Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Дзержинский педагогический колледж»

**Практические занятия по учебной дисциплине**

**«Иностранный язык»**

**для специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах,**

**44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура.**

Дзержинск – 2015-2018

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрено на заседании ПЦК преподавателей спец. общеобразовательных, общих гуманитарных и социально- экономических дисциплин.  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ПЦК  Л.Н. Борисова\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ПЦК  Л.Н. Борисова\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ПЦК  Л.Н. Борисова\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ПЦК  Л.Н. Борисова\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ПЦК  Л.Н. Борисова\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Составители:  О.Г. Тимохина, Н.Н. Куликова,  Е.В. Игумнова, К.С. Дементьева | Методические рекомендации по проведению практических занятий составлены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по спец.  44.02.02 Преподавание в начальных классах,  44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура. |

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

**Раздел 1. Основной модуль.**

**Тема 1.1.Описание людей. Представление себя.**

Практическое занятие № 1. Введение и отработка лексических единиц по теме «Внешность. Характер. Приветствие. Прощание. Представление себя». Составление описания внешности людей. Составление портрета.

Практическое занятие № 2. Составление описания характера людей.

Практическое занятие № 3. Употребление в речи личных местоимений и вспомогательных глаголов.

**Тема 1.2. Межличностные отношения (семья, проблемы поколений)**

Практическое занятие № 4. Введение и отработка лексических единиц по теме «Семья».

Практическое занятие № 5. Составление рассказа по теме «Проблемы поколений» по опорным словам.

Практическое занятие № 6. Использование местоимений в простом повествовательном предложении.

Практическое занятие № 7. Употребление артиклей.

**Тема 1.3. Человек, здоровье, спорт**

Практическое занятие № 8. Развитие умений диалогической речи по теме «Здоровье».

Практическое занятие № 9. Употребление временных форм глагола: настоящее время.

Практическое занятие № 10. Использование в речи числительных.

**Тема 1. 4. Описание жилища (дом, квартира)**

Практическое занятие № 11. Введение и отработка лексических единиц по теме «Дом», «Квартира».

Практическое занятие № 12. Развитие умений диалогической речи по теме «Условия жизни».

Практическое занятие № 13. Тренировка в речи временных форм глагола: прошедшее время.

**Тема 1.5. Досуг**

Практическое занятие № 14. Формирование лексических навыков по теме «Досуг».

Практическое занятие № 15.Развитие монологических навыков «Мое увлечение».

Практическое занятие № 16. Закрепление в речи временных форм глагола: прошедшее время.

**Тема 1.6. Описание местоположения**

Практическое занятие № 17. Введение и отработка лексических единиц по теме: «Как пройти до…?».

Практическое занятие № 18. Употребление в речи модальных глаголов.

Практическое занятие № 19. Развитие умений монологической речи по теме: «Как доехать от вашего дома до колледжа?»

**Тема 1.7. Совершение покупок**

Практическое занятие № 20. Формирование лексических навыков по теме «Виды магазинов».

Практическое занятие № 21. Употребление в речи временных форм глагола: будущее время.

Практическое занятие № 22. Развитие диалогических навыков «Покупки в продовольственном магазине/в промтоварном».

**Тема 1.8. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники страны изучаемого языка**

Практическое занятие № 23. Введение и отработка лексических единиц по теме «Традиции изучаемого языка».

Итог занятия: учащиеся овладевают лексикой по теме, тренируют навыки чтения текстов по теме.

Практическое занятие № 24. Чтение и перевод текстов по теме «Национальные символы Великобритании».

Практическое занятие № 25,26. Образование степеней сравнения имён прилагательных и наречий.

**Тема 1.9. Еда, традиции в питании**

Практическое занятие № 27. Введение новых лексических единиц по теме «Еда».

Практическое занятие № 28. Формирование навыка диалогической речи по теме: «Посещение ресторана»

Практическое занятие № 29,30. Чтение и перевод текстов по теме «Здоровое питание».

**Тема 1.10.Экскурсии и путешествия**

Практическое занятие № 31. Развитие диалогической речи по теме «Путешествие».

Практическое занятие № 32. Формирование лексического навыка по теме «Москва –столица нашей родины».

Практическое занятие № 33. Вопросительные предложения.

Практическое занятие № 34. Употребление в речи вопросительных предложений.

**Тема 1.11. Государственное и политическое устройство России**

Практическое занятие № 35. Введение лексических единиц по теме «Политическое устройство России».

Практическое занятие № 36. Развитие монологической речи по теме «Символика Российской Федерации».

Практическое занятие № 37, 38. Числительные. Отработка в речи количественных и порядковых числительных.

**Тема 1.12. Обычаи и традиции России**

Практическое занятие № 39. Введение и отработка лексических единиц по теме «Поверья народов России».

Практическое занятие № 40. Развитие диалогической речи по теме «Обычаи и культурные традиции России».

Практическое занятие № 41,42. Неправильные глаголы. Закрепление в речи временных форм.

**Тема 1.13. Искусство и культура**

Практическое занятие № 43. Формирование лексических навыков по теме «Посещение художественной выставки».

Практическое занятие № 44. Развитие монологической речи по теме «Памятники культуры».

Практическое занятие № 45, 46. Образование повелительного наклонения. 1,2 условия.

**Раздел 2. Профессионально-направленный модуль.**

**Тема 2.1. Виды рекламы.**

Практическое занятие № 47,48. Введение лексики по теме «Виды рекламы».

Практическое занятие № 49. Составление рекламы продовольственного товара.

Практическое занятие № 50. Правила словообразования. Виды словообразования.

**Тема 2.2. Новости, средства массовой информации.**

Практическое занятие № 51. Развитие диалогической речи по темам «Новости», «Средства массовой информации».

Практическое занятие № 52. Чтение диалогов по теме «СМИ».

Практическое занятие № 53. Работа с текстами по теме «СМИ».

**Тема 2.3. Языки и литература**

Практическое занятие № 54. Чтение и перевод газетных вырезок по теме.

Практическое занятие № 55. Чтение аутентичных материалов (газеты, журналы).

Практическое занятие № 56. Работа с различными вариантами английского языка (американский, британский, австралийский варианты).

**Тема 2.4. Искусство, музыка, литература, авторы произведений**

Практическое занятие № 57. Изучение лексики по темам: «Искусство, музыка, литература, авторы произведений».

Практическое занятие № 58. Ознакомление с жанрами искусства. Употребление в речи страдательного залога.

**ВВЕДЕНИЕ**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл учебного плана. Является базовой дисциплиной из обязательной образовательной предметной области «Иностранные языки» (ОУД.03).

Разработка практических занятий включает 17 тем (58 практических занятий).

