Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Дзержинский педагогический колледж»

**Практические занятия**

**по МДК.05.01Теоретические**

**и методические основы деятельности старшего вожатого**

Дзержинск, 2015-2018

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрено на заседании ПЦК преподавателей специальности «Преподавание в начальных классах»Протокол № 2 от 16.09.2015Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Уланова Е.В./ Протокол № 2 от 28.09.2016Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Уланова Е.В./ Протокол № 2 от 27.09.2017Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Уланова Е.В./ Протокол № 2 от 18.09.2018Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Уланова Е.В./  | Методические рекомендации по организации практических занятий составлены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по спец. 44.02.02. Преподавание в начальных классах. |

Составители: Т.М Уланова, О.Г Назарова, преподаватели ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ………………………………………………………………....................................

**Тема 1. Тема 1. Детское движение как социальное явление**

Практическое занятие №1 Подготовка и презентация материалов из истории развития детского движения: скаутизм……………………………………………………………………

Практическое занятие №2 Подготовка и презентация материалов из истории развития детского движения: история пионерской организации………………………………………...

Практическое занятие №3 Анализ нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОО……………………………………………………………………………….

Практическое занятие №4 Презентация вариативных программ деятельности ДОО в России……………………………………………………………………………………………

Практическое занятие №5 Презентация вариативных программ деятельности ДОО в г. Дзержинске………………………………………………………………………………………

**Тема 2. Социально-педагогические основы деятельности старшего вожатого**

Практическое занятие №1 Самодиагностика профессионально-значимых качеств личности вожатого, интерпретация результатов…………………………………………………………..

Практическое занятие №2 Составление программы самообразования……………………….

Практическое занятие №3 Разработка модели комнаты вожатого……………………………

Практическое занятие №4 Презентация опыта деятельности вожатого………………………

Практическое занятие №5 Анализ планов старших вожатых………………………………….

Практическое занятие №6 Встреча со старшим вожатым общеобразовательной организации г. Дзержинска………………………………………………………………………

Практическое занятие №7 Анализ профессионально-значимых качеств и умений, основных видов деятельности старшего вожатого на основе просмотра художественных фильмов («Добро пожаловать, или посторонним вход воспрещается», «Каникулы строгого режима»)…………………………………………………………………………………………..

**Тема 3.** **Организация детского общественного объединения**……………………………...

Практическое занятие №1 Анализ Уставов ДОО……………………………………………….

Практическое занятие №2 Презентация опыта деятельности ДОО…………………………..

Практическое занятие №3 Анализ структуры Программ деятельности ДОО……………….

Практическое занятие №4 Разработка плана обучения самоуправлению членов ДОО…….

Практическое занятие №5 Разработка методического обеспечения создания детского объединения: объявление, стенды, презентации……………………………………………….

Практическое занятие №6 Деловая игра «Беседа с классом о создании детского объединения»……………………………………………………………………………………..

Практическое занятие № 7 Деловая игра «Организационный сбор детского объединения»..

Практическое занятие №8 Составление Устава детского общественного объединения…….

Практическое занятие №9 Разработка имиджа детского общественного объединения……..

Практическое занятие №10 Составление программы деятельности детского общественного объединения…………………………………………………………………….

Практическое занятие №11 Деловая игра по мотивации родителей к участию в деятельности детского общественного объединения «Мы вместе!»………………………….

**Тема 4. Технология организации деятельности детского общественного объединения**

Практическое занятие №1 Анализ разработок КТД с целью изучения методов и приемов организации деятельности, с учетом интересов, возрастных особенностей обучающихся….

Практическое занятие №2 Наблюдение и анализ КТД с целью изучения методов и приемов, соответствия требованиям…………………………………………………………….

Практическое занятие №3 Деловая игра «Разведка интересных дел»……………………….

Практическое занятие №4 Моделирование сбора «День рождения ДОО». Анализ проведения…………………………………………………………………………………………

Практическое занятие №5 Моделирование познавательного КТД. Анализ проведения

Практическое занятие № 6 Разработка плана подготовки и проведения КТД с использованием различных форм………………………………………………………………..

Практическое занятие №7 Разработка и презентация социального проекта (по группам)….

