

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дзержинский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык

**общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
(гуманитарный профиль)**

Дзержинск-2021

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо министерства образования Нижегородской области об организации получения среднего образования № 318-01-100-938/15 от 23 марта 2015 г.) и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) рабочей программой воспитания (2021 г.).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Разработчики:

Дементьева К.С., Егорушкина Н.В., преподаватели ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Экспертиза

Техническая экспертиза:

Костенко О.А., методист ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Содержательная экспертиза:

Игумнова Е.В., преподаватель ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии

преподавателей ОУД и ОГСЭ

Протокол № 1 от « 30 » августа 2021 г.

Председатель ПЦК /Жучкова Е.Н./

Рекомендована к использованию Экспертным советом

ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж».

Протокол № 1 от « 31 » августа 2021 г.

Заместитель директора по учебно-научной работе /И.В. Тухман/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана. Является базовой дисциплиной из обязательной образовательной предметной области «Иностранный язык» (ОУД.03).

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи;
- комплексностью учебной дисциплины, направленной на формирование различных видов *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания,

находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

(спец. Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах)	
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (спец. Физическая культура)	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14

метапредметных:

умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание и методика преподавания дисциплины «Иностранный язык» ориентированы на формирование у студентов общих компетенций (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **234** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия	150
теоретические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.		
	Темы	Объем часов	Код личностных результатов
Раздел 1.	<i>Основной модуль</i>		
Тема 1.1. Описание людей. Представление себя	Содержание учебного материала	10	
	<u>Практические занятия:</u> 1. Введение и отработка лексических единиц по теме «Внешность. Характер. Приветствие. Прощание. Представление себя». Составление описания внешности людей. Составление портрета. 2. Составление описания характера людей. 3. Употребление в речи личных местоимений и вспомогательных глаголов.	6 2 2 2	ЛР 1, ЛР 8
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1) составление резюме по образцу 2) подготовка ответов на вопросы по теме	4 2 2	
Тема 1.2. Межличностные отношения (семья, проблемы поколений)	Содержание учебного материала	12	
	<u>Практические занятия:</u> 1. Введение и отработка лексических единиц по теме «Семья». 2. Составление рассказа по теме «Проблемы поколений» по опорным словам. 3. Использование местоимений в простом повествовательном предложении. 4. Употребление артиклей.	8 2 2 2 2	ЛР 1, ЛР 8
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1) составление рассказа о семье 2) составление описание картинки	4 2 2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	10	

Человек, здоровье, спорт	<u>Практические занятия:</u> 1. Развитие умений диалогической речи по теме «Здоровье». 2. Употребление временных форм глагола: настоящее время. 3. Использование в речи числительных.	6 2 2 2	ЛР 1, ЛР 8
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1) составление ассоциограммы «Здоровый образ жизни» 2) подготовка ответов на вопросы по теме	4 2 2	
Тема 1. 4. Описание жилища (дом, квартира)	Содержание учебного материала	10	
	<u>Практические занятия:</u> 1. Введение и отработка лексических единиц по теме «Дом», «Квартира». 2. Развитие умений диалогической речи по теме «Условия жизни». 3. Тренировка в речи временных форм глагола: прошедшее время.	6 2 2 2	ЛР 1, ЛР 8
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1) составление рассказа по опорной схеме «Современные удобства» 2) чтение и перевод текстов по теме	4 2 2	
Тема 1.5. Досуг	Содержание учебного материала	8	
	<u>Практические занятия:</u> 1. Формирование лексических навыков по теме «Досуг». 2. Развитие монологических навыков «Мое увлечение». 3. Закрепление в речи временных форм глагола: прошедшее время.	6 2 2 2	ЛР 1, ЛР 8
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1) составление монолога по образцу	2 2	
Тема 1.6. Описание местоположения	Содержание учебного материала	8	
	<u>Практические занятия:</u> 1. Введение и отработка лексических единиц по теме: «Как пройти до...?». 2. Употребление в речи модальных глаголов. 3. Развитие умений монологической речи по теме: «Как доехать от вашего дома до колледжа?».	6 2 2 2	ЛР 1, ЛР 8