Освоение дисциплины ориентировано на достижение следующих целей:

1. дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

2. развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой куль- туры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание и методика преподавания дисциплины «Иностранный язык» ориентированы на формирование у студентов общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

**Раздел 1. Основной модуль.**

**Тема 1.1.Описание людей. Представление себя.**

**Практическое занятие № 1. Введение и отработка лексических единиц по теме «Внешность. Характер. Приветствие. Прощание. Представление себя». Составление описания внешности людей. Составление портрета.**

**Цель:** способствовать формированию лексических речевых навыков, отрабатывать навыки чтения, аудирования, монологического высказывания.

**Обеспечение:** учебник, ноутбук, аудиозапись, раздаточный материал, доска.

**Речевая подготовка**:

What's your name?

How old are you?

Are you from Russia?

What school have you finished?

Are you a first- year student?

**Задания для практического занятия:**

1. Read the dialogue. (Planet of English, ex. 2, p. 4)

2. Listen and repeat after the speaker. (Аудиозапись, Planet of English, ex. 6, p. 5)

3. Language work. Study the words and write down with the translation. (Раздаточный материал/запись на доске)

4. Read the text. Answer the questions, using the vocabulary. (Раздаточный материал)

5. Listen to the dialogue and tell about two men (appearance and qualities). (Раздаточный материал).

6. Complete the sentences, opposites and match questions with answers in ex.2 (Раздаточный материал).

7. On the basis of the material make your own description (of your group mate).

**Итог занятия:** отрабатывается лексика по теме, навыки чтения, аудирования, монологического высказывания по теме.

**Практическое занятие № 2. Составление описания характера людей.**

**Цель:** способствовать формированию монологического высказывания по теме.

**Обеспечение:** раздаточный материал, доска.

**Фонетическая зарядка:**

One smart fellow, he felt smart.?

Two smart fellows, they felt smart.?

Three smart fellows, they all felt smart.

**Задания для практического занятия** (на основе раздаточного материала)**:**

1. Read the following descriptions of mannerisms and match them with the adjectives below.
2. Fill in the table with positive / negative character traits. Write on the blackboard one by one.
3. Read the text. Choose the adjectives which describe personality.
4. Read the texts. Do the tasks.
5. On the basis of the material make your own description (about yourself/friend/family member)

**Итог занятия:** закрепляется лексика по теме, отрабатываются навыки монологического высказывания по теме.

**Практическое занятие № 3. Употребление в речи личных местоимений и вспомогательных глаголов.**

**Цель:** способствоватьсовершенствованию лексико-грамматических навыков по теме.

**Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.

**Речевая подготовка, актуализация грамматического материала**:

I- my

you- your

he- his

she- her

it- its

we- our

they-their

**Задания для практического занятия:**

1. Replace expressions in italics by personal pronouns. («English Grammar Practice», ex 1, p.398)

2. Complete the sentences with a suitable personal pronoun. («English Grammar Practice», ex 3, p.399)

3. Use the correct form of the pronoun given in brackets. («English Grammar Practice», ex 4, p.399)

4. Do the exercises. (Раздаточный материал)

**Итог занятия:** закрепляется грамматический материал.

**Тема 1.2. Межличностные отношения (семья, проблемы поколений)**

**Практическое занятие № 4. Введение и отработка лексических единиц по теме «Семья».**

**Цель:** способствовать формированию лексических речевых навыков, отрабатывать навыки говорения.

**Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.

**Фонетическая зарядка:**

The Smothers brothers' father's mother's brothers are the Smothers brothers' mother's father's other brothers.

**Задания для практического занятия:**

1. Study the vocabulary, do the exercises (Planet of English, p. 12-13)

2. Answer the questions in ex. 3 (Planet of English, p. 14)

3. Complete the sentences with the correct family member (ex.2 раздаточный материал).

4. Do ex. 6, 8 (complete the questions; do the quiz).

5. In pairs ask and answer the questions, using ex.9, 10.

**Итог занятия:** закрепляется лексика по теме, отрабатываются навыки говорения (элементы диалога).

**Практическое занятие № 5.** **Составление рассказа по теме «Проблемы поколений» по опорным словам.**

**Цель:** способствовать формированию и отработке монологического высказывания по теме.

**Обеспечение:** раздаточный материал, доска.

**Речевая подготовка:**

**Repeat the poem:**

When life gives you lemons – make lemonade.

If life gives you strict teachers – thank them.

If life gives you strict parents – obey them.

**Задания для практического занятия** (на основе раздаточного материала)**:**

1. Come to the blackboard and complete the word web about Youth problems.

2. Predict the content of the text according to the adjectives, match the phrases 1-5 with phrases a-f that have the similar meaning.

3. Read the letter in the youth magazine “Shout”.

4. Answer the questions after the text.

5. Listen to the text and choose correct sentences.

6. Talk about your own problems on the basis of what you have learnt.

**Итог занятия:** отрабатываются навыки монологического высказывания на основе изученного материала.

**Практическое занятие № 6. Использование местоимений в простом повествовательном предложении.**

Цель: организовать тренировку грамматических навыков (использование местоимений)

Обеспечение: Практическая грамматика английского языка= English Grammar Practice - Доступ с сайта ЭБС IPRbooks, видео.

**Речевая подготовка**:

Whenever the weather is cold.Whenever the weather is hot.We'll weather the weather,whatever the weather,whether we like it or not.

**Задания для практического занятия:**

1. Study the video and learn the rules.

2. Read the theory at page 391 about the pronouns. (English Grammar Practice)

3. Do ex. 1-10 (p. 398-402). (English Grammar Practice)

4. Use personal pronouns in the sentences of your own.

**Итог занятия:** закрепляется грамматический материал.

**Практическое занятие № 7. Употребление артиклей.**

**Цель:** способствовать формированию и отработке грамматических навыков (использование артиклей).

**Обеспечение:** учебник «Planet of English», раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

This is the father   
short and stout  
This is the mother  
with children all about  
This is the brother, tall as you can see  
This is the sister,  
with a dolly on her knee  
This is the baby still to grow  
This is the family all in a row.

Задания для практического занятия:

1. Study the theory at page 140 (раздаточный материал).

2. Do the exercises 65.1-65.4 (раздаточный материал).

3. Read the rules at page 162. («Planet of English»)

4. Decide which of the geographic names are used with the article. («Planet of English», ex.5, p. 163).

Итог занятия: формируются и отрабатываются навыки использования артиклей.

**Тема 1.3. Человек, здоровье, спорт**

**Практическое занятие № 8.** **Развитие умений диалогической речи по теме «Здоровье».**

**Цель:** способствовать формированию и отработке диалогического высказывания по теме.

**Обеспечение:** раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

Answer the questions:

1.How often do you visit the doctor?