**ВВЕДЕНИЕ**

 Изучение МДК 05.01 Теоретические и и методические основы деятельности старшего вожатого предназначено помочь студентам овладеть профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах в части освоения дополнительного вида профессиональной деятельности. В ходе изучения МДК 05.01 студенты приобретают практические навыки:

ПК 5.1. Определять цели и задачи, планировать работу детских общественных организаций, объединений

иметь практический опыт:

* определения целей и задач, планирования работы детских общественных организаций, объединений, вожатого

 уметь:

* определять педагогические цели и задачи организации деятельности детских общественных организаций, объединений, коллективной творческой деятельности обучающихся (воспитанников, детей); составлять программу деятельности детского общественного объединения в соответствии с возрастными интересами и особенностями обучающихся (воспитанников, детей), требованиями жизни и санитарно-гигиеническими нормами;
* планировать деятельность вожатого и детского общественного объединения

 знать:

* Конвенцию о правах ребенка; основные документы, регламентируюшие деятельность детских общественных организаций, объединений;
* закономерности и тенденции развития детского движения;
* теоретические основы и методику планирования деятельности детских общественных организаций, объединений;
* особенности планирования деятельности вожатого;

ПК 5.2. Организовывать деятельность детских общественных организаций, объединений в соответствии с возрастными интересами и особенностями обучающихся (воспитанников, детей) и требованиями жизни

иметь практический опыт:

* проведения коллективной творческой деятельности обучающихся (воспитанников, детей);
* организации летнего отдыха воспитанников

уметь:

* находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения коллективной творческой деятельности обучающихся (воспитанников, детей);
* создавать условия, позволяющие обучающимся (воспитанникам, детям) проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время через организацию проектной деятельности;
* использовать различные методы и формы организации коллективной творческой деятельности, организовывать ее с учетом интересов, возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся (воспитанников, детей), санитарно-гигиенических требований;
* мотивировать обучающихся, (воспитанников, детей), родителей (лиц, их заменяющих) к участию в деятельности детского общественного объединения, сохранять состав обучающихся (воспитанников) в течение срока обучения;
* выявлять, развивать и поддерживать творческие и организаторские способности обучающихся (воспитанников, детей);

знать:

* квалификационную характеристику старшего вожатого;
* специфику работы детских общественных организаций, объединений в общеобразовательной организации;
* программы деятельности детских общественных объединений;
* технологию создания детских общественных объединений;
* технологию проектирования деятельности детского коллектива;
* формы и методы воспитания в деятельности вожатого;
* организация детского самоуправления;
* педагогические и гигиенические требования к организации деятельности обучающихся (воспитанников, детей);
* способы выявления вожатым интересов, творческих и организаторских **способностей обучающихся (воспитанников, детей);**

ПК 5.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности воспитанников.

ПК 5.4. Анализировать процесс и результаты деятельности детских общественных организаций, объединений и отдельных коллективных творческих дел.

иметь опыт:

* наблюдения за детьми и педагогической диагностики интересов, организаторских способностей обучающихся (воспитанников, детей);
* наблюдения, анализа и самоанализа коллективной творческой деятельности обучающихся (воспитанников, детей), обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, старшим вожатым, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

уметь:

* осуществлять анализ. самоанализ и самоконтроль при организации коллективной творческой деятельности;

знать:

* логику анализа деятельности старшего вожатого, детского общественного объединения, коллективной творческой деятельности

ПК 5.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию деятельности детских общественных организаций, объединений.

иметь опыт:

* ведения документации, обеспечивающей организацию деятельности детских общественных организаций, объединений.

уметь:

* разрабатывать документацию, обеспечивающую организацию деятельности детских общественных организаций, объединений (Положение (Устав) о деятельности детского общественного объединения, Программа деятельности, проекты, планы);

знать:

* виды документации, требования к ее оформлению;

ПК 5.6. Обеспечивать взаимодействие с органами самоуправления образовательной организации, педагогическим коллективом, родителями, с другими детскими общественными организациями

иметь опыт:

1. взаимодействия с членами педагогического коллектива образовательной организации и других организаций и учреждений, представителями администрации по вопросам деятельности детского общественного объединения;

уметь:

* использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива образовательной организации и других организаций и учреждений, представителями администрации по вопросам деятельности детского общественного объединения;

знать:

* формы и методы взаимодействия с членами педагогического коллектива образовательной организации и других организаций и учреждений, представителями администрации по вопросам деятельности детского общественного объединения;

Создание данного пособия в значительной мере обусловлено необходимостью систематизации учебного материала по данному модулю.

