

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дзержинский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 История

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

(гуманитарный профиль)

Дзержинск-2021

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо министерства образования Нижегородской области об организации получения среднего образования № 318-01-100-938/15 от 23 марта 2015 г.) и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), рабочей программой воспитания (2021 г.).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Разработчики:

Соловьева О.С., преподаватель ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Экспертиза

Техническая экспертиза:

Борисова Л.Н., преподаватель ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

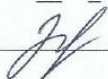
Содержательная экспертиза:

Костенко О.А., методист ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии

преподавателей ОУД и ОГСЭ

Протокол № __1__ от « __30__ » __августа__ 2021 г.

Председатель ПЦК  /Жучкова Е.Н./

Рекомендована к использованию Экспертным советом

ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж».

Протокол № __1__ от « __31__ » __августа__ 2021 г.

Заместитель директора по учебно-научной работе  /И.В. Тухман/

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	45
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	47

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 49.02.01. «Физическая культура», 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «История» входит в цикл общеобразовательных дисциплин (ОУД.05).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины с перечнем личностных результатов в соответствии с Программой воспитания по соответствующим специальностям

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как ответственного и активного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также

различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, способность и готовность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15 (спец. Физическая культура)

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 215 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 143 часа;

самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	215
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	143
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	8
внеаудиторная самостоятельная работа	72
Промежуточная аттестация в форме экзамена (второй семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Код личностных результатов
Введение. Основы исторического знания.	Содержание учебного материала	4(1/3)	
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.	1. Историческое знание, его источники. Факторы исторического развития: природно- — климатический, культурно — политический и др. 2. Российская история как часть мировой и европейской истории. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.	1	ЛР 1,2,5,8,11
Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита	Практическое занятие: Семинар: Археологические памятники палеолита на территории России.	1	
Тема 1.2 Неолитическая революция и ее последствия	Содержание учебного материала	2(0/2)	
	Практическое занятие Семинар по теме: Неолитическая революция на территории современной России	2	ЛР 1,2,5,8,11,15
Раздел 2. Цивилизация Древнего мира.		6 (3/3)	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	1(1/0)	

Древнейшие цивилизации. Великие державы Древнего Востока.	Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации 1. Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. 2. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.	1	ЛР 1,2,5,8,11
Тема 2.2. Античные цивилизации.	Содержание учебного материала Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации. Древний Рим. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	3(1/2) 1	 ЛР 1,2,5,8,11

	Практическое занятие: Великая греческая колонизация и ее последствия. Семинар: Великое переселение народов и падение Западной Римской империи	2	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка конспекта «Культура древних цивилизаций» 2. Подготовка к защите доклада по теме «Греческая культура классической эпохи», «Завоевание Македонского», «Афины», «Спарта» (по выбору студента). 3. Подготовка устного ответа по материалам темы.	4	
Тема 2.3. Культура и религия Древнего мира.	Содержание учебного материала	2(1/1)	
	Культура и религия Древнего мира. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.	1	ЛР 1,2,5,8,11,15
	Практическое занятие: Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.	1	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.		10(5/5)	
Тема 3.1. Великое	Содержание учебного материала	2(1/1)	

переселение народов и образование варварских королевств. Возникновение ислама. Арабские завоевания	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы	1	ЛР 1,2,5,8,11
	Практическое занятие: Семинар «Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения».	1	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка к защите доклада по теме (по выбору студента). 2. Подготовка устного ответа по материалам занятия.	3	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2(1/1)	

Византийская империя. Восток в Средние века	1. Византийская империя. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. 2. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России. Восток в Средние века. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно- бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.	1	ЛР 1,2,5,8,11
	Практическое занятие: Семинар по разделу Китайская культура и ее влияние на соседние народы.	1	
Тема 3.3. Империя	Содержание учебного материала	1(1/0)	

Карла Великого и ее распад. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город	Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура. Средневековый западноевропейский город. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.	1	ЛР 1,2,5,8,11
Тема 3.4 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	Содержание учебного материала	2(1/1)	
	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Ключенбургская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.	1	ЛР 1,2,5,8,11,15
	Практическое занятие Семинар: Крестовые походы, их последствия.	1	
Тема 3.5 Зарождение	Содержание учебного материала	3(1/2)	

централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы.	Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья	1	ЛР 1,2,5,8,11
	Практическое занятие Семинар: Культурное наследие европейского Средневековья Анализ документов «Предпосылки и причины образования Древнерусского государства»	2	
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству		12(11/1)	
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.	Содержание учебного материала	1(1/0)	
	Образование Древнерусского государства. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.	1	ЛР 1,2,5,8,11,15
Тема 4.2. Крещение	Содержание учебного материала	1(1/0)	

Руси и его значение.	1.Крещение Руси и его значение. Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников.	1	ЛР 1,2,5,8,11,15
	2.Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.		
Тема 4.3. Общество Древней Руси	Содержание учебного материала	1(1/0)	
	Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.	1	ЛР 1,2,5,8,11,15
Тема 4.4 Раздробленность на Руси.	Содержание учебного материала	1(1/0)	
	Раздробленность на Руси. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.	1	ЛР 1,2,5,8,11,15
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка к защите докладов по теме «Русская культура», «Устное народное творчество», «Славянская письменность», «Древнерусская письменность», «Древнерусская литература», «Архитектура Древней Руси», «Живопись» (по выбору студента). 2. Подготовка устного ответа по теме.	4	
	Содержание учебного материала	2(2/0)	
Тема 4.5. Древнерусская культура	Древнерусская культура. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.	2	ЛР 1,2,5,8,11,15

	Самостоятельная работа: 1. Подготовка к защите докладов по теме «Великий Новгород», «Владими́ро-Суздальское княжество», «Галицко-Волы́нское княжество» (по выбору студента). 2. Составление таблицы по особенностям системы правления в русских княжествах.	4	
Тема 4.6. Монгольские завоевания и его последствия.	Содержание учебного материала	2(2/0)	
	1. Монгольское завоевание и его последствия. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	1	ЛР 1,2,5,8,11
	2. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	1	ЛР 1,2,5,8,11
Тема 4.7. Начало возвышения Москвы	Начало возвышения Москвы. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.	2(1/1) 1	ЛР 1,2,5,8,11,15
	Практическое занятие: Куликовская битва, ее значение.	1	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка к защите докладов: «Борьба Руси за свержение ордынского ига: основные вехи». Дмитрий Донской — государственный деятель и полководец», «Иван III и его роль в российской истории» (по выбору студента). 2. Подготовка устного ответа по теме.	3	
Тема 4.8	Содержание учебного материала	2(2/0)	

Образование единого Русского государства.	1.Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией.	1	ЛР 1,2,5,8,11,15
	2.Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.	1	ЛР 1,2,5,8,11
Раздел 5. Россия в XVI- XVII вв.: от Великого княжества к царству.		6 (5/1)	
Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного	Содержание учебного материала	1(1/0)	
	Россия в правление Ивана Грозного. Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.	1	ЛР 1,2,5,8,11,15
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка к защите докладов: «Иван Грозный — человек и политический деятель». «Опричнина Ивана Грозного. Причины, сущность, последствия». «Освоение Сибири. Характер русской колонизации» (по выбору студента). 2. Подготовка конспекта «Русская культура в IX - XVI веках»	4	
Тема 5.2. Смутное	Содержание учебного материала	1(1/0)	

время начала XVII в.	Смутное время начала XVII века. Царствование Б.Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И.Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.	1	ЛР 1,2,5,8,11,15
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка к защите докладов: «Борьба русского народа с польской и шведской интервенцией в годы Смуты», «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский — народные герои» (по выбору студента). 2. Подготовка устного ответа по теме.	4	
Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в 17 веке. Народные движения.	Содержание учебного материала	2(1/1)	
	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т.Разина.	1	ЛР 1,2,5,8,11,15
	Практическое занятие: Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.	1	
Тема 5.4.	Содержание учебного материала	1(1/0)	

Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в 17 веке.	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей	1	ЛР 1,2,5,8,11,15
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка к защите докладов: «Русская культура в XIII - XVII вв.» 2. Подготовка устного ответа по теме.	2	
Тема 5.5. Культура Руси конца XIII—XVII веков.	Содержание учебного материала	1(1/0)	
	Культура Руси конца XIII—XVII веков. Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф.Грек, А.Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И.Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).	1	ЛР 1,2,5,8,11,15
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.		10 (8/2)	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	2(1/1)	

Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия.	Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х.Колумб, Васко да Гама, Ф.Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.	1	ЛР 1,2,5,8,11
	Практическое занятие: Зарождение ранних капиталистических отношений. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.	1	
Тема 6.2. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.	Содержание учебного материала	1(1/0)	
	Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения. Реформация и контрреформация. Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.	1	ЛР 1,2,5,8,11
Тема 6.3.	Содержание учебного материала	1(1/0)	

Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в 17-18 вв.	Становление абсолютизма в европейских странах. Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов. Англия в XVII—XVIII веках. Причины и начало революции в Англии. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж.Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Подъем мануфактурного производства	1	ЛР 1,2,5,8,11
Тема 6.4. Страны Востока в 17 – 18 вв. Колониальная экспансия европейцев.	Содержание учебного материала	2(2/0)	
	1.Страны Востока в XVI—XVIII веках. Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Маньчжурское завоевание Китая. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.	1	ЛР 1,2,5,8,11
	2.Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.	1	ЛР 1,2,5,8,11
Тема 6.5.	Содержание учебного материала	2(1/1)	

Международные отношения в 17- 18 вв. Развитие европейской культуры и науки в 17-18 вв.	Международные отношения в XVII—XVIII веках. Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш.Монтескьё, Ж.Ж.Руссо.	1	ЛР 1,2,5,8,11
	Практическое занятие: обобщение и систематизация материала с помощью таблицы «Идеология Просвещения и значение ее распространения».	1	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений и рефератов по теме	3	
Тема 6.6. Война за независимость и образование США. Французская революция конца 18 в	Содержание учебного материала	2 (2/0)	
	1.Война за независимость и образование США. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.	1	ЛР 1,2,5,8,11
	2.Французская революция конца XVIII века. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.	1	ЛР 1,2,5,8,11
Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII вв: от царства к империи		10 (8/2)	
Тема 7.1. Россия в	Содержание учебного материала	3 (2/1)	