2. What do you do to stay healthy?

3. Do you think your lifestyle is active or passive? Why?

4. Do you practise any sports? Where and how often?

5. Have you ever been to hospital? As a patient or visitor?

**Задания для практического занятия** (на основе раздаточного материала)**:**

1. Read and translate the dialogues. Write down unknown words on the topic “Health”.

2. Fill in the gaps with necessary words. Act out the dialogue.

3. Study the symptoms and write down the words you haven’t known.

4. Interview your partner according to the questions in ex.2.

5. Read and act out the dialogue in ex.3.

6. Make your own dialogues on the basis of the material (between a doctor and a patient).

**Итог занятия:** тренируется навык диалогического высказывания на основе изученного материала, овладение лексикой по теме «Здоровье».

**Практическое занятие № 9.** **Употребление временных форм глагола: настоящее время.**

**Цель:** способствовать формированию грамматических навыков (употребление настоящего простого времени).

**Обеспечение:** учебник Planet of English, учебник Практическая грамматика английского языка= English Grammar Practice - Доступ с сайта ЭБС IPRbooks, раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

Repeat the proverbs:

An apple a day keeps a doctor away.

Health is the best wealth.

What tense do we use in these proverbs?

**Задания для практического занятия:**

1. Study the rules about Present Simple (учебник Planet of English, p.13-17)

2. Do ex.6 (Planet of English p.18)

3. Do the exercises (раздаточный материал)

4. Answer the questions, using Present Simple. (English Grammar Practice, p.25)

5. Give positive and negative replies to the following sentences (English Grammar Practice, p.26)

**Итог занятия:** формируется и отрабатывается навык использования грамматического материала по теме.

**Практическое занятие № 10.** **Использование в речи числительных.**

**Цель:** способствовать формированию грамматических навыков (употребление числительных).

**Обеспечение:** учебник Planet of English, учебник Практическая грамматика английского языка= English Grammar Practice - Доступ с сайта ЭБС IPRbooks

**Задания для практического занятия:**

1. Study the theory about numerals and time. (Planet of English, p.35-39)

2. Do ex. 5. (Planet of English, p.39)

3. Do the exercise according to the model. (English Grammar Practice, p.451-452)

4. Speak about Julia’s daily routine, using numerals (English Grammar Practice, p. 452, ex.2)

5. Do ex. 6-8 (English Grammar Practice, p.453)

6. Read the text aloud pronouncing the numerals (English Grammar Practice, p.455)

**Итог занятия:** формируются и отрабатываются навыки произношения и написания числительных.

**Тема 1. 4. Описание жилища (дом, квартира)**

**Практическое занятие № 11. Введение и отработка лексических единиц по теме «Дом», «Квартира».**

**Цель:** способствовать формированию лексических навыков по теме.

**Обеспечение:** учебник «Planet of English», раздаточный материал или доска.

**Фонетическая разминка:**

Two little mice

In the house.

They’re running

Up and down the stairs!

Twenty-two little mice

In the house.

They’re running

Up and down the stairs!

One little mouse

In the house.

It’s running

Up and down the stairs!

**Задания для практического занятия:**

1. Find the 10 hidden words. («Planet of English», ex. 1, p. 24)

2. Study the vocabulary написаны на доске или предоставляются в виде раздаточного материала)

3. Perform a dialogue in pairs («Planet of English», ex. 1, p. 25)

4. Study the vocabulary and read the text («Planet of English», ex. 7-8, p. 27-28)

5. Mark the sentences as True or False («Planet of English», ex. 9, p. 29)

6. Talk about your flat/house using the following prompts. («Planet of English», ex. 11, p. 29)

**Итог занятия:** формируются лексические навыки по теме, отрабатывается навык их использования в устной речи.

**Практическое занятие № 12. Развитие умений диалогической речи по теме «Условия жизни».**

**Цель:** способствовать формированию и отработке диалогического высказывания по теме., навыков чтения и аудирования.

**Обеспечение:** раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

What floor do you live on?

Do you have a lift?

How many rooms are there in your flat/ house?

What furniture do you have in your living room?

**Задания для практического занятия (на основе раздаточного материала):**

1. Look at the adevrtisement and suppose what the dialogue will be about (p. 62)

2. Listen to the dialogue and answer the question in ex. 2 (a).

3. Listen to the dialogue for the second time and fill in the gaps.

4. Write the words connected with the topic.

5. Role-play the dialogue.

6. Interview your partner using ex. 5 p.63.

7. Read the dialogue at page 24.

8. On the basis of the previous material make up your own dialogues in pairs.

**Итог занятия**: тренируются навыки диалогической речи с использованием ЛЕ по теме, навыки чтения и аудирования.

**Практическое занятие № 13. Тренировка в речи временных форм глагола: прошедшее время.**

**Цель:** организовать тренировку грамматических навыков по теме.

**Обеспечение:** учебник Planet of English, учебник Практическая грамматика английского языка= English Grammar Practice - Доступ с сайта ЭБС IPRbooks

**Речевая подготовка**:

Я в буфете buy-bought-bought (покупать)  
Первоклассный бутерброд,  
За него я pay-paid-paid, (платить)  
В классе в парту lay-laid-laid (класть)  
И совсем не think-thought-thought, (думать)  
Что сосед его умнет.  
А теперь мне очень грустно —  
Smell-smelt-smelt он очень вкусно! (пахнуть)

**Задания для практического занятия:**

1. Study the grammar. (Planet of English, ex. 4, p. 130)

2. Put the verbs in the correct past form. (Planet of English, ex. 6, p. 133)

3. Put the verbs into the correct form. («English Grammar Practice», ex 6, p.46)

4. Your friend has some holiday. Ask him about it. («English Grammar Practice», ex 2a, p.43)

**Итог занятия:** тренируются и закрепляются навыки употребления прошедшего времени в речи.

**Тема 1.5. Досуг**

**Практическое занятие № 14. Формирование лексических навыков по теме «Досуг».**

**Цель:** способствовать формированию лексических навыков по теме.

**Обеспечение:** учебник, раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

**Read the poem and find the words related to the topic “Hobby”**

I used to read

I used to write

Songs,

Stories,

Poetry.

I used to knit

I used to sew

Plushies,

Scarfs,

Roses.

What happened to the days

Where I found enjoyment from the little things?

Why is it now

That what I once loved

Feels like a chore

That tires me,

Bores me,

Makes me contemplate everything.

What happened to my carefree childhood

Where nothing mattered

Other than when I could write

Songs,

Stories,

Poetry?

When I uses to knit and sew

Plushies,

Scarfs,

Roses?

What happened?

And why?

**Задания для практического занятия:**

1. Match the pictures with words. Answer the question. (Planet of English, ex. 1, p. 58)

2. Study the vocabulary and talk about your hobbies. (Раздаточный материал).

3. Characterize each hobby using the adjectives from ex.1. (Раздаточный материал).

4. Do the exercises to master the vocabulary on the topic (ex.1-6). (Раздаточный материал).

**Итог занятия:** формируются лексические навыки по теме, отрабатывается навык их использования в устной речи.

**Практическое занятие № 15.Развитие монологических навыков «Мое увлечение».**

**Цель:** способствовать формированию навыков монологического высказывания по теме, тренировке навыков чтения и аудирования.