	<i>Самостоятельная работа:</i> 1) чтение и перевод текста 2) подготовка ответов на вопросы по теме	2 1 1	
Тема 1.7. Совершение покупок	Содержание учебного материала	10	
	<u>Практические занятия:</u> 1. Формирование лексических навыков по теме «Виды магазинов». 2. Употребление в речи временных форм глагола: будущее время. 3. Развитие диалогических навыков «Покупки в продовольственном магазине/в...»	6 2 2 2	ЛР 1, ЛР 8
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1) чтение и перевод текста по теме 2) выполнение лексико-грамматических упражнений	4 2 2	
Тема 1.8. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	10	
	<u>Практические занятия:</u> 1. Введение и отработка лексических единиц по теме «Традиции изучаемого языка». 2. Чтение и перевод текстов по теме «Национальные символы Великобритании». 3. Образование степеней сравнения имён прилагательных и наречий.	7 2 2 3	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1) составление поздравительной открытки 2) выполнение коллажа «Праздники и традиции страны изучаемого языка»	3 2 1	
Тема 1.9. Еда, традиции в питании	Содержание учебного материала	12	
	<u>Практические занятия:</u> 1. Введение новых лексических единиц по теме «Еда». 2. Формирование навыка диалогической речи по теме: «Посещение ресторана». 3. Чтение и перевод текстов по теме «Здоровое питание».	8 2 2 4	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1) составление рецепта любимого блюда 2) перевод аутентичного рецепта	4 2 2	
Тема 1.10.	Содержание учебного материала	10	

Экскурсии и путешествия	<u>Практические занятия:</u> 1. Развитие диалогической речи по теме «Путешествие». 2. Формирование лексического навыка по теме «Москва – столица нашей родины». 3. Вопросительные предложения. 4. Употребление в речи вопросительных предложений.	8 2 2 2 2	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1) сочинение «Город моей мечты» 2) чтение и перевод текстов по теме	2 1 1	
Тема 1.11. Государственное и политическое устройство России	Содержание учебного материала	10	
	<u>Практические занятия:</u> 1. Введение лексических единиц по теме «Политическое устройство России». 2. Развитие монологической речи по теме «Символика Российской Федерации». 3. Числительные. Отработка в речи количественных и порядковых числительных.	8 2 2 4	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 17
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1) чтение и перевод текстов по теме 2) выполнение лексико-грамматических упражнений	2 1 1	
Тема 1.12. Обычаи и традиции России	Содержание учебного материала	10	
	<u>Практические занятия:</u> 1. Введение и отработка лексических единиц по теме «Поверья народов России». 2. Развитие диалогической речи по теме «Обычаи и культурные традиции России». 3. Неправильные глаголы. Закрепление в речи временных форм.	8 2 2 4	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 17
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1) подготовка ответов на вопросы по теме 2) чтение и перевод текстов по теме	2 1 1	
Тема 1.13. Искусство и культура	Содержание учебного материала	12	
	<u>Практические занятия:</u> 1. Формирование лексических навыков по теме «Посещение художественной выставки». 2. Развитие монологической речи по теме «Памятники культуры». 3. Образование повелительного наклонения. 1,2 условия.	8 2 2 4	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 17