эпоху петровских преобразований.	1.Россия в эпоху петровских преобразований. Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В.Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей.	1	ЛР 1,2,5,8,11,15
	2. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	1	ЛР 1,2,5,8,11
	Практическое занятие: Итоги и цена преобразований Петра Великого.	1	
Тема 7.2. Экономическое развитие в 18 в. Народные движения.	Содержание учебного материала	3 (2/1)	
	1.Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения.	1	ЛР 1,2,5,8,11
	2.Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.	1	ЛР 1,2,5,8,11,15
	Практическое занятие: анализ документов по теме «Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение».	1	
Тема 7.3.	Содержание учебного материала	2 (2/0)	

Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине 18 в.	1. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение.	1	ЛР 1,2,5,8,11
	2. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А.Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова.	1	ЛР 1,2,5,8,11
	Самостоятельная работа: подготовка презентаций по теме	3	
Тема 7.4. Русская культура	Содержание учебного материала	2 (2/0)	
	1. Русская культура XVIII века. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович. И.Т.Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д.Трезини, В.В.Растрелли, И.Н.Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В.Н.Татищев). Русские изобретатели (И.И.Ползунов, И.П.Кулибин).	1	ЛР 1,2,5,8,11,15
	2. Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г.Волков).	1	ЛР 1,2,5,8,11
	Самостоятельная работа: подготовка презентаций по теме	3	
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.		6 (5/1)	

Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия	Содержание учебного материала	2 (1/1)	
	Промышленный переворот и его последствия. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.	1	ЛР 1,2,5,8,11
	Практическое занятие: семинар: Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.	1	
Тема 8.2. Международные отношения	Содержание учебного материала	1(1/0)	
	Международные отношения. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.	1	ЛР 1,2,5,8,11
Тема 8.3.	Содержание учебного материала	1 (1/0)	

Политическое развитие стран Европы и Америки.	Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К.Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал- демократии.	1	ЛР 1,2,5,8,11
Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры	Содержание учебного материала	2 (2/0)	
	Развитие западноевропейской культуры. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание	1	ЛР 1,2,5,8,11
	Контрольная работа «Страны Востока и Запада в XVI-XVIII вв. Становление индустриальной цивилизации»	1	
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.		4 (3/1)	
Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран.	Содержание учебного материала	2 (2/0)	
	1.Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран.	1	ЛР 1,2,5,8,11

	2.Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.	1	ЛР 1,2,5,8,11
Тема 9.2. Китай и Япония	Содержание учебного материала	2 (1/1)	
	Китай и Япония. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.	1	ЛР 1,2,5,8,11
	Практическое занятие: Революция Мэйдзи и ее последствия: анализ документов.	1	
Раздел 10. Россия в XIX веке.		14 (12/2)	
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале 19 в	Содержание учебного материала	2 (2/0)	
	1.Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии.	1	ЛР 1,2,5,8,11
	2.Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.	1	ЛР 1,2,5,8,11
Тема 10.2. Движение декабристов.	Содержание учебного материала	2 (2/0)	

	1. Движение декабристов. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники.	1	ЛР 1,2,5,8,11,15
	2. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.	1	ЛР 1,2,5,8,11
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка к защите докладов: «Восстание декабристов» 2. Подготовка устного ответа	3	1
Тема 10.3. Внутренняя и внешняя политика Николая I	Содержание учебного материала	2 (1/1)	
	Внутренняя политика Николая I. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С.С. Уваров).	1	ЛР 1,2,5,8,11,15
	Практическое занятие: Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия: круглый стол	1	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка к защите докладов: «Наполеоновские войны: ход и результаты», «Восстание декабристов», «Теория официальной народности», «Бородино» (по выбору студента). 2. Подготовка устного ответа	3	
Тема 10.4.	Содержание учебного материала.	1 (1/0)	

Общественное движение в России в 30-50-е годы XIX века.	Общественное движение во второй четверти XIX века. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я.Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С.Аксаковы, И.В. и П.В.Киреевские, А.С.Хомяков, Ю.Ф.Самарин и др.) и западники (К.Д.Кавелин, С.М.Соловьев, Т.Н.Грановский и др.). Революционносоциалистические течения (А.И.Герцен, Н.П.Огарев, В.Г.Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.	1	ЛР 1,2,5,8,11
Тема 10.5. Внешняя политика России во 2/2 19 в	Содержание учебного материала.	1 (1/0)	
	Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.	1	ЛР 1,2,5,8,11
Тема 10.6. Отмена крепостного права и реформы 60- 70 гг. 19 в	Содержание учебного материала.	2 (2/0)	
	1.Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права.	1	ЛР 1,2,5,8,11
	2.Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т.Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.	1	ЛР 1,2,5,8,11,15
	Содержание учебного материала	1 (1/0)	

Тема 10.7.Общественное и экономическое движение во 2/2 19 в	Общественное движение во второй половине XIX века. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте). Разработка рабочего законодательства.	1	ЛР 1,2,5,8,11
Тема 10.8. Внешняя политика во 2/2 19 в	Содержание учебного материала Внешняя политика России во второй половине XIX века. Европейская политика. А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.	1 (1/0)	ЛР 1,2,5,8,11,15
Тема 10.9. Русская	Содержание учебного материала	2 (1/1)	

культура 19 в	Русская культура XIX века. Развитие науки и техники (Н.И.Лобачевский, Н.И.Пирогов, Н.Н.Зинин, Б.С.Якоби, А.Г.Столетов, Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А.Жуковский, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А.Некрасов, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И.Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.	1	ЛР 1,2,5,8,11
	Практическое занятие: Семинар. Защита докладов по разделу Составление плана-конспекта.	1	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка к защите докладов: «Александр II: человек и государственный деятель», «Реформы Александра II и их значение», «Повседневная жизнь крестьян в России» (по выбору студента). 2. Подготовка устного ответа	3	
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей		14 (13/1)	
Тема 11.1. Мир в 1900-1914 гг.	Содержание учебного материала	2 (2/0)	
	1.Мир в начале XX века. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.	1	ЛР 1,2,5,8,11

	2. Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М.Ганди.	1	ЛР 1,2,5,8,11
Тема 11.2. Россия на рубеже 19 -20 вв. Революция 1905-1907 гг.	Содержание учебного материала	2 (1/1)	
	Россия на рубеже XIX—XX веков. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В.Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Революция 1905—1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.	1	ЛР 1,2,5,8,11,15
	Практическое занятие: Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества: круглый стол	1	
Тема 11.3. Россия в период	Содержание учебного материала	1 (1/0)	ЛР 1,2,5,8,11

столыпинских реформ.	Россия в период столыпинских реформ. П.А.Столыпин как государственный деятель. Программа П.А.Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П.А.Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки	1	ЛР 1,2,5,8,11
	Самостоятельная работа: 1. Заполнение таблицы «Первые войны за передел мира»	2	
Тема 11.4. Серебряный век русской культуры.	Содержание учебного материала.	1 (1/0)	
	Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления.	1	ЛР 1,2,5,8,11
	Самостоятельная работа: Подготовка ответов на вопросы	3	
Тема 11.5. Первая мировая война. Боевые действия 1914- 1918 гг.	Содержание учебного материала.	2 (2/0)	
	1. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение.	1	ЛР 1,2,5,8,11
	2. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.	1	ЛР 1,2,5,8,11

	Самостоятельная работа: Подготовка к защите докладов: «Красные и белые в гражданской войне», «Идеология и организация «белого» движения в России 1918-1922 гг.», «Красный террор» в воспоминаниях современников и оценках историков» (по выбору студента). 2. Подготовка устного ответа	2	
Тема 11.6. Первая мировая война и общество.	Содержание учебного материала.	2 (2/0)	
	1. Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения.	1	ЛР 1,2,5,8,11
	2. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.	1	ЛР 1,2,5,8,11
Тема 11.7. Февральская революция в России. От февраля к Октябрю.	Содержание учебного материала.	1 (1/0)	
	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.	1	ЛР 1,2,5,8,11,15
Тема 11.8.	Содержание учебного материала.	1 (1/0)	

Октябрьская революция в России и ее последствия.	Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И.Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.	1	ЛР 1,2,5,8,11,15
Тема 11.9. Гражданская война в России.	Содержание учебного материала.	2 (2/0)	
	Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.	1	ЛР 1,2,5,8,11,15
	Контрольная работа «От Новой истории к Новейшей»	1	
Раздел 12. Между мировыми войнами.		14(10/4)	
Тема 12.1. Европа и	Содержание учебного материала.	2 (1/1)	ЛР 1,2,5,8,11

США	Европа и США. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты.	1	ЛР 1,2,5,8,11
	Практическое занятие: Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов: семинар.	1	
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов	1	
Тема 12.2. Недемократические режимы.	Содержание учебного материала.	1 (1/0)	
	Недемократические режимы. Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А.Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А.Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.	1	ЛР 1,2,5,8,11,15
Тема 12. 3. Турция,	Содержание учебного материала.	1 (1/0)	

Китай Япония.	индия,	Турция, Китай, Индия, Япония. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М.Кемаля. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М.Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.	1	ЛР 1,2,5,8,11
Тема Международные отношения.	12.4.	Содержание учебного материала.	2 (1/1)	
		Международные отношения. Деятельность Лиги Наций. Кризис ВерсальскоВашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японокитайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	1	ЛР 1,2,5,8,11
		Практическое занятие: Семинар. Дискуссия на тему «Мир между мировыми войнами»	1	
Тема 12.5. Культура в ½ 20 в.		Содержание учебного материала.	2 (2/0)	
		1. Культура в первой половине XX века. Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр.	1	ЛР 1,2,5,8,11
		2. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура.	1	ЛР 1,2,5,8,11
Тема 12.6. НЭП в		Содержание учебного материала.	2 (1/1)	