**Обеспечение:** учебник «Planet of English», ноутбук, аудиозапись.

**Речевая подготовка:**

What kinds of hobbies do you know?

What is your favourite activity?

Do you share it with friends?

What activities would you like to start?

**Задания для практического занятия:**

1. Study the structure and do the exercise («Planet of English» p.60, ex.4-5).

2. Study the words and expressions. («Planet of English» p.61, ex.6).

3. Read the text and do the exercise. («Planet of English» p.62-63, ex.7-8).

4. Listen to the text and write all Alexander’s activities. («Planet of English» p.63, ex.9).

5. Write and speak about your hobby, using the structures and vocabulary you have already learned. («Planet of English» p.63, ex.10).

**Итог занятия:** тренируются навыки монологического высказывания с использованием изученных ЛЕ, навыки аудирования и чтения.

**Практическое занятие № 16. Закрепление в речи временных форм глагола: прошедшее время.**

**Цель:** способствовать закреплению грамматических навыков (употребление прошедшего времени).

**Обеспечение:** раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

# I bought a new Hoover today, Plugged it in in the usual way, Switched it on - what a din; It sucked everything in, Now I'm homeless with no place to stay

**Задания для практического занятия (на основе раздаточного материала)**:

1. Complete the sentences with the past simple form of the verbs. (p. 30)

2. Write questions to the answers from the previous exercise. (p. 30)

3. Complete the text using Past Simple. (p. 30)

4. Read the police report and complete with past simple. (p.50)

5. Complete the questions with the correct form of the verb. (p.50)

6. Complete the texts and do exercises at page 47, 51.

**Итог занятия**: закрепляются навыки использования прошедшего времени.

**Тема 1.6. Описание местоположения**

**Практическое занятие № 17.** **Введение и отработка лексических единиц по теме: «Как пройти до…?».**

**Цель:** способствовать формированию лексических навыков по теме.

**Обеспечение:** учебник «Planet of English», ноутбук, презентация.

**Речевая подготовка:**

Teddy Bear, Teddy Bear,

Turn around.

Teddy Bear, Teddy Bear,

Touch the ground.

Teddy Bear, Teddy Bear,

Polish the shoes.

Teddy Bear, Teddy Bear,

Off to school.

**Задания для практического занятия:**

1. Study the vocabulary and write your full address (Planet of English, ex.1, p.70).

2. Decipher the address (Planet of English, ex.2, p.70).

3. Work in pairs and perform a dialogue (Planet of English, ex.4, p.71).

4. Study the prepositions and complete the task (Planet of English, ex.7, p.73-74)

5. Do the exercises in the presentation.

**Итог занятия:** формируются лексические навыки по теме, отрабатывается навык их использования в устной речи.

**Практическое занятие № 18.** **Употребление в речи модальных глаголов.**

**Цель:** организовать отработку грамматических навыков.

**Обеспечение:** учебник «Planet of English», учебник Практическая грамматика английского языка= English Grammar Practice - Доступ с сайта ЭБС IPRbooks, раздаточный материал.

**Речевая подготовка**:

Betty Botter bought some butter but, said she, the butter's bitter.  
If I put it in my batter, it will make my batter bitter.  
But a bit of better butter will make my bitter batter better.  
So she bought some better butter, better than the bitter butter,  
put it in her bitter batter, made her bitter batter better.  
So 'twas better Betty Botter bought some better butter.

**Задания для практического занятия:**

1. Study the grammar. (Planet of English, ex. 4, p. 198)

2. Fill in the gaps with *can, may, might, must, should, have to.* (Planet of English, ex. 5, p. 201)

3. Complete the sentences. (Раздаточный материал)

4. Choose the correct modal verb (Раздаточный материал)

5. Complete the sentences with proper modal verbs. (English Grammar Practice, p. 206, ex3)

**Итог занятия:** закрепляется грамматический материал.

**Практическое занятие № 19.** **Развитие умений монологической речи по теме: «Как доехать от вашего дома до колледжа?»**

**Цель:** способствовать формированию и отработке монологического высказывания по теме, тренировке навыков чтения, аудирования.

**Обеспечение:** учебник «Planet of English», ноутбук, аудиозапись.

**Речевая подготовка:**

There was an Old Man on a hill,

Who seldom, if ever, stood still;

He ran up and down,

In his Grandmother's gown,

Which adorned that Old Man on a hill.

**Задания для практического занятия:**

1. Study the vocabulary, read and translate the text («Planet of English» p.74-75, ex.8-9)

2. Mark the sentences as True or False. («Planet of English» p.76, ex.10)

3. Listen to the text and fill in the gaps. («Planet of English» p.76-77, ex.12)

4. Complete the text and present it in an oral form («Planet of English» p.77, ex.13).

**Итог занятия:** отрабатываются навыки монологического высказывания по заданной теме, закрепляются ЛЕ по теме.

**Тема 1.7. Совершение покупок**

**Практическое занятие № 20. Формирование лексических навыков по теме «Виды магазинов».**

**Цель:** способствовать формированию лексических навыков по теме.

**Обеспечение:** учебник «Planet of English», раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

Hippety hop to the corner shop

To buy some sweets for Sunday

Some for you,

Some for me,

Some for sister Sandy.

Hippety hop to the baker’s shop

To buy some bread for Monday

Some for you,

Some for me,

Some for sister Sandy.

Hippety hop to the butcher’s shop

To buy some meat for Tuesday

Some for you,

Some for me,

Some for sister Sandy.

Hippety hop to the green grocery’s shop

To buy some apples for Saturday

Some for you,

Some for me,

Some for sister Sandy.

**Задания для практического занятия:**

1. Study the vocabulary (раздаточный материал).

2. Match the pictures with the words and decide in what shops you can buy these goods («Planet of English», p. 92, ex.1)

3. Study the vocabulary on the topic, write down unknown words and expressions («Planet of English», p. 95, ex.6)

4. Perform the dialogue in pairs, using the vocabulary («Planet of English», p. 93, ex.3)

5. Read the text and do the task (T/F) («Planet of English», p. 96-97, ex.7-8)

6. Describe how you do your shopping. («Planet of English», p. 98, ex.11)

7. Do the task to practice the words on the topic («Planet of English», p. 100, ex.15-16)

**Итог занятия:** тренируются навыки употребления ЛЕ по теме в речи.

**Практическое занятие № 21. Употребление в речи временных форм глагола: будущее время.**

**Цель:** организовать отработку грамматических навыков.

**Обеспечение:** учебник «Planet of English», учебник Практическая грамматика английского языка= English Grammar Practice - Доступ с сайта ЭБС IPRbooks, раздаточный материал.

**Фонетическая зарядка:**

Will you, William? Will you, William? Will you, William?