	<i>Самостоятельная работа:</i> 1) чтение и перевод текстов по теме 2) подготовка ответов на вопросы по теме	4 2 2	
Раздел 2.	Профессионально-направленный модуль		
Тема 2.1. Виды рекламы	Содержание учебного материала	12	
	<u>Практические занятия:</u> 1. Введение лексики по теме «Виды рекламы». 2. Составление рекламы продовольственного товара. 3. Правила словообразования. Виды словообразования.	8 4 2 2	ЛР 1, ЛР 8
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1) чтение и перевод текста по теме 2) выполнение лексико-грамматических упражнений 3) составление потребительской рекламы	4 2 1 1	
Тема 2.2. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	10	
	<u>Практические занятия:</u> 1. Развитие диалогической речи по темам «Новости», «Средства массовой информации». 2. Чтение диалогов по теме «СМИ». 3. Работа с текстами по теме «СМИ».	6 2 2 2	ЛР 1, ЛР 8
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1) чтение и перевод статей из газет/ журналов 2) чтение журнальных статей	4 2 2	
Тема 2.3. Языки и литература	Содержание учебного материала	6	
	<u>Практические занятия:</u> 1. Чтение и перевод газетных вырезок по теме. 2. Чтение аутентичных материалов (газеты, журналы). 3. Работа с различными вариантами английского языка (американский, британский, австралийский варианты).	6 2 2 2	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	8	

Искусство, музыка, литература, авторы произведений	<u>Практические занятия:</u>	4	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17
	1. Изучение лексики по темам: «Искусство, музыка, литература, авторы произведений».	2	
	2. Ознакомление с жанрами искусства. Употребление в речи страдательного залога.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i>	4	
	1) чтение и перевод текстов по теме	2	
	2) выполнение коллажа «Мой любимый художник/ поэт/ музыкант»	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	<i>Самостоятельная работа по подготовке индивидуальных проектов</i>	5	
		Итого: 175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета: словари, грамматические таблицы, учебники, карточки, таблицы, учебно-методические материалы.

Технические средства обучения: ноутбук, колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. 1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/[Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В.Лаврик.- 4 – е изд., испр. - Москва: Издательский центр «Академия», 2015. -256с. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07464-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474588> (дата обращения: 28.10.2021).

Электронные ресурсы:

www.urait.ru (образовательная платформа)

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные: - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ; ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; ЛР 14. Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися; ЛР 16. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.	<u>Промежуточный контроль:</u> диф. зачет Тема 1.2. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.8. Тема 1.10. Тема 1.13. Тема 2.4. Грамматическая тема: имя существительное, артикль, имя прилагательное, глагол, местоимения, имя числительное, предлоги, простые, сложные, вопросительные предложения, условные предложения, согласование времен, прямая и косвенная речь. <u>Текущий контроль (текстовый и грамматический материал по темам)</u> Тема 1.1. Описание людей. Представление себя. Практические задания: Задание 1.1. Письменная работа по составлению резюме по образцу. Самостоятельная работа: Задание 1. Составление резюме по образцу. Задание 2. Подготовка ответов на вопросы. Тема 1.2. Межличностные отношения. Практические задания: Задание 1.2..Письменная работа Самостоятельная работа: Задание 1. Составление рассказа о семье. Задание 2. Составление описание картинки. Тема 1.3. Человек, здоровье, спорт. Практические задания: 1. 3. Письменное задание. Самостоятельная работа: Задание 1. Составление ассоциограммы «Здоровый образ жизни». Задание 2. Подготовка ответов на вопросы по теме. Тема 1.4. Описание жилища (дом, квартира). Практические задания: 1.4. Письменное задание. Самостоятельная работа: Задание 1. Составление рассказа по опорной схеме «Современные удобства». Задание 2. Чтение и перевод текстов по теме. Тема 1.5. Досуг. Практические задания: 1.5. Письменное задание.