Советской России. Образование СССР.	1.Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. 2.Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.	1	ЛР 1,2,5,8,11
	Практическое занятие: анализ документов «Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания».	1	
Тема 12.7. Индустриализация и коллективизация в СССР.	Содержание учебного материала.	1 (1/0)	
	Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутривластных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.	1	ЛР 1,2,5,8,11,15
Тема 12.8. Советское государство и общество в 1920-1930-е гг.	Содержание учебного материала.	1 (1/0)	
	Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.	1	ЛР 1,2,5,8,11
Тема 12.9. Советская	Содержание учебного материала.	2 (1/1)	

культура в 1920-1930-е гг.	Советская культура в 1920—1930-е годы. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеиная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.	1	ЛР 1,2,5,8,11
	Практическое занятие: «Культурная революция»: задачи и направления (круглый стол)	1	
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.		9 (7/2)	
Тема 13.1. Накануне мировой войны.	Содержание учебного материала.	2 (1/1)	
	Накануне мировой войны. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.	1	ЛР 1,2,5,8,11,15
	Практическое занятие: Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.	1	
Тема 13.2. СССР в годы Второй мировой войны	Содержание учебного материала.	7 (6/1)	
	1. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию.	1	ЛР 1,2,5,8,11,15

2. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года).	1	ЛР 1,2,5,8,11
3. Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке.	1	ЛР 1,2,5,8,11
4. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны.	1	ЛР 1,2,5,8,11
5. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	1	ЛР 1,2,5,8,11
Практическая работа: Историческое значение Московской битвы (проблемная дискуссия)	1	

	Самостоятельная работа: 1. Составление хронологии этапов Великой Отечественной войны. 2. Подготовка к защите докладов: «Начальный период Великой Отечественной войны: причины неудач Красной Армии», «Битва под Москвой 1941-1942 гг.», «Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1943 г.», «Сталинградское сражение», «Освобождение Восточной Европы от нацистов», «Тегеранская, Крымская, Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы» (по выбору студента)	1	
	Контрольная работа «Вторая мировая война. Великая Отечественная война»	1	
Раздел 14. Мир во второй половине XX в.- начале XXI в.		9(7/2)	
Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. «Холодная война».	Содержание учебного материала.	1 (1/0)	
	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.	1	ЛР 1,2,5,8,11,15
	Самостоятельная работа: Составление конспекта по учебнику: Самыгин. История, стр. 421-429.	3	
Тема 14 .2. Ведущие капиталистические страны.	Содержание учебного материала.	1 (1/0)	
	Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.	1	ЛР 1,2,5,8,11

Тема 14.3. Страны Восточной Европы.	Содержание учебного материала.	2 (1/1)	
	Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.	1	ЛР 1,2,5,8,11
	Практическое занятие: Семинар. Устные ответы на вопросы (Загладин Н.В. Всемирная история XX век, стр. 256, 343)	1	
Тема 14.4. Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.	Содержание учебного материала.	1 (1/0)	
	Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в	1	ЛР 1,2,5,8,11

	Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия. Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х.Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С.Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У.Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.		
Тема 14.5 Международные отношения.	Содержание учебного материала.	2 (2/0)	
	1.Международные отношения. Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. 2.	1	ЛР 1,2,5,8,11
	2. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.	1	ЛР 1,2,5,8,11
Тема 14.6 Развитие	Содержание учебного материала.	2 (1/1)	

культуры.	Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.	1	ЛР 1,2,5,8,11
	Практическое занятие: Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века.	1	
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы в 1945 - 1991 гг.		12 (10/2)	
Тема 15.1. СССР в послевоенный период.	Содержание учебного материала.	2 (2/0)	
	1. СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей.	1	ЛР 1,2,5,8,11
	2. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.	1	ЛР 1,2,5,8,11
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка к защите докладов: «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» (по выбору студента). 2. Подготовка устного ответа.	1	
Тема 15.2. СССР в	Содержание учебного материала.	3 (1/2)	

1950- начале 1960-х гг.	СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Перемены после смерти И.В.Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.	1	ЛР 1,2,5,8,11
	Практическое занятие: XX съезд КПСС и его значение.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка к защите докладов: «Культура в эпоху «оттепели», «XX съезд КПСС и его значение» (по выбору студента). 2. Подготовка устного ответа.	3	
Тема 15.3. СССР во 2/2 1960- начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала.	3 (3/0)	
	1. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Противоречия внутривластного курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийногосударственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года.	1	ЛР 1,2,5,8,11
	2. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений.	1	ЛР 1,2,5,8,11
	3. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	1	ЛР 1,2,5,8,11
Тема 15.4. СССР в	Содержание учебного материала.	2 (2/0)	

период перестройки.	1. СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках.	1	ЛР 1,2,5,8,11,15
	2. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	1	ЛР 1,2,5,8,11
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка к защите докладов: «Перестройка в СССР: причины, ход, последствия», «Распад СССР и его последствия», «Война в Афганистане» (по выбору студента). 2. Подготовка устного ответа.	3	
Тема 15.5. Развитие советской культуры (1945- 1991 гг)	Содержание учебного материала.	2 (2/0)	
	1. Развитие советской культуры (1945—1991 годы). Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960—1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры	1	ЛР 1,2,5,8,11
	2.. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П.Королев, Ю.А.Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.	1	ЛР 1,2,5,8,11
Раздел 16.		1 (1/0)	

Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков.			
Тема 16.1. Формирование российской государственности.	Содержание учебного материала. 1.Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н.Ельцина Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. 2.Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. 3.Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.	4(4/0) 1 1 2	ЛР 1,2,5,8,11,15

	Защита индивидуальных проектов.	2 (2/0)	
	Самостоятельная работа в форме выполнения индивидуальных проектов примерные темы: Отражение явлений природы в мифах Древней Греции Отражение явлений природы в религии Древнего Египта Смута как особый период в истории России Тутанхамон: прошлое и настоящее Правление Алексея Михайловича Институт самурайства в Японии Блокада Ленинграда Реформа Никона Правление Керенского Роль США во второй мировой войне Внутренняя политика Петра 1 Кастовая система Древней Индии Выступление декабристов	8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Оборудование учебного кабинета: столы, шкафы, доска, карты. Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История: учебник для студентов сред. проф. образования / В .В.Артемов, Ю .Н Лубченков. - Москва: Издательство центр «Академия», 2016. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. *Березовая, Л. Г.* История отечественной культуры. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09776-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437624>

2. *Волошина, В. Ю.* История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438894>

3. *Ильина, Т. В.* История искусства Западной Европы. От Античности до наших дней : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07318-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441498>

4. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442419>

5. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442419>

6. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442413>

7. История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438776>

8. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434005>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• личностные: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); - становление гражданской позиции как ответственного и активного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, способность и готовность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	• Текущий контроль: практические занятия по темам: Происхождение человека. Неолитическая революция и ее последствия Древнейшие цивилизации Античная цивилизация Культура и религия Древнего мира Великое переселение народов... Восток в Средние века Католическая церковь в Средние века Зарождение централизованных государств в Европе Образование Древнерусского государства Начало возвышения Москвы Экономическое и социальное развитие России в 17 в. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе Международные отношения в 17-18 вв. Россия в эпоху Петровских преобразований Экономическое развитие в 18 в. Промышленный переворот и его последствия Китай и Япония Внутренняя и внешняя политика Николая 1 Русская культура 19 в Россия на рубеже 19-20 вв Европа и США Международные отношениях НЭП в Советской России Советская культура в 1920-1930х гг. Накануне мировой войны СССР в годы Второй мировой войны Страны Восточной Европы Развитие культуры СССР в 1950-начале 1960х гг. • Экспертная оценка защиты доклада • Текущий контроль :практические занятия (семинар в форме дискуссии) по темам: Происхождение человека Неолитическая революция Древнейшие цивилизации Великое переселение народов

	Восток в Средние века Католическая церковь в Средние века Зарождение централизованных государств в Европе Промышленный переворот и его последствия Русская культура 19 в. Международные отношения СССР в годы Второй мировой войны Страны Восточной Европы • Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся. • Экспертная оценка результатов наблюдения, творческой работы • Самостоятельная работа. Экспертная оценка составления конспекта, таблицы • Текущий контроль: контрольная работы по разделам: Становление индустриальной цивилизации От Новой истории к Новейшей Вторая мировая война • Промежуточный контроль: экзамен.
• метапредметные: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	• Устный ответ на семинаре, участие в дискуссии. Экспертная оценка устного ответа • Текущий контроль: практические занятия по темам: Происхождение человека. Неолитическая революция и ее последствия Древнейшие цивилизации Античная цивилизация Культура и религия Древнего мира Великое переселение народов... Восток в Средние века Католическая церковь в Средние века Зарождение централизованных государств в Европе Образование Древнерусского государства Начало возвышения Москвы Экономическое и социальное развитие России в 17 в. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе Международные отношения в 17-18 вв. Россия в эпоху Петровских преобразований Экономическое развитие в 18 в.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Промышленный переворот и его последствия Китай и Япония Внутренняя и внешняя политика Николая 1 Русская культура 19 в Россия на рубеже 19-20 вв Европа и США Международные отношениях НЭП в Советской России Советская культура в 1920-1930х гг. Накануне мировой войны СССР в годы Второй мировой войны Страны Восточной Европы Развитие культуры СССР в 1950-начале 1960х гг. • Экспертная оценка защиты доклада • Устный ответ. Экспертная оценка • Самоконтроль. Экспертная оценка ответов на вопросы • Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся. • Текущий контроль: контрольная работы по разделам: Становление индустриальной цивилизации От Новой истории к Новейшей Вторая мировая война • Промежуточный контроль: экзамен. Экспертная оценка
• предметные: - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	• Текущий контроль: контрольная работы по разделам: Становление индустриальной цивилизации От Новой истории к Новейшей Вторая мировая война • Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся. Экспертная оценка результатов наблюдений, творческой работы. • Текущий контроль: практические занятия по темам: Происхождение человека. Неолитическая революция и ее последствия Древнейшие цивилизации Античная цивилизация Культура и религия Древнего мира Великое переселение народов... Восток в Средние века

