Самостоятельная работа: Подготовка сообщения «Социальные   гарантии педагога» |
| 8. порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; | -**-** Устный ответ по темам: Трудовое право. Цели, задачи, принципы», «Трудовой договор, порядок заключения»;  -Самостоятельная работа:  Составление конспекта по теме:  «Особенности контракта зарубежного спортсмена»; «Испытательный срок при приеме на работу»; - Написание докладов по темам раздела; работа с ТК РФ; Самостоятельная работа обучающихся по рассмотрению темы: «Испытательный срок при приеме на работу»;  -Тестирование на тему: «Трудовые правоотношения»  - Дифференцированный зачет; |
| 9. правила оплаты труда; | * Экспертная оценка устного ответа. * Промежуточный контроль: дифференцированный зачет. * Текущий контроль: Практическая работа по теме: * - Трудовые споры. |
| 10. понятие материальной и дисциплинарной ответственности работника; | * Экспертная оценка устного ответа. * Промежуточный контроль: дифференцированный зачет. * Текущий контроль: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Практическая работа по теме:  -Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. |
| 11. виды административных правонарушений и административной  ответственности; |  | * Экспертная оценка устного ответа. * Промежуточный контроль: дифференцированный зачет. |
| 12. нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок нарушенных споров; | * Экспертная оценка устного ответа. * Промежуточный контроль: дифференцированный зачет. * Текущий контроль: Практическая работа по теме:   - Трудовые споры. |

**Приложение 1**

## Показатели сформированности знаний и умений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| 1 |  | 2 |
| Уметь:  -использовать нормативно- правовые документы, регламентирующие профессиональную  деятельность в области образования | 1. Называет и использует при решении жизненных и профессиональных ситуаций основные положения нормативно-правовых документов, регулирующих профессиональную  деятельность (Конституция РФ, ФЗ «Об Образовании в  РФ», ФЗ «О физической | -оценка результата наблюдения за студентом на практических занятиях; Практическое занятие: Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта в РФ.  Практическое занятие: Изучение ФЗ «Об Образовании в РФ»  Практическое занятие: Изучение ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» |
|  | культуре и спорте в Российской Федерации») | -Практическое занятие: Международные нормативно-правовые акты, |
|  |  | регламентирующие отдельные аспекты |
|  |  | (направления, стороны) |
|  |  | функционирования и развития физической |
|  |  | культуры и спорта; |
|  |  | -Устный ответ; |
| -защищать свои права, в | - Использует для защиты | -Оценка результата наблюдения за |
| соответствии с | своих прав при анализе | студентом на практическом занятии: |
| гражданским, гражданско- | ситуаций основные положения гражданского, | Практическое занятие: Работа с трудовым кодексом РФ. Анализ статей Трудового |
| процессуальным и  трудовым | гражданско-процессуального  и трудового законодательства | кодекса, нормативно-правовых актов о труде — правовая основа защиты |
| законодательством |  | нарушенных прав. |
| -анализировать и | - Анализирует  профессиональную  деятельность с правовой точки зрения, используя необходимые нормативно- правовые документы; | -Устный ответ; Работа с нормативно- |
| оценивать результаты и | правовыми документами на практических |
| последствия действий | занятиях; |
| (бездействия) с |  |
| правовой точки зрения. |  |
| -- применять знания основ права при изучении профессиональных модулей; | -Применяет основные  положения нормативно-  правовых документов, регламентирующих  деятельность в области физической культуры и  спорта в профессиональной деятельности; | -Практические занятия по темам  «Система права. Отрасли права;  «Правовые отношения и правовое поведение личности. Юридическая ответственность |
| Знать: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -основные положения Конституции Российской Федерации; | -Излагает основные положения Конституции РФ; | -Устный ответ по теме «Конституция РФ;  -Самостоятельная работа: Изучение глав и статей Конституции РФ;  - Дифференцированный зачет; |
| - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; | -Раскрывает права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; | * Устный ответ по теме «Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;   -Практическое занятие: Изучение глав и статей Конституции РФ; Самостоятельная работа: Изучение глав и статей Конституции РФ;   * Дифференцированный зачет; |