Метапредметные: - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; Предметные: - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Самостоятельная работа: Задание 1. Составление монолога по образцу. Тема 1.6. Описание местоположения. Практические задания: 1.6. Письменное задание. Самостоятельная работа: Задание 1. Чтение и перевод текста. Задание 2. Подготовка ответов на вопросы по теме. Тема 1.7. Совершение покупок. Практические задания: 1.7. Письменное задание. Самостоятельная работа: Задание 1. Чтение и перевод текста по теме. Задание 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 1.9. Еда, традиции в питании. Практические задания: 1.9. Письменное задание. Самостоятельная работа: Задание 1. Составление рецепта любимого блюда. Задание 2. Перевод аутентичного рецепта. Тема 2.1. Виды рекламы. Практические задания: Задание 2.1. Письменное задание. Самостоятельная работа: Задание 1. Чтение и перевод текста по теме. Задание 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Задание 3. Составление потребительской рекламы. Тема 2.2. Новости, средства массовой информации. Практические задания: Задание 2.2. Письменное задание. Самостоятельная работа: Задание 1. Чтение и перевод статей из газет/журналов. Задание 2. Чтение журнальных статей.
Личностные: - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к	Тема 2.4. Искусство, музыка, литература, авторы произведений. Практические задания: 2.4. Письменное задание. Самостоятельная работа: Задание 1. Чтение и перевод текстов по теме. Задание 2. Выполнение коллажа «Мой любимый художник/ поэт/ музыкант». Грамматические темы: Имя существительное. Практические задания: Задание 1. Письменное задание. Артикль. Практические задания: Задание 2. Письменная работа. Имя прилагательное, наречие. Практические задания:

культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.

Метапредметные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметные:

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

Задание 3. Письменная работа.

Глагол.

Практические задания:

Задание 4. Тест по теме Present Simple.

Задание 5 . Тест по теме Present Continuous.

Задание 6. Тест по теме Past Simple.

Задание 7. Тест по теме Future Simple.

Местоимения. Практические задания:

Задание 8. Письменная работа. Задание 9.

Письменная работа.

Имя числительное. Практические задания:

Задание 10. Письменная работа.

Предлоги.

Практические задания:

Задание 11 . Письменная работа.

Простые, сложные вопросительные предложения. Практические задания:

Задание 12. Письменная работа.

Условные предложения. Практические задания:

Задание 13. Письменная работа.

Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Практические задания:

Задание 14. Письменная работа.

Тема 1.8. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники страны изучаемого языка.

Практические задания:

1. 8 Письменное задание.

Самостоятельная работа:

Задание 1. Составление поздравительной открытки.

Задание 2. Выполнение коллажа «Праздники и традиции страны изучаемого языка».

Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.

Практические задания:

1.10. Письменное задание.

Самостоятельная работа:

Задание 1. Сочинение «Город моей мечты».

Задание 2. Чтение и перевод текстов по теме.

Тема 1.11. Государственное и политическое устройство России.

Практические задания:

1.11. Письменное задание.

Самостоятельная работа:

Задание 1. Чтение и перевод текстов по теме.

Задание 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Тема 1.12. Обычаи и традиции России.

Практические задания:

1.12. Письменное задание.

Самостоятельная работа:

Задание 1. Подготовка ответов на вопросы по теме.

Задание 2. Чтение и перевод текстов по теме.

Тема 1.13. Искусство и культура.

	Практические задания: 1.13. Письменное задание. Самостоятельная работа: Задание 1. Чтение и перевод текстов по теме. Задание 2. Подготовка ответов на вопросы по теме. Тема 2.3. Языки и литература. Практические задания: Задание 2.3. Письменное задание.
--	--