	Католическая церковь в Средние века Зарождение централизованных государств в Европе Образование Древнерусского государства Начало возвышения Москвы Экономическое и социальное развитие России в 17 в. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе Международные отношения в 17-18 вв. Россия в эпоху Петровских преобразований Экономическое развитие в 18 в. Промышленный переворот и его последствия Китай и Япония Внутренняя и внешняя политика Николая 1 Русская культура 19 в Россия на рубеже 19-20 вв Европа и США Международные отношениях НЭП в Советской России Советская культура в 1920-1930х гг. Накануне мировой войны СССР в годы Второй мировой войны Страны Восточной Европы Развитие культуры СССР в 1950-начале 1960х гг. • Экспертная оценка защиты доклада • Промежуточный контроль: экзамен. Экспертная оценка
• ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	• Текущий контроль: практические занятия по темам: Происхождение человека. Неолитическая революция и ее последствия Древнейшие цивилизации Античная цивилизация Культура и религия Древнего мира Великое переселение народов... Восток в Средние века Католическая церковь в Средние века Зарождение централизованных государств в Европе Образование Древнерусского государства Начало возвышения Москвы

	Экономическое и социальное развитие России в 17 в. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе Международные отношения в 17-18 вв. Россия в эпоху Петровских преобразований Экономическое развитие в 18 в. Промышленный переворот и его последствия Китай и Япония Внутренняя и внешняя политика Николая 1 Русская культура 19 в Россия на рубеже 19-20 вв Европа и США Международные отношениях НЭП в Советской России Советская культура в 1920-1930х гг. Накануне мировой войны СССР в годы Второй мировой войны Страны Восточной Европы Развитие культуры СССР в 1950-начале 1960х гг. • Экспертная оценка защиты доклада • Текущий контроль :практические занятия (семинар в форме дискуссии) по темам: Происхождение человека Неолитическая революция Древнейшие цивилизации Великое переселение народов Восток в Средние века Католическая церковь в Средние века Зарождение централизованных государств в Европе Промышленный переворот и его последствия Русская культура 19 в. Международные отношения СССР в годы Второй мировой войны Страны Восточной Европы • Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся. • Экспертная оценка результатов наблюдения, творческой работы • Самостоятельная работа. Экспертная оценка составления конспекта, таблицы • Текущий контроль: контрольная работы по разделам: Становление индустриальной
--	--

	цивилизации От Новой истории к Новейшей Вторая мировая война • Промежуточный контроль: экзамен.
• ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	• Текущий контроль: практические занятия по темам: Происхождение человека. Неолитическая революция и ее последствия Древнейшие цивилизации Античная цивилизация Культура и религия Древнего мира Великое переселение народов... Восток в Средние века Католическая церковь в Средние века Зарождение централизованных государств в Европе Образование Древнерусского государства Начало возвышения Москвы Экономическое и социальное развитие России в 17 в. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе Международные отношения в 17-18 вв. Россия в эпоху Петровских преобразований Экономическое развитие в 18 в. Промышленный переворот и его последствия Китай и Япония Внутренняя и внешняя политика Николая I Русская культура 19 в Россия на рубеже 19-20 вв Европа и США Международные отношениях НЭП в Советской России Советская культура в 1920-1930х гг. Накануне мировой войны СССР в годы Второй мировой войны Страны Восточной Европы Развитие культуры СССР в 1950-начале 1960х гг. • Экспертная оценка защиты доклада • Текущий контроль :практические занятия (семинар в форме дискуссии) по темам: Происхождение человека Неолитическая революция Древнейшие цивилизации

	Великое переселение народов Восток в Средние века Католическая церковь в Средние века Зарождение централизованных государств в Европе Промышленный переворот и его последствия Русская культура 19 в. Международные отношения СССР в годы Второй мировой войны Страны Восточной Европы • Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся. • Экспертная оценка результатов наблюдения, творческой работы • Самостоятельная работа. Экспертная оценка составления конспекта, таблицы • Текущий контроль: контрольная работы по разделам: Становление индустриальной цивилизации От Новой истории к Новейшей Вторая мировая война Промежуточный контроль: экзамен.
• ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	• Текущий контроль: практические занятия по темам: Происхождение человека. Неолитическая революция и ее последствия Древнейшие цивилизации Античная цивилизация Культура и религия Древнего мира Великое переселение народов... Восток в Средние века Католическая церковь в Средние века Зарождение централизованных государств в Европе Образование Древнерусского государства Начало возвышения Москвы Экономическое и социальное развитие России в 17 в. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе Международные отношения в 17-18 вв. Россия в эпоху Петровских преобразований Экономическое развитие в 18 в. Промышленный переворот и его последствия

	Китай и Япония Внутренняя и внешняя политика Николая 1 Русская культура 19 в Россия на рубеже 19-20 вв Европа и США Международные отношениях НЭП в Советской России Советская культура в 1920-1930х гг. Накануне мировой войны СССР в годы Второй мировой войны Страны Восточной Европы Развитие культуры СССР в 1950-начале 1960х гг. • Экспертная оценка защиты доклада • Текущий контроль :практические занятия (семинар в форме дискуссии) по темам: Происхождение человека Неолитическая революция Древнейшие цивилизации Великое переселение народов Восток в Средние века Католическая церковь в Средние века Зарождение централизованных государств в Европе Промышленный переворот и его последствия Русская культура 19 в. Международные отношения СССР в годы Второй мировой войны Страны Восточной Европы • Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся. • Экспертная оценка результатов наблюдения, творческой работы • Самостоятельная работа. Экспертная оценка составления конспекта, таблицы • Текущий контроль: контрольная работы по разделам: Становление индустриальной цивилизации От Новой истории к Новейшей Вторая мировая война Промежуточный контроль: экзамен.
• ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных	• Текущий контроль: практические занятия по темам: Происхождение человека. Неолитическая революция и ее последствия Древнейшие цивилизации

традиций и ценностей многонационального государства и ценностей российского	Античная цивилизация Культура и религия Древнего мира Великое переселение народов... Восток в Средние века Католическая церковь в Средние века Зарождение централизованных государств в Европе Образование Древнерусского государства Начало возвышения Москвы Экономическое и социальное развитие России в 17 в. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе Международные отношения в 17-18 вв. Россия в эпоху Петровских преобразований Экономическое развитие в 18 в. Промышленный переворот и его последствия Китай и Япония Внутренняя и внешняя политика Николая 1 Русская культура 19 в Россия на рубеже 19-20 вв Европа и США Международные отношениях НЭП в Советской России Советская культура в 1920-1930х гг. Накануне мировой войны СССР в годы Второй мировой войны Страны Восточной Европы Развитие культуры СССР в 1950-начале 1960х гг. • Экспертная оценка защиты доклада • Текущий контроль :практические занятия (семинар в форме дискуссии) по темам: Происхождение человека Неолитическая революция Древнейшие цивилизации Великое переселение народов Восток в Средние века Католическая церковь в Средние века Зарождение централизованных государств в Европе Промышленный переворот и его последствия Русская культура 19 в. Международные отношения СССР в годы Второй мировой войны
--	--

	Страны Восточной Европы • Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся. • Экспертная оценка результатов наблюдения, творческой работы • Самостоятельная работа. Экспертная оценка составления конспекта, таблицы • Текущий контроль: контрольная работы по разделам: Становление индустриальной цивилизации От Новой истории к Новейшей Вторая мировая война Промежуточный контроль: экзамен.
• ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	• Текущий контроль: практические занятия по темам: Происхождение человека. Неолитическая революция и ее последствия Древнейшие цивилизации Античная цивилизация Культура и религия Древнего мира Великое переселение народов... Восток в Средние века Католическая церковь в Средние века Зарождение централизованных государств в Европе Образование Древнерусского государства Начало возвышения Москвы Экономическое и социальное развитие России в 17 в. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе Международные отношения в 17-18 вв. Россия в эпоху Петровских преобразований Экономическое развитие в 18 в. Промышленный переворот и его последствия Китай и Япония Внутренняя и внешняя политика Николая 1 Русская культура 19 в Россия на рубеже 19-20 вв Европа и США Международные отношениях НЭП в Советской России Советская культура в 1920-1930х гг. Накануне мировой войны

	СССР в годы Второй мировой войны Страны Восточной Европы Развитие культуры СССР в 1950-начале 1960х гг. • Экспертная оценка защиты доклада • Текущий контроль :практические занятия (семинар в форме дискуссии) по темам: Происхождение человека Неолитическая революция Древнейшие цивилизации Великое переселение народов Восток в Средние века Католическая церковь в Средние века Зарождение централизованных государств в Европе Промышленный переворот и его последствия Русская культура 19 в. Международные отношения СССР в годы Второй мировой войны Страны Восточной Европы • Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся. • Экспертная оценка результатов наблюдения, творческой работы • Самостоятельная работа. Экспертная оценка составления конспекта, таблицы • Текущий контроль: контрольная работы по разделам: Становление индустриальной цивилизации От Новой истории к Новейшей Вторая мировая война Промежуточный контроль: экзамен.
--	--

Характеристика основных видов учебной деятельности

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Актуализация знаний о предмете истории. Высказывание собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества. Высказывание суждений о месте истории России во всемирной истории
1. Древнейшая стадия истории человечества	
Происхождение человека. Люди эпохи палеолита	Рассказ о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей (с использованием исторической карты). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община».