| -понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование  деятельности общественных объединений физкультурно- спортивных объединений; | - Определяет сущность понятия правового регулирования, представляет как осуществляется правовое регулирование в сфере профессиональной  деятельности; | -- Устный ответ по теме «Основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта»;  -Практическое занятие: Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта в РФ; Правовое регулирование отношений в сфере образования;  Практическое занятие: Изучение ФЗ «Об Образовании в РФ» Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Практическое занятие: Соблюдение права на образование в образовательных организациях различного вида и типа.  Практическое занятие: Изучение ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»  Самостоятельная работа:  Изучение глав и статей Конституции РФ; Изучение ФЗ «Об образовании в РФ»; Подготовка рефератов и презентаций;  -Контрольная работа  - Дифференцированный зачет; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной  деятельности; | -Называет основные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной  деятельности;  - Излагает основные положения документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной  деятельности | -Устный ответ;  -Практическое занятие: Изучение ФЗ «Об Образовании в РФ» Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Практическое занятие: Соблюдение права на образование в образовательных организациях различного вида и типа;  -Практическое занятие: Изучение ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»  -Практическое занятие: Международные нормативно-правовые акты, регламентирующие отдельные аспекты (направления, стороны) функционирования и развития физической культуры и спорта;  -Самостоятельная работа: Изучение ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Подготовка рефератов и презентаций;  Изучение темы: Физическая культура и спорт по месту работы, месту жительства и месту отдыха граждан;  Изучение темы: «Основные направления государственной политики в области ФК и С»;  Подготовка рефератов и презентаций; Изучение темы: «Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг».  Дифференцированный зачет; |
| -правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; | -Определяет правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; | - Устный ответ по теме «Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;  -Практическое занятие: Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно- спортивных организаций.  Организационно-правовые формы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | физкультурно-спортивных организаций; Самостоятельная работа:  Изучение темы: Государственный контроль в сфере ФК и С;  - Дифференцированный зачет; |
| -социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; | - Определяет социально- правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; | -Устный ответ по теме «Социально- правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;  -Практическое занятие: Социально- правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта;  -Самостоятельная работа: Подготовка сообщения «Социальные гарантии педагога»  -Дифференцируемый зачет; |
| - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; | -Определяет сущность трудового договора  - Раскрывает порядок заключения трудового договора, основания его прекращения; | -- Устный ответ по темам «Трудовое право. Цели, задачи, принципы», «Трудовой договор, порядок заключения»;  -Самостоятельная работа:  Составление конспекта по теме:  «Особенности контракта зарубежного спортсмена»; - Написание докладов по темам раздела; работа с ТК РФ;  Тестирование на тему: «Трудовые правоотношения»  - Дифференцированный зачет; |
| -правила оплаты труда; | -Трактует основные понятия: заработная плата, МРОТ, система и правила оплаты труда;  Раскрывает порядок правового регулирования заработной платы; | -- Устный ответ по теме «Система оплаты труда. Правовое регулирование заработной платы;  -Практическое занятие: Система оплаты труда. Правовое регулирование заработной платы;  Работа с трудовым кодексом РФ. Анализ статей Трудового кодекса, нормативно- правовых актов о труде — правовая основа защиты нарушенных прав. Нормативно- правовые основы социальной защищенности спортсменов.  Самостоятельная работа: Составление конспекта по теме: «Общая характеристика |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | законодательства РФ о трудоустройстве и занятости, работа с ТК РФ;  - Дифференцированный зачет; |
| -понятие материальной и дисциплинарной ответственности работника; | -Раскрывает понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников  – Определяет условия ее наступления | -- Устный ответ по теме «Материальная и дисциплинарная ответственность работника;  -Практические занятие: Работа с трудовым кодексом РФ. Решение ситуационных задач»;  -- Дифференцированный зачет; |
| -виды административных правонарушений и административной ответственности; | -Определяет понятие административного права,  - Характеризует виды административных правонарушений и административной ответственности; | * Устный ответ по теме «Виды административных правонарушений и административной ответственности; Практические занятие: «Рассмотрение административных правонарушений в проф. деятельности» Самостоятельная работа:   Повторение изученного материала, подготовка к экзамену   * Дифференцированный зачет; |