**Тема 1. Детское движение как социальное явление**

**Практическое занятие № 1 Подготовка и презентация материалов из истории развития детского движения: скаутизм.**

**Цель:** закрепление умений выбирать и систематизировать учебный материал.

**Предварительная работа:** знакомство с этапами истории детского движения.

**Задание 1.** Разработать презентацию с использованием аудиовизуальных средств по следующему плану:

- зарождение скауткого движения в России

- основные этапы развития скаутизма в России

- символы и атрибуты скаутского движения

- основная идея скаутского движения, направления и содержание деятельности.

**Итог занятия:** делается вывод о содержании деятельности скаутского движения, отмечается положительный опыт в деятельности скаутов.

**Практическое занятие № 2 Подготовка и презентация материалов из истории развития детского движения: история пионерской организации.**

**Цель:** закрепление умений выбирать и систематизировать учебный материал.

**Предварительная работа:** знакомство с этапами истории детского движения.

**Задание 1.** Разработать презентацию с использованием аудиовизуальных средств по следующему плану:

- зарождение и становление пионерской организации

- символы, атрибуты, традиции пионерской организации

- деятельность пионерской организации в довоенный период

- деятельность пионерской организации в годы Вов, пионеры-герои Советского Союза

- деятельность пионерской организации в 60-70 г.г.

- деятельность пионерской организации в 80-90 г.г., распад пионерской организации.

**Итог занятия:** делается вывод о содержании деятельности пионерии в СССР, отмечается положительный опыт в деятельности пионерии.

**Практическое занятие № 4 Презентация вариативных программ деятельности ДОО в России.**

**Цель:** знакомство с существующими программами деятельности ДОО в России.

**Предварительная работа:** знакомство с крупными всероссийскими детскими организациями

**Задание 1.** Разработать презентацию программы с использованием аудиовизуальных средств по следующему плану:

- цель, задачи программы

- направления деятельности

- ожидаемые результаты

**Задание 2. Заполнение таблицы:**

Вариативные программы деятельности ДОО в России

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название программы | Цель/задачи | Направления деятельности | Социальный эффект, приобретаемый социальный опыт |
|  |  |  |  |

**Итог занятия:** делается вывод о многообразии содержания деятельности ДОО в России.

**Практическое занятие № 5 Презентация вариативных программ деятельности ДОО в Дзержинске.**

**Цель:** знакомство с существующими программами деятельности ДОО в Дзержинске.

**Предварительная работа:** организация встречи с методистом Дворца детского творчества с целью знакомства с существующими в городе ДОО.

**Задание 1.** Разработать презентацию программы с использованием аудиовизуальных средств по следующему плану:

- цель, задачи программы

- направления деятельности

- ожидаемые результаты

**Задание 2. Заполнение таблицы:**

Вариативные программы деятельности ДОО в Дзержинске

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название программы | Цель/задачи | Направления деятельности | Социальный эффект, приобретаемый социальный опыт |
|  |  |  |  |

**Итог занятия:** делается вывод о многообразии содержания деятельности ДОО в Дзержинске.

**Тема 2. Социально-педагогические основы деятельности старшего вожатого**

**Практическое занятие № 1 Самодиагностика профессионально-значимых качеств личности вожатого, интерпретация результатов.**

**Цель:** определение собственного уровня готовности к профессиональной деятельности.

**Предварительная работа:** знакомство с должностными обязанностями старшего вожатого в школе.

**Задание 1.** Разработать в микрогруппах перечень необходимых профессиональных и личностных качеств старшего вожатого и защитить результат работы перед аудиторией.

**Задание 2.** Оценить наличие у себя необходимых профессиональных и личных качеств по шкале от 10 до 0, где 10 – качество ярко выражено, 0 – качество отсутствует.

**Итог занятия:** делается вывод о необходимых профессиональных и личностных качествах, а также о наличии таких качеств у себя.

**Практическое занятие № 3 Разработка модели комнаты вожатого.**

**Цель:** формирование навыка создания эффективного рабочего пространства.

**Предварительная работа:** знакомство с должностными обязанностями старшего вожатого в школе, с планом работы старшего вожатого.