Показатели сформированности результатов.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Основные показатели	Задания для проверки усвоенных знаний и освоенных умений	
		Промежу- точный контроль: диф. зачет	Текущий контроль (текстовый и грамматический материал по темам)
Личностные: - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка,	-отвечает на вопросы по теме, находит основную информацию в тексте, подбирает материал в соответствии с предложенным творческим заданием, используя различные источники информации. - представляет устное сообщение (с предварительной подготовкой) на заданную тему - старается ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; - находит необходимую информацию в тексте со словарем и без, отвечает на вопросы, -употребляет разговорные формулы в коммуникативных ситуациях - находит необходимую информацию в тексте по теме, понимая логико-смысловые связи текста. - ведет диалог по теме. -использует монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. - делает пересказ текста; составляет монологи по плану. - составляет монологическое высказывание в	Тема 1.2. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.8. Тема1.10. Тема1.13. Тема 2.4. Грамматическая тема: -имя существительное -артикль -имя прилагательное -глагол местоимения -имя числительное -предлоги -простые , сложные вопросительные предложения. - условные предложения. согласование времен. -прямая и косвенная речь.	Тема 1.1. Описание людей. Представление себя. Практические задания: Задание 1.1.Письменная работа по составлению резюме по образцу. Самостоятельная работа: Задание 1. Составление резюме по образцу. Задание 2. Подготовка ответов на вопросы. Тема 1.2. Межличностные отношения. Практические задания: Задание 1.2..Письменная работа Самостоятельная работа: Задание 1. Составление рассказа о семье. Задание 2. Составление описание картинки. Тема 1.3. Человек, здоровье, спорт. Практические задания: Задание 1. 3.Письменное задание. Самостоятельная работа: Задание 1. Составление ассоциогаммы «Здоровый образ жизни». Задание 2. Подготовка ответов на вопросы по теме. Тема 1.4. Описание жилища (дом, квартира). Практические задания: Задание 1. 4.Письменное задание. Самостоятельная работа: Задание 1. Составление рассказа по опорной схеме «Современные удобства». Задание 2. Чтение и перевод текстов по теме. Тема 1.5. Досуг.

так и в сфере английского языка; ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; ЛР 14. Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися; ЛР 16. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели	соответствии с предложенной темой.		Практические задания: Задание 1. 5.Письменное задание. Самостоятельная работа: Задание 1. Составление монолога по образцу. Тема 1.6. Описание местоположения. Практические задания: Задание 1. 6.Письменное задание. Самостоятельная работа: Задание 1. Чтение и перевод текста. Задание 2. Подготовка ответов на вопросы по теме. Тема 1.7. Совершение покупок. Практические задания: Задание 1. 7.Письменное задание. Самостоятельная работа: Задание 1. Чтение и перевод текста по теме. Задание 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 1.9. Еда, традиции в питании. Практические задания: Задание 1. 9.Письменное задание. Самостоятельная работа: Задание 1. Составление рецепта любимого блюда. Задание 2. Перевод аутентичного рецепта. Тема 2.1. Виды рекламы. Практические задания: Задание 2.1. Письменное задание. Самостоятельная работа: Задание 1. Чтение и перевод текста по теме. Задание 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Задание 3. Составление потребительской рекламы. Тема 2.2. Новости, средства массовой информации. Практические задания: Задание 2. 2.Письменное задание. Самостоятельная работа:
--	---	--	--

и сотрудничать для их достижения; ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам. Метапредметные: - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; Предметные: - сформированность коммуникативной иноязычной	-владеет идиоматическими выражениями, оценочной лексикой, единицами речевого этикета, обслуживающими ситуации общения в рамках изучаемых тем, владеет правилами множественного числа - узнает в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, сопоставляет их с артиклем. - объясняет употребление степеней сравнения прилагательных и наречий. - понимает использование формы настоящего, будущего и прошедшего времени глагола, приводя примеры употребления - понимает значение местоимений, приводя примеры их употребления. - сравнивает употребление предлогов. - определяет структуру простого и сложного предложения,		Задание 1. Чтение и перевод статей из газет/ журналов. Задание 2. Чтение журнальных статей. Тема 2.4. Искусство, музыка, литература, авторы произведений. Практические задания: Задание 2.4. Письменное задание. Самостоятельная работа: Задание 1. Чтение и перевод текстов по теме. Задание 2. Выполнение коллажа «Мой любимый художник/ поэт/ музыкант». Грамматические темы: Имя существительное. Практические задания: Задание 1. Письменное задание. Артикль. Практические задания: Задание 2. Письменная работа. Имя прилагательное, наречие. Практические задания: Задание 3. Письменная работа. Глагол. Практические задания: Задание 4. Тест по теме Present Simple. Задание 5 . Тест по теме Present Continuous. Задание 6. Тест по теме Past Simple. Задание 7. Тест по теме Future Simple. Местоимения. Практические задания: Задание 8. Письменная работа. Задание 9. Письменная работа. Имя числительное. Практические задания: Задание 10. Письменная работа. Предлоги. Практические задания: Задание 11 . Письменная работа.
---	---	--	--

компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	устанавливает логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста. - понимает правила образования и употребления придаточных условных предложений. - понимает правила образования и употребления прямой и косвенной речи.		Простые , сложные вопросительные предложения. Практические задания: Задание 12. Письменная работа. Условные предложения. Практические задания: Задание 13. Письменная работа. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Практические задания: Задание 14. Письменная работа.
Личностные: - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; Метапредметные:	– создает словесный социокультурный портрет страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации -использует образец в качестве опоры для составления собственного текста - ведет диалог по теме -использует монологические высказывания		Тема 1.8. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники страны изучаемого языка. Практические задания: Задание 1. 8 Письменное задание. Самостоятельная работа: Задание 1. Составление поздравительной открытки. Задание 2. Выполнение коллажа «Праздники и традиции страны изучаемого языка». Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; Предметные: - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; ЛР 14. Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его	(развернутые реплики) в диалогической речи. - делает пересказ текста; составляет монологи по плану. - находит основную информацию в тексте, понимая логико-смысловые связи.		Практические задания: Задание 1. 10.Письменное задание. Самостоятельная работа: Задание 1. Сочинение «Город моей мечты». Задание 2. Чтение и перевод текстов по теме. Тема 1.11. Государственное и политическое устройство России. Практические задания: Задание 1.11. Письменное задание. Самостоятельная работа: Задание 1. Чтение и перевод текстов по теме. Задание 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 1.12. Обычаи и традиции России. Практические задания: Задание 1. 12.Письменное задание. Самостоятельная работа: Задание 1. Подготовка ответов на вопросы по теме. Задание 2. Чтение и перевод текстов по теме. Тема 1.13. Искусство и культура. Практические задания: Задание 1.13. Письменное задание. Самостоятельная работа: Задание 1. Чтение и перевод текстов по теме. Задание 2. Подготовка ответов на вопросы по теме. Тема 2.3. Языки и литература. Практические задания: Задание 2.3. Письменное задание.
--	--	--	---

понимание переживание обучающимися; ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.	и			
--	---	--	--	--