| -нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок нарушенных споров; | -Называет нормы защиты нарушенных прав  - Раскрывает судебный  порядок разрешения споров | -Устный ответ;  -Самостоятельная работа: Работа с трудовым кодексом РФ, решение задач;  - Дифференцированный зачет; |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

## Формирование ПК и ОК

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Дидактические единицы** | **ПК, ОК** | **Виды работ** |
| **Раздел I. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности** | | | |
| **Тема 1.1.**  Введение  Общая | Место и роль учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной  деятельности» в системе профессиональной подготовки к проф. деятельности; Современное правопонимание. Система права и его основные нормы. Правовые отношения и правовое поведение личности  Отрасли права; | ОК 1, ОК 11 ПК1.3 | Содержание лекционного материала, устный ответ; |
| характеристика права в системе законодательства РФ |  | Самостоятельная работа обучающихся по освоению учебно- методической литературы Самостоятельная работа обучающихся:  «Изучение отраслей права» |
| **Тема 1.2.** | Образовательное право; | ОК1, ОК 2, ОК 4, | Содержание |
|  | Законодательство РФ в | ОК 9; ОК13 | лекционного материала; |
| **Тема 1.2 Система** | области образования. | ПК 1.1-1.5; ПК- | устный ответ |
| **законодательства об** | Конституция РФ как | 2.1, ПК 2.2 ПК2.4 |  |
| **образовании** | основа правового | ПК3.2 | Практическое занятие: |
|  | регулирования в сфере |  | «Изучение глав и статей |
|  | образования. ФЗ «Об |  | Конституции РФ»; |
|  | образовании в РФ» - |  | Изучение ст.4 ФЗ «Об |
|  | основной источник |  | образовании в РФ» |
|  | образовательного права; |  | Правовое регулирование |
|  | Государственные гарантии |  | отношений в сфере |
|  | прав граждан в сфере |  | образования; |
|  | образования. Механизм |  |  |
|  | законодательного |  | Практическое занятие: |
|  | обеспечения права на |  | Изучение ст.3,5 ФЗ «Об |
|  | образование; |  | Образовании в РФ» |
|  |  |  | Основные принципы |
|  |  |  | государственной |
|  |  |  | политики и правового |
|  |  |  | регулирования |
|  |  |  | отношений в сфере |
|  |  |  | образования. |
|  |  |  | Самостоятельная работа |
|  |  |  | обучающихся: написание |
|  |  |  | рефератов, Изучение |
|  |  |  | глав и статей |
|  |  |  | Конституции РФ; |
|  |  |  | Изучение ФЗ «Об |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | образовании в РФ» |
| **Тема 1.3** | Понятие образования. | ОК1, ОК 2, ОК 5, | Содержание |
|  | Основные структурные | ОК 4, ОК 9 | лекционного материала, |
| **Тема 1.3.** | элементы системы | ПК1.1-1.5; | устный ответ |
| **Образование как** | образования. Уровни и | ПК 2.1, ПК 2.2 | Самостоятельная работа |
| **объект правового** | формы получения | ПК 3.1, ПК 3.3, | обучающихся по |
| **регулирования.** | образования. | ПК 3.4 | освоению учебно- |
| **Правовое положение** | Федеральные |  | методической |
| **педагога** | государственные |  | литературы, Изучение |
|  | образовательные |  | ФЗ «Об образовании в |
|  | стандарты, и |  | РФ», подготовка |
|  | образовательные |  | сообщения «Социальные |
|  | программы; |  | гарантии педагога» |
|  | Образовательные |  |  |
|  | правоотношения, их |  | Практическое занятие: |
|  | субъекты и объекты; |  | «Соблюдение права на |
|  | Правовое положение |  | образование в |
|  | педагога. Обязанности и |  | образовательных |
|  | ответственность |  | организациях различного |
|  | педагогических |  | вида и типа» |
|  | работников. |  |  |
|  |  |  |  |
| **Раздел II Правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта** | | | |
| **Тема 2.1.** | Физическая культура и | ОК 1, ОК 4, ОК 5, | Содержание |
| **Теоретические** | спорт с древнейших | ОК 8, ОК 9; | лекционного материала, |
| **основы правового** | времен. Нормативно- | ПК1.2 ПК1.3, | устный ответ; |
| **регулирования в** | правовые документы, | ПК1.4, ПК2.1 |  |
| **сфере физической** | регламентирующие | ПК 2.4, ПК3.2 | Самостоятельная |
| **культуры и спорта** | деятельность в области |  | работа: |
|  | физической культуры и |  | Подготовка рефератов и |
|  | спорта; Виды |  | презентаций; |
|  | правоотношений в сфере |  |  |
|  | физической культуры и |  |  |
|  | спорта. Основные методы |  |  |
|  | правового регулирования. |  |  |
|  | Законы о физической |  |  |
|  | культуре и спорте |  |  |
|  | различных стран мира: |  |  |
|  | общая характеристика; |  |  |
|  | Конституционные |  |  |
|  | положения о развитии |  |  |
|  | физической культуры и |  |  |
|  | спорта в РФ. |  |  |
| **Тема 2.2** | Понятие, сущность, значение | ОК2, ОК 3, ОК 5, | Содержание |
| **Организация** | и современное состояние | ОК, ОК 7, Ок8, | лекционного материала, |
| **деятельности в** | физической культуры и | ОК 9 | устный ответ; |