Can't you, don't you, won't you, William?

What tenses can you see in the tongues-twister?

**Задания для практического занятия:**

1. Study the grammar. (Planet of English, ex. 4, p. 142)

2. Put the verbs in the Future Simple. (Planet of English, ex. 5, p. 144)

3. Put the verbs into the correct form. (Раздаточный материал)

4. Put the verbs into the correct form.(«English Grammar Practice», ex 2, p.57)

**Итог занятия:** тренируются и закрепляются грамматические навыки (употребление будущего времени).

**Практическое занятие № 22. Развитие диалогических навыков «Покупки в продовольственном магазине/в промтоварном».**

**Цель:** способствовать формированию и отработке диалогического высказывания по теме.

**Обеспечение:** учебник «Planet of English», раздаточный материал.

**Фонетическая зарядка:**

Suzie, Suzie, working in a shoeshine shop.

All day long she sits and shines,

all day long she shines and sits,

and sits and shines, and shines and sits,

and sits and shines, and shines and sits.

Suzie, Suzie, working in a shoeshine shop.

Tommy, Tommy, toiling in a tailor's shop.

All day long he fits and tucks,

all day long he tucks and fits,

and fits and tucks, and tucks and fits,

and fits and tucks, and tucks and fits.

Tommy, Tommy, toiling in a tailor's shop.

**Задания для практического занятия:**

1. Explain the meaning of the shopping terms («Planet of English», ex. 13, p.99).

2. Reconstruct and act out the dialogue. («Planet of English», ex. 14, p.99).

3. Match the phrases and the replies («Planet of English», ex.18, p.101).

4. Read and translate the dialogues. (Раздаточный материал).

5. On the basis of the dialogues and vocabulary make up your own dialogues (between a salesperson and a customer).

**Итог занятия:** тренируются умения диалогического высказывания с использованием лексики по теме.

**Тема 1.8. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники страны изучаемого языка**

**Практическое занятие № 23. Введение и отработка лексических единиц по теме «Традиции изучаемого языка».**

**Цель:** способствовать формированию лексических навыков по теме, тренировке навыков чтения.

**Обеспечение:** учебник «Planet of English», раздаточный материал, ноутбук, аудиозапись.

**Речевая подготовка:**

1. How many countries are there in the UK?

2. Name the parts of Great Britain .

3. What is the capital of Scotland?

4. What is the capital of England?

5. What is the capital of Wales?

6. What is the capital of Northern Ireland?

7. What is the symbol of England?

8. What is the name of the Queen of the UK ? (Elizabeth I, Victoria, Elizabeth II)

9. The British flag is often called ….

10. What is the official language of the United Kingdom?

**Задания для практического занятия:**

1. Study the vocabulary on the topic. (Раздаточный материал).

2. Read and translate the texts, write down the words and expressions on the topic. (Раздаточный материал).

3. Listen to the dialogues and fill in the gaps. (Раздаточный материал).

4. Which things belong to the United Kingdom? («Planet of English», ex.1, p.150).

5. Match the names of sights. («Planet of English», ex.4, p.151).

6. Study the vocabulary and read the text («Planet of English», ex.8-9, p.154-155).

7. Mark the sentences as true or false («Planet of English», ex.10, p.156).

**Итог занятия:** учащиеся овладевают лексикой по теме, тренируют навыки чтения текстов по теме.

**Практическое занятие № 24. Чтение и перевод текстов по теме «Национальные символы Великобритании».**

1. **Цель:** способствовать совершенствованию лексических навыков, отрабатывать навыки чтения

**Обеспечение:** раздаточный материал, презентация, ноутбук.

**Речевая подготовка:**

Show me the Scotchman who doesn’t love the thistle,  
Show me the Englishman who doesn’t love the rose,  
But show me a true-hearted son of old Ireland   
Who doesn’t love the spot where the shamrock grows.

**Задания для практического занятия:**

1.What do you associate Great Britain with?

2. Write down the information about national symbols (презентация, слайд 6).

3. Read the text and name the symbols of each part of the UK, translate the text.

4. Do the quiz (презентация).

**Итог занятия:** тренируются навыки чтения и перевода текста, обобщения информации по теме.

**Практическое занятие № 25,26. Образование степеней сравнения имён прилагательных и наречий.**

**Цель:** способствовать формированию и отработке употребления степеней сравнения имен прилагательных и наречий.

**Обеспечение:** учебник «Planet of English», раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

Betty Botter bought some butter but, said she, the butter's bitter.  
If I put it in my batter, it will make my batter bitter.  
But a bit of better butter will make my bitter batter better.  
So she bought some better butter, better than the bitter butter,  
put it in her bitter batter, made her bitter batter better.  
So 'twas better Betty Botter bought some better butter

**Задания для практического занятия:**

1. Study the rules at page 104 («Planet of English»).

2. Put the words in the correct form («Planet of English», p. 105, ex.5).

3. Make full sentences as in the example (раздаточный материал, ex.5).

4. Make comparisons (раздаточный материал, ex.6-7).

5. Make comparative and superlative forms (раздаточный материал p.84, 132).

6. Make your own sentences with the help of the words from ex. 1 (раздаточный материал, p. 132).

**Итог занятия:** отрабатываются навыки использования степеней сравнения прилагательных и наречий.

**Тема 1.9. Еда, традиции в питании**

**Практическое занятие № 27. Введение новых лексических единиц по теме «Еда».**

**Цель:** организовать ознакомление и тренировку ЛЕ по теме, тренировку навыков чтения.

**Обеспечение:** учебник «Planet of English», раздаточный материал, доска.

**Речевая подготовка:**

A canner can make

Many cans if he can,

But a canner cannot make a cake.

**Задания для практического занятия:**

1. Match the pictures with the words and write down unknown words to your copybooks («Planet of English», ex.1, p.82).

2. Study the vocabulary (на доске или в форме раздаточного материала).

3. Study the words and fill in the gaps (раздаточный материал ex.1-2).

4. Complete the poster (раздаточный материал p.63, ex.1).

5. Read the text and answer the questions (раздаточный материал p.68, ex.2 (c)).

6. Talk about your meals on the basis of the vocabulary and the text.

**Итог занятия:** отрабатывается употребление ЛЕ по теме в речи, тренируются навыки чтения.

**Практическое занятие № 28.** **Формирование навыка диалогической речи по теме: «Посещение ресторана»**

**Цель:** способствовать формированию навыков диалогической речи по теме.

**Обеспечение:** раздаточный материал, ноутбук, аудиозапись.

**Речевая подготовка:**

Answer the questions:

What do you eat in the morning?

Where do you usually have lunch?

What is your favourite dish?

What kinds of food do you dislike?