**Задание 1.** Разработать и схематично нарисовать планировку комнаты старшего вожатого.

**Итог занятия:** делается вывод о необходимости эффективной планировки рабочего места.

 **Практическое занятие № 5 Анализ планов старших вожатых.**

**Цель:** формирование навыка планирования профессиональной деятельности

**Предварительная работа:** знакомство с документацией старшего вожатого, технологией планирования профессиональной деятельности.

**Задание 1.** Проанализировать предложенные перспективные планы работы старших вожатых г.Дзержинска и заполнить таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ДОО | Структура плана | Основные формы работы | Замечания и предложения |
|  |  |  |  |

**Итог занятия:** делается вывод о необходимости планирования своей деяельности.

**Практическое занятие № 6** Встреча со старшим вожатым общеобразовательной организации г. Дзержинска

**Цель:** знакомство с профессиональной деятельностью старшего вожатого.

**Предварительная работа:** подготовка вопросов для старшего вожатого по опыту его работы.

**Задание 1.** Отметить и законспектировать имеющийся положительный опыт в деятельности старшего вожатого.

**Итог занятия:** делается вывод о содержании профессиональной деятельности старшего вожатого.

**Практическое занятие № 7 Анализ профессионально-значимых качеств и умений, основных видов деятельности старшего вожатого на основе просмотра художественных фильмов «Каникулы строгого режима».**

**Цель:** формирование представлений о необходимых профессиональных и личностных качеств в работе старшего вожатого.

**Предварительная работа:** разработка перечня необходимых профессиональных и личностных качеств старшего вожатого.

**Задание 1.** Посмотреть фильм и выписать профессиональные и личностные качества главных героев фильма.

Задание 2. Написать эссе на тему «Когда я был маленький и отдыхал в лагере, в моем отряде был самый классный вожатый»

**Итог занятия:** делается вывод о необходимых профессиональных и личностных качествах.

**Тема 3. Организация детского общественного объединения.**

**Практическое занятие № 1 Анализ Уставов ДОО.**

**Цель:** знакомство с содержанием уставов ДОО.

**Предварительная работа:** формирование представление об уставе, его содержании, структуре.

**Задание 1.** Познакомиться с предложенными уставами и определить структуру устава.

**Задание 2.** Законспектировать выявленную структуру устава

**Итог занятия:** делается вывод о содержании устава и его назначении в деятельности ДОО.

**Практическое занятие № 3 Анализ структуры Программ деятельности ДОО.**

**Цель:** знакомство с содержанием программ ДОО.

**Предварительная работа:** формирование представление о программе деятельности ДОО, ее содержании, структуре.

**Задание 1.** Познакомиться с предложенными программами и определить их структуру.

**Задание 2.** Законспектировать выявленную структуру программы.

**Итог занятия:** делается вывод о содержании программы и ее назначении в деятельности ДОО.

**Практическое занятие № 5 Разработка методического обеспечения создания детского объединения: объявление, стенды, презентации.**

**Цель:** формирование навыка создания ДОО и привлечения в него воспитанников путем с помощью различных методических материалов.

**Предварительная работа:** формирование представление о последовательности создания ДОО.

**Задание 1.** Разработать агитационные и информационные материалы (стенды, афиши, объявления, посты в соц.сетях) по привлечению в ДОО воспитанников.

**Задание 2.** Защитить разработанные материалы перед аудиторией.

**Итог занятия:** делается вывод о возможном методическом обеспечении создания ДОО.

**Практическое занятие № 8 Составление Устава детского общественного объединения**

**Цель:** формирование навыка составления устава ДОО.

**Предварительная работа:** знакомство с вариантами уставов на примере ДОО г. Дзержинска.

**Задание 1.** Разработать в группах содержание к следующим структурным элементам устава:

- общие положения

- права и обязанности членов ДОО

- органы руководства и контроля

- отчетность ДОО

**Задание 2.** Представить перед аудиторией содержание структурного элемента устава.

**Задание 3.** Доработать содержание структурного элемента в соответствии с замечаниями

**Задание 4.** Оформить целостный устав ДОО.

**Итог занятия:** делается вывод о структуре устава и его основных элементах.

**Практическое занятие № 9 Разработка имиджа детского общественного объединения.**

**Цель:** знакомство с понятием имидж ДОО

**Предварительная работа:** знакомство с вариантами имиджа ДОО на примере ДОО г. Дзержинска.

**Задание 1.** Разработать в группах макеты следующих составляющих имиджа ДОО:

- название, девиз

- эмблема, символ, флаг

- элементы отличия в одежде: галстуки, футболки, нашивки и т.д.