Формирование ОК, ЛР

Тема	Дидактические единицы	Формируемые ОК, ЛР	Виды работ
Тема 1.1. Описание людей Представление себя	Лексика по теме «Внешность», «Характер», «Национальность», «Приветствие», «Знакомство»	ОК 4 ОК 7 ЛР 1, ЛР 8	составление личного портрета составление портрета (внешность и характер) друга. составление резюме по образцу
Тема 1.2. Межличностные отношения (семья, проблемы поколений)	Лексика по теме «Семья»	ОК 3 ЛР 1, ЛР 8	составление рассказа по теме по опорным словам. составление описания семейного фото
Тема 1.3. Человек, здоровье, спорт	Лексика по теме: «День здоровья в колледже», «Здоровое питание», «Вредные привычки», «Спорт»	ОК 10 ОК 7 ЛР 1, ЛР 8	составление монолога по теме «Мое здоровье и здоровый образ жизни» составление меню и аргументация выбранных блюд
Тема 1.4. Описание жилища (дом, квартира)	Лексика по теме «Дом», «Квартира», «Условия жизни	ОК 10 ОК 5 ЛР 1, ЛР 8	- чтение диалогов по теме «Условия жизни» - составление монолога «Моя комната» - составление рассказа по опорным схемам «Современные удобства»
Тема 1.5. Досуг	Лексика по теме: «Хобби», «Мое увлечение»	ОК 5 ОК 6 ЛР 1, ЛР 8	- Подготовка презентаций с фото собственного досуга и их комментирование -составление диалога «Мои увлечения» - составление монолога «Увлечения моих друзей»
Тема 1.6. Описание местоположения	Лексика по теме «Транспорт», «Время/Часы», «Карта города (местонахождение магазинов, автостанций и т.д.)»	ОК 10 ОК 5 ЛР 1, ЛР 8	- чтение диалогов по теме «Как пройти от... до...?» - составление диалогов «Как добраться от дома до колледжа»
Тема 1.7. Совершение покупок	Лексика по теме: «Покупки», «Магазины», «Товары»	ОК 4 ЛР 1, ЛР 8	-составление и работа с текстом «Покупки в магазине» -составление и работа с текстом «Покупка одежды», «В аптеке».
Тема 1.8. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники страны изучаемого языка	Лексика по теме: «Традиции стран изучаемого языка», «Праздники в Великобритании и России»	ОК 5 ОК 6 ОК 7 ЛР 1, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17	-подготовка и комментарий презентации по культурологической тематике - работа в группах (разработка сценария любого праздника ((Соединенное королевство)) на англ. языке: видео, рассказ о празднике, конкурсы, задания, презентация.
Тема 1.9. Еда, традиции в питании	Лексика по теме: «Покупки», «Виды магазинов», «Товары»	ОК 4 ЛР 1, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17	-составление и работа с текстом «Покупки в продовольственном магазине»

			-составление и работа с текстом «Покупка еды», «В аптеке»
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия	Лексика по теме: «Путешествия», «Транспорт»	ОК 7 ОК 6 ЛР 1, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17	- работа с текстами по теме - составление монолога «Город моей мечты»
Тема 1.11. Государственное и политическое устройство России	Лексика по темам: «Государственное устройство», «Национальные символы»	ОК 8 ОК 4 ЛР 1, ЛР 8, ЛР 17	работа со схемой государственного устройства Англии и России работа с терминами подготовка презентаций по теме «Работа парламента», «Королевские обязанности».
Тема 1.12. Обычаи и традиции России	Лексика по теме: «Традиции России», «Праздники в нашей стране»	ОК 5 ОК 6 ОК 7 ЛР 1, ЛР 8, ЛР 17	работа с терминами составление монолога «Мой любимый праздник» работа с диалогами «Обычаи России»
Тема 1.13. Искусство и культура	Лексика по темам: «Живопись», «Театр», «Кино»	ОК 8 ОК 4 ЛР 1, ЛР 8, ЛР 17	- описание картины по образцу - подготовка презентаций «Мой любимый актер» - ответы на вопросы по теме «Театр»
Тема 2. 1. Виды рекламы	Лексика по теме: «Виды рекламы»	ОК 6 ОК 7 ЛР 1, ЛР 8	- чтение профессионально-ориентированных текстов -обсуждение проблемы в парах
Тема 2.2. Новости, средства массовой информации	Лексика по темам: «Новости», «Средства массовой информации»	ОК 2 ОК 4 ЛР 1, ЛР 8	- заполнить пробелы в текстах лексикой по теме -перевод терминов на родной язык - решение кроссворда на основе лексики текста
Тема 2.3. Языки и литература	Лексика по темам: «Значение иностранных языков», «Британский и американский английский»	ОК 5 ОК 4 ЛР 1, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17	-прослушивание диалога и заполнение таблицы -работа с текстом -поиск информации на интернет сайтах
Тема 2.4. Искусство, музыка, литература, авторы произведений	Лексика по темам: «Искусство», «Музыка», «Авторы произведений»	ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 1, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17	- выполнение заданий на соответствие терминов и дефиниции - работа в микро группах: «Мой любимый музыкант» - выполнение коллажа «Любимый художник»