**Задания для практического занятия (на основе раздаточного материала):**

1. What do highlighted words mean? How do you pronounce them (раздаточный материал, ex.2 (b).

2. Listen to the dialogue and fill in the gaps (ex.3).

3. Listen to the dialogue and answer the questions (ex.4).

4. Study the vocabulary and read the dialogues.

5. Act out the dialogues in pairs.

6. On the basis of the material make up your own dialogues.

**Итог занятия:** тренируются навыки диалогической речи с употреблением изученных ЛЕ по теме.

**Практическое занятие № 29,30.** **Чтение и перевод текстов по теме «Здоровое питание».**

**Цель:** способствовать тренировке навыков чтения и перевода текстов по теме.

**Обеспечение:** раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

Fresh fried fish, fish fresh fried, fried fish fresh, fish fried fish.

Yellow butter, red jam, brown bread — spread it thick, say it quick.

**Задания для практического занятия (на основе раздаточного материала):**

1. Look at the poster. Which food should you eat most of?

2. Read and translate the text (ex.2).

3. Look at the pictures and tick the things that are good for you. Read and check (p.66, ex. 1).

4. Read and translate the text.

5. Mark the sentences as true or false.(p.66, ex. 2).

**Итог занятия:** тренируются навыки чтения и перевода текстов по теме.

**Тема 1.10.Экскурсии и путешествия**

**Практическое занятие № 31. Развитие диалогической речи по теме «Путешествие».**

**Цель:** способствовать формированию навыков диалогической речи по теме, ознакомление с ЛЕ по теме.

**Обеспечение:** раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

Do you like travelling?

How often do you travel?

What transport do you prefer?

Have you ever been abroad?

What country would you like to visit?

**Задания для практического занятия:**

1. Complete the table with other words (ex. 1 (a)).

2. Match problems and complaints (ex.2).

3. Read the dialogue and role-play it. (ex.3).

4. Do ex. 6-7 (p.85).

5. Study the phrases in ex.4 (p.85).

6. Make up your own dialogues on the basis of the phrases and the dialogue from ex.3.

**Итог занятия:** тренируются навыки диалогической речи по теме с использованием необходимых ЛЕ.

**Практическое занятие № 32. Формирование лексического навыка по теме «Москва –столица нашей родины».**

**Цель:** способствовать формированию лексических навыков и навыков чтения по теме.

**Обеспечение:** учебник «Planet of English», раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

Have you ever been to Moscow?

What is your favourite place there?

What sights do you know on Moscow?

Would you like to move there?

**Задания для практического занятия:**

1. Match the words («Planet of English», p.128, ex.1).

2. What Moscow attractions are described? («Planet of English» ex. 3, p.129)

3. Study the vocabulary and read the text. («Planet of English» ex. 8-9 p.133-135)

4. Mark the sentences as true or false. («Planet of English» ex. 10, p.135)

5. Read the text, write out the unknown word and do the exercises (раздаточный материал, p. 49-50).

**Итог занятия:** тренируются ЛЕ по теме, навыки чтения.

**Практическое занятие № 33. Вопросительные предложения.**

**Цель:** способствовать формированию и развитию грамматических навыков (употребление в речи вопросительных предложений).

**Обеспечение:** учебник «Planet of English», раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

Don't spring on the inner-spring this spring or there will be an offspring next spring.

**Задания для практического занятия:**

1. Study the theory about question words («Planet of English», p.72, ex.5)

2. Fill in the gaps with question words («Planet of English», p.73, ex.6)

3. Answer the teacher's questions.

4. Complete the gaps with the word from the box.

5. Write the questions adding the word in brackets.

6. Write the words in the correct order to make sentences.

**Итог занятия:** тренируются навыки употребления вопросительных предложений в речи.

**Практическое занятие № 34. Употребление в речи вопросительных предложений.**

**Цель:** способствовать закреплению навыков употребления вопросительных предложений.

**Обеспечение:** раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

Answer the questions:

Who is your best friend?

What is your favourite country?

When do you finish studies?

Why do you want to become a techer?

**Задания для практического занятия (на основе раздаточного материала):**

1. Make up the questions to the underlined words.

2. Fill in the gaps with an appropriate question word.

3. Ask for the underlined words.

4. Match the three comumns to get the corrects sentences.

5. Write an omitted word in each sentence.

6. Use the question words in the sentences of your own and ask your partner, then vice versa.

**Итог занятия:** закрепляется умение задавать вопросы и использовать вопросительные слова в речи.

**Тема 1.11. Государственное и политическое устройство России**

**Практическое занятие № 35. Введение лексических единиц по теме «Политическое устройство России».**

**Цель:** способствовать формированию лексических навыков и навыков чтения, аудирования, говорения по теме.

**Обеспечение:** учебник «Planet of English», ноутбук, аудиозапись.

**Речевая подготовка:**

What political systems do you know?

Who is the head of our country?

Have we always had such a system as nowadays?

**Задания для практического занятия:**

1. Srudy the vocabulary on the topic («Planet of English», p. 145, ex. 7)

2. Read the text about the political system of Russia («Planet of English», p. 146, ex. 8)

3. Mark the sentences as True or False, correct the False ones. («Planet of English», p. 147, ex.9)

4. Listen to the text and fill in the gaps (аудиозапись, «Planet of English», p. 147, ex.10)

5. Speak about the polytical system of Russia using the following prompts. («Planet of English», p. 148, ex.11)

**Итог занятия:** тренируются навыки употребления ЛЕ в речи, чтения и аудирования по теме.

**Практическое занятие № 36. Развитие монологической речи по теме «Символика Российской Федерации».**

**Цель:** способствовать развитию навыков монологической речи по заданной теме.

**Обеспечение:** раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

Don’t carry coals to Newcastle.

**Задания для практического занятия:**

1. Divide into three groups and read the abstracts that you have got.

2. Each group presents the information given in their texts to other groups.

3. Present the vocabulary useful for making a story about Russian symbols.

4. on the basis of what you have read and heard make up your monologue about the symbols.

5. Present your monologue by heart.

**Итог занятия:** тренируется монологическая речь с использованием ЛЕ по теме, навыки чтения, обобщения и систематизации информации.

**Практическое занятие № 37, 38. Числительные. Отработка в речи количественных и порядковых числительных.**

**Цель:** способствовать формированию и отработке грамматических навыков по теме.

**Обеспечение:** раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

One, two, three, four, five,

Once I caught a fish alive,

Six, seven, eight, nine, ten,

Then I let it go again.

Why did you let it go?

Because it bit my finger so.

Which finger did it bite?

This little finger on my right.