	Указание на карте мест наиболее известных археологических находок на территории России
Неолитическая революция и ее последствия	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «неолит», «неолитическая революция», «производящее хозяйство», «индоевропейцы», «племя», «союз племен», «цивилизация». Раскрытие причин возникновения производящего хозяйства, характеристика перемен в жизни людей, связанных с этим событием. Называние и указание на карте расселения древних людей на территории России, территории складывания индоевропейской общности. Обоснование закономерности появления государства
2. Цивилизации Древнего мира	
Древнейшие государства	Локализация цивилизации Древнего Востока на ленте времени и исторической карте, объяснение, как природные условия влияли на образ жизни, отношения в древних обществах. Характеристика экономической жизни и социального строя древневосточных обществ
Великие державы Древнего Востока	Раскрытие причин, особенностей и последствий появления великих держав. Указание особенностей исторического пути Хеттской, Ассирийской, Персидской держав. Характеристика отличительных черт цивилизаций Древней Индии и Древнего Китая
Древняя Греция	Характеристика основных этапов истории Древней Греции, источников ее истории. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «полис», «демократия», «колонизация», «эллинизм». Умение дать сравнительную характеристику политического строя полисов (Афины, Спарта).
	Рассказ с использованием карты о древнегреческой колонизации, оценка ее последствий. Раскрытие причин возникновения, сущности и значения эллинизма
Древний Рим	Характеристика с использованием карты основных этапов истории Древней Италии, становления и развития Римского государства. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «патриций», «плебей», «провинции», «республика», «империя», «колонат». Раскрытие причин военных успехов Римского государства, особенностей организации римской армии
Культура и религия Древнего мира	Систематизация материала о мифологии и религиозных учениях, возникших в Древнем мире. Раскрытие предпосылок и значения распространения буддизма, христианства. Объяснение причин зарождения научных знаний. Объяснение вклада Древней Греции и Древнего Рима в мировое культурное наследие
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	
Великое переселение народов и образование	Раскрытие оснований периодизации истории Средних веков, характеристика источников по этой эпохе. Участие в обсуждении вопроса о взаимодействии варварского и римского

варварских королевств в Европе	начал в европейском обществе раннего Средневековья
Возникновение ислама. Арабские завоевания	Рассказ с использованием карты о возникновении Арабского халифата; объяснение причин его возвышения и разделения. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «ислам», «мусульманство», «халифат». Характеристика системы управления в Арабском халифате, значения арабской культуры
Византийская империя	Рассказ с использованием карты о возникновении Византии; объяснение причин ее возвышения и упадка. Рассказ о влиянии Византии и ее культуры на историю и культуру славянских государств, в частности России, раскрытие значения создания славянской письменности Кириллом и Мефодием
Восток в Средние века	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «хан», «сёгун», «самурай», «варна», «каста». Характеристика общественного устройства государств Востока в Средние века, отношений власти и подданных, системы управления. Представление описания, характеристики памятников культуры народов Востока (с использованием иллюстративного материала)
Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.	Раскрытие сущности военной реформы Карла Мартелла, его влияния на успехи франкских королей. Рассказ о причинах, ходе и последствиях походов Карла Великого, значении образования его империи. Объяснение термина каролингское возрождение. Объяснение причин походов норманнов, указание на их последствия
Основные черты западноевропейского феодализма	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «феодализм», «раздробленность», «вассально-ленные отношения», «сеньор», «рыцарь», «вассал».
	Раскрытие современных подходов к объяснению сущности феодализма. Рассказ о жизни представителей различных сословий средне-векового общества: рыцарей, крестьян, горожан, духовенства и др. (сообщение, презентация)
Средневековый западно-европейский город	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «цех», «гильдия», «коммуна». Систематизация материала о причинах возникновения, сущности и значении средневековых городов. Характеристика взаимоотношений горожан и сеньоров, различных слоев населения городов
Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы	Характеристика роли христианской церкви в средневековом обществе. Рассказ о причинах и последствиях борьбы римских пап и императоров Священной Римской империи. Систематизация материала по истории Крестовых походов, высказывание суждения об их причинах и последствиях
Зарождение централизованных государств в Европе	Раскрытие особенностей развития Англии и Франции, причин и последствий зарождения в этих странах сословно-представительной монархии. Характеристика причин, хода, результатов Столетней войны. Систематизация знаний о важнейших событиях позднего Средневековья:

	падении Византии, реконкисте и образовании Испании и Португалии, гуситских войнах. Показ исторических предпосылок образования централизованных государств в Западной Европе. Рассказ о наиболее значительных народных выступлениях Средневековья
Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса	Подготовка сообщения, презентации на тему «Первые европейские университеты». Характеристика основных художественных стилей средневековой культуры (с рассмотрением конкретных памятников, произведений). Высказывание суждений о предпосылках возникновения и значении идей гуманизма и Возрождения для развития европейского общества
4. От Древней Руси к Российскому государству	
Образование Древнерусского государства	Характеристика территорий расселения восточных славян и их соседей, природных условий, в которых они жили, их занятий, быта, верований. Раскрытие причин и указание времени образования Древнерусского государства. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «князь», «дружина», «государство». Составление хронологической таблицы о деятельности первых русских князей
Крещение Руси и его значение	Актуализация знаний о возникновении христианства и основных его постулатах. Рассказ о причинах крещения Руси, основных событиях, связанных с принятием христианства на Руси. Оценка значения принятия христианства на Руси
Общество Древней Руси	Характеристика общественного и политического строя Древней Руси, внутренней и внешней политики русских князей. Анализ содержания Русской Правды. Указание причин княжеских усобиц. Составление характеристики личности, оценка, сравнение исторических деятелей (на примере князей Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха)
Раздробленность на Руси	Называние причин раздробленности на Руси, раскрытие последствий раздробленности. Указание на исторической карте территорий крупнейших самостоятельных центров Руси. Характеристика особенностей географического положения, социально-политического развития, достижений экономики и культуры Новгородской и Владимиро-Суздальской земель
Древнерусская культура	Рассказ о развитии культуры в Древней Руси. Характеристика памятников литературы, зодчества Древней Руси. Высказывание суждений о значении наследия Древней Руси для современного общества
Монгольское завоевание и его последствия	Изложение материала о причинах и последствиях монгольских завоеваний. Приведение примеров героической борьбы русского народа против завоевателей. Рассказ о Невской битве и Ледовом побоище. Составление характеристики Александра Невского.

	Оценка последствий ордынского владычества для Руси, характеристика повинностей населения
Начало возвышения Москвы	Раскрытие причин и следствий объединения русских земель вокруг Москвы. Аргументация оценки деятельности Ивана Калиты, Дмитрия Донского. Раскрытие роли Русской православной церкви в возрождении и объединении Руси. Раскрытие значения Куликовской битвы для дальнейшего развития России
Образование единого Русского государства	Указание на исторической карте роста территории Московской Руси. Составление характеристики Ивана III. Объяснение значения создания единого Русского государства. Изложение вопроса о влиянии централизованного государства на развитие хозяйства страны и положение людей. Изучение отрывков из Судебника 1497 года и использование содержащихся в них сведений в рассказе о положении крестьян и начале их закрепощения
5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству	
Россия в правление Ивана Грозного	Объяснение значения понятий: «Избранная рада», «приказ», «Земский собор», «стрелецкое войско», «опричнина», «заповедные годы», «урочные лета», «крепостное право». Характеристика внутренней политики Ивана IV в середине XVI века, основных мероприятий и значения реформ 1550-х годов. Раскрытие значения присоединения Среднего и Нижнего Поволжья, Западной Сибири к России. Объяснение последствий Ливонской войны для Русского государства. Объяснение причин, сущности и последствий опричнины. Обоснование оценки итогов правления Ивана Грозного
Смутное время начала XVII века	Объяснение смысла понятий: «Смутное время», «самозванец», «крестоцеловальная запись», «ополчение», «национально-освободительное движение». Раскрытие того, в чем заключались причины Смутного времени. Характеристика личности и деятельности Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского, Лжедмитрия II. Указание на исторической карте направлений походов отрядов под предводительством Лжедмитрия I, И.И.Болотникова, Лжедмитрия II, направлений походов польских и шведских войск, движения отрядов Первого и Второго ополчений и др. Высказывание оценки деятельности П.П.Ляпунова, К.Минина, Д.М.Пожарского. Раскрытие значения освобождения Москвы войсками ополчений для развития России
Экономическое и социальное развитие России в 17 веке. Народные движения	Использование информации исторических карт при рассмотрении экономического развития России в XVII веке. Раскрытие причин народных движений в России XVII века. Систематизация исторического материала в форме таблицы «Народные движения в России XVII века»
Становление абсолютизма в России. Внешняя	Объяснение смысла понятий: «абсолютизм», «церковный раскол», «старообрядцы». Раскрытие причин и последствий усиления самодержавной власти.

политика России в 17 веке	Анализ объективных и субъективных причин и последствий раскола в Русской православной церкви. Характеристика значения присоединения Сибири к России. Объяснение того, в чем заключались цели и результаты внешней политики России в XVII веке
Культура Руси конца XIII—XVII веков	Составление систематической таблицы о достижениях культуры Руси в XIII—XVII веках. Подготовка описания выдающихся памятников культуры XIII—XVII веков (в том числе связанных со своим регионом); характеристика их художественных достоинств, исторического значения и др. Осуществление поиска информации для сообщений о памятниках культуры конца XIII—XVIII веков и их создателях (в том числе связанных с историей своего региона)
6. Страны Востока и Запада в XVI-XVIII вв..	
Экономическое развитие и перемены в западно-европейском обществе	Объяснение причин и сущности модернизации. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мануфактура», «революция цен». Характеристика развития экономики в странах Западной Европы в XVI—XVIII веках. Раскрытие важнейших изменений в социальной структуре европейского общества в Новое время. Рассказ о важнейших открытиях в науке, усовершенствованиях в технике, кораблестроении, военном деле, позволивших странам Западной Европы рывок в своем развитии
Великие географические открытия. Образования колониальных империй	Систематизация материала о Великих географических открытиях (в форме хронологической таблицы), объяснение, в чем состояли их предпосылки. Характеристика последствий Великих географических открытий и создания первых колониальных империй для стран и народов Европы, Азии, Америки, Африки
Возрождение и гуманизм в Западной Европе	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Возрождение», «Ренессанс», «гуманизм». Характеристика причин и основных черт эпохи Возрождения, главных достижений и деятелей Возрождения в науке и искусстве. Раскрытие содержания идей гуманизма и значения их распространения. Подготовка презентации об одном из титанов Возрождения, показывающей его вклад в становление новой культуры
Реформация и контрреформация	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Реформация», «протестантизм», «лютеранство», «кальвинизм», «контрреформация». Раскрытие причин Реформации, указание важнейших черт протестантизма и особенностей его различных течений. Характеристика основных событий и последствий Реформации и религиозных войн
Становление абсолютизма в европейских странах	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «абсолютизм», «просвещенный абсолютизм». Раскрытие характерных черт абсолютизма как формы правления, приведение примеров политики абсолютизма (во Франции, Англии).

