

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дзержинский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01 Основы проектной деятельности

**общесобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
(гуманитарный профиль)**

Дзержинск-2021

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413; в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо министерства образования Нижегородской области об организации получения среднего образования № 318-01-100-938/15 от 23 марта 2015 г.), рабочей программой воспитания (2021 г.).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Разработчики:

Береснева Е.А., преподаватель ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Экспертиза

Техническая экспертиза:

Уланова Е.В., преподаватель ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Содержательная экспертиза:

Костенко О.А., методист ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии

преподавателей ОУД и ОГСЭ

Протокол № __1__ от «_30_» __августа__ 2021 г.

Председатель ПЦК  /Жучкова Е.Н./

Рекомендована к использованию Экспертным советом

ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж».

Протокол № __1__ от «_31_» __августа__ 2021 г.

Заместитель директора по учебно-научной работе  /И.В. Тухман/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) СПО 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин, дополнительные дисциплины (УД. 01).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта;
- уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами;
- представлять проект в виде презентации, реферата и т.д.;
- оформлять пояснительную записку проекта, теоретическую часть;
- правильно оформлять список используемых источников;
- использовать отдельные методы исследования (анализ литературы по проблеме, исследовательская беседа, анкетирование и т.д.)
- оценивать свои результаты;
- делать выводы;
- проводить рефлексию своей деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ключевые термины проектной деятельности;
- алгоритм работы над проектом, структуру проекта, виды проектов и проектные продукты;
- правила оформления печатного текста, списка литературы;
- способы формулировки проблемы;
- способы представления информации;
- способы создания презентации;
- критерии оценивания проекта.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные:

- сформированность личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- сформированность логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- развитость интереса к творчеству;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15 (44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах)

Метапредметные:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- сформированность навыков целеполагания, планирования;
- умение извлекать необходимую информацию;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами языка.

Предметные:

- владение навыком создания научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
- наличие представлений о научных методах, используемых при создании проекта;
- владение разными способами анализа и обобщения полученной информации;
- владение умением создавать электронную презентацию;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- владение умением составлять список литературы и делать ссылки на первоисточники;
- знание структуры проекта;
- наличие представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося ___59___ часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ___39___ часов;

самостоятельной работы обучающегося ___20___ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>59</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>39</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	<i>20</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 1 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Сущность проектной деятельности	Содержание учебного материала	2 (2/0)	
	Проект. Проектная деятельность. Типы проектов. Продукт проектной деятельности. Виды продуктов.	2	ЛР 14
Тема 2. Организация работы над проектом	Содержание учебного материала	6 (4/2)	
	Этапы проектной деятельности. Тема проекта. Актуальность темы. Цель и задачи проекта. Методы исследования.	4	ЛР 14, ЛР 15 (44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах)
	Практическое занятие	2	
	Определение проблемы. Выбор темы, обоснование актуальности. Определение цели и задач, выбор методов.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Составление пояснительной записки проекта. Составление плана работы над проектом	2 2	
Тема 3. Структура проекта.	Содержание учебного материала	4 (4/0)	
	Титульный лист. Оглавление. Пояснительная записка: актуальность, проблема, цель, задачи, методы исследования. Основная часть. Заключение. Список литературы. Приложение.	4	
Тема 4. Работа с текстом.	Содержание учебного материала	9 (6/3)	
	1. Требования к оформлению текста проекта.	4	ЛР 2, ЛР 14
	2. Простой план. Конспект. Доклад. Эссе.	2	
	Практическое занятие	3	
	1. Написание доклада. 2. Написание эссе на тему «Актуальные проблемы литературы».	2 1	