**Задания для практического занятия (на основе раздаточного материала):**

1. Revise the rule about telling the time at page 32.

2. Read and act out the dialogues at page 32 (ex.1).

3. Ask and tell the time with the help of role-cards in pairs.

4. Complete the chart using ordinal numbers (ex.2 (a), p.39).

5. Write the dates in exercise 1 (d), p. 46.

6. Read the text and answer the questions.

7. Write each number in words.

8. Write down all the birthdays of your groupmates using numerals.

**Итог занятия:** тренируются и закрепляются навыки употребления числительных.

**Тема 1.12. Обычаи и традиции России**

**Практическое занятие № 39. Введение и отработка лексических единиц по теме «Поверья народов России».**

**Цель: способствовать** формированию и отработке лексических навыков по заданной теме, навыков чтения.

**Обеспечение:** учебник «Planet of English».

**Речевая подготовка:**

What superstitions do we have in Russia?

Do you believe them?

Are they helpful in everyday life or not?

**Задания для практического занятия:**

1. Group the words and word combinations under the following headings («Planet of English», p. 160, ex. 1).

2. Match the words in columns and answer the question («Planet of English», p. 160, ex. 2).

3. Study the vocabulary and read the text. («Planet of English», p. 164-165, ex. 7-8).

4. Mark the sentences as true or false («Planet of English», p. 166, ex. 9).

5. Find the information about other superstitions using the Internet.

**Итог занятия:** тренируются лексические навыки по теме, навыки чтения.

**Практическое занятие № 40. Развитие диалогической речи по теме «Обычаи и культурные традиции России».**

**Цель:** способствовать формированию навыков диалогической речи по теме, навыков чтения по теме.

**Обеспечение:** раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

How many boards

Could the Mongols hoard

If the Mongol hordes got bored?

**Задания для практического занятия:**

1. Read the text and write down the vocabulary on the topic.

2. Choose the main ideas from the paragraph.

3. Make questions to each part of the text.

4. Make up the dialogue in pairs using the vocabulary from the text.

**Итог занятия:** тренируются навыки диалогической речи с использованием ЛЕ по теме.

**Практическое занятие № 41, 42. Неправильные глаголы. Закрепление в речи временных форм.**

**Цель:** способствовать формированию и отработке грамматических навыков по теме.

**Обеспечение:** учебник «Planet of English», раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

Susan shines shoes and socks; socks and shoes shine Susan.

She stopped shining shoes and socks, for shoes and socks shock Susan.

**Задания для практического занятия:**

1. Study the irregular verbs («Planet of English», p. 250-255).

2. Complete the table with the correct forms of the verbs (раздаточный материал, ex.2 (а)).

3. Use the verbs from the previous exercise to complete the sentences (раздаточный материал, ex.2 (b)).

4. Complete the table (раздаточный материал, ex.3 (а)).

5. Complete the Verb column with a past participle from ex.a (раздаточный материал, ex.3 (d)).

6. Complete the sentences with the necessary form of the verb (раздаточный материал, ex.4).

7. Complete the dialogues and sentences with the correct form of the verb (раздаточный материал, p. 78, ex.1-2).

8. Do ex. 3 at page 78.

9. Use irregular verbs in the sentences of your own (no fewer than 20).

**Итог занятия:** тренируется и закрепляется использование неправильных форм глаголов.

**Тема 1.13. Искусство и культура**

**Практическое занятие № 43. Формирование лексических навыков по теме «Посещение художественной выставки».**

**Цель:** формированию и отработке лексических навыков по заданной теме, навыков чтения.

**Обеспечение:** раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

*To send light into the darkness of men’s hearts – such is the duty of the artist*

How do you understand this statement?

**Задания для практического занятия:**

1. Study the vocabulary and read the text.

2. Answer the questions.

3. Read the article and write out the necessary vocabulary.

4. Decide which summary is correct.

5. Use the vocabulary from the texts in the sentences of your own.

**Итог занятия:** тренируются лексические навыки по теме, навыки чтения.

**Практическое занятие № 44.** **Развитие монологической речи по теме «Памятники культуры».**

**Цель:** способствовать развитию навыков монологической речи по заданной теме, навыков аудирования.

**Обеспечение:** раздаточный материал, ноутбук, аудиозапись.

**Речевая подготовка:**

Say this sharply, say this sweetly,

Say this shortly, say this softly.

Say this sixteen times very quickly.

**Задания для практического занятия:**

1. Study the vocabulary in ex.2 and 4.

2. Describe three places using the words.

3. Listen to a tour guide and choose the countries mentioned by him (аудиозапись).

4. Listen again and match countries with tourist attractions, write the adjectives to describe them.

5. Complete the visitor attractions.

6. Answer the questions with the words below.

7. Do ex.3 and 4 at page 64.

8. On the basis of the vocabulary make up a story about cultural places of your favourite city.

**Итог занятия:** тренируются навыки монологического высказывания по теме, навыки аудирования.

**Практическое занятие № 45, 46.** **Образование повелительного наклонения. 1,2 условия.**

**Цель:** способствовать формированию и отработке грамматических навыков по теме.

**Обеспечение:** раздаточный материал, Практическая грамматика английского языка= English Grammar Practice - Доступ с сайта ЭБС IPRbooks, учебник «Planet of English».

**Речевая подготовка:**

I wish to wish the wish you wish to wish, but if you wish the wish the witch wishes, I won't wish the wish you wish to wish.

**Задания для практического занятия:**

1. Study the theory about Imperative Mood. (раздаточный материал).

2. Do the exercises (раздаточный материал).

3. Study the theory about 1, 2 conditionals and do the exercises (English Grammar Practice, p. 248-250).

4. Study the theory and do exercise 5 at page 211 («Planet of English»).

5. Complete the sentences with the correct word. (раздаточный материал).

6. Make sentences in the correct word order. (раздаточный материал).

7. Read and answer the questions. (раздаточный материал).

8. Look and write questions. (раздаточный материал).

**Итог занятия:** тренируется и закрепляется использование повелительного наклонения, условных предложений 1,2 типа.

**Раздел 2. Профессионально-направленный модуль.**

**Тема 2.1. Виды рекламы.**

**Практическое занятие № 47, 48. Введение лексики по теме «Виды рекламы».**

**Цель:** способствовать формированию и отработке лексических навыков по заданной теме.

**Обеспечение:** раздаточный материал, интернет.

**Речевая подготовка:**

I saw Susie sitting in a shoe shine shop.  
Where she sits she shines, and where she shines she sits.

**Задания для практического занятия:**

1. Study the types of advertisement.

2. Study the vocabulary to characterize each type of the ads.

3. Fill in the gaps with the necessary words.

4. Surf the internet and find English-language advertisement of each type. Present in class.

**Итог занятия:** тренируются лексические навыки по теме.

**Практическое занятие № 49.** **Составление рекламы продовольственного товара.**

**Цель:** способствовать формированию умений составления рекламы на английском языке.

**Обеспечение:** раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

I scream, you scream, we all scream for ice-cream!