	Рассказ о важнейших событиях истории Франции, Англии, Испании, империи Габсбургов. Участие в обсуждении темы «Особенности политики “просвещенного абсолютизма” в разных странах Европы»
Англия в XVII—XVIII веках	Характеристика предпосылок, причин и особенностей Английской революции, описание ее основных событий и этапов. Раскрытие значения Английской революции, причин реставрации и «Славной революции». Характеристика причин и последствий промышленной революции (промышленного переворота), объяснение того, почему она началась в Англии
Страны Востока в XVI—XVIII веках	Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Востока, объяснение причин углубления разрыва в темпах экономического развития этих стран и стран Западной Европы. Характеристика особенностей развития Османской империи, Китая и Японии
Страны Востока и колониальная экспансия европейцев	Рассказ с использованием карты о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI — XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев. Высказывание и аргументация суждений о последствиях колонизации для африканских обществ. Описание главных черт и достижений культуры стран и народов Азии, Африки
Международные отношения в XVII—XVIII веках	Систематизация материала о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов в XVII — середине XVIII века в Европе и за ее пределами. Участие в обсуждении ключевых проблем международных отношений XVII — середины XVIII веков в ходе учебной конференции, круглого стола
Развитие науки и культуры в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения.	Характеристика причин и основных черт культуры, ее главных достижений и деятелей в науке и искусстве. Составление характеристик деятелей Просвещения
Война за независимость и образование США	Рассказ о ключевых событиях, итогах и значении войны североамериканских колоний за независимость (с использованием исторической карты). Анализ положений Декларации независимости, Конституции США, объяснение, в чем заключалось их значение для создававшегося нового государства. Составление характеристик активных участников борьбы за независимость, «отцов-основателей» США. Объяснение, почему освободительная война североамериканских штатов против Англии считается революцией
Французская революция конца XVIII века	Систематизация материала по истории Французской революции. Составление характеристик деятелей Французской революции, высказывание и аргументация суждений об их роли в революции (в форме устного сообщения, эссе, участия в дискуссии). Участие в дискуссии на тему «Является ли террор неизбежным спутником настоящей революции?»
7. Россия в XVII-XVIII вв: от царства к империи	
Россия в эпоху	Систематизация мнений историков о причинах петровских преобразований.

петровских преобразований	Представление характеристики реформ Петра I: 1) в государственном управлении; 2) в экономике и социальной политике; 3) в военном деле; 4) в сфере культуры и быта. Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны. Характеристика отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I, показ на конкретных примерах, в чем оно проявлялось
Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения	Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века. Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е.И.Пугачева
Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века	Систематизация материала о дворцовых переворотах (причинах, событиях, участниках, последствиях). Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма» в России и других европейских странах. Характеристика личности и царствования Екатерины II. Объяснение, чем вызваны противоречивые оценки личности и царствования Павла I; высказывание и аргументация своего мнения. Раскрытие с использованием исторической карты, внешнеполитических задач, стоящих перед Россией во второй половине XVIII века; характеристика результатов внешней политики данного периода
Русская культура XVIII века	Систематизация материала о развитии образования в России в XVIII веке, объяснение, какие события играли в нем ключевую роль. Сравнение характерных черт российского и европейского Просвещения, выявление в них общего и различного. Рассказ о важнейших достижениях русской науки и культуры XVIII века, подготовка презентации на эту тему. Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по залам музея русского искусства XVIII века
8. Становление индустриальной цивилизации	
Промышленный переворот и его последствия	Систематизация материала о главных научных и технических достижениях, способствовавших разворачиванию промышленной революции. Раскрытие сущности, экономических и социальных последствий промышленной революции
Международные отношения	Систематизация материала о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов XIX века в Европе и за ее пределами. Участие в обсуждении ключевых проблем международных отношений XIX века в ходе конференции, круглого стола, в том числе в форме ролевых высказываний. Участие в дискуссии на тему «Был ли неизбежен раскол Европы на два военных блока в конце XIX — начале XX века»
Политическое развитие стран Европы и Америки	Систематизация материала по истории революций XIX века в Европе и Северной Америке, характеристика их задач, участников, ключевых событий, итогов. Сопоставление опыта движения за реформы и революционных выступлений в Европе XIX века, высказывание суждений об эффективности реформистского

	и революционного путей преобразования общества. Сравнение путей создания единых государств в Германии и Италии, выявление особенностей каждой из стран. Объяснение причин распространения социалистических идей, возникновения рабочего движения. Составление характеристики известных исторических деятелей XIX века с привлечением материалов справочных изданий, Интернета
Развитие западноевропейской культуры	Рассказ о важнейших научных открытиях и технических достижениях XIX века, объяснение, в чем состояло их значение. Характеристика основных стилей и течений в художественной культуре XIX века с раскрытием их особенностей на примерах конкретных произведений. Объяснение, в чем выразилась демократизация европейской культуры в XIX веке
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	
Колониальная экспансия европейских стран. Индия	Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Азии, Латинской Америки, Африки. Характеристика предпосылок, участников, крупнейших событий, итогов борьбы народов Латинской Америки за независимость, особенностей развития стран Латинской Америки в XIX веке. Рассказ с использованием карты о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI—XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев. Описание главных черт и достижений культуры стран и народов Азии, Африки и Латинской Америки в XVI—XIX веках
Китай и Япония	Сопоставление практики проведения реформ, модернизации в странах Азии; высказывание суждений о значении европейского опыта для этих стран
10. Российская империя в XIX веке	
Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века	Систематизация материала о политическом курсе императора Александра I на разных этапах его правления (в форме таблицы, тезисов и т. п.). Характеристика сущности проекта М.М.Сперанского, объяснение, какие изменения в общественно-политическом устройстве России он предусматривал. Представление исторического портрета Александра I и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации). Систематизация материала об основных событиях и участниках Отечественной войны 1812 года, заграничных походах русской армии (в ходе семинара, круглого стола с использованием источников, работ историков)
Движение декабристов	Характеристика предпосылок, системы взглядов, тактики действий декабристов, анализ их программных документов. Сопоставление оценок движения декабристов, данных современниками и историками, высказывание и аргументация своей оценки (при проведении круглого стола, дискуссионного клуба и т. п.)
Внутренняя политика Николая I	Характеристика основных государственных преобразований, осуществленных во второй четверти XIX века, мер по решению крестьянского вопроса. Представление характеристик Николая I и государственных деятелей его царствования (с привлечением дополнительных источников, мемуарной литературы)

Общественное движение во второй четверти XIX века	Характеристика основных направлений общественного движения во второй четверти XIX века, взглядов западников и славянофилов, выявление общего и различного. Высказывание суждений о том, какие идеи общественно- политической мысли России XIX века сохранили свое значение для современности (при проведении круглого стола, дискуссии)
Внешняя политика России во второй четверти XIX века	Составление обзора ключевых событий внешней политики России во второй четверти XIX века (европейской политики, Кавказской войны, Крымской войны), их итогов и последствий. Анализ причин и последствий создания и действий антироссийской коалиции в период Крымской войны
Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы	Раскрытие основного содержания Великих реформ 1860— 1870-х годов (крестьянской, земской, городской, судебной, военной, преобразований в сфере просвещения, печати). Представление исторического портрета Александра II и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации). Характеристика внутренней политики Александра III в 1880— 1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ
Общественное движение во второй половине XIX века	Систематизация материала об этапах и эволюции народнического движения, составление исторических портретов народников (в форме сообщений, эссе, презентации). Раскрытие предпосылок, обстоятельств и значения зарождения в России социал-демократического движения
Экономическое развитие во второй половине XIX века	Сопоставление этапов и черт промышленной революции в России с аналогичными процессами в ведущих европейских странах (в форме сравнительной таблицы). Систематизация материала о завершении промышленной революции в России; конкретизация общих положений на примере экономического и социального развития своего края. Объяснение сути особенностей социально-экономического положения России к началу XIX века, концу XIX века
Внешняя политика России во второй половине XIX века	Участие в подготовке и обсуждении исследовательского проекта «Русско-турецкая война 1877—1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне)
Русская культура XIX века	Раскрытие определяющих черт развития русской культуры в XIX века, ее основных достижений; характеристика творчества выдающихся деятелей культуры (в форме сообщения, выступления на семинаре, круглом столе). Подготовка и проведение виртуальных экскурсий по залам художественных музеев и экспозициям произведений живописцев, скульпторов и архитекторов XIX века. Осуществление подготовки и презентации сообщения, исследовательского проекта о развитии культуры своего региона в XIX века. Оценка места русской культуры в мировой культуре XIX века
11. От Новой истории к Новейшей	
Мир в начале XX	Показ на карте ведущих государств мира и их колонии в начале XX века.