- фирменный стиль стендов, грамот, афиш.

**Задание 2.** Защитить разработанные материалы перед аудиторией.

**Задание 3.** Создать методическую копилку «идей», внести в нее понравившиеся варианты имиджа ДОО.

**Итог занятия:** делается вывод о необходимости индивидуального имиджа ДОО как способа удовлетворения потребности воспитанников в принадлежности к группе.

**Практическое занятие № 10 Составление программы деятельности детского общественного объединения**

**Цель:** формирование навыка составления программы деятельности ДОО.

**Предварительная работа:** знакомство с вариантами программ деятельности на примере ДОО г. Дзержинска.

**Задание 1.** Разработать в группах программу деятельности, состоящую из следующих элементов:

- пояснительная записка

- цели, задачи программы

- возраст участников

- сроки реализации программы

- направления деятельности

- условия реализации программы

- ожидаемые результаты

**Задание 2.** Представить перед аудиторией разработанную программу деятельности.

**Итог занятия:** делается вывод о структуре программы деятельности.

**Тема 4. Технология организации деятельности детского общественного объединения**

**Практическое занятие № 1 Анализ разработок КТД с целью изучения методов и приемов организации деятельности, с учетом интересов, возрастных особенностей обучающихся.**

**Цель:** закрепление умений выбирать, систематизировать, анализировать методический материал.

**Предварительная работа:** знакомство с методикой проведения КТД.

**Задание 1.** Подобрать в подгруппах имеющиеся разработки трудовых/познавательных/творческих КТД для воспитанников 5-6 классов.

**Задание 2.** Законспектировать эффективные приемы, использованные на разных этапах

**Итог занятия:** делается вывод о многообразии приемов организации деятельности на разных этапах проведения КТД.

**Практическое занятие № 2 Наблюдение и анализ КТД с целью изучения методов и приемов, соответствия требованиям.**

**Цель:** закрепление анализировать практический опыт коллег.

**Предварительная работа:** знакомство с методикой проведения КТД.

**Задание 1.** В ходе проведение КТД определить этапы его проведения и приемы организации этапа, законспектировать материал

**Задание 2.** Оценить степень активности и включенности воспитанников на разных этапах, соответствие КТД возрастным особенностям и потребностям воспитанников.

**Задание 3.** Подготовить вопросы по проведению КТД старшей вожатой.

**Задание 4.** Законспетировать положительные и отрицательные моменты в проведении КТД.

**Итог занятия:** делается вывод о методике проведения КТД.

**Практическое занятие № 5 Моделирование познавательного КТД. Анализ проведения.**

**Цель:** закрепление навыка проведения КТД

**Предварительная работа:** изучение опыта проведения познавательного КТД.

**Задание 1.** В группах разработать модель проведения познавательного КТД для воспитанников 5-6 классов.

**Задание 2.** Продемонстрировать один из этапов проведения КТД аудитории.

**Задание 3.** Провести самоанализ проведенного этапа КТД

**Задание 4.** Пополнить методичку «идей» интересными приемами организации того или иного этапа.

**Итог занятия:** делается вывод о методике проведения КТД.

**Практическое занятие № 7 Разработка и презентация социального проекта (по группам)**

**Цель:** знакомство с социальным проектированием, получение практического опыта написания социального проекта.

**Предварительная работа:** получение теоретических знаний в области социального проектирования.

**Задание 1.** В группе провести «мозговой штурм» с целью выявления возможных проблем, на решение которых будет направлен социальный проект. Выбрать одну проблему.

**Задание 2.** Разработать социальный проект, включающий в себя следующие обязательные элементы:

- актуальность

- проблема

- цель/задачи

- сроки реализации

- механизмы реализации

- этапы реализации (календарное планирование)

- материально-техническое обеспечение проекта

- партнеры проекта

- ожидаемые результаты проекта

- критерии эффективности

- перспективы развития проекта

**Задание 3.** Подготовить презентацию социального проекта и представить проект перед аудиторией

**Задание 4.** Доработать проект с учетом полученных замечаний и пожеланий.

**Итог занятия:** делается вывод о методике социального проектирования.