| **области физической** | спорта. Организация | ПК1.1-1.5; ПК 2. | Самостоятельная работа: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **культуры и спорта. ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»** | деятельности в области физической культуры и спорта. Физкультурно- спортивные организации. Изучение ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» Структура Закона. Основные понятия. Система ФК и С в РФ; Правовой статус и регулирование  деятельности основных субъектов физкультурно- спортивного движения в РФ | 3, 2.5, ПК 2.6, ПК3.4 | Изучение темы: Физическая культура и спорт по месту работы, месту жительства и месту отдыха граждан.  Изучение темы:  «Основные направления государственной политики в области ФК и С»; |
| Тема 2.3.  **Правовое регулирование деятельности образовательных учреждений в сфере ФК и С,**  **коммерческих и общественных (некоммерческих) объединений**  **физкультурно- оздоровительной и спортивной направленности** | Физическая культура и спорт в системе образования. Организация физического воспитания и образования в образовательных учреждениях.  Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта. Профессиональная педагогическая  деятельность в области ФК и С. Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих и не коммерческих, физкультурно-спортивных организаций.  Учредительные документы; | ОК4, ОК 6, ОК7, ОК 10;  ПК1.1-1.5  ПК2.1-2.6  ПК 3.2, 3.3 | Содержание лекционного материала, устный ответ;  Практическое занятие: Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта;  Практическое занятие: Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно- спортивных организаций.  Организационно- правовые формы физкультурно- спортивных организаций.  Государственный контроль в сфере ФК и С  Самостоятельная работа обучающихся по  освоению учебно- методической |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | литературы, написание рефератов; Дифференцируемый зачет; |
|  | | | |
| **Раздел III Трудовые правоотношения** | | | |
| **Тема 3.1**  **Понятие трудового права. Трудовой договор** | Предмет трудового права, задачи, источники принципы, основные цели трудового законодательства.  Трудовые правоотношения. Трудовой договор.  Заключение трудового договора. | ОК1, ОК 2, ОК, ОК6;  ПК1.2-1.5, 2.6 | Содержание лекционного материала; устный ответ; Самостоятельная работа обучающихся по  рассмотрению темы:  «Испытательный срок при приеме на работу»; Составление конспекта по теме: «Особенности контракта зарубежного спортсмена»; Тестирование на тему:  «Трудовые правоотношения» |
| **Тема 3.2**  Права и обязанности работника и  работодателя в профессиональной деятельности. | Права и обязанности работника и работодателя. Основания прекращения трудового договора; Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров | ОК 1, ОК 2, ОК 3,  ОК 6, ОК 9, ОК11;  ПК 1.3, 1.5, ПК  2.6 | Содержание лекционного материала; устный ответ; Практические занятие на тему:  «Защита прав работника и работодателя в профессиональной  деятельности. Работа с трудовым кодексом РФ. Анализ статей Трудового кодекса, нормативно- правовых актов о труде  — правовая основа защиты нарушенных  прав. Нормативно- правовые основы социальной защищенности спортсменов»  Самостоятельная работа: Составление конспекта по теме: «Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Рассмотрение темы:  «Перевод на другую работу и перемещение работника»;  Написание докладов по темам раздела; |
| **Тема 3.3**  Трудовые споры | Понятие трудовых споров, их виды. Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.  Трудовые(спортивные) споры, возникающие в профессиональной  деятельности. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, порядок рассмотрения; | ОК2, Ок3, ОК11; ПК 2.4, ПК 2.6 | устный ответ;  Практические занятие на тему:  Изучение темы:  «Система оплаты труда. Правовое регулирование заработной платы;  Самостоятельная работа: Рассмотрение темы:  «Понятие забастовки, право на забастовку» Написание докладов по темам раздела;  Контрольная работа |
|  | **Раздел 4**  **Дисциплина труда** |  |  |
| **Тема 4.1**  Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения | Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности; Понятие материальной ответственности.  Основания условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. | ОК2, ОК7, ОК9; ПК 1.3, ПК 2.4,  2.6 | Содержание лекционного материала; Устный ответ;  Практические занятие: Работа с Трудовым кодексом РФ;  Самостоятельная работа: Изучение темы:  «Индивидуальная и коллективная материальная ответственность» Составление таблицы. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 5**  **Административное правонарушение и ответственность.** | | | |
| **Тема5.1** Административное правонарушение и ответственность в профессиональной деятельности. | Административное право. Административное правонарушение в профессиональной  деятельности. Административная ответственность, назначение административного наказания | ОК1, ОК 11; ПК1.3, ПК2.4, ПК3.2 | Устный ответ; Практические занятие:  «Рассмотрение административных правонарушений в проф. деятельности» Самостоятельная работа: Повторение изученного материала, подготовка к экзамену.  Экзамен |

35