Тема 5. Оформление списка литературы.	Содержание учебного материала	4 (3/1)	
	Анализ литературы. Цитаты и ссылки, их оформление в тексте.	3	ЛР 14, ЛР 15 (44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах)
	Практическое занятие	1	
	Составление списка литературы на тему «Особенности любовной лирики А.С. Пушкина».	1	
	Самостоятельная работа	6	
	1. Подбор литературы к индивидуальному проекту. 2. Отбор необходимой информации для проекта.	2 4	
Тема 6. Основы публичного выступления.	Содержание учебного материала	5 (3/2)	
	1. Приветствие. Темп речи. Громкость голоса. Выразительность речи. Внешний вид. Мимика, жесты.	1	ЛР 2, ЛР 14, ЛР 15 (44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах)
	2. Беседа, интервью. Самопрезентация.	2	
	Практическое занятие	2	
	Разработка и защита группового проекта.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка самопрезентации.	2	
Тема 7. Презентация проекта.	Содержание учебного материала	6 (4/2)	
	Презентация. Виды презентаций, требования к электронной презентации. Типичные ошибки в электронных презентациях. Требования к защите проекта.	4	ЛР 14, ЛР 15 (44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах)
	Практическое занятие	2	
	1. Создание электронной презентации.	1	
	2. Защита электронной презентации.	1	
	Самостоятельная работа	4	
	1. Создание электронной презентации. 2. Составление защитного слова проекта.	2 2	
Тема 8. Паспорт проекта	Содержание учебного материала	3 (3/0)	
	1. Паспорт проекта.	2	ЛР 14, ЛР 15 (44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах)
	2. Аннотация проекта.	1	
	Самостоятельная работа	4	

	Подготовка текста проекта.	4	образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах)
	Обобщение и систематизация учебного материала (дифференцированный зачет)	2	ЛР 14, ЛР 15 (44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах)
Всего:		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: 30 стульев, 15 парт, 1 учительский стол, 4 шкафа; комплект раздаточного материала для практических занятий (по темам).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер при условии проведения занятий в лекционном зале.

Во время дистанционного обучения реализация программы осуществляется с использованием электронных образовательных ресурсов в СДО Moodle через виртуальный курс УД.01 Основы проектной деятельности; лекционные и практические занятия проводятся в очно-дистанционном режиме с использованием сервиса <https://moodle.dpk.su/course/view.php?id=414>.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Береснева, Е.А. Индивидуальное проектирование первокурсников в педагогическом колледже / Е.А. Береснева. - Текст : электронный. - Дзержинск, 2017.— 37 с. – URL : <https://moodle.dpk.su/course/view.php?id=325>.
2. Учебный проект как технология развития творческих возможностей студентов: учебно-методич. пособие / авт.-разраб.: В.Н. Фролова, Л.Н. Шилова. – Н. Новгород: ГБОУ ДПО НИРО «Нижегородский институт развития образования», 2016. – 103 с. – Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные: - владение навыком создания научно-исследовательской, аналитической и проектной работы; - наличие представлений о научных методах, используемых при создании проекта; - владение разными способами анализа и обобщения полученной информации; - владение умением создавать электронную презентацию; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - владение умением составлять список литературы и делать ссылки на первоисточники; - знание структуры проекта; - наличие представления о процедуре защиты индивидуального проекта. Метапредметные: - умение понимать проблему, выдвигать	Текущий контроль - самостоятельная работа: «Составление пояснительной записки проекта». Промежуточный контроль: - дифференцированный зачёт. Текущий контроль - самостоятельная работа: «Составление пояснительной записки проекта». Промежуточный контроль: - дифференцированный зачёт. Текущий контроль - самостоятельная работа: «Составление пояснительной записки проекта». Промежуточный контроль: - дифференцированный зачёт. Текущий контроль - практическая работа: «Создание электронной презентации. Защита презентации». Текущий контроль - практические работы по теме 4. Текущий контроль - практические работы по теме 5; - самостоятельная работа по теме 5: «Подбор литературы к индивидуальному проекту». Текущий контроль - самостоятельная работа по теме 8: «Подготовка текста проекта». Промежуточный контроль: - дифференцированный зачёт. Текущий контроль - практическая работа по теме 6 «Разработка и защита группового проекта»; - самостоятельная работа по теме 7 «Составление защитного слова проекта». Текущий контроль

гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - сформированность навыков целеполагания, планирования; - умение извлекать необходимую информацию; - владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами языка; Личностные: -сформированность личностного, профессионального, жизненного самоопределения; -сформированность логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать	- самостоятельная работа: «Составление пояснительной записки проекта». Промежуточный контроль: - дифференцированный зачёт. Текущий контроль: - наблюдение за деятельностью студентов на занятиях. Текущий контроль - практические работы по темам 4, 5; - самостоятельная работа по темам 5, 7, 8. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачёт. Текущий контроль - практические работы по темам 4, 5, 6; - самостоятельная работа по темам 5, 7, 8. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачёт. Текущий контроль - самостоятельная работа: «Составление пояснительной записки проекта». Текущий контроль - практическая работа по теме 5; - самостоятельная работа по темам 5, 6, 7, 8. Текущий контроль - практические работы по темам 6, 7. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачёт. Текущий контроль: - подготовка самопрезентации. Текущий контроль: - практические занятия по темам 2, 4, 6, 7. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачёт. Текущий контроль: - практические занятия по темам 2, 4, 6, 7; - самостоятельная работа по темам 2, 5, 6, 7,
---	---

самостоятельные решения; - развитость интереса к творчеству; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 14 Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися ЛР 15 (44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах) Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	8. Текущий контроль: - практические занятия по темам 4, 6, 7; - самостоятельная работа по темам 6, 7. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачёт. Текущий контроль: - практические занятия по темам 6, 7; - самостоятельная работа по темам 6. Текущий контроль: - практические занятия по темам 2, 4, 6, 7; - самостоятельная работа по темам 6, 7. Текущий контроль: - наблюдение за деятельностью студентов на занятиях; - практические занятия по темам 2, 4, 6, 7; - самостоятельная работа по темам 2, 5, 6, 7, 8. Текущий контроль: - практические занятия по темам 2, 6, 7; - самостоятельная работа по темам 2, 5, 6, 7, 8.
--	---

Показатели результатов освоения дисциплины

Результаты (освоенные умения и усвоенные знания)	Основные показатели	Формы, методы контроля и оценки
Предметные: - владение навыками создания научно-исследовательской, аналитической и проектной работы. Метапредметные: - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - сформированность навыков целеполагания, планирования; - умение извлекать необходимую информацию; - владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами языка; Личностные: -сформированность личностного, профессионального, жизненного самоопределения; - сформированность логического мышления, пространственного	- пишет доклады, рефераты, проекты.	Текущий контроль Практические работы № 2,3 по теме 4. Самостоятельная работа: «Составление пояснительной записки проекта». Экспертная оценка результатов письменной работы.

воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; - развитость интереса к творчеству; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.		
Предметные: - наличие представлений о научных методах, используемых при создании проекта; Метапредметные: - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; Личностные: - сформированность логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;	- выбирает необходимые методы исследования и умеет их использовать в работе.	Текущий контроль Самостоятельная работа: «Составление пояснительной записки проекта». Экспертная оценка результатов письменной работы.
Предметные: - владение разными способами анализа и обобщения полученной информации; Метапредметные: - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу,	- анализирует текст; - редактирует текст; - делает выводы.	Текущий контроль Практические работы № 2,4 по теме 4. Самостоятельная работа: «Составление пояснительной записки

структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; Личностные: -сформированность личностного, профессионального, жизненного самоопределения; - сформированность логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;		проекта». Экспертная оценка результатов письменной работы.
Предметные: - владение умением создавать электронную презентацию; Метапредметные: - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; - умение работать с разными источниками информации,	- осуществляет отбор информации в соответствии с темой и задачами исследования; - самостоятельно работает с источниками информации; - структурирует и комментирует слайды; - подбирает оптимальный дизайн и шрифт для презентации.	Текущий контроль Практическая работа: «Создание электронной презентации. Защита презентации».

находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - сформированность навыков целеполагания, планирования; - умение извлекать необходимую информацию; Личностные: -сформированность личностного, профессионального, жизненного самоопределения; - сформированность логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; - развитость интереса к творчеству;		
Предметные: - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; Метапредметные: - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; - умение самостоятельно организовывать собственную	- составляет простой и сложный планы; - пишет доклады, рефераты; - пишет эссе; - составляет паспорт проекта; - пишет аннотацию.	Текущий контроль Практические работы по теме 4, практическая работа № 2 по теме 8. Самостоятельная работа № 2 по теме 2: «Составление плана работы над проектом».

деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - сформированность навыков целеполагания, планирования; - умение извлекать необходимую информацию; Личностные: - сформированность логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;		
Предметные: - владение умением составлять список литературы и делать ссылки на первоисточники; Метапредметные: - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; - умение извлекать необходимую информацию; Личностные: - сформированность личностного, профессионального, жизненного самоопределения; - сформированность логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной	- самостоятельно работает с источниками информации; - находит библиографическое описание книги; - оформляет список литературы в соответствии с требованиями; - делает ссылки на первоисточники.	Текущий контроль Практические работы по теме 5. Самостоятельная работа по теме 5: «Подбор литературы к индивидуальному проекту».

деятельности, для продолжения образования и самообразования;		
Предметные: - знание структуры проекта; Метапредметные: - умение извлекать необходимую информацию; Личностные: - сформированность личностного, профессионального, жизненного самоопределения;	- составляет титульный лист, оглавление, пояснительную записку, заключение, список использованных источников; - логически выстраивает содержание основной части проекта;	Текущий контроль Самостоятельная работа по теме 8: «Подготовка текста проекта».
Предметные: - наличие представления о процедуре защиты индивидуального проекта. Метапредметные: - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - сформированность навыков целеполагания, планирования; - умение извлекать необходимую информацию; - владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами языка; Личностные: - сформированность личностного, профессионального, жизненного самоопределения; - сформированность логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной	- ясно, логично и точно излагает свои мысли в устной и письменной речи, понимает смысл познавательной задачи, выстраивает аргументацию, приводит примеры и контрпримеры; - проявляет креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач; - самостоятельно определяет цели деятельности и составляет планы деятельности; самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность; использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирает успешные стратегии в различных ситуациях;	Текущий контроль Практическая работа по теме 6 «Разработка и защита группового проекта» Самостоятельная работа по теме 7 «Составление защитного слова проекта».

деятельности, для продолжения образования и самообразования; - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; - развитость интереса к творчеству; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.		
---	--	--

Приложение 2

Формирование ПК и ОК

Тема	Дидактические единицы	ПК, ОК	Виды работ
Тема 1. Сущность проектной деятельности	Проект. Проектная деятельность. Типы проектов. Продукт проектной деятельности. Виды продуктов.	ОК 1	Конспект лекции
Тема 2. Организация работы над проектом	Этапы проектной деятельности. Тема проекта. Актуальность темы. Цель и задачи проекта. Методы исследования.	ОК1 ОК2 ОК3 ОК 4 ОК 8 ОК 9 ОК 11	Конспект лекции. Выбор темы, обоснование актуальности, определение цели и задач проекта, выбор методов
Тема 3. Структура проекта.	. Титульный лист. Оглавление. Пояснительная записка: актуальность, проблема, цель, задачи, методы исследования. Основная часть. Заключение. Список литературы. Приложение.	ОК1 ОК2 ОК3 ОК 4 ОК 8 ОК 9 ОК 11	Конспект лекции.
Тема 4. Работа с текстом.	Простой план. Конспект. Доклад. Эссе.	ОК1 ОК2 ОК3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11	Написание доклада, эссе.
Тема 5. Оформление списка литературы.	Требования к оформлению списка литературы. Ссылки. Цитаты.	ОК1 ОК2 ОК3 ОК 4 ОК 8 ОК 9 ОК 11	Анализ литературы. Составление списка литературы.
Тема 6. Основы публичного выступления.	Приветствие. Темп речи. Громкость голоса. Выразительность речи. Внешний вид. Мимика, жесты.	ОК1 ОК2 ОК3 ОК 4 ОК 8 ОК 9 ОК 11	Разработка и защита группового проекта, дискуссия.
Тема 7. Презентация проекта.	Презентация. Виды презентаций, требования к электронной презентации. Типичные ошибки в электронных	ОК1 ОК2 ОК3	Обсуждение ошибок в презентациях,

	презентациях Требования к защите проекта.	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	конспект лекции, создание и защита электронной презентации.
Тема 8. Паспорт проекта.	Паспорт проекта. Аннотация.	ОК1 ОК2 ОК3 ОК 4 ОК 8 ОК 9 ОК 11	Конспект лекции