века	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизация», «индустриализация», «империализм», «урбанизация», «Антанта», «Тройственный союз». Характеристика причин, содержания и значения социальных реформ начала XX века на примерах разных стран. Раскрытие сущности причин неравномерности темпов развития индустриальных стран в начале XX века
Пробуждение Азии в начале XX века	Объяснение и применение в историческом контексте понятия «пробуждение Азии». Сопоставление путей модернизации стран Азии, Латинской Америки в начале XX века; выявление особенностей отдельных стран. Объяснение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике
Россия на рубеже XIX—XX веков	Объяснение, в чем заключались главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века. Представление характеристики Николая II (в форме эссе, реферата). Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века, выявление ее характерных черт
Революция 1905—1907 годов в России	Систематизация материала об основных событиях российской революции 1905—1907 годов, ее причинах, этапах, важнейших событиях (в виде хроники событий, тезисов). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «кадеты», «октябристы», «социал-демократы», «Совет», «Государственная дума», «конституционная монархия». Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции, их оценка (на основе работы с документами). Раскрытие причин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции. Участие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905—1907 годов в своем регионе. Оценка итогов революции 1905—1907 годов
Россия в период столыпинских реформ	Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П.А.Столыпина, его аграрной реформы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьеиюньская монархия»
Серебряный век русской культуры	Характеристика достижений российской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм». Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)
Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918	Характеристика причин, участников, основных этапов и крупнейших сражений Первой мировой войны. Систематизация материала о событиях на Западном и Восточном фронтах

годов	войны (в форме таблицы), раскрытие их взаимообусловленности. Характеристика итогов и последствий Первой мировой войны
Первая мировая война и общество	Анализ материала о влиянии войны на развитие общества в воюющих странах. Характеристика жизни людей на фронтах и в тылу (с использованием исторических источников, мемуаров). Объяснение, как война воздействовала на положение в России, высказывание суждения по вопросу «Война — путь к революции?»
Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю	Характеристика причин и сущности революционных событий февраля 1917 года. Оценка деятельности Временного правительства, Петроградского Совета. Характеристика позиций основных политических партий и их лидеров в период весны—осени 1917 года
Октябрьская революция в России и ее последствия	Характеристика причин и сущности событий октября 1917 года, сопоставление различных оценок этих событий, высказывание и аргументация своей точки зрения (в ходе диспута). Объяснение причин прихода большевиков к власти. Систематизация материала о создании Советского государства, первых преобразованиях (в форме конспекта, таблицы). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «декрет», «национализация», «рабочий контроль», «Учредительное собрание». Характеристика обстоятельств и последствий заключения Брестского мира. Участие в обсуждении роли В.И.Ленина в истории XX века (в форме учебной конференции, диспута)
Гражданская война в России	Характеристика причин Гражданской войны и интервенции, целей, участников и тактики белого и красного движения. Проведение поиска информации о событиях Гражданской войны в родном крае, городе, представление ее в форме презентации, эссе. Сравнение политики «военного коммунизма» и нэпа, выявление их общие черт и различий
12. Между двумя мировыми войнами	
Европа и США	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Версальско-Вашингтонская система», «Лига Наций», «репарации», «новый курс», «Народный фронт». Систематизация материала о революционных событиях 1918 — начала 1920-х годов в Европе (причин, участников, ключевых событий, итогов революций). Характеристика успехов и проблем экономического развития стран Европы и США в 1920-е годы. Раскрытие причин мирового экономического кризиса 1929— 1933 годов и его последствий. Объяснение сущности, причин успеха и противоречий «нового курса» президента США Ф.Рузвельта
Недемократические режимы	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировой экономический кризис», «тоталитаризм», «авторитаризм», «фашизм», «нацизм». Объяснение причин возникновения и распространения фашизма в Италии и нацизма в Германии.

	Систематизация материала о гражданской войне в Испании, высказывание оценки ее последствий
Турция, Китай, Индия, Япония	Характеристика опыта и итогов реформ и революций как путей модернизации в странах Азии. Раскрытие особенностей освободительного движения 1920—1930-х годов в Китае и Индии. Высказывание суждений о роли лидеров в освободительном движении и модернизации стран Азии. Высказывание суждений о причинах и особенностях японской экспансии
Международные отношения	Характеристика основных этапов и тенденций развития международных отношений в 1920—1930-е годы. Участие в дискуссии о предпосылках, характере и значении важнейших международных событий 1920—1930-х годов
Культура в первой половине XX века	Характеристика основных течений в литературе и искусстве 1920—1930-х годов на примерах творчества выдающихся мастеров культуры, их произведений (в форме сообщений или презентаций, в ходе круглого стола). Сравнение развития западной и советской культуры в 1920—1930-е годы, выявление черт их различия и сходства
Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	Участие в семинаре на тему «Нэп как явление социально-экономической и общественно-политической жизни Советской страны». Сравнение основных вариантов объединения советских республик, их оценка, анализ положений Конституции СССР (1924 года), раскрытие значения образования СССР. Раскрытие сущности, основного содержания и результатов внутривластной борьбы в 1920—1930-е годы
Индустриализация и коллективизация в СССР	Представление характеристики и оценки политических процессов 1930-х годов. Характеристика причин, методов и итогов индустриализации и коллективизации в СССР. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «пятилетка», «стахановское движение», «коллективизация», «раскулачивание», «политические репрессии», «враг народа», «ГУЛАГ». Проведение поиска информации о ходе индустриализации и коллективизации в своем городе, крае (в форме исследовательского проекта)
Советское государство и общество в 1920-1930 -е годы	Раскрытие особенностей социальных процессов в СССР в 1930-е годы. Характеристика эволюции политической системы в СССР 1930-е годы, раскрытие предпосылок усиления централизации власти. Анализ информации источников и работ историков о политических процессах и репрессиях 1930-х годов, оценка этих событий
Советская культура в 1920-1930-х годах	Систематизация информации о политике в области культуры в 1920—1930-е годы, выявление ее основных тенденций. Характеристика достижений советской науки и культуры. Участие в подготовке и представлении материалов о творчестве судьбах ученых, деятелей литературы и искусства 1920—1930-х годов (в форме биографических справок, эссе, презентаций, рефератов). Систематизация информации о политике власти по отношению к различным религиозным конфессиям, положению религии в СССР

13. Вторая мировая война	
Накануне мировой войны	Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны. Приведение оценок Мюнхенского соглашения и советско-германских договоров 1939 года
Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане	Называние с использованием карты участников и основных этапов Второй мировой войны. Характеристика роли отдельных фронтов в общем ходе Второй мировой войны. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «странная война», «план “Барбаросса”», «план “Ост”», «новый порядок», «коллорабационизм», «геноцид», «холокост», «антигитлеровская коалиция», «ленд-лиз», «коренной перелом», «движение Сопротивления», «партизаны». Представление биографических справок, очерков об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла. Раскрытие значения создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны. Характеристика значения битвы под Москвой
Второй период Второй мировой войны	Систематизация материала о крупнейших военных операциях Второй мировой и Великой Отечественной войн: их масштабах, итогах и роли в общем ходе войн (в виде синхронистических и тематических таблиц, тезисов и др.). Показ особенностей развития экономики в главных воюющих государствах, объяснение причин успехов советской экономики. Рассказ о положении людей на фронтах и в тылу, характеристика жизни людей в годы войны с привлечением информации исторических источников (в том числе музейных материалов, воспоминаний и т. д.). Высказывание собственного суждения о причинах коллаборационизма в разных странах в годы войны. Характеристика итогов Второй мировой и Великой Отечественной войн, их исторического значения. Участие в подготовке проекта «Война в памяти народа» (с обращением к воспоминаниям людей старшего поколения, произведениям литературы, кинофильмам и др.)
14. Мир во второй половине XX- начале XIX вв.	
Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	Представление с использованием карты характеристики важнейших изменений, произошедших в мире после Второй мировой войны. Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы. Характеристика причин создания и основ деятельности ООН. Объяснение причин формирования двух военно-политических блоков
Ведущие капиталистические страны	Характеристика этапов научно-технического прогресса во второй половине XX — начале XXI века, сущности научно-технической и информационной революций, их социальных последствий. Раскрытие сущности наиболее значительных изменений в структуре общества во второй половине XX — начале XXI века, причин и последствий этих изменений (на примере отдельных стран).

	Представление обзора политической истории США во второй половине XX — начале XXI века. Высказывание суждения о том, в чем выражается, чем объясняется лидерство США в современном мире и каковы его последствия. Раскрытие предпосылок, достижений и проблем европейской интеграции
Страны Восточной Европы	Характеристика основных этапов в истории восточноевропейских стран второй половины XX — начала XXI века. Сбор материалов и подготовка презентации о событиях в Венгрии в 1956 году и в Чехословакии в 1968 году. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировая социалистическая система», «СЭВ», «ОВД», «Пражская весна», «Солидарность», «бархатная революция», «приватизация». Систематизация и анализ информации (в том числе из дополнительной литературы и СМИ) о развитии восточноевропейских стран в конце XX — начале XXI века
Крушение колониальной системы	Характеристика этапов освобождения стран Азии и Африки от колониальной и полуколониальной зависимости, раскрытие особенностей развития этих стран во второй половине XX — начале XXI века. Характеристика этапов развития стран Азии и Африки после их освобождения от колониальной и полуколониальной зависимости. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «страны социалистической ориентации», «неоколониализм», «новые индустриальные страны», «традиционализм», «фундаментализм»
Индия, Пакистан, Китай	Характеристика особенностей процесса национального освобождения и становления государственности в Индии и Пакистане. Объяснение причин успехов в развитии Китая и Индии в конце XX — начале XXI века, высказывание суждений о перспективах развития этих стран. Участие в дискуссии на тему «В чем причины успехов реформ в Китае: уроки для России» с привлечением работ историков и публицистов
Страны Латинской Америки	Сопоставление реформистского и революционного путей решения социально-экономических противоречий в странах Латинской Америки, высказывание суждений об их результативности. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «импортозамещающая индустриализация», «национализация», «хунта», «левый поворот». Характеристика крупнейших политических деятелей Латинской Америки второй половины XX — начала XXI века
Международные отношения	Объяснение сущности «холодной войны», ее влияния на историю второй половины XX века. Характеристика основных периодов и тенденций развития международных отношений в 1945 году — начале XXI века. Рассказ с использованием карты о международных кризисах 1940—1960-х годов. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес», «НАТО», «СЭВ», «ОВД», «международные кризисы», «разрядка международной напряженности», «новое политическое мышление», «региональная интеграция», «глобализация».