**Задания для практического занятия:**

1. Read the examples of different advertisements.

2. Use the key questions to make up your own ad of a food-product.

3. Work in groups to make up the ad.

4. Present your advertisement in class.

5. Use the assessment sheet to comment on each advertisement.

6. Improve your ad taking onto consideration all remarks.

**Итог занятия:** студенты овладевают умением составления рекламы товара на английском языке.

**Практическое занятие № 50.** **Правила словообразования. Виды словообразования.**

**Цель:** способствовать формированию и отработке грамматических навыков по теме.

**Обеспечение:** раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

When a doctor doctors a doctor,

does the doctor doing the doctoring

doctor as the doctor being doctored wants to be doctored or

does the doctor doing the doctoring doctor as he wants to doctor?

**Задания для практического занятия:**

1. Study the theory about adjectives and adverbs.

2. Do the exercises.

3. Study the theory about prefixes.

4. Do the exercises.

5. Use the dictionary and do the exercise.

**Итог занятия:** тренируется и закрепляется умение применять правила словообразования.

**Тема 2.2. Новости, средства массовой информации.**

**Практическое занятие № 51.** **Развитие диалогической речи по темам «Новости», «Средства массовой информации».**

**Цель:** способствовать формированию навыков диалогической речи по теме, навыков чтения по теме.

**Обеспечение:** раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

Chester chooses chestnuts,

cheddar cheese with chewy chives.

He chews them and he chooses them.

He chooses them and he chews them

Those chestnuts, cheddar cheese

and chives in cheery, charming chunks.

**Задания для практического занятия:**

1. Read the dialogue a page 236. Role-play the dialogue in pairs.

2. Make up a similar dialogue.

3. Use the words from ex. 2 to speak about the changes in mass media.

4. Read the dialogue at page 245 and role-play it.

5. Make up a similar dialogue using the vocabulary.

**Итог занятия:** тренируются навыки диалогической речи по теме с использованием необходимых ЛЕ по заданной теме.

**Практическое занятие № 52.** **Чтение диалогов по теме «СМИ».**

**Цель:** способствовать формированию навыков чтения по теме, навыков диалогической речи.

**Обеспечение:** учебник «Planet of English», раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

Three tree turtles took turns talking tongue twisters.

If three tree turtles took turns talking tongue twisters,

where's the twisters the three tree turtles talked?

**Задания для практического занятия:**

1. Read the text at page 206. («Planet of English»).

2. What are the main points of the text? Do you agree with them?

3. Read the dialogue.

4. Role-play the dialogue.

5. Make up a similar dialogue.

**Итог занятия:** тренируются навыки диалогической речи по теме, навыки чтения.

**Практическое занятие № 53. Работа с текстами по теме «СМИ».**

**Цель:** способствовать формированию навыков чтения текстов по теме.

**Обеспечение:** раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

To put a pipe in byte mode, type PIPE\_TYPE\_BYTE.

**Задания для практического занятия:**

1. Read and translate the letter A.

2. Write the main points of the letter.

3. Read and translate the letter B.

4. Write the main points of the letter.

**Итог занятия:** тренируются навыки чтения, обобщения и систематизации информации.

**Тема 2.3. Языки и литература**

**Практическое занятие № 54. Чтение и перевод газетных вырезок по теме.**

**Цель:** способствовать развитию навыков чтения и перевода аутентичных текстов.

**Обеспечение:** раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

A maid named Lady Marmalade

made mainly lard and lemonade.

M'lady lamely never made

a well-named, labelled marmalade.

**Задания для практического занятия:**

1. Read the article.

2. Make up the vocabulary.

3. Translate the article.

4. Read the article number 2.

5. Translate it and make a summary.

**Итог занятия:** тренируются навыки чтения и перевода аутентичных текстов.

**Практическое занятие № 55.** **Чтение аутентичных материалов (газеты, журналы).**

**Цель:** способствовать развитию навыков чтения аутентичных текстов.

**Обеспечение:** раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

Bill had a billboard, Bill also had a board bill. The billboard bored Bill so Bill sold the billboard to pay for the board bill.

**Задания для практического занятия:**

1. Read the article and write out new words.

2. Make up 10 questions to its content.

3. Read the article number two and make up the vocabulary.

4. Write down the main points of the article.

**Итог занятия:** тренируются навыки чтения аутентичных текстов.

**Практическое занятие № 56. Работа с различными вариантами английского языка (американский, британский, австралийский варианты).**

**Цель:** способствовать формированию знаний о разных вариантах английского языка, навыков аудирования.

**Обеспечение:** видеозапись, ноутбук, раздаточный материал.

**Речевая подготовка:**

Customer: Do you have soothers?

Shopkeeper (thinking he had said "scissors"): No, we don't have scissors.

Customer: Soothers!

Shopkeeper : No, we don't have scissors or soothers.

... scissors or soothers, scissors or soothers, scissors or soothers, ...

**Задания для практического занятия:**

1. Watch different English variants of speech and discuss what you have understood more precisely.

2. Look at the picture and study the words. What variants do you use more often?

3. Read the text about accents.

4. What are the main points of the text?

**Итог занятия:** тренируются навыки восприятия и понимания разных вариантов английского.

**Тема 2.4. Искусство, музыка, литература, авторы произведений**

**Практическое занятие № 57.** **Изучение лексики по темам: «Искусство, музыка, литература, авторы произведений».**

**Цель:** способствовать формированию и отработке лексических навыков по заданной теме.

**Обеспечение:** раздаточный материал, компьютер, аудиозапись.

**Речевая подготовка:**

Imagine, imagining imagining, an imaginary imaginary imaginary menagerie manager, imagining imagining imagining an imaginary imaginary imaginary managerie.

**Задания для практического занятия:**

1. Read the dialogue and translate it.

2. Read the information about National Portrait Gallery.

3. Read three guide extracts.

4. Answer the questions.

5. Listen to the radio program about the Greatest Britons.

6. Mark the sentences as true or false.

7. Make up a monologue about a famous person on the basis of the vocabulary from the texts.

**Итог занятия:** тренируются ЛЕ по заданной теме.

**Практическое занятие № 58.** **Ознакомление с жанрами искусства. Употребление в речи страдательного залога.**

**Цель:** способствовать формированию лексических и грамматических навыков.

**Обеспечение:** раздаточный материал, учебник «Planet of English», Практическая грамматика английского языка= English Grammar Practice - Доступ с сайта ЭБС IPRbooks.

**Речевая подготовка:**

Of all the felt I ever felt

I never felt felt that felt like that felt felt.

**Задания для практического занятия:**

1. Complete the table («Planet of English», p. 196, ex.1).

2. Make as many sentences as you can («Planet of English», p. 197, ex.2).

3. Make up the dialogues using the questions («Planet of English», p. 197, ex.3).

4. Put the words under the following headings («Planet of English», p. 202, ex.7).

5. Study the vocabulary and do the exercises (раздаточный материал).

6. Study the theory about passive voice and do the exercises (1-9) (English Grammar Practice, p.175-184)

**Итог занятия:** тренируются лексические и грамматические навыки по заданной теме.