	Участие в обсуждении событий современной международной жизни (с привлечением материалов СМИ)
Развитие культуры	Характеристика достижений в различных областях науки, показ их влияния на развитие общества (в том числе с привлечением дополнительной литературы, СМИ, Интернета). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт». Объяснение причин и последствий влияния глобализации на национальные культуры
Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы	
СССР в послевоенные годы	Систематизация материала о развитии СССР в первые послевоенные годы, основных задачах и мероприятиях внутренней и внешней политики. Характеристика процесса возрождения различных сторон жизни советского общества в послевоенные годы. Проведение поиска информации о жизни людей в послевоенные годы (с привлечением мемуарной, художественной литературы). Участие в подготовке презентации «Родной край (город) в первые послевоенные годы»
СССР в 1950 — начале 1960-х годов	Характеристика перемен в общественно-политической жизни СССР, новых подходов к решению хозяйственных и социальных проблем, реформ. Проведение обзора достижений советской науки и техники во второй половине 1950 — первой половине 1960-х годов (с использованием научно-популярной и справочной литературы), раскрытие их международного значения
СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов	Систематизация материала о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965 — начале 1980-х годов (в форме сообщения, конспекта). Объяснение, в чем проявлялись противоречия в развитии науки и техники, художественной культуры в рассматриваемый период. Проведение поиска информации о повседневной жизни, интересах советских людей в 1960 — середине 1980-х годов (в том числе путем опроса родственников, людей старших поколений). Оценка государственной деятельности Л.И.Брежнева. Систематизация материала о развитии международных отношений и внешней политики СССР (периоды улучшения и обострения международных отношений, ключевые события)
СССР в годы перестройки	Характеристика причин и предпосылок перестройки в СССР. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов». Проведение поиска информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Составление характеристики (политического портрета) М.С.Горбачева (с привлечением дополнительной литературы). Участие в обсуждении вопросов о характере и последствиях перестройки, причинах кризиса советской системы и распада СССР, высказывание и аргументация своего мнения
Развитие русской	Характеристика особенностей развития советской науки в разные периоды

культуры (1945-1991гг)	второй половины XX века. Подготовка сравнительной таблицы «Научно-технические открытия стран Запада и СССР в 1950—1970-е годы». Рассказ о выдающихся произведениях литературы и искусства. Объяснение, в чем заключалась противоречивость партийной культурной политики. Рассказ о развитии отечественной культуры в 1960—1980-е годы, характеристика творчества ее выдающихся представителей
16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков	
Россия в конце XX — начале XXI века	Объяснение, в чем заключались трудности перехода к рыночной экономике, с привлечением свидетельств современников. Характеристика темпов, масштабов, характера и социально-экономических последствий приватизации в России. Сравнение Конституции России 1993 года с Конституцией СССР 1977 года по самостоятельно сформулированным вопросам. Объяснение причин военно-политического кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов. Оценка итогов развития РФ в 1990-е годы. Систематизация и раскрытие основных направлений реформаторской деятельности руководства РФ в начале XXI века. Рассказ о государственных символах России в контексте формирования нового образа страны. Представление краткой характеристики основных политических партий современной России, указание их лидеров. Указание глобальных проблем и вызовов, с которыми столкнулась России в XXI веке. Характеристика ключевых событий политической истории современной России в XXI веке. Систематизация материалов печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества, представление их в виде обзоров, рефератов. Проведение обзора текущей информации телевидения и прессы внешнеполитической деятельности руководителей страны. Характеристика места и роли России в современном мире

Приложение 1.

Показатели сформированности результатов

Результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Основные показатели	Задания для проверки усвоенных знаний и усвоенных умений
Предметные -сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; Метапредметные -умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; Личностные -готовность к служению Отечеству, его защите; -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	-имеет собственные суждения о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества, а также о месте и роли России во всемирной истории; - указывает специфику исторического познания; - раскрывает сущность исторических процессов и современных подходов к истории России и мира; - имеет представление о мнении историков в отношении причинно-следственных связей и механизмов истории; - знает исторические понятия, датировку, а также основные этапы развития человечества, России и истории в целом.	Промежуточный контроль Билеты № (вопросы): 1(1), 4(1), 5(1), 7(2), 8(2), 10(1), 11, 12, 13, 14(2), 15(1), 16(2), 17, 18(2), 19(2), 20(2), 21(1), 23, 24(2), 27(1), 29(1). Практические занятия по темам: 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.3, 3.6, 3.7, 4.1, 7.1, 10.9, 11.2, 12.1, 13.2. Контрольная работа №2 «От Новой истории к Новейшей», №3 «Вторая мировая война. Великая Отечественная война»
Предметные -владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; Метапредметные -умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников	-имеет собственные суждения о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества, а также о месте истории России во всемирной истории; - указывает общее и особенное в историческом пути России и стран мира; - раскрывает сущность исторических	Промежуточный контроль Билеты № (вопросы): 1-30 Практические занятия по темам: 1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 3.7, 4.1, 4.7, 5.3, 6.1, 6.5, 7.2, 8.1, 9.2, 10.3, 10.9, 11.2, 12.1, 12.4, 12.6, 12.9, 13.1, 13.2, 14.3, 14.7, 15.2. Контрольная работа №1 «Страны Востока и Запада в

деятельности, эффективно разрешать конфликты; -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; Личностные -сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); -становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	процессов и современных подходов к истории России и мира; - знает исторические понятия, датировку, а также основные этапы развития человечества, России и истории в целом; - имеет представление о причинно-следственных связях и механизмах истории;	16-188в. Становление индустриальной цивилизации» №2 «От Новой истории к Новейшей», №3 «Вторая мировая война. Великая Отечественная война» Самостоятельная работа №1 по теме Неолитическая революция и ее последствия. №2 по теме Древнейшие цивилизации. №3 по теме Античная цивилизация. №4 по теме Возникновение ислама. Арабские завоевания. №5 по теме Восток в Средние века. №6 по теме Раздробленность на Руси. №7 по теме Древнерусская культура. №8 по теме Древнерусская культура. №9 по теме Смутное время начала 17 в. №10 по теме Становление абсолютизма в России. №11 по теме Развитие европейской культуры и науки в 17-18 вв. №12 по теме Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине 18 в. №13 по теме Русская культура. №14 по теме Движение декабристов. №15 по теме Внутренняя и внешняя политика Николая 1 №16 по теме Русская культура 19 века. №17 по теме Россия в период столыпинских реформ. №18 по теме Серебряный век русской культуры. №19 по теме Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 гг. №20 по теме Европа и США. №21 по теме СССР в годы Второй мировой войны. №22 по теме Послевоенное устройство мира. №23 по теме СССР в послевоенный период.
--	--	---

		№24 по теме СССР в 1950-начале 1960х гг. №25 по теме СССР в годы перестройки.
Предметные -сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; Метапредметные -умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; -умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; Личностные -сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; Предметные	- умеет формулировать и аргументированно высказывать собственные суждения; - участвует в подготовке, беседе, семинаре, обсуждении на исторические темы;	Промежуточный контроль Билеты № (вопросы): 1-30 Практические занятия по темам: 1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.3, 3.6,3.7, 8.1, 10.9, 11.2, 12.1, 12.4, 12.9, 13.2, 14.3. Контрольная работа №3 «Вторая мировая война. Великая Отечественная война», 11 задание
Предметные	- умеет отбирать нужный материал ;	Практические занятия по

-владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; Метапредметные умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; Личностные -сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	- умеет характеризовать , анализировать, систематизировать, обобщать, сопоставлять данные исторических источников, составлять хронологические таблицы, схемы; - готовит сообщения, презентации, рефераты, эссе, проекты.	темат: 2.5, 3.1,3.6, 3.7, 8.1, 10.9, 11.2, 12.1, 12.4, 12.9, 13.2, 14.3. Самостоятельная работа №1 по теме Неолитическая революция и ее последствия. №2 по теме Древнейшие цивилизации. №3 по теме Античная цивилизация. №4 по теме Возникновение ислама. Арабские завоевания. №6 по теме Раздробленность на Руси. №7 по теме Древнерусская культура. №8 по теме Древнерусская культура. №9 по теме Смутное время начала 17 в. №10 по теме Становление абсолютизма в России. №11 по теме Развитие европейской культуры и науки в 17-18 вв. №12 по теме Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине 18 в. №14 по теме Движение декабристов. №15 по теме Внутренняя и внешняя политика Николая 1 №16 по теме Русская культура 19 века. №19 по теме Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 гг. №23 по теме СССР в послевоенный период. №24 по теме СССР в 1950-начале 1960х гг. №25 по теме СССР в годы перестройки.
Предметные -сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. Метапредметные -умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников	- умеет формулировать и высказывать собственные суждения о исторических фактах, персоналях, процессах; а также о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества, о месте истории России во всемирной истории - аргументирует и раскрывает	Промежуточный контроль Билеты № (вопросы): 1-30 Практические занятия по темат: 1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.3, 3.6,3.7, 8.1, 10.9, 11.2, 12.1, 12.4, 12.9, 13.2, 14.3. Контрольная работа №3 «Вторая мировая война.

деятельности, эффективно разрешать конфликты; -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; Личностные -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	содержания идей, исторических процессов; - участвует в подготовке, беседе, семинаре, обсуждении; - отвечает на вопросы.	Великая Отечественная война», задания № 11,13 Самостоятельная работа Самостоятельная работа №1 по теме Неолитическая революция и ее последствия. №2 по теме Древнейшие цивилизации. №3 по теме Античная цивилизация. №4 по теме Возникновение ислама. Арабские завоевания. №6 по теме Раздробленность на Руси. №7 по теме Древнерусская культура. №8 по теме Древнерусская культура. №9 по теме Смутное время начала 17 в. №10 по теме Становление абсолютизма в России. №11 по теме Развитие европейской культуры и науки в 17-18 вв. №12 по теме Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине 18 в. №14 по теме Движение декабристов. №15 по теме Внутренняя и внешняя политика Николая 1 №16 по теме Русская культура 19 века. №19 по теме Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 гг. №23 по теме СССР в послевоенный период. №24 по теме СССР в 1950-начале 1960х гг. №25 по теме СССР в годы перестройки.
---	--	---